



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
30 July 2018
Russian
Original: English

Семьдесят третья сессия

Пункт 70 а) предварительной повестки дня*

**Поощрение и защита прав детей: поощрение
и защита прав детей**

О состоянии Конвенции о правах ребенка

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе внимание сосредоточено на осуществлении деятельности по приоритетным темам резолюций о правах ребенка, принятых Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят девятой — семьдесят второй сессиях. В нем представлен обзор достижений и нерешенных проблем, касающихся международных и национальных усилий по защите детей от дискриминации и преодолению неравенства, обеспечению права на образование, защите детей-мигрантов и перемещенных детей и ликвидации насилия в отношении детей.

* A/73/150.



I. Введение

1. В своей резолюции 72/245 Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее семьдесят третьей сессии доклад о состоянии Конвенции о правах ребенка и о вопросах, затронутых в этой резолюции, с упором на осуществление деятельности по приоритетным темам резолюций 69/157, 70/137, 71/177 и 72/245, озаглавленных «Права ребенка», в отношении международных и национальных усилий по защите детей от дискриминации и преодолению неравенства, обеспечению права на образование, защите детей-мигрантов и перемещенных детей и ликвидации насилия в отношении детей. Сюда относятся достигнутый прогресс и нерешенные проблемы с учетом информации, предоставленной государствами-членами. Настоящий доклад представляется во исполнение этой просьбы.

II. Состояние Конвенции и информация о ходе ее осуществления

2. По состоянию на 1 июля 2018 года все государства-члены, за исключением Соединенных Штатов Америки, ратифицировали Конвенцию о правах ребенка или присоединились к ней. По состоянию на 1 июля 2018 года 167 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, или присоединились к нему; 174 государства ратифицировали Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или присоединились к нему; и 39 государств ратифицировали Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, или присоединились к нему.

3. В течение отчетного периода Комитет по правам ребенка провел свои семьдесят шестую — семьдесят восьмую сессии. По состоянию на 1 июля 2018 года Комитет получил первоначальные доклады от всех государств-участников, кроме трех, и рассмотрел все представленные первоначальные доклады, кроме одного. Комитет получил в общей сложности 537 докладов, представленных в соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка; 115 докладов и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах; и 111 докладов и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии.

III. Международные усилия и прогресс, достигнутый на национальном уровне, в области защиты детей от дискриминации и преодоления неравенства

4. За отчетный период международное сообщество добилось значительного прогресса на международном и национальном уровнях в деле защиты детей от дискриминации, социальной изоляции и неравенства. Важным шагом вперед стало включение целей в области устойчивого развития, касающихся защиты детей от дискриминации и преодоления неравенства, в Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года¹. Однако дети по-прежнему больше, чем другие категории населения, страдают в результате нарушений их прав. Государства-члены, региональные органы, международные организации,

¹ Marie Wernham, *Mapping the Global Goals for Sustainable Development and the Convention on the Rights of the Child* (United Nations Children's Fund (UNICEF), 2016).

доноры, субъекты частного сектора, организации, предоставляющие услуги населению, организации, действующие на уровне общин, и другие субъекты должны взять на себя обязательство уделять пристальное внимание достижению стоящих перед мировым сообществом целей в интересах детей.

А. Право на жизнь, выживание и развитие

5. Нищета в детстве, сама по себе являющаяся причиной дискриминации детей и фактором риска с точки зрения преступных посягательств и эксплуатации, часто влечет за собой лишения, которые могут ощущаться на протяжении всей жизни человека. Для борьбы с дискриминацией и неравенством в интересах детей огромное значение имеет решение проблемы доходов и многомерной нищеты.

6. Несмотря на достигнутый в последние годы прогресс, детская смертность по-прежнему находится на неприемлемо высоком уровне; в 2016 году зарегистрировано 5 600 000 детских смертей, большую часть которых можно было предотвратить². Дальнейшему сокращению детской смертности препятствуют неравенство, недостаток инвестиций и дефицит институционального потенциала, особенно когда речь идет об уязвимых группах населения, в существование которых вторглись войны, экономические потрясения, чрезвычайные с точки зрения общественного здравоохранения ситуации и изменения климата. Двумя главными причинами смертности девочек-подростков в возрасте 15–19 лет являются самоубийства и осложнения во время беременности и родов³. Наблюдается рост таких проблем эпидемиологического характера, затрагивающих здоровье и благополучие детей, как неинфекционные заболевания, психические расстройства и последствия злоупотребления психотропными веществами, а также отсутствие физической активности и загрязнение окружающей среды.

7. В ряде государств-членов разработаны конкретные планы по ускорению темпов снижения смертности новорожденных, предусматривающие расширение охвата детей прививками и наращивание усилий в области своевременной диагностики, лечения детских заболеваний и ухода за больными. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), совместно со Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), разработало техническое руководство для оказания помощи государствам и негосударственным субъектам в решении проблем смертности и заболеваемости среди детей в возрасте до 5 лет в соответствии с нормами в области прав человека (A/HRC/27/31).

8. Удалось переломить ситуацию с распространением эпидемии ВИЧ, о чем свидетельствует 35-процентное сокращение общего числа новых случаев инфицирования среди детей в возрасте до 15 лет с 2010 по 2017 год⁴. Вместе с тем прогресс достигнут не по всем направлениям: дети и подростки по-прежнему не имеют доступа к тестированию на ВИЧ и соответствующему лечению наравне со взрослыми. В результате резкого прироста населения во многих странах с низким и средним уровнем дохода в структуре населения преобладает молодежь, что ставит под угрозу достигнутые за последнее время успехи, причем

² United Nations Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation, *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2017*.

³ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и др. *Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.): выживать, процветать, менять* (ВОЗ, 2015).

⁴ Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу. *Глобальная статистика ВИЧ за 2017 год, информационный бюллетень*, июль 2018 года.

наибольшей опасности подвергаются девочки. Ожидается, что, если не будут приняты срочные меры, число новых случаев инфицирования среди подростков достигнет сотен тысяч⁵.

9. В Политической декларации по ВИЧ и СПИДу: ускоренными темпами к активизации борьбы с ВИЧ и прекращению эпидемии СПИДа к 2030 году (резолюция 70/266) Генеральная Ассамблея взяла на себя обязательство положить конец эпидемии ВИЧ/СПИДа к 2030 году. Для достижения этой цели потребуются расширение доступа детей и подростков к тестированию на ВИЧ и соответствующему лечению. Знание своего ВИЧ-статуса, в том числе через ориентированное на семью медицинское обслуживание, имеет огромное значение для профилактики заражения и лечения зараженных ВИЧ детей и подростков. Например, на конец 2017 года в Намибии более 1000 подростков, живущих с ВИЧ, получили доступ к услугам подростковых центров, предоставляющих поддержку в следовании медицинским предписаниям и психосоциальную помощь⁶.

10. Несмотря на то что за последние 10 лет число детей, страдающих хроническим недоеданием, сократилось, по-прежнему остро стоят ключевые проблемы. Задержкой роста страдает 155 млн детей в возрасте до 5 лет, а 52 млн детей во всем мире страдают от острого недоедания или истощения; в то же время наблюдается резкий рост числа детей, страдающих ожирением и избыточным весом: во всем мире число таких детей в возрасте до 5 лет составляет 41 млн⁷. В опубликованном в 2018 году докладе Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) призывает государства обеспечить защиту детей от негативных последствий ориентированного на детей сбыта вредных для здоровья пищевых продуктов и безалкогольных напитков⁸.

11. Международная сеть организаций, занимающихся вопросами детского питания, ВОЗ и ЮНИСЕФ, совместно с Сетью по глобальному мониторингу и поддержке осуществления Международного свода правил сбыта заменителей грудного молока и последующих соответствующих резолюций Всемирной ассамблеи здравоохранения (Netcode)⁹, оказывают поддержку Комитету в консультировании государств относительно свода правил и последующих соответствующих резолюций. К 2016 году в 135 странах были приняты те или иные правовые меры, касающиеся свода правил.

12. Начиная с 2014 года доступ к безопасной питьевой воде и системам водопровода и канализации получило более 150 млн человек, свыше половины из которых проживают в условиях чрезвычайных ситуаций, например, в Ираке, Нигерии и Сирийской Арабской Республике¹⁰. В то же время 2,3 млрд человек не имеют доступа к базовым санитарно-бытовым сооружениям, а 892 млн человек практикуют открытую дефекацию¹¹. В условиях гуманитарных кризисов доступ детей к безопасной питьевой воде и системам водопровода и канализации часто затрудняется и перекрывается.

⁵ UNICEF, Adolescent HIV prevention, HIV/AIDS database. URL: <https://data.unicef.org/topic/hivaids/adolescents-young-people>.

⁶ UNICEF, *Annual Results Report 2017: HIV and AIDS* (New York, 2018).

⁷ UNICEF, WHO, World Bank, *Levels and trends in child malnutrition: joint child malnutrition estimates — key findings of the 2017 edition*.

⁸ Amandine Garde and others, *A Child Rights-based Approach to Food Marketing: A Guide for Policymakers* (UNICEF, 2018).

⁹ URL: www.who.int/nutrition/netcode/members/en/.

¹⁰ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Water, Sanitation and Hygiene* (New York, 2018).

¹¹ ВОЗ, ЮНИСЕФ. *Прогресс в области обеспечения питьевой водой, санитарии и гигиены: обновленная информация за 2017 г. и исходные уровни для достижения Целей в области устойчивого развития*, 2017.

13. Над улучшением положения в области водоснабжения, санитарии и гигиены совместно с ВОЗ и ЮНИСЕФ работают национальные министерства здравоохранения в 49 странах. Данное сотрудничество подразумевает повышенное внимание к согласованию мер экстренной помощи и мероприятий в области развития, касающихся водоснабжения, санитарии и гигиены, таких как установка систем водоснабжения на солнечных батареях. Инициатива WASH4Work, реализация которой начата в 2016 году, представляет собой государственно-частное партнерство в интересах расширения доступа к системе водоснабжения и сооружениям санитарно-бытового назначения на рабочем месте и в общинах, где осуществляют свою деятельность коммерческие предприятия¹².

14. В государствах-членах растет признание важности развития детей в раннем возрасте, в том числе его центральной роли в предупреждении насилия. Созданная в 2016 году Группой Всемирного банка и ЮНИСЕФ сеть организаций, занимающихся вопросами развития детей в раннем возрасте, содействует расширению услуг по развитию детей в раннем возрасте и стимулирует действия в этом направлении. Кроме того, исследования в области нейробиологии показывают, что стресс, перенесенный в раннем детстве, включая насилие, имеет долгосрочные негативные психические и психологические последствия¹³. Включение в Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года задачи 4.2 — обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, способствовало привлечению повышенного внимания к развитию детей в раннем возрасте. Например, Австралия определила в качестве приоритетных задачи, касающиеся образования и охраны здоровья аборигенов и народов островов Торрессова пролива, которые несоразмерно чаще, чем остальное население, имеют плохие результаты в этих областях¹⁴. Финляндия принимает меры к снижению платы за услуги дошкольного образования и ухода за детьми младшего возраста.

15. В 2015 году государства — участники Парижского соглашения вновь подтвердили, что дети составляют одну из наиболее уязвимых для неблагоприятного экологического воздействия групп населения. С момента принятия Соглашения Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) активизировала пропагандистскую деятельность в целях продвижения устойчивых мер по борьбе с изменением климата, основанных на правах человека и принципе инклюзивности, понятных и полезных всем людям, и в особенности детям. В докладе Комитета по итогам дня общей дискуссии по вопросу о правах детей и окружающей среде¹⁵, а также в докладе Специального докладчика по вопросу о правозащитных обязательствах, касающихся пользования безопасной, чистой, здоровой и устойчивой окружающей средой, представленном в 2018 году Совету по правам человека (A/HRC/37/58), подчеркивается важная взаимосвязь между обязательствами, касающимися прав ребенка, и окружающей средой. ЮНЕП, УВКПЧ и партнеры подготовили впоследствии адаптированный для детей вариант доклада Специального докладчика¹⁶.

¹² URL: www.wash4work.org.

¹³ Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, Violence prevention must start in early childhood.

¹⁴ Australia, Department of the Prime Minister and Cabinet, *Closing the Gap: Prime Minister's Report 2018* (2018).

¹⁵ Committee on the Rights of the Child, Report of the 2016 day of general discussion: children's rights and the environment.

¹⁶ Students at Rathmore Grammar School, Children's rights and the environment, child-friendly report adapted from the report of the Special Rapporteur on human rights and the environment

16. Факторами, способствующими социальной и экономической изоляции детей и их семей, являются стигматизация и дискриминация в отношении детей-инвалидов. Дети и подростки инвалиды, в том числе перемещенные дети-инвалиды, чаще, чем их сверстники, подвергаются физическому и сексуальному насилию и остаются без опеки и внимания¹⁷. Повышенному риску гендерного насилия подвергаются девочки-инвалиды¹⁸. Отсутствие надежных и сопоставимых национальных данных, касающихся детей-инвалидов, затрудняет осуществление программ и предоставление услуг на основе принципа инклюзивности.

17. Имеются примеры явного прогресса, касающегося детей-инвалидов, например: более широкое распространение проверок процесса развития детей раннего возраста в Гане, внедрение национальной программы страхования детей-инвалидов на Филиппинах и запрещение дискриминации по признаку инвалидности в Зимбабве. К позитивным шагам, способствующим изменению отношения общества к проблеме инвалидности, относятся также публикация в 2017 году Ближневосточным агентством Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ доклада “Disability inclusion guidelines” («Руководящие принципы интеграции инвалидов») и издание ЮНИСЕФ в том же году серии методических брошюр по интеграции детей-инвалидов в процесс гуманитарной деятельности¹⁹.

В. Право на участие

18. Право детей на участие прочно закреплено в Конвенции о правах ребенка, в которой дети признаются в качестве активных правообладателей и участников процесса собственного развития, а не пассивных объектов защиты и заботы со стороны взрослых (см. ст. 5, 12–17). Факультативным протоколом, касающимся процедуры сообщений, детям предоставляется право подавать жалобы в Комитет в связи с нарушением их прав, после того как были исчерпаны все эффективные средства правовой защиты на национальном уровне. В Повестке дня на период до 2030 года, в частности в пункте 51 Декларации и в других ссылках на различные цели в области устойчивого развития, признается роль детей в качестве движущей силы и подчеркивается важность участия детей и подростков в процессе устойчивого развития, в том числе в последующем осуществлении и обзоре целей в области устойчивого развития. Из 65 стран, представивших добровольные национальные доклады, более 60 процентов проводили в этой связи консультации с детьми, подростками и молодежью²⁰.

19. В государствах все чаще создаются официальные каналы, позволяющие детям и подросткам получать информацию о планах и решениях, касающихся устойчивого развития, и вносить в них свой вклад. Например, в Дании в начальных и средних школах вводится изучение вопросов глобального развития и

(A/HRC/37/58), Laura Lundy, Michelle Templeton, Jen Banks, eds. (Centre for Children’s Rights, Queen’s University Belfast).

¹⁷ Lisa Jones and others, Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies, *The Lancet*, vol. 380, No. 9845; Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, Inclusive education and forced displacement: avoiding lost generations — providing equal access to quality education and safe learning environments, Science to Policy Brief, 2016.

¹⁸ Замечание общего порядка № 3 (2016) Комитета по правам инвалидов о женщинах-инвалидах и девочках-инвалидах.

¹⁹ URL: <http://training.unicef.org/disability/emergencies/index.html>.

²⁰ United Nations, Voluntary National Reviews database, URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/vnrs>.

устойчивости в рамках учебных программ и поощряется участие молодежи в разработке решений²¹; в Ботсване проводятся многочисленные кампании, направленные на популяризацию целей в области устойчивого развития и обеспечение участия тысяч молодых людей²².

20. Важной вехой с точки зрения обеспечения участия детей стало принятие Комитетом замечания общего порядка № 20 (2016) об осуществлении прав ребенка в подростковом возрасте, дополняющего его замечание общего порядка № 12 (2009) о праве ребенка быть заслушанным. В своем замечании общего порядка № 20 Комитет призвал государства — участники Конвенции обеспечить, чтобы подростки участвовали в разработке, осуществлении и мониторинге всех соответствующих законодательных актов, стратегий, услуг и программ, затрагивающих их жизнь. Кроме того, Комитет разработал методы работы в целях участия детей в процессе представления и рассмотрения докладов государств-участников²³. Очередной день общей дискуссии Комитета, который состоится в сентябре 2018 года, будет посвящен вопросу о защите и расширении прав и возможностей детей как правозащитников с упором на участие детей²⁴. Вопросу участия детей в борьбе с насилием в отношении детей посвящена изданная организацией «Уорлд вижн интернэшнл» серия докладов, подготовленных детьми и о детях²⁵.

21. В некоторых государствах, например в Аргентине, Ирландии, Ливане, Мексике и Панаме, принято внутреннее законодательство, касающееся участия детей. В других созданы стратегические платформы для поощрения участия детей. К их числу относятся детские парламенты, советы учащихся, площадки для участия детей в процессе обеспечения подотчетности на административном уровне и сети для подростков, позволяющие вносить вклад в разработку политики. Некоторые государства и неправительственные организации проводят работу, направленную на развитие у подростков и взрослых посредников навыков, позволяющих им содействовать конструктивному участию детей в различных процессах.

22. Многообещающие возможности для расширения участия детей несут в себе новые технологии, позволяющие проводить крупномасштабные обследования с охватом большего числа детей, чтобы лучше понять их устремления и тревоги. Например, доступ к данным социальной платформы обмена сообщениями U-Report, созданной ЮНИСЕФ, имеет почти 5 млн пользователей, большую часть которых составляет молодежь, в 40 странах; эти данные используются при разработке политики, программ и докладов²⁶. В 2017 году Западно-Сиднейский университет и ЮНИСЕФ приступили к проведению глобального обзора данных в области коммуникации в интересах развития и участия подростков с упором на использование цифровых технологий.

23. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН) и Женская комиссия по делам беженцев учредили Глобальный молодежный консультативный совет с целью помочь молодежи из числа беженцев, внутренне перемещенных лиц и (или) лиц без гражданства

²¹ Denmark, Ministry of Finance, *Report for the Voluntary National Review: Denmark's Implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development* (Copenhagen, 2017).

²² Botswana, *Botswana: Voluntary National Review on Sustainable Development Goals 2017*.

²³ URL: https://digitallibrary.un.org/record/785298/files/CRC_C_66_2-RU.pdf.

²⁴ URL: www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/Discussion2018.aspx.

²⁵ URL: www.wvi.org/child-participation.

²⁶ URL: <https://ureport.in>.

играть более заметную роль в принятии затрагивающих их решений²⁷. В рамках Глобального партнерства по проблемам детей-инвалидов Консультативный совет предоставляет юношам и девушкам инвалидам возможность проявить лидерство, в том числе возможность представлять детей, подростков и молодежь, имеющих инвалидность, на различных мероприятиях глобального уровня. Вместе с тем активному вовлечению детей-инвалидов в процессы принятия решений по-прежнему препятствует неискоренимое негативное отношение к их участию, равно как и отсутствие возможности использовать жестовый язык и слуховые аппараты, а также недостаточные средства, выделяемые на профессиональную подготовку в целях содействия их участию.

24. Дети и подростки во всем мире, в частности те из них, кто находится в неблагоприятном положении, по-прежнему наталкиваются на огромное количество барьеров, препятствующих их конструктивному участию в механизмах и процессах, затрагивающих их жизнь. К таким барьерам относятся культурные установки и дискриминационные убеждения, негативные социальные нормы и политические, законодательные и экономические препятствия (см. A/69/260). Разработка согласованных на международном уровне концептуальных рамок для оценки конструктивного участия детей позволила бы расширить возможности государств и других субъектов в области формирования, мониторинга и оценки результатов их участия.

IV. Международные усилия и прогресс, достигнутый на национальном уровне, в области обеспечения права на образование

25. В 2015 году, приняв цель 4 в области устойчивого развития, мировые лидеры подтвердили, что образование — это одно из прав человека, имеющее первостепенное значение для обеспечения благосостояния и производительности отдельных лиц, семей и обществ. В том же году мировое педагогическое сообщество заявило о своей приверженности достижению этой цели посредством принятия Инчхонской декларации «Образование-2030: обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни».

26. Под руководством Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) государства-члены, совместно со Всемирным банком, Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Программой развития Организации Объединенных Наций, Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, ЮНИСЕФ и УВКБ ООН, приняли Рамочную программу действий по образованию на период до 2030 года — «дорожную карту» выполнения десяти задач, поставленных в рамках цели 4 в области устойчивого развития. ЮНЕСКО ежегодно публикует свой Всемирный доклад по мониторингу образования, в котором отслеживаются глобальные достижения и трудности, касающиеся реализации цели 4 в области устойчивого развития; Статистический институт ЮНЕСКО является официальным источником сопоставимых страновых данных об образовании. В 2017 году Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин принял общую рекомендацию № 36 (2017) о праве девочек и женщин на образование.

²⁷ Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and Women's Refugee Commission, *We believe in youth: Global Refugee Youth Consultations — final report*, November 2016.

27. Существование ряда многосекторальных платформ, глобальных докладов и обязательств в области образования свидетельствует о наличии мощного импульса и политической воли к тому, чтобы каждый ребенок ходил в школу и учился. По состоянию на 20 июля 2018 года 80 стран одобрили Декларацию о безопасности школ, которая была открыта для присоединения в 2015 году и имеет целью защищать право на образование и способствовать непрерывности образования в ситуациях вооруженного конфликта. В рамках инициативы «Образование не может ждать», главное внимание которой сосредоточено на том, чтобы обеспечить всем детям, юношам и девушкам, которых коснулся кризис, продолжение учебы в школе в безопасных условиях, начиная с середины 2016 года оказана помощь более чем полумиллиону детей в 14 странах и осуществлена подготовка почти 5000 учителей²⁸. Нынешние и бывшие главы государств и ведущие специалисты в сфере образования, бизнеса, экономики, развития, здравоохранения и безопасности учредили Международную комиссию по финансированию возможностей в сфере образования на глобальном уровне²⁹. В 2016 году Комиссия опубликовала доклад *The Learning Generation: Investing in Education for a Changing World* («Поколение обучающихся: инвестирование в образование в интересах меняющегося мира»), в котором предложено создать новый международный механизм финансирования образования, который будет действовать через консорциум многосторонних банков развития с целью использовать нетрадиционные источники финансирования для удовлетворения растущих потребностей в странах с уровнем дохода ниже среднего. В поддержку этого предложения выступили представители десятков международных организаций, в том числе руководители стран Группы двадцати, и более 100 000 физических лиц.

28. В своем докладе о мировом развитии за 2018 год Всемирный банк подчеркивает необходимость оценивать эффективность обучения, принимать меры на основе фактических данных и согласовывать действия различных субъектов, с тем чтобы системы образования функционировали в интересах обучения³⁰. В 2018 году страны-доноры заявили о выделении финансирования в размере 2,3 млрд долларов США по линии Глобального партнерства в области образования и более 50 развивающихся стран объявили о планах увеличить государственные расходы на образование³¹.

29. К 2015 году почти во всех странах были приняты законы об обязательном посещении начальной школы, причем более чем в 100 странах гарантируется по меньшей мере девять лет бесплатного обязательного образования³². Тем не менее в отношении дошкольного образования аналогичного прогресса не наблюдается, поскольку лишь в 17 процентах стран законом предусматривается по меньшей мере один год бесплатного обязательного образования для детей дошкольного возраста.

30. В 2015 году в организованных видах обучения участвовало 69 процентов детей за год до достижения возраста поступления в начальную школу. Улучшения в навыках чтения учащихся начальных классов очевидны в Либерии, Папуа — Новой Гвинее и Тонге³³. Почти в половине всех стран проводится

²⁸ URL: www.educationcannotwait.org.

²⁹ URL: <http://educationcommission.org/about>.

³⁰ World Bank, *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise* (Washington, D.C., 2018).

³¹ URL: www.globalpartnership.org/funding/replenishment/pledges.

³² United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), *Global Education Monitoring Report 2017/18: Accountability in Education — Meeting Our Commitments* (Paris, 2017).

³³ World bank, *World Development Report 2018*.

общегосударственная оценка навыков чтения и математики по завершении начального образования и основного среднего образования³⁴. В Малайзии и Объединенной Республике Танзания недавно внедрены в масштабах всего общества подходы, основанные на сотрудничестве, с целью систематического улучшения процесса обучения³⁵.

31. В некоторых государствах приняты комплексные секторальные стратегии развития образования в области прав человека, включающие подготовку преподавательского состава по вопросам прав человека, внеклассные мероприятия, научные исследования и другие меры (см. A/HRC/36/24). УВКПЧ координирует Всемирную программу образования в области прав человека, содействует распространению добросовестной практики, касающейся образования в области прав человека, и, совместно с ЮНЕСКО и Датским институтом по вопросам прав человека, оказывает помощь в осуществлении контроля за образованием в области прав человека в соответствии с задачей 4.7 целей в области устойчивого развития.

32. На глобальном уровне ЮНЕСКО, при поддержке ЮНИСЕФ, опубликовала техническое руководство по половому просвещению³⁶, в котором пропагандируется доступ к качественному всестороннему половому просвещению в целях укрепления здоровья, благополучия, прав человека и гендерного равенства, а также в целях расширения прав и возможностей детей и молодежи для ведения здоровой, безопасной и продуктивной жизни. В странах южной части Африки миллионы девочек и мальчиков подросткового возраста получают помощь по линии программы ЮНФПА «Защитим молодежь», в рамках которой проводятся мероприятия по всестороннему половому просвещению и борьбе с ВИЧ, а также предоставляются ориентированные на подростков и молодежь услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья³⁷. В Бангладеш ЮНФПА в партнерстве с организацией «План интернэшнл» и Министерством образования организовал половое просвещение подростков в школах и мадрассах, а также в рамках еженедельных передач национального радио по линии проекта «Поколение прогресса».

33. Несмотря на общий прогресс, в том числе достижение равных показателей посещения и окончания начальной школы девочками и мальчиками, по-прежнему существуют проблемы, препятствующие реализации всеми детьми права на качественное образование и достижению других стоящих перед мировым сообществом целей в области образования. Так, 263 млн детей и подростков школьного возраста во всем мире не посещают школу³⁸, и более 617 млн детей и подростков не достигают минимального уровня навыков чтения и математики³⁹.

34. Нередко за статистическими данными стоит неравенство в сфере образования, обусловленное нищетой, местоположением, инвалидностью, полом, этнической принадлежностью и другими факторами⁴⁰. На Кавказе и в Центральной Азии, Северной Африке, Южной Азии, странах Африки к югу от Сахары и

³⁴ UNICEF, *Annual Results Report 2016: Education* (New York, 2017).

³⁵ World Bank, *World Development Report 2018*.

³⁶ UNESCO and others, *International Technical Guidance on Sexuality Education: an Evidence-informed Approach*, revised ed. (Paris, UNESCO, 2018).

³⁷ URL: <http://esaro.unfpa.org/en/topics/safeguard-young-people-programme>.

³⁸ UNESCO Institute for Statistics, *One in five children, adolescents and youth is out of school*, fact sheet No. 48, February 2018.

³⁹ UNESCO Institute for Statistics, *More than one half of children and adolescents are not learning worldwide*, fact sheet No. 46, September 2017.

⁴⁰ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Education* (New York, 2018).

Западной Азии девочки по-прежнему чаще, чем мальчики, не посещают школу⁴¹. Последние данные подтверждают, что в странах Африки к югу от Сахары каждый третий ребенок или подросток не посещает школу, причем девочки находятся в таком положении чаще, чем мальчики⁴².

35. Сложной задачей является обеспечение возможностей для получения образования в странах, где возникли чрезвычайные ситуации или сложились затяжные кризисы и где 75 млн детей нуждаются в помощи в сфере образования⁴³. В таких условиях дети часто не могут продолжать обучение в связи с отсутствием безопасности, перемещением, повреждением школьных зданий, нехваткой учителей и другими факторами.

36. К числу дополнительных проблем относится нестабильное качество образования, а также травля и насилие в школе⁴⁴. Более трети учащихся в возрасте 13–15 лет сталкиваются с травлей в школе⁴⁵. С учетом того, что 50 процентов детей-инвалидов не посещают школу⁴⁶, девочки-инвалиды зачастую остаются за бортом программ, реализуемых в рамках школьного обучения, по просвещению девочек по вопросам полового созревания и по обеспечению абсорбирующими средствами во время менструации⁴⁷. Более того, исследования показывают, что в некоторых странах девочки, которые учатся в школе, в том числе девочки-инвалиды, часто перестают ходить в школу с появлением первой менструации⁴⁸. Кроме того, препятствием для детей-инвалидов является отсутствие в школах водопровода и объектов санитарно-бытового назначения⁴⁹.

37. Одной из нерешенных задач является мониторинг обучения детей, ввиду того что в 75 процентах стран наблюдается дефицит или полное отсутствие данных, позволяющих проводить оценку прогресса в достижении цели 4 в области устойчивого развития⁵⁰. ЮНИСЕФ разработал новые модули для своего многоиндикаторного кластерного обследования в целях совершенствования сбора данных об уровне навыков детей в области чтения и арифметики, а также об обучении детей-инвалидов. При сохранении нынешних тенденций к 2030 году примерно 1,5 млрд взрослых будут иметь только начальное школьное образование, причем несоизмеримо большое число этих людей будут составлять жители стран с низким уровнем дохода и представители маргинализированных общин. При отсутствии существенного увеличения инвестиций в образование, к 2030 году лишь каждый десятый ребенок в странах с низким уровнем дохода

⁴¹ UNESCO, *Global Education Monitoring Report 2016: Gender Review — Creating Sustainable Futures for All* (Paris, 2016).

⁴² UNESCO Institute for Statistics, *Education data release: one in every five children, adolescents and youth is out of school*, 28 February 2018. URL: <http://uis.unesco.org/en/news/education-data-release-one-every-five-children-adolescents-and-youth-out-school>.

⁴³ Education Cannot Wait, *Education in emergencies*. URL: www.educationcannotwait.org/the-situation.

⁴⁴ UNESCO, *School Violence and Bullying: Global Status Report* (Paris, 2017).

⁴⁵ UNICEF, *A Familiar Face: Violence in the Lives of Children and Adolescents* (New York, 2017).

⁴⁶ Suguru Mizunoya, Sophie Mitra, Izumi Yamazaki, *Towards Inclusive Education: The Impact of Disability on School Attendance in Developing Countries*, Innocenti Working Paper, No. 2016-03 (UNICEF, 2016).

⁴⁷ United Nations Girls' Education Initiative, Leonard Cheshire Disability, *Still Left Behind: Pathways to Inclusive Education for Girls with Disabilities* (June 2017).

⁴⁸ Sian White and others, A qualitative study of barriers to accessing water, sanitation and hygiene for disabled people in Malawi, *PLoS One*, vol. 11, No. 5 (2016).

⁴⁹ UNICEF, *WASH disability inclusion practices: including people with disabilities in UNICEF water, sanitation and hygiene (WASH) programming*.

⁵⁰ UNICEF, *Progress for Every Child in the SDG Era*, (New York, 2018).

будет овладевать навыками, соответствующими уровню основного среднего образования⁵¹.

V. Международные усилия и прогресс, достигнутый на национальном уровне, в области защиты детей-мигрантов и перемещенных детей

38. Трансграничная миграция и насильственное перемещение коснулись миллионов детей. Многие из них покинули свои дома, спасаясь от насилия, отсутствия безопасности, преследований, стихийных бедствий, нищеты и отсутствия продовольственной безопасности⁵². В 2016 году дети составили около половины от числа беженцев и лиц, ищущих убежища, во всем мире (приблизительно 12 млн человек)⁵³. В то же время, согласно оценкам, в ситуации перемещения внутри страны находилось 23 млн детей (16 млн в результате конфликта, 7 млн в результате стихийных бедствий), что представляет собой резкое увеличение за последние десять лет⁵⁴.

39. Все дети находятся под защитой Конвенции о правах ребенка, независимо от того, откуда они прибыли или каковы причины их перемещения⁵⁵. Эта защита включает в себя право каждого ребенка на приобретение гражданства, особенно если в противном случае ребенок может стать апатридом. Комитет по правам ребенка подчеркнул это, приняв в 2017 году вместе с Комитетом по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей два совместных замечания общего порядка о правах человека детей в условиях международной миграции⁵⁶. Многие цели в области устойчивого развития непосредственно связаны с улучшением условий жизни детей-мигрантов и перемещенных детей в отношении охраны здоровья, образования, гендерного равенства, достойной работы, экологически устойчивых городов, борьбы с изменением климата и мира в обществе⁵⁷. Европейская сеть уполномоченных по правам детей, при поддержке Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, издала рекомендации по защите прав детей в процессе транзита⁵⁸.

40. В Нью-Йоркской декларации о беженцах и мигрантах, которая была принята в 2016 году (резолюция 71/1), государства-члены признали подверженность рискам и особые потребности детей-мигрантов и детей-беженцев и обязались обеспечить полную защиту их прав, в частности, путем разработки

⁵¹ International Commission on Financing Global Education Opportunity, *The learning generation: investing in education for a changing world*.

⁵² UNICEF and others, *A call to action: protecting children on the move starts with better data*, 2018.

⁵³ UNHCR, *Global Trends: Forced Displacement 2016* (Geneva, 2017).

⁵⁴ UNICEF and others, *A call to action*.

⁵⁵ UNICEF, *The Global Compact on Refugees: the time for action for children uprooted is now*.

⁵⁶ Совместное замечание общего порядка № 3 (2017) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и № 22 (2017) Комитета по правам ребенка об общих принципах, касающихся прав человека детей в контексте международной миграции; совместное замечание общего порядка № 4 (2017) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и № 23 (2017) Комитета по правам ребенка об обязательствах государств в отношении прав человека детей в контексте международной миграции в странах происхождения, транзита, назначения и возвращения.

⁵⁷ International Organization for Migration, *Migration in the 2030 Agenda*.

⁵⁸ European Network of Ombudspersons for Children, *Recommendations: safeguarding and protecting the rights of children on the move — the challenge of social inclusion*, paper prepared for the Regional Meeting of European Children's Ombudspersons, Athens, November 2017.

глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции и глобального договора о беженцах⁵⁹. Осуществление комплекса мер в отношении беженцев координирует УВКБ ООН⁶⁰.

41. Работа над тем, чтобы обеспечить соблюдение и осуществление прав детей-мигрантов и детей-беженцев в контексте глобальных договоров, ведется по линии многосторонней Инициативы в интересах прав детей в рамках глобальных договоров⁶¹. Учет взаимосвязи между миграцией и развитием, в частности в том, что касается детей, в процессе разработки глобальных договоров достигается благодаря участию государств-членов в Глобальном форуме по миграции и развитию⁶². В 2017 году дискуссионная группа Совета по правам человека представила конкретные рекомендации, касающиеся отражения прав детей-мигрантов, независимо от их миграционного статуса, в глобальном договоре о безопасной, упорядоченной и легальной миграции (см. [A/HRC/36/21](#)). В опубликованном ЮНИСЕФ в 2017 году докладе *Beyond Borders: How to Make the Global Compacts on Migration and Refugees Work for Uprooted Children* («По ту сторону границ: как поставить глобальные договоры о миграции и беженцах на благо перемещенных детей») и в его программе действий из шести пунктов, касающейся детей в процессе транзита, представлены примеры лучшей практики и концептуальные рамки для сосредоточения внимания на интересах детей в глобальных договорах⁶³.

42. В рамках Группы по проблемам глобальной миграции руководители учреждений Организации Объединенных Наций совместно содействуют пропаганде международных и региональных документов и норм, касающихся миграции, таких как принципы и руководящие указания, дополненные практическими рекомендациями, в отношении защиты прав человека мигрантов, находящихся в уязвимом положении⁶⁴, и поощряют более широкое применение всеобъемлющих подходов, в том числе в отношении детей. Глобальный план действий по предупреждению и пресечению торговли людьми и незаконного ввоза мигрантов — это рассчитанная на четыре года (2015–2019) совместная инициатива, нацеленная на осуществление комплексных мер по борьбе с торговлей людьми на национальном уровне⁶⁵. Например, на основе этого плана в Беларуси, Бразилии, Колумбии и Лаосской Народно-Демократической Республике созданы комплексные национальные механизмы оказания помощи детям, ставшим жертвами торговли людьми.

43. В некоторых государствах предоставление услуг приобретает более инклюзивный характер по отношению к детям-мигрантам и детям-беженцам. В 2017 году более чем в 75 странах усилена многосекторальная помощь, адресованная детям, имеющим статус мигранта, в том числе детям-беженцам сирийцам в Иордании, Ливане и Турции и детям-беженцам рохингья в Бангладеш. В том же 2017 году парламент Италии в законодательном порядке ввел различные меры защиты несопровождаемых детей, а в законодательство Болгарии внесена поправка, согласно которой всем детям-мигрантам гарантируется право на образование. Сальвадор, Гватемала и Гондурас, при поддержке Международной организации по миграции (МОМ) и ЮНИСЕФ, совместно разрабатывают

⁵⁹ URL: <https://refugeesmigrants.un.org/migration-compact>; www.unhcr.org/en-us/towards-a-global-compact-on-refugees.html.

⁶⁰ URL: www.unhcr.org/en-us/comprehensive-refugee-response-framework-crrf.html.

⁶¹ URL: www.childrenonthemove.org.

⁶² URL: <https://gfmd.org>.

⁶³ URL: UNICEF, *Data Brief: Children on the Move – Key Facts and Figures* (New York, 2018).

⁶⁴ URL: www.ohchr.org/Documents/Issues/Migration/PrinciplesAndGuidelines.pdf.

⁶⁵ URL: www.unodc.org/unodc/en/human-trafficking/glo-act/index.html.

протоколы, регулирующие решение проблемы, связанной с положением несопровождаемых подростков в приграничных районах.

44. МОМ разработала специализированный учебный курс по вопросам помощи несопровождаемым детям-мигрантам, адресованный в числе других заинтересованных лиц сотрудникам миграционных служб и детских учреждений и консульским должностным лицам. МОМ, УВКБ ООН и ЮНИСЕФ взаимодействуют с государствами в целях расширения сбора данных о детях в процессе транзита, в частности, в Ливии, где партнеры разрабатывают процедуру учета наилучших интересов детей-мигрантов и детей-беженцев. В ряде стран вопросы, касающиеся беженцев, включены в общие рамки планирования и мониторинга, что отражает усилия Глобального партнерства в области образования и УВКБ ООН, направленные на то, чтобы поставить эту тему в центр внимания при разработке многолетних планов в сфере образования. УВКБ ООН, ЮНИСЕФ и Международный комитет спасения оказывают помощь государствам в улучшении защиты несопровождаемых и разлученных с семьями детей в Европе⁶⁶.

45. Во всем мире в отношении детей в процессе транзита по-прежнему допускаются нарушения на всех этапах миграции и перемещения. Дети подвергаются большему или меньшему опасностям в зависимости от уже существующих факторов риска, конкретных причин их перемещения и условий путешествия и транзита, а также ситуации в месте назначения⁶⁷. В опубликованном МОМ и ЮНИСЕФ в 2017 году докладе под названием *Harrowing Journeys: Children and Youth on the Move across the Mediterranean Sea, at Risk of Trafficking and Exploitation* («Горестные скитания: дети и молодежь пересекают Средиземное море, рискуя стать жертвами эксплуатации и торговли людьми») описываются повышенная опасность, которой они подвергаются, и широкая распространенность насилия, жестокого обращения, эксплуатации и торговли людьми в отношении мигрантов и перемещенных лиц из числа детей и молодежи. В частности, к числу наиболее уязвимых относятся те из них, кто путешествует в одиночку, имеет низкий уровень образования, предпринимает более длительные путешествия и является выходцем из стран Африки к югу от Сахары. Кроме того, повышенному риску подвергаются дети, перемещение которых было вызвано конфликтом, в силу сложности этих условий. Дети, прибывшие из сельских районов или направляющиеся в сельские районы, подвергаются повышенному риску стать жертвами эксплуатации или торговли детьми с целью использования их труда в сельском хозяйстве и других секторах.

46. К прочим усугубляющим ситуацию факторам относятся ограниченность технического потенциала на национальном и региональном уровнях; дефицит дезагрегированных данных, в частности, касающихся детей без документов; недостаточные сведения о маршрутах и численности мигрантов и беженцев; ксенофобия в принимающих общинах; трудности, связанные с репатриацией детей, такие как отсутствие основных видов услуг для детей-репатриантов; ограниченное финансирование. Еще одной серьезной проблемой является предоставление единообразных качественных образовательных возможностей для детей-мигрантов и перемещенных детей⁶⁸.

⁶⁶ UNHCR, UNICEF, International Rescue Committee, *The Way Forward to Strengthened Policies and Practices for Unaccompanied and Separated Children in Europe* (July 2017).

⁶⁷ Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Global Migration Group, *Principles and Guidelines, Supported by Practical Guidance, on the Human Rights Protection of Migrants in Vulnerable Situations*.

⁶⁸ UNICEF, *Education Uprooted: For Every Migrant, Refugee and Displaced Child, Education* (New York, 2017); UNHCR, *Left Behind: Refugee Education in Crisis* (Geneva, 2017).

47. Во многих странах мира детей до сих пор подвергают задержанию — в некоторых случаях задержания носят систематический характер — на основании их правового статуса или правового статуса их родителей⁶⁹. Содержание под стражей, даже непродолжительное, негативно сказывается на здоровье и развитии ребенка. Детям-иммигрантам и детям, ищущим убежища, которые содержатся под стражей или в местах ухода за детьми, не связанными с лишением свободы, затруднен доступ к образованию, медико-санитарной помощи, семейной жизни, юридическому представительству, оценке возраста и опеке. Кроме того, в большинстве случаев отсутствуют не связанные с лишением свободы механизмы обеспечения ухода за детьми-мигрантами и детьми, ищущими убежища, а там, где таковые имеются, они, возможно, также не соответствуют стандартам, изложенным в Руководящих указаниях по альтернативному уходу за детьми (резолюция 64/142). Вообще говоря, достичь понимания масштабов и воздействия данной проблемы по-прежнему нелегко, потому что лишь немногие государства собирают и публикуют данные о детях, содержащихся под стражей.

48. В Нью-Йоркской декларации о беженцах и мигрантах государства-члены подтвердили, что задержание детей-мигрантов и детей-беженцев если иногда и отвечает их интересам, то весьма редко, и обязались работать над тем, чтобы положить конец такой практике. Как было заявлено впоследствии в совместных замечаниях общего порядка о правах человека детей в контексте международной миграции, а также ведущими экспертами Организации Объединенных Наций в области прав ребенка, задержание детей на основании их миграционного статуса или статуса беженца никогда не отвечает их наилучшим интересам и представляет собой нарушение их прав. В 2017 году Рабочая группа по произвольным задержаниям опубликовала пересмотренное соображение № 5 о лишении мигрантов свободы (A/HRC/39/45, приложение), в котором указывается, что задержание детей на основании миграционного статуса их родителей является нарушением прав ребенка. В соответствующем кратком тематическом обзоре УВКБ ООН⁷⁰ говорится, что дети не должны заключаться под стражу по причинам, связанным с иммиграцией, независимо от их миграционного статуса или миграционного статуса их родителей.

49. В своей резолюции 69/157 Генеральная Ассамблея предложила Генеральному секретарю поручить провести глобальное исследование по вопросу о положении детей, лишенных свободы, в целях сбора дезагрегированных данных о положении детей, лишенных свободы, в частности, в связи с иммиграцией. В соответствующий итоговый доклад будут включены рекомендации и информация о добросовестной практике, касающиеся осуществления международных стандартов и разработки учитывающих интересы детей систем защиты, которые не предусматривают заключения под стражу⁷¹. По линии Инициативы в интересах прав детей в рамках глобальных договоров, которая объединяет более 26 учреждений, обладающих экспертными знаниями в области поощрения прав ребенка во всем мире, Международная коалиция против практики временного содержания разработала «дорожную карту» искоренения практики помещения детей в центры временного содержания мигрантов, в которой указаны сроки

⁶⁹ Комитет по правам ребенка, доклад о дне общей дискуссии 2012 года о правах всех детей в контексте международной миграции.

⁷⁰ UNHCR, UNHCR's position regarding the detention of refugee and migrant children in the migration context, January 2017.

⁷¹ Руководство этим процессом осуществляет независимый эксперт глобального исследования по вопросу о положении детей, лишенных свободы. URL: www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/StudyChildrenDeprivedLiberty/Pages/Index.aspx.

исполнения государствами обязательства положить конец этой практике⁷². С целью поддержать усилия по запрещению заключения под стражу детей и родителей с детьми на основе их миграционного статуса Коалиция и УВКБ ООН опубликовали ряд соответствующих ресурсов⁷³.

50. В некоторых государствах, например в Эквадоре, Италии и Мексике, введены запреты на уровне политики или законодательства на помещение детей и родителей с детьми в центры временного содержания мигрантов в соответствии с эволюцией нормативно-правовой базы в этой области. Тем не менее зачастую национальные стратегии и законодательство не применяются, а некоторые государства возвращаются к политике, поворачивающей прогресс вспять.

VI. Международные усилия и прогресс, достигнутый на национальном уровне, в области искоренения насилия в отношении детей

51. Миллионы детей всех возрастов, рас и культур, независимо от своего социально-экономического статуса или географического положения, сталкиваются с эмоциональным, физическим и сексуальным насилием, в частности, в семье, общине, школе, на рабочем месте, в центрах содержания под стражей и учреждениях по уходу за детьми, а также в Интернете (см. [A/72/356](#)). Насилие в отношении детей проявляется во многих формах, которые зачастую разнятся в зависимости от пола ребенка, и повышает риск травм, членовредительства, ущерба здоровью и умственному развитию (там же). Глобальные потери, связанные с насилием в отношении детей, составляют, по оценкам, 7 трлн. долларов США, отрицательно сказываются на рынках занятости и на производительности стран и повышают потребность различных секторов в инвестициях⁷⁴.

52. Никогда ранее не существовало такого количества глобальных обязательств в области борьбы с насилием в отношении детей, среди которых эпохальную значимость имеют задачи по искоренению насилия, поставленные в рамках целей в области устойчивого развития, в частности задача 16.2 — положить конец всем формам насилия в отношении детей, и усилия по отслеживанию прогресса в достижении этих целей. Другие задачи в рамках целей в области устойчивого развития направлены на устранение сопутствующих факторов, например насилия в отношении женщин и девочек, вредных традиционных пережитков, принудительного и детского труда, современных форм рабства и торговли людьми. На основе мандата Генеральной Ассамблеи Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжает играть роль независимого деятеля глобального уровня, выступающего за предотвращение и ликвидацию всех форм насилия в отношении детей. В 2017 году Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин принял общую рекомендацию № 35 (2017) о гендерном насилии в отношении женщин, предназначенную для обновления общей рекомендации № 19, а Совет по правам человека принял резолюцию 35/16 о детских, ранних и принудительных браках

⁷² International Detention Coalition, Road Map to Ending Child Immigration Detention; см. также Jacqueline Bhabha, Mike Dottridge, Child rights in the global compacts: recommendations for protecting, promoting and implementing the human rights of children on the move in the proposed global compacts, working document, 24 June 2017.

⁷³ См., например, International Detention Coalition, Alternatives to Detention database, URL: <https://database.idcoalition.org>; Never in a child's best interests: a review of laws that prohibit child immigration detention, Briefing Paper, No. 2 (June 2017).

⁷⁴ Development Initiatives and others, Counting pennies: a review of official development assistance to end violence against children, 2017.

в гуманитарных ситуациях. Осуществлению права девочек откладывать вступление в брак способствует разработанная ЮНФПА и ЮНИСЕФ Глобальная программа по ускорению принятия мер в целях ликвидации практики детских браков, в рамках которой в 2016 году оказана помощь более чем 754 000 девочек. Программа способствует также активизации политических мер, таких как разработка национальных планов действий в Буркина-Фасо, Эфиопии, Мозамбике, Непале, Уганде и Замбии⁷⁵.

53. Предупреждением и искоренением насилия в отношении детей занимается ряд платформ и инициатив многостороннего партнерства. Так, Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей поддерживает усилия по выполнению задачи 16.2 посредством укрепления сотрудничества и политической воли и активизации действий на национальном уровне⁷⁶. Начиная с середины 2016 года по линии Фонда по искоренению насилия в отношении детей было предоставлено более 23 млн долл. США в виде субсидий на осуществление программ по предупреждению и пресечению насилия в Интернете через изменения на индивидуальном, социальном, производственном и системном уровнях в более чем 20 странах во всем мире⁷⁷. Рабочая группа INSPIRE разработала семь стратегий по искоренению насилия в отношении детей, справочник по вопросам осуществления программ и сборник показателей для отслеживания прогресса и согласования отчетности⁷⁸.

54. В 2018 году правительство Швеции, Глобальный альянс по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете (WeProtect) и Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей совместно организовали саммит «Повестка дня на период до 2030 года в интересах детей: решения для искоренения насилия». Участники саммита вновь заявили о необходимости для приверженных этому делу правительств «стран-первопроходцев» продолжать вкладывать средства в сбор фактов и данных, разработку программ защиты детей в эпоху цифровых технологий и в совершенствование планирования⁷⁹.

55. Что касается сбора данных и проведения научных исследований, Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей, Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и ЮНИСЕФ являются движущей силой действий, направленных на создание центра фактического материала, составление обзора данных и мониторинг и оценку усилий. В публикации ЮНИСЕФ *A Familiar Face: Violence in the Lives of Children and Adolescents* («Знакомое лицо: насилие в жизни детей и подростков») содержатся сопоставимые международные данные. Просветительская инициатива «Нет насилию в детстве» приступила к публикации своего ведущего доклада под названием *Ending Violence in Childhood: Global Report 2017* («Покончить с насилием в детстве: глобальный доклад за 2017 год»). Центры по контролю и профилактике заболеваний, в сотрудничестве с коалицией «Совместные

⁷⁵ URL: www.unicef.org/protection/57929_92681.html.

⁷⁶ URL: www.end-violence.org.

⁷⁷ URL: www.end-violence.org/fund.

⁷⁸ WHO and others, *INSPIRE Handbook: Action for Implementing the Seven Strategies for Ending Violence against Children* (Geneva, WHO, 2018); UNICEF and others, *INSPIRE Indicator Guidance and Results Framework: Ending Violence against Children — How to Define and Measure Change* (New York, UNICEF, 2018), URL: www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire-package/en.

⁷⁹ Для получения дополнительной информации о саммите «Повестка дня на период до 2030 года в интересах детей: решения для искоренения насилия» и о странах-первопроходцах см. www.end-violence.org/summit и www.end-violence.org/take-action/governments/pathfinders.

усилия на благо девочек» и ЮНИСЕФ, руководят сбором данных на национальном уровне более чем в 20 странах.

56. Во многих странах разрабатываются стратегии и проводятся реформы законодательства, направленные на решение проблемы насилия на протяжении всего жизненного цикла ребенка. К 2017 году ни много ни мало 53 государства ввели в действие внутреннее законодательство, запрещающее все формы насилия в отношении детей, включая телесные наказания в семье⁸⁰, и более чем 90 стран проводили в жизнь скоординированные национальные планы действий, законы и стратегии по борьбе с насилием в отношении детей, в том числе законы, направленные на защиту пострадавших, укрепление социальных служб и содействие изменению бытующих в обществе взглядов и установок⁸¹. В некоторых странах имеются подвижки на законодательном и политическом уровнях в области борьбы с конкретными формами насилия, такими как калечащие операции на женских половых органах, детские браки, травля и насилие в семье. Некоторые государства рассматривают в качестве одной из приоритетных задач развитие институционального потенциала в области защиты детей и совершенствования раннего выявления и предотвращения насилия в отношении детей (см. [A/72/356](#)).

57. Растет число многосекторальных инициатив, разрабатываемых в целях решения проблемы насилия в стенах школы и за ее пределами, в том числе — в некоторых странах — со специализированным упором на защиту детей от травли и насилия со стороны сверстников. В ходе регионального консультационного совещания, состоявшегося в 2018 году, Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и правительство Мексики зафиксировали примеры добросовестной практики, касающейся искоренения травли и киберзапугивания. В более чем 80 странах во всем мире созданы правовые и политические рамки для борьбы с насилием в стенах школы и за ее пределами⁸². По состоянию на конец 2017 года в 130 государствах был введен запрет на телесные наказания в школах⁸³. В 2017 году Совет по правам человека принял доклад, в котором рассматривается проблема насилия в отношении девочек в контексте образования ([A/HRC/35/11](#)). Глобальная рабочая группа по искоренению гендерного насилия в школах пропагандирует основанные на анализе фактических данных подходы к решению этой проблемы⁸⁴. Растет число стран, которые расширяют реализацию программ, касающихся практических методов воспитания детей, в целях предотвращения насилия в отношении детей в семье — наиболее распространенной формы насилия, с которой сталкиваются дети⁸⁵.

58. Глобальная программа по борьбе с насилием в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия, разработанная Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН), оказывает помощь государствам-членам в продвижении правовой и политической реформы и укреплении системы правосудия и потенциала прокуроров. Так, в рамках этой Программы в Колумбии проводится работа, направленная на решение проблемы насилия в отношении детей посредством

⁸⁰ Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, Ending legalized violence against children: global progress to December 2017 — following up the United Nations Secretary General's study on violence against children, 2017.

⁸¹ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Child Protection* (New York, 2018).

⁸² Ibid.

⁸³ Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, Ending legalized violence against children.

⁸⁴ URL: www.ungei.org/news/247_srgbv.html.

⁸⁵ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Child Protection*.

планирования и осуществления программы восстановительного правосудия, а правительству Нигера оказывается помощь в поощрении и защите прав детей, принимающих участие в действиях «Джамаату ахлис-сунна лиддаавати валь-джихад» («Боко харам»). Основы для создания устойчивых и учитывающих интересы детей систем правосудия заложены в опубликованном УНП ООН в 2017 году справочнике под названием *Handbook on the Treatment of Children Recruited and Exploited by Terrorist and Violent Extremist Groups: The Role of the Justice System* («Справочник по обращению с детьми, которые были завербованы террористическими и воинствующими экстремистскими группами и эксплуатировались ими: роль системы правосудия») и в принятых Генеральной Ассамблеей в 2014 году Типовых стратегиях и практических мерах Организации Объединенных Наций по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия (резолюция 69/194).

59. Активизация усилий по борьбе с сексуальным насилием в отношении детей подразумевает правовые и политические реформы, создание потенциала, изменение социальных норм, программные достижения и совершенствование сбора данных. В целях ликвидации сексуального насилия в отношении детей Глобальный альянс по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете (WeProtect) налаживает связи с предприятиями, работающими в сфере путешествий и туризма и информационно-коммуникационных технологий, а также с субъектами гражданского общества. Важные меры по установлению стандартов и сбору фактических данных намечены в публикации ЮНИСЕФ 2017 года, озаглавленной *Preventing and Responding to Violence against Children and Adolescents: Theory of Change* («Предупреждение и пресечение насилия в отношении детей и подростков: теория изменений»), в *Terminology Guidelines for the Protection of Children from Sexual Exploitation and Sexual Abuse*⁸⁶ («Руководство по терминологии в сфере защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств») и *Offenders on the Move: Global Study on Sexual Exploitation of Children in Travel and Tourism 2016*⁸⁷ («Правонарушители в пути: глобальное исследование по вопросу о сексуальной эксплуатации детей в сфере путешествий и туризма за 2016 год»).

60. Небывальными темпами идет наращивание усилий по защите детей в Интернете. Такие усилия включают в себя правовые и политические реформы; усиление координации; налаживание партнерских связей с индустрией информационных технологий; более эффективное использование «телефонов доверия», Интернет-платформ и консультационных служб; информационно-просветительские и образовательные кампании; научные исследования; разработку глобальных стандартов и инструментов. В 2015 году в рамках Глобального альянса по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете (WeProtect) создана первая глобальная программа, направленная на поддержку усилий по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете. В настоящее время в 47 странах принимаются меры по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете⁸⁸. Одним из достижений в этой области является партнерство между ЮНИСЕФ и ведущим поставщиком Интернет-услуг в Китае в интересах защиты детей в Интернете. Другой пример — разработка Советом Европы, в сотрудничестве со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в

⁸⁶ Susanna Greijer, Jaap Doek, *Terminology Guidelines for the Protection of Children from Sexual Exploitation and Sexual Abuse* (ECPAT International, 2016).

⁸⁷ Angela Hawke, Alison Raphael, *Offenders on the Move: Global Study on Sexual Exploitation of Children in Travel and Tourism, 2016* (ECPAT International, 2016).

⁸⁸ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Child Protection*.

отношении детей и другими партнерами, первого в регионе сборника руководящих принципов защиты прав детей в цифровой среде.

61. Несмотря на достигнутые успехи на всех уровнях, насилие в отношении детей по-прежнему широко распространено. Слабая координация действий различных субъектов препятствует эффективному применению межсекторальных подходов и расширению масштабов мероприятий по борьбе с насилием в отношении детей. Дополнительные препятствия создают ограниченность технических знаний на национальном уровне, нехватка данных, неспособность обеспечить широкое внедрение программ по просвещению родителей и недостаточные инвестиции в профилактику насилия и защиту детей⁸⁹.

62. Некоторые дети, например дети, оказавшиеся в чрезвычайных ситуациях, дети-мигранты, перемещенные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, содержащиеся под стражей, подвергаются повышенному риску насилия и зачастую имеют более ограниченный доступ к необходимым им услугам и уходу. Несовершеннолетние работники, в частности те из них, кто занимается домашней работой и наихудшими формами детского труда, подвержены повышенному риску насилия, включая эксплуатацию и преступные посягательства, которые препятствуют их здоровому развитию и ставят под угрозу их право на образование⁹⁰. Кроме того, несовершеннолетние работники, занятые в сельском хозяйстве, где имеет место подавляющее большинство случаев применения детского труда, подвергаются воздействию вредных агрохимикатов и другим опасностям⁹¹. На искоренение принудительного труда, современных форм рабства, торговли людьми и детского труда направлена деятельность Альянса по достижению цели 8.7 в области устойчивого развития⁹². Многие дети и подростки подвергаются вооруженному насилию в условиях, связанных с конфликтом, в частности, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, где каждый день в результате межличностного насилия погибает почти 70 подростков⁹³.

63. В условиях чрезвычайных ситуаций по-прежнему наблюдаются серьезные нарушения в отношении детей — убийства, нанесение увечий, похищения, изнасилования и другие формы сексуального насилия, а также вербовка и использование детей боевыми формированиями — со стороны государственных вооруженных сил и сил безопасности, равно как и негосударственных вооруженных групп. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах стремится добиться прекращения насилия в отношении детей в условиях военных действий путем проведения информационно-просветительской деятельности, поощрения сбора данных и содействия международному сотрудничеству. Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, ЮНИСЕФ, другие подразделения Организации Объединенных Наций и субъекты гражданского общества осуществляют мониторинг и предоставляют отчеты, касающиеся таких нарушений, в рамках механизма наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ходе вооруженных конфликтов. В 2017 году УВКПЧ представило Совету по правам человека на его тридцать седьмой сессии

⁸⁹ Ibid.

⁹⁰ Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), *FAO Guidance Note: Child Labour in Agriculture in Protracted Crises, Fragile and Humanitarian Contexts* (Rome, 2017).

⁹¹ Деятельность Международного партнерства по совместным действиям против детского труда в сельском хозяйстве направлена на ликвидацию и предотвращение детского труда в сельском хозяйстве. См. www.fao.org/rural-employment/background/partnerships/international-partnership-for-cooperation-on-child-labour-in-agriculture/en.

⁹² URL: www.alliance87.org.

⁹³ UNICEF, *Annual Results Report 2017: Child Protection*.

доклад, в котором определены проблемы и меры борьбы с насилием в отношении детей в условиях гуманитарных ситуаций (A/HRC/37/33).

VII. Выводы и рекомендации

64. Для решения сложных, застарелых проблем, с которыми сталкиваются национальные, региональные и международные субъекты в своих усилиях по защите прав всех детей, требуются новаторские, эффективные подходы. Государствам-членам, подразделениям Организации Объединенных Наций, гражданскому обществу и другим субъектам необходимо повысить свои финансовые, политические и программные обязательства, касающиеся выполнения ориентированных на детей задач, поставленных в Повестке дня на период до 2030 года, и целей Конвенции о правах ребенка.

65. Хотя уже прилагается большое число важных усилий, государствам следует — при поддержке всех соответствующих структур — активизировать действия, направленные на повышение качества данных, увеличение инвестиций, укрепление межсекторального взаимодействия, разработку законодательных и политических реформ, оказание поддержки национальным правозащитным учреждениям и решение новых и намечающихся проблем. В 2019 году будет отмечаться тридцатая годовщина принятия Конвенции — этим событием следует воспользоваться для сохранения динамики и активизации деятельности. Усилия в этом направлении должны включать в себя привлечение внимания к положению наиболее уязвимых детей, таких как дети-инвалиды, девочки, беременные подростки, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в учреждениях альтернативного ухода, дети самого раннего возраста, дети, живущие в условиях нищеты, дети-мигранты, перемещенные дети, дети-апатриды, дети коренных народов, дети из числа меньшинств, дети, проживающие в сельских и труднодоступных районах, дети, инфицированные ВИЧ, несовершеннолетние работники, дети, пострадавшие в результате насилия, конфликтов, экономических потрясений и изменения климата, дети, лишённые свободы, в том числе в системе правосудия, и дети, находящиеся в других неблагоприятных ситуациях.

A. Рекомендации, касающиеся защиты права детей на жизнь, выживание и развитие

66. Государствам следует предусмотреть в бюджете, принять, осуществлять и контролировать по ходу выполнения национальные законы и стратегии, обеспечивающие всем детям возможность пользоваться своими правами без какой бы то ни было дискриминации. Такие законы и стратегии должны гарантировать всеобщий доступ к качественным и приемлемым по цене услугам в таких областях, как водоснабжение, санитария и гигиена, развитие детей в раннем возрасте, тестирование на ВИЧ и соответствующий уход, питание и здравоохранение, включая охрану сексуального и репродуктивного здоровья, здоровья матерей и новорожденных. Государствам следует сосредоточить внимание на выявлении и обеспечении охвата наиболее уязвимых и маргинализированных детей.

67. Все соответствующие субъекты должны стремиться к оказанию согласованного воздействия в целях наращивания технического потенциала на местном уровне, расширения и совершенствования межсекторального реагирования, укрепления систем, изменения дискриминационных

социальных и культурных норм и увеличения инвестиций из государственных и частных источников.

В. Рекомендации, касающиеся расширения участия детей и подростков

68. Государствам следует прилагать усилия к тому, чтобы обеспечить реализацию права всех детей и подростков в качестве «проводников перемен» быть заслушанными при принятии всех решений, затрагивающих их жизнь, путем расширения их конструктивного и систематического участия, в частности, в вынесении определений о «наилучших интересах» в рамках судебных и административных процедур, а также в семье, общинах и школах. Такие усилия потребуют инвестирования в ориентированное на детей и подростков гражданское общество, снятия гендерных и других барьеров для участия, борьбы с дискриминационными представлениями и нормами, развития потенциала детей и взрослых посредников и вовлечения детей в разработку коллективных платформ. Это означает также оказание более широкой поддержки процессам консультаций и обеспечение учета мнений тех детей, которым труднее всех добиться, чтобы их услышали, независимо от их расы, возраста, пола, национальности, наличия инвалидности или доступа к технологиям.

69. Всем соответствующим субъектам следует поощрять участие путем принятия мер, направленных на расширение доступа детей и подростков к актуальной информации на понятном им языке и в доступной им форме, и путем создания программ, позволяющих детям и подросткам поддерживать связь со своими сверстниками, укреплять чувство уверенности в своей способности что-то изменить и развивать свое умение принимать обоснованные решения и делать выбор.

70. Государствам-членам следует выполнить рекомендации, вынесенные Комитетом в его замечаниях общего порядка № 12 и 20, с целью расширить конструктивное и систематическое участие детей и подростков в рамках законодательства, стратегий, услуг и программ, влияющих на их жизнь. Такие меры должны предусматривать разработку инструментов для мониторинга и оценки участия детей в процессах принятия решений, которые затрагивают их интересы.

С. Рекомендации, касающиеся защиты права детей на образование

71. Государствам следует создавать инклюзивные, справедливые, безопасные и качественные системы образования, которые предоставляют достаточные возможности обучения для всех учащихся начиная с раннего детства, в том числе для детей, находящихся в наиболее неблагоприятном положении. Во многих случаях такие усилия будут включать в себя изменение содержания учебных программ, образовательных подходов, структур и стратегий; привлечение государственных органов, доноров, субъектов гражданского общества и частного сектора, педагогов, молодежи и родителей к разработке политики в области образования; помещение результатов обучения в центр внимания политики в области образования. Для принятия этих мер потребуется увеличить национальные бюджетные ассигнования на все аспекты образования.

72. Государствам следует принимать упреждающие меры в целях устранения структурных, практических и финансовых барьеров, которые ставят под угрозу реализацию права детей на образование без какой-либо дискриминации. Это имеет большое значение для всех детей, находящихся в уязвимом положении, включая детей-инвалидов, которым должен предоставляться доступ к инклюзивному образованию на всех уровнях, и девочек, которые подвергаются риску лишиться возможности посещать школу по причине вступления в брак или беременности. Важнейшим шагом могло бы стать проведение на национальном и местном уровнях обзора сектора образования, включая планы, бюджеты, учебные программы, целевые показатели набора и учебники.

73. Государственным органам и другим соответствующим субъектам в странах, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов, следует принять меры в целях обеспечения качественного образования и возможностей для обучения, отвечающих потребностям всех детей, в том числе обездоленных, перемещенных и уязвимых детей; минимизации срывов образовательного процесса; улучшения доступа к качественным услугам в области водоснабжения, санитарии и гигиены, питания в образовательных учреждениях; расширения доступа к услугам обучения детей раннего возраста; стимулирования новаторства в контексте образования.

74. Всем соответствующим субъектам следует сотрудничать в целях совершенствования систем контроля за образовательным процессом, в частности систем оценки результатов обучения, и в целях укрепления межсекторального партнерства между субъектами сферы образования, здравоохранения, питания и социальной защиты.

D. Рекомендации, касающиеся защиты детей-мигрантов и перемещенных детей

75. Государствам, а также государственным и частным донорам следует увеличить выделение ресурсов на программы для детей в процессе транзита, с тем чтобы удовлетворить потребности, связанные с текущими тенденциями в области миграции и перемещения населения, и обеспечить соблюдение наилучших интересов детей в любой ситуации, в том числе в принимающих общинах. Эти ресурсы крайне важны для укрепления технического потенциала для оказания медицинской и психосоциальной помощи, поиска родственников, предоставления юридической помощи, воссоединения семей, качественной проверки вновь прибывших уязвимых детей с учетом возрастных и гендерных особенностей, оказания помощи в добровольной репатриации и реинтеграции и предоставления крова, — все это исходя из наилучших интересов ребенка. Инвестиции должны дойти до наиболее уязвимых детей в процессе транзита, включая разлученных с родителями и несопровождаемых детей, девочек, детей-инвалидов и детей, прибывших из сельских районов и направляющихся в сельские районы.

76. Всем соответствующим субъектам следует уделять приоритетное внимание координации на всех уровнях в целях содействия воссоединению семей и непрерывности ухода за детьми-мигрантами и перемещенными детьми. Кроме того, им следует заниматься решением проблемы ксенофобии в принимающих общинах; обеспечивать незамедлительный доступ к качественному образованию для всех перемещенных детей; уделять первоочередное внимание сбору дезагрегированных данных о детях в процессе

транзита, маршрутах, которые выбирают дети-мигранты и перемещенные дети, и о численности этих детей, в частности, с применением согласованных глобальных показателей.

77. Государствам следует запретить и прекратить практику задержания детей на основании статуса иммигранта или просителя убежища путем введения законов, политики и практики, согласующихся с международными нормами и стандартами.

Е. Рекомендации, касающиеся предупреждения и искоренения насилия в отношении детей

78. Государствам следует предусмотреть в бюджете, принять, осуществлять и контролировать по ходу выполнения многосекторальные национальные планы, законы и стратегии, направленные на предупреждение и искоренение всех форм насилия в отношении всех детей в любых условиях, в частности, в целях защиты детей, находящихся в наиболее уязвимом положении. Такие меры должны привести к увеличению объема технических знаний на национальном уровне; повысить эффективность сбора, анализа и распространения данных; увеличить численность работников социальных служб; опираться на технологии и инновации; укрепить механизмы ведения индивидуальной работы с детьми и оказания помощи; увеличить общий объем инвестиций.

79. Всем соответствующим субъектам следует согласовать усилия с целью расширения межсекторального сотрудничества и укрепления политической решимости и деятельности, направленных на предотвращение и искоренение насилия в отношении детей. Им надлежит активно вовлекать в свою работу общины, религиозных лидеров и местных старейшин, семьи, детей и подростков, включая отдельных лиц и группы лиц в наиболее уязвимом положении, и стремиться разрушать вредные установки и социальные нормы, порождающие и оправдывающие насилие в отношении детей.