



大会

Distr.: General
30 July 2018
Chinese
Original: English

第七十三届会议

临时议程* 项目 70 (a)

促进和保护儿童权利：促进和保护儿童权利

《儿童权利公约》的现状

秘书长的报告

摘要

大会第六十九届至七十二届会议通过了题为“儿童权利”的系列决议，本报告关注决议优先主题的执行情况，包括回顾国际社会和各国在保护儿童不受歧视、克服不平等、保障教育权、保护移民儿童和流离失所儿童、制止对儿童暴力方面取得的进展和尚存的挑战。

* A/73/150。



一. 引言

1. 大会在其第 72/245 号决议中，请秘书长在第七十三届会议上就《儿童权利公约》的现状和该决议所述问题向大会提交一份报告，重点介绍国际社会和各国执行“儿童权利”系列决议(第 69/157、70/137、71/177 和 72/245 号)优先主题的情况，包括保护儿童不受歧视和克服不平等、保障儿童受教育权、保护移民儿童和流离失所儿童、制止对儿童暴力的情况。报告要考虑会员国提供的信息，包括取得的进步和尚存的挑战。本报告即按此要求提交。

二. 《公约》现状和按《公约》要求提交报告的情况

2. 截至 2018 年 7 月 1 日，除美利坚合众国以外的所有会员国均批准或加入了《儿童权利公约》。截至 2018 年 7 月 1 日，167 个国家批准或加入了《儿童权利公约关于儿童卷入武装冲突问题的任择议定书》；174 个国家批准或加入了《儿童权利公约关于买卖儿童、儿童卖淫和儿童色情制品问题的任择议定书》；39 个国家批准或加入了《儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书》。

3. 在本报告所述期间，儿童权利委员会举行了第七十六届至第七十八届会议。截至 2018 年 7 月 1 日，委员会收到了除三个国家以外所有缔约国提交的初次报告，并审查了除了一个国家以外的所有初次报告。委员会共收到了按照《儿童权利公约》第 44 条提交的 537 份报告、按照《儿童权利公约关于儿童卷入武装冲突问题的任择议定书》提交的 115 份初次报告和 2 份定期报告，以及按照《儿童权利公约关于买卖儿童、儿童卖淫和儿童色情制品问题的任择议定书》提交的 111 份初次报告和 2 份定期报告。

三. 在保护儿童免受歧视及克服不平等方面的国际努力和各国进展

4. 在本报告所述期间，国际社会保护儿童免遭歧视、排斥和不平等待遇的努力，在国际和国家层面均取得了显著进展。将保护儿童免遭歧视、克服不平等方面的可持续发展目标纳入《2030 年可持续发展议程》是一项根本性进步。¹然而，儿童权利仍然受到过多侵犯。会员国、区域机构、国际组织、捐助者、私营部门行为体、服务提供机构、社区组织和其他方面必须坚持不懈，努力实现全世界为儿童设定的目标。

¹ 玛丽·沃纳姆，《全球可持续发展目标与儿童权利公约图解》(联合国儿童基金会(儿基会)，2016 年)。

A. 生命、生存和发展权

5. 童年贫困本身就是歧视儿童的基础，也是儿童遭受虐待和剥削的风险因素，往往导致可能持续一生的匮乏。消除收入和多维贫穷对于解决歧视儿童和不平等问题至关重要。

6. 虽然近几年取得了进步，但是儿童死亡率仍然偏高，令人无法接受。2016 年，有 560 万儿童死亡，大多死于可预防原因。² 不平等、投资不足及机构能力不足妨碍进一步降低儿童死亡率；对于受战争、经济震荡、突发公共卫生事件和气候变化影响的弱势民众来说，尤其如此。在 15 至 19 岁少女中，最主要的两大死亡原因是自杀和怀孕与分娩并发症。³ 非传染性疾病、精神健康紊乱、药物滥用影响、缺乏运动 and 环境污染正日益成为影响儿童健康和福祉的流行病学关注问题。

7. 一些会员国制定了具体计划，加快降低新生儿死亡率，从而惠及免疫接种不足的儿童，加强儿童疾病的及时诊断、护理和治疗。联合国人权事务高级专员办事处(人权高专办)携手世界卫生组织(世卫组织)制定了技术指南，协助国家和非国家行为体根据人权标准解决 5 岁以下儿童死亡率和发病率问题(见 [A/HRC/27/31](#))。

8. 在逆转艾滋病病毒疫情方面进展显著，体现在 2010 年至 2017 年全球 15 岁以下儿童新增感染人数减少了 35%。⁴ 然而，进展参差不齐，和成年人相比，儿童和青少年仍然不能平等地获得艾滋病病毒检测与治疗。人口的快速增长在诸多中低收入国家造成了青年人口暴增，威胁到最近取得的成就，而女童处境最为危险。如果不立即采取行动，预计将新增数十万青少年感染案例。⁵

9. 在《关于艾滋病毒/艾滋病问题的政治宣言：快速加紧防治艾滋病毒，到 2030 年消除艾滋病疫情》(第 70/266 号决议)中，大会致力于在 2030 年之前终结艾滋病毒疫情。要实现这一目标，儿童和青少年必须有更好的途径进行艾滋病毒检测和治疗。通过以家庭为中心的护理等途径了解自身艾滋病毒携带状况，对预防和治疗儿童和青少年艾滋病毒至关重要。例如，截至 2017 年，纳米比亚青少年中心帮助了逾 1000 名携带艾滋病毒的青少年，为他们提供治疗依从性支持和社会心理学服务。⁶

10. 虽然在过去十年内，慢性营养不良儿童数量有所下降，但仍然存在严峻和重大挑战。发育迟缓影响着全世界 1.55 亿 5 岁以下的儿童，有 5200 万名儿童

2 儿童死亡率估算机构间小组，“儿童死亡率水平和趋势：2017 年报告”。

3 世界卫生组织(世卫组织)等，《全球妇女、儿童和青少年健康战略(2016-2030)：生存、繁荣、变革》(世卫组织，2015 年)。

4 联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署，“2017 年全球艾滋病毒统计”，概况介绍，2018 年 7 月。

5 儿基会，“青少年艾滋病毒预防”，艾滋病毒/艾滋病数据库。网址：
<https://data.unicef.org/topic/hiv-aids/adolescents-young-people>。

6 儿基会，《2017 年年度成果报告：艾滋病毒和艾滋病》(纽约，2018 年)。

患有急性营养不良或消瘦；同时，全球范围内，又有 4100 万名 5 岁以下儿童受到肥胖和超重急剧增长的影响。⁷联合国儿童基金会(儿基会)在 2018 年公布的一份报告中呼吁会员国保护儿童，不让儿童受到不健康食品和非酒精饮料营销活动的负面影响。⁸

11. 国际婴儿食品行动网、世卫组织和儿基会，及“全球监测和支持执行《国际母乳代用品国际销售守则》和后续世界卫生大会相关决议网络”⁹正致力于支持委员会就《守则》和后续决议为会员国提供咨询。截至 2016 年，已有 135 个国家制定与《守则》相关的法律措施。

12. 自 2014 年以来，逾 1.5 亿人获得了安全饮用水、环境和个人卫生服务，其中一半生活在紧急情况下，如伊拉克、尼日利亚和叙利亚阿拉伯共和国。¹⁰仍然有 23 亿人缺少基本环境卫生服务，8.92 亿人没有厕所可用¹¹。在人道主义情景下，儿童获得安全饮用水、环境和个人卫生服务的渠道经常中断或受到限制。

13. 49 个国家的卫生部正在与世卫组织和儿基会协作，改善饮用水、环境卫生和个人卫生服务，包括更加注重将应急和发展干预措施与水、环境卫生和个人卫生协调起来，如安装太阳能供水系统。2016 年发起的“工作场所的水、环境和个人卫生”(WASH4Work)倡议是一个公私合作伙伴关系项目，旨在改善工作场所和企业所在社区获得饮用水、环境和个人卫生服务的状况。¹²

14. 会员国日渐认识到儿童早期发展的重要性，包括儿童早期发展项目对于预防暴力的中心作用。世界银行集团和儿基会在 2016 年发起成立儿童早期发展行动网络，协助扩大儿童早期发展服务、催化行动。此外，神经科学研究显示，遭受暴力等因素造成的儿童早期压力，会给儿童带来长期的负面精神心理后果。¹³为保证所有儿童获得优质的早期发展、照料和学前教育，《2030 年可持续发展议程》中纳入了具体目标 4.2，这使得儿童早期发展获得了越来越多的关注。例如，澳大利亚为土著和托雷斯海峡岛民制定了需要优先实现的卫生和教育目标，因为这些居民在这两个领域的表现偏差。¹⁴芬兰努力减少家庭为儿童早期教育和照料支付的费用。

7 儿基会、世卫组织和世界银行，《儿童营养不良水平和趋势：关于儿童营养不良的联合评估—2017 年版的主要结果》。

8 阿曼丁·嘉尔德等，《儿童权利视角下的食品营销：政策制定者指引》(儿基会，2018 年)。

⁹ 见 www.who.int/nutrition/netcode/members/en。

10 儿基会，《2017 年年度成果报告：饮用水、环境卫生和个人卫生》(纽约，2018 年)。

11 世卫组织和儿基会，《饮用水、环境卫生和个人卫生进展情况：2017 年最新情况和可持续发展目标基线》(2017 年)。

¹² 见 www.wash4work.org。

13 负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表办公室，“预防暴力必须从幼儿开始”。

14 Australia, Department of the Prime Minister and Cabinet, Closing the Gap: Prime Minister's Report 2018 (2018)。

15. 2015 年,《巴黎协定》缔约国重申,儿童是最容易受到环境伤害的群体之一。自《协定》通过以来,联合国环境规划署(环境署)加强了宣传,主张采取基于权利、可持续、重包容的气候行动,造福所有人、对所有人负责,尤其是儿童。委员会在儿童权利和环境¹⁵一般性讨论日发表的报告,以及特别报告员在 2018 年提交给人权理事会的与享有安全、清洁、健康和可持续环境有关的人权义务问题的报告(A/HRC/37/58),都强调了实现儿童权利的义务和环境之间的重要联系。环境署、人权高专办及合作伙伴随后制作了便于儿童理解的特别报告员报告版本。¹⁶

16. 污名化和歧视残疾儿童是儿童及其家人遭社会和经济排斥的动因。包括流离失所残疾儿童在内的残疾儿童和青少年比其他儿童更可能经历身体和性暴力及遭到忽视。¹⁷残疾女童面临着更大的性别暴力风险。¹⁸各国缺少准确、可靠、可比的残疾儿童数据,是对实施包容性方案和服务的挑战。

17. 在残疾儿童保护方面取得进步的案例显而易见,如加纳加强了幼儿发育筛查,菲律宾建立了国家残疾儿童保险计划,津巴布韦禁止残疾歧视。联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处于 2017 年发布题为“残疾包容指导方针”的报告,儿基会于 2017 年发布《将残疾儿童纳入人道主义行动》¹⁹系列手册,这些也是促进公众转变对残疾人态度的积极进展。

B. 参与权

18. 儿童的参与权深深地根植于《儿童权利公约》。《公约》承认儿童为积极的权利人和自身发展的参与者,而不是成年人保护性照料的被动接受者(见第 5 条和第 12 至 17 条)。《儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书》规定,一旦用尽国内所有有效救济,儿童有权就其权利受到侵犯的问题向委员会提出申诉。

《2030 年议程》,尤其是《宣言》第 51 条,以及其他与各项可持续发展目标相关的文献,都将儿童视为推动者,强调儿童和青少年参与可持续发展的重要性;可持续发展目标后续行动和评估也同样强调这一点。在 65 个递交自愿国别评估的国家中,有超过 60%都在评估中咨询了儿童和青少年。²⁰

¹⁵ 儿童权利委员会,“2016 年儿童权利和环境一般性讨论日的报告”。

¹⁶ Students at Rathmore Grammar School, “Children’s rights and the environment”, child-friendly report adapted from the report of the Special Rapporteur on human rights and the environment (A/HRC/37/58), Laura Lundy, Michelle Templeton and Jen Banks, eds. (Centre for Children’s Rights, Queen’s University Belfast).

¹⁷ Lisa Jones and others Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies, The Lancet, vol. 380, no. 9845; and Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, “Inclusive education and forced displacement: avoiding lost generations — providing equal access to quality education and safe learning environments”, Science to Policy Brief, 2016.

¹⁸ 残疾人权利委员会关于残疾妇女和女童的第 3 号一般性意见 (2016 年)。

¹⁹ 网站: <http://training.unicef.org/disability/emergencies/index.html>。

²⁰ 联合国,自愿国别评估数据获取网站: <https://sustainabledevelopment.un.org/vnrs>。

19. 有更多会员国在建立正式渠道，让儿童和青少年了解并为可持续发展计划和决定出谋划策。例如，丹麦中小学正在把了解全球发展和可持续问题纳入课程，鼓励青少年制定解决方案。²¹博茨瓦纳已实施多个宣传活动，提升青少年对可持续发展目标的认识，吸引了数千个青少年参与。²²

20. 对于儿童参与权来说，委员会关于在青少年时期落实儿童权利的第 20 号一般性意见(2016 年)是关键的里程碑式文件，补充了关于儿童表达意见权的第 12 号(2009 年)一般性意见。在第 20 号一般性意见中，委员会呼吁《公约》缔约国保证青少年参与制定、执行和监督所有影响他们生活的相关立法、政策、服务和方案。委员会还制定了协助儿童参与缔约国报告进程的工作方法。²³下一个一般性讨论日将于 2018 年 9 月举行，专门讨论如何保护和赋权作为人权捍卫者的儿童问题，重点是儿童参与。²⁴世界宣明会已发布一系列报告，均为儿童话题或由儿童撰写，关注儿童参与终结针对儿童的暴力问题。²⁵

21. 一些国家，如阿根廷、爱尔兰、黎巴嫩、墨西哥和巴拿马，通过了关于儿童参与的国家立法。其他国家创建了促进儿童参与的战略平台，包括儿童议会、学生理事会、儿童参与行政问责的场所，以及青少年为制定政策献计献策的网络。一些国家和非政府组织正在努力加强青少年和成年协调者的技能，使他们能够支持儿童有意义地参与各种进程。

22. 新技术的发展可以扩大儿童参与。大规模调查可以覆盖更多儿童，从而有助于更好了解儿童的理想和关切。例如，U-report 是联合国儿童基金会创办的一个社交媒体平台，包括 40 个国家近 500 万用户，其中大多数是年轻人。该平台可为制定政策方案和撰写报告提供参考²⁶。2017 年，西悉尼大学和儿基会启动了一项全球调查，搜集以沟通促进发展和青少年参与的证据，重点是数字化参与。

23. 联合国难民事务高级专员公署(难民署)和妇女难民委员会设立了全球青年咨询理事会，以使难民、境内流离失所者和/或无国籍青年在影响他们自身的决定中发出更大声音。²⁷根据“残疾儿童全球伙伴关系”，咨询理事会为残疾青年提供领导机会，包括代表残疾儿童、青少年参加各种全球活动。然而，对残疾儿童参与决策的长期消极态度、缺乏手语和助听器，以及缺乏促进参与的培训资源，继续阻碍残疾儿童的积极参与。

²¹ Denmark, Ministry of Finance, *Report for the Voluntary National Review: Denmark's Implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development* (Copenhagen, 2017).

²² Botswana, *Botswana: Voluntary National Review on Sustainable Development Goals 2017*.

²³ 见 www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/WorkingMethods.aspx。

²⁴ 见 www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/Discussion2018.aspx。

²⁵ 见 www.wvi.org/child-participation。

²⁶ 见 <https://ureport.in>。

²⁷ 联合国难民事务高级专员公署(难民署)和妇女难民委员会，“我们相信青年：全球难民青年协商——最终报告”，2016 年 11 月。

24. 全球的儿童和青少年，特别是处境不利的儿童和青少年，继续面临大量障碍，无法有意义地参与影响他们自身生活的机制和进程。这些障碍包括文化和歧视态度、消极的社会规范以及政治、立法和经济障碍(见 A/69/260)。制定一个国际统一、能够衡量儿童有意义参与的框架，可提高各国和其他方面制定、监测和衡量参与情况的能力。

四. 教育权方面的国际努力和国家进展

25. 2015 年，随着可持续发展目标 4 的通过，世界领导人重申了教育是一项人权，对确保个人、家庭和社会的福祉和生产力至关重要。同年，世界教育界通过《仁川宣言：2030 年教育》，致力于实现包容和公平的全民优质教育和终身学习。

26. 在联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)的领导下，会员国与世界银行、联合国人口基金(人口基金)、联合国开发计划署、联合国促进性别平等和增强妇女权能署、儿童基金会和难民署一道，通过了《教育 2030 年行动框架》，这是实现可持续发展目标 4 中 10 项具体目标的路线图。教科文组织每年出版《全球教育监测报告》，以跟踪全球在实现可持续发展目标 4 方面的成就和挑战；教科文组织统计研究所是跨国可比教育数据的官方来源。2017 年，消除对妇女歧视委员会通过了关于女童和妇女受教育权的第 36 号一般性建议(2017 年)。

27. 若干多部门平台、全球报告和教育承诺的存在表明，确保每个儿童都能上学和学习的势头和政治意愿有所增强。截至 2018 年 7 月 20 日，有 80 个国家批准了《安全学校宣言》，确保冲突中保护和继续教育工作，这一宣言于 2015 年开放供批准。“教育不能等待”倡议强调让每一个受危机影响的儿童和年轻人留在学校，在安全的环境中学习。自 2016 年年中以来，该倡议已经覆盖 14 个国家的 50 多万儿童，培训了近 5000 名教师²⁸。许多现任和前任国家元首以及教育、商业、经济、发展、卫生和安全领域的领导人共同成立了全球教育机会融资国际委员会。2016 年，委员会出版了《学习的一代：投资教育，迎接世界变化》，²⁹其中建议创建一个新的国际教育融资机制，通过多边开发银行联盟，利用创新融资解决中低收入国家日益增长的需求。包括 20 国集团领导人在内的几十个国际组织和 10 多万人表示支持这项提议。

28. 世界银行在其《2018 年世界发展报告》中强调，需要评估学习，基于证据采取行动，并协调行动各方，以使教育系统为学习服务³⁰。2018 年，捐助国通过全球教育伙伴关系平台，认捐了 23 亿美元，50 多个发展中国家宣布增加教育公共支出的计划³¹。

²⁸ 见 www.educationcannotwait.org。

²⁹ 见 <http://educationcommission.org/about>。

³⁰ 世界银行，《2018 年世界发展报告：学会实现教育的承诺》(华盛顿特区，2018 年)。

³¹ 见 www.globalpartnership.org/funding/replenishment/pledges。

29. 到 2015 年，几乎所有国家都通过了小学阶段的义务教育法，有 100 多个国家保证至少提供九年免费义务教育。³²然而，学前教育方面没有取得类似的进展，只有 17% 的国家通过法律，提供至少一年的免费幼儿义务教育。

30. 2015 年，69% 学龄前一年的儿童参加了有组织学习。利比里亚、巴布亚新几内亚和汤加的小学初年级阅读水平明显提高³³。约一半国家在小学教育结束和初中教育结束时举行全国性阅读和数学的学习评估³⁴。马来西亚和坦桑尼亚联合共和国最近启动了全社会协作方法，系统地改善学习³⁵。

31. 一些国家通过了全面的部门战略来推进人权教育，包括教育人员的人权培训、课外活动、研究和其他努力(见 A/HRC/36/24)。人权高专办协调世界人权教育方案，支持人权教育典范的分享，并与教科文组织和丹麦人权研究所一起，协助监测与可持续发展目标中具体目标 4.7 有关的人权教育。

32. 在全球一级，教科文组织在儿基会的支持下出版了一本关于性教育的技术指南³⁶，倡导通过高质量和全面的性教育，促进儿童和青少年健康幸福、对人权和性别平等的尊重，使儿童和青少年过上健康、安全和自食其力的生活。人口基金青年保障方案向南部非洲数百万男女青少年提供全面的性教育、艾滋病教育和便于青年利用的性健康和生殖健康服务。³⁷在孟加拉国，人口基金与国际计划组织和教育部合作，通过“突破的一代”项目，为普通学校和伊斯兰学校的青少年提供性教育，并通过每周的全国性广播节目开展教育。

33. 尽管总体上取得了进步，如在小学入学和毕业方面实现了性别平等，但在实现全体儿童获得优质教育的权利和实现世界其他教育目标方面仍然存在挑战。事实上，全世界仍有 2.63 亿学龄儿童和青少年失学³⁸，超过 6.17 亿儿童和青少年没有达到阅读和数学的最低熟练水平³⁹。

34. 统计数字有时会掩盖由贫困、地域、残疾、性别、族裔和其他因素导致的教育不公平现象⁴⁰。在高加索和中亚、北非、南亚、撒哈拉以南非洲和西亚地区，

³² 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)，《2017/18 年度全球教育监测报告：教育中的问责——履行我们的承诺》(巴黎，2017 年)。

³³ 世界银行，《2018 年世界发展报告》。

³⁴ 儿基会，《2016 年年度成果报告：教育》(2017 年，纽约)。

³⁵ 世界银行，《2018 年世界发展报告》。

³⁶ 教科文组织等，《国际性教育技术指南：基于证据的方法》，修订版(巴黎，教科文组织，2018 年)

³⁷ 见 <http://esaro.unfpa.org/en/topics/safeguard-young-people-programme>。

³⁸ 教科文组织统计研究所，“每五个儿童和青少年中就有一个失学”，事实概况第 48 期，2018 年 2 月。

³⁹ 教科文组织统计研究所，“世界范围内超过一半的儿童和青少年不在学习”，事实概况第 46 期，2017 年 9 月。

⁴⁰ 儿基会《2017 年年度成果报告：教育》(纽约，2018 年)。

女童比男童更有可能失学⁴¹。近期数据证实，在撒哈拉以南非洲地区，每三个儿童和青少年中就有一个失学，女童比男童更容易失学⁴²。

35. 处于紧急情况和受长期危机影响的国家共有 7500 万儿童需要教育支持，在这些国家提供教育机会是一项重大挑战⁴³。在这种情况下，儿童教育往往由于不安全、流离失所、校舍受损、缺乏教师和其他因素而中断。

36. 其他挑战包括教育质量参差不齐、校园欺凌和暴力⁴⁴。13-15 岁的学生中，超过三分之一经历过欺凌。⁴⁵由于多达 50% 的残疾儿童失学⁴⁶，学校为女童提供青春期教育课程和月经吸收材料往往无法惠及残疾女童⁴⁷。此外，研究表明，在一些国家，在校女童(包括残疾女童)往往在月经开始时辍学⁴⁸。校园中用水困难、环境卫生和个人卫生设施缺乏也是残疾儿童面临的障碍⁴⁹。

37. 监测儿童的学习情况是一项长期挑战，因为四分之三的国家数据不足或没有数据，无法评估可持续发展目标 4 的落实进展⁵⁰。儿童基金会为其多指标类集调查开发了新模块，以改进收集关于儿童阅读和计算能力及残疾儿童教育方面的数据。根据目前的趋势，到 2030 年，大约 15 亿成年人仍会没有接受过小学以上的教育，且绝大多数都来自低收入国家和边缘化群体。如果不显著增加教育投资，到 2030 年，低收入国家的儿童中只有十分之一能掌握基本的中等教育技能⁵¹。

⁴¹ 教科文组织，《2016 年全球教育监测报告：性别审查—为所有人创造可持续的未来》(巴黎，2016 年)。

⁴² 教科文组织统计研究所，“教育数据发布：每五个儿童和青少年中就有一个失学”，2018 年 2 月 28 日。可查阅 <http://uis.unesco.org/en/news/education-data-release-one-every-five-children-adolescents-and-youth-out-school>。

⁴³ 教育不能等待，“紧急情况下的教育”。可查阅 www.educationcannotwait.org/the-situation。

⁴⁴ 教科文组织，《学校暴力和欺凌：全球状况报告》(巴黎，2017 年)。

⁴⁵ 儿基会，《熟悉的面孔：儿童和青少年生活中的暴力》(纽约，2017 年)。

⁴⁶ Suguru Mizunoya、苏菲·米特拉和 Izumi Yamazaki，《走向全纳教育：发展中国家残疾状况对入学率的影响》，Innocenti 工作文件，第 2016-03 号(儿基会，2016 年)。

⁴⁷ 联合国女童教育倡议和伦纳德·切希尔残疾人组织，《仍被落下：为残疾女童提供全纳教育的途径》(2017 年 6 月)。

⁴⁸ 锡安·怀特·S 等，“马拉维残疾人在获得水、环境和个人卫生方面的障碍定性研究”，PLoS One，第 11 卷第 5 期(2016 年)。

⁴⁹ 儿童基金会，“WASH 方案的残疾人包容实践：把残疾人纳入联合国儿童基金会水、环境和个人卫生(WASH)方案规划”。

⁵⁰ 儿基会，可持续发展目标时代让每个儿童取得进步，(纽约，2018 年)。

⁵¹ 全球教育机会融资国际委员会：“学习的一代：投资教育，迎接世界变化”。

五. 关于移民儿童和流离失所儿童的国际努力和国家进展

38. 跨国移民或被迫流离失所的儿童有数千万。许多人为了逃避暴力、不安全、迫害、自然灾害、贫穷和缺少粮食而离开家园⁵²。2016 年，全球难民和寻求庇护者中有一半为儿童，约为 1200 万人⁵³。与此同时，估计有 2300 万儿童生活在国内流离失所状态，其中 1600 万是冲突造成的，700 万是自然灾害造成的，在过去的十年中两者都急剧增加⁵⁴。

39. 无论来自何地、流动原因为何，所有儿童都受到《儿童权利公约》的保护⁵⁵，包括每名儿童都有权获得国籍，特别是如果不授予国籍，儿童将没有国籍时。儿童权利委员会与保护所有移民工人及其家庭成员权利委员会一道，于 2017 年通过了关于国际移民背景下儿童人权的两项联合一般性意见，其中都强调了这一点⁵⁶。许多可持续发展目标与改善移民和流离失所儿童的生活直接相关，包括健康、教育、性别平等、体面工作、可持续城市、气候行动及社会安宁⁵⁷。欧洲儿童监察员网络在负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表的支持下，发布了保护流动儿童权利的建议⁵⁸。

40. 在 2016 年通过的《纽约难民和移民宣言》(第 71/1 号决议)中，会员国承认移民和难民儿童的脆弱性和特殊需要，并承诺充分保护他们的权利，包括制定一个安全、有序和正常移民全球契约以及一个难民问题全球契约。⁵⁹由难民专员办事处协调难民反应框架的执行。⁶⁰

41. 多方参与的“全球契约儿童权利倡议”组织致力于确保在全球契约下尊重和实现移民儿童和难民儿童的权利。⁶¹各会员国通过全球移民与发展论坛，探讨移民与发展的关联性，包括在制定全球契约的过程中，关注涉及儿童的此种关联性。⁶²

⁵² 儿基会等，“行动呼吁：保护流动儿童始于更好的数据”，2018 年。

⁵³ 难民署，《全球趋势：2016 年被迫流离失所问题》(2017 年，日内瓦)。

⁵⁴ 儿基会等，“行动呼吁”。

⁵⁵ 儿基会，“全球难民契约：为失所儿童采取行动刻不容缓”。

⁵⁶ 关于具国际移民背景儿童的人权问题一般性原则的保护所有移民工人及其家庭成员权利委员会第 3 号和儿童权利委员会第 22 号联合一般性意见(2017 年)；以及关于原籍国、过境国、目的地国和返回国在具国际移民背景儿童的人权方面的国家义务的保护所有移民工人及其家庭成员权利委员会第 4 号和儿童权利委员会第 23 号联合一般性意见(2017 年)。

⁵⁷ 国际移民组织，“2030 年议程中的移民”。

⁵⁸ 欧洲儿童问题监察员网络，“建议：维护和保护流动儿童的权利——社会包容的挑战”，为欧洲儿童监察员区域会议编写的文件，雅典，2017 年 11 月。

⁵⁹ 见 refugeesmigrants.un.org/migration-compact and www.unhcr.org/en-us/towards-a-global-compact-on-refugees.html。

⁶⁰ 见 www.unhcr.org/en-us/comprehensive-refugee-response-framework-crrf.html。

⁶¹ 见 www.childrenonthemove.org。

⁶² 见 <https://gfmd.org>。

2017 年，人权理事会一个专题小组讨论会提出具体建议，要求确保无论移民儿童的移民状态如何，其权利都要体现在安全、有序和正常移民全球契约中。（见 [A/HRC/36/21](#)）。儿基会在其 2017 年的报告《跨越边境线：如何让移民和难民问题全球契约惠及离乡儿童》及其针对流动儿童的六点行动议程中，⁶³针对如何在全球契约中积极关注儿童的问题提供了最佳做法和框架。

42. 全球移民小组包括联合国各机构的负责人，致力于推广与移民有关的国际和区域文书与准则，包括关于保护处境脆弱移民人权的原则和准则以及实用指南，⁶⁴并鼓励采取更全面的方法处理儿童问题。《预防和应对人口贩运和偷运移民活动全球行动》是一项为期四年(2015-2019 年)的联合倡议，重点关注国家层面打击人口贩运综合措施的执行情况。⁶⁵例如，该计划已帮助白俄罗斯、巴西、哥伦比亚和老挝人民民主共和国建立人口贩运儿童受害者的国家综合转处方案。

43. 一些国家正在将移民儿童和难民儿童纳入服务范围。2017 年，超过 75 个国家增加了对移民身份儿童的多领域支持，包括身处约旦、黎巴嫩、土耳其的叙利亚难民儿童以及身处孟加拉国的罗兴亚儿童。同年，意大利议会通过法律，为孤身儿童提供若干保护措施；保加利亚则通过了一项保障所有流动儿童受教育权的法律修正案。在国际移民组织(移民组织)和儿基会的支持下，萨尔瓦多、危地马拉和洪都拉斯正在合作制定解决边境地区孤身青少年问题的操作规程。

44. 移民组织已为移民官员、儿童机构工作人员、领事官员等人员开发了一套如何协助孤身移民儿童的专门课程。移民组织、难民署和儿基会正在与各国合作，扩大对流动儿童的数据收集工作，如在利比亚，合作伙伴正在确立一个移民和难民儿童最大利益程序。一些国家已将难民问题纳入规划工作和监测框架，反映出全球促进教育伙伴关系和难民署已将教育领域多年期计划的重点放在这一领域。难民署、儿基会和国际救援委员会支持各国改善对欧洲孤身和离散儿童提供的保护。⁶⁶

45. 在移民和流离失所周期的各个阶段，全球各地的流动儿童继续面临侵害。流动儿童的脆弱性因现有风险因素、流动的具体原因和途中与目的地的情况而各不相同。⁶⁷ 2017 年，移民组织和儿基会发布了报告《惨痛旅程：跨越地中海的流动儿童和青少年面临贩运和剥削风险》，揭露了移民、失所儿童和青少年遭受暴力、虐待、剥削和贩运的脆弱性和高发率。尤其是孤身儿童、教育程度低的儿童、长途旅行的儿童和来自撒哈拉以南非洲的儿童风险最大。因冲突而流离失所的儿

⁶³ 见儿基会，《数据简报：流动儿童——关键事实和数据》(纽约，2018 年)。

⁶⁴ 请访问 www.ohchr.org/Documents/Issues/Migration/PrinciplesAndGuidelines.pdf。

⁶⁵ 见 www.unodc.org/unodc/en/human-trafficking/glo-act/index.html。

⁶⁶ 难民署、儿基会和国际救援委员会，《如何加强面向欧洲孤身和离散儿童的政策措施》(2017 年 7 月)。

⁶⁷ 联合国人权事务高级专员办事处和全球移民小组《处境脆弱移民的人权保护原则、准则和辅助实用导则》。

童面临更大风险，因为此类情况十分复杂。流入和流出农村地区的儿童更易遭到剥削，或被贩运作为农业和其他行业的童工。

46. 其他复杂因素包括国家和地区层面的技术能力有限；将无证件儿童等信息分列的数据有限；对移民和难民的流动路线和人数的了解不够；收容社区的仇外心理；遣返儿童方面的复杂问题，如儿童被遣返后无法享受到基本服务；资金有限。为移民儿童和失所儿童提供连贯、高质量的教育机会也是一个主要问题。⁶⁸

47. 世界上许多国家仍然以儿童或其父母的法律身份为由羁押儿童，有时是系统性的羁押。⁶⁹即使羁押时间较短，也会对儿童的健康和发展产生负面影响。在押和接受非羁押性照管安排的移民儿童和寻求庇护儿童，难以享受教育、医疗、家庭生活、法律代理、年龄评估和监护服务。而且多数情况下，国家无法为移民和寻求庇护儿童提供非羁押性照管安排；即便可以提供，标准也可能低于《儿童替代性照料准则》(第 64/142 号决议)中的标准。总体来说，问题的范围和影响很难了解，因为很少有国家收集并公布被羁押儿童的相关数据。

48. 在《关于难民和移民的纽约宣言》中，各会员国确认羁押移民儿童和难民儿童极少符合儿童的最大利益，并承诺努力终止这一做法。随后，联合国儿童权利方面的主要专家在关于国际移民问题中儿童人权的联合一般性意见中指出，依据移民或难民身份对儿童进行羁押不符合儿童的最大利益，并构成对儿童权利的侵犯。2017 年，任意拘留问题工作组发布了关于剥夺移民自由的第 5 号审议意见(A/HRC/39/45 附件) 修订稿，指出以父母的移民身份为由对儿童进行羁押是侵犯儿童权利的行为。在相关问题的简报中，⁷⁰难民署指出，不得以移民为由羁押儿童，无论本人或父母的移民身份如何。

49. 大会在其第 69/157 号决议中，请秘书长委托开展一项关于被剥夺自由儿童的全球研究，以收集关于被剥夺自由儿童的分列数据，包括与移民相关的分列数据。最终报告将就执行国际标准、设计可避免羁押的儿童敏感型保护系统提供建议 and 良好做法。⁷¹全球契约中儿童权利倡议组织汇集了全世界超过 26 个促进儿童权利的专门机构，在该组织框架下，国际拘留问题联盟制定了终结儿童移民羁

⁶⁸ 儿基会《教育中断：为每个移民、难民和失所儿童提供教育》(纽约，2017 年)；难民署《掉队：危机中的难民教育》(日内瓦，2017 年)。

⁶⁹ 儿童权利委员会，2012 年关于国际移民背景下所有儿童权利一般性讨论日的报告。

⁷⁰ 难民署，难民署关于移民背景下羁押难民儿童和移民儿童问题的立场，2017 年 1 月。

⁷¹ 被剥夺自由儿童问题全球研究独立专家正在领导这一进程。见 www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/StudyChildrenDeprivedLiberty/Pages/Index.aspx。

押路线图，由此为各国终结儿童移民羁押制定了时间表。⁷²该联盟和难民署发布了若干相关资源，用于支持禁止以移民身份为由对儿童和家属进行羁押。⁷³

50. 厄瓜多尔、意大利和墨西哥等一些国家，已经结合这方面不断演变的规范性框架，制定了禁止羁押儿童和家属的政策或法律。但这些政策和法律往往疏于执行，而且有些国家在出台一些倒退性的政策。

六. 在终止对儿童暴力方面的国际努力和国内进展

51. 数百万不同年龄、种族和文化背景的儿童在家中、社区、学校、工作场所、拘留中心、儿童照管机构、网络空间等场所面临情绪、身体和性暴力，无论其社会经济身份或地理位置(见 A/72/356)。针对儿童的暴力有很多种形式，通常女童和男童所遭受的暴力形式不同。暴力会增加儿童受伤、自残的风险，危害健康和认知发展(同上)。据估算，暴力侵害儿童造成的全球损失约合 7 万亿美元，影响到就业市场和国家生产力，导致各部门的投入增加。⁷⁴

52. 解决暴力侵害儿童问题的国际承诺空前高涨，标志是《可持续发展目标》设定了打击暴力的具体目标，特别是具体目标 16.2：终止一切形式的暴力侵害儿童行为。同时也有各种努力跟踪具体目标的进展。《可持续发展目标》中的其他具体目标关注了相关因素，如消除针对妇女和女童的暴力行为、有害习俗、强迫劳动和童工、现代奴役和人口贩运。在大会的授权下，负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表继续担任预防和消除一切形式暴力侵害儿童行为的全球独立倡导者。2017 年，消除对妇女歧视委员会通过了关于对妇女实施性别暴力的第 35 号一般性建议(2017 年)，由此更新了第 19 号一般性建议。人权理事会通过了关于人道主义危机背景下的童婚、早婚和强迫婚姻问题的第 35/16 号决议。人口基金和儿基会开发的加快行动消除童婚现象全球方案致力于促进女童的晚婚权利，该方案 2016 年帮助了超过 7.54 万名女童。方案还催生了政治行动。布基纳法索、埃塞俄比亚、莫桑比克、尼泊尔、乌干达和赞比亚等国制定了国家行动计划。⁷⁵

53. 有若干多利益攸关方平台和倡议旨在预防和终止暴力侵害儿童行为。例如，全球制止暴力侵害儿童行为伙伴关系通过加强协作、树立政治意愿、加快国家层

⁷² International Detention Coalition, “Road Map to Ending Child Immigration Detention”; 另见 Jacqueline Bhabha and Mike Dottridge, “Child rights in the global compacts: recommendations for protecting, promoting and implementing the human rights of children on the move in the proposed global compacts”, working document, 24 June 2017。

⁷³ 例如，见 International Detention Coalition, Alternatives to Detention database，可访 <https://database.idcoalition.org> 和“Never in a child’s best interests: a review of laws that prohibit child immigration detention”, Briefing Paper, No. 2 (June 2017)。

⁷⁴ Development Initiatives and others, “Counting pennies: a review of official development assistance to end violence against children”, 2017 年。

⁷⁵ 见 www.unicef.org/protection/57929_92681.html。

面的行动，来支持实现具体目标 16.2 的努力。⁷⁶ 2016 年中期以来，制止暴力侵害儿童行为基金已拨款 2300 多万美元，用于在全球 20 多个国家，通过个人、社会、行业和制度层面的改变，预防和应对网上暴力。⁷⁷INSPIRE 工作组已针对终止暴力侵害儿童行为制定了七项战略计划，还编写了方案实施的配套手册和一份追踪进展和统一报告的指标汇编。⁷⁸

54. 2018 年，瑞典政府、WeProtect 全球联盟和全球制止暴力侵害儿童行为伙伴关系共同主办了“2030 年儿童问题议程：终止暴力解决方案峰会”。与会者重申要不断投入资金，用于收集证据和数据，制定数字化时代儿童保护方案，强化承诺成为“探路者国家”的方案规划。⁷⁹

55. 在数据和研究方面，全球制止暴力侵害儿童行为伙伴关系、负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表和儿基会正在推动建立证据中心、绘制数据地图、做好监测和评估工作。儿基会发布的报告《熟悉的面孔：儿童和青少年成长中遭遇的暴力》对各国数据进行了对比。认识童年暴力倡议发布了旗舰报告《结束儿童暴力：2017 年全球报告》。20 多个国家的疾病控制和预防中心牵头，与携手扶持女童组织和儿基会联合启动了国家数据收集工作。

56. 许多国家正在制定政策和修改法律，解决儿童在各成长阶段面临的暴力问题。截至 2017 年，有 53 个国家颁布了国家立法，禁止一切形式暴力侵害儿童的行为，包括家中体罚；⁸⁰有 90 多个国家正在执行协调一致的国家行动计划、法律和政策，解决针对儿童的暴力行为，包括通过立法保护受害者、加强社会服务、促进社会观念和态度的转变。⁸¹有些国家针对具体形式的暴力行为，包括女性割礼、童婚、欺凌和家庭暴力，在法律和政策层面取得了进展。有些国家将重点放在加强机构能力建设方面，以加强儿童保护，及早发现和预防对儿童的暴力(见 A/72/356)。

57. 解决校园内外暴力问题的多部门举措越来越多，一些国家特别注重保护儿童免受欺凌和同龄人暴力的问题。在 2018 年的一次区域磋商会议上，负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表和墨西哥政府分享了制止欺凌和网络霸凌的良好做法。在全球层面，有 80 多个国家针对校内外暴力问题制定了法律和

⁷⁶ 见 www.end-violence.org。

⁷⁷ 见 www.end-violence.org/fund。

⁷⁸ 世卫组织等，《INSPIRE 手册：以行动落实结束对儿童暴力的七项战略》(日内瓦，世卫组织，2018 年)；儿基会等，《INSPIRE 指标指南和成果框架：结束对儿童的暴力——如何定义并衡量变化》(纽约，儿基会，2018 年)，两份文件见 www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire-package/en。

⁷⁹ 关于“2030 年儿童问题议程：终止暴力解决方案峰会”和探路者国家的更多信息见 www.end-violence.org/summit 和 www.end-violence.org/take-action/governments/pathfinders。

⁸⁰ 终止一切体罚儿童行为全球倡议，“终止针对儿童的合法暴力：截至 2017 年 12 月的全球进展——联合国秘书长暴力侵害儿童问题研究报告后续行动”，2017 年。

⁸¹ 儿基会《2017 年年度成果报告：儿童保护》(纽约，2018 年)。

政策框架。⁸² 截至 2017 年底，已有 130 个国家禁止了学校体罚。⁸³ 2017 年，人权理事会通过了一份关于教育领域对女童暴力的报告(A/HRC/35/11)。终止校园性别暴力全球工作组鼓励以证据为基础解决这一问题。⁸⁴ 有越来越多的国家正在针对儿童抚养方法扩大努力，预防儿童遭受家庭暴力，这也是儿童遭受暴力的最普遍形式。⁸⁵

58. 联合国毒品和犯罪问题办公室(毒品和犯罪问题办公室)预防犯罪和刑事司法领域内暴力侵害儿童问题全球方案支持各会员国推动法律和政策改革，加强司法系统和检察官的能力。比如，全球方案在哥伦比亚开展工作，通过策划和执行一个恢复性司法方案，解决暴力侵害儿童的问题；同时，全球方案支持尼日尔政府促进和保护“致力传播先知教导及圣战人民军”(博科哈拉姆)所涉儿童的权利。毒品和犯罪问题办公室于 2017 年发布的《关于处理被恐怖主义和暴力极端主义团体招募和剥削的儿童的手册：司法系统的作用》和大会于 2014 年通过的《联合国消除预防犯罪和刑事司法领域内暴力侵害儿童行为的示范战略和实际措施》(第 69/194 号决议)为确立可持续且儿童友善的司法系统奠定了基础。

59. 解决儿童遭受性暴力的努力得到加强，包括法律和政策改革、能力建设、移风易俗、方案制定方面的进步、数据采集方式的改善等。WeProtect 全球联盟通过与旅行旅游、信息通信等行业及民间社会合作，制止对儿童的性暴力。儿基会于 2017 年发布的《预防和应对暴力侵害儿童和青少年行为：论变革》《保护儿童免遭性剥削和性虐待术语指南》⁸⁶和《路上的犯罪者：2016 年旅行旅游行业儿童性剥削全球研究》为确定标准和获取证据迈出了重要步伐。⁸⁷

60. 保护儿童网络安全的努力进展节奏空前，包括法律和政策改革；加强协调；与技术行业合作；更好利用热线电话、网络平台和咨询服务功能；开展提高认识和教育活动；开展研究；制定全球性标准和开发工具。2015 年，WeProtect 全球联盟设立了首个旨在支持打击网络儿童性剥削的全球项目。现有 47 个国家正在解决儿童网络性剥削问题。⁸⁸ 比如，儿基会正在与中国领先网络服务提供商合作，促进儿童的网络保护。又如，欧洲理事会与负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表和其他伙伴合作制定了该地区关于数字空间儿童权利的第一部指引。

61. 尽管各层面工作均取得了进展，但暴力侵害儿童事件仍然无处不在。各行为体缺乏协调，使跨部门合力难以形成，导致无法扩大针对暴力侵害儿童的行动。

⁸² 同上。

⁸³ 终止一切体罚儿童行为全球倡议，“终止针对儿童的合法暴力”。

⁸⁴ 见 www.ungei.org/news/247_srgbv.html。

⁸⁵ 儿基会《2017 年年度成果报告：儿童保护》。

⁸⁶ Susanna Greijer 和 Jaap Doek, *Terminology Guidelines for the Protection of Children from Sexual Exploitation and Sexual Abuse* (ECPAT International, 2016).

⁸⁷ Angela Hawke 和 Alison Raphael, *Offenders on the Move: Global Study on Sexual Exploitation of Children in Travel and Tourism*, 2016 (ECPAT International, 2016).

⁸⁸ 儿基会，《2017 年年度成果报告：儿童保护》。

其他困难包括各国的技术专长有限，缺少足够数据，家长监督项目难以形成规模，以及预防和儿童保护项目投入有限。⁸⁹

62. 有些儿童如紧急状态下的儿童、移民和失所儿童、无父母照料的儿童、残疾儿童和在羁押设施的儿童遭受暴力的风险增加，并且通常更难得到所需要的服务和照料。包括从事家政劳动和最恶劣形式童工劳动的童工更加有可能遭受暴力，包括影响其健康发展的剥削和虐待，进而影响其受教育权。⁹⁰ 农业领域是使用童工的重灾区，那里的童工还有可能接触有害农用化学品和其他隐患。⁹¹ 可持续发展目标 8.7 联盟致力于消除强迫劳动、当代形式奴隶制、人口贩运和童工劳动。⁹² 许多非冲突地区的儿童和青少年也遭受武装暴力，特别是在拉丁美洲和加勒比地区，每天近 70 名青少年由于人际暴力丧生。⁹³

63. 在紧急状态下，国家武装部队和安全部队以及非国家武装团体严重侵犯儿童的行为继续存在，包括杀害、致残、绑架、强奸和其他形式的性暴力、招募编入战斗部队等。负责儿童与武装冲突问题的秘书长特别代表致力于通过提高认识、促进资料收集和国际合作来结束战争中暴力侵害儿童的行为。负责儿童与武装冲突问题的秘书长特别代表办公室、儿基会、其他联合国实体和民间社会行为体负责通过武装冲突局势中严重侵犯儿童行为监测和报告机制进行监测和报告。2017 年，人权高专办向人权理事会第三十七届会议提交了一份报告，其中指出了人道主义局势下暴力侵犯儿童方面的挑战和解决方法(A/HRC/37/33)。

七. 结论和建议

64. 国家、区域和国际行为体在保护儿童权利方面面临的长期复杂障碍需要创新有效的方法加以克服。各会员国、联合国实体、民间社会和其他组织必须加强资金、政治和方案上的承诺，以实现《2030 年议程》中关于儿童的具体目标和《儿童权利公约》的宗旨。

65. 尽管各国已经作出许多重大努力，但仍必须在各相关实体的支持下加快行动改善数据收集，增加投入，加强跨部门合作，推进立法和政策改革，支持国家人权机构，解决新出现的问题。2019 年是《儿童权利公约》30 周年，应以此为契机，巩固势头，加强行动。工作重点应包括关注最脆弱状态下的儿童，比如残疾儿童、女童、怀孕少女、无父母照料的儿童、替代性照料下的儿童、幼童、贫困儿童、

⁸⁹ 同上。

⁹⁰ 联合国粮食及农业组织(粮农组织)，《粮农组织指导说明：长期危机、脆弱和人道主义局势下农业领域的童工》(罗马，2017)。

⁹¹ 国际农业童工问题合作伙伴关系致力于消除和预防农业领域的童工。见 www.fao.org/rural-employment/background/partnerships/international-partnership-for-cooperation-on-child-labour-in-agriculture/en。

⁹² 见 www.alliance87.org。

⁹³ 儿基会，《2017 年年度成果报告：儿童保护》。

失所和移民儿童、无国籍儿童、土著儿童、少数民族儿童、农村和偏远地区儿童、受艾滋病影响的儿童、童工、受暴力、战乱、经济困难和气候变化影响的儿童、被剥夺自由的儿童，包括进入司法系统的儿童，以及处于其他不利情况的儿童。

A. 保护儿童生命权、生存权和发展权的建议

66. 各国应通过、执行并监测有助于所有儿童不受任何歧视地享受其权利的国内法律和政策，并提供预算支持。此类立法和政策应当确保在水、公共和个人卫生、儿童早期发展、艾滋病毒监测和关怀、营养和健康(包括性和生殖健康及孕产妇和新生儿健康)方面普及高质量和可负担的服务。各国应将重点放在识别和设法帮助最弱势和最边缘的儿童。

67. 所有相关行为体应通力协作构建本地层面的技术能力，加强和改善多部门响应能力，加强系统建设，克服歧视性的社会和文化习俗，通过公私合作增加投入。

B. 关于加强儿童和青少年参与的建议

68. 各国应努力实现所有儿童和青少年表达意见的权利，使他们通过更多有意义和系统性的参与，作为“变革代理人”，参与每一个关乎自己生活的决定，包括在司法和行政程序以及在家庭、社区和学校中涉及儿童“最大利益”的决定。为此，要建设有利于儿童和青少年的民间社会，减少基于性别和其他方面的参与障碍，消除歧视性态度和习惯，加强儿童和成年协调人的能力，在设计参与平台时倾听儿童的意见。另外，还要加强对各协商进程的支持，倾听偏远地区儿童的意见，无论其种族、年龄、性别、国籍、残疾状况和技术运用条件。

69. 所有相关行为体应努力促进儿童和青少年参与，使他们能够以可理解的语言和形式及时获取信息；还应通过设计方案，使他们与同龄人相互沟通，强化他们作为变革代理人的意识，提高他们作出知情决定和选择的能力。

70. 各会员国应执行委员会第12号和第20号一般性意见中提出的建议，通过制定与儿童和青少年生活相关的法律、政策、服务和方案，促进他们的有意义和系统参与。这方面的措施应包括开发相关工具，以监测和衡量儿童参与与自身相关决策的情况。

C. 关于保护儿童受教育权的建议

71. 各国应建立包容、公平、安全的优质教育系统，为所有学生，包括身处最不利境地的学生，提供从幼儿阶段开始的相关学习机会。在多数情况下，这方面的努力包括改变教育内容、方法、结构和策略；在教育政策的设计方面，促进国家、捐助者、民间社会、私营部门、教育者、青少年和家长的共同参与；突出学习成果在教育政策中的中心地位。为此，各国应增加对教育领域各方面的预算拨款。

72. 各国应主动采取措施，消除影响儿童受教育权的结构性、操作性和资金障碍，使儿童能够不受任何歧视地接受教育。此举对所有弱势儿童都非常重要，包括应享受所有阶段全纳教育的残疾儿童和因结婚或怀孕而有辍学风险的女童。一项重要措施是在国家和地方层面对教育战略、预算、课程、招生目标和教科书进行审查。

73. 处于紧急状态和长期危机的国家其他相关行为体，应努力对所有儿童提供优质教育和学习机会，包括所有被排斥、流离失所和弱势的儿童；最大限度减少学业中断；改善教育设施的优质水供应、环境卫生和个人卫生及营养条件；提高早期教育的普及程度；培育教育领域的创新。

74. 所有相关行为体应共同努力，完善教育监测系统，特别是学习成果监测系统，并拓展教育、卫生、营养和社会保护的跨领域伙伴关系。

D. 关于保护移民和失所儿童的建议

75. 各国和公私领域捐助者应将更多资源分配到流动儿童方案，以应对当前的移民和流离失所趋势，维护儿童在各种情况下(包括在收容社区)的最大利益。此类资源对于提高技术能力至关重要，以便根据儿童的最大利益提供医疗和社会心理援助、家人下落追查、法律援助、家庭团聚、高质量和具有年龄和性别敏感性的新抵达弱势者筛查、自愿遣返和社会融入支持，以及庇护所。资金投入应照顾到最弱势的流动儿童，包括孤身和离散儿童、女童、残疾儿童和流出和流入农村的儿童。

76. 所有相关行为体应加强各层面的协调，促进移民和失所儿童的家庭团聚和照料连续性。所有相关行为体还应解决收容社区的仇外情绪；为所有背井离乡儿童提供及时和高质量的教育；同时重视对流动儿童、迁移和离乡路线、数量等分列数据的采集，包括利用商定的国际指标。

77. 各国应根据国际准则和标准制定法律、政策和具体措施，禁止和停止羁押寻求庇护儿童或移民儿童。

E. 关于预防和终止暴力侵害儿童行为的建议

78. 各国应通过、执行和监测多领域的国家计划、法律和政策，并提供预算支持，以预防和终止所有情境下针对所有儿童的所有暴力行为，包括保护最脆弱状态下的儿童。这方面的努力应包括加强国家层面的技术专长；完善数据采集、分析和传播；加强社会服务队伍；利用技术和创新；加强案件管理和转处渠道开发；加大整体投入。

79. 所有相关行为体应协调努力，促进跨领域协作，加强有关预防和终止暴力侵害儿童行为的政治承诺和行动。各行为体应积极促进社区、宗教和地方领导人、家庭、儿童和青少年的参与，包括最脆弱状态下的个人和群体的参与，并努力克服滋生和纵容暴力侵害儿童行为的有害态度和社会规范。