



Asamblea General

Distr. general
2 de julio de 2018
Español
Original: español/francés/inglés

Septuagésimo tercer período de sesiones

Tema 99 u) de la lista preliminar*

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta de conformidad con la resolución [71/57](#) de la Asamblea General, en que la Asamblea solicitó al Secretario General que preparase un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y se consideraran nuevas posibilidades de promover la educación con ese fin. El informe contiene información obtenida de los Estados Miembros y de organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio de 2002 de las Naciones Unidas ([A/57/124](#)).

* [A/73/50](#).



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	4
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros	4
Cuba	4
El Salvador	5
Japón	6
Madagascar	7
México	8
III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales	8
A. Oficina de Asuntos de Desarme	8
B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz	10
C. Departamento de Información Pública	12
D. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	13
E. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme	14
F. Organismo Internacional de Energía Atómica	14
G. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares	15
IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales	16
A. Academic Peace Orchestra Middle East	16
B. American Academy of Arts and Sciences	16
C. Amplify	16
D. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California	17
E. Campaign for Nuclear Disarmament Peace Education	17
F. Consorcio de No Proliferación de la Unión Europea	17
G. Fundación para la Paz	18
H. Future of Life Institute	18
I. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad	18
J. Fundación Getulio Vargas	19
K. Proyecto de Investigación sobre la Observancia Mundial del Derecho Internacional	19
L. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear	19
M. James Martin Center for Nonproliferation Studies	20
N. Partido Comunista del Japón	20
O. Centro de Estudios sobre la Ciencia y la Seguridad de King's College London	21
P. Alcaldes por la Paz	21

Q. Mines Action Canada	21
R. New Zealand Disarmament and Security Centre	22
S. Nuclear Age Peace Foundation	22
T. Outrider Foundation	22
U. Pace University	23
V. PAX	23
W. Barco de la Paz	24
X. Peace Movement Aotearoa	24
Y. PIR Center (Russian Center for Policy Studies)	24
Z. Royal United Services Institute for Defence and Security Studies	25
AA. Senzatomica.	25
BB. Simons Foundation	26
CC. Internacional Soka Gakkai	26
DD. Centro de Iniciativas Científicas y Normativas sobre la Seguridad Nuclear de Texas A&M University	26
EE. Instituto de Formación de Líderes Mundiales de Tufts University	27
FF. Universidad Autónoma de Baja California	27
GG. Verification Research, Training and Information Centre.	27
HH. Mundo sin Guerras y sin Violencia	28
V. Conclusiones	28

I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución [71/57](#), titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General solicitó al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio ([A/57/124](#)) y se consideraran nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que se lo presentara en su septuagésimo tercer período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentaba al Secretario General a preparar un informe bienal de acuerdo con esos lineamientos.
2. En la recomendación 31 del estudio se alentaba a los Estados Miembros, entre otras cosas, a informar a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas que hubieran adoptado para aplicar las recomendaciones contenidas en el informe.
3. El presente informe contiene información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales y debe leerse conjuntamente con las 34 recomendaciones del estudio. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se fijan límites a la documentación, la información consignada en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en www.un.org/disarmament/education.
4. En cumplimiento de esa solicitud, el 2 de febrero de 2018 se envió una nota verbal a los Estados Miembros en la que se los invitaba a proporcionar información sobre el tema. En la sección II *infra* figuran las respuestas recibidas. Las respuestas recibidas después del 15 de mayo de 2018 se publicarán en el sitio web de la Oficina de Asuntos de Desarme (www.un.org/disarmament/) en el idioma original en que se hayan recibido. No se publicarán adiciones.
5. En su resolución [71/74](#), la Asamblea General también solicitó al Secretario General que, en su septuagésimo tercer período de sesiones, le presentara un informe que incluyera la ejecución por el sistema de las Naciones Unidas de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Información sobre el Desarme. Los dos informes deben leerse conjuntamente.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

Cuba

[Original: español]
[6 de abril de 2018]

La educación es un instrumento clave en la promoción de la paz y el desarme. Cuba apoya la necesidad de instruir a la población, y especialmente a los jóvenes, en los principios de respeto a la paz. La educación vinculada al objetivo del desarme y la no proliferación debe ser una prioridad de todos los Estados.

Cuba enfrenta los efectos negativos de la cultura de violencia y el falso sentimiento de seguridad ante los peligros actuales en esta esfera. Cuba incluye, en sus programas de educación y capacitación a largo plazo para niños y jóvenes, una cultura de paz que favorece el desarme general y completo sin abandonar la defensa del país y en cumplimiento de los instrumentos internacionales sobre la materia, de los que somos parte.

Los arsenales nucleares comprometen la paz y la seguridad internacionales y constituyen una amenaza para el futuro de la humanidad. Por ello, Cuba considera que el desarme nuclear es un objetivo de la mayor prioridad y, en consecuencia, ha firmado y ratificado con celeridad el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares.

No existe justificación para que en las doctrinas militares se contemple el uso de este tipo de armamento. Celebramos que el nuevo Tratado incluya también la prohibición de la amenaza de uso de las armas nucleares.

La sociedad cubana ha ido ganando en conocimiento sobre las cuestiones relativas al desarme, la no proliferación y el mantenimiento de la paz. Los medios de difusión masiva han preparado mensajes de bien público sobre el tema, especialmente en ocasión de la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, el 26 de septiembre de cada año.

Los centros educacionales en Cuba, dentro de su labor formadora, contribuyen a que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de la paz, el desarme y la no proliferación. Específicamente, en los centros cubanos de educación militar, donde se forman oficiales de nivel superior, medio y básico en perfiles técnicos y de mando, se desarrollan cursos académicos sobre la materia.

Las organizaciones no gubernamentales cubanas tienen, igualmente, un papel importante en la educación para el desarme. El Movimiento Cubano por la Paz y la Soberanía de los Pueblos, en conjunto con la Sociedad Económica de Amigos del País, organizan, desde hace cerca de 20 años, Talleres Nacionales de Educación para la Paz en diferentes centros del sistema nacional de enseñanza. Asimismo, la Asociación Cubana de Naciones Unidas organiza eventos frecuentes sobre esta materia.

El líder histórico de la Revolución cubana, el Comandante en Jefe Fidel Castro, fue un promotor, a nivel nacional e internacional, de la lucha contra las armas nucleares. En múltiples artículos y discursos se refirió a las implicaciones que tendría el empleo de tales armas para la estabilidad mundial y la vida del planeta.

Cuba considera que la educación para la paz y el desarme es determinante para garantizarle a las nuevas generaciones un futuro más seguro, un mañana donde no continúen creciendo los presupuestos militares para hacer las guerras y donde los adelantos de la ciencia y la técnica estén en función de lograr un desarrollo sostenible.

El Salvador

[Original: español]
[15 de mayo de 2018]

El Salvador reconoce el importante rol que tiene la educación en la promoción de una cultura de paz, con especial énfasis en la protección y respeto de los derechos humanos y en la creación de mayor conciencia sobre los graves resultados que ocasionan los diferentes atentados, conflictos y amenazas a la paz y seguridad internacionales que suceden a nivel mundial, principalmente el impacto humanitario de la continua existencia de armas de destrucción masiva, el uso irresponsable de armas de fuego y el accionar del crimen organizado transnacional y los grupos terroristas. Por ello, es fundamental incentivar la convivencia pacífica y garantizar la seguridad a nivel nacional, regional y global, mediante la difusión de material educativo sobre el desarme y no proliferación y la prevención de conflictos y de la violencia armada.

En ese sentido, El Salvador considera primordial que se realicen campañas y acciones destinadas a fomentar la educación en materia de desarme, no proliferación y seguridad internacional a través de la realización de cursos, ponencias,

documentales, películas, artículos académicos, intercambio de experiencias, introducción de estos temas en los programas educativos, a nivel básico y superior, entre otros, que permitan que la población se concientice y esté muy bien informada sobre esta temática, principalmente la juventud, lo cual estaría beneficiando a la prevención de los conflictos y la violencia armada, con miras al logro de sociedades más pacíficas, en donde se garantice la paz y la seguridad internacionales como parte fundamental del desarrollo humano.

Por lo anterior, en El Salvador se han realizado distintas campañas de concientización en materia de seguridad, las cuales han sido impartidas a la juventud salvadoreña en los distintos centros escolares, con el apoyo del Ministerio de Educación y la Policía Nacional Civil, orientadas principalmente a la reducción de la violencia armada, la solución pacífica de conflictos y la no participación de jóvenes en grupos delincuenciales. Asimismo, se han realizado ponencias sobre el impacto humanitario de las armas de destrucción masiva, en particular sobre las consecuencias del uso de las armas nucleares, con el apoyo de organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil, a fin de dar a conocer las catástrofes que estas armas podrían ocasionar para la vida humana y la importancia de promover su eliminación por completo.

Japón

[Original: inglés]
[15 de mayo de 2018]

Como único país que ha sufrido bombardeos atómicos, el Japón mantiene el compromiso de velar por que las consecuencias humanitarias y las tragedias de Hiroshima y Nagasaki no se olviden jamás. Con ese fin, el Japón asigna la máxima importancia a la educación para el desarme y la no proliferación, en particular para las generaciones más jóvenes, a fin de alentarlas a pensar por su propia cuenta y a actuar en cuestiones relativas a la seguridad internacional y al desarme y la no proliferación a nivel nacional, local e individual.

En su documento final, la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares destacó la educación como un medio útil y eficaz de promover el desarme nuclear. También alentó a todos los Estados a que aplicaran las recomendaciones contenidas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación ([A/57/124](#)). El Japón reafirma la importancia de esas recomendaciones y alienta a todos los Estados Miembros a ponerlas en práctica.

El Japón considera que es importante llevar a cabo la educación para el desarme y la no proliferación de manera inclusiva y colaborativa con todas las entidades pertinentes en todos los Estados y regiones. El estudio de las Naciones Unidas puso de relieve la importancia de las asociaciones entre los Gobiernos, las organizaciones internacionales y regionales y las instituciones de la sociedad civil. El Japón se ha esforzado por promover el diálogo y fortalecer la cooperación entre una amplia gama de entidades.

Las siguientes son ejemplos de las actividades llevadas a cabo por el Japón:

a) A través del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, el Japón, a partir de 1983, ha invitado cada año a jóvenes diplomáticos de diversos países; 908 becarios han viajado al Japón y han visitado Hiroshima y Nagasaki para conocer las consecuencias reales de la utilización de armas nucleares.

b) El Japón ha patrocinado la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme en distintas ciudades desde 1989, en las que representantes de Estados, las Naciones Unidas, instituciones académicas y la sociedad civil de todo el mundo participan en debates útiles sobre esas cuestiones.

c) El Japón, junto con otros miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme, presentó un documento de trabajo conjunto sobre la educación para el desarme y la no proliferación a la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Conjuntamente con los miembros de la Iniciativa, también presentó un documento de trabajo en el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de Examen de 2020.

d) El Japón ha publicado libros blancos que contienen información útil sobre el desarme y la no proliferación, así como folletos que describen de manera concisa las actividades del Japón.

e) En 2010, el Japón inició un programa titulado “Comunicadores Especiales para un Mundo Sin Armas Nucleares” en 2010, a fin de dar a conocer las experiencias de primera mano de sobrevivientes de los bombardeos atómicos (hibakusha). Al 31 de mayo de 2018, se había enviado a todo el mundo un total de 286 comunicadores en 93 ocasiones.

f) Además, en 2013, el Japón puso en marcha un nuevo programa titulado “Comunicadores Jóvenes para un Mundo sin Armas Nucleares”, en cuyo marco se sensibiliza a los jóvenes sobre las trágicas consecuencias de las armas nucleares y se intercambian ideas sobre posibles medidas que trasciendan las fronteras y las generaciones. Al 31 de mayo de 2018, se había enviado un total de 303 comunicadores jóvenes a todo el mundo en 28 ocasiones.

g) El Japón organizó un Foro de Comunicadores Jóvenes para un Mundo sin Armas Nucleares en Hiroshima en marzo de 2016 y decidió dar a ese programa un carácter más universal; en diciembre de 2016 se celebró en Nagasaki un segundo foro al que asistieron comunicadores jóvenes procedentes de los Estados Unidos y la Federación de Rusia.

h) El Japón ha adoptado medidas para dar una mayor difusión a los testimonios de los hibakusha y los ha hecho traducir al inglés y otros idiomas.

i) En marzo de 2018, el Japón organizó la proyección de la película “Nagasaki: Recuerdos de mi hijo” en el Centro Internacional de Viena en Austria. En mayo de 2018, copatrocinó con la Oficina de Asuntos de Desarme la proyección del documental “Paper Lanterns” en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York.

j) De conformidad con las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas de que se utilizaran las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones para promover la educación sobre el desarme y la no proliferación, el Japón ha abierto una cuenta de Facebook para aprovechar al máximo los medios sociales y facilitar material pertinente sobre la no proliferación de las armas nucleares y el desarme a los pueblos de todo el mundo.

Madagascar

[Original: francés]
[15 de mayo de 2018]

Madagascar ha ratificado el Tratado sobre el Comercio de Armas (Ley núm. 2015-055, de 15 de enero de 2015, por la que se autoriza la ratificación del Tratado.

México

[Original: español]
[7 de mayo de 2018]

Para México, la educación y la promoción de los valores, acciones y objetivos del desarme y la no proliferación nucleares son vitales para la consecución de un mundo libre de armas nucleares y para la consolidación de una cultura de paz y de un mundo más seguro, por ello brinda gran importancia a que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas necesarias para lograr y mantener un mundo pacífico y desarmado.

Para México, el concepto de “educar para la paz” implica educar en valores desde una perspectiva ética y ciudadana, que lleva implícitos valores como la solidaridad, la justicia, la tolerancia, el respeto, la cooperación, la autonomía y la igualdad, mismos que contribuyen a formar ciudadanos que aportan sus conocimientos a favor del desarme y la no proliferación de armas de destrucción en masa.

En ese sentido, en los últimos años México ha promovido las siguientes actividades en materia de desarme:

- Presentación bienal en la Primera Comisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas de la resolución relativa al estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación.
- Inclusión de materias sobre desarme y no proliferación en los programas de estudio de la Secretaría de la Defensa Nacional y de la Secretaría de la Marina y del Instituto Matías Romero (Academia Diplomática de México).
- El sector nuclear nacional, ha participado en diversos cursos y talleres de capacitación en el marco del Programa de Control de Exportaciones y Seguridad de Fronteras (Export Control and Related Border Security Program) del Departamento de Estado de los Estados Unidos y del Organismo Internacional de Energía Atómica.
- La Secretaría de Relaciones Exteriores participa en mesas redondas y foros en México y el extranjero con charlas sobre desarme nuclear y el impacto humanitario de las armas nucleares.
- En 2016 y 2017, México, en coordinación con el Centro James Martin de Estudios para la No Proliferación, el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe y el Instituto Matías Romero, organizaron la tercera y cuarta edición, respectivamente, del curso de verano sobre desarme nuclear y no proliferación, dirigido a diplomáticos latinoamericanos y caribeños. La quinta edición se realizará del 23 al 27 de julio de 2018 en la Cancillería mexicana.

III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme

6. Para celebrar en 2017 el decimoquinto aniversario del histórico estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme nuclear y la no proliferación, la Oficina de Asuntos de Desarme elaboró, para su serie de Documentos Ocasionales, una edición titulada *Celebrating 15 Years of Disarmament and Non-Proliferation Education*.

7. Durante el período sobre el que se informa, la Oficina añadió nuevos contenidos en su sitio web de educación para el desarme, el más reciente de los cuales era un podcast con Jürgen Altmann, profesor de la Universidad Técnica de Dortmund (Alemania), sobre el tema de la nanotecnología y sus posibles aplicaciones relacionadas con armas.

8. La Oficina siguió fomentando los intercambios en el contexto de la educación para el desarme y la no proliferación, lo cual incluyó la organización de eventos en colaboración con Hibakusha Stories, una iniciativa de Youth Arts New York y la organización budista Risscho Kosei-Kai. El personal de la Oficina también mantuvo un intercambio con estudiantes de la Escuela Secundaria Superior de Nagasaki Higashi en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. En esas ocasiones, los estudiantes presentaron dos folletos sobre el desarme nuclear, que la Oficina publicó en su sitio web de educación para el desarme.

9. Durante el período examinado, la Oficina, por conducto del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, otorgó 50 becas a funcionarios nacionales de 50 Estados Miembros para que pudieran participar más eficazmente en los foros deliberantes y de negociación internacionales.¹ La Oficina ofrece a jóvenes graduados universitarios la oportunidad de adquirir experiencia profesional en el marco del Programa de Expertos Asociados de las Naciones Unidas. Además, la Oficina proporcionó formación a más de 65 graduados en Nueva York y Ginebra a través del programa de pasantías de las Naciones Unidas.

10. Durante el período abarcado por el informe, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África realizó cursos prácticos y actividades de capacitación en apoyo de la educación para el desarme y la no proliferación. Cabe mencionar los talleres organizados en el Togo y Burkina Faso, los eventos sobre cuestiones como la perspectiva de género en el desarme en los países de la cuenca del lago Chad y las sesiones de capacitación sobre la resolución 2250 (2015) del Consejo de Seguridad, relativa a los jóvenes y la paz y la seguridad.

11. Para celebrar el Día Internacional de la Paz el 21 de septiembre de 2016, el Centro, en colaboración con el Gobierno del Togo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, organizó una mesa redonda con el tema “La cultura de la paz y el desarme: una promesa para el desarrollo sostenible en África”.

12. En marzo de 2018, el Centro Regional publicó oficialmente un manual para profesionales sobre el desarme en África para que sirviera de guía para la capacitación sobre las armas de destrucción en masa y las armas convencionales en los países africanos de habla francesa. El Centro también ha producido otras publicaciones que se pueden consultar en su sitio web (www.unrec.org/default/index.php/en/).

13. Durante el período abarcado por el informe, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe organizó un gran número de seminarios sobre el control de las armas pequeñas y la prevención y reducción de la violencia armada para estudiantes universitarios en el norte del Perú, como parte del programa de las Naciones Unidas sobre el fortalecimiento de la seguridad humana y la resiliencia de las comunidades fomentando la coexistencia pacífica en el Perú; convocó a más de 80 personas para entablar un diálogo constructivo sobre la presencia de armas de fuego en las escuelas e idear soluciones y, a través de actuaciones artísticas y rutinas de danza, trabajó con más de 800 jóvenes

¹ De conformidad con la resolución 71/73, en el septuagésimo tercer período de sesiones se ha presentado a la Asamblea General otro informe (A/73/113) sobre las actividades del programa.

del norte del Perú para sensibilizarlos sobre el uso de las armas de fuego y su repercusión en la sociedad y las comunidades.

14. Durante el período sobre el que se informa, el Centro Regional organizó disertaciones de expertos en dos ocasiones en la Escuela Naval del Perú como parte de sus iniciativas para concienciar a los cadetes acerca del mundo del desarme y el control de armamentos y la paz y la seguridad en general.

15. En febrero de 2017, el Centro Regional comenzó a colaborar con la Iniciativa de Seguridad de la Cuenca del Caribe y su sistema Connect de gestión del aprendizaje, financiado por los Estados Unidos de América, para ofrecer seminarios web de balística forense operativa y facilitar debates en vivo para una red de inspectores de armas de fuego y para el personal de laboratorios forenses del Caribe.

16. Durante el período que abarca el informe, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico contribuyó a los programas de formación organizados en Hiroshima (Japón) por el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR). Sus actividades tenían por objeto mejorar la capacidad de jóvenes diplomáticos de Asia Sudoriental para participar en las discusiones sobre el desarme nuclear y la no proliferación a nivel regional.

17. Los días 29 y 30 de noviembre de 2017, el Centro Regional organizó en Hiroshima la vigesimoséptima Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme. El Centro Regional y el UNITAR también organizaron en forma conjunta la proyección del documental “Paper Lanterns” el 28 de noviembre, como actividad paralela de la Conferencia.

18. En el marco de la Alianza pro Educación para el Desarme y la No Proliferación, la oficina de Viena de la Oficina de Asuntos de Desarme organizó dos series de cursos de capacitación, en el marco de la iniciativa Becas de Estudio sobre la Paz para Mujeres del Sur Global, en colaboración con la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa. Se ofrecieron 200 becas para mujeres profesionales jóvenes. Todos los cursos en línea se impartieron en la plataforma para fines y usuarios múltiples sobre la educación para el desarme y la no proliferación,

19. Esos cursos de capacitación se complementaron con el Foro de Viena sobre la Formación Superior de la Mujer para la Paz, organizado por la oficina de Viena en 2016, que brindó otra oportunidad para que las asistentes a los cursos y otras profesionales y estudiantes exploraran las oportunidades de carrera en la esfera del desarme, la no proliferación y el desarrollo. Con ocasión del Foro se ofrecieron 30 becas para mujeres del Sur Global.

20. La oficina de Viena coordina la Alianza pro Educación para el Desarme y la No Proliferación. En la actualidad, la Alianza está integrada por 30 asociados que representan a organizaciones regionales e internacionales, medios de difusión, organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas.

B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz

21. Durante el período sobre el que se informa, el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz y la Oficina de Asuntos de Desarme anunciaron la publicación de una nueva guía titulada “Effective weapons and ammunition management in a changing disarmament, demobilization and reintegration context” (Gestión eficaz de las armas y municiones ante los cambios de contexto de las actividades de desarme, desmovilización y reintegración). Esta guía práctica tiene por objeto apoyar la labor de los especialistas de las Naciones Unidas relativa a las armas y municiones en las actividades de desarme, desmovilización y reintegración en

entornos cada vez más difíciles, en particular mediante programas de reducción de la violencia comunitaria. Se han preparado materiales de capacitación basados en la guía y del 25 al 29 de junio de 2018 se organizó un curso piloto en el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África.

22. Como parte de su programación en 17 países y territorios, el Servicio de Actividades relativas a las Minas aplica una serie de métodos innovadores de sensibilización. Cabe mencionar, por ejemplo, la distribución en Darfur de grabadores, activados por la energía solar, con mensajes educativos pregrabados; la difusión de mensajes en las zonas de arribo de pasajeros en los aeropuertos del Iraq y la utilización de tarjetas mnemotécnicas sobre los riesgos en los puestos de control de las personas ingresan en Mosul.

23. En Libia, el Servicio amplió su programa de capacitación de mujeres en actividades de sensibilización sobre los riesgos de las armas pequeñas y las armas ligeras, y las participantes actúan ahora como mentoras de un nuevo grupo de mujeres.

24. En la República Árabe Siria, el Servicio organizó campañas de educación con sus asociados e integró la sensibilización sobre los riesgos en la labor de los organismos de las Naciones Unidas, por ejemplo, incluyó folletos informativos en los paquetes de alimentos para proporcionar a las poblaciones vulnerables los conocimientos que necesitaban para evitar peligros.

25. En la región de Kasai, en la República Democrática del Congo, donde las escuelas han sido atacadas por grupos armados, el Servicio enseñó métodos de sensibilización sobre los riesgos a más de 100 personas dedicadas a actividades de protección y educación de la infancia que trabajaban con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, a fin de asegurar que los niños pudieran comenzar el año académico en condiciones de seguridad. Ahora sensibilizan a las comunidades en sus respectivas zonas de responsabilidad para garantizar que los niños puedan detectar posibles amenazas en su trayecto hacia la escuela o en las escuelas mismas.

26. En 2017, el Servicio combinó actividades de sensibilización entre homólogos y a través de los medios de difusión adaptando al contexto del Sudán del Sur el programa “The X Factor”, una popular competencia de talentos británica transmitida por televisión.

27. El proyecto se asoció con nueve escuelas primarias de Juba para participar en un ejercicio de aprendizaje participativo, que consistía en que los alumnos compusieran e interpretaran canciones sobre los efectos de las minas terrestres y los restos explosivos de guerra en sus vidas y en sus comunidades. Posteriormente, en colaboración con la Autoridad Nacional de Actividades relativas a las Minas y con financiación del Gobierno del Japón, el Servicio organizó un evento titulado “El factor riesgo”, donde los alumnos de cada escuela actuaron ante un jurado. El concurso tuvo gran popularidad en las emisoras de radiodifusión y las agencias de prensa nacionales y cobró considerable impulso a través de los medios sociales.

28. La escuela ganadora, la Escuela Primaria de Niñas de Giada, grabó su canción profesionalmente con el conocido grupo rap Jay Family, de Sudán del Sur. Su canción y su vídeo musical “Beware” se siguen transmitiendo por las estaciones de radio en todo Sudán del Sur y serán interpretados por Jay Family en conciertos que se realizarán en los campamentos de refugiados de Sudán del Sur en Uganda.

C. Departamento de Información Pública

29. La red mundial de 59 centros de información de las Naciones Unidas del Departamento de Información Pública siguió divulgando información e interesando y educando al público en los idiomas locales sobre cuestiones de desarme y no proliferación. Durante el período sobre el que se informa, los centros organizaron programas educativos para concienciar a los jóvenes sobre cuestiones relativas a la no proliferación de las armas nucleares; llevaron a cabo actividades de divulgación para informar al público en general sobre la labor de las Naciones Unidas en la esfera del desarme y organizaron sesiones de capacitación para periodistas en herramientas y técnicas para divulgar con eficacia la labor de las Naciones Unidas sobre cuestiones de paz y seguridad, incluidos el desarme y la no proliferación.

30. En septiembre de 2016, el Centro de Información de las Naciones Unidas en Yakarta prestó asesoramiento técnico y diseminó material para un programa sobre el Modelo de las Naciones Unidas, que abarcaba cuestiones relacionadas con la paz y la seguridad internacionales y el desarme y que se realizó en la Universidad Presidencial en Sentul City, en Java occidental (Indonesia).

31. En enero de 2017, el Centro de Información de las Naciones Unidas en Tokio organizó un taller para periodistas japoneses sobre las actividades del Consejo de Seguridad relativas al desarme y la no proliferación y sobre la forma de investigar los materiales de las Naciones Unidas, incluidos sus documentos oficiales.

32. En febrero de 2017, la Oficina de las Naciones Unidas en Almaty (Kazajstán), junto con la Miras International School, organizó en ese establecimiento de enseñanza la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para estudiantes secundarios. Los participantes representaron la labor del Consejo de Seguridad sobre cuestiones relativas a las armas químicas y biológicas y la no proliferación de las armas nucleares.

33. También en febrero de 2017, los estudiantes de ocho países y 20 escuelas secundarias de Viena se reunieron para participar en el Modelo de las Naciones Unidas para las escuelas de Viena, durante el cual se examinaron temas que comprendían desde el desarme hasta la resolución de conflictos.

34. En julio de 2017, el Servicio de Información de las Naciones Unidas en Ginebra ejecutó el programa intensivo anual de dos semanas de duración para sensibilizar a los estudiantes de posgrado sobre el riesgo de las armas nucleares con el que debían enfrentarse las Naciones Unidas y las organizaciones internacionales.

35. Durante el período examinado, la Biblioteca Dag Hammarskjöld publicó una nueva guía para investigar la documentación de las Naciones Unidas sobre el desarme, que permite a los investigadores, académicos, estudiantes y al público en general comprender la labor de las Naciones Unidas en esta esfera a través del estudio de la documentación y los órganos de la Organización que se ocupan de la cuestión.

36. Además de proporcionar respuestas a 21 preguntas frecuentes sobre el desarme, el servicio de investigación de la Biblioteca respondió a más de 100 solicitudes de información y realizó investigaciones sobre el desarme, la no proliferación de las armas nucleares, el comercio de armas, las minas terrestres y otros temas relacionados con el desarme. En septiembre de 2017, la Biblioteca, en apoyo de la sesión plenaria de alto nivel de la Asamblea General para celebrar y promover el Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, preparó un cuadro informativo destacando los recursos de la biblioteca sobre el tema.

37. Entre junio de 2016 y mayo de 2018, la Biblioteca digitalizó y puso a disposición del público en línea más de 1.100 actas resumidas de las sesiones de la Primera Comisión de la Asamblea General.

38. El Departamento mantuvo el sitio web de las Naciones Unidas del Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1540 (2004) en los seis idiomas oficiales. Durante el período examinado, el sitio web recibió más de 300.000 visitas de usuarios de todo el mundo. El Departamento colaboró con la Oficina de Asuntos de Desarme para garantizar que la información pertinente se divulgara en los medios sociales en un formato de “mitos y realidades” para combatir las campañas de desinformación sobre la labor de las Naciones Unidas relativa a las cuestiones de desarme. Se publicaron reportajes en Instagram destinados a los jóvenes y los usuarios de teléfonos móviles que se utilizaron para anunciar exposiciones especiales sobre las actividades relativas a las minas y el desarme.

39. El Departamento produjo otros materiales multilingües adaptados para sus canales de los medios sociales que se utilizaron para promover el desarme y educar al público.

D. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

40. El Centro de Referencia de Europa Sudoriental y Oriental para el Control de Armas Pequeñas y Armas Ligeras del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo se ocupa de concienciar tanto a los expertos como a la población de toda la región sobre los efectos de la posesión ilegal y el uso indebido de esas armas. Con ese fin, el programa del Centro mantiene una presencia constante en línea, utilizando su plataforma de intercambio de información y sus canales de los medios sociales.

41. Entre junio de 2017 y mayo de 2018, se asignó particular importancia al uso de plataformas digitales y algunas de las tecnologías más nuevas y de herramientas innovadoras para ampliar el alcance de los mensajes sobre la importancia del desarme.

42. Durante el período examinado se documentaron todos los actos de destrucción de armas con fotografías y vídeos a los que se dio amplia difusión, especialmente en las redes sociales. Además, en 2017, en el Día Internacional de la Destrucción de Armas de Fuego, que se celebra todos los años el 9 de julio, se realizaron tres actos paralelos de destrucción de armas sobre los que los medios diseminaron una gran cantidad de información. Algunos de los componentes más nuevos de los medios sociales, como los reportajes de Instagram, son también parte de la presencia en línea del programa del Centro de Referencia para abarcar a sectores más amplios del público.

43. En mayo de 2018, el programa del Centro puso en funcionamiento una plataforma de vigilancia de la violencia armada, la primera plataforma digital para vigilar diariamente los incidentes con armas de fuego en Europa sudoriental. La plataforma permite tanto al público en general como a expertos comprobar cuántos incidentes con armas de fuego tienen lugar en toda la región, cuándo ocurren y quiénes están involucrados.

44. Para celebrar 15 años de colaboración entre el programa del Centro de Referencia y la Unión Europea en la esfera del desarme en Europa sudoriental, el 24 de mayo de 2018 se organizó un acto en Bruselas durante el cual se utilizó un folleto interactivo acompañado de realidad aumentada que permitía a los usuarios visualizar los principales logros de desarme en esa región.

45. En 2017 se realizó una encuesta de las impresiones del público en torno a la posesión y el uso de armas de fuego en Europa sudoriental para comprender mejor las razones que subyacían a la posesión de armas, así como las percepciones sobre la seguridad o inseguridad en relación con las armas de fuego en esa región. Los datos obtenidos servirán de base para una campaña en línea sobre los peligros de la posesión ilegal y el uso indebido de armas de fuego.

46. Con arreglo al programa del Centro se sigue prestando asistencia a los países de Europa sudoriental para aumentar la seguridad de sus arsenales, en particular mediante la organización y realización de cursos sobre la aplicación de las mejores

prácticas en materia de técnicas de gestión de existencias. Durante el período sobre el que se informa, el programa proporcionó capacitación a 15 instructores sobre la forma de gestionar las existencias de manera más segura y eficiente.

47. El Centro de Referencia ha seguido aplicando en Albania, Bosnia y Herzegovina y Montenegro su programa de mentores sobre cuestiones de género, un programa de educación sobre la igualdad entre los géneros en la formulación de políticas de desarme. En el programa, la igualdad de género es un factor clave para encontrar soluciones intersectoriales a problemas urgentes de desarrollo, que comprenden desde la lucha contra la delincuencia con armas de fuego hasta la erradicación de la pobreza.

48. En 2016, el programa del Centro publicó un novedoso estudio titulado “Gender and SALW in South-East Europe: main concerns and policy response”, que el Secretario General, en los informes presentados al Consejo de Seguridad durante el período examinado, reconoció dos veces como práctica óptima. Con los datos del estudio se preparó una campaña de visualización de datos para los medios sociales. La campaña, titulada “Did you know that” (“Sabía usted que”), comprendía elementos visuales que ponían de relieve los principales resultados del estudio, se publicó en los medios sociales en septiembre de 2017 y se difundió en línea en algunos de los idiomas locales en la región.

E. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme

49. Reconociendo la importancia de la educación y la capacitación para el desarme y la no proliferación y de las recomendaciones contenidas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la cuestión (A/57/124), el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR), durante el período examinado, recibió a varios becarios y pasantes y organizó reuniones informativas con numerosos visitantes- académicos, becarios, parlamentarios y otros funcionarios gubernamentales y grupos de estudiantes. Además, el UNIDIR siguió prestando apoyo al Programa Anual de Capacitación sobre Desarme Nuclear y No Proliferación que organiza la oficina del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) en Hiroshima (Japón).

50. En cumplimiento de su mandato de proporcionar a la comunidad internacional datos, estudios y análisis diversificados y completos, el UNIDIR aplica la recomendación 2 del estudio de las Naciones Unidas, a saber, preparar, adaptar y divulgar una variedad más amplia de materiales educativos fáciles de usar sobre el desarme y la no proliferación.

51. Siguen en marcha muchas de las actividades educativas del UNIDIR que se describen en informes anteriores del Secretario General. En el informe anual que el Director transmite a la Asamblea General y en el sitio web, <http://www.unidir.org/>, figura información más detallada sobre aspectos específicos de esas actividades.

F. Organismo Internacional de Energía Atómica

52. Las actividades de divulgación y los cursos de capacitación del Organismo Internacional de Energía Atómica tienen por fin promover la concertación de acuerdos de salvaguardias amplias y protocolos adicionales y respaldar su aplicación con seminarios, reuniones informativas, actividades de capacitación y publicaciones. En agosto de 2017, el Organismo organizó un evento en Lusaka para los Estados del África Subsahariana con fines de divulgación.

G. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

53. Durante todo el período sobre el que se informa, la Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares organizó numerosas actividades integradas de divulgación y fomento de la capacidad, educación y capacitación con miras a aumentar el conocimiento del Tratado y su régimen de verificación, incluidas las aplicaciones civiles y científicas de las tecnologías de verificación, y promover a la vez la entrada en vigor y la universalización del Tratado. La Comisión también siguió colaborando con universidades e instituciones académicas para fomentar el estudio y el análisis del Tratado y su régimen de verificación, promover la integración de las cuestiones relacionadas con el Tratado en los programas de estudio académicos y seguir desarrollando sus recursos educativos en línea y sus materiales para el aprendizaje electrónico.

54. La Conferencia del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares: Ciencia y Tecnología 2017 se celebró en el Palacio Hofburg de Viena. La finalidad de esta conferencia multidisciplinaria, la sexta de la serie, era fortalecer los vínculos entre la comunidad científica y tecnológica y la Comisión y velar por que el régimen de verificación mundial siguiera estando a la vanguardia de la innovación.

55. La Comisión organizó el segundo Simposio sobre el Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, la Ciencia y la Diplomacia en 2018, con el fin de crear conciencia de la contribución del Tratado a la paz y la seguridad internacionales, fomentar la investigación y la innovación sobre la base de la cooperación y la colaboración en la esfera de la ciencia y la tecnología relacionadas con la vigilancia de los ensayos nucleares y buscar soluciones creativas para promover la entrada en vigor y la universalización del Tratado.

56. En el marco de su cooperación con la Oficina de Asuntos de Desarme, en 2016 y 2017 la Comisión volvió a recibir a becarios del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, que realizaron extensas visitas de estudio para informarse sobre el Tratado y su régimen de verificación.

57. El Grupo de Jóvenes de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares prosiguió sus esfuerzos para promover la entrada en vigor del Tratado y el establecimiento de su régimen de verificación organizando conferencias y eventos, escribiendo artículos de opinión y de otra índole y promoviendo el Tratado en los foros mundiales sobre la paz y la seguridad internacionales. En la actualidad el Grupo de Jóvenes cuenta con más de 400 miembros, que representan a más de 70 países y todas las regiones del mundo.

58. La Comisión amplió su programa de pasantías ofreciendo oportunidades de trabajo a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado en sus divisiones técnicas y no técnicas. Las pasantías ofrecen la oportunidad de acumular conocimientos y experiencia sobre el Tratado y su régimen de verificación y, al mismo tiempo, desarrollar las aptitudes necesarias para tener un buen desempeño en las organizaciones internacionales.

IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Academic Peace Orchestra Middle East

59. La Academic Peace Orchestra Middle East es una iniciativa clásica de doble vía en la que participan unos 150 expertos. Su objetivo es dar nuevo impulso a la no proliferación y el desarme en la región del Oriente Medio y el Golfo tras el fracaso de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Se dedica entre otras cosas a facilitar la creación de una zona libre de armas de destrucción en masa y a promover el Plan de Acción Integral Conjunto, que corre el peligro de fracasar y que representa un hito del multilateralismo y la diplomacia y del compromiso acordado a mediados de 2015.

60. En la actualidad, sus actividades están centradas en los preparativos para el tercer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de Examen de 2020 y el inicio de una nueva serie de publicaciones sobre cuestiones de seguridad nuclear, principalmente vinculadas al terrorismo, que representa un nuevo intento de iniciar un diálogo entre expertos. Puede obtenerse más información en academicpeaceorchestra.com/y <https://bit.ly/2DCIKsz>.

B. American Academy of Arts and Sciences

61. La American Academy of Arts and Sciences, por medio de proyectos sobre temas como los desafíos de la nueva era nuclear, nuevos dilemas en materia de ética, tecnología y la guerra, las guerras civiles, la violencia y las respuestas internacionales y la iniciativa mundial sobre el futuro nuclear, aprovecha los conocimientos especializados de responsables de la formulación de políticas, expertos y académicos para promover el conocimiento y contribuir a la elaboración de políticas innovadoras y más sostenibles, estableciendo un enlace entre la investigación académica y las políticas sin las limitaciones de tiempo propias de la labor normativa. Una de las recomendaciones de la Academia es dejar a un lado la definición de seguridad como “la ausencia de guerra” para poner la mira en las metas más ambiciosas de la paz colectiva, el desarrollo y la justicia. La Academia se propone elaborar materiales educativos que puedan ayudar a docentes, estudiantes, periodistas, encargados de la formulación de políticas y al público en general a comprender complejos problemas de seguridad.

C. Amplify

62. Amplify es una red mundial de jóvenes que trabajan en pro de la eliminación de las armas nucleares, que comenzó sus actividades oficialmente en mayo de 2016. En los dos últimos años, Amplify ha realizado diversas actividades educativas en las que han participado jóvenes de todo el mundo. La Cumbre de Jóvenes de Amplify en pro de la Eliminación de las Armas Nucleares se celebró en Nueva York del 17 al 21 de junio de 2017 al margen de la conferencia de las Naciones Unidas para negociar un instrumento jurídicamente vinculante que prohíba las armas nucleares y conduzca a su total eliminación.

63. La red de Amplify ha destacado continuamente la importancia de la educación para el desarme en diversos foros internacionales. Sus miembros participan en actividades educativas en sus respectivos países para sensibilizar al público sobre los peligros de las armas nucleares, sus consecuencias humanitarias, la importancia del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares y la contribución que pueden hacer los jóvenes a la eliminación de las armas nucleares.

D. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California

64. El Grupo de Ética y Ciencias Emergentes se ocupa de cuestiones de ética, jurídicas y normativas emanadas de las nuevas ciencias y tecnologías, en particular los recursos militares y los sistemas conexos, incluidas la robótica, las armas cibernéticas, las mejoras del ser humano, las armas no letales, los sistemas espaciales y otros. En las Naciones Unidas, el Grupo ha participado en las reuniones de la Convención sobre Ciertas Armas Convencionales y el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme, y proporciona asesoramiento en cuestiones de ética a las organizaciones de defensa y a organizaciones no gubernamentales de todo el mundo.

65. El Grupo es una entidad sin afiliación política, que en muchos casos negocia soluciones intermedias razonables entre las expectativas desorbitadas por un lado y, por otro, el pesimismo y la fatalidad que suscitan las nuevas tecnologías. Se puede consultar más información en: <http://ethics.calpoly.edu>.

E. Campaign for Nuclear Disarmament Peace Education

66. La Campaign for Nuclear Disarmament Peace Education imparte cada año, a miles de alumnos de las escuelas de toda Inglaterra, conocimientos sobre cuestiones relacionadas con las armas nucleares en forma de preguntas sobre esas cuestiones. Anualmente se descargan en línea o se distribuyen gratuitamente unos 10.000 ejemplares de sus cinco guías para docentes. También organiza en forma gratuita unos 80 talleres y charlas en las escuelas.

67. Las sesiones y recursos interdisciplinarios están destinados a estudiantes de 7 a 19 años y de distintos niveles de aptitud. Su fin es estimular el pensamiento crítico utilizando métodos de aprendizaje interactivo y colaborativo, como juegos de roles y presentaciones de grupo y debates. Se imparte capacitación gratuita a docentes sobre la forma de enseñar temas controvertidos.

68. La Campaign for Nuclear Disarmament Peace Education no hace campaña sino que promueve la discusión y el debate. Tiene la convicción de que su labor provocará una reacción en cadena que conducirá, a nivel de los países, a un intercambio de ideas mejor fundadas sobre las armas nucleares.

F. Consorcio de No Proliferación de la Unión Europea

69. En marzo de 2017 comenzó el curso de aprendizaje electrónico sobre la no proliferación y el desarme del Consorcio de No Proliferación de la Unión Europea. El curso consistía en 15 unidades de aprendizaje a cargo de especialistas sobre diversos temas que comprendían desde las armas de destrucción en masa hasta las nuevas tecnologías. Todas las unidades contenían vídeos, dibujos animados, resúmenes, pruebas, páginas interactivas y una reseña de las actividades pertinentes de la Unión Europea, que representaban aproximadamente una hora de material por unidad.

70. Se trata de un recurso educativo de libre acceso que está a disposición de todos los interesados en todo el mundo sin necesidad de inscripción previa. Sin embargo, las personas que se inscriben voluntariamente pueden obtener un certificado. El curso fue preparado y diseñado bajo la dirección del Peace Research Institute Frankfurt, en su calidad de miembro del Consorcio, que coordina la red europea de centros de estudio independientes sobre la no proliferación (www.nonproliferation.eu/). El curso fue financiado en virtud de la decisión 2014/129/PESC del Consejo de la Unión Europea, de 10 de marzo de 2014. Puede consultarse en <https://nonproliferation-elearning.eu/>.

G. Fundación para la Paz

71. La Fundación para la Paz (Fundipau) es una organización no gubernamental catalana fundada en Barcelona en 1983 como resultado de la cooperación de muchos ciudadanos que aunaron esfuerzos para promover y establecer progresivamente una cultura de paz en forma democrática.

72. Fundipau realiza investigaciones sobre la paz para profundizar el conocimiento de las causas de la violencia y las guerras y de su prevención; realiza actividades educativas en pro de la paz para reemplazar progresivamente la cultura de violencia por una cultura de paz y organiza campañas para concienciar al público y presionar a los responsables de la formulación de políticas para inducir a las instituciones políticas a asumir compromisos en materia de desarme, no proliferación, desmilitarización, prevención de conflictos, pleno respeto de los derechos humanos y la promoción activa de la cultura de paz.

73. En los dos últimos años, Fundipau se ha dedicado principalmente a actividades educativas y de capacitación sobre las causas de las crisis de refugiados como resultado de la proliferación de armas y de la guerra, la defensa de los derechos humanos y la prohibición de las armas nucleares.

H. Future of Life Institute

74. El Future of Life Institute, cuya misión es salvaguardar la civilización de las tecnologías más peligrosas ideadas por la humanidad, centró su labor, durante gran parte del año pasado, en el desarme nuclear y la prohibición de los sistemas armamentísticos autónomos letales. El Instituto colaboró con la Campaña Internacional para Eliminar las Armas Nucleares a fin de promover el apoyo al Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares, y como parte de esa iniciativa, presentó una carta abierta y un vídeo en apoyo de la prohibición que incluía las firmas de más de 3.700 científicos de 100 países.

75. En octubre de 2017, el Instituto otorgó el premio inaugural Futuro de la Vida y una suma de 50.000 dólares a la familia de Vasili Arkhipov. En cuanto a los sistemas de armas autónomos letales, el Instituto produjo el vídeo viral “Slaughterbots” y creó el sitio web <https://autonomousweapons.org> para proporcionar información sobre los riesgos relacionados con esos sistemas y la labor conexas de las Naciones Unidas. El Instituto también apoyó una carta abierta de varias empresas especializadas en inteligencia artificial en la que se exhortaba a las Naciones Unidas a prohibir los sistemas armamentísticos autónomos letales.

I. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad

76. El Centro de Ginebra para la Política de Seguridad, una fundación internacional creada en 1995 por iniciativa de Suiza y que en la actualidad cuenta con 54 Estados miembros, imparte capacitación sobre una amplia gama de cuestiones relacionadas con la seguridad, incluidos el desarme y la no proliferación, a cientos de representantes de Gobiernos, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado de todo el mundo. Los cursos específicos sobre esos temas dictados en 2017 y 2018 se referían al Tratado sobre el Comercio de Armas, así como al control de armas en las regiones del Oriente Medio y África del Norte. En www.gcsp.ch/ se proporciona más información.

J. Fundación Getulio Vargas

77. El Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Fundación Getulio Vargas ha participado activamente en la promoción de la educación para el desarme y la no proliferación en el Brasil y en América Latina. En el curso del último año, el Centro organizó seminarios y conferencias para pasar revista a los hechos ocurridos recientemente con respecto al orden nuclear mundial y promovió su programa de becas para académicos en las primeras etapas de su carrera sobre los aspectos políticos del desarme y la seguridad nucleares. También participó en proyectos de tradición oral relativos a las negociaciones sobre la no proliferación y siguió promoviendo el debate nuclear con una serie de nuevas publicaciones. Por último, puso en marcha un nuevo programa de investigación y fomento de la capacidad dedicado a la elaboración de un nuevo currículo para la educación para el desarme nuclear en el Brasil, que se ejecutará en los próximos años.

K. Proyecto de Investigación sobre la Observancia Mundial del Derecho Internacional

78. En diciembre de 2016, la mayoría de los países miembros de la Organización del Tratado del Atlántico Norte que no poseen armas nucleares y que no aprobaron el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares adujeron que las armas nucleares de los Estados Unidos de América eran esenciales para su seguridad global. Ursula Franklin, física, pacifista y educadora, señaló, “Debemos redefinir el término ‘seguridad’ y no permitir que sea distorsionado por los militares”, y recordó el informe de 1982 de la Comisión Independiente sobre Cuestiones de Desarme y Seguridad, escrito por Olof Palme, titulado “Seguridad común: un programa de desarme”.

79. El Proyecto de Investigación sobre la Observancia Mundial del Derecho Internacional ha emprendido un programa educativo que incluye lo siguiente: a) redefinir el término “seguridad” como seguridad común; b) identificar las amenazas a la seguridad común; c) situar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el contexto de los precedentes internacionales; d) delinear algunas limitaciones sistémicas de las Naciones Unidas que podrían superarse, y e) presentar una propuesta de moderado alcance relativa a una declaración universal sobre la seguridad común.

L. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear

80. La Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear ha educado durante décadas a los responsables de adoptar decisiones, las organizaciones no gubernamentales y el público en general acerca de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares y la violencia armada como base para promover el desarme nuclear, la restricción del comercio de armas, la reducción de los gastos militares mundiales y el aumento de la financiación para alcanzar los objetivos sociales prioritarios establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

81. A este respecto, los dirigentes de la Asociación contribuyeron a la firma del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares en 2017 y a la concesión del Premio Nobel de la Paz de 2017 a la Campaña Internacional para Eliminar las Armas Nucleares, que la Asociación fundó en 2007. La Asociación organizó presentaciones, talleres y actividades de capacitación sobre las consecuencias humanitarias de la guerra nuclear en reuniones de las Naciones Unidas y en conferencias internacionales en todo el mundo, así como sobre la investigación y la educación sobre métodos de prevención de la violencia armada en la esfera de la salud pública. Puede obtenerse más información en www.ippnw.org/, www.facebook.com/ippnw/ y Twitter (@IPPNW).

M. James Martin Center for Nonproliferation Studies

82. Desde su fundación en 1989, el James Martin Center for Nonproliferation Studies, ha luchado contra la diseminación de armas de destrucción en masa proporcionando formación a la próxima generación de especialistas en la no proliferación y concienciando al público mundial acerca de cuestiones relacionadas con las armas de destrucción en masa. Sus estudiantes de posgrado cursan un programa de estudios superiores de dos años que combina clases formales dictadas en el Monterrey Institute of International Affairs con la capacitación en el empleo en el Centro y pasantías en organizaciones internacionales que se ocupan de cuestiones relativas a la no proliferación y el desarme. Sus actividades están también dirigidas a instructores y alumnos de escuelas secundarias, estudiantes universitarios, funcionarios públicos, diplomáticos y científicos, a los que los expertos del Centro imparten capacitación en diferentes formatos.

83. El Centro ha utilizado cada vez más distintas herramientas de aprendizaje en línea y nuevas tecnologías para comunicarse con el público a distancia. Sus seminarios y eventos se graban y se publican en su sitio web para ampliar su divulgación. Además, el Centro utiliza cada vez más las redes sociales para difundir información y llegar a un público más amplio y ha puesto en marcha programas de capacitación en el uso de herramientas y tecnologías de código abierto, como las imágenes geoespaciales, la modelización tridimensional y el análisis de macrodatos para reforzar la verificación del desarme y la no proliferación. En www.nonproliferation.org figura más información sobre las actividades de enseñanza en línea del Centro, incluidos los programas multimedia.

N. Partido Comunista del Japón

84. El Partido Comunista del Japón se ha comprometido a lograr la eliminación total de las armas nucleares, en cooperación con los hibakusha (supervivientes de la bomba atómica) y los movimientos de paz de la ciudadanía del Japón. El Partido trabaja para sensibilizar al público sobre el desarme nuclear y promover actividades de base comunitaria, incluida la Campaña internacional para recoger firmas en apoyo del llamamiento de los hibakusha en favor de la eliminación de las armas nucleares.

85. El Presidente del Partido, que es miembro del Parlamento, participó en la conferencia de las Naciones Unidas para negociar un instrumento jurídicamente vinculante que prohibiera las armas nucleares y condujera a su total eliminación, y formuló una declaración en apoyo del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares. El Partido ha propugnado el Tratado en reuniones internacionales, entre ellas la Conferencia Internacional de Partidos Políticos de Asia. El Partido insta al Gobierno del Japón a que se adhiera al Tratado y ha solicitado el apoyo de los ciudadanos japoneses con ese fin. Además, ha emitido declaraciones en las que se insta a la desnuclearización de la península de Corea por medios pacíficos. En el sitio www.jbg.gov.my se proporciona más información.

O. Centro de Estudios sobre la Ciencia y la Seguridad de King's College London

86. El Centro de Estudios sobre la Ciencia y la Seguridad actúa como centro de coordinación de las actividades de investigación, capacitación y educación sobre la no proliferación y la seguridad nuclear. Fue creado en 2003 por el King's College London y financiado con una donación de la Fundación MacArthur. Sus actividades de educación convencionales incluyen tres programas de maestría, módulos adicionales para los estudiantes de pregrado y programas de máster y la supervisión de estudiantes de doctorado y post doctorales.

87. Fuera de las aulas, las actividades del Centro incluyen programas de formación de instructores y educadores en seguridad nuclear, la colaboración con la industria en el cumplimiento de las sanciones relativas a la no proliferación y el control de las exportaciones y actividades de divulgación. Las investigaciones de su personal y sus publicaciones contribuyen al conocimiento y al debate de las cuestiones relativas a la no proliferación y la seguridad nuclear, y una serie de seminarios con oradores del Centro y de otras entidades ofrece la oportunidad de intercambiar datos y lecciones prácticas con el personal y con estudiantes, encargados de la formulación de políticas y el público en general.

P. Alcaldes por la Paz

88. Para inspirar a la opinión pública en favor de un mundo sin armas nucleares, la organización Alcaldes por la Paz, en su Conferencia General de 2017, decidió en su plan de acción ejecutar programas que asignaran importancia a la educación para la paz a fin.

89. Esos programas incluían: a) el Programa de Intercambio para los Jóvenes en Apoyo de la Paz, por el que se invitaba a jóvenes de las ciudades miembros a viajar a Hiroshima (Japón) para participar en programas centrados en las experiencias de los hibakusha en su anhelo de paz y a promover las relaciones mutuas; b) el programa de pasantías de Alcaldes por la Paz, que permite a jóvenes funcionarios de las ciudades miembros a hacer pasantías en la secretaría de la organización en Hiroshima; c) el Foro de Alcaldes por la Paz para la Juventud, donde los jóvenes dan a conocer y debaten sus aspiraciones y reflexiones sobre la paz dimanadas de su participación en actividades de paz, y d) la promoción del curso Hiroshima-Nagasaki de estudios sobre la paz, que tiene por objeto exponer las realidades de los bombardeos atómicos y las atrocidades de la guerra en los establecimiento de enseñanza superior y las universidades.

Q. Mines Action Canada

90. Mines Action Canada es una organización no gubernamental que se ocupa del desarme humanitario. En 2017, Mines Action Canada organizó el Foro de Jóvenes Líderes sobre la Mujer y el Desarme al margen de la 16ª Reunión de los Estados partes en la Convención de Ottawa sobre la Prohibición de las Minas Antipersonal. El Foro, al que asistieron 12 mujeres jóvenes de 12 países participantes, se centró en la cuestión de las jóvenes dirigentes de las regiones afectadas por las minas terrestres. El objetivo del Foro era impartir educación para el desarme, formación práctica y orientación para alentar a la próxima generación de dirigentes en materia de desarme. Es necesaria una sólida programación de la educación para el desarme a fin de garantizar que los tratados de hoy se conviertan mañana en realidad.

R. New Zealand Disarmament and Security Centre

91. El New Zealand Disarmament and Security Centre sigue aplicando las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación. Imparte educación sobre el desarme mediante presentaciones en escuelas y grupos comunitarios, y a través de los medios de difusión, los sitios web y los medios sociales; ofrece una biblioteca de recursos para la comunidad, especialmente estudiantes, y organiza eventos para celebrar aniversarios importantes relacionados con la paz y la condición de Estado libre de armas nucleares, como el vigésimo aniversario –el 8 de julio de 2016– de la histórica opinión consultiva de la Corte Internacional de Justicia sobre las armas nucleares y el trigésimo aniversario, en junio de 2017, de la promulgación por Nueva Zelandia de leyes sobre la desnuclearización. También destaca los días de las Naciones Unidas dedicados a la paz, la no violencia y el desarme. Cuatro miembros del Centro asistieron a las negociaciones relativas al Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares en calidad de representantes de la sociedad civil y facilitaron la participación del público neozelandés a través de los medios de difusión y de actividades de divulgación para dar a conocer el nuevo Tratado.

S. Nuclear Age Peace Foundation

92. Desde 1982, la Nuclear Age Peace Foundation educa al público en los Estados Unidos de América y en todo el mundo acerca de la necesidad urgente de eliminar las armas nucleares. La misión de la Fundación, con sede en Santa Barbara (Estados Unidos), es educar y promover la paz y un mundo libre de armas nucleares y respaldar a los dirigentes de los movimientos de paz.

93. La Fundación participa en numerosas actividades educativas centradas en la paz y el desarme nuclear, como la elaboración de materiales educativos impresos y en línea, la organización de charlas y el desarrollo de programas de estudio para su uso en las escuelas. Sus principales actividades son las siguientes:

- La publicación de estudios del personal de la Fundación
- La organización de más de 100 conferencias públicas sobre la necesidad de eliminar las armas nucleares y sobre los recursos interpuestos por las Islas Marshall ante la Corte Internacional de Justicia y el Tribunal Federal de los Estados Unidos en relación con el desarme nuclear
- Los contactos con estudiantes a través de pasantías y de su Programa de Conocimientos Básicos sobre la Paz

T. Outrider Foundation

94. La Outrider Foundation cree en el poder de un público informado y proactivo. Ayuda a quienes no son especialistas en el tema a comprender las cuestiones nucleares y los prepara para influir en los responsables de la formulación de políticas. Su objetivo es involucrar a la gente común en la tarea de poner freno a la propagación de las armas nucleares y acabar con la amenaza de una guerra nuclear. Con ese fin, ha creado un sitio web educativo integral que abarca toda una serie de cuestiones nucleares, desde el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares hasta las relaciones entre los Estados Unidos de América y la Federación de Rusia. Outrider organiza charlas para alumnos de las escuelas secundarias locales sobre la forma en que pueden influir en el curso de los acontecimientos. Outrider realiza entrevistas con los medios de difusión, publica artículos de opinión y organiza conferencias públicas.

95. Outrider participa cada año en el festival de ciencias local donde se proyecta una película de realidad virtual y donde se ofrecen oportunidades de aprendizaje práctico a miles de estudiantes. También patrocina a estudiantes universitarios durante todo el año como pasantes en el sector de la política nuclear. En el sitio <https://outrider.org/nuclear-weapons> se facilita más información sobre la plataforma digital educativa de Outrider.

U. Pace University

96. Pace University desempeña una función de liderazgo reconocida mundialmente en la educación para el desarme. Su programa de estudios sobre la paz y la justicia es uno de los principales programas universitarios de pregrado de los Estados Unidos de América. Su cuerpo docente ofrece clases pertinentes, por ejemplo, el Modelo de las Naciones Unidas y los aspectos políticos del desarme y el control de armamentos a nivel mundial. Los estudiantes de Pace hicieron pasantías sobre el desarme, recibieron formación en el empleo y realizaron ejercicios de aprendizaje al servicio de la comunidad.

97. A través del Instituto Internacional sobre el Desarme de Pace University, que comenzó sus actividades en 2016, el personal docente difundió los resultados de sus investigaciones y proporcionó asistencia técnica a los Estados y a las organizaciones no gubernamentales que participan en la formulación de políticas sobre el desarme.

98. En colaboración con la organización Control Arms, Pace proporcionó capacitación sobre el Tratado sobre el Comercio de Armas a Estados de África Oriental y a la sociedad civil, con fondos aportados por el Servicio Fiduciario de Apoyo a la Cooperación para la Regulación de los Armamentos.

99. Los estudiantes y profesores de Pace participaron en actividades de promoción para que se otorgara el Premio Nobel de la Paz a la Campaña Internacional para Eliminar las Armas Nucleares y aseguraron la inclusión de disposiciones sobre educación para la paz y el desarme, la asistencia a las víctimas y restauración del medio ambiente en el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares.

V. PAX

100. El objetivo de PAX es lograr el desarme humanitario a través de su labor para mejorar la regulación de ciertas armas y asegurar su prohibición, en particular las armas que, por su naturaleza o debido a su incorrecta utilización, no hacen distinción entre civiles y combatientes. PAX ha alentado a participar en su labor a personas de todas las edades estableciendo proyectos y plataformas para informarlas, movilizarlas y facilitar su participación en cuestiones relacionadas con el desarme.

101. PAX ha incorporado varias recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación. Publica periódicamente informes y artículos en sitios web en idiomas distintos de los idiomas oficiales de las Naciones Unidas, como el neerlandés. Coopera con organizaciones confesionales para elaborar materiales educativos, participa en campañas de desarme internacional para distribuir folletos y vídeos educativos, organiza pasantías para estudiantes y alienta a una nueva generación a dedicarse a la diplomacia en la esfera de las armas nucleares organizando sesiones de capacitación sobre el desarme nuclear para estudiantes neerlandeses e internacionales y facilitando su acceso al Comité Preparatorio de 2018 de la Conferencia de las Partes de 2020 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares.

W. Barco de la Paz

102. Durante el período sobre el que se informa, el Barco de la Paz siguió participando activamente en la educación para el desarme, en particular a través de su proyecto Hibakusha, que reúne a los supervivientes de los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki de todo el mundo para que compartan sus trágicas experiencias, educar a la población acerca de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares y catalizar el apoyo del público en pro de un mundo libre de armas nucleares. El Barco de la Paz celebró reuniones con encargados de la formulación de políticas, funcionarios municipales, nacionales y regionales de alto nivel y parlamentarios), rindieron testimonio público y formularon declaraciones ante diplomáticos y grupos de jóvenes y por los medios de difusión.

103. El Barco de la Paz es miembro activo de la Campaña Internacional para Eliminar las Armas Nucleares y desplegó una gran actividad en la Conferencia de las Naciones Unidas para negociar un instrumento jurídicamente vinculante que prohíba las armas nucleares y conduzca a su total eliminación, y en las ceremonias de entrega del Premio Nobel de la Paz. También participó en foros internacionales, incluidos los períodos de sesiones de la Primera Comisión de la Asamblea General y el Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme. Entre el 2016 y 2018, aproximadamente 11.500 personas del Japón y de otros países participaron en programas educativos a bordo del Barco de la Paz.

X. Peace Movement Aotearoa

104. Peace Movement Aotearoa es una organización nacional de Nueva Zelandia dedicada al establecimiento de redes en pro de la paz. Sus principales actividades en la esfera del desarme son: la creación de redes, la divulgación y la educación para el desarme; la coordinación nacional de los aspectos humanitarios de las campañas de desarme y sobre temas conexos y su estrategia para fomentar la participación de los jóvenes en el desarme.

105. Entre otras cosas, el Peace Movement Aotearoa coordinó las cinco campañas de desarme humanitario mundial del país (sobre las armas nucleares, los gastos militares, los robots asesinos, las municiones en racimo y las minas terrestres) coordinó una serie de otros proyectos nacionales de paz y desarme; es el contacto en Nueva Zelandia de las campañas mundiales sobre el uso de armas explosivas en zonas pobladas y sobre los niños soldados.

106. También incluye periódicamente las cuestiones de desarme en sus informes a los órganos de las Naciones Unidas encargados de vigilar la aplicación de los tratados de derechos humanos, así como en los recursos que pone a disposición del público.

107. Su sitio web, el más completo de Nueva Zelandia sobre la paz y el desarme, ofrece al público información y recursos sobre una gran variedad de temas.

Y. PIR Center (Russian Center for Policy Studies)

108. El PIR Center es la principal ONG dedicada a la investigación que ha tomado la iniciativa de promover la educación sobre la no proliferación y el desarme en la Federación de Rusia y la Comunidad de Estados Independientes. En 2016, por iniciativa del Centro, tres instituciones, a saber, el PIR Center, el Instituto Middlebury de Estudios Internacionales de Monterrey y el Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú, bajo la dirección del Ministerio de Relaciones Exteriores

de la Federación de Rusia, pusieron en marcha un programa de doble titulación de estudios de posgrado sobre la no proliferación. Para mayo de 2018, habían participado en el programa dos cohortes de estudiantes de China, México, la Federación de Rusia y los Estados Unidos de América.

109. En 2016 y 2017, más de 70 expertos jóvenes participaron en los demás proyectos de capacitación del Centro, a saber, la Escuela Internacional sobre la Seguridad Mundial y el programa de pasantías. En 2018, el Centro emprendió un proyecto de tres años para promover la participación de expertos jóvenes en el proceso de examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. En 2017, propuso un plan de diez años para mejorar la educación para el desarme y la no proliferación. Una de las grandes ventajas de la labor del Centro es la importancia que asigna a la selección y promoción de profesionales jóvenes a quienes alienta a trabajar en la esfera de la no proliferación y proporciona oportunidades para su adelanto profesional.

Z. Royal United Services Institute for Defence and Security Studies

110. El programa sobre la proliferación y la política nuclear del Royal United Services Institute for Defence and Security Studies de Londres abarca dos esferas de actividad principales en las que imparte educación y capacitación para el desarme y la no proliferación: el proyecto del Reino Unido sobre cuestiones nucleares y el proyecto de capacitación sobre la financiación de la lucha contra la proliferación.

111. El proyecto del Reino Unido sobre cuestiones nucleares es una iniciativa intergeneracional destinada a alentar a nuevas generaciones de profesionales y especialistas en esas cuestiones en el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y otros países. Incluye una amplia variedad de actividades, entre ellas una conferencia anual, actividades intensivas de simulación sobre el desarme y la no proliferación y talleres sobre cuestiones técnicas y normativas, con miras a ampliar los conocimientos de sus miembros.

112. El Instituto imparte capacitación a los Gobiernos y el sector privado de todo el mundo sobre cuestiones relativas a la lucha contra la financiación de la proliferación sobre la base de su programa de investigación, de importancia mundial, que actualmente se concentra principalmente en Asia sudoriental y África. También ha colaborado con órganos multinacionales, como el órgano encargado de la formación del Grupo de Acción Financiera y el Grupo de Asia y el Pacífico sobre Blanqueo de Dinero.

AA. Senzatomica

113. Senzatomica, iniciada por Internacional Soka Gakkai Italia, se ha convertido en una campaña de base comunitaria que se ha extendido a todo el país y que promueve el desarme nuclear, con ese fin organiza una exposición y toma múltiples iniciativas en colaboración con asociaciones afines. El objetivo de Senzatomica es informar y educar, en particular a los jóvenes, para sensibilizar al público acerca de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares y generar una ola de acción en pro de la paz.

114. Desde 2014, la exposición de Senzatomica se ha realizado en 75 ciudades italianas y ha recibido a más de 360.000 personas, de las que más de un 30% eran estudiantes de escuelas primarias y secundarias.

115. Senzatómica también organizó, conjuntamente con la Santa Sede, el simposio internacional de alto nivel sobre el tema “Perspectivas para un mundo libre de armas nucleares y para un desarme integral”.

BB. Simons Foundation

116. La Simons Foundation, con sede en el Canadá, de nuevo otorgó en 2017 y 2018, en asociación con Global Affairs Canada, los premios de investigación de posgrado sobre el desarme, el control de armamentos y la no proliferación; elaboró documentos informativos sobre el desarme nuclear, la seguridad en el Ártico y la política de defensa canadiense; convocó junto con otras entidades las conferencias anuales del Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme relativas a la seguridad en el espacio ultraterrestre; instituyó el Premio Simons para Graduados, las ayudantías Simons de investigación de pregrado, el programa Simons de académicos visitantes y el programa de desarme y seguridad mundial y humana de la Universidad de Columbia Británica; sigue financiando una cátedra adjunta de estudios internacionales y una beca sobre seguridad internacional en la Simon Fraser University, y financió las investigaciones de Bruce Blair sobre el desarme nuclear y el programa de ciencia y seguridad mundial de la Universidad de Princeton.

117. La Simons Foundation también sigue siendo el principal patrocinador de Opción Cero y de su programa internacional de formación in situ y divulgación; patrocinó los institutos estudiantiles de Opción Cero; patrocinó el Foro de Jóvenes como Agentes de Consolidación de la Paz de la United Nations Association del Canadá, y organizó con otras entidades una serie de conferencias públicas y actos educativos sobre cuestiones relativas al desarme nuclear.

CC. Internacional Soka Gakkai

118. Entre julio de 2016 y junio de 2018, Internacional Soka Gakkai llevó a cabo una amplia gama de actividades de educación para el desarme, ocupándose en particular de sensibilizar a la opinión pública acerca de los peligros de las armas nucleares y la promoción del nuevo Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares.

119. Durante las negociaciones sobre el Tratado, Internacional Soka Gakkai, junto con algunos Gobiernos y otras organizaciones no gubernamentales, destacó la importancia de la educación para el desarme, a lo cual se hizo referencia en el preámbulo del Tratado. En 2018, Internacional Soka Gakkai proclamó el segundo Decenio Popular para la Eliminación de las Armas Nucleares, que tiene por objeto apoyar las iniciativas en curso para lograr la pronta entrada en vigor del Tratado y su universalización.

120. Internacional Soka Gakkai prosiguió sus iniciativas interconfesionales para instar a la eliminación de las armas nucleares. Las organizaciones de todo el mundo que la integran también llevaron a cabo una serie de actividades educativas, como exposiciones, debates y proyecciones de películas, en muchos casos bajo la dirección de mujeres y jóvenes.

DD. Centro de Iniciativas Científicas y Normativas sobre la Seguridad Nuclear de Texas A&M University

121. El Centro de Iniciativas Científicas y Normativas en materia de Seguridad Nuclear de Texas A&M University es la primera institución académica de los Estados Unidos de América especializada en la formación técnica universitaria de postgrado, la investigación y los servicios relacionados con el desarme nuclear y la no proliferación. El plan de estudio incluye también componentes de política.

122. El Centro apoya actividades de educación, capacitación y divulgación sobre el desarme nuclear y la no proliferación desde 2006. El cuerpo docente dicta cursos de posgrado que permiten obtener una maestría en ingeniería nuclear especializada en la no proliferación de las armas nucleares, así como certificados académicos y profesionales en el ámbito de la seguridad nuclear.

123. El Portal de Educación sobre las Salvaguardias y la Seguridad Nucleares, creado por el Centro, consta de 14 módulos en línea sobre diversos temas relacionados con la no proliferación de las armas nucleares. El Portal está a disposición del público en general y el acceso es gratuito. El Centro ha organizado talleres en todo el mundo para fomentar una cultura en favor de la seguridad nuclear y la educación con ese fin, lo cual incluye la elaboración de planes de estudio para las instituciones interesadas en establecer programas académicos sobre la seguridad nuclear y la no proliferación.

EE. Instituto de Formación de Líderes Mundiales de Tufts University

124. El Instituto de Formación de Líderes Mundiales de Tufts University prepara a nuevas generaciones de dirigentes que se destaquen por su eficacia e integridad para comprender los problemas más apremiantes del mundo y encontrarles solución.

125. El Instituto integra la formación académica interdisciplinaria con métodos educativos e innovadores basados en la experiencia y está a la vanguardia de los esfuerzos para, por un lado, estimular la reflexión sin dogmatismo y, por otro, la acción allende las fronteras.

126. Su programa de investigación es un programa académico intensivo anual al que asisten unos 300 estudiantes secundarios; su fin es facilitar la comprensión de problemas mundiales complejos mediante métodos de investigación y técnicas de juego de roles.

127. Su programa más prominente, el programa de educación para la investigación pública y la ciudadanía internacional, se estructura en torno a un tema determinado durante todo el año y culmina con un simposio internacional. Otras iniciativas importantes incluyen programas sobre las relaciones civiles-militares y el desarrollo sostenible.

FF. Universidad Autónoma de Baja California

[Original: español]

128. La Universidad Autónoma de Baja California promueve las líneas de investigación sobre desarme nuclear y no proliferación en las áreas de las relaciones internacionales y el derecho internacional para contribuir al debate académico y aportar soluciones globales, y promueve la educación y cultura por la paz.

129. La Universidad participó con conferencias sobre temas como la educación para el desarme, el impacto humanitario y el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares en diferentes universidades.

GG. Verification Research, Training and Information Centre

130. El Verification Research, Training and Information Centre es una organización no gubernamental dirigida por una junta directiva y regulada por la Charity Commission for England and Wales. Su misión es apoyar la aplicación de los acuerdos internacionales y aumentar su eficacia, haciendo especial hincapié en el control de armamentos, la no proliferación y el desarme por medio de estudios y análisis imparciales, asesoramiento especializado y fomento de la capacidad,

formación y asistencia en cuestiones legislativas. Cuenta con los programas siguientes que incluyen, entre otros aspectos, la educación y la capacitación de las autoridades estatales competentes y otras entidades de la sociedad civil:

a) El Programa de Medidas de Aplicación a Nivel Nacional trabaja con los gobiernos para mejorar la implementación por los países de las resoluciones del Consejo de Seguridad, los tratados y otros instrumentos y las mejores prácticas aceptadas internacionalmente;

b) El Programa de Verificación y Vigilancia está centrado en el control de armamentos, la seguridad, el medio ambiente y el comercio, incluido el tráfico ilícito de materiales radiactivos, la verificación del desarme nuclear y el control de las armas convencionales. Proporciona en forma metódica capacitación sobre los acuerdos de salvaguardias amplias del Organismo Internacional de Energía Atómica, así como el Modelo de Protocolo adicional a los Acuerdos entre los Estados y el Organismo Internacional de Energía Atómica para la Aplicación de Salvaguardias.

HH. Mundo sin Guerras y sin Violencia

[Original: español]

131. Las actividades de Mundo sin Guerras y sin Violencia han estado marcadas estos últimos dos años por una fuerte tendencia a desarrollarse en el ámbito educativo a través de jornadas universitarias y talleres por la paz en centros educativos. También se sigue la realización de actividades públicas como foros y marchas en favor de la paz, de la resolución de conflictos por la vía no violenta y del desarme nuclear.

132. La evaluación sobre la oportunidad de realizar una segunda marcha mundial por la paz y la no violencia, después de consultas con personalidades, colectivos y colaboradores, y el hecho de tomar la decisión de hacerla han marcado un punto de inflexión en nuestras actividades.

133. Hoy nuestras actividades están dirigidas a crear las condiciones para la segunda marcha que tendrá lugar del 2 de octubre de 2019 al 8 de marzo de 2020, en base a efectos demostración y acciones escalables y con la capacitación de voluntarios en la no violencia.

V. Conclusiones

134. El aumento de las alianzas entre los Gobiernos, las organizaciones internacionales y los grupos de la sociedad civil permite difundir colectivamente información a un público más universal sobre cuestiones de desarme y no proliferación.

135. Los Gobiernos, las organizaciones internacionales y las entidades de la sociedad civil han seguido aumentando el contenido digital y su utilización y el acceso a nuevas tecnologías, como las herramientas de los medios sociales, para divulgar información y abarcar a un público más amplio. Cabe señalar que ciertos avances, como la realidad virtual y la realidad aumentada, se han utilizado como instrumentos en la educación para el desarme.

136. La educación para el desarme y la no proliferación sigue siendo un medio importante para que estas cuestiones críticas se examinen en los establecimientos de enseñanza de todos los países a fin de informar y empoderar a los jóvenes, ayudándolos a movilizarse, a actuar y a promover la importancia del desarme y la no proliferación y a convertirse así en agentes de paz.