



Генеральная Ассамблея

Distr.: General

2 July 2018

Russian

Original: English/French/Spanish

Семьдесят третья сессия

Пункт 99 и) первоначального перечня*

Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции [71/57](#) Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций, вынесенных в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения. В докладе приводится информация, полученная от государств-членов, международных, региональных и неправительственных организаций, а также научных учреждений по вопросу об осуществлении 34 рекомендаций, изложенных в исследовании Организации Объединенных Наций 2002 года ([A/57/124](#)).

* [A/73/50](#).



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	4
II. Выполнение рекомендаций государствами-членами	4
Куба	4
Сальвадор	6
Япония	6
Мадагаскар	8
Мексика	8
III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями	9
А. Управление по вопросам разоружения	9
В. Департамент операций по поддержанию мира	12
С. Департамент общественной информации	13
D. Программа развития Организации Объединенных Наций	15
Е. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	16
F. Международное агентство по атомной энергии	17
G. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	17
IV. Выполнение рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями	18
А. Академический оркестр мира на Ближнем Востоке	18
В. Американская академия наук и искусств	18
С. «Эмпифай»	19
D. Группа по этике и новым наукам Политехнического университета штата Калифорния	19
Е. Просветительная кампания по вопросам мира и ядерного разоружения	19
F. Консорциум Европейского союза по нераспространению	20
G. Фонд мира	20
H. Институт «Будущее жизни»	21
I. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности	21
J. Фонд Жетулиу Варгаса	21
K. Глобальный исследовательский проект по вопросам соблюдения	22
L. Организация «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»	22
M. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина	23
N. Коммунистическая партия Японии	23

O.	Центр исследований в области науки и безопасности Королевского колледжа Лондона.	24
P.	Организация «Мэры за мир»	24
Q.	Канадская организация «Майнз экшн»	25
R.	Новозеландский центр по вопросам разоружения и безопасности	25
S.	Фонд защиты мира в ядерный век	25
T.	Фонд «Аутрайдер»	26
U.	Пейсский университет	26
V.	«ПАКС»	27
W.	Организация «Корабль мира»	27
X.	Движение за мир «Аотеароа»	28
Y.	ПИР-Центр (Центр политических исследований России)	28
Z.	Королевский институт вооруженных сил по изучению проблем обороны и безопасности	29
AA.	Организация «Сензатомика»	29
BB.	Фонд Саймонса	30
CC.	Международная организация «Сока Гаккай»	30
DD.	Центр научных и стратегических инициатив по ядерной безопасности Техасского университета А&М.	31
EE.	Институт глобального руководства Университета Тафтса	31
FF.	Автономный университет Нижней Калифорнии	32
GG.	Исследовательский учебно-информационный центр по методам контроля	32
HH.	Организация «Мир без войны (Мир без войн и насилия)»	32
V.	Выводы	33

I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции 71/57, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций, изложенных в этом исследовании (A/57/124), и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Ассамблее на ее семьдесят третьей сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций Генеральному секретарю рекомендовалось подготавливать на двухгодичной основе доклад аналогичного содержания.
2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам рекомендовалось, в частности, информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций, изложенных в исследовании.
3. В настоящем докладе приводится собранная Генеральным секретарем информация о выполнении рекомендаций государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями, и ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации информация, приведенная в настоящем докладе, вместе с дополнительными материалами размещена на веб-сайте по адресу www.un.org/disarmament/education.
4. Во исполнение этой просьбы государствам-членам была направлена вербальная нота от 2 февраля 2018 года, в которой им предлагалось представить информацию по этому вопросу. Полученные ответы приводятся в разделе II ниже. Любые ответы, полученные после 15 мая 2018 года, будут опубликованы на веб-сайте Управления по вопросам разоружения (www.un.org/disarmament/) на том языке, на котором они были представлены. Никакие добавления издаваться не будут.
5. В своей резолюции 71/74 Генеральная Ассамблея также просила Генерального секретаря представить Ассамблее на ее семьдесят третьей сессии доклад, охватывающий ход осуществления системой Организации Объединенных Наций деятельности в рамках Информационной программы Организации Объединенных Наций по разоружению. Эти два доклада следует рассматривать в совокупности.

II. Выполнение рекомендаций государствами-членами

Куба

[Подлинный текст на испанском языке]
[6 апреля 2018 года]

Образование является одним из ключевых инструментов поощрения мира и разоружения. Куба поддерживает необходимость просвещения населения, особенно молодежи, в отношении принципов сохранения мира. Обеспечение образования, имеющего отношение к цели разоружения и нераспространения, должно входить в число первоочередных задач всех государств.

Куба испытывает на себе негативные последствия распространения культуры насилия и ложного чувства безопасности перед нынешними угрозами в этой сфере. Куба включает в свои долгосрочные учебно-образовательные программы для детей и молодежи дисциплины, касающиеся культуры мира, которая предусматривает всеобщее и полное разоружение без отказа от обороны страны и выполнение положений международных документов по этому вопросу, участницей которых является Куба.

Ядерные арсеналы подрывают международный мир и международную безопасность и представляют собой угрозу для будущего человечества. Поэтому Куба считает ядерное разоружение задачей первостепенной важности, в связи с чем она оперативно подписала и ратифицировала Договор о запрещении ядерного оружия.

Нет никаких оснований для того, чтобы применение этого вида оружия предусматривалось в военных доктринах. Мы приветствуем тот факт, что новый Договор включает также запрет на угрозу применения ядерного оружия.

Кубинское общество получает знания о проблемах, связанных с разоружением, нераспространением и поддержанием мира. Средства массовой информации готовят сообщения для общественности по этому вопросу, особенно по случаю празднования Международного дня борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, отмечаемого ежегодно 26 сентября.

Образовательные центры на Кубе в рамках своей просветительской деятельности способствуют тому, чтобы учащиеся осознавали важность мира, разоружения и нераспространения. В частности, в кубинских центрах военного обучения, в которых младшие, старшие и высшие офицеры проходят подготовку по техническим и командным специальностям, предлагаются учебные курсы по этой тематике.

Кубинские неправительственные организации также играют важную роль в сфере образования по вопросам разоружения. Кубинское движение за мир и суверенитет народов вместе с Экономическим обществом друзей страны вот уже около 20 лет проводят национальные семинары, посвященные образованию по вопросам мира, в различных центрах национальной системы образования. Кроме того, Кубинская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций организует многочисленные мероприятия по этой тематике.

Исторический лидер Кубинской революции главнокомандующий Фидель Кастро являлся одним из инициаторов борьбы против ядерного оружия на национальном и международном уровнях. В многочисленных статьях и выступлениях он указывал на последствия применения такого оружия для глобальной стабильности и жизни на планете.

Куба считает, что образование по вопросам мира и разоружения играет решающую роль в обеспечении для грядущих поколений более безопасного будущего — завтрашнего дня, в котором не будет дальнейшего роста военных бюджетов, позволяющих развязывать войны, и в котором достижения науки и техники будут использоваться на службе устойчивого развития.

Сальвадор

[Подлинный текст на испанском языке]
[15 мая 2018 года]

Сальвадор признает важную роль образования в деле поощрения культуры мира, уделяя особое внимание защите и обеспечению уважения прав человека и повышению информированности о серьезных последствиях, порождаемых различными нападениями, конфликтами и угрозами международному миру и безопасности, существующими на глобальном уровне, в частности гуманитарными последствиями сохранения оружия массового уничтожения, безответственного применения огнестрельного оружия, деятельности транснациональных организованных преступных группировок и террористических групп. Поэтому чрезвычайно важно поощрять мирное сосуществование и гарантировать безопасность на национальном, региональном и глобальном уровнях путем распространения учебных материалов по вопросам разоружения и нераспространения, а также путем предотвращения конфликтов и вооруженного насилия.

В этой связи Сальвадор уделяет первостепенное внимание проведению кампаний и мероприятий, направленных на развитие образования по вопросам разоружения, нераспространения и международной безопасности и предусматривающих, в частности, организацию учебных курсов, представление докладов, показ документальных и художественных фильмов, публикацию научных статей, обмен опытом, а также включение этих вопросов в учебные программы систем начального, среднего и высшего образования, обеспечивая таким образом населению, прежде всего молодежи, возможность получать более глубокое и полное представление об этой тематике, что в свою очередь будет способствовать предотвращению конфликтов и вооруженного насилия в целях построения более мирных обществ, в которых международный мир и безопасность гарантируются в качестве фундаментального компонента развития человека.

Поэтому в Сальвадоре в различных учебных центрах при поддержке Министерства образования и Национальной гражданской полиции проводятся различные информационно-просветительские кампании по вопросам безопасности, ориентированные на сальвадорскую молодежь и направленные прежде всего на сокращение масштабов вооруженного насилия, мирное урегулирование конфликтов и отвлечение молодых людей от участия в преступных группировках. Кроме того, при поддержке международных организаций и организаций гражданского общества были подготовлены материалы о гуманитарных последствиях, порождаемых оружием массового уничтожения, в частности о последствиях применения ядерного оружия, с тем чтобы информировать людей о том, какие катастрофические последствия это оружие может иметь для жизни человека и насколько важно обеспечить его полное уничтожение.

Япония

[Подлинный текст на английском языке]
[15 мая 2018 года]

Будучи единственной страной, когда-либо пострадавшей от атомных бомбардировок во время войны, Япония делает все возможное для того, чтобы никогда не были забыты трагедии Хиросимы и Нагасаки и их гуманитарные последствия. С этой целью Япония уделяет первостепенное внимание образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно для младших по-

колений, с тем чтобы побуждать их самостоятельно мыслить и принимать решения, касающиеся международной безопасности, а также разоружения и нераспространения на национальном, местном и индивидуальном уровнях.

В Заключительном документе Конференции 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора подчеркивается роль образования как полезного и эффективного инструмента содействия построению мира, свободного от ядерного оружия. Кроме того, в нем обращен призыв ко всем государствам выполнить рекомендации, изложенные в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения (A/57/124). Япония вновь подтверждает значимость этих рекомендаций и призывает все государства-члены применять их на практике.

Япония придерживается мнения о том, что к деятельности по обеспечению образования по вопросам разоружения и нераспространения важно привлекать всех соответствующих субъектов во всех государствах и регионах, используя всеохватный и совместный подход. В исследовании Организации Объединенных Наций подчеркивается важность партнерства между правительствами, международными и региональными организациями и организациями гражданского общества. Япония прилагает усилия для поощрения диалога и укрепления сотрудничества с участием широкого круга субъектов.

Ниже приводятся примеры, иллюстрирующие прилагаемые Японией усилия:

а) начиная с 1983 года Япония ежегодно приглашает молодых дипломатов из разных стран по линии Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению и за этот период в Японии побывали 908 стипендиатов, которые посетили Хиросиму и Нагасаки и узнали о реальных фактах, связанных с применением ядерного оружия;

б) с 1989 года Япония организует в разных городах конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, на которых проводятся полезные дискуссии с участием представителей государств, Организации Объединенных Наций, научных учреждений и гражданского общества со всего мира;

в) на Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора Япония наряду с другими участниками Инициативы в области разоружения и нераспространения представила совместный рабочий документ, посвященный образованию по вопросам разоружения и нераспространения. Кроме того, Япония вместе с другими участниками Инициативы представила рабочий документ на первой сессии Подготовительного комитета обзорной конференции 2020 года;

г) Япония опубликовала «белую книгу», в которой содержится полезная информация по вопросам разоружения и нераспространения, и издала брошюры, в которых кратко изложены прилагаемые ей усилия;

е) в 2010 году Япония приступила к осуществлению программы под названием «Специальные пропагандисты по вопросам построения мира, свободного от ядерного оружия», в рамках которой люди, пережившие атомную бомбардировку («хибакуся»), могут делиться личным опытом. По состоянию на 31 мая 2018 года в различные страны мира были направлены 93 миссии специальных пропагандистов общей численностью 286 человек;

f) кроме того, в 2013 году Япония инициировала новую программу под названием «Молодые пропагандисты по вопросам построения мира, свободного от ядерного оружия». Согласно замыслу этой программы, молодые люди должны рассказывать о трагических последствиях применения ядерного оружия и делиться своими мыслями по поводу возможных шагов с представителями разных стран и поколений. По состоянию на 31 мая 2018 года в различные страны мира были направлены 28 миссий молодых пропагандистов общей численностью 303 человека;

g) в марте 2016 года Япония провела в Хиросиме форум по теме «Молодые пропагандисты по вопросам построения мира, свободного от ядерного оружия», и решила придать этой программе более глобальный характер. В декабре 2016 года в Нагасаки был проведен второй форум, на котором присутствовали молодые пропагандисты из Соединенных Штатов и России;

h) Япония прилагает усилия для более широкого распространения воспоминаний «хибакуся» и обеспечила их перевод на английский и другие языки;

i) в марте 2018 года Япония организовала просмотр фильма “Nagasaki: Memories of my Son” («Нагасаки: воспоминания моего сына») в Венском международном центре в Австрии. В мае 2018 года Япония совместно с Управлением по вопросам разоружения организовала просмотр фильма “Paper Lanterns” («Бумажные фонари») в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке;

j) в соответствии с изложенными в исследовании Организации Объединенных Наций рекомендациями по использованию новых информационно-коммуникационных технологий в целях поощрения образования по вопросам разоружения и нераспространения, Япония открыла учетную запись в «Фейсбуке», чтобы максимально использовать социальные сети для предоставления людям во всем мире соответствующих материалов по вопросам ядерного нераспространения и разоружения.

Мадагаскар

[Подлинный текст на французском языке]
[15 мая 2018 года]

Мадагаскар ратифицировал Договор о торговле оружием (Закон № 2015-055 от 15 января 2016 года, санкционирующий ратификацию Договора о торговле оружием).

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]
[7 мая 2018 года]

Мексика считает, что образование по вопросам разоружения и нераспространения и пропаганда связанных с ними ценностей, мероприятий и целей имеют жизненно важное значение для построения мира, свободного от ядерного оружия, укрепления культуры мира и безопасности на глобальном уровне и в этой связи придает большое значение тому, чтобы наделить новые поколения средствами, необходимыми для построения и сохранения мира, свободного от оружия и войн.

Для Мексики понятие «образование по вопросам мира» означает распространение этических и гражданских ценностей, имплицитно включающих такие концепции, как солидарность, справедливость, толерантность, уважение, сотрудничество, самостоятельность и равенство, которые способствуют формированию гражданской позиции у людей, с тем чтобы они применяли полученные знания в целях достижения разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения.

С этой целью в последние годы Мексика содействовала принятию следующих мер в области разоружения:

- представление на рассмотрение Первого комитета Генеральной Ассамблеи раз в два года резолюции, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения»;
- включение материалов по вопросам разоружения и нераспространения в учебные программы Министерства национальной обороны и Министерства военно-морского флота, а также Института им. Матиаса Ромеро (Мексиканская дипломатическая академия);
- направление представителей атомной отрасли страны для участия в ряде курсов и практикумов в рамках Программы «Экспортный контроль и безопасность границ», организованной Государственным департаментом Соединенных Штатов и Международным агентством по атомной энергии;
- направление представителей Министерства иностранных дел для участия в различных «круглых столах» и форумах в Мексике и за рубежом и выступления по вопросам ядерного разоружения и гуманитарных последствий, порождаемых ядерным оружием;
- в 2016 и 2017 годах Мексика во взаимодействии с Центром по исследованию проблем нераспространения имени Джеймса Мартина, Агентством по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне и Институтом им. Матиаса Ромеро организовала проведение третьей и четвертой серии занятий на летних курсах по вопросам ядерного разоружения и нераспространения для дипломатов из стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Пятая серия занятий будет проведена 23–27 июля 2018 года в Министерстве иностранных дел Мексики.

III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями

A. Управление по вопросам разоружения

6. Отмечая в 2017 году пятнадцатую годовщину публикации исторически важного исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области ядерного разоружения и нераспространения, Управление по вопросам разоружения подготовило для своей серии неперiodических изданий публикацию под названием “Celebrating 15 Years of Disarmament and Non-Proliferation Education” («Пятнадцатилетие деятельности в области образования по вопросам разоружения и нераспространения»).

7. В течение отчетного периода Управление разместило новые материалы на своем веб-сайте, посвященном образованию по вопросам разоружения, в част-

ности недавно был опубликован подкаст по теме «Нанотехнологии и их возможное применение в сфере вооружений» с участием профессора Дортмундского технического университета (Германия) Юргена Альтманна.

8. Управление продолжало заниматься организацией обменов по линии образования по вопросам разоружения и нераспространения, в том числе путем проведения совместных мероприятий с программой «Истории хикакуся», осуществляемой объединением «Молодежное искусство Нью-Йорка» и буддистской организацией «Риссе Косэй-кай». Кроме того в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке сотрудники Управления провели обмены мнениями с учащимися старших классов средней школы «Нагасаки Хигаси». В ходе этих обменов учащиеся представили две отдельные брошюры с научно-исследовательскими материалами по ядерному разоружению, которые Управление разместило на своем веб-сайте, посвященном образованию по вопросам разоружения.

9. В отчетный период Управление, действуя по линии Программы стипендий, подготовки кадров и консультационных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, выделило 50 стипендий для должностных лиц из 50 различных государств-членов, с тем чтобы они могли принимать более действенное участие в международных дискуссионных и переговорных форумах¹. Управление предоставило молодым выпускникам университетов возможности для получения опыта работы по специальности в рамках Программы младших экспертов Организации Объединенных Наций. Кроме того, в Нью-Йорке и Женеве Управление подготовило свыше 65 аспирантов в рамках Программы стажировок Организации Объединенных Наций.

10. В течение отчетного периода Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке провел практикумы и учебные мероприятия в поддержку образования по вопросам разоружения и нераспространения. В их числе можно назвать практикумы в Того и Буркина-Фасо и мероприятия для стран бассейна озера Чад по таким вопросам, как гендерные аспекты разоружения, а также учебные занятия по тематике резолюции 2250 (2015) Совета Безопасности, касающейся молодежи и мира и безопасности.

11. В рамках празднования Международного дня мира 21 сентября 2016 года Региональный центр в сотрудничестве с правительством Того и Программой развития Организации Объединенных Наций в Того организовал групповое обсуждение по теме «Культура мира и разоружения: обязательство по обеспечению устойчивого развития в Африке».

12. В марте 2018 года Региональный центр официально представил практическое руководство по вопросам разоружения в Африке, содержащее рекомендации по изучению вопросов, касающихся оружия массового уничтожения и обычных вооружений, во франкоязычных странах Африки. Кроме того, Центр подготовил другие публикации, с которыми можно ознакомиться на его веб-сайте (www.unrec.org/default/index.php/en/).

13. В течение отчетного периода Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, действуя по линии Программы Организации Объединенных Наций по укреплению безопасности человека и потенциала местных сообществ путем содействия мирному сосуществованию в Перу, провел для студен-

¹ Отдельный доклад (A/73/113) о деятельности в рамках Программы был представлен Генеральной Ассамблее на ее семьдесят третьей сессии в соответствии с резолюцией 71/73.

тов университетов в северной части Перу многочисленные семинары по вопросам контроля за стрелковым оружием и предупреждения и уменьшения масштабов вооруженного насилия; привлек более 80 человек к участию в конструктивном диалоге, посвященном проблеме огнестрельного оружия в школах и поиску решений; и провел работу с молодежью из северных районов Перу в целях повышения осведомленности о проблеме применения огнестрельного оружия и ее воздействии на жизнь общества и местных сообществ, организовав для этого выступления артистов и танцевальные программы, в которых приняло участие более 800 молодых людей.

14. В течение отчетного периода Региональный центр организовал два отдельных мероприятия с выступлениями экспертов в Военно-морской академии Перу, чтобы ознакомить курсантов с более широкой проблематикой разоружения и контроля над вооружениями и с вопросами мира и безопасности в целом.

15. В феврале 2017 года Региональный центр начал сотрудничать с Инициативой по безопасности в Карибском бассейне и ее системой управления учебными процессами «Коннект», финансируемой Соединенными Штатами Америки, с целью организации вебинаров по вопросам оперативного проведения судебно-баллистической экспертизы и содействия проведению интерактивных дискуссий для сети карибских экспертов по огнестрельному оружию и сотрудников криминалистических лабораторий.

16. В течение отчетного периода Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе способствовал проведению учебных программ, организованных Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) в Хиросиме, Япония. Проведенные мероприятия были направлены на то, чтобы лучше подготовить молодых дипломатов из стран Юго-Восточной Азии к участию в региональных обсуждениях вопросов ядерного разоружения и нераспространения.

17. 29 и 30 ноября 2017 года Региональный центр организовал в Хиросиме двадцать седьмую Конференцию Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения. Кроме того, 28 ноября в качестве параллельного мероприятия в ходе Конференции Региональный центр и ЮНИТАР совместно организовали показ документального фильма “Paper Lanterns” («Бумажные фонари»).

18. В рамках Партнерства в сфере образования по вопросам разоружения и нераспространения Венское отделение Управления по вопросам разоружения организовало две серии учебных курсов. Эти учебные курсы были проведены совместно с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках программы «Стипендии для женщин во имя мира: инициатива для стран “Глобального Юга”». Молодым женщинам-специалистам было предоставлено 200 стипендий. Все онлайн-курсы были размещены на веб-сайте, посвященном образованию по вопросам разоружения и нераспространения, который представляет собой многоцелевую и многопользовательскую онлайн-платформу.

19. В дополнение к этим учебным курсам были проведены мероприятия в рамках организованного Венским отделением в 2016 году Венского форума «Высшее образование для женщин — путь к миру», благодаря которому слушатели учебных курсов и другие женщины-специалисты и учащиеся получили дополнительные возможности для изучения карьерных перспектив в сфере разоружения, нераспространения и развития. В рамках Форума было предоставлено 30 стипендий для женщин из стран «Глобального Юга».

20. Венское отделение координирует работу в рамках Партнерства в сфере образования по вопросам разоружения и нераспространения. Партнерство объединяет 30 субъектов, представляющих международные и региональные организации, средства массовой информации, неправительственные организации и научные круги.

В. Департамент операций по поддержанию мира

21. В отчетный период Департамент операций по поддержанию мира и Управление по вопросам разоружения опубликовали практическое руководство под названием “Effective weapons and ammunition management in a changing disarmament, demobilization and reintegration context” («Эффективное управление запасами оружия и боеприпасов в меняющемся контексте разоружения, демобилизации и реинтеграции»). Оно призвано служить подспорьем в связанной с оружием и боеприпасами деятельности специалистов-практиков Организации Объединенных Наций в области разоружения, демобилизации и реинтеграции — в работе, которую им приходится вести во все более сложных условиях, в том числе в рамках программ сокращения масштабов насилия на местах. На основе руководства были разработаны дидактические материалы, и в период с 25 по 29 июня 2018 года в Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке был проведен экспериментальный учебный курс.

22. В рамках своей программной деятельности, осуществляемой в 17 странах и территориях, Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, использует ряд инновационных методов повышения осведомленности. Эти методы включают распространение в Дарфуре работающих на солнечных батареях аудиоплееров с заранее записанными учебными материалами, трансляцию радио- и телевизионных сообщений в залах прибытия аэропортов Ирака и демонстрацию лицам, прибывающим в Мосул, информационных карточек по минной опасности на контрольно-пропускных пунктах.

23. В Ливии Служба расширила свою программу подготовки для женщин, направленную на повышение их информированности о рисках, создаваемых стрелковым оружием и легкими вооружениями, при этом бывшие слушательницы теперь сами инструктируют новую группу.

24. Что касается Сирийской Арабской Республики, то Служба в сотрудничестве с партнерами подготовила просветительные кампании и включила информирование о рисках в работу других учреждений Организации Объединенных Наций, в частности она начала вкладывать в продовольственные пайки брошюры с информацией, необходимой уязвимым группам населения для того, чтобы уберечься от потенциальной опасности.

25. В регионе Касаи Демократической Республики Конго, где вооруженные группы совершают нападения на школы, Служба, стремясь обеспечить безопасную обстановку к началу учебного года, организовала подготовку по вопросам защиты детей и методам информирования о рисках для более чем 100 человек, сотрудничающих с Детским фондом Организации Объединенных Наций. В настоящее время прошедшие подготовку лица ведут с населением курируемых им районов просветительную работу с целью научить детей распознавать потенциальные угрозы в школе и на пути к ней.

26. В 2017 году Служба объединила такие форматы просветительной работы, как обучение сверстников сверстниками и повышение осведомленности при по-

мощи средств массовой информации, адаптировав шоу «Икс-фактор» — популярный британский телевизионный конкурс талантов — к контексту Южного Судана.

27. В Джубе в партнерстве с девятью начальными школами был реализован проект по проведению интерактивного учебного занятия, в ходе которого детям было предложено сочинить и спеть песни о влиянии наземных мин и взрывоопасных предметов на их жизнь и на жизнь их общин. Затем в партнерстве с Национальным управлением по вопросам разминирования и при финансовой поддержке правительства Японии Служба организовала мероприятие под названием «Риск-фактор», в рамках которого учащиеся каждой школы выступили на сцене перед жюри. Этот конкурс широко освещался по радио и в печатных средствах массовой информации страны и стал весьма известен благодаря социальным сетям.

28. Песня школы-победительницы — начальной школы для девочек «Ги-ада» — была профессионально обработана популярной южносуданской рэп-группой «Джей фэмили». Эту песню под названием «Будь осторожен», к которой был снят музыкальный видеоклип, по-прежнему транслируют радиостанции по всему Южному Судану, а группа «Джей фэмили» регулярно включает ее в программу своих концертных выступлений в лагерях для южносуданских беженцев в Уганде.

С. Департамент общественной информации

29. Глобальная сеть Департамента общественной информации Организации Объединенных Наций, состоящая из 59 информационных центров, продолжала информировать и просвещать местное население по вопросам разоружения и нераспространения на родных ему языках и вовлекать его в дискуссии и работу по соответствующим направлениям. В отчетный период на базе информационных центров были организованы учебные программы, направленные на популяризацию идей ядерного нераспространения среди молодежи, а также проведены информационно-пропагандистские мероприятия для информирования широкой общественности о деятельности Организации Объединенных Наций в области разоружения и учебные занятия для журналистов, посвященные средствам и методам эффективного освещения работы Организации Объединенных Наций в области обеспечения мира и безопасности, в том числе в сфере разоружения и нераспространения.

30. В сентябре 2016 года Информационный центр Организации Объединенных Наций в Джакарте представил технические рекомендации и обеспечил распространение материалов для научно-практической конференции, прошедшей в рамках программы «Модель Организации Объединенных Наций» на базе Президентского университета города Сентул, Западная Ява, Индонезия, в ходе которой, в частности, обсуждались вопросы международного мира и безопасности, а также разоружения.

31. В январе 2017 года Информационный центр Организации Объединенных Наций в Токио организовал практикум для японских журналистов, посвященный деятельности Совета Безопасности в области разоружения и нераспространения, а также методам изучения материалов Организации Объединенных Наций, в том числе ее официальных документов.

32. В феврале 2017 года Отделение Организации Объединенных Наций в Алматы, Казахстан, в сотрудничестве с Международной школой «Мирас» организовала конференцию для учащихся средних школ в рамках программы «Модель

Организации Объединенных Наций». Участники конференции имитировали работу Совета Безопасности по вопросам, касающимся химического и биологического оружия и ядерного нераспространения.

33. Также в феврале 2017 года старшеклассники из восьми стран и 20 школ собрались для участия в Венской конференции учащихся средних школ «Модель Организации Объединенных Наций», где они обсудили широкий круг тем, включая разоружение и урегулирование конфликтов.

34. В июле 2017 года Информационная служба Организации Объединенных Наций в Женеве организовала двухнедельную интенсивную программу для студентов магистратуры, посвященную создаваемой ядерным оружием угрозе, с которой приходится бороться Организации Объединенных Наций и международным организациям.

35. В отчетный период Библиотека им. Дага Хаммаршельда опубликовала новое руководство по работе с документами Организации Объединенных Наций по разоружению, в котором рассказывается о соответствующих документах и компетентных органах Организации, благодаря чему исследователи, представители академических кругов, студенты и широкая общественность могут получить представление о работе Организации Объединенных Наций в этой области.

36. Помимо предоставления материалов по 21 часто задаваемому вопросу по разоружению, исследовательская служба Библиотеки ответила более чем на 100 запросов на предоставление информации и оказывала содействие в проведении углубленных исследований по разоружению, ядерному нераспространению, торговле оружием, наземным минам и другим вопросам, касающимся разоружения. В сентябре 2017 года Библиотека поддержала проведение пленарного заседания Генеральной Ассамблеи высокого уровня, проводившегося в ознаменование и с целью популяризации Международного дня борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, оформив справочную стойку с информацией о библиотечных ресурсах по данной теме.

37. В период с июня 2016 по май 2018 года Библиотека оцифровала и разместила в Интернете более 1100 кратких отчетов Первого комитета Генеральной Ассамблеи.

38. Департамент продолжил обеспечивать функционирование сайта Комитета Совета Безопасности, учрежденного резолюцией 1540 (2004), на всех шести официальных языках Организации Объединенных Наций. В отчетный период количество просмотров страниц сайта пользователями со всего мира превысило 300 000. Департамент взаимодействовал с Управлением по вопросам разоружения с целью обеспечить распространение в социальных сетях надлежащей информации в формате «мифы и факты» для противодействия попыткам дезинформировать население относительно работы Организации Объединенных Наций в области разоружения. В сети «Инстаграм» были размещены специально подготовленные визуальные материалы в формате «истории», иллюстрирующие деятельность по разминированию и разоружению и нацеленные на охват молодежной аудитории и пользователей мобильных приложений.

39. Департамент разработал также и другие многоязычные материалы, адаптированные к формату используемых им социальных сетей, с целью популяризации тематики разоружения и просвещения широкой общественности по соответствующим вопросам.

D. Программа развития Организации Объединенных Наций

40. Информационный центр Юго-Восточной Европы по борьбе с незаконным распространением стрелкового оружия и легких вооружений Программы развития Организации Объединенных Наций занимается повышением информированности как экспертов, так и простых граждан региона о последствиях незаконного владения стрелковым оружием и легкими вооружениями и их незаконного применения. Для достижения этой цели Центр поддерживает постоянное присутствие в сети Интернет, используя свою платформу обмена информацией и страницы в социальных сетях.

41. В период с июня 2017 года по май 2018 года особое внимание уделялось использованию цифровых платформ и некоторых других новейших технологий и инновационных инструментов для донесения идеи о важности разоружения до более широкой аудитории.

42. Все мероприятия по уничтожению, имевшие место в течение отчетного периода, фиксировались с помощью видео- и фотосъемки, а отснятые видеоролики и фотографии широко распространялись, особенно в социальных сетях. Кроме того, в 2017 году в Международный день уничтожения оружия, отмечаемый ежегодно 9 июля, было проведено три параллельных мероприятия по уничтожению, широко освещавшихся в средствах массовой информации. В настоящее время в целях увеличения целевой аудитории Центр использует также некоторые новейшие функции социальных сетей, например формат «истории» в сети «Инстаграм».

43. В мае 2018 года Центр начал использовать платформу по мониторингу вооруженного насилия — первую электронную платформу для ежедневного отслеживания инцидентов с применением огнестрельного оружия по всей Юго-Восточной Европе. Эта платформа позволяет гражданам и экспертам видеть, сколько таких инцидентов произошло во всем регионе, а также где они произошли и кто был их участником.

44. 24 мая 2018 года в Брюсселе в ознаменование 15-летия сотрудничества между Центром и Европейским союзом по вопросам разоружения в Юго-Восточной Европе было проведено мероприятие, в ходе которого вниманию участников был представлен информационный документ, подготовленный с использованием технологии дополненной реальности и демонстрирующий основные достижения в области разоружения в регионе.

45. В 2017 году в Юго-Восточной Европе был проведен опрос общественного мнения относительно владения огнестрельным оружием и его применения, целью которого было добиться более полного понимания причин, по которым люди приобретают оружие, а также распространенных в регионе представлений о безопасности, обеспечиваемой огнестрельным оружием, или, наоборот, о создаваемом им отсутствии безопасности. Полученные данные лягут в основу интернет-кампании по повышению информированности об опасностях, сопряженных с незаконным владением огнестрельным оружием и его незаконным применением.

46. Центр продолжает оказывать странам Юго-Восточной Европы помощь в повышении надежности хранения их запасов огнестрельного оружия, в том числе посредством организации и проведения учебных курсов по применению передовых методов управления арсеналами. В течение отчетного периода Центр обучил 15 инструкторов более безопасным и эффективным методам управления запасами оружия.

47. Центр продолжил осуществлять свою Программу наставничества в гендерных вопросах — образовательную программу по вопросам гендерного равенства в разработке политики в области разоружения — в Албании, Боснии и Герцеговине и Черногории. В рамках Программы гендерное равенство рассматривается как ключ к выработке межсекторальных решений различных насущных проблем в области развития, включая борьбу с преступлениями с применением огнестрельного оружия и искоренение нищеты.

48. В 2016 году Центр опубликовал революционное исследование под названием “Gender and SALW in South-East Europe: main concerns and policy response” («Гендер и СОЛВ в Юго-Восточной Европе: основные проблемы и политические меры реагирования»), которое Генеральный секретарь в течение отчетного периода дважды отметил как образец передовой практики в своих докладах Совету Безопасности. На основе данных этого исследования была подготовлена визуальная информационная кампания в социальных сетях. Эта кампания, получившая название «Знаете ли вы, что», была направлена на распространение материалов об основных результатах исследования и стартовала в социальных сетях в сентябре 2017 года, при этом соответствующие материалы были распространены через Интернет на нескольких языках региона.

Е. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

49. Признавая важность просвещения и подготовки в области разоружения и нераспространения и рекомендаций, содержащихся в посвященном этой теме исследовании Организации Объединенных Наций (A/57/124), Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) в течение отчетного периода принял нескольких научных сотрудников-стипендиатов и стажеров и провел информационные мероприятия для большого числа приезжих исследователей, стипендиатов, парламентариев и других государственных служащих и групп учащихся. Кроме того, ЮНИДИР продолжил оказывать отделению Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций в Хиросиме, Япония, поддержку в проведении его ежегодно осуществляемой Учебной программы в области ядерного разоружения и нераспространения.

50. В порядке исполнения своего мандата, предусматривающего предоставление международному сообществу разносторонней и полной информации, результатов исследований и аналитических материалов, ЮНИДИР выполняет рекомендацию 2 исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, а именно рекомендацию осуществлять подготовку, адаптацию и распространение более широкого круга удобных для пользователей учебных материалов по вопросам разоружения и нераспространения.

51. Многие из образовательных мероприятий ЮНИДИР, о которых говорилось в предыдущих докладах Генерального секретаря, осуществляются на постоянной основе. С более подробной информацией о конкретных аспектах образовательной деятельности ЮНИДИР можно ознакомиться в годовом докладе его Директора, который был направлен Генеральной Ассамблее, или в Интернете по адресу www.unidir.org.

Е. Международное агентство по атомной энергии

52. Информационно-пропагандистские и учебные мероприятия Международного агентства по атомной энергии осуществляются в целях содействия заключению и поддержки осуществления всеобъемлющих соглашений о гарантиях и дополнительных протоколов к ним посредством проведения семинаров, брифингов и учебных мероприятий и подготовки публикаций. В августе 2017 года в Лусаке Агентство организовало информационно-пропагандистское мероприятие для государств Африки к югу от Сахары.

Г. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

53. В отчетный период Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний организовала множество комплексных информационно-пропагандистских и учебно-просветительных мероприятий и мероприятий по наращиванию потенциала в целях углубления понимания Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и предусмотренного им режима контроля, в том числе гражданского и научного применения технологий контроля, а также в целях содействия вступлению Договора в силу и приданию ему универсального характера. Кроме того, Комиссия продолжила взаимодействовать с университетами и академическими учреждениями в целях поощрения деятельности по изучению и анализу Договора и режима контроля за его соблюдением, содействия включению касающихся Договора тем в академические учебные программы и дальнейшего совершенствования своих онлайн-образовательных ресурсов и электронных дидактических материалов.

54. В 2017 году во дворце Хофбург в Вене прошла конференция по теме «Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний: наука и техника». Эта междисциплинарная конференция, шестая в серии, была направлена на укрепление связей между научными и техническими кругами и Комиссией и на обеспечение того, чтобы глобальный режим контроля опирался на самые передовые инновации.

55. В 2018 году Комиссия организовала второй Симпозиум по научной дипломатии в приложении к Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, нацеленный на повышение осведомленности о вкладе Договора в обеспечение международного мира и безопасности, поощрение сотрудничества в научной сфере и коллективных исследований и инноваций в области научно-технических аспектов контроля за ядерными испытаниями и поиск творческих решений, призванных содействовать вступлению Договора в силу и приданию ему универсального характера.

56. В 2016 и 2017 годах в рамках постоянного сотрудничества с Управлением по вопросам разоружения Комиссия в очередной раз приняла стипендиатов Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, прибывших в рамках учебного визита с целью познакомиться с Договором и режимом контроля за его соблюдением.

57. Молодежная группа Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний продолжала прилагать усилия по содействию вступлению Договора в силу и установлению режима контроля за его соблюдением посредством организации конференций и мероприятий, подготовки авторских очерков и статей и популяризации Договора на глобальных форумах, посвящен-

ных вопросам международного мира и безопасности. В настоящее время Молодежная группа насчитывает более 400 членов, представляющих более 70 стран и все регионы мира.

58. Комиссия расширила свою программу приема стажеров, предоставив студентам-бакалаврам и магистрам возможности стажироваться как в технических, так и в нетехнических отделах Комиссии. Стажировки позволяют приобрести знания и опыт по кругу вопросов, касающихся Договора и режима контроля за его соблюдением, а также выработать навыки, необходимые для успешной работы в международных организациях.

IV. Выполнение рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями

A. Академический оркестр мира на Ближнем Востоке

59. Академический оркестр мира на Ближнем Востоке, объединяющий около 150 экспертов, является классическим примером «экспертной» («общественной») дипломатии, и его цель заключается в придании нового импульса деятельности по разоружению и нераспространению на Ближнем Востоке и в регионе Залива после неудачи Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Одним из приоритетных направлений его работы является содействие созданию зоны, свободной от оружия массового уничтожения, и использование находящегося под угрозой Совместного всеобъемлющего плана действий, согласование которого в середине 2015 года стало беспрецедентным шагом вперед с точки зрения принципов многосторонности, дипломатии и компромисса.

60. В настоящее время деятельность Академического оркестра направлена на подготовку к третьей сессии Подготовительного комитета обзорной конференции 2020 года и разработку дополнительной серии публикаций по вопросам ядерной безопасности, посвященных в основном проблеме терроризма, в качестве еще одной попытки начать процесс диалога между экспертами. С дополнительной информацией можно ознакомиться в Интернете по адресу www.academicpeaceorchestra.com и <https://bit.ly/2DCIKsz>.

B. Американская академия наук и искусств

61. Американская академия наук и искусств, реализуя проекты в широком круге областей (таких, как реагирование на вызовы новой ядерной эры; новые дилеммы, связанные с этикой, технологиями и войнами; гражданские войны, насилие и международные меры реагирования; и инициатива в области глобального ядерного будущего), использует опыт директивных органов, специалистов-практиков и ученых для формирования базы знаний и обеспечения информационной поддержки новаторских и более устойчивых стратегий, объединяя научные исследования и нормативную деятельность в условиях, свободных от временных ограничений, накладываемых политикой. Среди прочего Академия рекомендует отказаться от представления о безопасности как об отсутствии войны и перейти к более глубокому ее пониманию — как состояния всеобщего мира и развития и правосудия для всех. Академия занимается разработкой учебных по-

собий, которые помогут студентам, преподавателям, журналистам, лицам, ответственным за разработку политики, и широкой общественности разобраться в сложных вопросах, касающихся безопасности.

С. «Эмплифай»

62. «Эмплифай» — это глобальная молодежная сеть, действующая в интересах запрещения и ликвидации ядерного оружия и официально начавшая свою деятельность в мае 2016 года. В последние два года «Эмплифай» провела ряд образовательных мероприятий, участие в которых приняли молодые люди со всех уголков мира. Молодежный саммит «Эмплифай» по запрещению ядерного оружия проходил с 17 по 21 июня 2017 года в Нью-Йорке на полях конференции Организации Объединенных Наций для согласования юридически обязывающего документа о запрете ядерного оружия, который привел бы к полной ликвидации этого оружия.

63. Сеть «Эмплифай» неизменно обращала внимание общественности на важность просвещения по вопросам разоружения на различных международных форумах. Ее члены ведут просветительную работу в своих странах, повышая уровень информированности населения об угрозе, создаваемой ядерным оружием, гуманитарных последствиях его применения, важности Договора о запрещении ядерного оружия и о том, что могут сделать молодые люди для запрещения и ликвидации ядерного оружия.

Д. Группа по этике и новым наукам Политехнического университета штата Калифорния

64. Группа по этике и новым наукам занимается рассмотрением этических, правовых и политических вопросов, порождаемых научно-техническим прогрессом, в частности вопросов, касающихся систем военного назначения и других подобных систем, включая робототехнику, кибероружие, технологии улучшения человека, несмертоносное оружие, космические системы и прочее. Что касается деятельности на уровне Организации Объединенных Наций, то Группа принимала участие в совещаниях Конвенции по конкретным видам обычного оружия и Института Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения. Кроме того, она предоставляет консультационную помощь по вопросам этики оборонным структурам и неправительственным организациям во всем мире.

65. Группа является беспристрастной структурой и в основном стремится продвигать рациональный и взвешенный взгляд на новые технологии, не характеризующийся ни излишним ажиотажем вокруг них, ни чрезмерно пессимистичным их восприятием. С более подробной информацией можно ознакомиться по адресу <http://ethics.calpoly.edu>.

Е. Просветительная кампания по вопросам мира и ядерного разоружения

66. Просветительная кампания по вопросам мира и ядерного разоружения ежегодно работает с тысячами учащихся английских средних школ, которым она помогает расширить свои знания по вопросам, касающимся ядерного оружия, путем постановки перед ними вопросов по данной теме. Ежегодно скачивается и распространяется около 10 000 экземпляров пяти бесплатных комплектов

учебных материалов, разработанных Кампанией. Кроме того, она на некоммерческой основе проводит около 80 семинаров и лекций для школьников.

67. Междисциплинарные учебные ресурсы и мероприятия Кампании ориентированы на аудиторию в возрасте от 7 до 19 лет и на разные уровни способностей. Они стимулируют критическое мышление посредством применения интерактивных и коллективных методов обучения, таких как ролевые игры, групповые презентации и дискуссии. Для учителей организуется бесплатная подготовка по освещению спорных вопросов.

68. Просветительная кампания по вопросам мира и ядерного разоружения предпочитает плановым массовым мероприятиям стимулирование дискуссий и поощрение обсуждений. Она убеждена, что эффект ее деятельности будет нарастать подобно тому, как по поверхности воды расходятся круги от брошенного камня, и что эта деятельность будет способствовать налаживанию более обобщенной национальной дискуссии по вопросам ядерного оружия.

Ф. Консорциум Европейского союза по нераспространению

69. В марте 2017 года Консорциум Европейского союза по нераспространению открыл доступ к электронному учебному курсу по вопросам нераспространения и разоружения, состоящему из 15 разделов, подготовленных ведущими специалистами в этой области и посвященных широкому спектру вопросов, которые касаются в том числе оружия массового уничтожения и новых технологий. Все разделы этого учебного ресурса содержат видеопрезентации, анимационные ролики, обзоры текстов, тесты, интерактивные страницы и обзор соответствующих мер, принятых Европейским союзом, при этом на изучение каждого раздела требуется около часа.

70. Этот курс представляет собой открытый образовательный ресурс, доступный для всех заинтересованных пользователей во всем мире без регистрации. Вместе с тем сертификат о прохождении курса можно получить только после добровольной регистрации. Курс был разработан и подготовлен под руководством Франкфуртского института мира, выступавшего в качестве члена Консорциума (координирующего Европейскую сеть независимых аналитических центров по проблемам нераспространения (www.nonproliferation.eu/)). Средства для финансирования работы по созданию курса были выделены на основании Решения № 2014/129/CFSP Совета Европейского союза от 10 марта 2014 года. Материалы курса размещены в Интернете по адресу www://nonproliferation-elearning.eu/.

Г. Фонд мира

71. Фонд мира («Фунди Пау» — это каталонская неправительственная организация, основанная в 1983 году в Барселоне совместными усилиями большого числа граждан, стремившихся демократическими способами продвигать и постепенно формировать культуру мира.

72. «Фунди Пау» изучает вопросы мира и пытается углубить понимание причин насилия и войн и способов их предотвращения, осуществляет образовательную деятельность по вопросам мира с целью постепенно заменить парадигму насилия на культуру мира, а также проводит кампании по повышению осведомленности и пропагандирует среди лиц, ответственных за разработку политики, принципы разоружения, нераспространения, демилитаризации, предотвраще-

ния конфликтов, полного уважения прав человека и активного поощрения культуры мира, с тем чтобы эти лица содействовали принятию и выполнению политических институтами соответствующих обязательств.

73. В течение последних двух лет «Фунди Пау» уделял основное внимание деятельности в области образования и подготовки по таким вопросам, как миграционный кризис, вызванный распространением оружия и войнами, защита прав человека и запрещение ядерного оружия.

Н. Институт «Будущее жизни»

74. Выполняя свою миссию по защите цивилизации от наиболее опасных технологий человечества, Институт «Будущее жизни» посвятил большую часть прошлого года работе над вопросами ядерного разоружения и запрещения автономных систем оружия летального действия. Институт сотрудничал с Международной кампанией за запрещение ядерного оружия в целях мобилизации поддержки Договора о запрещении ядерного оружия и в рамках этих усилий подготовил видеоролик и открытое письмо в поддержку введения запрета, которое подписали более 3700 ученых из 100 стран.

75. В октябре 2017 года Институт присудил свою первую награду «Будущее жизни» и премию в размере 50 000 долл. США семье Василия Архипова. Что касается автономных систем оружия летального действия, то Институт подготовил ставшее весьма популярным видео «Роботы-убийцы» и создал веб-сайт autonomousweapons.org для информирования общественности о рисках, создаваемых этими системами оружия, и о работе Организации Объединенных Наций в этой области. Кроме того, Институт поддержал открытое письмо компаний, занимающихся разработкой искусственного интеллекта, в котором они призвали Организацию Объединенных Наций запретить автономные системы оружия летального действия.

И. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности

76. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности — международный фонд, учрежденный в 1995 году по инициативе Швейцарии и в настоящее время насчитывающий 54 государства-члена, — организует для сотен представителей правительств, международных организаций, организаций гражданского общества и частного сектора по всему миру учебные курсы для старших руководителей по широкому кругу связанных с безопасностью вопросов, в частности по разоружению и нераспространению. В 2017 и 2018 годах конкретными темами, рассматриваемыми в рамках этих курсов, были Договор о торговле оружием и контроль над вооружениями на Ближнем Востоке и в Северной Африке. С дополнительной информацией можно ознакомиться по адресу www.gcsp.ch.

Ж. Фонд Жетулиу Варгаса

77. Центр международных отношений при Школе социальных наук Фонда Жетулиу Варгаса играет активную роль в содействии образованию по вопросам разоружения и нераспространения в Бразилии и Латинской Америке. В прошлом году Центр провел семинары и лекции, на которых обсуждались последние из-

менения в глобальном ядерном порядке, и расширил свою стипендиальную программу для молодых исследователей, занимающихся вопросами ядерной политики и безопасности. Он участвовал также в подготовке проектов по «изустной истории», посвященных переговорам по нераспространению, и продолжал стимулировать дискуссию по ядерным вопросам благодаря серии новых публикаций. Наконец, он приступил к реализации новой стратегии исследований и наращивания потенциала, нацеленной на разработку новой программы ядерного образования, которая будет введена в Бразилии в последующие годы.

К. Глобальный исследовательский проект по вопросам соблюдения

78. Большинство не имеющих ядерного оружия стран — членов Организации Североатлантического договора не приняли Договор о запрещении ядерного оружия в декабре 2016 года, сославшись на то, что наличие ядерного оружия у Соединенных Штатов Америки является необходимым условием обеспечения их общей безопасности. Урсула Франклин, ученая-физик, пацифист и педагог, сказала: «Мы должны переосмыслить слово «безопасность» и не позволить военным исказить его смысл», — и сослалась на подготовленный Улофом Пальме доклад Независимой комиссии по вопросам разоружения и безопасности, озаглавленный “Common security: a programme for disarmament” («Безопасность для всех: программа разоружения»).

79. Глобальный исследовательский проект по вопросам соблюдения работает над образовательной программой, включающей следующие элементы: а) переосмысление понятия «безопасность» и придание ему значения безопасности для всех; b) выявление угроз для общей безопасности; c) помещение целей в области устойчивого развития в контекст международных прецедентов; d) определение некоторых системных ограничений Организации Объединенных Наций, которые можно было бы преодолеть; и e) подготовку скромного предложения по разработке всеобщей декларации общей безопасности.

Л. Организация «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»

80. Организация «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» на протяжении десятилетий занимается просвещением представителей директивных органов, неправительственных организаций и общественности по вопросам гуманитарных последствий, связанных с ядерным оружием и вооруженным насилием, считая, что такое просвещение является основой для продвижения вперед процесса ядерного разоружения, введения ограничений на торговлю оружием, сокращения глобальных военных расходов и увеличения финансирования деятельности по решению первоочередных задач в социальной сфере, определенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

81. В этой связи руководство этой организации содействовало подписанию Договора о запрещении ядерного оружия в 2017 году и присуждению Нобелевской премии мира за 2017 год Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия, которую организация инициировала в 2007 году. На совещаниях Организации Объединенных Наций и международных конференциях во всем мире организация проводит презентации, практикумы и учебные курсы на тему гуманитарных последствий ядерной войны, а также проводит исследования и просветительские мероприятия по вопросам стратегий в сфере общественного здра-

воохранения в целях предупреждения вооруженного насилия. С дополнительной информацией можно ознакомиться по адресам www.ippnw.org/, www.facebook.com/ippnw/ и в «Твиттере» (@IPPNW).

М. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина

82. С момента своего основания в 1989 году Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина занимается борьбой с распространением оружия массового уничтожения путем подготовки следующего поколения специалистов в области нераспространения и повышения осведомленности глобальной общественности об этих проблемах. Аспиранты Центра обучаются в Монтеррейском институте международных исследований по двухгодичной магистерской программе, предусматривающей участие в формальных курсовых занятиях в аудиториях Института в сочетании с обучением на рабочих местах в Центре и стажировками в международных организациях, занимающихся вопросами нераспространения и разоружения. Дополнительно эксперты Центра проводят в различных форматах занятия с учителями и учащимися старших классов средних школ, студентами высших учебных заведений, государственными должностными лицами, дипломатами и научными работниками.

83. Центр все шире использует различные методы обучения с применением онлайн-ресурсов и новых технологий, чтобы охватить аудиторию в отдаленных районах. Семинары и мероприятия Центра записываются на видео, которые затем размещаются на его веб-сайте в целях охвата более широкой аудитории. Кроме того, Центр все чаще использует социальные сети для распространения информации и охвата более широкой аудитории и приступил к осуществлению программ обучения по использованию инструментов и технологий, имеющихся в открытых источниках, таких как получение геопространственных изображений, трехмерное моделирование и анализ больших данных в целях укрепления нераспространения и контроля за разоружением. Более подробная информация об учебных мероприятиях Центра, включая онлайн-мультимедийные программы, имеется по адресу www.nonproliferation.org.

Н. Коммунистическая партия Японии

84. Коммунистическая партия Японии привержена делу обеспечения полной ликвидации ядерного оружия в сотрудничестве с «хибакуся» (жертвами атомных бомбардировок) и гражданскими движениями в Японии. Партия прилагает усилия для повышения осведомленности общественности о ядерном разоружении и поощрения деятельности на низовом уровне, включая Международную кампанию по сбору подписей в поддержку призыва «хибакуся» к ликвидации ядерного оружия.

85. Председатель Партии, который является членом парламента, принял участие в Конференции Организации Объединенных Наций для согласования юридически обязывающего документа о запрете ядерного оружия, который привел бы к полной ликвидации этого оружия, и выступил с речью в поддержку Договора о запрещении ядерного оружия. Партия выступала в поддержку Договора на различных международных совещаниях, в том числе на Международной конференции азиатских политических партий. Партия настоятельно призывает правительство Японии присоединиться к Договору и призывает народ поддержать

этот шаг. Кроме того, Партия опубликовала заявления с призывом к мирной денуклеаризации Корейского полуострова. С дополнительной информацией можно ознакомиться по адресу www.jcp.or.jp.

О. Центр исследований в области науки и безопасности Королевского колледжа Лондона

86. Центр исследований в области науки и безопасности выполняет функции координатора научно-исследовательской деятельности, профессиональной подготовки и образования в области нераспространения и ядерной безопасности. Он был учрежден в 2003 году в Королевском колледже в Лондоне при финансовой поддержке гранта Фонда Макартуров. Традиционная учебная деятельность Центра включает в себя три магистерские программы, дополнительные курсы для студентов программ бакалавриата и магистратуры, а также научное руководство исследованиями аспирантов и научных сотрудников докторантуры.

87. Помимо традиционных учебных занятий, деятельность Центра включает программы подготовки инструкторов/преподавателей по вопросам ядерной безопасности, работу с представителями отрасли, посвященную соблюдению санкций в области нераспространения и осуществлению экспортного контроля, а также информационно-пропагандистские мероприятия. Исследования и публикации сотрудников Центра вносят вклад в накопление знаний и проведение дискуссий по вопросам нераспространения и ядерной безопасности, а серия семинаров с участием как внутренних, так и внешних ораторов открывает возможности для обмена знаниями и практическим опытом для сотрудников Центра, учащихся, сотрудников директивных органов и представителей широкой общественности.

Р. Организация «Мэры за мир»

88. В целях формирования международного общественного мнения в поддержку идеи построения мира, свободного от ядерного оружия, организация «Мэры за мир» в ходе своей Генеральной конференции 2017 года постановила в своем плане действий осуществлять программы, в которых основное внимание уделяется воспитанию в духе мира, с тем чтобы воодушевлять и поощрять молодые поколения к участию в деятельности, связанной с обеспечением мира.

89. Указанные программы включают: а) программу молодежного обмена в поддержку мира, которая предусматривает приглашение молодых людей из городов-членов в Хиросиму, Япония, для участия в программах, посвященных опыту «хибакуся» и их стремлению к миру, а также для налаживания отношений друг с другом; б) программу стажировок организации «Мэры за мир», которая позволяет молодым сотрудникам из городов-членов участвовать в стажировках в секретариате организации «Мэры за мир» в Хиросиме; в) Молодежный форум «Мэры за мир», на котором молодые люди представляют и обсуждают свои надежды и мнения о мире, сформировавшиеся в ходе мероприятий, связанных с обеспечением мира; и d) содействие проведению учебных курсов по вопросам мира с учетом опыта Хиросимы и Нагасаки, которые призваны представлять в колледжах и университетах информацию о реалиях атомных бомбардировок и чудовищности войны.

Q. Канадская организация «Майнз экшн»

90. Канадская организация «Майнз экшн» представляет собой неправительственную организацию, которая занимается главным образом вопросами гуманитарного разоружения. В 2017 году в ходе шестнадцатого совещания государств — участников Оттавской конвенции по противопехотным минам Канадская организация «Майнз экшн» провела Форум молодежных лидеров «Женщины в сфере разоружения». Этот форум был ориентирован на молодых женщин-лидеров из регионов, пострадавших от противопехотных мин, и в нем приняли участие 12 молодых женщин из 12 стран. Цель Форума заключалась в обеспечении просвещения, профессиональной подготовки и наставничества в вопросах разоружения в целях воспитания следующего поколения лидеров в вопросах разоружения. Чтобы сегодняшние договоры стали завтрашней реальностью, необходимо разрабатывать эффективные образовательные программы по вопросам разоружения.

R. Новозеландский центр по вопросам разоружения и безопасности

91. Новозеландский центр по вопросам разоружения и безопасности продолжает осуществлять рекомендации, изложенные в проведенном Организацией Объединенных Наций исследовании по вопросам просвещения в области разоружения и нераспространения. Центр занимается просвещением в области разоружения посредством проведения презентаций в школах и общинных группах, в средствах массовой информации, на веб-сайтах и в социальных сетях, содержит библиотеку ресурсов для населения, особенно студентов, и занимается подготовкой других мероприятий, посвященных годовщинам таких знаменательных событий, связанных с вопросами международного мира и безъядерного статуса, как двадцатая годовщина вынесения исторического консультативного заключения Международного Суда относительно ядерного оружия (8 июля 2016 года) и тридцатая годовщина принятия Новой Зеландией Закона о безъядерной зоне (июнь 2017 года). Кроме того, Центр отмечает дни Организации Объединенных Наций, посвященные миру, ненасилию и разоружению. Четыре члена Центра приняли участие в переговорах о Договоре о запрещении ядерного оружия в качестве представителей гражданского общества и информировали об этом новозеландскую общественность с помощью средств массовой информации и информационно-пропагандистской работы с населением в целях повышения осведомленности об этом новом договоре.

S. Фонд защиты мира в ядерный век

92. С 1982 года Фонд защиты мира в ядерный век занимается просвещением населения в Соединенных Штатах Америки и во всем мире на тему настоятельной необходимости ликвидации ядерного оружия. Фонд базируется в Санта-Барбаре, и его задача заключается в том, чтобы вести просветительскую деятельность и выступать за мир и ликвидацию ядерного оружия, а также расширять права и возможности лидеров движения за мир.

93. Фонд проводит многочисленные учебные мероприятия, посвященные прежде всего проблемам мира и ядерного разоружения, включая подготовку онлайн-овых и печатных учебных материалов, а также лекций и учебных программ для школ. К числу основных мероприятий можно отнести следующие:

- выпуск публикаций сотрудников Фонда;
- проведение более 100 лекций, посвященных необходимости ликвидации ядерного оружия и судебным искам, касающимся ядерного разоружения, поданным Маршалловыми Островами в Международный суд и Федеральный суд Соединенных Штатов;
- взаимодействие с учащимися посредством проведения стажировок и осуществляемой Фондом программы грамотности в вопросах мира.

Т. Фонд «Аутрайдер»

94. Фонд «Аутрайдер» считает, что информированная и активная общественность может сделать многое. Фонд помогает лицам, не являющимся экспертами, понять вопросы, связанные с ядерным оружием, и дает им возможность оказывать влияние на директивные органы. Цель Фонда «Аутрайдер» заключается в том, чтобы привлечь обычных граждан к деятельности по прекращению распространения ядерного оружия и искоренению угрозы ядерной войны. Для этого Фонд создал всеобъемлющий образовательный веб-сайт, охватывающий широкий круг ядерных вопросов: от Договора о запрещении ядерного оружия до отношений между Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией. Сотрудники Фонда проводят беседы со старшеклассниками местных школ о том, как они могут изменить ситуацию к лучшему. Сотрудники дают интервью средствам массовой информации, пишут авторские статьи и проводят публичные лекции.

95. Ежегодно Фонд участвует в местном фестивале науки, в ходе которого проводится показ фильмов в формате виртуальной реальности, а тысячи учащихся имеют возможность пройти практическое обучение. Помимо этого, Фонд оказывает студентам университетов спонсорскую поддержку, предоставляя им возможность стажироваться по вопросам ядерной политики в течение всего года. Более подробная информация об образовательной цифровой платформе Фонда содержится на его вебсайте <https://outrider.org/nuclear-weapons>.

У. Пейсский университет

96. Пейсский университет играет признанную на глобальном уровне ведущую роль в просвещении в области разоружения. Программа Университета по подготовке студентов по специальности «Мир и правосудие» является одной из самых крупных учебных программ в системе высшего образования в Соединенных Штатах Америки. Преподаватели проводят занятия по различным актуальным темам, таким как «Модель Организации Объединенных Наций» и «Глобальная политика в области разоружения и контроля над вооружениями». Студенты Пейсского университета проходят стажировки по вопросам разоружения, обучение на рабочем месте и практическое обучение в рамках социальных проектов.

97. С помощью открытого в 2016 году при Пейсском университете Института международного разоружения профессорско-преподавательский состав распространяет результаты своих исследований и оказывает техническую помощь представителям государств и неправительственных организаций, участвующих в разработке разоруженческой политики.

98. В партнерстве с организацией «Контроль армз» Университет на средства Целевого фонда Организации Объединенных Наций в поддержку сотрудниче-

ства в сфере регулирования вооружений проводит занятия, посвященные Договору о торговле оружием, для представителей восточноафриканских государств и гражданского общества.

99. Студенты и преподаватели Пейсского университета принимали участие в информационно-пропагандистской деятельности в поддержку присуждения Нобелевской премии мира Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия, содействуя включению в Договор о запрещении ядерного оружия положений, посвященных образованию по вопросам мира и разоружения, помощи жертвам и восстановления окружающей среды.

V. «ПАКС»

100. Организация «ПАКС» стремится добиться гуманитарного разоружения с помощью более эффективного регулирования и запрещения определенных видов оружия, в частности тех видов оружия, при применении которых в силу их характеристик или возможных просчетов не проводится никаких различий между гражданскими лицами и комбатантами. «ПАКС» привлекает к своей работе все поколения путем создания проектов и платформ, призванных информировать их, мобилизовывать и привлекать к деятельности, связанной с разоружением.

101. «ПАКС» осуществляет ряд рекомендаций, изложенных в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросам просвещения в области разоружения и нераспространения. «ПАКС» регулярно публикует доклады и статьи на веб-сайтах на языках, которые не являются официальными языками Организации Объединенных Наций, например на голландском языке. Кроме того, «ПАКС» взаимодействует с религиозными организациями в подготовке учебных материалов, участвует в международных разоруженческих кампаниях, распространяя просветительские брошюры и видеофильмы, организует стажировки для студентов и привлекает новое поколение к дипломатии в ядерной сфере путем организации учебных занятий по вопросам ядерного разоружения для студентов из Нидерландов и других стран и предоставления доступа к работе сессии 2018 года Подготовительного комитета Конференции 2020 года по рассмотрению действия Договора о нераспространении ядерного оружия.

W. Организация «Корабль мира»

102. В отчетный период организация «Корабль мира» продолжала активно участвовать в просвещении в области разоружения, в частности в рамках своего проекта «Хибакуся», объединяющего людей со всего мира, переживших атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки, с тем чтобы они могли поделиться своим трагическим опытом, просветить других людей о гуманитарных последствиях, связанных с ядерным оружием, и мобилизовать общественную поддержку в интересах избавления мира от ядерного оружия. Организация «Корабль мира» провела встречи с представителями директивных органов (высокопоставленными сотрудниками муниципальных, национальных и региональных государственных органов и парламентариями) и выступила с публичными заявлениями и обращениями к аудитории дипломатов, молодежных групп и представителей средств массовой информации.

103. Будучи активным членом Международной кампании за запрещение ядерного оружия, организация «Корабль мира» приняла активное участие в Конференции Организации Объединенных Наций для согласования юридически обязывающего документа о запрете ядерного оружия, который привел бы к полной

ликвидации этого оружия, а также в мероприятиях в связи с церемонией вручения Нобелевской премии мира. Помимо этого, представители организации «Корабль мира» приняли участие в международных форумах, включая сессии Первого комитета Генеральной Ассамблеи и Подготовительного комитета Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора, а также в Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения. В период с 2016 по 2018 год примерно 11 500 человек из Японии и всего мира приняли участие в просветительских программах организации.

Х. Движение за мир «Аотеароа»

104. Движение за мир «Аотеароа» представляет собой новозеландскую национальную сетевую организацию, которая занимается борьбой за мир. Ее основные мероприятия в области разоружения включают: создание сетей, информационно-пропагандистскую деятельность и просвещение в области разоружения; координацию на национальном уровне кампаний по гуманитарному разоружению и связанным с ним вопросам; реализацию стратегии привлечения молодежи к деятельности в области разоружения.

105. В частности, Движение координировало пять глобальных кампаний по гуманитарному разоружению в стране, а именно по ядерному оружию, военным расходам, роботам-убийцам, кассетным боеприпасам и наземным минам, а также координировало осуществление ряда других национальных проектов в интересах мира и разоружения и взяло на себя функцию контактного центра в Новой Зеландии для связи с глобальными кампаниями по проблемам применения оружия взрывного действия в населенных районах и проблемам детей-солдат.

106. Помимо этого, Движение регулярно включает вопросы разоружения в свои доклады, представляемые договорным органам по правам человека Организации Объединенных Наций, а также в общедоступные материалы.

107. Веб-сайт Движения представляет собой самый полный сайт Новой Зеландии по вопросам мира и разоружения, содержащий общественную информацию и материалы по широкому кругу вопросов.

У. ПИР-Центр (Центр политических исследований России)

108. ПИР-Центр (Центр политических исследований России) является ведущей исследовательской неправительственной организацией, которая играет главную роль в деле содействия распространению знаний по вопросам нераспространения и разоружения в Российской Федерации и Содружестве Независимых Государств. В 2016 году по инициативе ПИР-Центра три учреждения, а именно сам ПИР-Центр, Мидлберийский институт международных исследований в Монтерее и Московский государственный институт международных отношений при Министерстве иностранных дел Российской Федерации открыли программу высшего образования с получением дипломов обоих учебных заведений по профилю исследований в области нераспространения. К маю 2018 года по этой программе обучались две группы студентов из Китая, Мексики, Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки.

109. В 2016 и 2017 годах более 70 молодых экспертов приняли участие в других учебных проектах ПИР-Центра, а именно в обучении в Международной школе по проблемам глобальной безопасности и в программе стажировок. В 2018 году

Центр приступил к осуществлению рассчитанного на три года проекта «Молодые специалисты в обзорном процессе Договора о нераспространении ядерного оружия». В 2017 году ПИР-Центр предложил 10-летний план развития просвещения в области разоружения и нераспространения. Одним из основных преимуществ работы ПИР-Центра является упор на отбор и продвижение молодых специалистов, привлечение их к работе в области нераспространения и создание возможностей для их профессионального роста.

Z. Королевский институт вооруженных сил по изучению проблем обороны и безопасности

110. Программа по вопросам политики в области нераспространения и в ядерной сфере Королевского института вооруженных сил по изучению проблем обороны и безопасности в Лондоне включает два основных направления просвещения и подготовки в области разоружения и нераспространения: проект Соединенного Королевства по ядерным проблемам и учебный проект по вопросам борьбы с финансированием распространения.

111. Проект Соединенного Королевства по ядерным вопросам представляет собой рассчитанную на представителей разных поколений инициативу, которая призвана мотивировать молодых ученых и специалистов по ядерной проблематике в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и за его пределами. В рамках этого проекта осуществляется комплекс самых различных мероприятий, включая ежегодную конференцию, иммерсивное моделирование мероприятий по разоружению и нераспространению, а также практикумы по техническим и стратегическим вопросам, цель которых заключается в расширении познаний участников проекта.

112. Институт обеспечивает подготовку по вопросам, касающимся борьбы с финансированием деятельности по распространению, для представителей государственных органов и частного сектора во всем мире на основе своей ведущей мировой программы исследований и в настоящее время уделяет основное внимание странам Юго-Восточной Азии и Африки. Помимо этого, Институт наладил партнерские отношения с многонациональными органами, включая образовательный орган Группы разработки финансовых мер и Азиатско-Тихоокеанскую группу по борьбе с отмыванием денег.

АА. Организация «Сензатомика»

113. Кампания «Сензатомика», объявленная организацией «Сока Гаккай-Италия», переросла в общенациональную организацию низового уровня в поддержку ядерного разоружения путем проведения выставок и реализации многочисленных инициатив в сотрудничестве с ассоциациями-единомышленниками. Цель организации «Сензатомика» состоит в том, чтобы информировать и просвещать, особенно молодежь, в целях повышения осведомленности общественности о гуманитарных последствиях, связанных с ядерным оружием, а также развернуть масштабную деятельность в поддержку мира.

114. С 2014 года выставка «Сензатомика» была проведена в 75 итальянских городах, где ее посетило свыше 360 000 человек, более трети из которых составляли учащиеся начальных и средних школ.

115. Кроме того, «Сензатомика» совместно со Святым Престолом организовала международный симпозиум высокого уровня по теме «Перспективы построения мира, свободного от ядерного оружия, и достижения всеобщего разоружения».

ВВ. Фонд Саймонса

116. В 2017 и 2018 годах Фонд Саймонса, базирующийся в Канаде, вновь вручил награды студентам вузов по результатам конкурса научных исследований по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения, проведенного в партнерстве с Министерством иностранных дел Канады; подготовил информационные материалы по вопросам ядерного разоружения, безопасности Арктики и оборонной политики Канады; выступил одним из организаторов ежегодных конференций по космической безопасности, проводимых Институтом Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения; учредил премию Саймонса для студентов, научно-ассистентскую практику Саймонса для аспирантов, программу Саймонса для приглашенных экспертов, а также программу по разоружению, глобальной безопасности и безопасности человека при Университете Британской Колумбии; продолжил финансировать должность внештатного преподавателя по международным исследованиям и программы стипендий в области международной безопасности в Университете Саймона Фрейзера; финансировал исследования в области ядерного разоружения Брюса Блэра и программу по науке и глобальной безопасности в Принстонском университете.

117. Помимо этого, Фонд Саймонса по-прежнему является главным спонсором проекта «Глобальный ноль» и его международной программы очного обучения и информационно-разъяснительной работы под названием «Студенческие институты в поддержку проекта “Глобальный ноль”», финансировал форум «Молодежь как миростроители» Канадской ассоциации содействия Организации Объединенных Наций и выступил одним из организаторов ряда публичных лекций и учебных мероприятий по вопросам ядерного разоружения.

СС. Международная организация «Сока Гаккай»

118. В период с июля 2016 года по июнь 2018 года международная организация «Сока Гаккай» провела ряд информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам разоружения, уделяя особое внимание повышению осведомленности общественности об опасностях, связанных с ядерным оружием, и пропаганде недавно принятого Договора о запрещении ядерного оружия.

119. В ходе переговоров о Договоре организация «Сока Гаккай», вместе с представителями правительств некоторых стран и другими неправительственными организациями, подчеркнула важность просвещения в области разоружения, о котором говорилось в преамбуле к Договору. В 2018 году Международная организация «Сока Гаккай» организовала второе «Народное десятилетие за ликвидацию ядерного оружия», цель которого состоит в том, чтобы поддержать нынешние усилия по обеспечению скорейшего вступления Договора в силу и приданию ему универсального характера.

120. Международная организация «Сока Гаккай» продолжала прилагать усилия на межконфессиональном уровне, призывая к ликвидации ядерного оружия. Входящие в нее организации по всему миру также провели ряд просветительских мероприятий, включая выставки, дискуссии и показы фильмов, часто под руководством женщин и молодежи.

DD. Центр научных и стратегических инициатив по ядерной безопасности Техасского университета A&M

121. Центр научных и стратегических инициатив по ядерной безопасности Техасского университета A&M является первым учебным заведением в Соединенных Штатах Америки, которое стало уделять основное внимание предоставлению высшего технического образования, проведению исследований и оказанию услуг, связанных с ядерным разоружением и нераспространением. Учебная программа Центра также включает программы, связанные с политикой в этих вопросах.

122. С 2006 года Центр оказывает поддержку деятельности в области образования, учебной подготовки и информационно-пропагандистской деятельности в сфере ядерного разоружения и нераспространения. В Центре проводятся университетские магистерские курсы в области ядерной техники со специализацией по ядерному нераспространению, а также выдаются сертификаты научных и технических специалистов по вопросам ядерной безопасности.

123. Образовательный портал по ядерным гарантиям и ядерной безопасности, разработанный Центром, состоит из 14 онлайн-модулей по различным темам, касающимся ядерного нераспространения. Этот портал является бесплатным и открыт для всех. Центр проводит семинары по всему миру в целях укрепления культуры и развития образования в области ядерной безопасности, включая разработку учебных программ для учреждений, заинтересованных в создании образовательных программ в области ядерной безопасности и нераспространения.

EE. Институт глобального руководства Университета Тафтса

124. Институт глобального руководства Университета Тафтса готовит новые поколения эффективных руководителей, которые смогут, руководствуясь нормами этики, понять самые насущные мировые проблемы и найти их решения.

125. Институт объединяет междисциплинарный научный подход и новаторское экспериментальное образование и находится в авангарде усилий по поощрению нестандартного мышления и подходов.

126. Программа интенсивных исследований Института представляет собой ежегодную научную программу, которая охватывает примерно 300 учащихся старших классов и предусматривает разъяснение сложных глобальных вопросов на основе различных методов анализа и ролевых игр.

127. Главная программа Института — образование в области публичных исследований и международной гражданственности — рассчитана на работу со студентами в течение года по выбранной ими теме и завершается проведением международного симпозиума в конце обучения. Другие ключевые инициативы включают программы, посвященные отношениям между гражданскими и военными структурами и устойчивому развитию.

FF. Автономный университет Нижней Калифорнии

[Подлинный текст на испанском языке]

128. Автономный университет Нижней Калифорнии содействует проведению исследований по вопросам ядерного разоружения и нераспространения в сферах международных отношений и международного права, что позволяет вносить вклад в научные обсуждения и предлагать глобальные решения, а также содействует развитию просвещения и укреплению культуры в интересах мира.

129. Специалисты Университета провели в других университетах лекции по таким темам, как просвещение в области разоружения, гуманитарные последствия и Договор о запрещении ядерного оружия.

GG. Исследовательский учебно-информационный центр по методам контроля

130. Исследовательский учебно-информационный центр по методам контроля представляет собой неправительственную организацию, которая действует под управлением совета попечителей и руководством Комиссии по благотворительным организациям Англии и Уэльса. Задача Центра заключается в поддержке осуществления и повышения эффективности международных соглашений с уделением особого внимания вопросам контроля над вооружениями, нераспространения и разоружения на основе проведения беспристрастных исследований и анализа, консультаций специалистов, а также развития потенциала, подготовки кадров и законодательной помощи. Центр осуществляет следующие программы, которые, в частности, включают обучение и подготовку сотрудников соответствующих государственных органов и других структур гражданского общества:

а) Национальная программа по осуществлению мер, в рамках которой поддерживается сотрудничество с правительствами в целях более эффективного осуществления на национальном уровне резолюций Совета Безопасности, международных договоров и других международно признанных документов и использования примеров передовой практики;

б) Программа контроля и мониторинга, связанная с вопросами контроля над вооружениями, безопасности, окружающей среды и торговли, в том числе вопросами незаконного оборота радиоактивных материалов, контроля за ядерным разоружением и контроля над обычными вооружениями. В рамках этой программы на постоянной основе обеспечивается подготовка по темам соглашений о всеобъемлющих гарантиях с Международным агентством по атомной энергии, а также Типового дополнительного протокола к соглашениям между государствами и Международным агентством по атомной энергии о применении гарантий.

HH. Организация «Мир без войны (Мир без войн и насилия)»

[Подлинный текст на испанском языке]

131. Организация «Мир без войн и насилия» в последние два года уделяет основное внимание работе в области образования, проводя тематические дни в университетах и семинары по вопросам мира в образовательных центрах. Кроме

того, проводятся такие общественные мероприятия как форумы и марши в защиту мира, урегулирования конфликтов ненасильственными методами и ядерного разоружения.

132. Поворотным пунктом в нашей деятельности стала оценка возможности проведения второго Всемирного марша за мир и ненасилие, вынесенная после консультаций с видными деятелями, объединениями и партнерами, а также принятие решения о проведении этого марша.

133. В настоящее время наши мероприятия направлены на создание условий для проведения вышеупомянутого второго марша, который будет проходить со 2 октября 2019 года по 8 марта 2020 года и станет демонстрацией влияния и масштабов деятельности по подготовке добровольцев, пропагандирующих отказ от насилия.

V. Выводы

134. Расширение партнерских связей между правительствами, международными организациями и группами гражданского общества позволяет привлечь более глобальную аудиторию к деятельности в области разоружения и нераспространения.

135. Правительства, международные организации и группы гражданского общества продолжают развивать и использовать онлайн-средства и расширять доступ к новым технологиям, таким как социальные сети, для распространения информации и охвата более широкой аудитории. Следует отметить, что в процессе просвещения в области разоружения используются такие научно-технические достижения как виртуальная реальность и дополненная реальность.

136. Просвещение в области разоружения и нераспространения по-прежнему играет важную роль в проведении в учебных заведениях во всех странах обсуждения этих крайне актуальных вопросов, чтобы донести до молодых людей нужную информацию и дать им возможность стать борцами за мир, помогая им мобилизовать усилия, осуществлять практическую деятельность и содействовать осознанию важности разоружения и нераспространения.