

Distr.: General
8 May 2017
Arabic
Original: English



الدورة الثانية والسبعون

الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ٢٠١٨-٢٠١٩

الجزء السادس

حقوق الإنسان والشؤون الإنسانية

الباب ٢٦

اللاجئون الفلسطينيون

(البرنامج ٢٢ من الخطة البرنامجية لفترة السنتين ٢٠١٨-٢٠١٩)

تصويب

١ - لا ينطبق على النص العربي.

٢ - الجدول ٢٦-٧

يستعاض عن الجدول ٢٦-٧ بالجدول الوارد أدناه.

الجدول ٢٦-٧ أهداف فترة السنتين والإنجازات المتوقعة ومؤشرات الإنجاز ومقاييس الأداء

هدف المنظمة: توفير الحماية الصحية للاجئين الفلسطينيين مع خفض عبء المرض

مقاييس الأداء

٢٠١٢-	٢٠١٤-	٢٠١٦-	٢٠١٨-
٢٠١٣	٢٠١٥	٢٠١٧	٢٠١٩

الإنجازات المتوقعة من الأمانة العامة مؤشرات الإنجاز

٨٣ (أ) توفير نظام للرعاية الصحية '١' متوسط عدد الاستشارات الأداء المستهدف
الأولية محوره الإنسان، باستخدام الطبية اليومية التي يقدمها كل طبيب الأداء المقدر
نموذج فريق صحة الأسرة الأداء الفعلي



الرجاء إعادة استعمال الورق



مقاييس الأداء				مؤشرات الإنجاز	الإنجازات المتوقعة من الأمانة العامة
٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٨-٢٠١٩		
	٩٢	٩٢	٩١	الأداء المستهدف	٢' النسبة المئوية للنساء الحوامل اللائي يستوفين الحد الأدنى المقرر لعدد زيارات الرعاية السابقة للولادة وهو أربع زيارات
			٨٨	الأداء المقدر	٣' النسبة المئوية للمصابين بأمراض غير معدية الذين يزورون المراكز الصحية بانتظام
				الأداء الفعلي	٤' عدد حالات تفشي الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات التي يوفرها برنامج التحصين الموسع
			صفر	الأداء المستهدف	(ب) كفالة توفير خدمات دعم المستشفيات الفعالة
			١٥	الأداء المقدر	عدد حالات دخول المرضى الضعفاء مستشفيات الأونروا لتلقي خدمات الرعاية الصحية الثانوية والثالثية
				الأداء الفعلي	

٣ - الجدول ٢٦-٩

يستعاض عن الجدول ٩-٢٦ بالجدول الوارد أدناه.

الجدول ٩-٢٦ أهداف فترة السنتين والإنجازات المتوقعة ومؤشرات الإنجاز ومقاييس الأداء

هدف المنظمة: توفير التعليم الأساسي الجيد بصورة كاملة وعادلة وشاملة لجميع الأطفال في سن الدراسة

مقاييس الأداء				مؤشرات الإنجاز	الإنجازات المتوقعة من الأمانة العامة
٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٨-٢٠١٩		
			٢٩,٧ ^١	الأداء المستهدف	(أ) توفير تعليم جيد لجميع الطلاب في بيئات مؤاتية للتعليم
				الأداء المقدر	١' متوسط العلامات التي يحصل عليها الطلاب في اختبارات رصد التحصيل الدراسي التي تقيس مهارات التفكير المتقدمة
			١٢,٢١	الأداء المستهدف	٢' مدى اتساق ممارسات التعليم والتعلم مع معايير إصلاح التعليم (النسبة المئوية)
				الأداء المقدر	
				الأداء الفعلي	(ب) كفالة توفير التعليم الأساسي لجميع الأطفال
			٤٢	الأداء المستهدف	١' النسبة المئوية للطلاب
				الأداء المقدر	
				الأداء الفعلي	

مقاييس الأداء				مؤشرات الإنجاز	الإنجازات المتوقعة من الأمانة العامة
٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٨-٢٠١٩		
٢,٥٩				٢' نسبة إعادة السنة الدراسية في التعليم الأساسي (الابتدائي)	
الأداء المستهدف					
الأداء المقدر					
الأداء الفعلي				٣' نسبة إعادة السنة الدراسية في التعليم الأساسي (الإعدادي)	
٢,٧٣					
الأداء المستهدف					
الأداء المقدر				الأداء الفعلي	
٥,٦ ^(ب)					
التفاوت في مستويات الطلاب في اختبارات رصد التحصيل الدراسي (النسبة المئوية)					
٦,٥ ^(ج)				كفالة توفير التعليم الأساسي بصورة عادلة	

(أ) يتعلق الأداء المستهدف لعام ٢٠١٩ بمؤشر "متوسط العلامات التي يحصل عليها طلاب الصف الرابع المذكور في اختبارات رصد التحصيل الدراسي التي تقيس مهارات التفكير المتقدمة في مادة اللغة العربية". وينطبق هذا الأداء المستهدف على الفترة ٢٠١٦-٢٠١٩ لأن تجميع النتائج المستخدمة في هذا المؤشر يتم كل ثلاث سنوات.

(ب) يتعلق هذا الأداء المستهدف لعام ٢٠١٩ بمؤشر قياس "التفاوت في مستويات أداء طالبات الصف الثامن في اختبارات رصد التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات". وينطبق هذا الأداء المستهدف على الفترة ٢٠١٦-٢٠١٩ لأن تجميع النتائج المستخدمة في هذا المؤشر يتم كل ثلاث سنوات.

٤ - المرفق الأول

يستعاض عن المرفق الأول بالجدول الوارد أدناه.

المرفق الأول

الهيكل التنظيمي وتوزيع الوظائف لفترة السنتين ٢٠١٨-٢٠١٩

