



Семьдесят вторая сессия  
Пункт 69(b) предварительной повестки дня\*  
**Поощрение и защита прав детей**

**Последующие меры по выполнению решений  
специальной сессии Генеральной Ассамблеи  
по положению детей**

**Доклад Генерального секретаря**

*Резюме*

В настоящем докладе дается оценка шагам, предпринятым в 2016 году в целях построения мира, пригодного для жизни детей, с указанием недостатков в деятельности по достижению этой цели и изменений в стратегии, необходимых для выполнения поставленных, но не реализованных задач.

Настоящий доклад подготовлен во исполнение резолюции S-27/2 Генеральной Ассамблеи, принятой на двадцать седьмой специальной сессии в 2002 году, и резолюций [58/282](#) и [61/272](#), в которых Ассамблея обратилась к Генеральному секретарю с просьбой регулярно докладывать о прогрессе, достигнутом в осуществлении Плана действий, содержащегося в приложении к резолюции S-27/2.

\* [A/72/150](#).



## I. Введение

1. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, состоявшейся в 2002 году, делегации из 190 стран приняли документ, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей» (резолюция S-27/2, приложение) и содержащий Декларацию и План действий. В этой резолюции правительства взяли на себя обязательства по своевременному достижению ряда целей в интересах детей и молодежи, направленных прежде всего на а) поощрение здорового образа жизни; б) предоставление качественного образования; с) защиту детей от жестокого обращения, эксплуатации и насилия и d) борьбу с ВИЧ и СПИДом. В настоящем документе представлен пятнадцатый доклад с обновленной информацией о ходе осуществления последующих мер по выполнению решений специальной сессии.

2. В резолюции 65/1 Генеральной Ассамблеи государства-члены взяли на себя дополнительные обязательства по ускорению прогресса на пути к достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Впоследствии в ходе совещания высокого уровня, состоявшегося в 2014 году по случаю двадцатипятилетней годовщины принятия Конвенции о правах ребенка, государства-члены, учреждения Организации Объединенных Наций и их партнеры взяли на себя обязательство работать сообща в целях предоставления каждому ребенку справедливых возможностей в жизни.

3. Прошедший год стал первым годом осуществления широкомасштабных глобальных соглашений, достигнутых в 2015 году, в том числе Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи); Сендайской декларации и Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015–2030 годы, которые были приняты на третьей Всемирной конференции Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий (резолюция 69/283, приложения I и II); Парижского соглашения, заключенного на основе Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата и Аддис-Абебской программы действий, принятой на третьей Международной конференции по финансированию развития. В этом году мы также стали свидетелями завершения четырехгодичного всеобъемлющего обзора политики в области оперативной деятельности в целях развития системы Организации Объединенных Наций (см. резолюцию 71/243 Генеральной Ассамблеи) и принятия Нью-Йоркской декларации о беженцах и мигрантах (резолюция 71/1 Генеральной Ассамблеи) и Новой программы развития городов (резолюция 71/256, приложение). Эти соглашения, наряду с обязательствами, взятыми на первом Всемирном саммите по гуманитарным вопросам, состоявшемся в Стамбуле, Турция, 23 и 24 мая 2016 года, определяют ключевые направления деятельности в целях осуществления прав всех детей во всем мире и решения задачи, поставленной в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и предусматривающей построение мира, в котором ни один ребенок не должен остаться без внимания.

4. Шансы ребенка на выживание и процветание в 2016 году были гораздо выше, чем в 2000 году, когда мировое сообщество взяло на себя обязательство по достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Налицо явные свидетельства достижения значительного прогресса, в числе прочего, в области выживания, питания и охвата начальным образованием детей, а также в области сокращения числа случаев передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Абсолютное число детей, не доживших до пятилетнего возраста, уменьшилось более чем наполовину — с 12,7 миллиона в 1990 году до примерно 5,9 миллиона в 2015 году. Доля детей младше пяти лет с дефицитом веса сократилась с 40 процентов в 1990 году до 23 процентов в

2016 году. Согласно оценкам, в 2016 году 8 процентов детей в возрасте до 5 лет, или около 52 миллионов детей во всем мире, продолжали страдать от истощения, в то время как 41 миллион, или 6 процентов, имели избыточный вес. За период с 2000 по 2015 год было предотвращено около 7 миллионов случаев смерти от малярии, главным образом среди детей в возрасте до пяти лет, проживающих в странах Африки к югу от Сахары. Число детей младшего школьного возраста, не посещающих школу, за 15 лет сократилось во всем мире почти вдвое — со 106 миллионов в 1999 году до около 61 миллиона в 2014 году. В 2015 году 91 процент населения мира получил доступ к источникам воды более высокого качества, тогда как в 1990 году этот показатель составлял 76 процентов.

5. Несмотря на это, неравенство не только сохраняется, но во многих случаях усугубляется, лишая детей из наиболее бедных и изолированных слоев населения тех благ, пользоваться которыми они имеют право. В 2015 году 2,4 миллиарда человек во всем мире все еще не имели доступа к улучшенным санитарно-гигиеническим системам, а к открытой дефекации по-прежнему прибегали 946 миллионов человек. В 2015 году порядка 36,7 миллиона человек являлись носителями ВИЧ, из них примерно 1,8 миллиона составляли дети младше 15 лет. Последние имеющиеся данные обследований свидетельствуют о том, что только 27 процентов девочек-подростков (возраст 15–19 лет) и 32 процента юношей (возраст 15–19 лет) в странах Африки к югу от Сахары обладают полными сведениями о ВИЧ. Что касается детских браков, то с начала 1990 годов масштабы этой практики несколько сократились, однако разрыв между квинтилями богатейших и беднейших групп населения по количеству выдаваемых замуж несовершеннолетних девочек значительно вырос по всему миру.

6. В 2016 году продолжался рост числа гуманитарных кризисов<sup>1</sup>, и по состоянию на конец года более полумиллиарда детей — каждый четвертый ребенок в мире — проживали в странах, пострадавших от конфликтов, стихийных бедствий и эпидемий<sup>2</sup>. В таких странах, как Ирак, Южный Судан, Сирийская Арабская Республика и Йемен, бушующие конфликты калечат жизни детей. Многие из этих конфликтов, а также конфликты в таких странах, как и Афганистан и Бурунди, выплеснулись за пределы государственных границ и спровоцировали субрегиональные кризисы, связанные с наплывом беженцев, что приводит к серьезным нарушениям прав детей. На фоне интенсификации этих конфликтов наблюдается увеличение числа стихийных бедствий. В 2015–2016 годах явление Эль-Ниньо спровоцировало на юге Африки и в других регионах засуху, которая привела к возникновению условий, угрожающих жизни людей. В 2016 году были также зарегистрированы новые вспышки таких заболеваний, как холера, желтая лихорадка и вирус Зика, приведшие к возникновению чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения и имевшие крайне негативные последствия для детей.

7. Структуры Организации Объединенных Наций сосредоточили гуманитарную деятельность на спасении жизни людей, защите детей и устранении причин, лежащих в основе незащищенности от кризисов. Во всем мире за счет расширения сети водоснабжения и создания новых центров санитарно-гигиенического обслуживания почти 29 миллионов человек получили доступ к безопасной питьевой воде, в том числе более 1,2 миллиона перемещенных лиц в Ираке. Около 2,5 миллиона детей, страдающих от тяжелой и острой формы

<sup>1</sup> Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, Global Humanitarian Overview 2017, имеется по адресу [www.unocha.org/sites/unocha/files/GHO\\_2017.pdf](http://www.unocha.org/sites/unocha/files/GHO_2017.pdf).

<sup>2</sup> “Nearly a quarter of the world's children live in conflict or disaster-stricken countries”, UNICEF press release, 9 December 2016, имеется по адресу [www.unicef.org/media/media\\_93863.html](http://www.unicef.org/media/media_93863.html).

недоедания, получили помощь в рамках программ лечебного питания, в том числе около 219 000 детей, затронутых конфликтом в Южном Судане, которым была оказана терапевтическая помощь. Более 24 миллионов детей в возрасте от 6 месяцев до 15 лет были вакцинированы против кори, в том числе более 650 000 детей в возрасте до 1 года в Йемене. Более 34 000 ВИЧ-инфицированных беременных женщин продолжили получать антиретровирусную терапию, в том числе около 3 000 женщин, пострадавших от конфликта в Центральноафриканской Республике. В рамках формального или неформального обучения структуры Организации Объединенных Наций охватили почти 12 миллионов детей школьного возраста, в том числе свыше 3,1 миллиона детей в Сирийской Арабской Республике, получивших учебники, канцелярские товары и школьные принадлежности. Почти 3 миллиона детей получили социально-психологическую поддержку, в том числе около 312 000 детей, проживающих в странах бассейна озера Чад (Камерун, Чад, Нигер и Нигерия).

8. В 2016 году структуры Организации Объединенных Наций, взаимодействуя с широкой сетью партнеров, продолжали укреплять связь между гуманитарной деятельностью и планированием развития при одновременном обеспечении социальной сплоченности, в том числе за счет более широкого использования программирования на основе наличных средств, повышения ответственности перед пострадавшим населением и инвестирования средств в обеспечение готовности, а также укрепления потенциала противодействия и составления программ с учетом факторов риска. В рамках более широкой системы оказания гуманитарной помощи к их числу относятся правительства, гражданское общество и частный сектор. В 2016 году Всемирная продовольственная программа и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в целях дальнейшего укрепления потенциала провели первые совместные учения по отработке мер реагирования на чрезвычайные ситуации.

## **II. Последующая деятельность по итогам специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей**

### **A. Планирование в интересах детей**

9. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года была принята в сентябре 2015 года (резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи) и будет осуществляться в глобальном масштабе на протяжении ряда лет в течение периода до 2030 года. Хотя многие из 17 целей и 169 задач в области устойчивого развития касаются непосредственно детей, все цели имеют отношение к жизни детей и в совокупности представляют собой целостный подход к удовлетворению потребностей детей, защите детей от причинения вреда, обеспечению безопасности окружающей их среды и осуществлению их прав.

10. В повестке дня на период до 2030 года также отмечается, что дети и молодежь могут выступать в качестве движущей силы перемен в деле формирования и создания более эффективных, открытых и устойчивых обществ, экономических структур и экологических систем. Кроме того, государства-члены признают, что посредством углубления понимания существующих проблем, в том числе с помощью образования и участия в процессах последующей деятельности и проведении обзоров, дети могут менять как свои формы поведения и социальные нормы, так и выступать в качестве проводников перемен в своих домашних хозяйствах, семьях и общинах.

11. В эпоху реализации целей в области устойчивого развития инвестирование в будущее всех детей и молодежи имеет исключительно важное значение для формирования человеческого капитала, необходимого для преобразование демографических изменений в дивиденды, которые способствуют сокращению масштабов нищеты и обеспечивают процветание. Приняв эти цели, государства-члены вновь подтвердили свои обязательства в отношении детей посредством выражения согласия на построение будущего, в котором ни один ребенок не останется без внимания. В рамках решения задачи по реализации потенциала каждого ребенка необходимо учитывать права и интересы всех детей, в особенности самых бедных и наиболее уязвимых, уделяя им приоритетное внимание при разработке глобальных, национальных и местных планов, принятии решений относительно распределения ресурсов и осуществлении мониторинга.

12. Искоренение нищеты и обеспечение процветания остаются главной и конечной целью Повестки дня на период до 2030 года. В целях формирования точной оценки и решения проблем, с которыми сталкиваются миллионы женщин, мужчин и детей, живущих в условиях нищеты, мы должны иметь возможность учитывать эту наименее документированную часть мирового населения. Укрепление национального потенциала и внедрение инновационных технологий будут играть решающую роль в разработке эффективных механизмов сбора данных, их дезагрегирования, анализа и использования, в том числе посредством применения методов, предусматривающих участие населения, которые позволяют всем людям непосредственно сообщать о своем жизненном опыте.

## **В. Поощрение осуществления Конвенции о правах ребенка**

13. По состоянию на 18 мая 2017 года 196 государств-участников ратифицировали Конвенцию о правах ребенка. ЮНИСЕФ продолжает вести разъяснительную работу среди государств-участников и оказывать им техническую помощь в целях обеспечения ратификации Конвенции и трех факультативных протоколов к ней. В 2016 году Бруней-Даруссалам, Гвинея, Пакистан и Самоа ратифицировали Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, и, таким образом, общее число ратифицировавших его стран составило 166. Два государства – Самоа и Объединенные Арабские Эмираты — ратифицировали Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, в результате чего общее число государств-участников достигло 173. Семь государств — Франция, Грузия, Италия, Люксембург, Перу, Самоа и Украина — ратифицировали Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, в результате чего к концу 2016 года общее число ратификаций достигло 30.

14. В 2016 году Комитет по правам ребенка принял два замечания общего порядка. В первом замечании общего порядка № 19 о государственных бюджетных ассигнованиях для осуществления прав детей определяются обязательства государств-участников и выносятся рекомендации о том, как осуществлять все права, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка, посредством принятия эффективных, оперативных, справедливых, транспарентных и рациональных решений относительно государственных бюджетных ассигнований. Во втором замечании общего порядка № 20 об осуществлении прав ребенка в подростковом возрасте изложены рекомендации для государств-участников относительно мер, необходимых для обеспечения реализации прав детей в подростковом возрасте.

## **С. Сотрудничество с партнерами и эффективное использование ресурсов в интересах детей**

15. Хотя наибольший объем ресурсов, выделяемых на цели в области развития, поступает из внутренних источников, в 2016 году пакет помощи в целях развития достиг нового рекордного уровня в размере 142,6 млрд. долл. США, что после поправки на изменения обменных курсов и инфляцию представляет собой увеличение на 8,9 процентов по сравнению с 2015 годом. С учетом дисконта на рост расходов в странах-донорах, связанных с оказанием помощи беженцам, объем помощи вырос на 7,1 процента. Официальная помощь в целях развития, предоставленная 29 странами-членами Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), составила в среднем 0,32 процента валового национального дохода по сравнению с 0,30 процента в 2015 году; она не достигала этого уровня с 2005 года. С 2000 года объем общей официальной помощи в целях развития увеличился в реальном выражении на 102 процента. Несмотря на этот прогресс, по сравнению с 2015 годом межстрановая помощь наименее развитым странам снизилась в реальном выражении на 3,9 процента, а помощь Африке сократилась на 0,5 процента. В 2016 году в структуре официальной помощи в целях развития объем взносов доноров Комитета содействия развитию, предоставленных многосторонним организациям, увеличился в реальном выражении почти на 10 процентов. В настоящее время доля многосторонней помощи примерно равна объему предоставляемой двусторонней помощи<sup>3</sup>.

16. В 2016 году в рамках взаимодействия с рядом партнеров обеспечивалось эффективное использование ресурсов в целях получения результатов в интересах детей. Например, впервые в истории Группа Всемирного банка, ЮНИСЕФ и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) совместно использовали целевые ассигнования в размере 200 млн. долл. США, выделенные Международной ассоциацией развития, в рамках осуществления программы чрезвычайной помощи в области здравоохранения и питания в Йемене. По состоянию на апрель 2017 года по линии программы 375 000 детей и 132 000 женщин были обеспечены питательными микроэлементами, 71 032 ребенка прошли курсы лечения от различных заболеваний, 16 526 женщин получили доступ к услугам по охране материнства и 220 медработников-добровольцев из числа жителей общин прошли соответствующую подготовку.

17. Глобальные программы партнерства продолжают играть важную роль в деле поощрения и защиты прав детей. Опираясь на опыт, накопленный в ходе осуществления инициативы «Не допустим потерянного поколения», организации сотрудничают с рядом партнеров, отстаивая необходимость предоставления детям возможности получить образование в условиях чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов, в частности при поддержке фонда «Образование не может ждать», цель которого заключается в том, чтобы к 2030 году предоставить всем пострадавшим от кризиса детям и молодежи безопасное, бесплатное и качественное образование. Кроме того, в 2016 году ЮНИСЕФ активизировал взаимодействие с соответствующими учреждениями Европейского союза, занимающимися защитой детей на маршрутах передвижения мигрантов, и выступил за то, чтобы первоочередные потребности детей нашли отражение в соответствующих стратегиях, законах и программах Европейского союза.

<sup>3</sup> OECD, "Development aid rises again in 2016 but flows to poorest countries dip", 11 April 2017 ([www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-aid-rises-again-in-2016-but-flows-to-poorest-countries-dip.htm](http://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-aid-rises-again-in-2016-but-flows-to-poorest-countries-dip.htm)); "Development aid rises again in 2016", 11 April 2017 ([www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-data/ODA-2016-detailed-summary.pdf](http://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-data/ODA-2016-detailed-summary.pdf)).

## **D. Отслеживание прогресса**

18. Когда главы государств собрались на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 году, они обладали весьма ограниченной информацией, которая могла бы послужить основой для разработки целевых показателей в области содействия выживанию, защите и развитию детей. С тех пор в области сбора и использования надежных, высококачественных данных произошла революция.

19. Значительная часть достигнутого в последнее время прогресса в области сбора данных о детях обусловлена быстрым расширением и инновационным развитием международных обследований домашних хозяйств, таких как обследование по многим показателям с применением гнездовой выборки, которое впервые было проведено в 1995 году. Спустя 22 года, в более чем в 100 странах было проведено свыше 300 таких обследований, в ходе которых осуществлялся сбор данных по ряду вопросов, касающихся положения детей и женщин. Данные пятого раунда этих обследований, начавшегося в 2013 году и охватывающего 42 страны, были использованы при окончательной оценке достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а также были положены в основу многих целей и задач в области устойчивого развития. Шестой раунд проведения обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки начался в последнем квартале 2016 года и, как ожидается, он будет охватывать большинство показателей достижения целей в области устойчивого развития, которые требуют сбора данных с помощью выборочных обследований домашних хозяйств.

20. Продолжает расширяться использование систем сбора и использования информации в режиме реального времени. По состоянию на май 2017 года социальная медиаплатформа обмена сообщениями U-Report насчитывала более 3,2 миллиона пользователей в 35 странах. Она использовалась в странах Латинской Америки и Карибского бассейна в связи со вспышкой вируса Зика, что привело к созданию в январе 2017 года первого виртуального онлайн-информационного центра по вирусу Зика, предоставляющего жизненно важную информацию домашним хозяйствам в пострадавших районах. Она также постоянно используется правительствами и партнерами в целях поддержания в режиме реального времени информационных потоков для общения с молодежью. Системы с открытым исходным кодом, такие как система T-Watoto в Объединенной Республике Танзания и MobileVRS в Уганде значительно повысили показатели регистрации рождений. Например, в Уганде этот показатель увеличился с 37 процентов в 2013 году до 60 процентов к концу 2014 года. Функционирующая в 41 стране мобильная платформа RapidPro продолжает способствовать снижению материнской и детской смертности, в том числе в сельских районах Замбии, где инфицированные ВИЧ матери в настоящее время могут получить информацию о состоянии своего ребенка вдвое быстрее, чем прежде.

## **E. Участие и самовыражение детей**

21. Одной из важнейших задач повестки дня на период до 2030 года является поощрение участия детей в разработке, осуществлении, мониторинге и оценке программ и стратегий. ЮНИСЕФ разработал структуру для вовлечения подростков и молодежи, призванную расширить их участие во всех сферах деятельности Фонда, а также осуществляет координацию информационно-просветительской работы в первой группе стран, наметивших проведение национальных обзоров реализации целей в области устойчивого развития в

рамках политического форума высокого уровня по вопросам устойчивого развития с целью выработки рекомендаций относительно отражения в докладах мнений подростков.

22. Многие структуры Организации Объединенных Наций предпринимают усилия, направленные на поощрение и поддержку более систематического вовлечения подростков на страновом уровне, в том числе путем оказания содействия деятельности студенческих ассоциаций и советов. Например, в Непале организованное в 934 детских клубах обучение по вопросу о возможностях влияния на процесс принятия решений местными органами управления помогло участникам развить творческое мышление и выработать навыки ведения информационно-просветительской работы. В Бангладеш поддержка деятельности подростковых клубов помогла осуществить ряд программных мероприятий по тематике обеспечения гигиены в период менструации и сексуального и репродуктивного здоровья, что позволило охватить почти 150 000 девочек и убедить правительство инвестировать дополнительные ресурсы в создание новых клубов.

23. Аргентина является еще одним примером страны, где программа расширения участия также способствовала вовлечению детей в процесс составления государственного бюджета, и в 30 муниципалитетах более 34 000 детей приняли участие в процессах составления бюджетов при широком участии общественности. С учетом этого опыта в настоящее время задача составления бюджета при широком участии молодежи поставлена в качестве одной из приоритетных целей в повестке дня Национального секретариата по делам муниципалитетов. В Черногории в рамках реализации программы социальных преобразований была оказана поддержка подросткам в разработке и осуществлении 16 проектов в области социального обновления общества, охвативших 12 800 сверстников и 14 местных организаций и предназначенных для решения таких проблем, как борьба с насилием на почве национализма и преодоление нехватки оборудования для преподавания в школах научных дисциплин.

24. Постоянная поддержка оказывается развитию профессиональных навыков, необходимых для расширения возможностей трудоустройства и ведения предпринимательской деятельности. Например, в Косово (в соответствии с резолюцией [1244 \(1999\)](#) Совета Безопасности) инициатива "StartUp" призвана помочь подросткам стать предпринимателями, содействовать расширению их экономических возможностей, получить доступ к финансовым ресурсам и научиться управлять ими.

25. В целях содействия вовлечению подростков в творческую, общественную и культурную жизнь была оказана поддержка в разработке новых платформ для самовыражения, саморазвития и коллективной творческой деятельности подростков. На Кубе, например, 49 000 маргинализированных детей и подростков получили поддержку при проведении мероприятий, ориентированных на их привлечение к культурной и общественной жизни по линии ряда государственных учреждений, включая библиотеки, музеи, театры и общинные центры. В Эфиопии молодежь в сотрудничестве с религиозными и общинными лидерами принимает активное участие в широкомасштабном межобщинном диалоге и мерах по мобилизации общественности, в результате чего 20 районов публично объявили о прекращении калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания. На Мадагаскаре 550 молодых добровольцев и инструкторов, работающих среди сверстников, прошли подготовку по эффективному использованию инструментов проведения информационно-разъяснительной работы в целях активизации гуманитарной деятельности и, используя групповые театры, викторины и общинные радиостанции, охватили примерно

22 500 человек в деревнях, пострадавших от наводнений, распространяя информацию по вопросам санитарии, гигиены, питания и медицины.

26. В настоящее время осуществляется разработка показателей, позволяющих отслеживать уровень участия подростков, которые будут интегрированы в подростковую страновую мониторинговую базу данных, разработанную ЮНИСЕФ и партнерами в 2016 году для использования странами в целях осуществления контроля и отслеживания развития и участия подростков.

### **III. Прогресс в четырех основных целевых областях реализации концепции «Мир, пригодный для жизни детей»**

#### **A. Содействие здоровому образу жизни**

27. Согласно информации, предоставленной в 2015 году, показатель смертности среди детей в возрасте до пяти лет и абсолютное ежегодное число случаев смерти детей в возрасте до пяти лет с 1990 года сократились более чем наполовину. Это означает, что в среднем каждый день спасается 19 000 юных жизней. Среднегодовой показатель снижения смертности среди детей в возрасте до пяти лет вырос более чем в два раза — с 1,8 процента в 1990 году до 3,9 процента в 2016 году. Это означает, что с 1990 года были спасены жизни 122 миллиона детей в возрасте до 5 лет. Показатель материнской смертности снизился в меньшей степени, но все же весьма значительно, сократившись с 385 смертей на 100 000 живорождений в 1990 году до 216 в 2016 году.

28. Еще до рождения ребенка мать может повысить его шансы на выживание и хорошее здоровье посредством участия в программах дородового патронажа, получения прививки от материнского столбняка и отказа от курения и употребления алкоголя. Однако, в 2016 году только 58 беременных женщин в развивающихся странах прошли рекомендованные четыре медицинских осмотра в период беременности. Показатель охвата беременных женщин иммунизацией тремя дозами коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины был выше и составил 86 процента. Кроме того, в совместном докладе ВОЗ и Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) «Отслеживание случаев материнской смертности и реагирование на них» отмечается, что 86 процентов стран проводят политику уведомления о материнской смертности, однако только в 46 процентов стран функционирует механизм систематического учета и рассмотрения случаев материнской смертности и реагирования на них.

29. Несмотря на достигнутый прогресс, каждый день 16 000 детей в возрасте до 5 лет по-прежнему умирают, причем четыре пятых детей в возрасте до пяти лет умирают в Азии и странах Африки к югу от Сахары, а на последний регион приходится половина таких случаев, что свидетельствует о существовании серьезных перекосов. В самих этих странах дети из беднейших семей умирают, не достигнув возраста пяти лет, в 1,9 раза чаще, чем дети из наиболее обеспеченных семей. Перед мировым сообществом стоят неотложные задачи по резкому сокращению 2,6 миллиона случаев мертворождений, которые имели место в 2015 году, и дальнейшей активизации усилий по предотвращению 45 процентов смертей, наступающих в течение первых 28 дней жизни среди детей в возрасте до 5 лет. В то же время необходимо уделять больше внимания уменьшению рисков, которым подвергаются дети в результате конфликтов, перемещения и принудительной миграции, изменения климата и других факторов нестабильности.

30. В рамках одного из ключевых направлений своей деятельности по оказанию содействия установлению справедливости, структуры Организации Объединенных Наций концентрируют свои усилия на предоставлении высокоэффективных профилактических и лечебных услуг наиболее уязвимым категориям детей и укреплении систем здравоохранения на всех уровнях, особенно на уровне общин. В 2016 году эти структуры продолжали оказывать поддержку расширению масштабов применения высокоэффективных мер в области здравоохранения, таких как квалифицированное родовспоможение, иммунизация и медицинское обслуживание детей в наиболее уязвимых странах и общинах. Согласно оценкам, в 2016 году с помощью высокоэффективных медицинских услуг было спасено 48 миллионов детских жизней.

31. Продолжает оказываться поддержка распространению комплексных программ оказания врачебной помощи на местах, зарекомендовавших себя в качестве надежного способа улучшения доступа к лечению для детей, живущих в труднодоступных условиях и общинах. Признавая важную роль, которую в рамках этой модели играют общинные медицинские работники, в 2016 году ЮНИСЕФ организовал подготовку 74 381 общинных медико-санитарных работников. В рамках оказания поддержки этим общинным медработникам структуры Организации Объединенных Наций осуществляли сотрудничество с правительствами и местными партнерами в целях совершенствования систем снабжения. Примером и результатом эффективности такого сотрудничества может служить отсутствие дефицита соли для пероральной регидратации в 126 странах.

32. Иммунизация остается одним из основных компонентов усилий по обеспечению выживания и охраны здоровья ребенка. На конец 2016 года 120 стран обеспечили вакцинацию не менее 90 процентов детей младше одного года от кори и 126 стран — от дифтерии, столбняка и коклюша. По состоянию на конец 2016 года 41 из 59 охваченных соответствующими программами стран ликвидировали столбняк новорожденных и матерей. В общей сложности 138 стран получили поддержку в проведении вакцинация 61 миллиона детей от кори и 58 миллионов детей против дифтерии, столбняка и коклюша. ЮНИСЕФ остается крупнейшим в мире поставщиком вакцин, осуществившим в 2016 году поставки 2,5 миллиарда доз вакцин для 95 стран и обеспечившим охват 45 процентов детей во всем мире. В партнерстве с Альянсом ГАВИ, Глобальным альянсом по вакцинам и иммунизации, и Фондом Билла и Мелинды Гейтс ЮНИСЕФ сыграл важнейшую роль в формировании глобального рынка вакцин, использовал механизмы рыночной конкуренции и обеспечил сокращение вдвое средневзвешенной цены пентавалентной вакцины. Согласно прогнозам, эта вакцина, защищающая от пяти смертоносных для детей заболеваний, включая дифтерию, столбняк и гепатит В, позволит к 2020 году спасти жизни почти 6 миллионов детей.

33. Одной из приоритетных задач на глобальном уровне по-прежнему является искоренение полиомиелита. В 2016 году было зарегистрировано наименьшее число детей, парализованных этим заболеванием, за всю историю наблюдений, при этом 37 случаев имели место в небольших географических районах Афганистана, Нигерии и Пакистана. В 2016 году более 17 000 общинных специалистов по вакцинации были направлены в наиболее подверженные рискам районы Пакистана; в результате в Пакистане были получены самые высокие показатели иммунизации в истории страны, при этом доля детей, не охваченных национальными кампаниями снизилась с 25 процентов в 2014 году до 5 процентов к концу 2016 года. В порядке реагирования на первый за два года случай выявления полиомиелита в Нигерии, ЮНИСЕФ, ВОЗ и партнеры оказали поддержку правительству Нигерии в срочном проведении крупномас-

штабной кампании иммунизации в районе озера Чад, в рамках которой иммунизацию прошли 116 миллионов детей, причем особое внимание уделялось детям в районах повышенного риска.

34. Глобальное распространение неинфекционных заболеваний, от которых страдают дети и подростки, продолжается быстрыми темпами, несмотря на то, что многие факторы риска могут быть устранены. Во всем мире почти 25 миллионов подростков в возрасте от 13 до 15 лет курят табак и почти половина всех подростков подвергаются в общественных местах воздействию пассивного курения.

35. При хорошем питании дети здоровее, более устойчивы к болезням и имеют больше шансов на выживание. По мере роста у них развивается способность к обучению, что повышает их трудовой потенциал, а также готовность участвовать в жизни своей общины и вносить в нее вклад. Однако недоедание во всех его формах по-прежнему остается нерешенной проблемой. По оценкам, число детей с отставанием в развитии во всем мире сократилось с 170 миллионов в 2010 году до 155 миллионов в 2016 году, причем из их числа более половины проживает в Азии и более одной трети — в Африке, где растет число детей с задержкой в развитии.

36. Хотя во многих случаях проблема истощения связана с чрезвычайными ситуациями, она представляет собой серьезную проблему и во многих стабильных регионах. В 2016 году около 52 миллионов детей в возрасте до пяти лет страдали от истощения и 17 миллионов — от истощения в тяжелой форме. Более двух третей детей, страдающих от истощения, проживали в Азии и более четверти — в Африке. С другой стороны, в 2016 году у 41 миллиона детей в возрасте до пяти лет имелся избыток массы тела, в то время как в 1990 году этот показатель составлял 31 миллион детей.

37. В 2016 году доступ к медицинской помощи получили более 3,4 миллиона страдающих от тяжелой острой недостаточности питания детей в более чем 72 странах. Хотя число детей, имеющих доступ к медицинской помощи, продолжает увеличиваться, необходима дальнейшая работа для расширения медицинских услуг во всем мире, а также продолжение инвестиций в целях профилактики недоедания посредством многосекторальных программ с учетом факторов риска.

38. Во всем мире миллионы детей по-прежнему страдают от нехватки питательных микроэлементов, что может приводить к задержке роста и когнитивного развития, ослаблению иммунитета, инвалидности, заболеваниям и даже смерти. Согласно оценкам, в странах с низким и средним уровнями дохода 29 процентов детей в возрасте от 6 до 59 месяцев страдают от дефицита витамина А. Кроме того, 43 процента детей дошкольного возраста и 29 процентов женщин репродуктивного возраста страдают от анемии, нередко связанной с дефицитом железа.

39. Улучшение питания играет исключительно важную роль в достижении целей в области устойчивого развития, и вопросы питания были включены в соответствующую систему показателей. В целях решения многочисленных проблем в области питания, которые, как правило, сильнее всего сказываются на самых обездоленных, мировое сообщество организаций, занимающихся вопросами питания, прилагает усилия по созданию более благоприятных условий для расширения программ в области питания. К концу 2016 года 58 стран присоединились к Движению за усиление внимания к проблеме питания, в рамках которого оказывается поддержка координации межотраслевых усилий по расширению использования научно-обоснованных планов в области пита-

ния с указанием сметы расходов. Из 58 стран в 49 разработаны национальные платформы с участием многих заинтересованных сторон.

40. Важность грудного вскармливания была подтверждена новыми данными, согласно которым ежегодно за счет расширения практики грудного вскармливания могут быть спасены жизни около 800 000 детей и 20 000 матерей. Грудное вскармливание также оказывает исключительно благотворное влияние на развитии мозга и помогает бороться с избыточным весом и ожирением; однако, в 2016 году только 43 процентов младенцев в возрасте до шести месяцев находились исключительно на грудном вскармливании.

41. Распространенной причиной предотвратимых когнитивных расстройств является дефицит йода. Введение соли с достаточным содержанием йода в системы производства и сбыта продовольственной продукции позволило существенно снизить масштаб проблемы дефицита йода во всем мире. Число стран с дефицитом потребления йода сократилось с 47 в 2007 году до 20 в 2016 году. Новая методика расчета позволила показать, что в 2016 году 87 процентов домашних хозяйств потребляли соль с некоторым содержанием йода.

42. Важным способом предотвращения пороков развития плода и анемии у женщин детородного возраста является обогащение широко потребляемых продуктов из злаковых зерен, таких как пшеничная мука, кукурузная мука и рис. По состоянию на конец 2016 года 87 стран разработали законодательство, предписывающее витаминизацию не менее одного вида злакового зерна, смолотого в промышленных условиях. По меньшей мере в 65 странах мира для питания детей младшего возраста в настоящее время применяется более целенаправленный подход, а именно витаминизация в домашних условиях с использованием питательных смесей.

43. В наименее развитых странах 52 процентов детей принимают дополнительное питание с надлежащей периодичностью, 29 процентов удовлетворяют критериям минимального разнообразия рациона питания и 16 процентов получают минимальный приемлемый объем питания. Более того, лишь в отношении лишь одного из четырех наиболее бедных детей в наименее развитых странах соблюдаются минимальные требования к разнообразию рациона питания среди детей в возрасте от 6 до 23 месяцев.

44. В 2015 году 6,6 миллиарда человек пользовались улучшенными источниками питьевой воды; этот показатель составлял 96 процента в городах, но лишь 84 процента в сельских районах. За период с 1990 года менее половины (42 процента) наименее развитых стран получили доступ к улучшенной питьевой воде. В 2015 году 4,9 миллиарда человек пользовались усовершенствованными объектами санитарии, и в то время как в период с 2000 года число сельских жителей, не пользующихся основными услугами в области санитарии, снизилась с 1,9 до 1,7 миллиарда, оно увеличилась с 580 до 700 миллионов в городских районах. Согласно представленному в 2015 году докладу о детской смертности каждый день около 2 000 детей умирают от диарейных заболеваний в связи с отсутствием доступа к безопасной питьевой воде, санитарии и основным средствам гигиены<sup>4</sup>.

45. Целевые показатели, связанные с целью 6 в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеобщего доступа к питьевой воде и средствам санитарии и гигиены, являются весьма амбициозными с учетом проблем в области мобилизации ресурсов, а также условий, сложившихся во многих странах. Согласно оценкам, содержащимся в докладе Совместной программы

<sup>4</sup> Inter-agency Group for Child Mortality Estimation, "Levels and trends in child mortality: report 2015" (United Nations Children's Fund, New York, 2015).

ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу за водоснабжением и санитарией, выпущенном в июне 2017 года, ожидается, что число людей, не имеющих доступа к воде и санитарии, в ближайшем будущем вырастет. Обеспечение устойчивых услуг в области водоснабжения и санитарии потребует проведения коренных структурных и институциональных преобразований и повышения эффективности функций управления сектором на национальном и субнациональном уровнях.

46. Искоренение практики открытой дефекации, к которой в 2016 году по-прежнему прибегал 1 миллиард человек, и обеспечение всеобщего доступа к основным услугам в области санитарии к 2030 году потребует существенного ускорения прогресса, особенно в сельских районах, где проживают 9 из 10 человек, практикующих открытую дефекацию. Это происходит в основном в Центральной и Южной Азии, Восточной и Юго-Восточной Азии и странах Африки к югу от Сахары. В 2016 году было подсчитано, что девочки и женщины в совокупности тратили 97 миллиард часов в год на обеспечение безопасного места для дефекации. Доставка воды является еще одной проблемой, особенно для детей и женщин, которые во всем мире в общей сложности расходуют на это 73 миллиарда часов в год. Хотя в ситуации с соблюдением гигиенических требований наблюдается улучшение, необходимо увеличить число домов с умывальниками для мытья рук с мылом.

47. Значительное внимание уделяется теме развития детей в раннем возрасте, поскольку ее упоминание в целях в области устойчивого развития делает этот вопрос принципиально важным для достижения целей Повестки дня на период до 2030 года. Кроме того, подтверждение приверженности решению этого вопроса мировыми лидерами способствовало повышению его значимости, в результате чего с 2014 года число национальных правительств в странах с низким и средним уровнем дохода, которые приняли соответствующие стратегии, выросло на 10-процентов. В большинстве этих стран в основу разработки программ положены новейшие результаты в области нейронауки, в которых подчеркивается стратегически важное значение применения комплексного подхода к обеспечению благополучия и развития ребенка, особенно в первые 1000 дней жизни. На основе этих выводов в настоящее время осуществляется переход от информационно-разъяснительной деятельности к осуществлению политики и программ.

48. Несмотря на прогресс, достигнутый в области развития детей в раннем возрасте, результаты исследований показывают, что 43 процента, или около 250 миллионов детей в мире в возрасте до 5 лет, проживающих в странах с низким и средним уровнем дохода, по-прежнему не могут реализовать свой потенциал в силу крайней нищеты и замедленного развития. Экономические последствия этого трагического положения распространяются на отдельных лиц и общество в целом и проявляются в плохой успеваемости, более низком уровне заработной платы и более высоком уровне безработицы, что приводит к сокращению почти на 25 процентов годового дохода в расчете на душу населения. В то же время качественные программы комплексного развития детей в раннем возрасте являются весьма доступными и, по оценкам, требуют дополнительно лишь 50 центов в год на человека. В то же время, рассуждая о стоимости этих программ, важно помнить об опасности бездействия, особенно если учесть тот факт, что такие инвестиции могут обеспечить отдачу на уровне 13 процентов в год.

49. Решающее значение для развития детей в раннем возрасте имеет создание благоприятных условий, в число которых входит предоставление качественного питания, медицинского обслуживания, социальных услуг, программ раннего стимулирования и обучения. Питание, стимулирование и защита является клю-

чевыми элементами для сокращения разрыва в уровнях развития, наличие которого нередко приводит к тому, что дети из наименее развитых стран и бедных семей оказываются в невыгодном положении уже в начале жизни. Однако, данные свидетельствуют о том, что лишь 13 процентов таких детей в возрасте 3 и 4 лет имеют доступ к подобным программам.

## **В. Обеспечение качественного образования**

50. Цель в области устойчивого развития, касающаяся образования, призывает государства-члены обеспечивать всеохватное и справедливое качественное образование и поощрять возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Она отражает приверженность делу обеспечения равенства всех детей, большие надежды на обучение и включает амбициозные цели по обеспечению всеобщего начального образования и расширения доступа к дошкольному и среднему образованию. год спустя после начала реализации этих целей, глобальное педагогическое сообщество продолжает решать задачи, остающиеся в сфере обеспечения качественного начального образования для всех детей, одновременно наращивая потенциал в целях достижения прогресса на пути к обеспечению всеобщего доступа к дошкольному и среднему образованию, особенно для наиболее маргинализированных детей.

51. В 2016 году в начальных и средних школах обучалось на 100 миллионов больше детей и подростков, чем десять лет назад. Процентная доля учащихся, закончивших начальную школу, возросла с 82 процентов в 2000 году до 90 процентов в 2014 году. Среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет в период с 1990 по 2015 год уровень грамотности повысился с 83 до 91 процента, и разрыв между женщинами и мужчинами сократился. Был достигнут гендерный паритет по показателю завершения начального образования, причем он был несколько хуже для девочек (индекс гендерного равенства 0.99), и по показателю завершения образования в младших классах средней школы, по которому несколько худшие результаты были получены для мальчиков (индекс гендерного равенства 1.01). В то же время, глобальные статистические данные скрывают различия внутри стран и рост числа стран, где мальчики находятся в неблагоприятном положении.

52. Однако, недостаточно посещать школу – дети должны учиться. Согласно оценкам, 250 миллионов детей начального школьного возраста не в состоянии овладеть элементарными навыками счета и грамотности, в том числе 130 миллионов детей, обучающихся в 4-м классе. Если нынешние тенденции сохранятся, то в 2030 году примерно 1,5 миллиарда взрослых не будут продолжать обучение после получения начального школьного образования, и они в непропорционально большей степени будут представлять страны с низким уровнем дохода и маргинализированные общины.

53. Образование одновременно является и правом, закрепленным в Конвенции о правах ребенка, и одним из ключевых факторов экономического роста, сокращения масштабов нищеты, интеграции, обеспечения равенства мужчин и женщин, расширения экономических и социальных возможностей и развития здравоохранения. В среднем каждый дополнительный год обучения может обеспечить прибавку в размере 18 процентов к национальному валовому внутреннему продукту в расчете на душу населения<sup>5</sup>. Образование девочек обладает особым преобразующим потенциалом: сокращение наполовину показателя

<sup>5</sup> J. Crespo Cuaresma, W. Lutz and W.C. Sanderson, “Age structure, education and economic growth” (Laxenburg, Austria, International Institute For Applied Systems Analysis, October 2012), имеется по адресу <http://pure.iiasa.ac.at/10263/1/IR-12-011.pdf>.

смертности детей в возрасте до пяти лет в период с 1970 по 2009 годы может быть связано с увеличением средней продолжительности школьного обучения женщин репродуктивного возраста<sup>6</sup>. Образованные люди, как правило, обладают более широкими правами и возможностями, проявляют большую терпимость в обществе и стремятся к нахождению конструктивных решений. Установлено, что обеспечение большего равноправия в сфере образования уменьшает вероятность возникновения насильственных конфликтов. Одной из причин незначительного прогресса на этом направлении является продолжающаяся изоляция наиболее маргинализированных и уязвимых групп населения в сфере образования и обучения, начиная с детских лет. Без принятия конкретных усилий, направленных на расширение социальной интеграции, прогресс в этой области будет невозможен.

54. Из недавних докладов следует, что дошкольное обучение является одним из наиболее эффективных способов повышения успеваемости, что позволяет в долгосрочном плане улучшить результаты обучения и повысить эффективность образовательной системы<sup>7</sup>. Сегодня системой дошкольного образования охвачено почти на две трети больше детей, чем в 1999 году. Однако, во многих странах это подсектор по-прежнему испытывает острую нехватку финансовых средств и находится на самом раннем этапе своего развития. Дети из беднейших семей имеют почти в шесть раз меньше шансов посещать программы обучения детей в раннем возрасте по сравнению со своими сверстниками из самых богатых семей. Большинство стран с низким уровнем дохода выделяют менее 2 процентов государственных бюджетных средств на цели дошкольного образования и не обладают достаточным потенциалом для его развития. Обучение в раннем возрасте, возможно, представляет собой подсектор, где наиболее очевиден разрыв между фактами и практикой, и где существует острая необходимость в разработке эффективной политики и осуществлении координации его деятельности на основе последних достижений в области когнитивной нейробиологии.

55. За последние три года число детей, обучающихся в начальных школах, увеличилось на 18,5 миллиона. Несмотря на достигнутый прогресс, во всем мире школу не посещают 121 миллион детей начального и среднего школьного возраста, и этот показатель достигает примерно 263 миллионов при включении в него детей старших классов средней школы. Отсутствие роста данного показателя в абсолютном выражении в значительной мере объясняется увеличением численности детей школьного возраста. Эта проблема носит наиболее острый характер в Восточной и Южной Африке и в регионах Западной и Центральной Африки, где, согласно прогнозам, к 2030 году число детей школьного возраста увеличится более чем вдвое. Кроме того, из 61 миллиона детей младшего школьного возраста, не посещающих школу, примерно 26 миллионов никогда не пойдут в школу, 23 миллиона начнут обучение в школе с опозданием, а 12 миллионов уже оставили школу.

56. Только в 39 процентах стран число детей среднего школьного возраста, не посещающих школу, ниже 5 процентов. Хотя в большинстве стран, главной причиной, по которой дети не посещают школу, является проживание в условиях нищеты, в числе других факторов могут быть названы этническое происхождение, пол, местожительство и детский труд. Кроме того, несмотря на нехватку данных в этой области, судя по имеющейся информации, можно сделать

<sup>6</sup> Emmanuela Gakidou and others, "Increased educational attainment and its effect on child mortality in 175 countries between 1970 and 2009: a systematic analysis", *The Lancet*, vol. 376, No. 9745 (18 September 2010), pp. 959-974.

<sup>7</sup> International Commission on Financing Global Education Opportunity, "The learning generation: investing in education for a changing world" (2016).

вывод о том, что одним из серьезных препятствий на пути обучения является инвалидность. Сегодняшний кризис, связанный с беженцами, поднимает новые проблемы, возникающие в связи с необходимостью охвата тех, кто больше всего нуждается в поддержке, включая подростков. Во всем мире 142 миллиона подростков в возрасте учащихся старших классов не посещают школу. В связи с необходимостью обеспечения доступа к образованию для большого количества детей, оказавшихся в чрезвычайных гуманитарных ситуациях, положении мигрантов или беженцев, особо остро встает задача оперативного расширения систем образования в рамках имеющихся ограниченных ресурсов.

57. Почти 40 процентов детей младшего школьного возраста не имеют базовых навыков чтения и счета<sup>8</sup>. Эти цифры свидетельствуют о том, что значительный рост числа учащихся начиная с 2000 года не сопровождается соответствующим улучшением показателей качества и результатов обучения. У детей из неблагополучных регионов бедных стран результаты еще ниже.

58. Большое влияние на обучение детей имеют преподаватели, однако во многих странах наблюдается постоянная нехватка квалифицированных, мотивированных и получающих поддержку педагогов. Доклад Международной комиссии по финансированию возможностей в сфере образования на глобальном уровне содержит призыв к осуществлению инвестиций в подготовку работников сферы образования в целях переосмысления ее потенциала на будущее. К 2030 году спрос на учителей в странах с низким уровнем дохода увеличится почти вдвое. В то время как внедрение инновационных решений будет иметь решающее значение для удовлетворения этого спроса, столь же важно будет использовать возможности обновления преподавательского корпуса, уделяя больше внимания качеству образованию.

59. Во многих странах девочки по-прежнему находятся в неблагоприятном положении, и во все большем числе стран в неблагоприятном положении оказываются и мальчики. Позитивные тенденции в области образования девочек, в частности в том, что касается улучшения показателей завершения начального образования и набора в школы, дающие неполное среднее образование, еще не распространились на всех девочек, и значительная часть девочек среднего школьного возраста никогда не посещали школу или по-прежнему далеки от получения начального среднего образования. Например, в большинстве стран Африки к югу от Сахары девочки из беднейших семей по-прежнему находятся в наиболее неблагоприятном положении с точки зрения охвата школьным обучением. Если нынешние тенденции сохранятся, то можно предположить, что эти девочки смогут завершить всеобщее начальное среднее образование лишь к 2111 году. Нередко факторы нищеты и места жительства усугубляются гендерным аспектом, что приводит к возникновению глубокого неравенства внутри стран, даже в тех случаях, когда равенство на национальном уровне почти достигнуто. В рамках осуществления стратегий, направленных на решение проблемы неравенства между мужчинами и женщинами, необходимо учитывать конкретные условия, однако и такие факторы, как сокращение расходов на образование, например, путем перевода денежных средств, сокращение расстояния до школы, борьба с гендерным насилием в школе и вне школы и работа с общинами в целях содействия обеспечению доступа девочек к образованию и продолжения ими обучения.

60. Хотя данных, касающихся детей-инвалидов, не хватает и они плохого качества, имеются свидетельства того, что эти дети составляют одну из наиболее маргинализированных групп населения и, как правило, лишены возможности

---

<sup>8</sup> United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Education for All Global Monitoring Report 2013/2014 (Paris, 2014).

получения образования. Согласно глобальным оценкам, в любой стране приблизительно 5 процентов детей страдают от тяжелой или средней формы инвалидности или испытывают трудности при обучении; однако, в странах с низким и средним уровнем дохода системы управления информацией в сфере образования редко собирают надежные данные о детях-инвалидах.

61. Серьезным изменением последнего времени является увеличение числа детей, обучающихся в условиях чрезвычайных ситуациях. Например, Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ оказало поддержку более 45 000 палестинских беженцев в Сирийской Арабской Республике через сеть, состоящую из 101 школы, и предоставило помощь более 1800 учителям. В связи с обучением детей в условиях чрезвычайных ситуаций возникает целый ряд проблем, в числе которых можно назвать низкие и непредсказуемые объемы финансирования, выделяемого на образование в кризисных ситуациях, низкий уровень координации и крайне ограниченные возможности для эффективного реагирования на чрезвычайные ситуации, возникающие в сфере образования. Для решения некоторых из этих проблем фонд «Образование не может ждать» осуществляет мобилизацию ресурсов для инвестирования в целях обеспечения того, чтобы все дети, особенно дети, проживающие в условиях чрезвычайных ситуациях и затяжных кризисов, имели возможность продолжать обучение.

62. В развивающихся странах объемы финансирования на цели образования, будь то средства из внутренних или внешних источников, являются недостаточными. Только 21 процентов стран с низким и средним уровнем дохода выделяет по меньшей мере 20 процентов государственных ассигнований на образование. Согласно расчетам, в странах с наименее благоприятными условиями, самые бедные дети получают в 18 раз меньше средств по статье финансирование государственного образования, чем их сверстники из самых богатых семей.

63. Для решения этих проблем важнейшее значение приобретает создание эффективной и гибкой системы образования, а также разработка научно обоснованных национальных планов развития сектора образования. В сфере образования многочисленные проблемы существовали всегда, однако с учетом большего внимания, которое уделяется оценке результатов обучения, все более важное значение приобретает создание эффективных систем, в том числе на децентрализованном уровне, где школы и районы должны будут брать на себя гораздо большую долю ответственности за получение более хороших результатов в процессе обучения. Решение этой задачи требует расширения прав и возможностей, финансирования и организации обучения. Успешность образовательных систем оценивается по качеству образования, которое они обеспечивают для всех учащихся. Подростки должны получать поддержку на раннем этапе жизни, до того, как обездоленные дети покинут систему образования.

### **С. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия**

64. В области защиты детей был достигнут значительный прогресс. В 2016 году в 70 странах было зарегистрировано рождение более 12,3 миллиона детей, и 131 страна представила информацию о наличии у них бесплатных, всеобщих и действующих на постоянной основе систем регистрации. В 2016 году во всех странах осуществления программ было зарегистрировано почти 1,9 миллиона детей в учреждениях альтернативного ухода за детьми, что на 20 процентов больше по сравнению с 2014 годом. В этом же году в 128 странах действовали запреты на телесные наказания детей в школах, что на одну страну больше, чем в 2015 году.

65. В 52 странах более 7,5 миллиона детей, входящих в группу риска, получили защиту от детского труда и/или перестали работать, по сравнению с 5,6 миллиона детей в 2015 году. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций играет ведущую роль в ведении систематической борьбы с детским трудом в сельском хозяйстве и сокращении его масштабов. Она делает это путем предоставления технической поддержки в разработке стратегий и руководящих принципов, а также посредством укрепления сотрудничества между национальными министерствами труда и сельского хозяйства. Такие страны, как Камбоджа, Ливан, Мали, Нигер, Сенегал, Малави и Объединенная Республика Танзания все активнее занимаются проблемой детского труда, решение которой является неотъемлемым компонентом национальных стратегий и программ в области сельского хозяйства.

66. В рамках осуществления Глобальной программы ЮНФПА и ЮНИСЕФ по ускорению принятия мер к прекращению заключения браков между несовершеннолетними было охвачено более 1 миллиона девочек, получивших поддержку в формировании жизненных навыков и помощь в посещении школы, а 1,6 миллиона человек приняли участие в диалоге по вопросу об оказании поддержки девочкам-подросткам. В 2016 году совместной программой ЮНИСЕФ-ЮНФПА «Калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание: ускорим перемены» было охвачено почти 8,5 миллиона человек в 17 странах. В 2016 году около 3 000 общин заявили об отказе от практики калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания по сравнению с 2000 общинами в 2015 году. В трех странах, по которым имеются данные о наиболее широком использовании калечащих операций на женских половых органах, распространенность этой практики среди женщин более молодого возраста и девочек значительно снизилась.

67. Что касается укрепления потенциала в сфере противодействия сексуальной эксплуатации в интернете, в 2016 году было утверждено восемь национальных стратегий или планов действий, а в 10 странах проводится законодательная реформа. Семьдесят стран присоединились к глобальной приверженности делу защиты детей от сексуальных надругательств и эксплуатации в интернете. Глобальная программа ЮНИСЕФ по укреплению потенциала для борьбы с сексуальной эксплуатацией детей в интернете охватила 13 миллионов человек посредством проведения информационно-просветительских кампаний, в то время как 60 000 детей, родителей и учителей, а также более 1 000 сотрудников правоохранительных и судебных органов, 2 000 специалистов и 1 000 представителей промышленности прошли профессиональную подготовку и получили необходимую информацию.

68. В 132 странах путем разработки и применения законодательства, политики и стандартов, а также совершенствования прямого оказания услуг была обеспечена поддержка развития систем защиты детей. Все больший упор делается на укрепление межсекторальных связей в области здравоохранения, образования и социальной защиты. По меньшей мере 43 страны сообщили о том, что их законодательство о защите детей соответствует международным нормам или содержит более строгие положения, что на восемь стран больше, чем в 2015 году. На 20 процентов увеличилось число стран, сообщивших о соответствии их систем правосудия минимальным нормам, предусмотренным в Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

69. В течение 2016 года психосоциальную поддержку получили около 2,9 миллиона девочек и мальчиков в 68 странах, в том числе благодаря организации адаптированных к потребностям детей зон и проведения мероприятий на уровне общин и школ. В 2016 году около 4,6 миллиона женщин и детей, пре-

бывающих в условиях кризисных гуманитарных ситуаций в 53 странах, получили помощь ЮНИСЕФ в решение широкого круга вопросов, связанных с обеспечением безопасности и защиты, возникающих в связи гендерным насилием. Около 3,9 миллиона девочек и мальчиков в 22 странах и территориях прошли обучение по вопросам, связанным с минной опасностью, что соответствует увеличению почти на 40 процентов по сравнению с предыдущими годами и объясняется главным образом работой, проводимой в Сирийской Арабской Республике и Йемене. В 2016 году ЮНИСЕФ и его партнеры приложили значительные усилия по оказанию поддержки несопровождаемым и разлученным с семьями детям, в результате чего 32 905 детей были помещены в надлежащие механизмы альтернативного ухода и 21 994 были воссоединены с семьями и попечителями. Около 21 400 детей были освобождены из вооруженных сил или групп — в два раза больше, чем в 2015 году. Около 53 процентов детей были реинтегрированы в свои семьи и общины и помощь была предоставлена 59 процентам женщин.

70. Что касается миграционных потоков в Европу, с учетом большого притока детей-беженцев, ЮНИСЕФ оказывал поддержку европейским властям в приеме и размещении детей-мигрантов и детей-беженцев и обеспечении соблюдения их прав. В 2016 году в пяти странах 95 997 детям была обеспечена эмоциональная и психологическая поддержка, оказаны услуги по воссоединению семей и предоставлены возможности для получения базового образования и участия в рекреационных мероприятиях. Еще 12 624 детей, входящих в группу риска, были направлены в учреждения, предоставляющие специализированный уход и услуги.

71. ЮНИСЕФ продолжает оказывать поддержку в текущем осуществлении планов действий по предотвращению и прекращению серьезных нарушений в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, и правительства всех семи оставшихся стран, охваченных кампанией «Дети, а не солдаты», подписали соответствующие планы действий. Кроме того, в резолюции [2225 \(2015\)](#) Совета Безопасности похищение квалифицируется как преступление, влекущее за собой включение в перечень провоцирующих нарушений.

## **D. Борьба с ВИЧ и СПИДом**

72. Одним из величайших достижений последнего времени в области общественного здравоохранения является расширение масштабов профилактики передачи инфекции от матери к ребенку. С 2000 года работа на этом направлении позволила предотвратить 1,6 миллиона новых случаев инфицирования среди детей в возрасте до 15 лет. Услуги в этой области во все большей степени предоставляются на комплексной основе, внедряются новые способы оказания этих услуг и курсы антиретровирусной терапии в целях профилактики ВИЧ-инфицирования детей и улучшения охраны материнства. В 2016 году Армения, Беларусь и Таиланд вместе с Кубой получили сертификацию ВОЗ, подтверждающую ликвидацию передачи ВИЧ от матери к ребенку, и ряд других стран предпринимают усилия в целях получения такой сертификации в течение нескольких лет. В период с 2005 по 2015 год в 21 стране Африки к югу от Сахары, охваченных Глобальным планом по предотвращению новых случаев ВИЧ-инфицирования среди детей к 2015 году и сохранению жизни их матерей, число новых случаев заражения ВИЧ среди детей сократилось на 60 процентов — с 270 000 в 2009 году до 110 000. В 2015 году из приблизительно 1,4 миллиона беременных женщин, живущих с ВИЧ-инфекцией, более 1 миллиона прошли максимально эффективные курсы терапии с применением антиретровирусных

препаратов, из которых, по оценкам, 79 процентов проживали в странах Африки к югу от Сахары.

73. Вместе с тем, в этой области по-прежнему сохраняются серьезные пробелы. В 2015 году около 150 000 детей в возрасте до 15 лет были инфицированы ВИЧ, почти 85 процентов из них — в странах Африки к югу от Сахары. В большинстве этих случаев инфицирование происходило во время грудного вскармливания. Изменение временных рамок передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку с особой остротой поставило задачу обеспечения соблюдения медицинских режимов и ограждение матерей и младенцев до конца периода грудного вскармливания. Кроме того, в 2015 году половина из 1,8 миллиона детей в возрасте до 15 лет, живущих с ВИЧ-инфекцией, не получали лечение или нередко получали его слишком поздно, при этом в странах Африки к югу от Сахары дети начинали получать медицинскую помощь в среднем в возрасте трех с половиной лет.

74. Прогресс в области предупреждения новых случаев инфицирования среди подростков идет неприемлемо медленными темпами, и прогнозы свидетельствуют о том, что предпринимаемые в настоящее время усилия не приведут к сокращению распространения ВИЧ среди подростков, даже если число новых случаев ВИЧ-инфицирования среди подростков в период до 2021 года останется на уровне 250 000 случаев. Полученные результаты свидетельствуют о неравномерности последствий для ключевых групп населения и показывают, что почти треть всех новых случаев инфицирования среди подростков в возрасте от 15 до 19 лет имели место за пределами стран Африки к югу от Сахары.

75. В 2015 году в мире проживало свыше 13 миллионов детей, которые потеряли одного или обоих родителей в результате СПИДа. Вместе с тем, в течение последнего десятилетия были достигнуты значительные успехи в деле смягчения социально-экономических последствий ВИЧ/СПИДа для детей и семей. Анализ национальных программ социальной защиты позволил установить, что меры социальной защиты, в частности, денежные переводы, способствуют обеспечению более широкого доступа к образованию, здравоохранению и службам питания, укреплению социальных сетей, расширению доступа к услугам по лечению и профилактике ВИЧ/СПИДа, а также делают подростков менее уязвимыми и ограждают их от принятия рискованных решений.

76. Нынешнее состояние дел в борьбе со СПИДом требует использования инновационных подходов на этапах осуществления, распространения и оптимизация программ с опорой на накопленный опыт в качестве основы для разработки более совершенных новых решений. Эта работа должна распространяться на все секторы деятельности в целях развития и также предусматривать сотрудничество с нетрадиционными субъектами, которые способны удовлетворять потребности детей, подростков и их семей на протяжении всей их жизни, где бы они находились. Для ликвидации СПИДа необходимо устранить те социальные и экономические факторы, которые продолжают подпитывать эпидемию СПИДа. Совокупность таких факторов, как нищета, отсутствие продовольственной безопасности, употребление наркотиков и алкоголя, социальная маргинализация, изоляции, стигматизация, неравенство, гендерное неравенство, насилие и сексуальная эксплуатация увеличивают риск заболевания и снижают устойчивость уязвимых групп населения. Поэтому в течение первых двух десятилетий жизни дети должны получать социальную помощь и защиту, уход и поддержку на всех направлениях в целях повышения эффективности осуществляемых мероприятий.

#### IV. Дальнейшие действия

77. Мир меняется так же стремительно, как и характер угроз и вызовов, с которыми сталкиваются дети. Неизменными остаются лишь права детей; они являются незыблемыми, неделимыми и универсальными. Чтобы принять эти вызовы и реализовать цели в области устойчивого развития партнеры должны проявлять достаточную гибкость и быть способны адаптироваться к динамично меняющейся обстановке. Для эффективного осуществления Повестки дня на период до 2030 года потребуются внести серьезные изменения в направления и методы работы правительств и партнеров. С тем, чтобы выработать комплексной ответ на другие указанные в Повестке дня угрозы благополучию детей, в том числе связанные с изменением климата, урбанизацией, перемещением населения, демографическими изменениями и ростом проблем подросткового возраста, необходимо будет использовать стратегические партнерские связи как в рамках системы Организации Объединенных Наций, так и с частным сектором и гражданским обществом.

78. Пятнадцатая годовщина документа, озаглавленного «Мир, пригодный для жизни детей», в 2017 году, в свете принятия целей в области устойчивого развития и других крупных глобальных соглашений предоставит возможность подвести итоги и проанализировать, каким образом в рамках усилий по осуществлению Повестки дня на период до 2030 можно уделить особое внимание сокращению неравенства среди детей. Несмотря на неопределенность перспектив, возможности для преобразований как никогда велики. Мир взял на себя новые обязательства по преодолению серьезнейших препятствий, не позволяющих детям реализовать свой потенциал и свои права, и располагает необходимыми для этого знаниями и средствами. Без решительных действий в сфере устойчивого развития, гуманитарной помощи и изменения климата перспективы прогресса, предоставляемые новыми соглашениями, могут обернуться трагедией для самых юных граждан мира. Для достижения целей в области устойчивого развития к 2030 году мы должны охватить наиболее обездоленных детей.