

Distr.: General
21 July 2017
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة الثانية والسبعون

البند ٢٨ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

التنمية الاجتماعية: التنمية الاجتماعية، بما في ذلك المسائل
ذات الصلة بالحالة الاجتماعية في العالم والشباب والمسنين
والمعوقين والأسرة

روابط تنمية الشباب بالتنمية المستدامة

تقرير الأمين العام

موجز

هذا التقرير مُقدم عملاً بقرار الجمعية العامة ١٢٧/٧٠. وهو يقدم تحليلاً للروابط وأوجه التكامل في قضايا الشباب بين برنامج العمل العالمي للشباب وخطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. كما يتضمن وصفاً للمبادرات الأخيرة في مجال السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب استناداً إلى المساهمات الواردة من الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني. ويختتم التقرير بتوصيات رئيسية كي تنظر فيها الجمعية العامة.



الرجاء إعادة استعمال الورق

* A/72/150

110817 070817 17-12442X (A)



أولا - مقدمة

١ - في القرار ١٢٧/٧٠ بشأن السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب، طلبت الجمعية العامة إلى الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية في دورتها الثانية والسبعين تقريرا عن تنفيذ القرار، يتضمن الروابط وأوجه التكامل فيما يتعلق بشؤون الشباب بين برنامج العمل العالمي للشباب وخطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، على أن يعدّ التقرير بالتشاور مع الدول الأعضاء والوكالات المتخصصة والصناديق والبرامج واللجان الإقليمية المعنية، مع أخذ العمل الذي تقوم به منظومة الأمم المتحدة في الاعتبار، كما شجعت الأمانة العامة على أن تتشاور، حسب الاقتضاء، مع المنظمات ذات القيادات والاهتمامات الشبابية. واستجابة لذلك الطلب، تشاورت الأمانة مع الكيانات ذات الصلة وتلقت ردودا من ٣٧ دولة عضوا^(١)، و ١٢ كيانا من كيانات الأمم المتحدة الأعضاء في شبكة الأمم المتحدة المشتركة بين الوكالات المعنية بتنمية الشباب^(٢)، ومنظمتين يقودهما الشباب^(٣).

٢ - ويتناول الفرع الثاني من التقرير بتحليل الأبعاد الشبابية للتنمية المستدامة. ويعرض لمحة عامة عن أوجه الترابط بين الإطارين، ولا سيما فيما يتعلق برصد تنمية الشباب (انظر المرفق)^(٤). ويسلط الفرعان الثالث والرابع الضوء على الأنشطة والمبادرات التي تضطلع بها الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة والمنظمات التي يقودها الشباب لتنفيذ برنامج العمل العالمي.

٣ - ويقدم الفرع الخامس توصيات بشأن كيفية توليد أوجه التآزر بين تنمية الشباب والتنمية المستدامة.

ثانيا - الأبعاد الشبابية للتنمية المستدامة

٤ - شارك الشباب بنشاط في وضع خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ منذ بدايتها، بما في ذلك من خلال: (أ) إشراك الشباب رسميا في مفاوضات الأمم المتحدة المتصلة بالتنمية المستدامة من خلال نظام المجموعات الرئيسية، ولا سيما عن طريق المجموعة الرئيسية للأطفال والشباب، و(ب) قيام الدول

(١) الاتحاد الروسي، وأذربيجان، وإكوادور، وألمانيا، وأوروغواي، وأيرلندا، وبلجيكا، وبولندا، وبيرو، وبيلاوس، وتركيا، وترينيداد وتوباغو، والجبل الأسود، والجمهورية الدومينيكية، وجمهورية مقدونيا اليوغوسلافية سابقا، وجمهورية مولدوفا، والسلفادور، والسنغال، والسودان، والسويد، وسويسرا، وشيلي، وصربيا، والصين، والفلبين، وفنلندا، وقطر، وكمبوديا، وكندا، وكوت ديفوار، ولبنان، والمكسيك، وميانمار، والنمسا، وهنغاريا، وهولندا، واليونان.

(٢) إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، وإدارة الشؤون السياسية، واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو)، ومنظمة العمل الدولية، والاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية، والمنظمة الدولية للهجرة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو)، ومكتب الأمم المتحدة لدعم لبناء السلام.

(٣) المجموعة الرئيسية للأطفال والشباب والمبتدئ الأوروبي للشباب.

(٤) تتوفر مقارنة أكثر تفصيلا بين مؤشرات برنامج العمل العالمي للشباب وأهداف التنمية المستدامة في الموقع:

www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wpay/2017/comparison-education-indicators.pdf

الأعضاء بإجراء مشاورات مع الشباب على الصعيد الوطني للاستفادة من آرائهم في بلورة المواقف الوطنية، (ج) من خلال الدراسة الاستقصائية العالمية التي تحمل اسم "عالمي"،^(٥).

٥ - وانعكاسا لهذه المشاركة، فضلا عن الاهتمام المتنامي بقضايا الشباب في مجال التنمية المستدامة وازدياد تركيز السياسات عليها، تعترف ديباجة خطة عام ٢٠٣٠ اعترافا محددا بالشباب، وترد إشارات صريحة وضمنية على حد سواء الى الشباب في جميع أهداف التنمية المستدامة البالغ عددها ١٧ هدفا.

٦ - والتعهدات الواردة في خطة عام ٢٠٣٠ بعدم ترك أي أحد خلف الركب وبالوصول أولا إلى من هم أشد تخلفا عن الركب، فضلا عن تأكيد الخطة بأنها ستتمحور حول الناس، تكفل جميعها إشراك الشباب في جميع جوانب الخطة. وفي الوقت نفسه، يرد ذكر الشباب تحديدا في أربعة مجالات هي: عمالة الشباب، والفنيات المراهقات، والتعليم، والرياضة من أجل السلام. وأخيرا، يُعترف بالشباب كعناصر للتغيير، يُعهد إليهم بتحقيق إمكاناتهم الخاصة وضمان إقامة عالم صالح للأجيال المقبلة.

ألف - أوجه الترابط بين برنامج العمل العالمي للشباب وأهداف التنمية المستدامة

٧ - لا تتسم تنمية الشباب بأهمية حاسمة لتحقيق خطة عام ٢٠٣٠ فحسب، بل تعترف بها أيضا أطر إنمائية أخرى، من بينها خطة عمل أديس أبابا لتمويل التنمية، وإعلان وبرنامج عمل اسطنبول، وإجراءات العمل المعجل للدول الجزرية الصغيرة النامية (مسار ساموا).

٨ - وأهداف التنمية المستدامة أهداف متكاملة وغير قابلة للتجزئة وعالمية الطابع وتنطبق على الجميع، ومن ثم فهي تنطبق جميعها على الشباب. وعلى الرغم من عدم وجود هدف مستقل للشباب، فإن صياغة غالبية الأهداف تشمل جميع الفئات الاجتماعية، بما فيها الشباب (الأهداف ١ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١١ و ١٦)، في حين أن الهدف ٣، "ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار"، هو الهدف الوحيد الذي يتناول العمر على وجه التحديد.

٩ - وتتناول أهداف التنمية المستدامة العديد من مجالات الأولوية الواردة في برنامج العمل العالمي^(٦)، باستثناء المسائل المشتركة بين الأجيال. ويمكن التعرف بوضوح في أهداف التنمية المستدامة على بعض أولويات برنامج العمل العالمي، مثل التعليم في الهدف ٤؛ والعمالة في الهدف ٨؛ والفنيات والشابات في الهدف ٥، في حين يجري تناول مجالات أخرى بقدر أقل من الصراحة، مثل قضاء الأحداث في الهدف ١٦. وبالإضافة إلى ذلك، تتناول بعض الأهداف عدة أولويات، مثل الهدف ٣، الذي يتناول الرعاية الصحية وتعاطي المواد المخدرة وفيرس نقص المناعة البشرية/الإيدز.

(٥) حتى حزيران/يونيه ٢٠١٧، بلغ مجموع الردود الواردة من المهيئين الشباب على الدراسة الاستقصائية العالمية التي تحمل اسم "عالمي" أكثر من ٥ ملايين شخص، مما جعل الشباب يتصدرون مجموعات المهيئين.

(٦) يتناول برنامج العمل العالمي ١٥ مجالا من مجالات الأولوية: التعليم، والعمالة، والجوع والفقر، والصحة، والبيئة، وتعاطي المواد المخدرة، وجنوح الأحداث، وأنشطة أوقات الفراغ، والفنيات والشابات، والمشاركة الكاملة والفعالة للشباب في الحياة وفي صنع القرار، والعملة، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفيرس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)، والنزاع المسلح، والمسائل المشتركة بين الأجيال.

١٠ - وتشير عملية لرسم الخرائط وتحليل^(٧) التداخل بين المؤشرات المتصلة ببرنامج العمل العالمي^(٨) ومؤشرات أهداف التنمية المستدامة إلى أن من شأن تعزيز تنفيذ برنامج العمل العالمي ورصده التعجيل بإحراز تقدم صوب تحقيق خطة عام ٢٠٣٠.

١١ - ومن بين ٢٣٢ مؤشرا مدرجا في القائمة المنقحة لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة^(٩)، يقدم ٦٨ منها معلومات تتصل بتنمية الشباب، في حين يُعتبر أن ١٨ مؤشرا إضافيا تتصل اتصالا وثيقا بالشباب من زاوية أنها تقيس أحد مجالات الأولوية في برنامج العمل العالمي. بيد أن هذه المؤشرات الثمانية عشر ليست مصنفة حسب العمر على المستوى العالمي، ولا تعكس تعريفا واضحا لعملية جمع البيانات ومنهجيتها. وإذا ما جرى تصنيف المؤشرات حسب العمر، فإن العدد الإجمالي لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة ذات الصلة بالشباب سيرتفع إلى ٨٥ مؤشرا.

١٢ - ومن بين المؤشرات الـ ٦٨ المذكورة أعلاه، يسهم ٥٣ مؤشرا مساهمة مباشرة في توفير معلومات عن الحالة الاجتماعية - الديمغرافية للشباب، في حين تقدم ١٥ منها معلومات عن البيئة التمكينية الموالية لتنمية الشباب.

١٣ - ويمكن تقسيم المؤشرات الاجتماعية - الديمغرافية للشباب إلى فئتين. فمن ناحية، هناك تسعة مؤشرات تقيس المسائل الخاصة بالشباب، مثل حالات الولادة في سن المراهقة؛ والشباب المحرومون من العمل أو التعليم أو التدريب؛ وزواج الأطفال؛ والشباب الذين يتعرضون للعنف الجنسي خلال مرحلة الطفولة. ومن ناحية أخرى، يُصنف ٤٤ مؤشرا اجتماعيا - ديمغرافيا حسب العمر أو حسب الفئة، مثل نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت أو عدد ضحايا الاتجار بالبشر. وتجدر ملاحظة أنه في حين لا تشير الصياغة الرسمية لبعض المؤشرات الاجتماعية - الديمغرافية إلى التصنيف حسب العمر، فإن البيانات الوصفية توفر تلك الإمكانية في ٢١ مؤشرا.

١٤ - ويوفر خمسة عشر مؤشرا معلومات عن البيئة التمكينية الموالية لتنمية الشباب. ويمكن لهذه المؤشرات قياس عناصر تمكينية معينة للشباب، مثل توفر المعلمين المدربين في مرحلتي التعليم الإعدادي والثانوي، أو فعالية التخطيط والإدارة المرتبطين بتغير المناخ مع التركيز على الشباب. ويمكنها أيضا قياس العناصر التمكينية الموالية للتنمية الاجتماعية بوجه عام، مثل معدلات التغطية بالحماية الاجتماعية أو المخصصات العامة المرصودة لتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.

١٥ - واقترح وضع مجموعة من ٤٩ مؤشرا^(١٠) لتقوم الدول الأعضاء باختيارها وتكييفها في رصد برنامج العمل العالمي وتقييم تنفيذه. وتكشف مقارنة مؤشرات أهداف التنمية المستدامة البالغ عددها ٦٨ مؤشرا بمؤشرات برنامج العمل العالمي الـ ٤٩ أن ٢٠ منها متطابقة أو متماثلة من حيث الصياغة أو المعنى

(٧) يستند التحليل إلى إطار عالمي للمؤشرات وضعه فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعني بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة، وهو الإطار الذي اعتمدته اللجنة الإحصائية في دورتها الثامنة والأربعين المعقودة في آذار/مارس ٢٠١٧ (انظر E/2017/24-E/CN.3/2017/35، الفصل الأول، الفرع ألف). ويستند التحليل أيضا إلى مجموعة كاملة من البيانات الوصفية للمؤشرات المتاحة حاليا حتى أيار/مايو ٢٠١٧ (متاحة في الموقع: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>).

(٨) انظر E/CN.5/2013/8.

(٩) E/CN.3/2017/2، المرفق الثالث.

(١٠) انظر E/CN.5/2013/8.

أو الهدف. ويمثل ذلك قرابة نصف مؤشرات برنامج العمل العالمي. وإذا ما أدرج التصنيف حسب العمر في ستة مؤشرات إضافية من مؤشرات أهداف التنمية المستدامة تتعلق بالتغذية، والحصول على مياه الشرب المأمونة، ومرافق الصرف الصحي، والطاقة، والنقل، وملكية الهواتف المحمولة، سيرتفع هذا العدد إلى ٢٦ مؤشرا.

١٦ - وأخيرا، فإن تحليل المؤشرات ذات الصلة بالشباب حسب المستويات^(١١) يكشف عن توازن التوزيع إلى حد ما، حيث يتعلق ٣٠ في المائة منها بالمستوى الأول، و ٤١ في المائة بالمستوى الثاني، و ٢٨ في المائة بالمستوى الثالث. وتتعلق المؤشرات ذات الصلة بالشباب من المستوى الأول في الغالب بصحة الشباب وتعليمهم وعملهم، حيث تم جمع البيانات على نطاق واسع لسنوات عديدة، في حين تتعلق مؤشرات المتصلة بالشباب من المستوى الثالث بالمجالات الإحصائية الأحدث عهدا، مثل البيئة التمكينية للشباب، أو تغير المناخ، أو الحوكمة.

باء - دور أهداف التنمية المستدامة في تنفيذ برنامج العمل العالمي للشباب

١ - إطار المؤشرات العالمية لأهداف التنمية المستدامة: عدم تخلف الشباب عن الركب

١٧ - يتيح إطار المؤشرات العالمية لأهداف التنمية المستدامة إمكانية جمع معلومات أوفى عن حالة الشباب، وهو ما يمكن بدوره أن يدعم تنفيذ برنامج العمل العالمي على نحو أفضل من خلال سياسات الشباب المعززة القائمة على الأدلة. فمثلا، على الرغم من أن الانتحار والموت العرضي الناجم عن إيذاء النفس هو السبب الرئيسي الثالث لوفاة الشباب والشبان^(١٢)، ورغم اشتداد حدة هذه المسألة بشكل خاص بين شباب الشعوب الأصلية^(١٣)، فإنها كثيرا ما تُقابل بالإهمال في سياسات الشباب. ولذلك، فإن الصياغة الواردة في الغاية ٣-٤ من أهداف التنمية المستدامة بشأن الصحة والسلامة العقلية، والتي تتجاوز ما يقترحه برنامج العمل العالمي من إجراءات، توفر إمكانية أكبر للاستجابة بفعالية أكبر لمسائل الصحة العقلية للشباب.

١٨ - ويُعد الفقر في صفوف الشباب موضوعا رئيسيا في كل من برنامج العمل العالمي وأهداف التنمية المستدامة. وبالتالي، فإن إطار المؤشرات العالمية سيتيح منظورين إضافيين بشأن فقر الشباب لا يغطيها برنامج العمل العالمي: (أ) الشباب الذين يعيشون دون خط الفقر الدولي (مع تصنيف البيانات حسب نوع الجنس وحالة العمل والموقع الجغرافي)، و(ب) فقر الشباب في جميع أبعاده.

١٩ - ويتصل مثال آخر بوفيات الشباب. ففي حين تتبع مؤشرات برنامج العمل العالمي خمسة أسباب للوفيات (أسباب تتعلق بالأُمّهات، وحوادث الطرق، والقتل، والإصابات المرتبطة بالنزاعات، والإصابات الذاتية)، فإن إطار المؤشرات العالمية يتضمن هذه الأسباب الخمسة ويضيف إليها أربعة

(١١) تيسيرا لتنفيذ إطار المؤشرات العالمية، يصنف فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعني بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة مؤشراتته إلى ثلاثة مستويات على أساس مستوى تطورها المنهجي وتوافر البيانات على الصعيد العالمي. ويتوفر المزيد من المعلومات حول تصنيف المستويات في الموقع: <https://unstats.un.org/sdgs/iaeg-sdgs/tier-classification/>.

(١٢) انظر: The World's Women 2015: Trends and Statistics (United Nations publication, Sales No. E.15.XVII.8). في الموقع: https://unstats.un.org/unsd/gender/downloads/WorldsWomen2015_report.pdf.

(١٣) انظر E/2017/43-E/C.19/2017/11.

أخرى: (أ) تلوث الهواء المنزلي والهواء المحيط؛ (ب) المياه غير المأمونة، والصرف الصحي غير المأمون، والافتقار إلى المرافق الصحية؛ (ج) التسمم غير المقصود؛ (د) الكوارث.

٢٠ - وسيجري توفير البيانات المتعلقة بالشباب عن مجموعة واسعة من المسائل التي لا تقيسها مؤشرات برنامج العمل العالمي، مثل العنف القائم على نوع الجنس، أو المساواة بين الجنسين في متوسط الدخل في الساعة، أو الوقت المنفق في العمل المنزلي وأعمال الرعاية غير المدفوعة الأجر، أو الباحثين، أو الأشخاص المفقودين، أو الاتجار، أو تصور الشخص لأماكنهم عند التجوال على الأقدام بمفردهم، أو عدد الوظائف في المؤسسات العامة.

٢١ - ويمكن أن يعزز استخدام هذه البيانات الأدلة على فعالية تنفيذ برنامج العمل العالمي. فعلى سبيل المثال، يمكن لتوفر المعلومات العالمية عن فرص وصول الشباب إلى خدمات التمويل (مؤشر التنمية المستدامة ٨-١٠-٢) أن يفتح آفاقاً جديدة من حيث دراية الشباب بالأمور المالية وسياسات الإدماج فيها.

٢٢ - والغالبية العظمى من المؤشرات التي تقيس الحالة الاجتماعية - الديمغرافية للشباب مصنفة، ليس حسب النوع والعمر فحسب، وإنما أيضاً حسب عوامل أخرى، مثل الموقع الجغرافي أو الانتماء إلى السكان الأصليين أو الإعاقة. وسيوفر ذلك ثروة من المعلومات عن فئات شبابية بعينها، مثل المراهقات والشابات، والشباب الأصليين، والشباب ذوي الإعاقة، والمهاجرين الشباب. وفي ذلك السياق، توفر بعض المؤشرات المتعلقة بالتكافؤ لمحة هامة عن التنوع في حالة الشباب. وقد تثبت هذه المؤشرات ضرورتها لقياس أثر سياسات الشباب التي تضم الجميع.

٢ - ما بعد إطار المؤشرات العالمية: التصنيف حسب العمر على الصعيد الوطني

٢٣ - أبرزت اللجنة الإحصائية التابعة للأمم المتحدة مرارا وتكرارا أهمية تصنيف البيانات حسب العمر. وفي آذار/مارس ٢٠١٧، أنشأ فريق غير رسمي من المكاتب الإحصائية الوطنية ومنظومة الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني فريق مدينة معنيا بالشيخوخة والبيانات المصنفة حسب العمر^(١٤).

٢٤ - وكما لوحظ أعلاه، يشمل إطار المؤشرات العالمية ١٨ مؤشرا يمكن اعتبار أنها تتصل اتصالاً وثيقاً بالشباب، وإن لم تكن مصنفة حالياً حسب العمر على الصعيد العالمي، فضلاً عن أنها لا تعكس منهجيات محددة.

٢٥ - ويُعد حصول الشباب على الأراضي وفرص العمل المتاحة للشباب في الزراعة من النقاط الرئيسية التي لا توجد مؤشرات لها في برنامج العمل العالمي. فهدف التنمية المستدامة الخاص بها، وهو الهدف ٢-٣ المتعلق بالإنتاجية الزراعية، لا يشير إلى الشباب على وجه التحديد، في حين أن المؤشر ٢-٣-٢ المتعلق بمتوسط دخل صغار منتجي المواد الغذائية ليس مصنفاً حسب العمر. وهذه الثغرات في الرصد تسلط الضوء على أهمية ضمان إمكان بذل جهود إضافية بشأن التصنيف حسب العمر على الصعيدين العالمي والوطني على مدى السنوات القادمة، بما يتيح تعزيز رصد أولويات برنامج العمل العالمي من خلال أهداف التنمية المستدامة.

٢٦ - ولا تشمل الأطر جمع وتحليل البيانات المتعلقة ببعض المواضيع الهامة لتنمية الشباب على الصعيد العالمي بما فيه الكفاية. ففي حين يرد، على سبيل المثال، ذكر التعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني في ديباجة خطة عام ٢٠٣٠ وفي سرد برنامج العمل العالمي، لا يوجد هدف محدد أو مؤشر محدد يتعلق بتلك الأنشطة. وهذا هو الحال أيضا بالنسبة لأولويات برنامج العمل العالمي الأخرى مثل الأنشطة المتعلقة بأوقات الفراغ والنزاعات المسلحة.

٢٧ - وتغطي أهداف التنمية المستدامة أيضا مسائل لم تتناولها أولويات برنامج العمل العالمي بشكل كامل. فالأهداف المتعلقة بالزراعة المستدامة، وأوجه انعدام المساواة، واستدامة الاستهلاك والإنتاج، والحياة تحت سطح المياه أو الحياة في البر، يمكن أن توسع نطاق سياسات الشباب، في حين أن إضافة أهداف وطنية مثل توفير الحماية الاجتماعية للشباب، أو قدرة الشباب على الصمود في وجه الكوارث، أو تمثيل الشبابات في البرلمانات الوطنية أو الحكومات المحلية أو المناصب الإدارية، يمكن أن يعزز أيضا تنفيذ برنامج العمل العالمي.

٢٨ - وتتصل بعض المؤشرات بقضايا الشباب، وإن لم تكن مصنفة حسب العمر في إطار المؤشرات العالمية. وقد يكون من المفيد للأطر الوطنية لرصد أهداف التنمية المستدامة أن تشمل، عند الإمكان، تصنيف المؤشرات حسب العمر، مثل العمالة غير الرسمية، أو العنف ضد الشباب من الصحفيين والناشطين والنقائين والمدافعين عن حقوق الإنسان. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن توسيع نطاق المؤشرات التي تقيس البيئات التمكينية للتنمية، مثل مرافق المدارس الابتدائية^(١٥)، من أجل قياس مرافق التعليم الثانوي والتعليم العالي، بغية تقييم حالة تعليم الشباب تقييما أفضل.

جيم - دور برنامج العمل العالمي في النهوض بتنمية الشباب من خلال أهداف التنمية المستدامة

٢٩ - يظل برنامج العمل العالمي يشكل إطارا دوليا مفيدا لتوجيه السياسات المتعلقة بالشباب، إذ يشمل مواضيع رئيسية بالنسبة لتنمية الشباب مما لا تتناولها أهداف التنمية المستدامة بشكل كامل. فمؤشرات برنامج العمل العالمي لصحة الشباب، على سبيل المثال، توفر معلومات أكثر استفاضة مما يرد في أهداف التنمية المستدامة. ورغم أن الدول الأعضاء أكدت مرارا وتكرارا^(١٦) على ضرورة زيادة وعي الشباب بالتغذية، بما في ذلك اضطرابات الأكل والبدانة، فإنها لا تُقاس حاليا ضمن إطار المؤشرات العالمية، حيث يقتصر المؤشران ١-٢-٢ و ٢-٢-٢ على الإشارة إلى الأطفال دون سن الخامسة. ويمكن أن تستفيد السياسات الصحية الموجهة للشباب من مؤشرات برنامج العمل العالمي التي ترصد نسبة الشباب الذين يعتبرون أقل أو أعلى من الوزن الطبيعي.

٣٠ - وفيما يتعلق بتعاطي المواد المخدرة، فإن مؤشر برنامج العمل العالمي المتعلق بـ "عدد الشباب الذين تحتجزهم السلطات المدنية لجرائم تتصل بالمخدرات"، يكمل المؤشر ١-٥-٣ لأهداف التنمية المستدامة بشأن الوقاية من تعاطي المواد المخدرة وإعادة تأهيل المتعاطين، بما يرصد أوجه الترابط بين تعاطي المواد المخدرة وقضاء الأحداث.

(١٥) انظر مؤشر أهداف التنمية المستدامة ٤-أ-١.

(١٦) انظر قرارات الجمعية العامة ١٢١/٦٦ (الفقرة ١٤)، و ١٣٠/٦٨ (الفقرة ٦)، و ١٢٧/٧٠ (الفقرة ٨).

٣١ - ولا يُصنف العديد من مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالطاقة والمياه والنقل حسب العمر، في حين تقيس مؤشرات برنامج العمل العالمي إمكانية حصول الشباب على الطاقة والمياه والنقل. ونظرا لاستمرار استبعاد المراهقات والشابات، ولا سيما في المناطق الريفية من البلدان النامية، من التعليم في كثير من الأحيان بسبب عبء المياه، ولأن أمراض الإسهال هي السبب الرئيسي الخامس للوفاة بين الشباب اللواتي تتراوح أعمارهن بين ١٥ و ٢٩ سنة،^(١٤) فقد يكون من المفيد إدراج التصنيف حسب العمر فيما يتعلق بالحصول على مياه الشرب المأمونة وخدمات الصرف الصحي في الأطر الوطنية لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة. ويمكن صياغة توصيات مماثلة فيما يتعلق بالحصول على الطاقة والنقل، باعتبارهما من العوامل التمكينية الحاسمة للتعليم والعمل والقضاء على الفقر (الأولويات ألف وباء وجيم في برنامج العمل العالمي).

٣٢ - وتشمل أولوية برنامج العمل العالمي المتعلقة بالعمالة المهاجرة، وهي مسألة أساسية لتنمية الشباب، إذ أن هناك ما يقرب من ٢٢ مليون مهاجر دولي تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٤ سنة^(١٧)، وهناك ٢٠ في المائة من سكان العالم في هذه الفئة العمرية مستعدون للانتقال بشكل دائم إلى بلد آخر^(١٨). وفي حين لا يوفر مؤشرا أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالهجرة (١٠-٧-٢ و ٨-٨-١) معلومات عن المهاجرين الشباب، فإن مؤشرات برنامج العمل العالمي المتعلقة بالمهاجرين الشباب وحراك الطلاب يمكن أن تكون مفيدة في رصد أثر سياسات الهجرة على الشباب.

٣٣ - وبالإضافة إلى ذلك، وفيما يتعلق بفرص وصول الشباب إلى الإسكان، ففي حين تتوفر ثروة من المعلومات عن الشباب الذين يعيشون في الأحياء الفقيرة والمستوطنات غير الرسمية أو المساكن غير الملائمة من خلال مؤشر أهداف التنمية المستدامة ١١-١-١، فإن هذا المؤشر لا يرصد تشرد الشباب. وقد يكون من الممكن رصد تشرد الشباب، وهو مسألة هامة في بعض البلدان، باستخدام المؤشر ١٣ من مؤشرات برنامج العمل العالمي، المتعلق بـ "نسبة الشباب المحرومين من السكن اللائق".

دال - إدماج الشباب في صميم المسائل البيئية الواردة في أهداف التنمية المستدامة

٣٤ - في إطار خطة عام ٢٠٣٠، يجري إحراز تقدم أكبر في إدماج العناصر الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لتنمية الشباب، وإن كان يلزم بذل جهود إضافية، ولا سيما فيما يتعلق بتعميم مراعاة المنظور الجنساني في السياسات البيئية.

٣٥ - وفي الواقع، يجدر التأكيد على أن غايات ومؤشرات الهدفين ١٤ و ١٥ من أهداف التنمية المستدامة لا تشمل التنمية الاجتماعية ولا الأبعاد الخاصة بالشباب، في حين توثق جيدا العلاقة بين رفاه الإنسان والمحيطات، على سبيل المثال^(١٩). فاستدامة قطاعات السياحة وصناعات مصائد الأسماك يمكن

(١٧) انظر تقرير: الاتجاهات في أعداد المهاجرين الدوليين: تنقيح عام ٢٠١٥ (الأمم المتحدة، ٢٠١٥).

(١٨) انظر تقرير: اتجاهات العمالة والآفاق الاجتماعية في العالم - الاتجاهات بالنسبة للشباب في عام ٢٠١٦ (منظمة العمل الدولية، ٢٠١٦).

(١٩) انظر: تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي، ٢٠١٥ (الأمم المتحدة، ٢٠١٥)، والتقرير المعنون: "Mapping the linkages between oceans and other Sustainable Development Goals: a preliminary exploration" (ST/ESA/2017/DWP/149) (United Nations, 2017).

أن توفر فرصا للإدماج الاجتماعي، من خلال توفير فرص العمل للشباب^(٢٠)، ولا سيما من يعيشون في المناطق الساحلية والدول الجزرية الصغيرة النامية.

٣٦ - ويمكن أيضا أن يلعب الشباب دورا أساسيا في مجتمعاتهم المحلية في الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية. وفي حين يشير العديد من غايات أهداف التنمية المستدامة، مثل الغايتان ٦ - ب بشأن إدارة المياه والصرف الصحي و ١٥ - ج بشأن سبل العيش المستدامة، إلى المجتمعات المحلية (التي تشمل الشباب)، لا توجد مؤشرات لقياس مساهمات الشباب فيهما.

ثالثا - تنفيذ برنامج العمل العالمي للشباب من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة

ألف - سياسات وبرامج وقوانين شبابية جديدة

٣٧ - يمثل وضع سياسات واستراتيجيات للشباب أولوية بالنسبة للدول الأعضاء، مما يتيح لها استهداف الاحتياجات والتحديات المحددة الخاصة بالشباب. وفي السنوات الأخيرة، قام عدد من الدول الأعضاء بوضع أو تحديث سياسات وطنية للشباب^(٢١). وفي الصين، يُعد البرنامج التاريخي لتنمية الشباب في الأجلين المتوسط والطويل (٢٠١٦-٢٠٢٥) أول مجموعة من المبادئ التوجيهية الوطنية بشأن الشباب. ويمكن أن يؤدي تغيير السياقات السياسية في بعض البلدان إلى عمليات مطولة لصياغة سياسات الشباب (في كمبوديا ودولة فلسطين، على سبيل المثال).

٣٨ - وعلاوة على ذلك، ازداد عدد السياسات القطاعية المتصلة بالشباب واتسع نطاقها في السنوات الأخيرة^(٢٢). ووضعت الدول الأعضاء^(٢٣) سياسات لعمالة الشباب شملت، في حالة السويد، وضع استراتيجية وطنية بشأن الشباب خارج دائرة العمالة أو التعليم أو التدريب. وجرى وضع سياسات للصحة الإنجابية والجنسية للشباب وصحة الشباب في سري لانكا وغانا وكنيا وموزامبيق، في حين وضعت زيمبابوي وموزامبيق استراتيجيات لمنع زواج الأطفال. ووُضعت سياسات لسلامة وقضاء الأحداث في بولندا والصين، في حين وضعت نيبال رؤية وطنية للشباب لعام ٢٠٢٥. ووضعت أيرلندا أول استراتيجية وطنية في العالم للمثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية وحاملي صفات الجنسين من الشباب.

٣٩ - كما عدلت الدول الأعضاء أطرها المعيارية للشباب عن طريق سن قوانين عامة للشباب (الجيل الأسود والسلفادور ومدغشقر) أو قوانين خاصة بمسائل محددة. ومن بين هذه الدول، جعلت النمسا التعليم أو التدريب إلزاميا حتى سن ١٨ عاما، في حين حظرت ترينيداد وتوباغو زواج الأطفال.

(٢٠) انظر: (FAO, 2014) (ARC/14/INF/8) "Youth and development of aquaculture and livestock in Africa".

(٢١) أذربيجان، والأرجنتين، وأوغندا، وبنغلاديش، وبوروندي، وبيلاروس، وتشاد، والجبل الأسود، والجمهورية الدومينيكية، وجمهورية مقدونيا اليوغوسلافية سابقا، وجمهورية مولدوفا، ودومينيكا، وسانت كيتيس ونيفيس، وسانت لوسيا، والسودان، وصربيا، والصومال، والصين، وغيانا، والفلبين، وكمبوديا، وكوت ديفوار، ومدغشقر، وميانمار، ونيبال، ودولة فلسطين.

(٢٢) يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات عن الجهود التي تبذلها الدول الأعضاء لتنفيذ أولويات برنامج العمل العالمي، بما في ذلك ما يتعلق بالفتيات والشابات، والعمالة، والتعليم، والصحة، والشباب في حالات النزاع، في الموقع:

www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wpay/2017/part3-implementing-wpay2017-lv.pdf

(٢٣) جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية سابقا، وساموا، والسلفادور، والسويد، وكندا، وكوت ديفوار، والمكسيك.

واعتمدت الهند قانونا لعمل الأطفال، وصدقت على اتفاقيتين من اتفاقيات منظمة العمل الدولية المتصلة بذلك، في حين أقرت كولومبيا قانونا بشأن عمالة الشباب ومباشرتهم للأعمال الحرة. واعتمدت قوانين لمشاركة الشباب في جمهورية مولدوفا والسودان، بينما خصصت ليبريا مقعدا واحدا في البرلمان للشباب من خلال قانون التمثيل والمشاركة على قدم المساواة. وفي إكوادور، يُعترف في الدستور بحقوق الشباب وتنوعهم، فضلا عن حقوق إضافية خاصة بالشباب، مثل حق الشباب في الاندماج في سوق العمل بشروط عادلة وكرامة.

٤٠ - وبُذلت أيضا جهود لإدماج الشباب في صلب السياسات القطاعية، مثل مجالات الصحة (بولندا)، والمشاركة المدنية (فرنسا)، والأمن البشري (ألمانيا والسلفادور وسويسرا).

٤١ - وتتعترف الدول الأعضاء بتنوع الشباب من خلال تحديد مختلف فئات الشباب في سياسات الشباب أو في البرامج الموجهة إلى الشباب تحديدا: الشباب الفقراء والمستبعدون، والشباب المشردون وشباب الشوارع، والشباب ذوو الإعاقة، وشباب السكان الأصليين، واللاجئون الشباب وغيرهم من المهاجرين الشباب، والشباب من المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية وحاملي صفات الجنسين، والشباب الجانحون، والشباب المنظمون بصورة غير رسمية أو غير المنظمين، والشباب الذين يتعاطون المواد المخدرة، والشباب المتضررين من الكوارث الطبيعية.

٤٢ - ويمكن أن يُعتبر الالتزام المطرد والتوافقي بمسائل الشباب، والدعم المتسق لسياسات الشباب، مع اجراء استعراضات منتظمة، من بين الإنجازات الرئيسية التي تحققت^(٢٤).

باء - الشباب في الجهود الوطنية للتنمية المستدامة

٤٣ - عملت الدول الأعضاء على تلاحق سياسات تنمية الشباب وسياسات التنمية المستدامة من خلال نهج ذي شقين: إدماج الشباب في صميم الخطط الوطنية للتنمية المستدامة وإدماج التنمية المستدامة في صلب سياسات الشباب.

٤٤ - وأدرج العديد من الدول الأعضاء النتائج المتصلة بالشباب فيما تبذله من جهود لتوطين أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما من خلال تحليل مساهمة سياسات الشباب في الأهداف^(٢٥). وكان هذا المسعى واضحا بشكل خاص في الاستراتيجيات الوطنية للتنمية المستدامة في ألمانيا، وتشاد، ومصر، وموريتانيا.

٤٥ - كما أن الكيانات الحكومية المسؤولة عن الشباب، مثل وزارات الشباب، هي جزء من أفرقة التنسيق الوطنية لأهداف التنمية المستدامة (في أذربيجان، والجمهورية الدومينيكية، والفلبين، والنمسا)، وتضم بعض هذه الآليات ممثلين للشباب (في بلجيكا، وسلوفينيا، وفنلندا). وشارك الشباب في تقارير الاستعراض الطوعي الوطنية في بيرو، وهولندا، حيث تولت منظمات الشباب وضع جزء من التقرير الوطني بشكل مستقل.

(٢٤) أبدى هذا الالتزام والدعم كل من أذربيجان، والجليل الأسود، وصربيا، وفنلندا، وكمبوديا، وكوت ديفوار، والنمسا.

(٢٥) بولندا، والسودان، وصربيا، والفلبين، وفنلندا، والنمسا، وهنغاريا.

٤٦ - وتفاعلت الدول الأعضاء مع الشباب في دعم صياغة وتنفيذ أهداف التنمية المستدامة (الجلب الأسود، والسودان، وصربيا)، مع تنظيم عقد مؤتمر قمة وطني للشباب بشأن تغير المناخ في كندا. كما تحتل استراتيجيات التواصل لإطلاع الشباب على أهداف التنمية المستدامة مكانها في صدارة جداول أعمال الدول الأعضاء (أذربيجان، وسويسرا، وصربيا، ولبنان)، وتدعم بلجيكا الحملات التي يضطلع بها الشباب أنفسهم.

٤٧ - وعلى الصعيد الإقليمي، تولي عدة منظمات حكومية دولية الأولوية للشباب فيما تبذله من جهود ترمي إلى تحقيق التنمية المستدامة. ويضع ميثاق الشباب الأييري - الأمريكي، الذي أيده ٢٢ من رؤساء الدول، تنمية الشباب في إطار أهداف التنمية المستدامة كأولوية أولى له، من خلال وضع غايات ومؤشرات للشباب على الصعيد الإقليمي. ونظمت رابطة جنوب آسيا للتعاون الإقليمي حواراً إقليمياً بشأن مشاركة الشباب في تنفيذ الأهداف.

٤٨ - وقام عدد من الدول الأعضاء بإدماج أهداف التنمية المستدامة في صميم سياساتها وبرامجها الوطنية للشباب^(٢٦).

٤٩ - ويمكن للمنظمات التي يقودها الشباب أنفسهم أن تؤدي دوراً قوياً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، من خلال التوعية والتدريب والعمل التطوعي (مثل المنتدى الأوروبي للشباب).

جيم - تعزيز الترتيبات المؤسسية للشباب

٥٠ - بالإضافة إلى تعزيز الكيانات الحكومية للشباب، تسعى الدول الأعضاء إلى تنسيق السياسات كعنصر رئيسي لضمان تنفيذ سياسات الشباب على جميع المستويات.

١ - تعزيز المؤسسات الحكومية للشباب

٥١ - تعترف بعض الحكومات بعمل الشباب وتبني قدرات العاملين الشباب^(٢٧). وفي حين تقوم بيزو بإصلاح مؤسستها المعنية بالشباب، تعزز الجمهورية الدومينيكية والسنغال وزارتي الشباب فيهما من خلال اعتماد خطط استراتيجية داخلية.

٥٢ - وتشمل الإنجازات الأخرى زيادة الاستثمارات المخصصة للشباب في الميزانيات الوطنية (في حالة السلفادور)، والأثر الذي تحدثه برامج الشباب مما أدى، على سبيل المثال، إلى انخفاض أعداد الشباب خارج دائرة العمالة أو التعليم أو التدريب في بولندا. وأمكن زيادة فعالية الخدمات المقدمة للشباب من خلال إنشاء مجالات مخصصة للشبكات الشبابية (في الأرجنتين، والجمهورية الدومينيكية، وشيلي)، أو دعم هذه المجالات (في أذربيجان، وترينيداد وتوباغو، وموريتانيا). وأطلقت أوروغواي مشروع "بطاقة الشباب"، التي تتيح مجموعة كاملة من الخدمات والاستحقاقات والخصومات للشباب. ويوشك لبنان على إطلاق بطاقة شبابية ماثلة، وهي موجودة في شيلي وكولومبيا والعديد من الدول الأوروبية.

(٢٦) أذربيجان، وأيرلندا، وجمهورية مقدونيا اليوغوسلافية سابقاً، وكوت ديفوار، والنمسا، وهنغاريا.

(٢٧) حكومات أرمينيا، وإكوادور، وسلوفينيا، وشيلي، والصين، وفنلندا، وقطر، والنمسا، وهولندا.

٢ - تعزيز التنسيق في قضايا الشباب

٥٣ - يستضيف العديد من الدول الأعضاء آليات تنسيق حكومية دولية بشأن قضايا الشباب، إما عن طريق هياكل مخصصة أو من خلال المشاركة في آليات قطاعية. وتبذل وزارات الشباب جهودا متجددة في بعثات التنسيق التي تضطلع بها، وذلك بفضل آليات محددة^(٢٨). وأنشأت فرنسا مجلسا استشاريا لسياسة الشباب، يقدم تقاريره إلى رئيس الوزراء مباشرة، ويهدف إلى ضمان اتساق سياسة الشباب. وفي السلفادور، تضم آلية تنسيق الشباب عضوين جديدين هما: وزارة البيئة والموارد الطبيعية ووزارة الزراعة والثروة الحيوانية. وأنشأت المكسيك أول آلية تنسيق مشتركة بين الوزارات بشأن بيانات الشباب. وفي بعض البلدان، شملت مهام التنسيق السلطات دون الوطنية (السويد، وسويسرا) وغيرها من أصحاب المصلحة، مثل القطاع الخاص والشعوب الأصلية وخبراء الشباب ومنظمات الشباب (شيلي، وصربيا، وكوت ديفوار)، مع قيام أذربيجان والنمسا بتجميع أصحاب المصلحة في منتديات سنوية للشباب.

٥٤ - ولضمان تعميم مراعاة قضايا الشباب، تشارك المؤسسات الحكومية للشباب في آليات التنسيق الحكومية الدولية الأخرى، مثل الآليات المعنية بالفروق بين الجنسين (في أوروغواي والمكسيك)، وبتسلط الأقران (في الصين)، وبأمن المواطنين (في السلفادور). وتقدم الوزارة الاتحادية للاقتصاد وشؤون الأسرة والشباب في النمسا تدريبات للشباب في المؤسسات الحكومية الأخرى.

٥٥ - وأسفرت جهود تنسيق قضايا الشباب وتعميمها عن تعزيز الالتزام بسياسات الشباب من جانب الوزارات الأخرى (في الجمهورية الدومينيكية، وصربيا، وكمبوديا، والنمسا)، والاعتراف بدور وزارة الشباب، ولا سيما وظيفتها التنسيقية (في تركيا، وهنغاريا).

٥٦ - وتحتل السياسات والبرامج المحلية المتعلقة بالشباب موقعا محوريا في جهود العديد من الدول الأعضاء. وأقام بعضها شراكات مع السلطات المحلية (في ألمانيا، وسري لانكا، والصين)، وبخاصة من خلال منحها الوسائل المالية اللازمة لتوفير خدمات الشباب المحلية (الأرجنتين، وأوروغواي، وبولندا، وجمهورية مولدوفا)، أو إنشاء إطار لتنمية الشباب على المستوى دون الوطني (كمبوديا). وتكفل السويد تبادل المعارف بشأن برامج الشباب فيما بين السلطات المحلية.

٣ - التحديات

٥٧ - جرى تسليط الضوء أعلاه على العديد من الإنجازات، من توسيع نطاق التغطية وتعزيز نوعية خدمات الشباب إلى إدماج قضايا الشباب في صلب السياسات القطاعية. ومع ذلك، تشير الدول الأعضاء أيضا إلى التحديات التي لا تزال تحول دون تنفيذ برنامج العمل العالمي بشكل كامل.

٥٨ - وتتأثر سياسات الشباب وتنفيذها بالبيئة الأوسع نطاقا، بما في ذلك المناخ السياسي، والأزمات الإنسانية، والتنمية المحلية غير المتكافئة، وتخفيض الميزانيات، وتضارب الأولويات. وفي بعض البلدان، التي تنخفض فيها مشاركة الشباب في الانتخابات و/أو في المجتمعات التي تزداد شيخوختها، يتقلص أيضا التأثير السياسي للشباب. ويمكن أن يترك ذلك بدوره أثرا سلبيا على درجة الأولوية التي يوليها الساسة للشباب ولسياسات تنمية الشباب.

(٢٨) في ألمانيا، وأوروغواي، وجورجيا، والسودان، وصربيا، والصين، وفيجي، وكوت ديفوار، وملاوي.

- ٥٩ - وتشمل التحديات المستمرة التي تواجه سياسات الشباب من أجل التصدي لها التحديات المتصلة بارتفاع معدلات بطالة الشباب ونقص معدلات العمالة في صفوفهم؛ وتعاطي الكحول والمواد المخدرة؛ وانعدام المساواة بين الجنسين؛ والهجرة؛ وتوارث الفقر بين الأجيال.
- ٦٠ - ويمكن أن يكون من الصعب الحفاظ على منظور شامل لتنمية الشباب، يشمل الاستثمار في الثقافة والرياضة والمشاركة، عندما تتسم إحدى القضايا بالحدة بشكل خاص، مثل بطالة الشباب.
- ٦١ - وتتراوح التحديات التي تواجه تنفيذ سياسات الشباب بين صعوبات التنسيق والقيود المفروضة على الموارد المالية، ومقاومة الهيئات الحكومية التي لا تشارك تقليدياً في جهود تعميم قضايا الشباب. ويؤدي تنوع الشباب أحياناً إلى صعوبة تلبية احتياجاتهم المتنامية والمتنوعة. ويمكن أن يخلق ذلك تحديات أمام ابتكار قنوات فعالة لمشاركة الشباب، ولا سيما من جانب الشباب الذين يعانون الضعف والتهميش. وعلاوة على ذلك، فإن عدم كفاية الموارد البشرية والقدرات اللازمة لتناول قضايا الشباب في بعض الوزارات، بما في ذلك وزارات الشباب، يعكس غياب البرامج في هذا المجال في العديد من البلدان، فضلاً عن عدم الاعتراف بعمل الشباب على نطاق أوسع.
- ٦٢ - وهناك خلط لدى بعض أصحاب المصلحة بين "تنمية الشباب"، التي تتعلق برفاه الشباب، وبين "دور الشباب في التنمية"، الذي يشير إلى مشاركة الشباب في جميع جوانب المجتمع، والتي تعني أن مشاركة الشباب يجب ألا تقتصر على سياسات الشباب فحسب، بل يجب أن تمتد أيضاً إلى جميع السياسات بوصفهم أعضاء كاملي العضوية في المجتمع.

دال - مشاركة الشباب

- ٦٣ - يُعد إنشاء آليات معترف بها قانوناً لمشاركة الشباب أمراً أساسياً لجودة نوعية مشاركة الشباب. وواصلت بلدان كثيرة دعمها لهذه الآليات على الصعيدين الوطني والمحلي^(٢٩)، في حين أنشأت بلدان أخرى آليات جديدة أو هي بسبيلها إلى إنشائها^(٣٠). وتبرز الدول الأعضاء فعالية الجمع بين القنوات الشخصية والإلكترونية للمشاركة.
- ٦٤ - وتعتبر مشاركة الشباب عنصراً أساسياً في جميع مراحل عملية وضع سياسات الشباب. فعلى سبيل المثال، جرى التشاور مع الشباب خلال مرحلة صياغة التشريع الاتحادي المقبل بشأن إمكانية الوصول إلى الخدمات في كندا، وسياسة العمالة في السلفادور، والاستراتيجية الديمغرافية في ألمانيا، واستراتيجية الشباب المقبلة في الاتحاد الأوروبي. وأدخلت السلفادور الشباب مؤخراً في مجلس إدارة الكيان الوطني المسؤول عن سياسة الشباب، في حين أشركت كندا الشباب في استعراض سياسة المساعدة الدولية.
- ٦٥ - وعلاوة على ذلك، تعمل وظيفة الوساطة التي تضطلع بها المنظمات التي يقودها الشباب على تمكين مشاركة الشباب وتعزيزها. ويجري تقديم الدعم المالي ودعم بناء القدرات إلى منظمات الشباب في

(٢٩) إكوادور، وألمانيا، وأوروغواي، والبرازيل، والبرتغال، وبلجيكا، وسري لانكا، وشيلي، والصين، والمكسيك، والنمسا.

(٣٠) السنغال، والسودان، وكندا، وكوت ديفوار، والمغرب.

عدد من الدول الأعضاء^(٣١). ويجري تقديم دعم موجه الى منظمات شباب الشعوب الأصلية، والمنظمات التي يقودها الطلاب، والشباب غير المنظم^(٣٢).

٦٦ - وقد أحرزت مشاركة الشباب في صنع القرار على الصعيد الدولي تقدما كبيرا في السنوات الأخيرة، مع زيادة عدد الدول الأعضاء التي تُشرك الشباب ضمن وفودها الوطنية لدى الأمم المتحدة. وفي عام ٢٠١٦، حضر أكثر من ٦٠ مندوبا من أكثر من ٣٥ دولة عضوا الدورة الحادية والسبعين للجمعية العامة، حيث أطلقت كل من إريتريا والإمارات العربية المتحدة ودولة بوليفيا المتعددة القوميات وتشاد وتشيكيا وكندا وهنغاريا برامج للمندوبين الشباب في الأمم المتحدة. وكان من التطورات الملحوظة الأخرى إشراك مندوبي الشباب ليس فقط في لجنة التنمية الاجتماعية، بل أيضا في المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة، ولجنة وضع المرأة، والمنتدى الدائم المعني بقضايا الشعوب الأصلية، وفي عمليات ومنتديات الأمم المتحدة الأخرى مثل الدورة الثانية والعشرين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ، ومؤتمر الأمم المتحدة المعني بالإسكان والتنمية الحضرية المستدامة (الموئل الثالث)، وجمعية الصحة العالمية، ومنتدى الشباب التابع للمجلس الاقتصادي والاجتماعي.

٦٧ - ولوحظ تجدد الاهتمام بتعزيز المشاركة المدنية والعمل التطوعي للشباب^(٣٣)، وهو الأمر الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بمشاركة الشباب، مع إنشاء خدمات مدنية جديدة للشباب في كندا وكوت ديفوار.

هـ - البيانات والبحوث وتوجهات السياسات القائمة على الأدلة في مجال الشباب

٦٨ - جرى تعزيز رصد وتقييم سياسات الشباب^(٣٤)، بما في ذلك من خلال أدوات رصد مبتكرة (في أيرلندا). وتشمل الأمثلة الأخرى إجراء تقييمات خارجية للتعليم (في أستراليا وجمهورية مقدونيا اليوغوسلافية سابقا) واستحداث مؤشرات الضعف لدى الشباب، بما يسمح بالتدخلات الموجهة الى الشباب المهمشين (في شيلي).

٦٩ - وازداد في السنوات الأخيرة حجم المعلومات المتعلقة بحالة الشباب زيادة كبيرة، وهو ما يرجع بصفة خاصة الى تحسن تصنيف البيانات (في الجبل الأسود، والجمهورية الدومينيكية، والنمسا)، ولا سيما فيما يتعلق بالشباب (في السنغال، وشيلي، وفنلندا، واليونان). وفي المكسيك، أسفرت شراكة مبتكرة مع الوكالة الإحصائية الوطنية عن إدراج أربعة مؤشرات جديدة في الإطار الإحصائي الوطني: معدل العمالة غير الرسمية للشباب، والدخول الشهري للشباب، والشباب الذين يفتقرون إلى إمكانية الحصول على الضمان الاجتماعي، والشباب الذين يتركون المدرسة لتأسيس أسرة. وفي حين أطلقت ملاوي نظاما جديدا للمعلومات المتعلقة بالشباب، أنشأت أوروغواي موقعا مخصصا لبيانات الشباب، حيث يمكن تحميل نتائج الاستبيان الوطني الثالث بشأن الشباب في شكل بيانات مفتوحة.

(٣١) أذربيجان، وإكوادور، وأوروغواي، وسلوفينيا، وشيلي، وصربيا، والصين، والمكسيك، وأعضاء الاتحاد الأوروبي.

(٣٢) إكوادور، وبلجيكا، والسلفادور، وشيلي، وكندا.

(٣٣) في إكوادور، وألمانيا، وبولندا، والجمهورية الدومينيكية، وشيلي، والصين، وفرنسا، والفلبين، وكولومبيا، والكويت، وهنغاريا.

(٣٤) في إكوادور، وأوروغواي، وأوغندا، وأيرلندا، وبولندا، وسويسرا، وصربيا، والصين، وكوت ديفوار، والهند، وهولندا.

٧٠ - ويجري إكمال هذه المعلومات الجديدة أو التي أصبح يتيسر الوصول إليها مؤخرا بتحليل البيانات والدراسات المتعلقة بالحالة العامة للشباب (في ألمانيا، والسودان، وملاوي) أو بمواضيع محددة، مثل شباب الشعوب الأصلية (في أستراليا والفلبين)، واللاجئين الشباب (في كندا)، والصحة العقلية للشابات (في هولندا)، والاستغلال الجنسي للشباب (في سويسرا)، وأعمال الرعاية من منظور الفروق بين الجنسين والأجيال (في أوروغواي). وأنشأت أوروغواي والمكسيك وحدات مخصصة لدراسات الشباب في الكيانات العامة ذات الصلة بالشباب.

٧١ - واكتسبت مشاركة الشباب في أعمال الرصد والبحوث اهتماما متزايدا، حيث شارك شباب الشعوب الأصلية في دراسات أجريت في كندا، وتلقى باحثون شبان تدريباً في لبنان.

٧٢ - وتمثل تطور هام في مجال بيانات الشباب في وضع مؤشرات وطنية لتنمية الشباب^(٣٥)، بدعم من جهود اضطلعت بها أمانة الكومنولث. وتصدر الهند الآن مؤشرات دون وطنية لتنمية الشباب. وفي الآونة الأخيرة، وضعت رابطة أمم جنوب شرق آسيا مؤشراً إقليمياً خاصاً بها لتنمية الشباب يغطي دولها العشر الأعضاء.

٧٣ - ورغم ما أُحرز من تقدم هام، لا يزال يلزم بذل جهود إضافية للحصول على بيانات مفصلة على نحو أفضل عن الشباب، ولا سيما الشباب المهمشون، وقياس مشاركة الشباب وتفاعلهم في الشؤون المدنية.

رابعاً - مضاعفة الجهود في الأمم المتحدة

٧٤ - قدمت كيانات الأمم المتحدة دعماً نشطاً للدول الأعضاء وللشباب في سبيل تحقيق أهداف تنمية الشباب. وفي عام ٢٠١٦، قدمت الشبكة المشتركة بين الوكالات المعنية بتنمية الشباب، وهي شبكة تضم أكثر من ٥٠ كيانات من كيانات الأمم المتحدة، تقريرها العالمي^(٣٦) عن عمل الأمم المتحدة بشأن الشباب من خلال خطة العمل على نطاق منظومة الأمم المتحدة بشأن الشباب. وأوضح التقرير تفاصيل أول رؤية عالمية ومنسقة ومتعددة القطاعات بشأن دعم الأمم المتحدة لسياسات الشباب ولقطاع الشباب.

٧٥ - وكان تقرير عام ٢٠١٦، الذي اضطلعت إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي بدور قيادي فيه، مفيداً في تقييم أعمال الأمم المتحدة الأخيرة والجارية بشأن الشباب. ويُعتبر التقرير أيضاً خط أساس مفيداً وأداة للدعوة لزيادة تعزيز الاتساق والتنسيق بشأن الشباب في منظومة الأمم المتحدة على جميع المستويات. وتبين نتائجه، على سبيل المثال، أن أغلبية أفرقة الأمم المتحدة القطرية تعطي الأولوية في برامجها للشباب، وأن منظومة الأمم المتحدة دعمت ١٠١ بلداً في صياغة أطر العمل وخطط العمل والسياسات في مجالي عمالة الشباب وتنمية الشباب.

٧٦ - كما تواصل تعزيز جهود الدعوة والاهتمام بمشاركة الشباب على نطاق المنظومة، وذلك من خلال تعيين مبعوث جديد للأمين العام معني بالشباب في حزيران/يونيه ٢٠١٧.

(٣٥) في أستراليا، وإندونيسيا، وبروني دار السلام، والفلبين، وكمبوديا، وماليزيا، والمكسيك، والهند.

(٣٦) متاح في الموقع: www.unyouthswap.org/resources.

الشباب في خطة عام ٢٠٣٠

٧٧ - يتخذ دعم الأمم المتحدة للدول الأعضاء في مجال رصد الأبعاد الشبابية لأهداف التنمية المستدامة أشكالا مختلفة. فقد قامت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، بالتعاون مع مجموعة من الشركاء، بتطوير نظام "تتبع المراهقين على الصعيد القطري"، وهو إطار قائم على النتائج ومجموعة مقترحة من المؤشرات المرتبطة ارتباطا وثيقا بالأهداف من أجل توصيف حالة المراهقين في العالم. وتدعم اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي وضع مؤشرات متصلة بالشباب ومجموعة أدوات تتصل بذلك لمنظمات الشباب.

٧٨ - وقدمت الأمم المتحدة أيضا دعما قويا لسياسات الشباب القائمة على الأدلة، ولا سيما من خلال شراكة عالمية هامة مشتركة بين الوكالات بشأن بناء القدرات والحوارات الإقليمية، بقيادة إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية وأمانة الكومنولث. واستهدفت حلقات عمل إقليمية لبناء القدرات في خمس مناطق وأربع قارات أكثر من ٧٥ دولة عضوا ومئات المشاركين من وزارات الشباب والمنظمات التي يقودها الشباب. وشملت الأنشطة الأخرى قيام المجموعة الرئيسية للأطفال والشباب بتيسير عمليات تمكين جماعات الشباب المحلية من المشاركة في الخطط الوطنية والإقليمية للحد من مخاطر الكوارث، بما في ذلك من خلال منشورات سياسات العلوم التي يقودها الشباب والتي تخضع لاستعراضات الأقران.

الشباب في حالات النزاع المسلح، بما في ذلك منع نشوب النزاعات، والحماية، وبناء السلام، وعمليات ما بعد انتهاء النزاع

٧٩ - في حين يتضمن برنامج العمل العالمي تركيزا على الشباب والنزاع المسلح، فإن قرار مجلس الأمن ٢٢٥٠ (٢٠١٥) بشأن الشباب والسلام والأمن كان أول قرار يخصصه المجلس بالكامل للدور الهام والإيجابي الذي تضطلع به الشباب والشبان في جهود صون وتعزيز السلام والأمن الدوليين. ولدعم تنفيذ القرار، تم تطوير العديد من الأدوات، بما في ذلك منبر عالمي، باسم Youth4Peace.info، قام بتطويره برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وهو المنبر الذي قدم دعما لمبادرات بناء السلام المتصلة بالشباب في بلدان مختلفة^(٣٧).

٨٠ - ويجري العمل على دراسة مرحلية كلف قرار مجلس الأمن ٢٢٥٠ (٢٠١٥) بإجرائها بشأن إسهام الشباب الإيجابي في عمليات السلام وحل النزاعات، وبخاصة من خلال اجراء مشاورات مع صناع السلام الشباب على الصعيدين الإقليمي والوطني^(٣٨).

٨١ - وتشجع إدارة الشؤون السياسية تفاعل الشباب فيما يتعلق بالعمليات الانتخابية، بإشراكهم كناخبين ومرشحين، فضلا عن عملهم كعناصر لتثقيف الناخبين، وموظفي تسجيل، وموظفين للاقتراع.

(٣٧) أنغولا، وبنما، وبوروندي، والجزائر، وجزر القمر، وكوت ديفوار، وكولومبيا، وملاوي.

(٣٨) في آسيا والمنطقة العربية، وفي سري لانكا وكولومبيا وميانمار.

عمالة الشباب

٨٢ - تضم المبادرة العالمية لتوفير فرص العمل اللائق للشباب، التي أطلقت في شباط/فبراير ٢٠١٦ بقيادة منظمة العمل الدولية، ٢٢ كيانا من كيانات الأمم المتحدة في محاولة لتوسيع نطاق الجهود المبذولة على الصعيد القطري لتوفير فرص العمل اللائق للشباب من خلال التدخلات القائمة على الأدلة، والشراكات بين أصحاب المصلحة المتعددين، والمساهمة في تنفيذ أهداف وغايات التنمية المستدامة المتصلة بعمالة الشباب. وفي أيلول/سبتمبر ٢٠١٦، عين الأمين العام مبعوثا خاصا معنيا بعمالة الشباب من أجل النهوض بالمبادرة العالمية ودعم تعزيز الاستراتيجيات الفعالة لعمالة الشباب. وعلاوة على ذلك، يجري تطوير عدة برامج مشتركة جديدة بشأن تمكين الشباب وعمالهم (في البوسنة والهرسك، وساموا، والصومال). وفي أثيوبيا، قدمت منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو) الدعم لجهود مباشرة الأعمال الحرة التي يقودها الشباب في الصناعات الاستراتيجية التي تنطوي على إمكانيات كبيرة لتحقيق النمو وخلق فرص العمل. وفي الفلبين، قدم الاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية الدعم للتدريب على الترميز لتعزيز خلق فرص العمل في مجال التكنولوجيا.

٨٣ - وتقدم منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) الدعم لأكثر من ٢٠ بلدا من خلال أنشطة لتعزيز عمالة الشباب في مجال الزراعة، ولا سيما من خلال النهج القطري المتكامل الذي تتبعه في أوغندا والسنغال وغواتيمالا. وفي عام ٢٠١٦، أطلقت الفاو على شبكة الإنترنت قاعدة بيانات للسياسات العامة بشأن العمالة وفرص العمل اللائق في المناطق الريفية^(٣٩).

٨٤ - ووفرت المنظمة الدولية للهجرة فرصا اقتصادية للمهاجرين الشباب المعرضين للخطر ولللسكان المتنقلين وللشباب المعرضين للخطر^(٤٠).

صحة الشباب

٨٥ - يقدم صندوق الأمم المتحدة للسكان الدعم لتنفيذ الإطار الاستراتيجي المتكامل للجماعة الكاريبية للحد من حمل المراهقات. وقد اتخذت مبادرات عديدة للتصدي لحمل المراهقات، بما في ذلك في غانا وغيانا وميانمار. ووصلت تدخلات الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية التي تدعمها اليونيسف إلى أكثر من مليون من المراهقين والشباب في كوت ديفوار. وفي أوغندا، أطلق صندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف برنامجين مشتركين للتعجيل بالجهود الرامية إلى إنهاء تشويه الأعضاء التناسلية للإناث وزواج الأطفال.

(٣٩) <http://www.fao.org/rural-employment/policies/en/>

(٤٠) في أوغندا، وبنما، والبوسنة والهرسك، وجيبوتي، والصومال، والعراق، وكولومبيا، وكينيا، وموريتانيا، والنيجر، واليمن.

خامسا - الاستنتاجات والتوصيات

٨٦ - في حين يمكن بفضل تنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ توسيع نطاق سياسات الشباب وزيادة حجم المعلومات المتوفرة عن الشباب، فإن برنامج العمل العالمي يظل يمثل إطارا دوليا مفيدا لتوجيه سياسات الشباب، حيث إنه يتضمن مواضيع رئيسية بالنسبة لتنمية الشباب مما لا تتناوله أهداف التنمية المستدامة بشكل كامل. وفي ضوء المساهمات الواردة من الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني التي يقودها الشباب، تُوصى الدول باتخاذ الإجراءات التالية:

(أ) وضع سياسات وطنية قائمة على الأدلة من أجل تنمية الشباب وتعزيز ما هو موجود منها، مع تعزيز الجهود المنسقة الشاملة لعدة قطاعات بما يتماشى مع برنامج العمل العالمي للشباب وخطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠؛

(ب) إعطاء الأولوية لتنفيذ السياسات المتصلة بالشباب وتوفير الموارد الكافية لها، بما في ذلك مشاركة الشباب في مراحل وضع السياسات وتنفيذها ورصدها وتقييمها؛

(ج) إدماج منظورات الشباب، ولا سيما جماعات الشباب المهمشة، في صلب جميع السياسات والبرامج، التي تضطلع بها جميع الإدارات الحكومية على جميع المستويات، لكفالة التنفيذ الفعال لبرنامج العمل العالمي للشباب وعدم تخلف أي شباب عن الركب؛

(د) تعزيز قدرة المكاتب الإحصائية الوطنية على تصميم وجمع وتحليل البيانات المصنفة حسب العمر بحيث تسهم إسهاما فعالا في متابعة تحقيق الأبعاد الشبابية في خطة عام ٢٠٣٠ والإبلاغ والمساءلة عنها.

المؤشرات ذات الصلة بتنمية الشباب ورفاههم في إطار المؤشرات العالمية لأهداف التنمية المستدامة

الهدف ١ (القضاء على الفقر)

- ١-١-١ نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الدولي، بحسب الجنس، والعمر، والوضع الوظيفي، والموقع الجغرافي (حضري/ريفي)
- ١-٢-١ نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني، بحسب الجنس والعمر
- ٢-٢-١ نسبة الرجال والنساء والأطفال من جميع الأعمار الذين يعانون الفقر بجميع أبعاده وفقاً للتعريف الوطنية
- ١-٣-١ نسبة السكان الذين تشملهم حدود دنيا/نظم للحماية الاجتماعية، بحسب الجنس، وبحسب الفئات السكانية، كالأطفال، والعاطلين عن العمل، والمسنين، والأشخاص ذوي الإعاقة، والحوامل، والأطفال حديثي الولادة، وضحايا إصابات العمل، والفقراء، والضعفاء
- ١-٥-١ عدد الأشخاص المتوفين والمفقودين ومن تضرروا مباشرة بسبب الكوارث من بين كل ١٠٠ ٠٠٠ شخص
- ٢-أ-١ نسبة مجموع الإنفاق الحكومي على الخدمات الأساسية (التعليم والصحة والحماية الاجتماعية)
- ١-ب-١ نسبة الإنفاق الحكومي الرأسمالي والمتكرر المخصص للقطاعات التي تفيد المرأة والفقراء والفئات الضعيفة على نحو غير متناسب

الهدف ٢ (القضاء على الجوع)

- ١-٢-٢ معدل انتشار سوء التغذية (الطول بالنسبة للعمر <+٢ نقطة أو >-٢ نقطة من الانحراف المعياري عن متوسط معايير نمو الطفل لمنظمة الصحة العالمية) بين الأطفال دون سن الخامسة، بحسب النوع (الهزال أو البدانة)
- ٢-٣-٢ متوسط دخل صغار منتجي الأغذية، بحسب نوع الجنس والوضع من حيث الانتماء إلى الشعوب الأصلية

الهدف ٣ (أنماط العيش الصحية والرفاهية)

- ١-١-٣ نسبة الوفيات النفاسية
- ٢-١-٣ نسبة الولادات التي يشرف عليها أخصائيو صحتهم مهرة
- ١-٣-٣ عدد الإصابات الجديدة بفيروس نقص المناعة البشرية لكل ١ ٠٠٠ شخص غير مصاب من السكان، بحسب الجنس والعمر والفئات الرئيسية من السكان
- ٢-٤-٣ معدل وفيات الانتحار
- ١-٥-٣ نطاق تغطية التدخلات العلاجية (الخدمات الدوائية والنفسانية وخدمات إعادة التأهيل والرعاية اللاحقة) لمعالجة الاضطرابات الناشئة عن تعاطي المواد المخدرة
- ٢-٥-٣ الاستعمال الضار للكحول، محددًا وفقاً للظروف الوطنية بمقياس استهلاك الفرد الواحد من الكحول (سن ١٥ سنة فأكثر) في سنة تقويمية، باللترات من الكحول الصافي

- ١-٦-٣ معدلات الوفيات الناجمة عن الإصابات جراء حوادث المرور على الطرق
- ١-٧-٣ نسبة النساء اللاتي في سن الإنجاب (١٥-٤٩ سنة) واللاتي أُبْنِيَتْ حاجتهن إلى تنظيم الأسرة بطرق حديثة
- ٢-٧-٣ معدل الولادات لدى المراهقات (١٠-١٤ سنة؛ و ١٥-١٩ سنة) لكل ١٠٠٠ امرأة في تلك الفئة العمرية
- ١-٨-٣ تغطية توافر الخدمات الصحية الأساسية (المعرفة باعتبارها متوسط التغطية التي توفر الخدمات الأساسية المستندة إلى الإجراءات الكاشفة التي تشمل الصحة الإنجابية، وصحة الأمهات، والمواليد الجدد، والأطفال، والأمراض المعدية، والأمراض غير المعدية، والقدرة على توفير الخدمات، وإمكانية الوصول إليها لدى السكان عموماً والأشد حرماناً خصوصاً)
- ١-٩-٣ معدل الوفيات المنسوبة إلى الأسر المعيشية وتلوث الهواء المحيط
- ٢-٩-٣ معدل الوفيات المنسوب إلى المياه غير المأمونة، وخدمات الصرف الصحي غير المأمونة والافتقار إلى المرافق الصحية (التعرض لخدمات غير مأمونة في توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)
- ٣-٩-٣ معدل الوفيات المنسوب إلى التسمم غير المتعمد
- ١-أ-٣ معدل الانتشار الموحد السن لاستعمال التبغ حالياً لدى الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم ١٥ سنة فأكثر
- ١-ب-٣ نسبة السكان المستهدفين المستفيدين من جميع اللقاحات المشمولة بالبرنامج الوطني لبلدهم

المهدف ٤ (جودة التعليم)

- ١-١-٤ نسبة الأطفال والشباب: (أ) في الصف الثاني/الثالث؛ (ب) في نهاية المرحلة الابتدائية؛ (ج) في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، الذين يحققون على الأقل الحد الأدنى من مستوى الكفاءة في '١' القراءة، '٢' الرياضيات، بحسب الجنس
- ١-٣-٤ معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب خلال الاثني عشر شهراً السابقة، بحسب الجنس
- ١-٤-٤ نسبة الشباب والبالغين الذين تتوفر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بحسب نوع المهارة
- ١-٥-٤ مؤشرات التكافؤ (أنثى/ذكر، ريفي/حضري، أدنى/أعلى خمس السكان ثراء، وفئات أخرى مثل ذوي الإعاقة وأفراد الشعوب الأصلية، والمتضررين من النزاعات، متى توافرت البيانات عن ذلك) لجميع مؤشرات التعليم المدرجة في هذه القائمة، التي يمكن تصنيفها
- ١-٦-٤ نسبة السكان في فئة عمرية معينة الذين يحققون على الأقل مستوى ثابتاً من الكفاءة في المهارات الوظيفية المتصلة بما يلي: (أ) الأمية و (ب) الحساب، بحسب الجنس
- ١-٧-٤ مدى تعميم '١' تعليم المواطنة العالمية و '٢' التعليم من أجل التنمية المستدامة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان، وذلك على جميع الصعد في: (أ) السياسات التعليمية على الصعيد الوطني، (ب) المناهج الدراسية، (ج) تدريب المعلمين، (د) تقييم الطلاب
- ١-أ-٤ نسبة المدارس التي تحصل على: (أ) الطاقة الكهربائية؛ (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية؛ (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم؛ (د) بنى تحتية ومواد ملائمة لاحتياجات الطلاب ذوي الإعاقة؛ (هـ) مياه الشرب الأساسية؛ (و) مرافق صحية أساسية غير مختلطة؛ (ز) مرافق أساسية لغسل الأيدي (وفق التعاريف الواردة في مؤشر توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)

- ٤-ب-١ حجم تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية لتقديم المنح الدراسية، بحسب القطاع ونوع الدراسة
- ٤-ج-١ نسبة المعلمين في: (أ) مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي؛ (ب) التعليم الابتدائي؛ (ج) التعليم الإعدادي؛ (د) التعليم الثانوي، الذين حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين (كالتدريب التربوي)، قبل الخدمة أو في أثناء الخدمة، اللازم للتدريس على المستوى المناسب في بلد معين

الهدف ٥ (المساواة بين الجنسين)

- ٥-٢-١ نسبة النساء المعاشرات والفتيات في الخامسة عشرة وما فوق، اللاتي تعرضن لعنف بدني أو جنسي أو نفسي من عشير حالي أو سابق، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، مصنفة بحسب شكل العنف والعمر
- ٥-٢-٢ نسبة النساء والفتيات في الخامسة عشرة وما فوق اللاتي تعرضن لعنف جنسي من أشخاص غير العشير، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، بحسب العمر ومكان حدوث العنف
- ٥-٣-١ نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين ٢٠ و ٢٤ سنة، واللاتي تزوجن أو ارتبطن بقرين قبل بلوغ سن الخامسة عشرة وقبل بلوغ سن الثامنة عشرة
- ٥-٣-٢ نسبة الفتيات والنساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين ١٥ و ٤٩ عاماً، واللاتي خضعن لعملية تشويه/بتر الأعضاء التناسلية، بحسب العمر
- ٥-٤-١ نسبة الوقت المخصص للأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير المدفوعة الأجر، بحسب الجنس والعمر والمكان
- ٥-٥-١ نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في (أ) البرلمانات الوطنية، (ب) الحكومات المحلية
- ٥-٥-٢ نسبة النساء في المناصب الإدارية
- ٥-٦-١ نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين ١٥ سنة و ٤٩ سنة واللاتي يتخذن بأنفسهن قرارات مستنيرة بشأن العلاقات الجنسية، واستخدام وسائل منع الحمل، والرعاية المتعلقة بالصحة الإنجابية
- ٥-٦-٢ عدد البلدان التي لديها قوانين وأنظمة تكفل حصول النساء والرجال الذين في سن ١٥ سنة فأكثر على خدمات الرعاية والمعلومات والتثقيف في مجال الصحة الجنسية والإنجابية على نحو كامل وعلى قدم المساواة
- ٥-ب-١ نسبة الأفراد الذين يملكون هاتفاً محمولاً، حسب نوع الجنس
- ٥-ج-١ نسبة البلدان التي لديها نظم لتخصيص وتتبع المخصصات العامة المرصودة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة

الهدف ٦ (المياه النظيفة والصرف الصحي)

- ٦-١-١ نسبة السكان الذين يستفيدون من خدمات مياه الشرب التي تدار بطريقة مأمونة
- ٦-٢-١ نسبة السكان الذين يستفيدون من الإدارة السليمة لخدمات الصرف الصحي، بما فيها مرافق غسل اليدين بالصابون والمياه
- ٦-ب-١ نسبة الوحدات الإدارية المحلية التي لديها سياسات وإجراءات تنفيذية راسخة في ما يتعلق بمشاركة المجتمعات المحلية في إدارة خدمات المياه والصرف الصحي

الهدف ٧ (الطاقة النظيفة الميسورة التكلفة)

- ١-١-٧ نسبة السكان المستفيدين من خدمات الكهرباء
٢-١-٧ نسبة السكان الذي يعتمدون أساساً على الوقود والتكنولوجيا النظيفين

الهدف ٨ (العمل اللائق والنمو الاقتصادي)

- ١-٣-٨ نسبة العمالة غير الرسمية في غير العمالة الزراعية، بحسب الجنس
١-٥-٨ متوسط الدخل في الساعة للنساء والرجال العاملين، بحسب الوظيفة والعمر والأشخاص ذوي الإعاقة
٢-٥-٨ معدل البطالة، بحسب الجنس والعمر والأشخاص ذوي الإعاقة
١-٦-٨ نسبة الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ سنة و ٢٤ سنة) خارج دائرة التعليم أو العمالة أو التدريب
١-٧-٨ نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ سنوات و ١٧ سنة والمتخربين في سوق عمل الأطفال وعددهم، بحسب الجنس والعمر
١-٨-٨ معدلات تواتر إصابات العمل المميتة وغير المميتة، بحسب نوع الجنس ووضع المهاجرين
٢-١٠-٨ نسبة البالغين (١٥ سنة فأكثر) الذين لهم حساب مصرفي أو حساب في مؤسسة مالية أخرى أو لدى مقدم خدمات مالية متنقلة
١-ب-٨ وجود استراتيجية وطنية مكتملة وموضوعة قيد التنفيذ لتشغيل الشباب، سواء بوصفها استراتيجية قائمة بذاتها أو عنصراً من استراتيجية وطنية للتشغيل

الهدف ٩ (التصنيع والابتكار والهياكل الأساسية)

- ١-١-٩ نسبة سكان الريف الذين يعيشون على بعد كيلومترين من طريق صالحة للاستعمال في جميع الفصول
٢-٥-٩ العاملون في مجال البحث (بمكافئ الدوام الكامل) لكل مليون نسمة
١-ج-٩ نسبة السكان المشمولين بشبكة الهاتف المحمول، بحسب التكنولوجيا

الهدف ١٠ (الحد من عدم المساواة)

- ١-٢-١٠ نسبة السكان الذين يعيشون دون ٥٠ في المائة من متوسط الدخل، بحسب الجنس والعمر والأشخاص ذوي الإعاقة
١-٣-١٠ نسبة السكان الذين أبلغوا عن تعرضهم شخصياً لممارسات تمييزية أو تحرش خلال الاثني عشر شهراً السابقة لأسباب يحظر القانون الدولي لحقوق الإنسان التمييز على أساسها
٢-٧-١٠ عدد البلدان التي نفذت سياسات هجرة تتسم بحسن الإدارة

الهدف ١١ (استدامة المدن والمجتمعات المحلية)

- ١-١-١١ نسبة السكان الحضريين الذين يعيشون في أحياء فقيرة أو مستوطنات غير رسمية أو مساكن غير لائقة
١-٢-١١ نسبة السكان الذين تتوافر لهم وسائل النقل العام المناسبة، بحسب العمر والجنس والأشخاص ذوي الإعاقة
١-٥-١١ عدد الأشخاص المتوفين والمفقودين ومن تضرروا مباشرة بسبب الكوارث من بين كل ١٠٠ ٠٠٠ شخص من السكان

- ١١-٧-١ متوسط حصة المنطقة السكنية بالمدن التي تمثل فضاء مفتوحا للاستخدام العام للجميع، بحسب العمر والجنس والأشخاص ذوي الإعاقة
- ١١-٧-٢ نسبة ضحايا التحرش البدني أو الجنسي بحسب العمر، والجنس، ووضع الأشخاص ذوي الإعاقة، ومكان حدوثه خلال الاثني عشر شهرا السابقة

الهدف ١٢ (أنماط الاستهلاك والإنتاج المسؤولة)

- ١٢-٨-١ مدى تعميم مراعاة: '١' تعليم المواطنة العالمية، '٢' التعليم من أجل التنمية المستدامة (بما في ذلك التثقيف بشأن تغير المناخ) في: (أ) السياسات التربوية الوطنية، (ب) المناهج الدراسية، (ج) تدريب المعلمين، (د) تقييم الطلاب

الهدف ١٣ (الإجراءات المتعلقة بالمناخ)

- ١٣-١-١ عدد الأشخاص المتوفين والمفقودين ومن تضرروا مباشرة بسبب الكوارث من بين كل ١٠٠ ٠٠٠ شخص
- ١٣-٣-١ عدد البلدان التي أدمجت التخفيف من تغير المناخ، والتكيف معه، والحد من أثره والإنذار المبكر في مناهج التعليم الابتدائي والثانوي والعالي
- ١٣-ب-١ عدد أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية التي تتلقى دعماً متخصصاً ومقدار الدعم المقدم، بما في ذلك التمويل والتكنولوجيا وبناء القدرات، لآليات تحسين مستوى قدرات التخطيط والإدارة الفعالين المتعلقين بتغير المناخ، بما في ذلك التركيز على النساء والشباب والمجتمعات المحلية والمهمشة

الهدف ١٦ (السلام والعدالة وقوة المؤسسات)

- ١٦-١-١ عدد ضحايا القتل العمد لكل ١٠٠ ٠٠٠ شخص، بحسب نوع الجنس والعمر
- ١٦-١-٢ الوفيات المتصلة بالنزاعات لكل ١٠٠ ٠٠٠ شخص، بحسب نوع الجنس والعمر والسبب
- ١٦-١-٣ نسبة السكان الذين تعرضوا للعنف البدني أو النفسي أو الجنسي خلال الاثني عشر شهرا السابقة
- ١٦-١-٤ نسبة السكان الذين يشعرون بالأمان عند تجوالهم على الأقدام بمفردهم في أنحاء المنطقة التي يعيشون فيها
- ١٦-٢-١ نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنة واحدة و ١٧ سنة والذين تعرضوا لأي عقاب بدني و/أو اعتداء نفسي من جانب مقدمي الرعاية في الشهر السابق
- ١٦-٢-٢ عدد ضحايا الاتجار بالبشر لكل ١٠٠ ٠٠٠ شخص، بحسب الجنس والعمر وشكل الاستغلال
- ١٦-٢-٣ نسبة الشابات والشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ سنة و ٢٩ سنة الذين تعرضوا للعنف الجنسي قبل سن الثامنة عشرة
- ١٦-٣-١ نسبة ضحايا العنف خلال الاثني عشر شهرا السابقة الذين أبلغوا عما تعرضوا له من إيذاء إلى السلطات المختصة أو غيرها من آليات تسوية النزاعات المعترف بها رسمياً
- ١٦-٣-٢ المحتجزون غير المحكوم عليهم كنسبة من مجموع السجناء
- ١٦-٥-١ نسبة الأشخاص الذين اتصلوا مرة واحدة على الأقل بمسؤول حكومي ودفَعوا رشوة لمسؤول حكومي، أو طلب منهم أولئك المسؤولون الحكوميون دفع رشوة، خلال الاثني عشر شهرا السابقة
- ١٦-٦-٢ نسبة السكان الراضين عن تجربتهم الأخيرة في الاستفادة من الخدمات العامة

١٦-٧-١ نسبة الوظائف (بحسب الجنس، والعمر، والأشخاص ذوي الإعاقة، والفئات السكانية) في المؤسسات العامة (الهيئات التشريعية الوطنية والمحلية، والخدمة العامة، والسلطة القضائية) مقارنة بمستويات التوزيع على الصعيد الوطني

١٦-٧-٢ نسبة السكان الذين يعتقدون أن صنع القرار عملية شاملة للجميع وملبية للاحتياجات، بحسب الجنس والعمر والإعاقة والفئة السكانية

١٦-١٠-١ عدد ما تم التحقق منه من حالات القتل، والاختطاف، والاختفاء القسري، والاحتجاز التعسفي، والتعذيب للصحفيين والعاملين في الوسط الإعلامي المرتبطين بهم والنقائين والمدافعين عن حقوق الإنسان خلال الاثني عشر شهرا السابقة

١٦-أ-١ وجود مؤسسات وطنية مستقلة لحقوق الإنسان وفقا لمبادئ باريس

١٦-ب-١ نسبة السكان الذين أبلغوا عن تعرضهم شخصيا لممارسات تمييزية أو تحرش خلال الاثني عشر شهرا السابقة لأسباب يحظر القانون الدولي لحقوق الإنسان التمييز على أساسها

الهدف ١٧ (بناء الشراكات من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة)

١٧-٨-١ نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت

١٧-١٨-١ نسبة مؤشرات التنمية المستدامة الموضوعة على الصعيد الوطني، مع التصنيف الكامل لها عندما تكون ذات صلة بالغاية المستهدفة، وفقاً للمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية