



Генеральная Ассамблея

Distr.: General

21 July 2016

Russian

Original: English

Семьдесят первая сессия

Пункт 65(b) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Последующие меры по выполнению решений специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе содержится оценка мер, принятых в 2015 году в целях создания мира, пригодного для жизни детей, а также отмечены остающиеся пробелы в выполнении поставленных, но не реализованных задач, и стратегические сдвиги в этой области.

Настоящий доклад подготовлен во исполнение резолюции S-27/2 Генеральной Ассамблеи, принятой на двадцать седьмой специальной сессии в 2002 году, и резолюций 58/282 и 61/272, в которых Ассамблея обратилась к Генеральному секретарю с просьбой регулярно докладывать о прогрессе, достигнутом в осуществлении Плана действий, содержащегося в приложении к резолюции и озаглавленного «Мир, пригодный для жизни детей».

* A/71/150.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Последующая деятельность по итогам специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей	5
А. Планирование в интересах детей	5
В. Содействие осуществлению Конвенции о правах ребенка	6
С. Сотрудничество с партнерами и эффективное использование ресурсов в интересах детей	7
D. Отслеживание прогресса	7
Е. Участие и самовыражение детей	8
III. Прогресс в области достижения четырех приоритетных целей	10
А. Содействие здоровому образу жизни	10
В. Обеспечение качественного образования	16
С. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия	19
D. Борьба с ВИЧ и СПИДом	21
IV. Дальнейшие действия	23

I. Введение

1. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, состоявшейся в 2002 году, делегации из 190 стран приняли документ, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей» (резолюция S-27/2, приложение), содержащий Декларацию и План действий. В этой резолюции государства-члены обязались в установленные сроки достичь ряда целей в интересах детей и молодежи, уделяя особое внимание содействию здоровому образу жизни, обеспечению качественного образования, защите детей от жестокого обращения, эксплуатации и насилия и борьбе с ВИЧ/СПИДом. Настоящий доклад является четырнадцатым очередным докладом о прогрессе, достигнутом в последующей деятельности по итогам специальной сессии.

2. В резолюции 65/1 государства-члены взяли на себя дополнительные обязательства по ускорению прогресса на пути к достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Впоследствии в ходе совещания высокого уровня, состоявшегося в 2014 году по случаю двадцатипятилетней годовщины принятия Конвенции о правах ребенка, государства-члены, учреждения Организации Объединенных Наций и их партнеры взяли на себя обязательство работать сообща в целях предоставления каждому ребенку справедливых возможностей в жизни.

3. В 2015 году в интересах детей были достигнуты значимые и широкомасштабные глобальные договоренности в области устойчивого развития (цели в области устойчивого развития), снижения риска бедствий (Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015–2030 годы), изменения климата (Парижское соглашение) и финансирования развития (Аддис-Абебская программа действий третьей Международной конференции по финансированию развития). Кроме того, в 2016 году договоренности по гуманитарным вопросам, достигнутые на состоявшемся в мае 2016 года Всемирном саммите по гуманитарным вопросам, и по урбанизации, которые должны стать результатом Конференции Организации Объединенных Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III), проведение которой запланировано на октябрь 2016 года, также внесут существенный вклад в осуществление прав 2,3 миллиарда живущих в мире детей и повысят шансы на обеспечение справедливых возможностей в жизни для тех из них, кто находится в наиболее неблагоприятном положении.

4. Шансы ребенка на выживание и процветание в 2015 году были гораздо выше, чем в 2000 году, когда мировое сообщество взяло на себя обязательство по достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Это было однозначно признано в ходе специального заседания Исполнительного совета Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) по вопросам равенства, состоявшегося в июне 2015 года. Налицо явные свидетельства значительного прогресса, достигнутого в период с 2000 по 2015 год, в числе прочего, в области выживания, питания и охвата начальным образованием детей, а также в области сокращения числа случаев передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Абсолютное число детей, не доживших до пятилетнего возраста, уменьшилось более чем наполовину — с 12,7 миллиона в 1990 году до примерно 5,9 миллиона в 2015 году. Доля детей в возрасте до пяти лет с дефицитом веса сократилась примерно за этот же период с 25 процентов до 14 процентов. Однако от задержки роста, которая сейчас рас-

смаатривается как главный признак детского недоедания, по-прежнему страдает почти четверть всех детей в мире. Уровень материнской смертности, хотя и остается неизменно высоким, значительно снизился — с 532 000 смертей в 1990 году до 303 000 смертей в 2015 году. За период с 2000 по 2015 год было предотвращено более 6,2 миллиона случаев смерти от малярии, главным образом среди детей в возрасте до пяти лет, проживающих в странах Африки к югу от Сахары. Число детей младшего школьного возраста, не посещающих школу, за 15 лет сократилось во всем мире почти вдвое — со 105 миллионов в 1999 году до около 59 миллионов в 2013 году. По состоянию на 2015 год улучшенными источниками питьевой воды пользовался 91 процент мирового населения, в то время как в 1990 году эта доля составляла 76 процентов.

5. Несмотря на это, неравенство не только сохраняется, но и во многих случаях усугубляется, лишая детей из наиболее бедных и изолированных слоев населения тех благ, пользоваться которыми они имеют право. В 2015 году 2,4 миллиарда человек во всем мире все еще не имели доступа к улучшенным санитарно-гигиеническим системам, а к открытой дефекации по-прежнему прибегали 946 миллионов человек. В 2014 году порядка 36,9 миллиона человек являлись носителями ВИЧ, из них примерно 2,6 миллиона составляли дети младше 15 лет. Как указано в предыдущем докладе (A/70/265), данные свидетельствуют о том, что, хотя доля подростков, получивших всеобъемлющие и точные сведения о ВИЧ, увеличилась по всему миру, 83 процента девочек из беднейших квинтилей в странах Африки к югу от Сахары по-прежнему не располагают этой информацией. Что касается детских браков, то за период примерно с 1990 по 2010 год масштабы этой практики несколько сократились, однако разрыв между богатейшими и беднейшими квинтилями по количеству выдаваемых замуж несовершеннолетних девочек значительно вырос по всему миру.

6. В 2015 году масштабы и сложность гуманитарных кризисов продолжили расти, и в сотрудничестве с партнерами ЮНИСЕФ принял ответные меры в связи с 310 кризисными гуманитарными ситуациями различного масштаба в 102 странах. Выросло число детей и семей, пострадавших от затяжных конфликтов, а кризисные гуманитарные ситуации чаще выходили за пределы границ, приводя к субрегиональным кризисам, связанным с перемещением людей. В 2015 году дети составили четвертую часть из одного миллиона беженцев и мигрантов, прибывших в Европу из Сирийской Арабской Республики и зон конфликта на Ближнем Востоке и за его пределами. По-прежнему представляет собой серьезную угрозу для детей изменение климата: более полумиллиарда детей живут в районах с крайне высокой опасностью наводнений, а около 160 миллионов — в зонах с высокой или крайне высокой опасностью засухи.

7. Миллионы детей пострадали от затяжных конфликтов, в том числе в Центральноафриканской Республике, Ираке, Южном Судане, Сирийской Арабской Республике и Йемене. В результате кризисов, связанных с беженцами и перемещенными лицами, таких как кризисы в Бурунди, Нигерии и на Ближнем Востоке, выросло число детей, страдающих от острой нехватки продовольствия, болезней и жестокого обращения. В Европе тысячи детей, вынужденные покинуть свои дома, столкнулись с рядом проблем, в том числе с повышенной угрозой безопасности. В Непале от двух разрушительных землетрясений пострадало более миллиона детей. В регионе тихоокеанских островов изменение климата усугубило воздействие опасных природных явлений, масштабы которых

быстро превысили потенциал борьбы с ними на местном уровне. Вспышка Эболы, которая началась в 2014 году и продолжилась в 2015 году, имела тяжелые последствия для Гвинеи, Либерии и Сьерра-Леоне, нанеся ущерб источникам средств к существованию, нарушив предоставление государственных услуг и поставив под угрозу прогресс, достигнутый в последние годы.

8. Структуры Организации Объединенных Наций сосредоточили гуманитарную деятельность на спасении жизни людей, защите детей и устранении причин, лежащих в основе незащищенности от кризисов. В 2015 году эти структуры продолжили использовать для целей гуманитарной деятельности сравнительные преимущества следующих успешных стратегий: присутствие на местах до, во время и после чрезвычайных ситуаций; применение многосекторального подхода; использование потенциала широкой сети партнеров, в том числе правительств, гражданского общества и частного сектора, и налаживание целенаправленного межучрежденческого сотрудничества с партнерами в рамках гуманитарной системы.

9. Эти стратегии позволили структурам Организации Объединенных Наций в 2015 году оказать поддержку миллионам детей в различных ситуациях. Во всем мире около 25,5 миллиона человек получили доступ к достаточному объему воды, пригодной для питья, приготовления пищи и личной гигиены. Около 2 миллиона детей в возрасте от 6 до 59 месяцев, страдающих от тяжелой и острой формы недоедания, получили помощь в рамках программ лечебного питания, и 23 миллиона детей в возрасте от 6 месяцев до 15 лет были вакцинированы против кори. Более 3,1 миллиона детей получили психосоциальную поддержку, и 7,5 миллиона детей школьного возраста были охвачены школьным и внешкольным базовым образованием. Около 16 600 ВИЧ-инфицированных женщин продолжили получать антиретровирусную терапию.

II. Последующая деятельность по итогам специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей

A. Планирование в интересах детей

10. В Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой в сентябре 2015 года, государства-члены изложили смелый план действий глобального масштаба, направленный на ликвидацию крайней нищеты и голода, обеспечение качественного образования для всех на протяжении всей жизни, защиту планеты и содействие построению мирных и открытых обществ. Хотя многие из 17 целей и 169 задач в области устойчивого развития касаются непосредственно детей, все цели имеют отношение к жизни детей и в совокупности представляют собой целостный подход к удовлетворению потребностей детей, защите детей от причинения вреда, обеспечению безопасности окружающей их среды и осуществлению их прав.

11. Цели в области устойчивого развития опираются на обязательства в отношении детей в таких областях, как сокращение масштабов нищеты, питание, здравоохранение, образование, водоснабжение и санитария и гендерное равенство, которые предусмотрены целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия. Особенно важно то, что цели в области устойчивого развития включают также новые обязательства, например в области защиты

детей, дошкольного воспитания и сокращения неравенства. Помимо этого, данные цели отражают признание того, что конструктивное, подлинное и долгосрочное участие детей и молодежи является необходимым условием достижения устойчивых результатов и привлечения детей в качестве активных проводников перемен в их семьях и общинах.

12. Государства-члены находятся на различных этапах адаптации глобальных целей к своим национальным условиям. Во многих странах этот процесс включал официальные презентации, посвященные началу их реализации на национальном уровне, создание руководящих комитетов по осуществлению и разработке программ или планов действий в целях содействия включению этих целей в национальные и местные планы, стратегии и приоритеты развития.

13. Крайне важно, чтобы в ходе практической реализации государствами-членами Повестки дня на период до 2030 года права и благополучие детей — в особенности самых бедных и наиболее уязвимых — оставались в центре глобальных, региональных и субнациональных планов развития, а также механизмов распределения ресурсов и отслеживания ситуации. Документ, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей», служил ориентиром для отчетности о положении детей в период реализации целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Уделение постоянного внимания детям в процессе разработки политики и составления бюджетов в интересах устойчивого развития продолжает играть чрезвычайно важную роль в период реализации целей в области устойчивого развития и будет ее играть и в последующий период.

В. Содействие осуществлению Конвенции о правах ребенка

14. В 2015 году прошли две долгожданные процедуры ратификации Конвенции о правах ребенка Сомали и Южным Суданом, в результате чего общее число государств — участников выросло до 196. По состоянию на май 2016 года Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, ратифицировали 163 государства. Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, ратифицировали 173 государства, и 27 государств ратифицировали третий Факультативный протокол, касающийся процедуры представления сообщений.

5. В 2015 году Комитет по правам ребенка продвинулся в своей работе по трем обсуждаемым замечаниям общего порядка: о правах детей в подростковом возрасте, о государственных расходах в целях осуществления прав детей и о правах детей, живущих на улице. Комитет принял решение сотрудничать с Комитетом по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей в разработке совместного замечания общего порядка о правах детей в условиях миграции. Первые два замечания общего порядка, как ожидается, будут приняты в 2016 году. Подготовка замечания общего порядка о государственных расходах была дополнена проведением ежегодного дня обсуждения прав ребенка в Совете по правам человека, который в 2015 году был посвящен увеличению объема инвестиций в права ребенка.

С. Сотрудничество с партнерами и эффективное использование ресурсов в интересах детей

16. Тенденция к сокращению объема помощи, наметившаяся в последние годы XX века, в начале нового тысячелетия была обращена вспять, и в 2013 году объем помощи достиг исторического максимума. С 2000 года величина общей официальной помощи в целях развития увеличилась на 83 процента в реальном выражении. Однако объем помощи, предоставляемой беднейшим странам, продолжил снижаться и в 2014 году сократился на 8 процентов по отношению к 2013 году с учетом облегчения бремени задолженности. В 2015 году члены Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития в общей сложности выделили 131,6 млрд. долл. США, что представляет собой увеличение на 6,9 процента в реальном выражении по сравнению с 2014 годом. В 2015 году чистый объем официальной помощи в целях развития остался на том же уровне, что и в 2014 году и составил 0,3 процента валового национального дохода членов Комитета.

17. Продвижению прав ребенка способствовал ряд недавних партнерств и инициатив. К ним относится Глобальный фонд финансирования в поддержку инициативы «Каждая женщина, каждый ребенок»; новый фонд UNITLIFE («Юнитлайф») для борьбы с недоеданием среди детей в Африке; Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей и новое сотрудничество с Группой Всемирного банка по развитию детей в раннем возрасте, нацеленное на то, чтобы сделать инвестиции в первые годы жизни одним из глобальных приоритетов. Существующие Глобальные программы партнерства, в том числе Глобальное партнерство в области образования, Глобальный фонд для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией и Глобальный альянс по вакцинам Гави, сосредоточились, среди прочего, на разработке новых моделей функционирования и стратегических рамочных программ, многие из которых становятся теснее увязаны с целями в области устойчивого развития. Только ЮНИСЕФ в настоящее время участвует в 71 таком глобальном партнерстве и играет руководящую роль в 48 из них. Усилия по осуществлению целей и текущие дискуссии по взаимосвязи между гуманитарной деятельностью и развитием активизировали деятельность по созданию новых партнерств и ассоциированных фондов, в том числе по вопросам образования в условиях чрезвычайных ситуаций. Был создан новый Механизм льготного финансирования для преодоления гуманитарных последствий кризиса сирийских беженцев в таких странах со средним уровнем дохода, как Иордания и Ливан.

Д. Отслеживание прогресса

18. Когда главы государств собрались на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 году, они обладали весьма ограниченной информацией, которая могла бы послужить основой для разработки целевых показателей в области содействия выживанию, защите и развитию детей. С тех пор произошла революция в области сбора и использования надежных, высококачественных данных о положении детей во всем мире.

19. Значительная часть достигнутого в последнее время прогресса в области сбора данных о детях обусловлена быстрым расширением и инновационным развитием международных обследований домашних хозяйств, таких как обсле-

дование по многим показателям с применением гнездовой выборки. За 21 год существования обследования, в период с 1995 по 2016 год, в более чем 100 странах было проведено свыше 300 таких обследований, в ходе которых осуществлялся сбор данных по ряду вопросов, касающихся положения детей и женщин. Данные пятого раунда этих обследований, начавшегося в 2013 году и охватывающего 42 страны, были использованы при окончательной оценке достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а также стали основой многих целей и задач в области устойчивого развития. Шестой раунд начнется в последнем квартале 2016 года и, как ожидается, будет охватывать большинство показателей достижения целей в области устойчивого развития, которые требуют сбора данных с помощью выборочных обследований домашних хозяйств.

20. За прошедший год были значительно расширены системы сбора информации в режиме реального времени и взаимодействия. Социальная медиаплатформа U-Report в настоящее время насчитывает более 2,1 миллиона активных пользователей в 20 странах. Она использовалась в рамках мер реагирования на вспышку Эболы для получения информации в режиме реального времени через текстовые сообщения (СМС), а также применяется на постоянной основе правительствами и партнерами в целях обмена информацией с молодежью в режиме реального времени. Системы с открытым исходным кодом, такие как система T-Watoto в Объединенной Республике Танзания и мобильная система регистрации естественного движения населения (MobileVRS) в Уганде значительно повысили показатели регистрации рождений. Например, в Уганде этот показатель увеличился с 37 процентов в 2013 году до 60 процентов к концу 2014 года.

21. Согласно информации, предоставленной в 2015 году, система мониторинга результатов с учетом задачи обеспечения справедливости предоставляет данные, позволяющие сосредоточить усилия на помощи детям, находящимся в наиболее неблагоприятном положении. Метод сбора доказательств получает дополнительную поддержку в руководстве по регулярному мониторингу, которое было выпущено в 2014 году силами ряда учреждений Организации Объединенных Наций. В 2015 году в рамках инновационного аспекта Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития был организован веб-семинар по вопросам мониторинга в режиме реального времени с участием группы технических экспертов из ЮНИСЕФ, Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Всемирной продовольственной программы. Целью веб-семинара, в котором приняли участие представители 25 стран, была разработка собственных рамок программ страновыми группами Организации Объединенных Наций.

Е. Участие и самовыражение детей

22. Расширение участия детей в процессах обсуждения и принятия решений, касающихся их жизни, является важным компонентом Повестки дня на период до 2030 года, в которой подчеркивается роль детей в качестве проводников перемен. Эта работа включает поощрение конструктивного и всестороннего участия детей в планировании и осуществлении программ и политики, а также отслеживание процесса и результатов школьного обучения на общинном, субна-

циональном и национальном уровнях. В 2015 году на 10 процентных пунктов увеличилось число стран, имеющих на местном, субнациональном или национальном уровнях функционирующий механизм участия детей в формировании повестки дня и планов в области развития в интересах наиболее социально незащищенных и маргинализированных групп.

23. Инициативы в области участия принимают различные формы, такие как создание механизмов, с помощью которых дети могут непосредственно взаимодействовать с директивными органами, или поддержка детей и подростков в ведении научно-исследовательской и информационно-пропагандистской деятельности в целях поощрения прав ребенка. Например, в Бразилии в целях влияния на государственную политику в области прав ребенка были созданы подростковые гражданские группы, и 22 000 подростков из 800 муниципалитетов приняли участие в разработке муниципальных планов действий в соответствии с местными потребностями и приоритетами. В Индонезии и Непале средства массовой информации и общественные радиостанции предоставили молодым людям возможность провести обсуждение ситуации со школами и социальными службами. В Иордании подростки приняли участие в местном самоуправлении, повлияв на планы местных органов государственного управления и внося вклад в обеспечение подотчетности местных правительств за предоставление услуг для детей и подростков.

24. Инициативы в области коммуникации в целях развития также дали положительные результаты, активизировав сети подростков путем использования инновационных подходов и платформ. Например, в деятельности организованных при поддержке ЮНИСЕФ клубов посланцев мира приняли участие 5000 детей, связанных с вооруженными силами или группами, для которых была организована учеба по вопросам урегулирования конфликтов, совместная съемка видеосюжетов и постановка театральных сцен, что укрепило их потенциал в качестве проводников мира. Оценка этой инициативы показала, что она существенно повлияла на подростков, которые отметили следующие результаты: повышение мотивации (28 процентов), желание быть образцом для подражания в повседневной жизни (20 процентов), активное содействие миру среди более широких слоев населения (18 процентов), конструктивное участие в деятельности Клуба мира (16 процентов), повышение толерантности (10 процентов), доброжелательное отношение к окружающим (10 процентов), повышение душевного спокойствия (10 процентов), повышение степени осведомленности (8 процентов) и улучшение поведения в школе (8 процентов).

25. В Уганде были организованы радиопрограммы, группы радиослушателей, акции по вовлечению молодежи в общественный диалог и театральные представления с участием зрителей в целях решения проблемы безработицы среди молодежи и ее маргинализации, а также недовольства, связанного с ролью молодых людей в семьях и общинах. Подростки, принявшие участие в проекте, отметили, что они стали более активно участвовать в созидательной работе групп сверстников, общинной деятельности, взаимном обучении и сотрудничестве с местными общественными деятелями по вопросам, касающимся молодежи. Стратегии коммуникации в целях развития, нацеленные на расширение участия детей, предусматривают усилия по сокращению дискриминации и маргинализации групп детей. Положительное воздействие таких усилий было отмечено в Черногории, где обследование выявило значительное увеличение процентной доли людей, считающих, что ребенок с инвалидностью должен

иметь возможность учиться в том же классе, что и их ребенок (увеличение с 35 процентов в 2010 году до 76 процентов в 2015 году).

26. В партнерстве с частным сектором было начато осуществление инициативы, в которой основное внимание уделяется расширению прав и возможностей подростков путем развития навыков и вовлечения в общественную жизнь. В рамках этой инициативы, осуществляемой Замбией, Индонезией, Косово, Филиппинами и Черногорией (в соответствии с резолюцией 1244 (1999) Совета Безопасности), дети были привлечены к обсуждению особенно важных для этих стран вопросов, таких как конфликты, толерантность, снижение риска бедствий, самоубийство и многообразие.

III. Прогресс в области достижения четырех приоритетных целей

A. Содействие здоровому образу жизни

27. Согласно информации, предоставленной в 2015 году, показатель смертности среди детей в возрасте до пяти лет и абсолютное ежегодное число случаев смерти детей в возрасте до пяти лет сократились более чем наполовину с 1990 года. Это означает, что в среднем каждый день спасается 19 000 юных жизней. Среднегодовой показатель снижения смертности среди детей в возрасте до пяти лет вырос более чем в два раза — с 1,8 процента в 1990-е годы до 3,9 процента в период с 2000 по 2015 год. Благодаря ускоренному прогрессу в этой области за последние два десятилетия были спасены жизни почти 100 миллионов детей в возрасте до пяти лет, в том числе 24 миллионов новорожденных.

28. Однако этих достижений оказалось недостаточно для реализации показателей, закрепленных в целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия: сократить за период с 1990 по 2015 год смертность среди детей в возрасте до пяти лет на две трети. В течение этого периода до пяти лет во всем мире не дожили 236 миллионов детей. Наиболее тяжелая ситуация по-прежнему наблюдалась в странах Африки к югу от Сахары: в этом регионе до сих пор каждый 11-й ребенок умирает в возрасте до пяти лет, что почти в 15 раз превышает средний соответствующий показатель в странах с высоким уровнем дохода. У миллионов детей по-прежнему нет доступа к качественному медицинскому обслуживанию, вакцинации и таким доступным жизненно необходимым средствам, как антибиотики, соли для пероральной регидратации и препараты для лечения малярии. В 2013 году причиной примерно трети всех смертей среди детей в возрасте до пяти лет стали пневмония, диарея и малярия. На одну только пневмонию пришлось 13 процентов всех случаев смерти.

29. Все большее количество инновационных подходов начинает широко использоваться для оказания медицинской помощи детям из беднейшей и наиболее маргинализованной среды. Например, более чем в двух третях стран Африки к югу от Сахары внедряется система комплексного лечения малярии, пневмонии и диареи на уровне общин. Доказано, что эти программы помогают спасти жизни детей. В то же время многим детям из бедной и маргинализованной среды по-прежнему недоступна такая важная услуга, как регистрация рождения. Уровень координации служб здравоохранения с системами реги-

страции рождений и управления данными во многих странах по-прежнему недостаточен и в настоящее время требует более согласованных усилий и инвестиций.

30. Сорок четыре процента смертельных случаев среди детей в возрасте до пяти лет приходится на новорожденных. В 2015 году чуть более половины (52 процента) родов в наименее развитых странах прошли при содействии квалифицированного медицинского работника, тогда как в 2000 году этот показатель составлял 32 процента. Общемировой показатель количества женщин, рожаящих в условиях оказания им квалифицированной помощи, вырос незначительно: с 57 процентов в 1990 году до 71 процента в 2015 году. Услуги квалифицированного специалиста имеют решающее значение в борьбе за снижение материнской смертности и смертности новорожденных. Кроме того, при квалифицированном родовспоможении оказывается неотложная помощь новорожденным и обеспечивается начало грудного вскармливания в течение нескольких минут после рождения ребенка. Имеющиеся данные подтверждают, что сочетание высококвалифицированной помощи во время рождения и улучшенного ухода за недоношенными и больными младенцами является наилучшим подходом, позволяющим спасать жизни матерей и новорожденных, а также предотвращать случаи мертворождения.

31. Страны могут внедрить такие услуги путем применения научно обоснованных медицинских вмешательств в качестве приоритетных в рамках национальных систем здравоохранения. Под руководством ЮНИСЕФ и Всемирной организации здравоохранения, а также при поддержке партнеров получила новый импульс работа по осуществлению планов действий «За жизнь каждого новорожденного», направленных на ускорение прогресса в обеспечении выживания новорожденных: 16 из 24 приоритетных стран завершили выполнение планов к концу 2015 года.

32. Одним из ключевых факторов спасения жизни людей является своевременная вакцинация. На конец 2015 года 123 страны обеспечили вакцинацию не менее 90 процентов детей младше одного года от кори и 130 стран — от дифтерии, столбняка и коклюша. По состоянию на конец 2015 года 38 из 59 охваченных соответствующими программами стран ликвидировали столбняк новорожденных и матерей. Еще в семи странах 14 миллионов женщин репродуктивного возраста получили вакцинацию от столбняка. В 15 странах были укреплены национальные системы снабжения вакцинами путем эффективной организации вакцинации.

33. Одной из приоритетных задач на глобальном уровне по-прежнему является искоренение полиомиелита. К концу 2015 года 74 страны стали использовать инактивированную вакцину против полиомиелита в своих программах плановой вакцинации. Мир находится на пути к полному избавлению от полиомиелита к 2019 году, так как на сегодняшний день зарегистрировано рекордно низкое число случаев инфицирования диким полиовирусом. Нигерия была объявлена свободной от полиомиелита в 2015 году, и только две страны — Афганистан и Пакистан — остались эндемичными по этому заболеванию: сейчас там зарегистрировано самое низкое за всю их историю число случаев заболевания полиомиелитом.

34. В рамках инициативы «Подтвержденное обещание», реализация которой началась в 2012 году, в 2015 году 55 стран провели ежегодные обзоры. Принятые меры включали совершенствование национальных стратегий здравоохранения, постановку целей с указанием требуемых расходов и мобилизацию гражданского общества на достижение целей этой инициативы. Число стран, имеющих национальные системы оценки для отслеживания прогресса и укрепления стратегий по совершенствованию охраны здоровья и благосостояния женщин, новорожденных, детей и подростков, увеличилось с 44 в 2014 году до 46 в 2015 году.

35. Глобальные партнерства в области здравоохранения, в том числе Партнерство по охране здоровья матерей, новорожденных и детей, Рабочая группа по диарее и пневмонии, Партнерство «Обратить вспять малярию» и инициатива «Каждая мать, каждый новорожденный», по-прежнему являются движущей силой политических изменений и реальных действий. В 2015 году 64 из 75 приоритетных стран в рамках инициативы «Отсчет времени до 2015 года» провели расчет стоимости планов по внедрению мер охраны здоровья матерей, новорожденных и детей, в то время как в 2014 году это сделали 52 страны. К концу 2015 года 51 страна разработала планы просветительской работы в сфере охраны здоровья матерей, новорожденных и детей, рассчитала их стоимость и провела их внедрение, в то время как в предыдущем году это сделали 43 страны.

36. При хорошем питании дети здоровее, более устойчивы к болезням и имеют больше шансов на выживание. По мере роста у них развивается способность к обучению, что повышает их трудовой потенциал, а также готовность участвовать в жизни своей общины и вносить в нее вклад. Однако недоедание во всех его формах по-прежнему остается нерешенной проблемой. По оценкам, во всем мире число детей с задержкой роста сократилось с исходного показателя 2010 года, составлявшего 169 миллионов детей, до 159 миллионов детей в 2014 году. В 2014 году чуть более половины всех детей с задержкой роста проживали в Азии и более одной трети в Африке, где число детей с задержкой роста увеличивается.

37. Хотя во многих случаях проблема истощения (острого недоедания) связана с чрезвычайными ситуациями, она представляет собой серьезную проблему и во многих стабильных регионах. В 2014 году около 50 миллионов детей в возрасте до пяти лет страдали от истощения и 16 миллионов — от истощения в тяжелой форме. Согласно оценкам, 68 процентов всех детей, страдающих от истощения, жили в Азии и почти 30 процентов — в Африке. С другой стороны, в 2014 году у 41 миллиона детей в возрасте до пяти лет имелся избыток массы тела, в то время как в 1990 году этот показатель составлял 31 миллион детей.

38. Во всем мире миллионы детей по-прежнему страдают от нехватки питательных микроэлементов, что приводит к задержке роста и когнитивного развития, ослаблению иммунитета, инвалидности, заболеваниям и даже смерти. Согласно оценкам, в странах с низким и средним уровнями дохода 29 процентов детей в возрасте от 6 до 59 месяцев страдают от дефицита витамина А. Кроме того, 43 процента детей дошкольного возраста и 29 процентов женщин репродуктивного возраста страдают от анемии, нередко связанной с дефицитом железа.

39. Улучшение питания играет исключительно важную роль в достижении целей в области устойчивого развития, и вопросы питания были включены в соответствующую систему показателей. Для решения многочисленных проблем в области питания, которые, как правило, сильнее всего сказываются на самых обездоленных, мировое сообщество организаций, занимающихся вопросами питания, продолжает прилагать усилия по созданию более благоприятных условий для расширения программ в области питания. В конце 2015 года 56 стран присоединились к движению «Усиление внимания к проблеме питания», в то время как в начале 2014 года этот показатель составлял 48 стран. Это движение поддерживает скоординированную многосекторальную деятельность по расширению планов в области питания, основанных на научных данных и имеющих рассчитанные бюджеты.

40. Важность грудного вскармливания была подтверждена новыми данными, согласно которым ежегодно за счет расширения практики грудного вскармливания могут быть спасены жизни более чем 800 000 детей и 20 000 матерей. Грудное вскармливание также играет важнейшую роль в развитии мозга и профилактике избыточного веса и ожирения. Однако лишь 39 процентов младенцев в возрасте до шести месяцев находятся исключительно на грудном вскармливании.

41. Распространенной причиной предотвратимых когнитивных расстройств является дефицит йода. Введение соли с достаточным содержанием йода в системы производства и сбыта продовольственной продукции позволило существенно снизить масштаб проблемы дефицита йода во всем мире. В настоящее время три четверти домашних хозяйств планеты потребляют соль с достаточным содержанием йода.

42. Важным способом предотвращения пороков развития плода и анемии у женщин детородного возраста является обогащение широко потребляемых продуктов из злаковых зерен, таких как пшеничная мука, кукурузная мука и рис. В настоящий момент в 85 странах существует законодательство, предписывающее витаминизацию не менее одного вида злакового зерна, смолотого в промышленных условиях. По меньшей мере в 50 странах мира для питания детей младшего возраста в настоящее время применяется более целенаправленный подход, а именно витаминизация в домашних условиях с использованием питательных смесей. Это также является перспективным способом борьбы с анемией и улучшения качества рациона.

43. В 2015 году доступ к медицинской помощи получили более 3 миллионов страдающих от тяжелой острой недостаточности питания детей в более чем 75 странах. Хотя число детей, имеющих доступ к медицинской помощи, продолжает увеличиваться, необходима дальнейшая работа для расширения медицинских услуг во всем мире, а также продолжение инвестиций в целях профилактики недоедания посредством многосекторальных программ с учетом факторов риска.

44. В наименее развитых странах лишь 46 процентов детей получают дополнительное питание с надлежащей периодичностью. Только 20 процентов удовлетворяют критериям минимального разнообразия рациона питания, и в 11 процентах обеспечивается минимальный приемлемый объем питания. Лишь в трети наиболее богатых стран среди наименее развитых соблюдаются минимальные требования к разнообразию рациона питания среди детей в возрасте

от 6 до 23 месяцев. В 2015 году около 11,3 миллиона детей и беременных и кормящих женщин получили поддержку в виде конкретных мер по улучшению питания.

45. В 2015 году школьным питанием были обеспечены 17 миллионов детей в 64 странах. Школьное питание по-прежнему представляло собой основную меру социальной защиты, осуществляемую в координации с национальными правительствами. Внедрение программ школьного питания имеет ряд положительных последствий, включая поощрение и защиту доступа к образованию, особенно для девочек, в случае когда такие программы включают выдачу пайков для питания на дому. Еще одной целью этих программ является обеспечение детей необходимыми питательными микроэлементами в целях поддержания их способности к обучению и когнитивного развития. В 2015 году была проведена встреча сети специалистов-практиков по вопросам школьного питания из 23 африканских стран в целях поддержки обмена знаниями, научно-исследовательской работы и учебных поездок.

46. Для более эффективного согласования деятельности Организации Объединенных Наций в области питания и обеспечения соответствия системы Организации Объединенных Наций целевому назначению в 2015 году было начато осуществление Глобальной повестки дня Организации Объединенных Наций в области питания. Это дополняет другие мероприятия, включая работу сети Организации Объединенных Наций в рамках движения «Усиление внимания к проблеме питания» и Постоянного комитета по проблемам питания.

47. С 1990 года благодаря коллективным усилиям заинтересованных сторон 2,6 миллиарда человек получили доступ к улучшенным источникам питьевой воды и 2,1 миллиарда человек получили доступ к улучшенным санитарно-гигиеническим системам. Тем не менее число людей, не имеющих доступа к улучшенным санитарно-гигиеническим системам, почти не изменилось в 2015 году (2,37 миллиарда) по сравнению с 1990 годом (2,45 миллиарда). В 47 странах доступ к надлежащим санитарным услугам остается на уровне ниже 50 процентов. Хотя доля людей, прибегающих к открытой дефекации, сократилась с 24 до 13 процентов в течение этого периода, она по-прежнему составляет 946 миллионов человек. Большинство из тех, кто не имеет доступа к санитарным услугам, живут в Азии, странах Африки к югу от Сахары и в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

48. Закрепленный в целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, показатель — сократить вдвое долю населения, не имеющего доступа к питьевой воде, — был достигнут на глобальном уровне, а также на национальном уровне в 147 странах. Однако наименее развитые страны не достигли этого показателя как группа, не выполнили эту цель и страны Африки к югу от Сахары. В 2015 году в общей сложности 663 миллиона человек не имели доступа к улучшенным источникам питьевой воды. Тем не менее в период с 2000 по 2015 год важность поощрения правильных практических навыков гигиены была закреплена в соответствующих отраслевых планах, и число людей, моющих руки с мылом, увеличилось. Вопрос обеспечения безопасности, а также — в особенности — экологической устойчивости водоснабжения по-прежнему представлял собой проблему, особенно в странах Африки к югу от Сахары. Повсеместно остаются низкими показатели охвата надлежащими

услугами водоснабжения, санитарии и гигиены медицинских учреждений и школ.

49. Цель 6 в области устойчивого развития охватывает весь гидрологический цикл и включает задачи по обеспечению всеобщего доступа к питьевой воде и санитарно-гигиеническим условиям, являющиеся значительно более масштабными, чем показатели, предусмотренные целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия. Для охвата основными услугами населения, которое их по-прежнему не получает, а также повышения качества существующих услуг в соответствии с глобальными нормами и стандартами в отношении наличия, качества, физической и финансовой доступности потребуются значительные изменения в темпах прогресса и трехкратное увеличение инвестиций. Кроме того, потребуются разработать новые подходы, которые будут применяться в городских районах, и выстраивать новые партнерские отношения с частным сектором в целях эффективного использования имеющихся ресурсов в интересах детей. Судя по результатам обсуждений на тему финансирования развития, хотя некоторые государства с низким уровнем дохода и нестабильные государства по-прежнему зависят от внешней поддержки, большая часть дополнительного финансирования, как ожидается, будет обеспечиваться за счет внутренних ресурсов, в том числе инвестиций частного сектора в услуги по водоснабжению, санитарии и гигиене.

50. В 2014 году развитие детей в раннем возрасте было четко прописано во всемирной повестке дня в области развития. В 2015 году одним из крупнейших глобальных достижений в области раннего обучения стала успешная информационно-пропагандистская деятельность по включению развития детей в раннем возрасте и раннего обучения/подготовки к школе в цели в области устойчивого развития в качестве конкретной задачи с определенными показателями. В 2015 году в 45 процентах стран существовали надлежащие программы обучения в раннем возрасте, безопасные и защищенные центры раннего обучения, а также отмечалось активное участие родителей и общества в программах начального образования, в то время как в 2013 году этот показатель составлял 31 процент. Доля стран, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия в учреждениях по уходу за детьми и их обучению в раннем возрасте, увеличилась с 28 процентов в 2014 году до 40 процентов в 2015 году.

51. В Центральной и Восточной Европе и в Содружестве Независимых Государств помощь правительствам была особенно эффективной, поскольку доля стран, разработавших эффективную политику в вопросах обучения в раннем возрасте и качественные программы раннего обучения, выросла с 50 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2015 году. Значительный прогресс был также достигнут в регионах, где исходные показатели были очень низкими. Например, в Южной Азии 38 процентов стран в 2015 году сообщили о наличии у них эффективной политики по вопросам обучения в раннем возрасте и качественных программ раннего обучения, в то время как в 2013 году их было всего 14 процентов.

В. Обеспечение качественного образования

52. В 2015 году в рамках целей в области устойчивого развития была принята широкая преобразовательная концепция в сфере образования. Цель 4, касающаяся образования, охватывает все его уровни — от дошкольного до высшего образования и воспитания в духе глобальной гражданственности, при этом на всех уровнях приоритетное значение имеют равенство и результаты обучения. Эти цели представляют собой перенос акцента с уделения особого внимания доступу к образованию на обеспечение равного доступа и качества образования и обучения. Этот перенос акцента был вызван тем, что для очень большого количества детей качественное образование оставалось недостижимым.

53. Начиная с 2000 года во всех странах, особенно во многих странах с низким и ниже среднего уровнем дохода, был достигнут значительный прогресс в области образования. С 2000 года число детей и подростков, не охваченных школьным образованием, сократилось почти вдвое, а число детей, получивших школьное образование, согласно оценкам, выросло на 34 миллиона. В период с 1999 по 2012 год в 17 странах, 11 из которых находятся в Африке к югу от Сахары, чистые коэффициенты охвата школьным образованием выросли не менее чем на 20 процентов.

54. Однако мир не достиг показателя по всеобщему начальному образованию, установленному в рамках целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и 59 миллионов детей младшего школьного возраста (1 из 11) по-прежнему не посещают школу. Из них 30 миллионов живут в странах Африки к югу от Сахары и 10 миллионов — в Южной и Западной Азии. Согласно оценкам, с учетом подростков младшего возраста 124 миллиона детей не начинали ходить в школу или прекратили обучение. Неравенство в области образования увеличилось, причем самое тяжелое бремя легло на детей, чье положение усугубляется нищетой, гендерными факторами, конфликтами, этнической принадлежностью, детским трудом и инвалидностью. Во всем мире дети из беднейших семей в четыре раза чаще оказываются вне системы школьного образования по сравнению с детьми из самых обеспеченных семей.

55. Качественное дошкольное образование остается одной из ключевых стратегий создания прочного фундамента, необходимого для того, чтобы дети могли начинать обучение в школе в соответствующем возрасте, не бросали ее и учились успешно. Сегодня, согласно оценкам, 184 миллиона детей зачислены в систему дошкольного образования, что представляет собой увеличение почти на две трети с 1999 года. Тем не менее многое еще предстоит сделать для расширения доступа в целях охвата всех детей, поскольку в развивающихся странах дошкольное образование получает только каждый пятый ребенок. Дети, живущие в самых бедных семьях, находятся в особенно неблагоприятном положении: вероятность получения ими ухода и обучения в раннем возрасте в той или иной форме почти в десять раз меньше, чем у детей из самых обеспеченных семей. К числу препятствий, по-прежнему мешающих осуществлению и расширению качественных программ, относятся ограниченность государственных инвестиций в систему дошкольного образования, нехватка возможностей, низкий уровень социального спроса на дошкольное образование и отсутствие научно обоснованных альтернативных моделей обучения в раннем возрасте.

56. С 1999 года число стран, где на каждые 100 мальчиков, зачисленных в начальную школу, приходится менее 90 девочек, сократилось с 33 до 16. Тем не менее гендерное неравенство в начальном образовании по-прежнему сохраняется почти в одной трети стран. Согласно оценкам, число девочек, которые, как ожидается, никогда не будут посещать школу, в два раза превышает соответствующий показатель среди мальчиков. В странах Африки к югу от Сахары 16,7 миллиона девочек не посещают школу и 9,3 миллиона из них так и не станут школьницами. В Южной и Западной Азии 80 процентов девочек, не посещающих школу, вряд ли начнут туда ходить, в то время как среди мальчиков этот показатель составляет всего 16 процентов. Вероятность того, что девочки, живущие в затронутых конфликтами странах, не будут посещать школу, более чем в два раза выше, чем для девочек из стран, не затронутых конфликтами.

57. В целом показатели охвата образованием в младшей средней школе увеличились с 71 процента в 1999 году до 85 процентов в 2012 году, при этом наибольший прогресс был отмечен в регионе Восточной Азии и Тихого океана. Однако неравенство при переходе из начальной школы в среднюю сохраняется. В системе среднего образования прогресс в устранении гендерного разрыва идет еще медленнее, и, как ожидается, к 2015 году гендерного паритета достигнет лишь около 48 процентов стран. Нередко гендерному фактору сопутствуют факторы нищеты и места жительства, и все вместе приводит к глубокому неравенству внутри стран. Если нынешние тенденции сохранятся, то в странах Африки к югу от Сахары цель всеобщего младшего среднего образования девочек из беднейших семей будет достигнута только к 2111 году, в то время как для девочек из наиболее обеспеченных семей она будет достигнута к 2051 году, а для мальчиков из беднейших семей — к 2090 году. В странах Африки к югу от Сахары в начальную школу поступает 75 процентов девочек, однако лишь 8 процентов переходит в среднюю школу и оканчивает ее.

58. Хотя данных, касающихся детей-инвалидов, не хватает и они плохого качества, имеются свидетельства того, что эти дети составляют одну из наиболее маргинализированных групп населения и, как правило, лишены возможности получения образования. По данным обследований домашних хозяйств, около половины детей-инвалидов в среднем, а в некоторых развивающихся странах до 90 процентов, не посещают школу.

59. Обеспечение качественного образования и обучения для всех по-прежнему является одним из наиболее важных элементов сегодняшней повестки дня в области развития. Согласно оценкам, 250 миллионов детей не доучиваются до четвертого класса или переходят в четвертый класс, не овладев основными навыками чтения, письма и арифметики. Эти цифры свидетельствуют о том, что значительный рост числа учащихся начиная с 2000 года не сопровождается соответствующим ростом показателей качества и результатов обучения. У детей из неблагополучных регионов бедных стран результаты еще ниже. В этих странах, согласно оценкам, доля детей, которые вообще не умеют читать даже после нескольких лет обучения в школе, составляет от 25 до 75 процентов. В странах Восточной Африки уровень знаний детей из более бедных семей минимум на один год отстает от уровня знаний детей из более состоятельных семей.

60. Для улучшения результатов обучения требуются согласованные усилия, способствующие укреплению систем и качества учебной среды путем использования основанных на научных данных стратегий и стандартов, подкрепленных достаточными ресурсами. Согласно имеющимся данным из стран, получающих помощь от ЮНИСЕФ, к 2015 году 51 процент стран обладал эффективно функционирующей системой оценки успеваемости учащихся, особенно в начальных классах, в то время как в 2013 году этот показатель составлял 42 процента.

61. Большое влияние на обучение детей имеют преподаватели, однако во многих странах наблюдается постоянная нехватка квалифицированных, мотивированных и получающих поддержку педагогов. Согласно последним оценкам, для предоставления каждому ребенку начального образования к 2030 году во всем мире не хватает 25,8 миллиона учителей. В одной трети всех стран менее 75 процентов учителей прошли подготовку в соответствии с национальными стандартами, а в странах с низким уровнем дохода преподаватели работают в классах в среднем с 43 учащимися.

62. Факторы, препятствующие доступу обездоленных детей к качественному образованию, весьма разнообразны, в связи с чем системы образования должны применять новаторский подход и учитывать потребности всех детей. Во многих странах, где язык преподавания отличается от языка, на котором говорят в семье, этническая принадлежность по сути становится одним из самых больших препятствий на пути к получению образования. Усилия по преодолению препятствующих получению образования барьеров в странах Латинской Америки и Карибского бассейна и Восточной Азии и Тихого океана благоприятным образом сказываются на результатах обучения, и таким образом все больше данных указывает на эффективность этих подходов. Что касается подростков младшего возраста, как девочек, так и мальчиков, особенно из наиболее уязвимых общин, очень важную роль в укреплении их благополучия, физического здоровья, а также усилении их участия и безопасности играют программы обучения жизненным навыкам и социально-эмоционального обучения.

63. В целях улучшения результатов обучения девочек необходим целый ряд усилий, в том числе учет гендерных аспектов в образовательных планах, улучшение показателя завершения начального школьного обучения и поддержка перехода из начальной школы в среднюю. Огромное значение имеет также обеспечение безопасных и защищенных условий. Гендерное насилие в школах и прилегающих территориях является значительным препятствием на пути к обеспечению образования, особенно для девочек, и негативно сказывается на впечатлении девочек от обучения. Взаимодействуя с партнерами, учреждения Организации Объединенных Наций оказывают поддержку механизмам предотвращения и пресечения гендерного насилия в школах, а также насилия в отношении детей в целом.

64. В 2015 году от конфликтов, стихийных бедствий и других кризисов пострадало 462 миллиона детей и молодых людей в 35 странах, при этом процесс обучения 75 миллионов из них был прерван. Согласно оценкам, к 2018 году в нестабильных и затронутых конфликтами районах будет жить половина бедных детей мира и большинство детей, не посещающих школу. В последние годы все большую обеспокоенность вызывает также увеличение количества случаев нападений на школы и детей.

65. Несмотря на это, на нужды образования идет менее 2 процентов гуманитарной помощи, при этом зачастую она предоставляется слишком поздно и в недостаточном для решения существующих проблем объеме. Поскольку нехватка финансирования оценивается в 8,5 млрд. долл. США в год, на Всемирном саммите по гуманитарным вопросам, состоявшемся в мае 2016 года в Стамбуле (Турция), мировое образовательное сообщество основало фонд образования в условиях чрезвычайных ситуаций «Образование не может ждать». Этот Фонд, как ожидается, будет существенно способствовать более эффективной организации образования посредством улучшения координации деятельности при решении ряда политических, финансовых и оперативных задач.

66. Недостаточное финансирование образования с точки зрения как внутренних, так и внешних ресурсов по-прежнему является серьезным препятствием на пути к обеспечению равноправного и качественного образования для всех детей. Хотя образование в основном финансируется из внутренних источников, объем ресурсов, выделяемых на образование в виде доли от валового национального продукта, в странах с низким уровнем дохода в среднем составил лишь 4 процента. С 1999 года доля государственных расходов на образование изменилась незначительно, и в среднем по миру эта цифра составляет 13,7 процента. Последствия глобального экономического кризиса и отсутствие должного внимания к образованию со стороны внешних доноров также привели к уменьшению ресурсов на 10 процентов по сравнению с 2009 годом, что привело к дефициту финансирования, составляющему, согласно оценкам, 39 млрд. долл. США в год. В условиях сокращения объема выделяемых ресурсов растет роль нетрадиционного финансирования развития, однако для его применения в секторе образования необходимо приложить дополнительные усилия.

67. Еще большее значение имеет необходимость обеспечения более справедливого распределения ресурсов, чтобы бедные и находящиеся в неблагоприятном положении дети, которым финансирование образования принесло бы наибольшую пользу, могли получить максимальную государственную поддержку. В большинстве стран ситуация прямо противоположная, и на долю детей из наиболее обеспеченного квинтиля населения приходится примерно в 5–10 раз больше образовательных ресурсов — например, учебников и учителей — чем на долю детей из беднейшего квинтиля. В странах с низким уровнем дохода в среднем 46 процентов государственных образовательных ресурсов распределяются среди 10 процентов учащихся, являющихся наиболее образованными; в странах с уровнем дохода ниже среднего этот показатель составляет 26 процентов, а в странах с уровнем дохода выше среднего и в странах с высоким уровнем дохода он составляет 13 процентов.

С. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия

68. В области защиты детей был достигнут значительный прогресс. В 2015 году в 54 странах было зарегистрировано рождение более 9,7 миллиона детей, и 123 страны представили информацию о наличии у них бесплатных, всеобщих и действующих на постоянной основе систем регистрации. Мерами по предотвращению вооруженного насилия было охвачено более 3,6 миллиона детей и подростков в возрасте от 10 до 24 лет, в то время как в 2014 году этот показатель составлял 2,2 миллиона. Более 5,6 миллиона детей из групп риска

смогли избежать детского труда или перестать им заниматься благодаря одной или ряду мер в области образования, социальной защиты или защиты детей, принятых в 30 странах; это представляет собой увеличение на 24 процента по сравнению 2014 годом, когда было охвачено 4,5 миллиона детей. Более 2000 общин в 14 странах, на территории которых проживает 5 миллионов человек, заявили об отказе от практики калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания в 2015 году по сравнению с 1000 общин в 9 странах в 2014 году. В области мер, принимаемых в рамках реформы системы альтернативного ухода, таких как деинституционализация, 61 страна сообщила о наличии у нее политики, соответствующей положениям Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми, что на три страны больше, чем в 2014 году.

69. В 2015 году 30 стран укрепили национальные планы или стратегии, нацеленные на прекращение практики детских браков, причем 9 стран разработали планы действий с оценкой требуемых расходов (в 2014 году таких стран было 18 и 5 соответственно). Завершение начального этапа Глобальной программы ЮНИСЕФ и ЮНФПА по ускорению принятия мер к прекращению заключения браков между несовершеннолетними к концу 2019 года потенциально может напрямую охватить 2,5 миллиона девочек, которых могут выдать или уже выдали замуж в детском возрасте, в 12 целевых странах. В рамках партнерства с Глобальным альянсом работников социальных служб продолжается совместная работа по усилению кадровых ресурсов социального сектора, что является частью усилий по разработке более широких национальных систем защиты детей.

70. В рамках борьбы с насилием в Интернете была выдвинута инициатива #WeProtect («Мы защищаем»), охватывающая 17 ключевых стран в шести регионах и имеющая целью укрепление потенциала правительства, гражданского общества и частного сектора в борьбе с сексуальной эксплуатацией в Интернете. В 2015 году в результате информационно-пропагандистской деятельности на глобальном и национальном уровнях в 127 странах были запрещены телесные наказания детей в школах (в 2014 году этот показатель составлял 122 страны).

71. В 122 странах путем разработки и применения законодательства, политики и стандартов, а также совершенствования прямого оказания услуг была обеспечена поддержка развития систем защиты детей. Все больший упор делается на укрепление межсекторальных связей в области здравоохранения, образования и социальной защиты. По меньшей мере 40 стран сообщили об укреплении системы защиты детей в 2015 году и не менее 35 стран сообщили о наличии у них законодательства в области защиты детей, соответствующего международным стандартам или являющегося более совершенным по сравнению с ними.

72. В течение 2015 года психосоциальную поддержку получили около 3,1 миллиона девочек и мальчиков в 68 странах, в том числе благодаря организации адаптированных к потребностям детей зон и проведения мероприятий на уровне общин и школ. Почти 2 миллиона девочек, мальчиков и женщин в 39 странах были охвачены элементами расширенного пакета мер по смягчению рисков, предотвращению и реагированию в рамках борьбы с гендерным насилием в условиях чрезвычайных ситуаций. Более 2,8 миллиона девочек и маль-

чиков в 15 странах были охвачены учебными мероприятиями по информированию о минной опасности. Около 32 000 несопровождаемых или разлученных с семьями детей получили надлежащий альтернативный уход и не менее 25 процентов детей в 30 странах, затронутых кризисными ситуациями, были воссоединены с семьями и заботящимися о них лицами. Почти 10 000 детей были выведены из состава вооруженных сил или вооруженных групп, причем не менее 70 процентов получили помощь в реинтеграции.

73. В рамках реагирования на массовые перемещения населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки в Европу, сопровождающиеся большим притоком детей-беженцев (в том числе несопровождаемых и разлученных с семьями), в шести центрах размещения и пунктах транзита были созданы адаптированные к потребностям детей зоны, и к концу 2015 года 81 000 детей получили там эмоциональную и психосоциальную поддержку, помощь в преодолении стрессовых ситуаций и воссоединении семей, а также возможность восстановить силы и пройти курс начальной общеобразовательной подготовки. В Хорватии, бывшей югославской Республике Македония и Сербии в общей сложности 57 515 детей, подверженных риску сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, получили доступ в безопасные убежища и были проинформированы об угрозах, связанных с торговлей людьми.

74. Существенный прорыв в борьбе с вызывающим беспокойство ростом количества зарегистрированных случаев похищения детей в нестабильных государствах и в условиях кризисных гуманитарных ситуаций был совершен путем принятия резолюции 2225 (2015) Совета Безопасности, которая позволит привлечь к большей ответственности стороны в вооруженных конфликтах, систематически занимающиеся похищениями детей. ЮНИСЕФ продолжает оказывать поддержку в текущем осуществлении планов действий по предотвращению и прекращению серьезных нарушений в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, и правительства всех семи оставшихся стран, охваченных кампанией «Дети, а не солдаты», подписали соответствующие планы действий.

D. Борьба с ВИЧ и СПИДом

75. Стратегические инвестиции в меры по борьбе с ВИЧ и СПИДом продолжают приносить конкретные результаты, подкрепляя надежды на то, что к 2030 году эпидемия будет побеждена. В общей сложности 36,9 миллиона человек во всем мире являются ВИЧ-инфицированными, из них 2,6 миллиона — дети в возрасте до 15 лет. Число новых случаев инфицирования ВИЧ сегодня на 35 процентов ниже, чем в 2000 году, а число случаев связанной со СПИДом смерти сократилось на 42 процента по сравнению с пиковым уровнем 2004 года.

76. Двадцать одна из 22 приоритетных стран — участниц Глобального плана на 2011–2015 годы по искоренению новых случаев инфицирования ВИЧ среди детей к 2015 году и сохранению жизни их матерей осуществляла перераспределение функций в целях предоставления антиретровирусной терапии медицинскими работниками, не являющимися врачами; в 11 из 22 приоритетных стран — участниц Глобального плана не менее 80 процентов пунктов дорожного ухода в целевых районах предоставляли такую терапию. В кризисных гу-

манитарных ситуациях 59 процентов охваченных планом беременных ВИЧ-инфицированных женщин получали постоянное лечение в целях предотвращения передачи ВИЧ от матери ребенку, в то время как в 2014 году этот показатель составлял 54 процента. В целях поощрения гендерного равенства 13 из 38 стран, имеющих приоритетное значение в рамках Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), получили поддержку в проведении гендерного обзора своей политики в отношении ВИЧ.

77. Важным показателем прогресса является увеличение доли беременных ВИЧ-инфицированных женщин, получающих антиретровирусные препараты для предотвращения передачи вируса от матери ребенку. В настоящее время 73 процента ВИЧ-инфицированных беременных женщин в странах с низким и средним уровнем дохода получают наиболее эффективную антиретровирусную терапию, благодаря которой с 2000 года было предотвращено 1,3 миллиона новых случаев инфицирования среди детей.

78. Несмотря на продолжающийся прогресс в борьбе с ВИЧ и СПИДом, по-прежнему существует неравенство и неравноправие в отношении детей в возрасте до пяти лет, беременных женщин, матерей и подростков. В конце 2015 года лишь 31 процент инфицированных детей во всем мире получали антиретровирусную терапию по сравнению с 42 процентами инфицированных взрослых. На сегодняшний день СПИД является ведущей причиной смерти подростков в Африке.

79. Серьезное беспокойство вызывают показатели смертности от СПИДа и рост частоты ВИЧ-инфекции среди подростков. К основным группам населения, наиболее подверженным инфицированию ВИЧ, относятся девочки, мальчики-подростки гомосексуальной и бисексуальной ориентации, подростки-трансгендеры, подростки, употребляющие наркотики путем инъекций, и дети в возрасте от 10 до 17 лет, подвергающиеся эксплуатации путем продажи сексуальных услуг. Многие так и не проходят диагностику, поскольку опасаются правовых и социальных последствий, которые им угрожают, если они обратятся за информацией, примут участие в профилактических программах или сдадут анализы. В 2015 году ЮНИСЕФ и ЮНЭЙДС выступили с инициативой “All In to #EndAdolescentAIDS” («Всеобщие усилия по борьбе со СПИДом среди подростков») в Найроби с участием президента Кении. Эта инициатива направлена на сокращение числа новых случаев ВИЧ-инфицирования среди подростков на 75 процентов, снижение смертности от СПИДа среди подростков на 65 процентов и ликвидацию стигматизации и дискриминации к 2020 году.

80. Удовлетворение потребностей основных групп населения подросткового возраста по-прежнему является важнейшей задачей и целью. Усилия, направленные на обеспечение постоянного вовлечения подростков, а также комплексное повышение уровня знаний и изменение поведения, необходимо активизировать.

IV. Дальнейшие действия

81. Для эффективного осуществления Повестки дня на период до 2030 года потребуются внести серьезные изменения в направления и методы работы правительств и партнеров. Будет необходимо использовать стратегические партнерские связи как в рамках системы Организации Объединенных Наций, так и с частным сектором и гражданским обществом, чтобы на комплексной основе противостоять другим угрозам благополучию детей, отмеченным в Повестке дня, в том числе связанным с изменением климата, урбанизацией, перемещением населения, демографическими изменениями и ростом проблем подросткового возраста.

82. Многочисленные трудности, с которыми сталкиваются дети, требуют новаторских мер реагирования со стороны целого ряда партнеров, включая гражданское общество и частный сектор. Углубление взаимодействия с общественностью во всех странах поможет мобилизовать широкий круг действующих лиц, в частности сообщества и движения, помогающие наиболее обездоленным детям во всем мире и содействующие усилению подотчетности правительств и партнеров Организации Объединенных Наций в целях улучшения результатов деятельности в интересах детей.

83. Пятнадцатая годовщина документа, озаглавленного «Мир, пригодный для жизни детей», в 2017 году, в свете принятия в 2015 году целей в области устойчивого развития и других крупных глобальных соглашений станет возможностью проанализировать, каким образом в рамках повестки дня в области развития в период после 2015 года можно уделить особое внимание сокращению неравенства среди детей. Динамика, достигнутая благодаря заключению глобальных соглашений, открывает возможность для содействия благополучию детей, которая не может и не должна быть упущена. Менее значимых мер будет недостаточно для выполнения важных целей документа, озаглавленного «Мир, пригодный для жизни детей».

84. Несмотря на неопределенность перспектив, возможности для преобразований как никогда велики. Мир взял на себя новые обязательства по преодолению многих серьезнейших препятствий, не позволяющих детям реализовать свой потенциал и свои права, и располагает необходимыми для этого знаниями и средствами. Без решительных действий в сфере устойчивого развития, гуманитарной помощи и изменения климата перспективы прогресса, предоставляемые новыми соглашениями, могут обернуться трагедией для самых юных граждан мира. Если мировое сообщество обойдет вниманием находящихся в наиболее неблагоприятном положении детей, достичь целей в области устойчивого развития к 2030 году будет невозможно.