



# Asamblea General

Distr. general  
18 de septiembre de 2015  
Español  
Original: inglés

---

## Septuagésimo período de sesiones

Tema 16 del programa

### Cultura de paz

## **Promoción de una cultura de paz y del diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz**

### **Informe del Secretario General**

#### *Resumen*

El presente informe ofrece una reseña de las actividades llevadas a cabo por las principales entidades de las Naciones Unidas que promueven una cultura de paz y el diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz desde que la Asamblea General examinó este tema por última vez. El informe concluye señalando esferas en las que se prevé que el sistema de las Naciones Unidas deberá fortalecer su capacidad para hacer frente a los desafíos cada vez más complejos que enfrenta el mundo.



## **I. Introducción**

1. Este informe se presenta de conformidad con lo dispuesto en las resoluciones de la Asamblea General 69/139 y 69/140. Esta es la segunda vez que se presenta un informe combinado sobre la aplicación de las dos resoluciones por el sistema de las Naciones Unidas. Para garantizar una respuesta de todo el sistema en lo relativo a la aplicación de esas resoluciones, son necesarios esfuerzos colectivos y el compromiso común de una amplia gama de entidades de las Naciones Unidas. En ese espíritu, las contribuciones recibidas exponen la labor realizada por las entidades de las Naciones Unidas para crear una cultura de paz o participar en el diálogo entre religiones y culturas, ya sea en el marco de su mandato o como complemento de este. El presente informe también debe leerse junto con la resolución 68/127, titulada “Un mundo contra la violencia y el extremismo violento”, aprobada por la Asamblea en 2013 en el marco del tema del programa titulado “Cultura de paz”. Algunas de las actividades que se describen en este informe guardan relación directa con algunas de las disposiciones de esa resolución.

2. La creación de una cultura de paz y no violencia y el fomento de la reconciliación entre culturas son esfuerzos de amplio alcance y finalidad ambiciosa. Las tendencias mundiales en materia de migración, medios de comunicación, comercio, turismo, urbanización, cambio climático y nuevas tecnologías están acercando a las personas con una intensidad y velocidad cada vez mayores, y se prevé que esas tendencias se mantengan en el futuro previsible. La magnitud de las transformaciones y el alcance de las nuevas ideas han dado lugar a nuevas oportunidades y herramientas para promover la comprensión y el respeto mutuos. Sin embargo, al mismo tiempo nuestras sociedades siguen aquejadas por la desigualdad, los prejuicios, la intolerancia y los conflictos. Además, los medios de comunicación como Internet, que están acercando a las personas, a menudo se utilizan como vehículos para sembrar la discordia e incitar al odio y la violencia.

3. Lograr la paz mediante el diálogo es fundamento necesario para la estabilidad de nuestras sociedades, lo que, a su vez, hace posible que estas prosperen. Sin paz, el desarrollo no es posible. En el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, establecer un entorno propicio para la paz es indispensable para lograr el desarrollo sostenible. La propuesta de objetivo 16 de los objetivos de desarrollo sostenible, relativo a la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas, establece metas concretas que tienen por objeto reducir la violencia, fortalecer las instituciones y mejorar los procesos de adopción de decisiones. En este contexto, la promoción de una cultura de paz y el diálogo entre religiones y culturas entre nuestras sociedades y dentro de ellas nunca ha sido tan crucial.

## **II. Función rectora de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en la ejecución del programa de acción para una cultura de paz y no violencia y el Plan de Acción para el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas**

4. En su calidad de organismo de las Naciones Unidas encargado de dirigir la ejecución del programa de acción para una cultura de paz y no violencia y el Plan de Acción para el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022),

la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sigue decidida a acelerar los progresos en este ámbito. Su papel evolucionó durante el período que abarca el informe, en función del contexto mundial, y cobró un nuevo impulso con la aprobación de la estrategia a plazo medio de la UNESCO para 2014-2021, en la que se resalta la importancia vital del diálogo intercultural<sup>1</sup>.

5. En este contexto, el papel de la UNESCO tiene dos vertientes: a nivel mundial, catalizar y coordinar iniciativas y prestar apoyo a la comunidad internacional, y, a nivel nacional, establecer programas intersectoriales y selectivos en el marco de su mandato. Tras el respaldo brindado por la Asamblea General en su resolución 69/140 al Plan de Acción para el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas, la UNESCO amplió sus actividades sobre la base de los cuatro ámbitos prioritarios generales de dicho Plan de Acción y en colaboración con una amplia gama de interesados, incluidos los Estados miembros, las comisiones nacionales para la UNESCO, los organismos de las Naciones Unidas, los embajadores de buena voluntad y los artistas de la UNESCO por la paz, las cátedras UNESCO y sus escuelas, clubes y centros asociados, las instituciones académicas y la sociedad civil en general.

6. Las dos prioridades globales de la UNESCO, a saber, África y la igualdad de género, han sido la base de sus actividades en apoyo de una cultura de paz y del Decenio Internacional. La promoción de una cultura de paz y no violencia se estableció como programa emblemático de la estrategia operacional para la prioridad África para 2014-2021. Se han introducido iniciativas regionales, como la iniciativa africana sobre educación para la paz y el desarrollo mediante el diálogo entre religiones y culturas, que se puso en marcha en Cotonú (Benín) en mayo de 2015, y un foro panafricano sobre el tema “La juventud africana y el reto de la promoción de una cultura de paz en África”, organizado conjuntamente por la UNESCO, la Fundación Omar Bongo Ondimba para la Paz, la Ciencia, la Cultura y el Medio Ambiente y la Comisión Nacional de Gabón para la UNESCO, que se celebró en Libreville en diciembre de 2014. El foro también sirvió para presentar la red Juventud y Cultura de Paz, a través de la cual la Fundación otorga un premio internacional a las organizaciones juveniles, y para fortalecer la colaboración entre la UNESCO y la Iniciativa Whitaker para la Paz y el Desarrollo.

7. La UNESCO ha tratado de impulsar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer mediante programas selectivos y conjuntos y la colaboración interinstitucional. Ha codirigido, junto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los diálogos sobre cultura y desarrollo después de 2015, uno de cuyos seis subtemas fue la igualdad de género. En el Pacífico, la función de la cultura como fuerza positiva para luchar contra la violencia por razón de género fue el factor que impulsó un proyecto sobre empoderamiento de la mujer para una cultura de paz y no violencia en el Pacífico, que se desarrolló en 2013 y 2014 y se reforzó mediante una red de promoción en apoyo de un enfoque basado en los derechos humanos en el marco de la iniciativa Unidos en la Acción con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y el PNUD.

<sup>1</sup> Se puede consultar en <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002278/227860s.pdf>.

## **A. Promoción de la comprensión mutua y el conocimiento recíproco de la diversidad cultural, étnica, lingüística y religiosa y apoyo a los esfuerzos de reconciliación**

8. Los programas de la UNESCO se basan en el principio de que las culturas son heterogéneas y dinámicas. Este principio orienta la labor de la UNESCO con miras a profundizar los conocimientos acerca de la cultura propia y la de los demás, en particular en materia de historia, lengua, patrimonio, religión y creencias, a fin de promover la comprensión y el respeto mutuos. A este respecto, el Proceso de Bakú, iniciado bajo el liderazgo del Gobierno de Azerbaiyán, siguió ofreciendo una plataforma a gran escala para el intercambio de conocimientos sobre el diálogo entre religiones y culturas. Como parte esencial de este Proceso, el tercer Foro Mundial sobre el Diálogo Intercultural, que abordó el tema “Compartir la cultura para una seguridad compartida” y se celebró en Bakú en mayo de 2015, reunió a más de 500 participantes de más de 100 países, incluidas 35 cátedras UNESCO especializadas en el diálogo entre culturas y religiones, a fin de identificar problemas y fortalecer la cooperación futura entre agentes clave.

9. La escalada en la destrucción deliberada del patrimonio cultural forma parte de una estrategia de depuración cultural, como subrayó la Directora General de la UNESCO. El hecho de que constituya un crimen de guerra ha puesto de relieve la urgente necesidad de proteger la cultura e integrar mejor la dimensión cultural en los procesos de seguridad, solución de conflictos y ayuda humanitaria. La respuesta de la UNESCO se ha centrado en la cooperación con diversos agentes para reconstruir y rehabilitar el patrimonio, como la movilización de una amplia gama de asociados técnicos y financieros para la reconstrucción de los mausoleos dañados de Tombuctú en Malí, que figuran en la Lista de Patrimonio Mundial en Peligro. Las actividades de reconstrucción comenzaron en marzo de 2014. La campaña “Unite4Heritage” lanzada por la UNESCO en marzo de 2015 amplió el apoyo mundial a la protección del patrimonio amenazado por el sectarismo y la violencia extrema. La aprobación de la resolución 2199 (2015) del Consejo de Seguridad ha puesto claramente de relieve que la salvaguardia del patrimonio cultural en el Iraq y la República Árabe Siria es un imperativo político y de seguridad.

10. Varios programas de la UNESCO han seguido ampliando el conocimiento y la comprensión mutua de las culturas y de las formas en que han evolucionado a lo largo del tiempo hasta el día de hoy. La plataforma en línea de la Ruta de la Seda de la UNESCO para el diálogo, la diversidad y el desarrollo ha reavivado y ampliado las redes históricas de las rutas de la seda al espacio digital y ha permitido acceder a vastos estudios sobre la diversidad y la interdependencia de esas rutas. Una red internacional de coordinadores se reunió por primera vez en Xi'an (China) en mayo de 2015. La promoción de una memoria común mediante la escritura y la enseñanza de la historia ha impulsado la labor de desarrollo de la iniciativa Historias Generales y Regionales de la UNESCO sobre temas como la humanidad, África, Asia Central, América Latina, el Caribe y la cultura islámica, entre otros. En una conferencia de la UNESCO celebrada en Bangkok en septiembre de 2014 se dieron los primeros pasos para ampliar la iniciativa a Asia Sudoriental con el fin de elaborar relatos históricos comunes y apoyar la reconciliación entre los relatos nacionales mediante materiales de enseñanza y aprendizaje para la subregión.

11. El apoyo al diálogo entre historia y memoria puede ser una forma de fomentar una visión holística y pluralista de las tragedias de la historia y sus consecuencias y de avanzar juntos en la reconciliación. La UNESCO organizó varias actividades el 21 de enero de 2015, antes de la celebración del Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto 70 años después de la liberación de Auschwitz-Birkenau, y reforzó su labor educativa para la recordación del Holocausto mediante la puesta en marcha en 2014 de una red regional en América Latina y la colaboración con Aladdin Project para organizar una serie de conferencias internacionales en Asia y África en 2015.

12. Mediante el estudio de la cuestión de la violencia en la historia, la UNESCO ha aprovechado la cultura para tender puentes a fin de promover procesos de reconciliación más eficaces e inclusivos y la solidaridad mundial. En 2014, el proyecto sobre la Ruta del Esclavo, dedicado al tema “Resistencia, libertad, patrimonio”, celebró su 20º aniversario con un evento a gran escala celebrado en la sede de la UNESCO, que congregó a más de 1.500 participantes, y con más de 50 eventos organizados por instituciones asociadas de todo el mundo. También se están estableciendo vínculos específicos entre el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022) y el Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024), bajo el tema “Reconocimiento, justicia y desarrollo”, en colaboración con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH).

## **B. Creación de un marco de valores comunes para fomentar la cohesión social**

13. La defensa de los derechos humanos y el fomento de una cohesión social pacífica han sido, desde hace mucho tiempo, aspectos centrales de la labor de la UNESCO, que se han consagrado en una serie de instrumentos normativos que proporcionan a los Estados miembros un marco consolidado para el diálogo y la cooperación.

14. El papel fundamental de diferentes autoridades y experiencias en la conformación de una sociedad más justa quedó claramente de manifiesto en *Agree to Differ*<sup>2</sup>, publicado en mayo de 2015 en colaboración con Tudor Rose, que incluye los puntos de vista de una amplia gama de agentes y contribuye a dar mayor difusión a los principios básicos del diálogo entre culturas y religiones.

15. La promoción de la cooperación con las instituciones y los dirigentes religiosos puede tener una profunda influencia en el fortalecimiento del diálogo entre los pueblos, como lo demuestran diversos foros y programas específicos. La UNESCO contribuyó a iniciativas para fomentar el diálogo basado en el respeto y la comprensión mutuos entre los dirigentes y seguidores de religiones mundiales y tradicionales en el marco del quinto Congreso de Dirigentes de Religiones Mundiales y Tradicionales, que se celebró en Astaná en junio de 2015.

16. El Programa de Participación de la UNESCO siguió siendo un marco estratégico para que los Estados miembros y las organizaciones no gubernamentales asociadas oficialmente con la UNESCO implementaran iniciativas específicas a nivel nacional y regional. En 2014 y 2015 se financiaron más de 25 proyectos

<sup>2</sup> Se puede consultar en <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232657e.pdf>.

directamente relacionados con la promoción de una cultura de paz y no violencia. La UNESCO siguió promoviendo asociaciones con organizaciones no gubernamentales, en particular mediante iniciativas como el quinto Foro Internacional de Organizaciones No Gubernamentales, que abordó el tema “Acercamiento de culturas: una humanidad más allá de la diversidad” y se celebró en Beijing en julio de 2015. La iniciativa del diálogo euroárabe, dirigida desde 2001 por las comisiones nacionales para la UNESCO, ha propuesto que la segunda reunión internacional euroárabe se celebre en 2016, con el apoyo de la Fundación MBI Al Jaber y los coordinadores regionales de Omán y Polonia.

17. Algunos marcos y plataformas juveniles han dado resultados positivos en el fomento de la cohesión social a nivel regional. Por ejemplo, el proyecto Redes de la Juventud Mediterránea, financiado por la Unión Europea, se está implantando en diez países del Mediterráneo y ayuda a los jóvenes de ambos sexos a desarrollar sus capacidades en materia de análisis y formulación de políticas, ejercer sus derechos y participar como ciudadanos activos para superar la marginación con competencias, herramientas y conocimientos tangibles. A finales de 2014 se había impartido capacitación a más de 1.000 representantes de organizaciones juveniles, se habían establecido siete redes y se habían puesto en marcha cinco iniciativas de investigación e identificación de plataformas juveniles en línea y comportamientos en línea.

18. La UNESCO siguió colaborando con las autoridades municipales para mejorar las políticas y crear iniciativas para luchar contra el racismo, la discriminación y la xenofobia mediante la experiencia piloto de la Coalición Internacional de Ciudades contra el Racismo, que moviliza a todos sus integrantes actuales, a saber, más de 500 ciudades de todo el mundo, con ocasión del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial (21 de marzo).

### **C. Difusión de los principios y herramientas para el diálogo entre culturas a través de una educación de alta calidad y de los medios de comunicación**

19. La UNESCO procura no solo ampliar el horizonte de oportunidades mediante la creación de espacios para el diálogo y la cooperación, sino también dotar a las personas de competencias interculturales vitales basadas en valores comunes, la comprensión, la empatía, el respeto y la confianza. Las competencias interculturales consisten en una combinación de conocimientos, actitudes y aptitudes que permiten comprender mejor el “yo” y el “otro” a fin de forjar relaciones significativas que superen las divisiones y hallar soluciones colectivas para la sostenibilidad y el bienestar de la sociedad. El Programa Internacional Rey Abdullah bin Abdulaziz para una Cultura de Paz y Diálogo continuó fortaleciendo la cooperación entre la UNESCO y la Arabia Saudita en la promoción de una cultura de paz y el logro de los objetivos del Decenio Internacional. En el marco de la segunda fase del Programa, se iniciaron diez proyectos en 2014 para impartir y ampliar conocimientos y competencias interculturales basados en el diálogo, en particular mediante la elaboración de planes de estudios universitarios, la utilización de los medios de comunicación y las tecnologías de la información y las comunicaciones para la creación de capacidad y la capacitación en línea, la realización de campañas de sensibilización para aprender a convivir, la movilización de redes y

organizaciones juveniles y la revisión de los libros de texto escolares para contrarrestar los estereotipos. En el marco de un proyecto financiado por Dinamarca sobre el desarrollo de competencias para formular políticas y programas para un diálogo intercultural respetuoso de los derechos humanos, la UNESCO también elaboró herramientas específicas, como la carpeta *From Words to Action*, publicada en 2014 el Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre).

20. La educación proporciona herramientas vitales para desarrollar las competencias de los ciudadanos del mundo de mañana: la capacidad de comprender a los demás, de empatizar, de pensar de manera crítica y de intercambiar ideas de manera pacífica. La enseñanza de los valores del respeto, la tolerancia y la solidaridad son objetivos fundamentales en los que se sustenta la labor de la UNESCO a la hora de promover una educación de alta calidad para todos y de dirigir la Iniciativa Mundial de La Educación ante Todo del Secretario General en todo el mundo. En su calidad de organismo rector de las Naciones Unidas en materia de educación para el desarrollo sostenible, la UNESCO prestó apoyo técnico a los Estados miembros para enseñar a los alumnos a tomar decisiones informadas en aras de la integridad ambiental, la viabilidad económica y una sociedad justa, lo que dio lugar a que, a finales de 2014, interesados de 80 países hubieran asumido 365 compromisos de acción.

21. En el contexto del programa de educación para la ciudadanía mundial, en enero de 2015 se celebró un segundo foro sobre el tema “Desarrollar sociedades pacíficas y sostenibles: preparativos para después de 2015”. Entre 2013 y 2015 se puso en marcha un centro de intercambio de información y se crearon más de una docena de asociaciones para dotar a los estudiantes de conocimientos prácticos y capacidad de pensamiento crítico para toda su vida. La lucha contra la discriminación y la violencia en la educación y a través de la educación fue el aspecto central en el que se basó la elaboración de las herramientas pedagógicas de la iniciativa “Enseñar el respeto para todos”. En 2014 se probó a título experimental en el Brasil, Côte d’Ivoire, Guatemala, Indonesia, Kenya y Sudáfrica, con resultados muy satisfactorios, una guía de aplicación de esta iniciativa con principios clave para los encargados de formular políticas, medidas para las escuelas y materiales para los docentes.

22. Internet ha moldeado y transformado todas las esferas de la vida contemporánea, al proporcionar nuevos cauces y oportunidades para construir sociedades del conocimiento inclusivas. Del mismo modo, han surgido comunidades de acceso restringido y una comunicación virtual que pueden conducir al aislamiento, la marginación y, en los casos más extremos, la incitación al discurso del odio y a la violencia. Esta creciente preocupación pone de manifiesto la necesidad de impartir nuevos conocimientos sobre medios de comunicación y alfabetización cultural, en particular a los jóvenes, a fin de apoyar oportunidades positivas y significativas de autoafirmación, participación y solidaridad. En este contexto, la UNESCO organizó una conferencia internacional sobre el tema “Los jóvenes e Internet: lucha contra la radicalización y el extremismo”, celebrada en la sede de la UNESCO en junio de 2015, que reunió a más de 240 participantes de 70 países para debatir sobre políticas para limitar el uso de Internet como instrumento para fomentar el extremismo y el radicalismo entre los jóvenes. En esta ocasión, la UNESCO puso en marcha un proyecto nuevo e integrado de interesados múltiples, denominado “Marco de acción para involucrar a los jóvenes en la construcción de la paz”, que presta apoyo a los jóvenes para crear nuevas formas de solidaridad

mundial, incluso en línea, y luchar contra la radicalización y el extremismo violento. Las actividades se basarán en cuatro ejes principales (investigación pertinente para las políticas, comunidades en línea, cooperación con los medios de comunicación, y divulgación y campañas en los medios de comunicación), que se aplicarán principalmente a nivel nacional y local hasta diciembre de 2017.

23. El potencial de los medios de comunicación también se puso de relieve en un foro mundial de medios de comunicación sobre el tema “El papel de los medios de comunicación para lograr el futuro que queremos para todos”, organizado conjuntamente por la UNESCO y el Gobierno de Indonesia y celebrado en Bali en agosto de 2014. El foro concluyó con la puesta en marcha de una hoja de ruta sobre el tema y un llamamiento a que se reforzara la alfabetización mediática y la libertad de expresión para combatir los mensajes de odio. Con posterioridad al foro salió a la luz una publicación titulada *Media in support of sustainable development and a culture of peace*.

24. La labor de la UNESCO en materia de alfabetización mediática e informacional y diálogo entre culturas también merece atención en este contexto. Desde que se puso en marcha en 2011 a través de una asociación entre la UNESCO y la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, la iniciativa sobre alfabetización mediática e informacional y diálogo intercultural ha reunido a 21 universidades de diferentes regiones de todo el mundo para promover sociedades con alfabetización mediática e informacional y la comprensión mutua entre culturas.

#### **D. Promoción del diálogo para el desarrollo sostenible y sus dimensiones éticas, sociales y culturales**

25. El diálogo basado en el respeto mutuo y la tolerancia y el compromiso con la no violencia y la reconciliación siguen siendo factores esenciales para el desarrollo sostenible. En su período de sesiones de junio de 2015, el Consejo Intergubernamental del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales aprobó nuevas medidas para fomentar la inclusión social a la luz de la agenda para el desarrollo después de 2015.

26. Los conocimientos tradicionales y de las poblaciones autóctonas pueden desempeñar un papel fundamental en el fortalecimiento de sociedades inclusivas y en los esfuerzos de consolidación de la paz, y son un vasto repositorio de estrategias de innovación y supervivencia para la resiliencia comunitaria ante los desastres naturales y el cambio climático. La importancia decisiva de los conocimientos tradicionales y de las poblaciones autóctonas para el desarrollo sostenible fue un elemento central de los debates en la tercera Conferencia Internacional sobre los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo, celebrada en Samoa en septiembre de 2014, y se reiteró en el Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo, que se celebró el 10 de noviembre de 2014 bajo el tema “Enseñanza científica de calidad para erigir un futuro sostenible para todos”.

### **III. Actividades del sistema de las Naciones Unidas en apoyo de la cultura de paz y del diálogo**

#### **A. Actividades realizadas para promover sociedades pacíficas e inclusivas**

27. Mediante actividades específicas para los jóvenes, la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas promueve el diálogo entre religiones y culturas como parte del objetivo a largo plazo de crear una cultura de paz que se siga fortaleciendo a lo largo de múltiples generaciones. Su Fondo de Solidaridad para la Juventud proporcionó financiación inicial a proyectos de la sociedad civil dirigidos por jóvenes para facilitar el diálogo entre generaciones y empoderar a los jóvenes en los procesos políticos, en particular en los entornos propensos a conflictos. La escuela de verano de 2014 en Nueva York de la Alianza reunió a más de 75 jóvenes de todo el mundo que recibieron capacitación en materia de educación para la paz e información sobre las Naciones Unidas, lo que les brindó herramientas para hacer cambios positivos en sus comunidades y participar en diálogos mundiales.

28. En el marco de la asociación entre la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas y el PNUD, el concurso PEACEapp fomentó interacciones positivas entre los jóvenes y las plataformas de medios sociales, al igual que hizo el festival PLURAL+, resultado de la colaboración entre la Alianza y la Organización Internacional para las Migraciones. La gran variedad de proyectos presentados en el marco de esas iniciativas demuestra el potencial sin explotar que tienen las nuevas formas de tecnología para crear espacios dinámicos para el diálogo entre culturas y para compartir historias y superar los estereotipos. La Alianza también se ha centrado en fomentar la alfabetización mediática de los jóvenes y elaborar productos de comunicación con miras a proporcionar plataformas para celebrar debates abiertos sobre temas pertinentes. En septiembre de 2014, la Alianza convocó el primero de una serie de talleres con periodistas de la diáspora somalí para enseñar enfoques no sesgados para la presentación de información sobre el conflicto de Somalia y para las poblaciones en la diáspora. También se realizaron actividades en los medios de comunicación con el doble objetivo de promover la diversidad en las salas de redacción y el acceso a oportunidades profesionales para los jóvenes. La Alianza siguió impulsando el desarrollo socioeconómico de los jóvenes a través del proyecto Emprendedores por el Cambio Social, que capacita y asesora a jóvenes emprendedores sociales de la región euromediterránea.

29. El Premio a la Innovación Intercultural de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, que se ha otorgado hasta la fecha a más de 30 iniciativas comunitarias de la sociedad civil, reconoce y apoya los enfoques innovadores que favorecen el diálogo entre culturas y fomentan la comprensión, la cooperación y la cultura de paz. Durante el período sobre el que se informa, muchas de estas iniciativas ampliaron sus actividades en diversas comunidades y países, lo que tuvo repercusiones directas en numerosos beneficiarios.

30. El PNUD presta cada vez más apoyo a los agentes nacionales en sus esfuerzos por lograr soluciones pacíficas e inclusivas en situaciones caracterizadas por períodos prolongados de tensión. En los cinco últimos años, el PNUD ha prestado apoyo en Fiji, Ghana, Guatemala, Guyana, Kenya, el Líbano, Malawi, Nepal, el Togo y Túnez. Desde 2010, el PNUD ha prestado apoyo al Consejo Interreligioso de

Uganda y el Foro de Ancianos del país, elemento central de una nueva estructura de prevención de conflictos en Uganda para la mediación en cuestiones que pueden provocar tensiones.

31. En respuesta a la violencia y la escalada de la tensión interétnica que se produjo tras el cambio de régimen en Kirguistán en abril de 2010, el PNUD ha prestado un apoyo decisivo para el desarrollo de mecanismos de gestión de conflictos. En 2014, colaboró con el Gobierno y la sociedad civil para consolidar los consejos de paz locales y nacionales a fin de que estos actuaran como mediadores y facilitadores en cuestiones contenciosas y para analizar las tendencias de los conflictos. Además, el PNUD ha actuado cada vez más como intermediario en apoyo a los procesos de paz dirigidos por los países, como por ejemplo en Colombia y Filipinas.

32. El diálogo entre religiones y culturas es fundamental en los esfuerzos de consolidación de la paz. En consonancia con su mandato, la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz realiza diversas actividades destinadas a fortalecer las comunidades y estabilizar los gobiernos locales y nacionales, presta apoyo a la Comisión de Consolidación de la Paz y administra el Fondo para la Consolidación de la Paz. En el plano nacional, la Oficina colabora con organizaciones de la sociedad civil, gobiernos, grupos de mujeres, organismos de las Naciones Unidas y otras organizaciones para elaborar, financiar y ejecutar programas destinados a mitigar las hostilidades entre culturas. En 2014 apoyó iniciativas en 18 Estados Miembros, entre ellas 26 proyectos para fomentar la reconciliación y otros 25 proyectos para reforzar el diálogo político.

33. En Liberia, la Comisión de Consolidación de la Paz siguió promoviendo un mayor diálogo entre el Estado y la sociedad civil para fortalecer la confianza, en particular durante el brote de la enfermedad del Ébola, e impulsó la participación de la sociedad civil mediante la aplicación de la hoja de ruta del Gobierno para la reconciliación. En consulta con la Comisión de Consolidación de la Paz, la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz aprobó una tercera asignación de 11,65 millones de dólares a las entidades de las Naciones Unidas en Burundi, y un tercio de esa cantidad se utilizará para apoyar el diálogo político y la cohesión social, la participación de los jóvenes en la vida política y socioeconómica, los derechos humanos y la solución de las controversias relacionadas con la tierra.

34. El Fondo para la Consolidación de la Paz apoyó los esfuerzos de reconciliación en varios países, entre ellos Bosnia y Herzegovina, Kirguistán, Libia, Myanmar, la República Centroafricana y Somalia. En Côte d'Ivoire, por ejemplo, promovió la reconciliación mediante el fortalecimiento de los vínculos entre la Comisión de la Verdad y la Reconciliación y la sociedad civil y mediante la mitigación de la propagación de los conflictos a través de actividades generadoras de ingresos. En 2014 apoyó una conferencia de diálogo nacional y puso en marcha un proceso constituyente en el Yemen. En la República Democrática del Congo, la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo y sus asociados revisaron la Estrategia Internacional de Apoyo a la Seguridad y la Estabilización a fin de prestar un mejor apoyo al programa del Gobierno para la reconstrucción de las zonas afectadas por el conflicto armado en el este del país.

35. La UNESCO, el PNUD y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) colaboraron en la aplicación del proyecto del Fondo para la Consolidación de la Paz denominado “Diálogo para el futuro: promoción de la coexistencia y la diversidad en Bosnia y Herzegovina”, a fin de potenciar espacios para el diálogo basado en la confianza y el respeto y crear sinergias más fuertes entre el Gobierno y la sociedad civil, y ofrecer así nuevos puntos de vista para explorar procesos descendentes y ascendentes de adopción de decisiones. Con ocasión de la primera conferencia del proyecto, celebrada en abril de 2015, se puso en marcha una plataforma de diálogo y la Presidencia de Bosnia y Herzegovina y el Coordinador Residente de las Naciones Unidas firmaron una declaración sobre dicha plataforma.

36. ONU-Mujeres ha seguido tratando de asegurar que las mujeres sean agentes clave en la promoción de una cultura de paz, como se reconoce cada vez más en diversos instrumentos normativos y resoluciones del Consejo de Seguridad. En Burundi, por ejemplo, estableció una red de mujeres para la paz y el diálogo con miras a aumentar la participación y el liderazgo de las mujeres. En el contexto del 20º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, que se celebró en 2015, los procesos de examen representaron una oportunidad de afirmar que la plena participación de las mujeres es esencial para alcanzar una paz duradera. Se observaron varios logros notables. En Guatemala, por ejemplo, ONU-Mujeres apoyó la celebración de consultas entre diversos grupos de la sociedad civil, y las mujeres indígenas participaron por primera vez en el proceso de examen nacional y regional y dieron así visibilidad a sus necesidades y mejoraron el diálogo con los movimientos feministas.

37. En la República Democrática del Congo, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) está tratando de garantizar los servicios relacionados con el VIH y reducir la vulnerabilidad de las mujeres en situaciones de conflicto y posteriores a conflictos y en entornos frágiles. El ONUSIDA ha logrado que las fuerzas militares, la policía, el personal de mantenimiento de la paz y los dirigentes religiosos colaboren como agentes de cambio en la reducción de los riesgos de transmisión del VIH entre civiles y combatientes. También ha abordado la cuestión de la violencia sexual y por razón de género mediante la adopción de medidas para proteger a las mujeres y niñas vulnerables en caso de abuso velando por que puedan acceder a la profilaxis después de la exposición.

38. El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones continuó su labor de promoción de una cultura de paz mediante seminarios de capacitación e intercambio de conocimientos a fin de reforzar la capacidad en materia de prevención de conflictos y consolidación de la paz. Algunos de sus programas se centraron en examinar las causas profundas de los conflictos y promovieron el reconocimiento de la diferencia como motor de desarrollo positivo y no como fuente de controversia.

39. Dado que el mundo está cada vez más interconectado, la Organización Mundial del Turismo propugna que el turismo puede ser un vehículo para el diálogo cultural y la comprensión mutua, una fuerza vital para la paz y un factor de amistad y entendimiento entre los pueblos del mundo. En 2014 se asoció con la Universidad de Klagenfurt en Austria para elaborar el *Manual Internacional sobre Turismo y Paz*

a fin de mejorar la comprensión de la relación intrínseca que existe entre el sector turístico y los esfuerzos de consolidación de la paz a nivel mundial.

40. Durante el período sobre el que se informa, el Departamento de Información Pública de la Secretaría desplegó sus numerosos activos y herramientas de comunicación, incluidas sus plataformas de noticias multilingües y sus cuentas de medios sociales, para promover las cuestiones relacionadas con el diálogo y la comprensión entre culturas y religiones. El Departamento veló por que el debate temático de alto nivel de la Asamblea General sobre el tema “Promoción de la tolerancia y la reconciliación: fomento de sociedades pacíficas e inclusivas y lucha contra el extremismo violento”, celebrado en abril de 2015, fuera cubierto por los medios de comunicación de las Naciones Unidas. Se incluyeron componentes multimedia para poner de relieve cómo algunos jóvenes se ven atraídos por la violencia extremista, y un vídeo dedicado al evento que se difundió ampliamente en distintos idiomas y a través de las plataformas de medios sociales. Las plataformas de noticias y medios sociales de las Naciones Unidas también informaron sobre la conmemoración del 100º aniversario del inicio de la Primera Guerra Mundial, el Día Internacional de Nelson Mandela y el Día Internacional de la Paz. Esas iniciativas contaron con el apoyo de sitios web específicos en los seis idiomas oficiales. En el caso del Día Internacional de la Paz (21 de septiembre), se celebraron más de 40 eventos en todo el mundo a través de los servicios y centros de información de las Naciones Unidas, entre ellos conferencias, seminarios, actos públicos, una proyección de películas y marchas. El Departamento también difundió información sobre el Día Internacional del Yoga, que se observó oficialmente por primera vez el 21 de junio de 2015 bajo el tema “Yoga para la armonía y la paz”, a través de un sitio web específico en los seis idiomas oficiales y una campaña de gran éxito en los medios sociales.

## **B. Actividades realizadas en relación con la lucha contra el terrorismo y el extremismo violento**

41. Con miras a promover la tolerancia, el respeto y la comprensión entre los pueblos, la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo hace hincapié en que el diálogo entre culturas y religiones es esencial para luchar contra el terrorismo. El Equipo Especial sobre la Ejecución de la Lucha contra el Terrorismo apoyó varias actividades dirigidas por la UNESCO para contrarrestar la atracción del terrorismo y el extremismo violento. En Burkina Faso, promovió la educación para la paz y la inclusión social de las comunidades vulnerables y, en Nigeria, colaboró con mujeres, jóvenes y dirigentes tradicionales y religiosos para poner de relieve el papel de la educación en la promoción del diálogo entre religiones y etnias y el entendimiento entre culturas para prevenir la radicalización.

42. Los debates sobre la aplicación de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo en Asia Central durante el período 2013-2016 han reflejado un consenso emergente sobre la necesidad de abordar la institucionalización del diálogo con el fin de promover el diálogo interconfesional y evitar que la desinformación pueda conducir a la radicalización. Asimismo, se ha instado a potenciar la capacidad y participación de las instituciones y los dirigentes religiosos en la mediación, la identificación de riesgos de conflicto, la gestión y solución de conflictos y la prevención del extremismo.

43. El Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1373 (2001) relativa a la lucha contra el terrorismo y la Dirección Ejecutiva del Comité contra el Terrorismo, en el marco de su labor contra el terrorismo y el extremismo violento, han prestado especial atención a las medidas adoptadas por los Estados Miembros para mejorar el diálogo y ampliar el entendimiento entre civilizaciones. La labor de la Dirección Ejecutiva en este ámbito se basa en el mandato que le encomendó el Consejo de Seguridad en su resolución 1624 (2005), en la que se aborda la amenaza de la incitación al terrorismo, así como en los mandatos establecidos en resoluciones posteriores del Consejo de Seguridad sobre las amenazas a la paz y la seguridad internacionales causadas por actos terroristas.

44. En su labor dirigida a promover mayores esfuerzos en la esfera del diálogo y el entendimiento, la Dirección Ejecutiva del Comité contra el Terrorismo ha colaborado estrechamente con los agentes pertinentes, incluidos los Estados Miembros, la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil como Religiones para la Paz. Desde 2011, ha facilitado talleres regionales y nacionales sobre la resolución 1624 (2005) del Consejo de Seguridad, que han incluido componentes sobre el diálogo y el entendimiento entre religiones. En un taller nacional realizado en Kenya en enero de 2015, por ejemplo, se insistió en la necesidad de mejorar el diálogo entre religiones y culturas en el contexto de la lucha contra el extremismo violento. En diciembre de 2014, la Dirección Ejecutiva participó en una reunión celebrada en Abu Dhabi, organizada por Religiones para la Paz y el Foro para Promover la Paz en las Sociedades Musulmanas, en la que se emitió una declaración en la que se rechazaba el extremismo religioso violento y se proponía un plan de acción para aumentar la tolerancia y la comprensión.

45. En la labor del Comité y de la Dirección Ejecutiva también se han tenido en cuenta los mandatos encomendados por el Consejo de Seguridad sobre la cuestión de la amenaza que representan los combatientes terroristas extranjeros. En su resolución 2178 (2014), el Consejo destacó que la lucha contra el extremismo violento era esencial para hacer frente a la amenaza que representaban los combatientes terroristas extranjeros, y alentó a los Estados a que empoderaran a los dirigentes religiosos en la formulación de estrategias para contrarrestar la retórica del extremismo violento.

### **C. Actividades realizadas en relación con la protección del medio ambiente**

46. Sobre la base de su labor en más de 20 países afectados por conflictos, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) ha adoptado medidas para establecer un nuevo campo interdisciplinario de consolidación de la paz en relación con el medio ambiente que abarque las actividades de prevención, solución y recuperación relacionadas con conflictos violentos en torno a recursos naturales. Habida cuenta de que al menos el 40% de todos los conflictos armados internos están relacionados con los recursos naturales, la labor en esta esfera es vital para la consolidación y el mantenimiento de una cultura de paz.

47. El PNUMA trabaja a nivel regional y mundial para promover la consolidación de la paz en relación con el medio ambiente y colabora con organizaciones confesionales, organizaciones no gubernamentales y otras entidades de las Naciones Unidas. El PNUMA ha puesto en marcha una plataforma de conocimiento sobre la

consolidación de la paz en relación con el medio ambiente que sirve de foro para intercambiar información y mejores prácticas y fomentar la cooperación técnica Sur-Sur. Más de 2.400 participantes de más de 80 países han contribuido a la plataforma.

48. El Foro Árabe de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible, organizado conjuntamente por el PNUMA y la Comisión Económica y Social para Asia Occidental y celebrado en Bahrein en mayo de 2015, hizo hincapié en que la paz y la seguridad eran requisitos indispensables para el logro del desarrollo sostenible. En el marco de su labor regional en América Latina y el Caribe, el PNUMA empoderó a los jóvenes para que impulsaran la paz entre los miembros de diferentes comunidades mediante actividades específicas en el marco de los días de conmemoración y los eventos mundiales de las Naciones Unidas.

49. En Darfur, el PNUMA demostró que el diálogo sobre la cuestión del agua podía servir de base para restablecer relaciones de confianza entre los agentes y el gobierno local. El informe del PNUMA titulado *Relationships and resources: environmental governance for peacebuilding and resilient livelihoods* in Sudan es una obra fundamental para la promoción del diálogo entre culturas. En Haití y la República Dominicana, la gestión conjunta de los recursos naturales transfronterizos fue un paso decisivo para resolver conflictos ambientales y sociales entre ambos países, como se refleja en la evaluación de 18 meses del PNUMA y el informe titulado Haití-República Dominicana: desafíos ambientales en la zona fronteriza, elaborado en colaboración con el PNUD y el Programa Mundial de Alimentos.

50. El proyecto del PNUMA sobre gestión de ecosistemas para paisajes productivos promueve el enfoque paisajístico en lo que respecta a la conservación de la biodiversidad, la energía y la seguridad alimentaria e hídrica. Ejemplo de ello es la promoción del pastoralismo sostenible, que integra los procesos de planificación a nivel local y subnacional para ayudar a mitigar los conflictos entre usuarios de recursos que son vecinos, en particular los grupos étnicos partidarios de diferentes prácticas de ordenación territorial.

51. Asimismo, el PNUMA ha colaborado con asociados en la elaboración de material de apoyo, como una guía sobre recursos naturales y conflictos (en colaboración con el Departamento de Asuntos Políticos de la Secretaría), un informe sobre el empoderamiento político y económico de la mujer (en colaboración con ONU-Mujeres, la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz y el PNUD) y un juego de herramientas para Kenya sobre educación confesional para el desarrollo sostenible (en cooperación con la Organización Kenya para la Educación Ambiental y la Alianza de Religiones y Conservación).

#### **D. Actividades centradas en un enfoque basado en los derechos para la paz y el diálogo entre culturas**

52. El ACNUDH organizó varios eventos en la región de Oriente Medio y África del Norte para reforzar la aplicación del Plan de Acción de Rabat sobre la prohibición de la apología del odio nacional, racial o religioso que constituye incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia. Esos eventos también sirvieron como punto de partida para que las organizaciones de la sociedad civil de la región generasen sus propias iniciativas. Por ejemplo, la Coalición de la Sociedad

Civil Árabe contra la Incitación al Odio creó una red regional de organizaciones de la sociedad civil para vigilar, denunciar y remediar los casos de incitación al odio.

53. El ACNUDH, en cooperación con la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq y la Alianza de las Minorías del Iraq, organizó la primera Conferencia sobre la Promoción y la Protección de los Derechos de las Diversas Comunidades Étnicas, Religiosas y Lingüísticas del Iraq, que se celebró en Bagdad en marzo de 2014. La Conferencia concluyó con una declaración de principios sobre los derechos y la protección de esas comunidades, y una hoja de ruta para garantizar su protección frente a la violencia y su participación igualitaria en la vida pública.

54. A raíz de dos informes de la Relatora Especial sobre los derechos culturales, relativos a la cuestión de los relatos históricos y conmemorativos en sociedades divididas, se celebró una mesa redonda sobre la enseñanza de la historia y los procesos de preservación de la memoria histórica durante el 27º período de sesiones del Consejo de Derechos Humanos. Los participantes subrayaron que la historia no era ni una religión ni una verdad única, y que debía ponerse a disposición de los docentes y los estudiantes una gama diversa de recursos y libros de texto de historia para alentar el aprendizaje analítico, el pensamiento crítico y el debate. La historia debe enfocarse como una ciencia y una disciplina académica con una metodología, y se debe respetar y proteger la libertad académica como medio para erradicar la perpetuación de estereotipos perjudiciales y contrarrestar el relativismo cultural y la negación. También se hizo hincapié en el respeto y la protección de la libertad artística, ya que las manifestaciones y los eventos artísticos podían permitir a los pueblos expresar sus relatos.

#### **IV. Promoción del diálogo entre religiones mediante la cooperación con organizaciones confesionales**

55. Una tendencia notable durante el período sobre el que se informa fue el aumento de la cooperación entre las entidades de las Naciones Unidas, las organizaciones confesionales y los dirigentes religiosos. Las organizaciones confesionales y los dirigentes religiosos suelen ocupar posiciones estratégicas en las comunidades locales, lo que les permite movilizar apoyo comunitario, ganarse la confianza de los grupos vulnerables e influir en las normas culturales, y los convierte en actores importantes en las iniciativas de mediación para la paz y el desarrollo.

56. En varios países y regiones, el UNFPA se asoció con organizaciones confesionales y organizaciones de pueblos indígenas para incluir un componente de respeto de las particularidades culturales en su enfoque basado en los derechos humanos. La finalidad de esa labor es promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y los jóvenes, reducir la mortalidad materna, aumentar la calidad y accesibilidad de la planificación familiar, luchar contra la violencia por razón de género y eliminar prácticas nocivas como la mutilación genital femenina.

57. En su calidad de Presidente del Equipo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas para Promover la Participación de las Organizaciones Confesionales en la Consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el UNFPA siguió facilitando cursos de capacitación del personal de todo el sistema de las Naciones Unidas sobre religión, desarrollo y labor humanitaria bajo los

auspicios de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas. En Marruecos, por ejemplo, ayudó al Rabita Mohammadia des Ouléma a adaptar un juego de herramientas y organizar cursos de formación de formadores para 70 dirigentes religiosos de todo el país, quienes, a su vez, capacitaron a 550 dirigentes religiosos locales de ambos sexos. El UNFPA también se asoció con el ONUSIDA para convocar a dirigentes religiosos y organizaciones confesionales de todo el mundo durante el sexagésimo noveno período de sesiones de la Asamblea General, en 2014, a fin de emitir un llamamiento a la acción para condenar los daños infligidos a los adolescentes de ambos sexos, los jóvenes y las mujeres en nombre de la religión o la tradición.

58. El UNFPA colaboró con el Consejo Latinoamericano de Iglesias a fin de desarrollar procesos de capacitación con jóvenes y con dirigentes religiosos en materia de salud sexual y reproductiva y derecho a una vida libre de violencia por razón de género. En Honduras, el UNFPA ha estado colaborando con grupos indígenas sobre salud sexual y reproductiva y violencia por razón de género, con especial hincapié en el desarrollo de la capacidad de los adolescentes y los jóvenes mediante actividades de capacitación y la participación en el establecimiento de servicios de salud adaptados a los jóvenes y el acceso a servicios de justicia.

59. El UNFPA movilizó a los dirigentes religiosos de 13 países de África Oriental y Meridional a fin de fortalecer el apoyo de las distintas confesiones a los programas de salud sexual y reproductiva y colaborar con los hombres y los niños a fin de transformar las normas sociales en apoyo de la igualdad de género y la salud materna. Como resultado de las iniciativas del UNFPA para eliminar la mutilación genital femenina, en Kenya los dirigentes culturales y religiosos hicieron declaraciones públicas sobre el abandono de esa práctica, y más de 5.000 niñas fueron objeto de ritos de iniciación alternativos y se las está alentando a ir a la escuela. En Somalia, el UNFPA impartió capacitación a 3.130 abogadas y dirigentes religiosas para que promovieran el abandono de todas las formas de mutilación genital femenina.

60. La colaboración con organizaciones confesionales y dirigentes religiosos es especialmente importante cuando las estructuras de gobernanza son débiles y no garantizan los derechos humanos ni administran servicios básicos. En ese contexto, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) ha explorado medios prácticos en que las organizaciones confesionales pueden ayudarla a proteger y prestar asistencia a los refugiados, los solicitantes de asilo y los desplazados internos. El ACNUR aprobó nuevas orientaciones para su personal en una publicación titulada *Partnership note on faith-based organizations, local faith communities and faith leaders*. Esas iniciativas se vieron complementadas por un estudio que recopiló 50 ejemplos de buenas prácticas de actividades realizadas en colaboración con agentes religiosos. El ACNUR también contribuye a evaluar el papel de las comunidades religiosas locales en la promoción de la resiliencia en situaciones humanitarias y de desastre.

61. El ACNUR ha tratado de alentar el establecimiento de asociaciones interconfesionales entre sus principales socios confesionales. Por ejemplo, tras un taller interconfesional organizado conjuntamente por la Federación Luterana Mundial y el Foro Humanitario se establecieron proyectos piloto conjuntos entre dicha Federación y la organización Socorro Islámico. El ACNUR también ha elaborado orientaciones específicas para los dirigentes religiosos con miras a

establecer principios que sirvan de punto de partida para el diálogo y la cooperación entre los agentes religiosos y promover la tolerancia y el respeto hacia las personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo. En este sentido, el ACNUR se asoció con una coalición de organizaciones confesionales para redactar un proyecto de documento titulado “Declaración de acogida”, que consta de 16 afirmaciones de acogida. Desde que se hizo público en 2013, el documento ha sido firmado y respaldado por unos 1.700 dirigentes religiosos y miembros de comunidades religiosas.

62. Las organizaciones confesionales y los dirigentes religiosos no solo sirven de vínculo entre los agentes del desarrollo y las comunidades beneficiarias, sino que también desempeñan una función crucial para asegurar el impacto y la sostenibilidad del desarrollo. En consonancia con ello, el PNUD aprobó en 2015 directrices sobre la colaboración con organizaciones confesionales y dirigentes religiosos en el marco del plan de acción de la Estrategia del PNUD de 2012 sobre Sociedad Civil y Participación Cívica. Las directrices se basan en las enseñanzas religiosas y se estructuran en torno a los principios de imparcialidad y transparencia, fomento de la confianza y el respeto mutuo y búsqueda de un terreno común.

63. Las instituciones religiosas y las organizaciones confesionales suelen estar en condiciones inmejorables para llegar a los niños más vulnerables. En la República Centroafricana, el UNICEF colaboró en una plataforma de confesiones religiosas para ayudar a las comunidades religiosas a buscar soluciones más amplias y sostenibles para la crisis que atravesaba el país. El UNICEF ha colaborado con organizaciones religiosas como el Consejo Cristiano de Ghana y el Consejo Musulmán de Ghana con miras a promover comportamientos básicos en materia de salud, nutrición, educación, protección de los niños, higiene y saneamiento. El UNICEF también ha colaborado con mujeres dirigentes tradicionales en el país. El Consejo de Mujeres Dirigentes Tradicionales, órgano coordinador de las Reinas Madres, ha trabajado activamente para promover comportamientos básicos en materia de protección, desarrollo y supervivencia de los niños. El UNICEF colabora con el Consejo Interreligioso de Liberia para movilizar a los dirigentes religiosos de las confesiones cristiana y musulmana a fin de que dispongan de información precisa sobre la transmisión, la respuesta y la recuperación en relación con el ébola y la difundan en sus comunidades. En Mozambique, el UNICEF impartió la primera formación de formadores a casi 100 dirigentes religiosos influyentes en provincias prioritarias. Los dirigentes religiosos elaboraron nuevos planes de capacitación para dirigentes de los distritos y planes de movilización social para las comunidades.

64. Para el ONUSIDA, el diálogo entre culturas y religiones es un componente central para la formulación y ejecución de medidas de salud pública. En 2014, convocó a los agentes religiosos proveedores de servicios para compartir modelos de prestación de servicios sobre el VIH con orientación religiosa en seis países muy afectados. Ese mismo año, se asoció con la coalición We Will Speak Out en un diálogo ministerial de alto nivel celebrado en el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte en el marco de la Cumbre Mundial para Poner Fin a la Violencia Sexual en los Conflictos. Los ministros, altos dirigentes religiosos, representantes de organizaciones confesionales y otras organizaciones no gubernamentales debatieron sobre la contribución de los dirigentes religiosos y las organizaciones confesionales a la lucha contra la violencia sexual y sobre cómo aumentar la colaboración entre los principales agentes. Ese año también se conmemoró, el 1 de marzo, el primer Día de Cero Discriminación en favor de un movimiento mundial

consolidado de solidaridad para poner fin a la discriminación y para que todas las personas puedan llevar una vida digna.

65. Las actividades de respuesta al brote del ébola en África Occidental demostraron no solo que en las emergencias de salud pública era indispensable la plena colaboración y cooperación de la comunidad, sino también que esa colaboración solo podía lograrse si los mensajes de salud pública se preparaban y difundían teniendo en cuenta las particularidades culturales y religiosas. El ONUSIDA colaboró con la Organización Mundial de la Salud (OMS) a fin de desarrollar nuevas prácticas para el enterramiento de las víctimas reales o presuntas del ébola que tuvieran en cuenta las particularidades culturales, con miras a eliminar conductas de riesgo asociadas a altos niveles de transmisión del ébola.

66. En este sentido, un equipo interdisciplinario de la OMS y el ONUSIDA elaboró, en colaboración con la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y organizaciones confesionales como el Consejo Mundial de Iglesias, Socorro Islámico, Caritas Internationalis y World Vision, el protocolo titulado *How to conduct safe and dignified burial of a patient who has died from suspected or confirmed Ebola virus disease*, que se publicó en noviembre de 2014. Además, un equipo de antropólogos médicos formuló recomendaciones sobre alternativas seguras para tocar y bañar los cadáveres basándose en consultas celebradas con dirigentes religiosos de los países afectados y en investigaciones sobre la importancia y el valor cultural de las prácticas tradicionales de enterramiento en los países afectados. El protocolo fue implementado por equipos de enterramiento dirigidos por la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, los ministerios de salud y un consorcio de organizaciones no gubernamentales, en colaboración con familias y dirigentes religiosos locales.

67. La eliminación de las barreras a la participación de la mujer en todos los niveles, la igualdad de oportunidades y la creación de una cultura de tolerancia cero respecto de la violencia contra la mujer pueden contribuir a lograr una cultura de paz. ONU-Mujeres promovió el diálogo entre culturas y religiones durante el Día del Diálogo Intergeneracional (13 de marzo), en el que se puso de relieve la necesidad de recuperar a las organizaciones confesionales como defensoras de la justicia social y la no discriminación, en lugar de ser fuerzas de conservadurismo, y que las mujeres creyentes pudieran reivindicar sus derechos humanos en lugar de tener que elegir entre derechos y fe. Los representantes masculinos de las organizaciones confesionales también pidieron que se prestara más apoyo a la salud y los derechos sexuales y reproductivos y a la integridad física, incluido apoyo a las personas lesbianas, gais, bisexuales y transgénero.

68. En Zimbabwe, ONU-Mujeres colaboró con World Vision para cambiar percepciones y doctrinas religiosas que perpetúan la violencia contra la mujer. ONU-Mujeres también presta apoyo a una organización de la sociedad civil para reforzar la capacidad de los dirigentes tradicionales de aplicar estrategias para luchar contra normas sociales negativas como el matrimonio forzoso o a edad temprana. En la región del Pacífico, ONU-Mujeres apoya las asociaciones entre gobiernos, organizaciones confesionales y la sociedad civil para promover leyes y políticas que pongan fin a la violencia contra la mujer. En Fiji, por ejemplo, la Iglesia Anglicana aplicó una política de tolerancia cero respecto de la violencia contra la mujer, con el firme liderazgo de House of Sarah, organización que recibió

una subvención del Fondo para el Pacífico de ONU-Mujeres. Estos esfuerzos se tradujeron en un aumento de los servicios de apoyo para la prevención de la violencia contra la mujer, una mayor sensibilización de los dirigentes de la iglesia y el clero sobre la igualdad de género, y la incorporación de la igualdad de género en el plan de estudios de las escuelas anglicanas.

69. La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) colabora estrechamente con dirigentes religiosos en la sensibilización sobre la trata de personas y en la prestación de apoyo a sus víctimas. La UNODC participa en el Grupo de Santa Marta, alianza de jefes de la policía y obispos de todo el mundo que colaboran con la sociedad civil para erradicar la trata de personas y la esclavitud moderna. En diciembre de 2014, la UNODC contribuyó a los debates que dieron lugar a una declaración internacional conjunta de dirigentes religiosos contra la esclavitud moderna. También colabora con organizaciones confesionales en la prestación de asistencia técnica. Por ejemplo, en 2015 la UNODC colaboró tanto con el Consejo Islámico como con el Consejo Cristiano en la capacitación de agentes nacionales en Gambia.

70. El Asesor Especial del Secretario General sobre la Prevención del Genocidio dirige una iniciativa encaminada a lograr que los dirigentes de diversas religiones y confesiones tomen medidas para luchar contra la incitación a la violencia que pueda conducir al genocidio, a crímenes de guerra y a crímenes de lesa humanidad. Esta iniciativa es una de sus prioridades, habida cuenta de que la escalada de la tensión entre comunidades con distintas religiones o creencias en los últimos años ha ido acompañada a menudo de actos de incitación a la violencia que utilizan la religión como justificación.

71. En abril de 2015, el Asesor Especial sobre la Prevención del Genocidio, en cooperación con el Centro Internacional Rey Abdullah Bin Abdulaziz para el Diálogo Interreligioso e Intercultural y el Gobierno de Marruecos, organizó el primero de una serie de foros con dirigentes religiosos en Fez (Marruecos). El foro congregó a 26 representantes de religiones y creencias y tuvo como resultado un plan de acción para que los dirigentes religiosos previnieran la incitación a la violencia que pudiera dar lugar a crímenes atroces.

## V. Conclusiones y recomendaciones

**72. Los prejuicios, la intolerancia, el racismo, la xenofobia, la discriminación, el extremismo, la radicalización y la violencia extrema abundan en todo el mundo, y siguen apareciendo casos complejos de descomposición de Estados, guerras y conflictos civiles. Las migraciones y los desplazamientos humanos son cada vez mayores y sus causas se están multiplicando. Las carencias generalizadas en los ámbitos de la justicia social y del respeto, ejercicio y disfrute de los derechos humanos y las libertades fundamentales siguen planteando obstáculos para la materialización de decisiones, oportunidades y capacidades humanas que son factores esenciales del desarrollo. Esas deficiencias se ven agravadas por la falta de mecanismos creíbles de protección de los derechos humanos basados en el estado de derecho y por la ausencia de sistemas de gobernanza democráticos y que rindan cuentas. Además, los cambios inconstitucionales de autoridad, el terrorismo y el papel de los agentes no estatales, la delincuencia organizada y la corrupción, los precios de los**

alimentos, el papel que desempeñan los medios sociales para ayudar a los agentes a organizarse y el cambio climático contribuyen a la creciente complejidad de los conflictos en todo el mundo.

73. A menudo se produce una combinación de los factores mencionados y, en la mayoría de los casos, la identidad, ya sea religiosa, cultural, étnica o de otra índole, se utiliza para introducir una mayor polarización entre las comunidades y dentro de ellas, de manera tal que la diversidad y la diferencia suelen ser fuentes de discordia y temor. Dado que muchos de estos desafíos no conocen fronteras nacionales o regionales, es cada vez más difícil para los gobiernos o los dirigentes locales proteger a sus ciudadanos y alcanzar el potencial de su país o comunidad sin una acción internacional concertada.

74. Más allá de esos amplios factores, existen algunos desafíos concretos para la labor en el ámbito del diálogo entre culturas y religiones. El período sobre el que se informa se ha caracterizado por una prevalencia clara y rápida de la radicalización y el extremismo violento, que se ha reflejado en la mayor prioridad que se ha atribuido a estas cuestiones en todo el sistema de las Naciones Unidas. La elevada incidencia de crímenes atroces y la escalada de la tensión entre comunidades con distintas religiones o creencias en los últimos años ha ido acompañada a menudo de actos de incitación a la violencia que, además, utilizan la religión y las creencias como justificación. Ello apunta hacia la necesidad de una mayor inversión por parte de los Estados para desarrollar la capacidad de los dirigentes religiosos y las instituciones religiosas de participar efectivamente en la mediación, la identificación de riesgos de conflicto, la gestión y solución de conflictos y la prevención del extremismo. Además, la impunidad que impera o ha imperado en muchos Estados en situación de conflicto permite que proliferen los crímenes de guerra y las violaciones graves de los derechos humanos, lo que, en última instancia, socava el tejido social, alimenta la inestabilidad e impide la elaboración de soluciones duraderas.

75. Garantizar el respeto, ejercicio y disfrute de los derechos humanos y las libertades fundamentales es la piedra angular de los esfuerzos por lograr un acercamiento de las culturas. El Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022) nació de la necesidad de fortalecer los vínculos entre la diversidad cultural y los valores universales, así como mejorar el diálogo entre culturas sobre la base de la dignidad, la tolerancia y el respeto. Los principios de los derechos humanos, fundamento de la convivencia humana, no son exclusivos de ninguna cultura, creencia o ideología, sino que unen a todas las culturas en una humanidad común.

76. No puede lograrse una paz a más largo plazo y un desarrollo duradero sin prestar una atención constante a la gobernanza, que sigue viéndose obstaculizada en los planos nacional y local, con los consiguientes ciclos recurrentes de estancamiento y conflicto. Al mismo tiempo, no todos los conflictos y diferencias de una sociedad pueden ser gestionados por personal de mantenimiento de la paz o mediadores externos. La capacidad nacional para gestionar conflictos y entablar diálogos es tan esencial como una economía reactivada o como la infraestructura. Entablar un diálogo civil más amplio y desarrollar capacidades eficaces y sostenibles para la prevención y solución de

conflictos a nivel nacional y local son medidas que contribuyen a la transformación de las instituciones de gobernanza.

77. Las entidades de las Naciones Unidas destacan que, para lograr sociedades pacíficas y procesos de desarrollo eficaces y duraderos, es esencial que haya una participación inclusiva de distintos interesados. Las sociedades resistentes a los conflictos violentos son aquellas en las que distintos grupos pueden abordar de manera constructiva y sistemática las posibles causas de tensión. Esas sociedades cuentan con instituciones estatales, locales y comunitarias que pueden trabajar juntas, establecer vínculos y abordar desafíos políticos de forma inclusiva y pacífica. Se han puesto en marcha numerosas iniciativas para reconstruir el tejido social entre las comunidades y dentro de ellas a fin de prevenir posibles fisuras. Lograr la colaboración de las organizaciones confesionales y no gubernamentales a tal fin ha sido fundamental para esas iniciativas.

78. Son necesarias actividades de seguimiento y evaluación para medir los progresos logrados, apoyar mejor los programas y avanzar de la mejor manera posible. Dado que la responsabilidad del seguimiento corresponde a menudo a los Estados Miembros, cabría la posibilidad de explorar mecanismos para apoyar mejor la evaluación y formulación de políticas, ampliar la cooperación en el marco del Decenio Internacional para lograr la participación de una gama más amplia de agentes e interesados y desarrollar iniciativas especiales para apoyar sus objetivos estratégicos.

79. Dado que la magnitud de los desafíos es evidente en todo el mundo y el margen de actuación limitado, también es fundamental que los recursos humanos y financieros se correspondan con el alcance de esos desafíos. A fin de actuar con eficacia y con suficiente rapidez para prevenir y solucionar los conflictos, se necesitan más recursos y se deberían incrementar las iniciativas de creación de capacidad.

80. Dado que gran parte de la labor realizada para prevenir los conflictos violentos basados en la identidad se hace a puerta cerrada, debería reforzarse la comunicación estratégica en todo el sistema de las Naciones Unidas para que los resultados de esa labor fueran más visibles. Deben contemplarse actividades de sensibilización para dar más publicidad al Decenio Internacional y deben adoptarse medidas innovadoras para difundir el mensaje en todo el mundo y, en particular, entre los jóvenes.

81. Hoy en día es preciso que el sistema de las Naciones Unidas responda adecuadamente a los desafíos cada vez más complejos que afronta el mundo, teniendo en cuenta que el acercamiento entre las personas se produce en formas que eran inimaginables cuando se crearon las Naciones Unidas. La adaptación a las tendencias actuales, la armonización de las estrategias y la prestación de un apoyo adecuado serán cruciales para la eficacia y credibilidad de la labor de las Naciones Unidas en esta esfera. En el contexto del futuro acuerdo sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que orientará la agenda mundial para el desarrollo después de 2015, lograr una cultura de paz y fortalecer el diálogo entre culturas y religiones es hoy más importante que nunca.