Naciones Unidas A/70/288

Asamblea General

Distr. general
5 de agosto de 2015
Español
Original: inglés

Septuagésimo período de sesiones
Tema 50 del programa provisional*
Universidad para la Paz

Universidad para la Paz

Informe del Secretario General

Resumen

La Universidad para la Paz ha impartido capacitación a dirigentes para la paz durante los últimos 35 años. Es la principal institución educativa del mundo en la esfera de la paz y la solución de conflictos, en cumplimiento del mandato que le encomendó la Asamblea General en 1980. Mientras se prepara para celebrar su 35º aniversario, la Universidad sigue procurando mantener la excelencia académica mediante el estudio, la comprensión y el análisis sistemáticos y críticos de las causas de los múltiples problemas que afectan al bienestar humano y mundial; el estudio y la elaboración de estrategias y prácticas en diversos contextos para abordar estos problemas y contribuir a los procesos de consolidación y formación de la paz; el cultivo de modos de pensamiento, investigación y pedagogía que son críticos, multidisciplinarios, interdisciplinarios, integradores, capacitadores y transformadores; y el desarrollo de una comunidad diversa, inclusiva, ética y creativa de aprendizaje, intercambio, establecimiento de contactos y solidaridad en el campus y en el entorno mundial.

El nuevo contexto internacional y el marco de interacción entre los principales agentes internacionales han obligado a la Universidad a transformarse y a estudiar cómo puede contribuir, de manera efectiva y satisfactoria, a adaptarse a esta nueva dinámica a través de la educación. Con nuestra contribución a la labor de las Naciones Unidas y nuestra visión del papel de otros agentes claves de la sociedad civil, es esencial que nos replanteemos la visión, la posición y las tareas de la Universidad en el contexto de este sistema internacional en desarrollo. Las diferentes

* A/70/150.

15-13232 (S) 010915 040915

Se ruega reciclar

contribuciones de la Universidad ofrecen a nuevas generaciones de hombres y mujeres conocimientos y aptitudes para influir en los procesos de cambio en favor de la paz en el sistema de las Naciones Unidas, en los Estados y en organizaciones de la sociedad civil, que cada vez más necesitan contar con conocimientos específicos sobre cómo abordar las tensiones, las amenazas y los conflictos en el sistema internacional actual.

En el presente informe se resumen las actividades y los progresos realizados por la Universidad, así como sus éxitos y los retos encontrados durante el período 2012-2015.

La Universidad está reinventándose y renovando sus actividades en el contexto de su 35° aniversario y el 70º aniversario de las Naciones Unidas. Uno de los cambios más importantes corresponde al reciente proceso de reforma académica destinado a armonizar las actividades de la Universidad y las que están priorizando las Naciones Unidas y reforzar su excelencia académica. La Universidad está ejecutando actualmente cerca de una docena de programas académicos conjuntos en colaboración con universidades de alto nivel de distintas partes del mundo.

Más de 1.600 exalumnos de la Universidad, que proceden de prácticamente todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas, están trabajando para la paz en todas las regiones del mundo.

El contexto internacional actual exige una ampliación de la capacitación y la educación para la paz, especialmente en lo que respecta a los conflictos declarados cada vez más complejos, las relaciones entre los planos local, nacional, regional y mundial, y los vínculos fuertes, y a la vez amenazadores, entre la política y la actividad delictiva. La Universidad ofrece esa respuesta. Además, el apoyo explícito y constante de los Estados Miembros de las Naciones Unidas será esencial para llevar a cabo la misión de la Universidad. Esto solo se logrará mediante la capacitación académica continua de futuros dirigentes de gobiernos, organizaciones no gubernamentales y el sector privado en materia de solución pacífica de conflictos y la relación entre la paz, el desarrollo, los derechos humanos y la protección del medio ambiente como base para el desarrollo económico y el aumento de la igualdad. Para que la Universidad se transforme satisfactoriamente y su labor repercuta en mayor medida en las futuras generaciones de dirigentes mundiales, la Asamblea General podría considerar la posibilidad de aumentar la capacidad de la Universidad proporcionando recursos mediante cuotas presupuestarias por un período limitado de cinco años, hasta que se haya completado el proceso de transformación y se disponga de recursos extrapresupuestarios.

Con el apoyo y la colaboración de los Estados Miembros de las Naciones Unidas, la Secretaría y el resto del sistema de las Naciones Unidas, la Universidad seguirá preparando a las nuevas generaciones para que puedan desempeñar su función y responsabilidad fundamentales en la solución de conflictos y la promoción de oportunidades para la cooperación para la paz.

I. Introducción

1. La Universidad para la Paz se creó en virtud de la resolución 35/55 de la Asamblea General “con el decidido propósito de brindar a la humanidad una institución internacional de enseñanza superior para la paz y con el objetivo de promover el espíritu de comprensión, tolerancia y coexistencia pacífica entre los seres humanos, estimular la cooperación entre los pueblos y ayudar a superar los obstáculos y conjurar las amenazas a la paz y el progreso mundiales, de conformidad con las nobles aspiraciones proclamadas en la Carta de las Naciones Unidas”. Se invitó a la Universidad a que estableciera su campus principal en Costa Rica, en donde ha permanecido desde entonces.

2. En el presente informe, cuyo objeto es facilitar el examen del tema “Universidad para la Paz” que debe realizar la Asamblea General de conformidad con lo dispuesto en su resolución 64/83, se resumen los avances logrados por la Universidad durante el período 2012-2015 y se destacan las oportunidades de crecimiento y los retos que tiene ante sí.

3. El presente informe contiene un resumen de las principales actividades que se desarrollan en el campus de la Universidad en Costa Rica y las que llevan a cabo sus centros regionales e instituciones afiliadas. También se ponen de relieve las relaciones de la Universidad con las Naciones Unidas y otros órganos vinculados a las Naciones Unidas, así como con el país anfitrión. En el informe se hace hincapié en el reciente proceso de reforma académica de la Universidad, su actual situación financiera y su estrategia de desarrollo a corto y largo plazo. También se describen los avances sustanciales realizados para crear programas de enseñanza y capacitación de calidad y establecer relaciones con otras instituciones académicas a fin de captar el mayor número posible de estudiantes interesados, así como las iniciativas de la Universidad destinadas a relanzar su imagen y atraer a nuevos socios y donantes.

4. La Asamblea General, en su resolución 64/83, observó los progresos realizados por la Universidad en la elaboración y ejecución de programas innovadores relativos a materias fundamentales relacionadas con la paz y la seguridad, y solicitó al Secretario General que considerara los medios de fortalecer aún más la cooperación entre las Naciones Unidas y la Universidad. Además, la Asamblea alentó a los Estados Miembros, los organismos intergubernamentales, las organizaciones no gubernamentales y los particulares interesados a que contribuyeran a los programas, al fondo fiduciario, cuando se estableciera para la Universidad, o al presupuesto básico de la Universidad para que pudiera continuar su valiosa labor.

II. La Universidad para la Paz en 2015

A. 35 años de la Universidad

5. En los últimos 35 años, la Universidad se ha guiado por el mandato de la Asamblea General y tratado de apoyar los principales objetivos de las Naciones Unidas en la esfera de la paz y la seguridad internacional mediante la formación de nuevas generaciones de profesionales con la capacidad de resolver conflictos

mediante la comprensión, la tolerancia y la coexistencia, sobre la base de la cooperación y los valores del sistema de las Naciones Unidas.

6. La Universidad cuenta con un historial acreditado de contribución a la capacitación educativa de líderes en el ámbito de la paz y la solución de conflictos con relación a los cuatro pilares básicos de las Naciones Unidas: la paz, la seguridad, los derechos humanos, el desarrollo y el estado de derecho. Más de 1.600 exalumnos de 112 países han aprovechado su capacitación, experiencia y aptitudes y las han utilizado para influir positivamente en sus actividades profesionales. La mayoría de nuestros alumnos y exalumnos son mujeres, que contribuyen sobremanera a las operaciones de consolidación y mantenimiento de la paz a nivel local e internacional.

7. Los conflictos y sus repercusiones son cada vez más complejos. La comprensión de las diferentes motivaciones de los principales agentes internacionales es una tarea urgente en nuestro mundo globalizado. Necesitamos más conocimientos para educar mejor a los encargados de la solución y transformación de conflictos; a los que deben comprender los vínculos que existen entre las dimensiones políticas, sociales, económicas, culturales, religiosas y étnicas; y a los que tienen que contrarrestar la actividad delictiva en la generación y el desarrollo de conflictos. Además, es necesario analizar y buscar soluciones teniendo en cuenta las cuestiones de género. Las personas encargadas de diseñar y concebir la función de la Universidad hicieron hincapié en que la persistencia de la guerra termina con la educación. Asimismo, reafirmaron que la paz era una obligación fundamental que se contraía principalmente a través de la educación. Las iniciativas en materia de desarme son fundamentales pero no pueden dar buenos resultados si paralelamente no se imparte educación, lo que representa el principal desafío para las naciones y la humanidad en el siglo XXI.

8. El 35° aniversario de la Universidad para la Paz se conmemorará con un seminario internacional de alto nivel que se celebrará los días 3 y 4 de diciembre de 2015. Los temas reflejarán las nuevas prioridades de las Naciones Unidas y, en términos más generales, los nuevos riesgos, retos y amenazas del sistema internacional, así como las oportunidades de colaboración y cooperación.

B. Cambios institucionales

9. En junio de 2013, el Consejo de la Universidad eligió a un nuevo rector, Francisco Rojas Aravena, que cuenta con una amplia experiencia en la esfera de las relaciones y la seguridad internacionales, y cuyo mandato se prolongará hasta junio de 2018.

10. El Consejo está integrado por 17 miembros, 10 de los cuales son nombrados por el Secretario General y 7 miembros *ex officio*. Entre los miembros actuales se encuentran las siguientes personas nombradas por el Secretario General: Arístides Royo (Panamá), Presidente del Consejo; Hal Klepak (Canadá), Vicepresidente del Consejo; Jean Arnault (Francia); Alicia Bárcena (México); Jean Jacques Graisse (Bélgica); Wakako Hironaka (Japón); Monica K. Juma (Kenya); Roza Otunbayeva (Kirguistán); y Fernando Blasco (Argentina), así como los siguientes miembros *ex officio*: Francisco Rojas Aravena (Chile), Rector de la Universidad; Judy Cheng-Hopkins (Malasia), Canciller; Pilar Álvarez-Laso (México), Representante de la Directora General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la

Ciencia y la Cultura (UNESCO); David Malone (Canadá), Rector de la Universidad de las Naciones Unidas; Juany Guzmán (Costa Rica), Representante del Gobierno de Costa Rica; y Mercedes Peñas (España), Representante del Gobierno de Costa Rica y Primera Dama de Costa Rica.

C. Campus Rodrigo Carazo

11. El campus principal de la Universidad, que lleva el nombre del fallecido ex-Presidente de Costa Rica y fundador de la Universidad Rodrigo Carazo, está situado a 30 kilómetros al suroeste de San José, en una reserva natural. El campus de la Universidad ocupa 303 hectáreas, 300 de las cuales constituyen el último vestigio de bosque primario en el valle central de Costa Rica. El campus abarca el 2% de la zona protegida de El Rodeo, que forma parte de la municipalidad de Mora y alberga fauna diversa, como monos, ciervos, reptiles, mariposas y más de 300 especies de aves, así como más de 100 variedades de árboles. La protección de este bosque representa una gran oportunidad para el desarrollo de estudios científicos sobre la biodiversidad tropical.

12. El Parque para la Paz está abierto al público en general, ofrece áreas de recreo y la belleza natural de la biodiversidad de la zona.

13. El monumento al desarme, al trabajo y a la paz del Parque simboliza los valores fundamentales de la Universidad y las principales tradiciones de Costa Rica que se han centrado en estos valores en los últimos 70 años.

D. Reforma académica

14. Durante el año académico 2014-2015, la Universidad decidió llevar a cabo un proceso de reforma académica destinado a reinventarse y renovarse para contribuir a su objetivo de brindar a las futuras generaciones los conocimientos, las aptitudes y los instrumentos necesarios para influir en los procesos de cambio en favor de la paz y el desarrollo en el sistema de las Naciones Unidas, los Estados y otros sectores que requieren conocimientos cada vez más específicos sobre cómo abordar las tensiones, las amenazas, los riesgos y los conflictos actuales. Además, a la luz de los cambios sustanciales realizados en las Naciones Unidas para conmemorar su 70º aniversario, resulta esencial para la Universidad analizar su estructura académica y garantizar que se atiene a los cuatro pilares definidos en la Carta de las Naciones Unidas, las directrices de la Asamblea General y las nuevas exigencias en el ámbito de la paz y la solución y transformación de conflictos.

15. A fin de abordar el conjunto de tareas incluidas en las reformas académicas que necesita la Universidad, su Consejo ha aprobado la aplicación parcial de la reforma en el año académico 2015-2016, para permitir la realización de ajustes en los diversos programas académicos, seguida de la plena aplicación a partir del año académico 2016-2017.

16. Se logrará la plena aplicación de la reforma académica gracias a la participación directa y efectiva del Consejo, las autoridades universitarias, los docentes, los alumnos, los exalumnos y los miembros del personal. La actual política universitaria promueve y establece la participación de todas las partes

interesadas relacionadas directamente con la Universidad en su misión para promover la paz y la estabilidad internacional.

1. Programas de maestría

17. La Universidad sigue ofreciendo programas de maestría innovadores en esferas relacionadas con los estudios para la paz, el derecho internacional, los estudios de género, el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Actualmente se ofrecen ocho programas de maestría en el campus principal: Género y Consolidación de la Paz; Estudios Internacionales para la Paz; Estudios sobre Medios de Comunicación, Paz y Conflictos; Educación para la Paz; Derecho Internacional y Derechos Humanos; Derecho Internacional y Arreglo de Controversias; Medio Ambiente, Desarrollo y la Paz, con especializaciones en seguridad y gobernanza ambiental, gestión sostenible de los recursos naturales, política de cambio climático o sistemas alimentarios sostenibles; y Gestión Responsable y Desarrollo Económico Sostenible. Los programas académicos incluyen temas de las perspectivas de género, raza, religión, clase y étnicas, y las relacionadas con la comunidad de lesbianas, gais, bisexuales y transgéneros.

18. Desde 2011, la Universidad ofrece un programa de maestría en línea en Paz Sostenible en el Mundo Contemporáneo. A través de debates interactivos en línea entre los docentes y estudiantes de todo el mundo, este programa ofrece el acceso mundial a profesionales que se encuentran en la etapa intermedia de su carrera y que, por diversas razones, no pueden estudiar en el campus. Los alumnos pueden seguir estas asignaturas en línea como parte del programa de maestría o como signaturas individuales para obtener créditos, certificados o capacitación.

2. Programas especiales

19. La Universidad ofrece programas conjuntos de doble titulación y de ubicación dual en convenio con universidades de alto nivel de todo el mundo. Se trata de opciones interesantes que permiten a los estudiantes obtener más de un título estudiando en más de una institución. Actualmente, la Universidad ofrece los siguientes programas conjuntos con universidades asociadas:

Programas de doble titulación y ubicación dual

a) Universidad Americana (Estados Unidos): los estudiantes de la Universidad Americana reciben un título de maestría en Asuntos Internacionales de la Universidad Americana y uno en Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible de la Universidad para la Paz;

b) Universidad Hankuk de Estudios Internacionales (República de Corea): las dos instituciones otorgan un título de maestría en función de la especialización de los estudiantes en las esferas del derecho, las comunicaciones (los medios) y el desarrollo sostenible;

c) Universidad Ateneo de Manila (Filipinas): con el apoyo de The Nippon Foundation, los estudiantes de este programa pueden optar por cursar una maestría en Política Mundial de la Universidad Ateneo de Manila o una maestría de la Universidad para la Paz;

d) Universidad Brandeis (Estados Unidos): los estudiantes de la Universidad Brandeis reciben un título de maestría en Coexistencia y Conflictos de la Universidad Brandeis y uno en Derecho Internacional y Derechos Humanos de la Universidad para la Paz. Los estudiantes de la Universidad para la Paz pueden inscribirse en cursos de la Universidad Brandeis para obtener un título en Coexistencia y Conflictos;

e) Pontificia Universidad Javeriana (Colombia): los estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana reciben un título de maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz (que se imparte en español) y tienen la posibilidad de inscribirse en un programa de maestría de la Universidad para la Paz y recibir un segundo título. Asimismo, los estudiantes de la Universidad para la Paz pueden inscribirse en la Pontificia Universidad Javeriana para obtener un título de maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz;

Programas de maestría conjuntos

a) Universidad Internacional de Mónaco (Mónaco): los estudiantes matriculados en la Universidad Internacional de Mónaco pueden obtener un título de maestría en Paz Sostenible a través de los Deportes y pueden inscribirse en asignaturas en línea de la Universidad para la Paz. También tienen la opción de estudiar en el campus principal de la Universidad;

b) Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua y Universidad Estatal de Oregón (Estados Unidos): la Universidad para la Paz otorgará a los estudiantes un título de maestría en Medio Ambiente, Desarrollo y Paz con una especialización en seguridad medioambiental. Por su parte, el Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua concederá un título de maestría en Ciencias en Agua, Cooperación y Paz. Además, los estudiantes tendrán la opción de seguir en la Universidad Estatal de Oregón para obtener un título de doctorado o maestría en Derecho;

c) Universidad de Addis Abeba (Etiopía): los estudiantes matriculados en este programa reciben un título de maestría en Paz y Seguridad.

20. La Universidad seguirá, en la medida de lo posible, creando programas similares para ampliar su alcance en todo el mundo con las principales instituciones de posgrado y centros de estudio cuya labor respalda la misión y los valores de las Naciones Unidas.

3. Programa de doctorado

21. La Universidad ofrece un programa de doctorado en Estudios para la Paz y los Conflictos diseñado para investigadores con talento que se esfuerzan por innovar en la esfera de los estudios para la paz. Además, los profesionales pueden transformar sus experiencias en conocimientos científicos que puedan sistematizarse y difundirse a través de publicaciones académicas. Los temas en los que se centran aquellos que optan al doctorado se corresponden con los que se abordan en los debates actuales más importantes en las Naciones Unidas y el sistema internacional.

4. Créditos para estudiantes universitarios

22. Gracias a su colaboración con la Universidad de California en Berkeley (Estados Unidos), la Universidad para la Paz admite ahora, valorando cada expediente de manera individual, a alumnos de último curso de licenciatura para que estudien en la Universidad durante períodos de hasta un semestre. Los estudiantes que cumplan los requisitos pueden cursar las asignaturas de los programas de maestría de la Universidad y esta les concederá créditos válidos para la consecución de un título de maestría en la propia Universidad o en otra institución. Este enfoque, que beneficia tanto al alumno como a la institución, alienta a los estudiantes de licenciatura a cursar estudios de posgrado. Además, los que estudian actualmente en Berkeley asisten durante el verano a un programa de capacitación de seis semanas de duración sobre seguridad humana en el campus de la Universidad en Costa Rica que incluye un componente de trabajo comunitario.

5. Programa de semestre en el extranjero

23. Puesto que cada vez hay más demanda de asignaturas relacionadas con la consolidación de la paz, la Universidad ofrece opciones de estudio en el extranjero durante períodos de hasta un semestre para alumnos de último curso de licenciatura de otras universidades que cumplan los requisitos. Este modelo ha ofrecido buenos resultados a todas las partes interesadas y es un medio importante para que la Universidad cumpla su mandato, ya que los programas de muchas universidades asociadas pueden enriquecerse gracias a la inclusión de estudios para la paz basados en los pilares de las Naciones Unidas y en la inclusión de género.

6. Programas de creación de capacidad

24. La Universidad llevó a cabo programas de creación de capacidad con resultados muy positivos, que se consideran un modelo para la política de desarrollo. En los últimos años, gracias al apoyo económico del Gobierno de los Países Bajos, la Universidad ejecutó importantes programas en África, el Oriente Medio, Asia Meridional y Asia Sudoriental.

25. Con fondos de la Lotería Nacional Postal de los Países Bajos, la Universidad está ejecutando un proyecto de tres años de duración sobre la solución de conflictos en la región de Karamoja de Kenya y Uganda con la Universidad Mártires de Uganda. Este proyecto tiene por objeto mitigar la violencia transfronteriza relacionada con el pastoreo en la región a través de enfoques individualizados que emplean la consolidación de la paz, los deportes, el teatro comunitario e iniciativas de paz dirigidas por mujeres.

26. Desde 2007, la Universidad viene trabajando con la Universidad Ateneo de Manila en un programa destinado a aumentar la capacidad de profesionales asiáticos con el fin de prepararlos para que ocupen cargos directivos en organizaciones internacionales que trabajan en la consolidación de la paz en todo el mundo. El programa, que concede becas a constructores de paz asiáticos, está patrocinado por The Nippon Foundation y cuenta con su apoyo para ofrecer hasta 30 becas al año a profesionales de Asia: 15 del Japón y 15 de Asia Sudoriental. En 2014, la Universidad para la Paz y la Universidad Ateneo de Manila establecieron un formato de doble titulación para las becas. Este programa enriquecido ofrece capacitación lingüística especializada e intensiva para facilitar la participación de profesionales con un nivel inferior de conocimientos de inglés, así como el diseño y

la aplicación prácticos de un proyecto intensivo sobre el terreno en Asia. Los estudiantes becados obtienen dos títulos de maestría, uno de la Universidad para la Paz en un ámbito relacionado con la consolidación de la paz y el segundo, de la Universidad Ateneo de Manila, en Ciencias Políticas con una especialización en política mundial.

7. Cursos en español

27. La Universidad para la Paz venía ofreciendo programas de maestría en español desde su creación en 1980 pero, a partir de 2001, la Universidad comenzó a centrar sus esfuerzos en ofrecer programas de maestría exclusivamente en inglés. Teniendo en cuenta que la sede de la Universidad se encuentra en Centroamérica, donde las guerras de las últimas décadas han dejado a su paso una cultura de violencia, la Universidad ha empezado a elaborar un plan de trabajo para la región. Desde 2012, los administradores de la Universidad se han reunido con las principales partes interesadas de la región, incluido el Sistema de la Integración Centroamericana y varios asociados para la cooperación internacional.

28. La Universidad ha estado ofreciendo cursos en español con el fin de trabajar con la Comunidad Iberoamericana y los numerosos estudiantes de la región que desean recibir educación en materia de estudios para la paz en español, de conformidad con su misión.

29. La Universidad ofrece un programa en Honduras destinado a capacitar a 100 magistrados, fiscales y defensores públicos a nivel de posgrado. Al concluirlo, los alumnos reciben un título de maestría en Derecho Internacional y Derechos Humanos, con el apoyo y colaboración de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación y en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Este programa también incluye un curso de corta duración diseñado para la Oficina de la Fiscal Especial de Derechos Humanos de la Oficina del Fiscal General de Honduras, que cuenta con el apoyo de la Unión Europea.

30. Además, la Universidad, en consulta con el Gobierno de Honduras, está estudiando la posibilidad de abrir una pequeña oficina regional en ese país.

31. En junio de 2015, el Consejo de la Universidad aprobó un programa piloto de maestría en español en Solución de Conflictos, Paz y Desarrollo. Se trata de una iniciativa encaminada a brindar nuevas oportunidades de aprendizaje a los estudiantes de la región sobre temas relativos a la solución y transformación de conflictos. A fin de aumentar la presencia de la Universidad, tanto en el plano regional como internacional, este programa también podría ser de interés para aquellos de fuera de la región que deseen tener una experiencia multicultural con estudiantes que proceden en su mayor parte de Estados de América Latina. Este programa se pondrá en marcha en 2016 en el campus principal de la Universidad en Costa Rica.

8. Acreditación

32. Desde 2005, la Universidad ha puesto en marcha una evaluación externa sistemática de todos sus programas de maestría. Las evaluaciones externas analizan la calidad académica y los resultados de cada programa y proporcionan recomendaciones para su mejora.

33. La Universidad se unió al Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior de Costa Rica en 2008 y está trabajando para que todos sus programas se acrediten lo antes posible. En octubre de 2012, la Universidad presentó los informes de cuatro programas del Departamento de Medio Ambiente y Desarrollo y el Sistema de Acreditación de la Educación Superior estudió este informe y acreditó los programas en marzo de 2014.

34. La segunda fase del proceso de acreditación incluye al Departamento de Derecho Internacional y Derechos Humanos. En agosto de 2014, la Universidad le presentó los informes de dos programas de este Departamento al Sistema de Acreditación de la Educación Superior. Durante la última semana de junio de 2015 los evaluadores visitaron la Universidad para estudiar la solicitud de acreditación y está previsto que se conozca la decisión final del Sistema de Acreditación de la Educación Superior en el segundo semestre de 2015.

35. La tercera etapa del proceso de acreditación académica se centrará en el Departamento de Estudios para la Paz y los Conflictos y sus programas en Estudios Internacionales para la Paz, Género y Consolidación de la Paz, Medios de Comunicación y Paz y Educación para la Paz. Se presentarán los informes durante la convocatoria de acreditación de octubre de 2015 del Sistema de Acreditación de la Educación Superior.

36. El último programa que se presentará para su acreditación académica será la maestría en Gestión Responsable y Desarrollo Económico Sostenible. No obstante, el reglamento del Sistema de Acreditación de la Educación Superior impone un período de antigüedad de al menos cinco años y, como este programa se inició durante el año académico 2009-2010, se podrá solicitar la acreditación cuando acabe el próximo curso. De hecho, la Universidad tiene previsto presentar la solicitud de acreditación en 2016.

9. Matriculación

37. Como sucede en muchas instituciones educativas, la matriculación de alumnos a tiempo completo en el campus principal de la Universidad se ha resentido debido a los efectos de la crisis económica internacional. El número de solicitudes se ha mantenido estable pero muchos estudiantes no pueden permitirse estudiar sin apoyo económico o acceso a préstamos universitarios. Este apoyo de gobiernos, fundaciones y el sector privado resulta esencial para que los estudiantes puedan acceder a estos programas independientemente de su situación económica. En la actualidad, muchos estudiantes abandonan sus solicitudes de ingreso cuando descubren que la Universidad para la Paz no puede ofrecer becas de estudio sustanciales.

38. De conformidad con las directrices establecidas por el Consejo de la Universidad para la Paz y sus planes estratégicos a mediano y largo plazo, la Universidad está trabajando para lograr que se matriculen 500 estudiantes para el año 2020 en sus diferentes programas de maestría. Ese número de estudiantes permitirá a la Universidad crear una masa crítica de profesionales altamente cualificados que tengan la formación y los instrumentos adecuados y sean capaces de transformar los conflictos internacionales complejos. En este sentido, la Universidad trata de establecer varios fondos para becas internacionales con el apoyo de los Estados signatarios de la Carta de la Universidad e instituciones filantrópicas internacionales. La capacitación de nuevos líderes para la solución de

conflictos permitirá a los Estados Miembros de las Naciones Unidas contar con el personal adecuado capacitado para responder a las amenazas nuevas y más complejas. La Universidad, junto con los Estados Miembros, tiene la capacidad para formar a estos profesionales y, por tanto, transformar futuros conflictos.

10. Exalumnos de la Universidad

39. Los más de 1.600 exalumnos de la Universidad viven y trabajan en todas las regiones del mundo. La gran mayoría de ellos se ocupan de cuestiones relacionadas con la consolidación de la paz en sus países de origen y a nivel internacional, a menudo en la primera línea de las situaciones de conflicto. Actualmente, el mayor porcentaje de nuestros exalumnos trabaja para organizaciones no gubernamentales pero muchos de nuestros titulados pasan a trabajar en el sistema de las Naciones Unidas y ocupar otros cargos relacionados con la capacidad humanitaria internacional. Algunos ahora dan clase en universidades y trabajan para instituciones académicas, mientras que otros se han incorporado a sus gobiernos nacionales en diferentes ámbitos de influencia, en particular los asuntos internacionales, los tribunales electorales y las políticas ambientales. Además, otra parte importante de nuestra comunidad de exalumnos está continuando con estudios de doctorado.

40. Como parte de la revitalización y el relanzamiento de la Universidad, sus autoridades han decidido institucionalizar una oficina de relaciones para exalumnos, cuyas principales funciones se centrarán en la planificación y ejecución de programas que mantienen a los exalumnos en contacto entre ellos y con la Universidad, alientan y promueven el desarrollo profesional de los exalumnos en el plano individual e informan a la comunidad de exalumnos sobre la evolución y las necesidades de la Universidad. De esta manera, los exalumnos pueden respaldar su estrategia a mediano y largo plazo.

11. Publicaciones

41. La Universidad está promoviendo un nuevo programa de publicaciones en sus esferas de especialización, sobre todo en el ámbito del derecho y la solución de conflictos.

E. Centros secundarios e instituciones afiliadas

42. Con el objetivo de aumentar los vínculos de cooperación efectiva, la Universidad estableció un nuevo decanato para la cooperación internacional, cuyo mandato consiste en dar prioridad a las iniciativas de la Universidad en materia de cooperación internacional, coordinar la labor que realizan los centros regionales y supervisar los proyectos especiales y las relaciones con las universidades asociadas y otros colaboradores.

1. Cambios en las oficinas regionales

43. Durante el período 2012-2015, la Universidad ha iniciado un proceso de racionalización presupuestaria con el fin de reforzar su capacidad para llevar a cabo su mandato. Como resultado de este proceso, han cerrado las oficinas regionales en Ginebra y Nueva York y dos centros asociados en Montevideo y Bogotá.

44. La Universidad ha seguido trabajando junto con su programa para África y el Centro UPAZ La Haya y acaba de establecer una oficina de coordinación en Bonn (Alemania). Además, la Universidad sigue trabajando junto con los siguientes centros afiliados situados en su campus: Carta de la Tierra Internacional y los Centros para los Derechos Humanos y para la Educación Ejecutiva.

2. Programa para África

45. El programa para África de la Universidad para la Paz se estableció en 2002 con el objetivo de ampliar la capacidad de las universidades africanas en las esferas de la paz, el género, los conflictos, la gobernanza, la seguridad y el desarrollo. Las actividades del programa giran en torno a dos pilares principales: fortalecer la capacidad de enseñanza, capacitación y aprendizaje de instituciones de enseñanza superior africanas y fomentar la investigación y las publicaciones de investigadores africanos.

46. El programa para África colaboró en la enseñanza del programa de maestría en Género y Estudios para la Paz que ofrece la Universidad Cheikh Anta Diop y Femmes Africa Solidarité en Dakar y participó en programas de enseñanza conjunta en el marco del programa de la Región de los Grandes Lagos en diez universidades asociadas.

47. A partir de 2015, el programa para África extenderá sus actividades a universidades francófonas y comenzará nuevos programas de maestría conjuntos en las esferas de la paz, los conflictos, la gobernanza y la seguridad.

48. El programa para África está ejecutando actualmente un programa de consolidación de la paz en la región de Karamoja de Kenya y Uganda, sobre todo a través de estrategias individualizadas, teatro comunitario, deportes transformadores e iniciativas dirigidas por mujeres. El proyecto presta una atención prioritaria a zonas transfronterizas y tiene por objeto mejorar las interacciones importantes que podrían contribuir a la coexistencia pacífica entre las comunidades de pastores en la zona. El proyecto también aspira a ampliar la capacidad local mediante la prestación de capacitación en materia de facilitación, creación de equipos y recaudación de fondos y el establecimiento de contactos. La Universidad está a cargo de la ejecución de este proyecto, que cuenta con el apoyo de la Universidad Mártires de Uganda y Children Peace Initiative (Kenya). Este programa es un ejemplo de investigación y aprendizaje prácticos, ya que se documentan e integran las mejores prácticas en capacitación, tanto en la Universidad como en las universidades locales asociadas.

49. El programa para África está gestionado por la oficina regional de la Universidad en Addis Abeba, que es económicamente autónoma. A pesar de las limitaciones económicas, la oficina está operativa pero se han reducido algunos de sus programas. La cooperación internacional y el aumento del apoyo de los donantes son fundamentales para que el programa para África continúe su importante labor en la región.

3. Centro UPAZ La Haya

50. Desde 2012, la Universidad ha contado con un centro en el Palacio de la Paz de La Haya, que ofrece cursos sobre la paz y los conflictos para estudiantes de licenciatura junto con varias universidades neerlandesas. Actualmente, la atención

se centra en los estudios sobre la paz y los conflictos, el agua y la paz (diplomacia del agua), y la paz y la seguridad urbanas. El Centro colabora con varios asociados neerlandeses y otros europeos, así como con expertos de la red mundial de la Universidad, con el fin de lograr sus objetivos. Una tarea concreta consiste en promover y facilitar la matriculación de estudiantes europeos en programas de maestría y otras actividades educativas que se desarrollan en el campus principal de la Universidad en Costa Rica. Otra está destinada a facilitar la puesta en marcha de las actividades de Carta de la Tierra Internacional en los Países Bajos en colaboración con tres organizaciones asociadas. El Centro es una entidad independiente con arreglo a la legislación de los Países Bajos y es económicamente independiente de la Universidad. Recibe apoyo económico del Gobierno de los Países Bajos, la municipalidad de La Haya y fondos privados neerlandeses.

4. Centro de coordinación alemán

51. En 2014, la Universidad estableció una oficina de coordinación en Bonn (Alemania) y a través de ella la Universidad ha comenzado a colaborar con la Universidad de Heidelberg, el Instituto Max Planck de Derecho Internacional Público y Comparado y la Universidad de Osnabrück. La Universidad de Osnabrück y varias instituciones académicas con sede en Costa Rica, incluida la Universidad para la Paz, han aunado esfuerzos para crear el Centro Costa Rica, donde se llevan a cabo diversas actividades conjuntas de capacitación e investigación. Junto con la Universidad de Heidelberg a través de su dependencia en América Latina, el Heidelberg Center, y en colaboración con el Instituto Max Planck, la Universidad para la Paz llevó a cabo su primer curso de especialización en español en 2014.

5. Carta de la Tierra

52. El Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible está coordinando la Cátedra UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, creada en 2012. Se trata de una iniciativa conjunta entre la Universidad y Carta de la Tierra Internacional. El Centro, junto con organizaciones asociadas, ayuda a propiciar que haya una generación de ciudadanos comprometidos con los valores de la sostenibilidad. El Centro y la Cátedra de la UNESCO se centran en el plano de intersección entre la sostenibilidad, la educación y la reflexión ética. El Centro viene ofreciendo programas ejecutivos en materia de educación para la sostenibilidad y facilitando la investigación en este ámbito, como muestra su reciente publicación sobre la igualdad democrática, la desigualdad económica y la Carta de la Tierra.

53. La misión del Centro Carta de la Tierra consiste en “promover la transición hacia formas de vida sostenibles y una sociedad global fundada bajo un marco ético común que incluye el respeto y el cuidado de la comunidad de vida, la integridad ecológica, los derechos humanos universales, el respeto por la diversidad, la justicia económica, la democracia y una cultura de paz”, con un enfoque especial en la educación. Este proyecto comenzó como una iniciativa de las Naciones Unidas, antes de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de 1992, pero lo llevó adelante y lo completó una iniciativa de la sociedad civil mundial. Es el resultado de un amplio proceso de consulta y una declaración de principios éticos fundamentales para crear una sociedad mundial justa, sostenible y pacífica en el siglo XXI.

54. Con el fin de influir en la formulación de políticas en los planos nacional y local, Carta de la Tierra Internacional organizó un acto en marzo de 2015 para definir las sinergias entre los principales programas educativos de las Naciones Unidas, incluida la educación para la sostenibilidad, la educación para la ciudadanía mundial y la educación para el consumo responsable. En mayo de 2015, en colaboración con la UNESCO, organizó una reunión regional de expertos de América Latina y el Caribe sobre educación en materia de cambio climático.

55. Recientemente, los valores de la Carta de la Tierra fueron elogiados por el Papa Francisco en su Encíclica *Laudato Si'*, cuando afirmó que "la Carta de la Tierra nos invitaba a todos a dejar atrás una etapa de autodestrucción y a comenzar de nuevo, pero todavía no hemos desarrollado una conciencia universal que lo haga posible… 'Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida'".

6. Centro para los Derechos Humanos

56. El Centro para los Derechos Humanos se creó dentro de los márgenes de la misión declarada de la Universidad como se especifica en su Carta. En concreto, la misión del Centro consiste en promover la comprensión, el respeto y el disfrute de los derechos humanos. El Centro lleva a cabo esta misión a través de actividades especializadas de educación, capacitación, creación de capacidad y sensibilización en materia de derechos humanos y adopta un enfoque basado en la experiencia profesional para el respeto, la protección y el ejercicio de los derechos humanos, al tiempo que promueve la integración de la teoría y la práctica. El Centro también adopta un enfoque multidisciplinar para los derechos humanos y asigna igual importancia a todos ellos. Además, el Centro complementa el mandato básico de la Universidad, que consiste en impartir educación superior para la paz a través de programas de posgrado y doctorado.

7. Centro para la Educación Ejecutiva

57. El Centro para la Educación Ejecutiva establece un diálogo con grupos universitarios y profesionales a través de cursos en línea, talleres presenciales y programas colectivos personalizados. El programa en línea incluye un diploma en Innovación Social y, en 2014 participaron en él 99 estudiantes procedentes de 41 países. Los talleres y los grupos universitarios permiten a los que vienen por períodos breves interactuar con la Universidad a través de programas dinámicos especializados en materia de educación, liderazgo, empresariado social, desarrollo sostenible y otras esferas.

F. Relaciones internacionales

58. En 2013 se restablecieron las relaciones institucionales al más alto nivel con el Gobierno de Costa Rica. La ex-Presidenta Laura Chinchilla visitó la Universidad y pronunció el discurso inaugural del año académico 2014-2015. El actual Presidente de Costa Rica, Luis Guillermo Solís Rivera, en su declaración ante la Asamblea General en su sexagésimo noveno período de sesiones en septiembre de 2014, declaró: "Si quieres la paz, prepara la paz". El Gobierno de Costa Rica reiteró la

importancia de la Universidad cuando nombró a la Primera Dama Mercedes Peñas una de sus representantes para el Consejo. El Ministro de Relaciones Exteriores, Manuel González, fue el orador principal en la ceremonia de inauguración del año académico 2014-2015 y la Sra. Peñas fue la oradora principal en la ceremonia de apertura de 2015. Además, el Gobierno de Costa Rica solicitó la cooperación técnica de la Universidad con motivo de la Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños y de la ley sobre la reforma de los servicios diplomáticos de su Parlamento. Del mismo modo, la Universidad ha contribuido e intercambiado información importante con otras instituciones nacionales.

59. Con relación a los Estados signatarios de la Carta de la Universidad con representación diplomática en Costa Rica, la Universidad ha buscado oportunidades de interacción y ha promovido su participación en sus actividades de divulgación para promover un diálogo permanente.

60. La Presidenta de Liberia, Ellen Johnson-Sirleaf, hizo una visita oficial a la Universidad, donde pronunció un discurso en el que afirmó: “Sabemos que para mantener la paz nuestros gobiernos deben comprometerse en brindar educación y emplear a la juventud”. Como parte de su primera visita a Centroamérica, la Sra. Johnson-Sirleaf descubrió un busto erigido en su honor en el Jardín de las Naciones del campus de la Universidad.

61. En 2014, la Universidad otorgó el doctorado *honoris causa* al magistrado, profesor y experto en derechos humanos Thomas Buergenthal, un superviviente de los campos de concentración de Auschwitz y Sachsenhausen durante la Segunda Guerra Mundial.

62. Las autoridades universitarias, incluido el Rector, han sido invitadas a participar en diversas reuniones académicas y políticas organizadas por gobiernos y organizaciones internacionales para dar su opinión sobre temas de importancia en el plano internacional, en particular los relativos a la seguridad internacional y humana y la desigualdad en el acceso a la justicia.

G. Relación con los órganos de las Naciones Unidas

63. La Universidad busca continuamente establecer asociaciones, invitar a expertos y realizar actividades de colaboración con órganos pertinentes de las Naciones Unidas. Una de las esferas más importantes en la que continúa centrándose es el desarrollo de las perspectivas de carrera de exalumnos en el sistema de las Naciones Unidas. La Universidad es miembro del grupo de instituciones de las Naciones Unidas en Costa Rica y participa periódicamente en sus sesiones.

64. En 2014, las autoridades universitarias tuvieron la oportunidad de compartir e intercambiar información con el Secretario General durante su breve visita a San José. El Secretario General hizo hincapié en la importancia de garantizar el acceso a la educación para todos los niños; la importancia de controlar el cambio climático; y la tarea fundamental de promover los derechos humanos y la paz. En 2015, el Presidente de Costa Rica y el Ministro de Relaciones Exteriores se reunieron con la Jefa de Gabinete del Secretario General para hablar extensamente sobre la Universidad y sus planes de reforzar su capacidad para cumplir su misión y, de manera más general, sobre la cooperación entre las Naciones Unidas y Costa Rica.

65. La Directora General de la UNESCO visitó la Universidad en junio de 2013 en el marco de la conferencia internacional y la ceremonia de entrega del Premio Mundial UNESCO/Guillermo Cano a la Libertad de Prensa, que tuvo lugar en San José. La Directora General se dirigió a los estudiantes y las autoridades universitarias y declaró que la UNESCO y la Universidad tenían en común sus convicciones, sus aspiraciones y una nueva visión del desarrollo educativo y que la paz era una forma de vida y esa enseñanza debía comenzar en el aula, ya que la educación era el mejor instrumento para erradicar la pobreza y el subdesarrollo.

66. **Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**. En octubre de 2011 la Universidad y Carta de la Tierra Internacional crearon una nueva cátedra de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, ubicada en el campus de la Universidad y gestionada por Carta de la Tierra Internacional. La ceremonia de firma se celebró el 2 de febrero de 2012 y se trata de un acuerdo de tres años suscrito con la UNESCO y Carta de la Tierra Internacional destinado a capacitar e investigar en materia de educación para el desarrollo sostenible.

67. **Asamblea General**. En su resolución 65/11, la Asamblea encomió a la Universidad, al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y al Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer por las actividades que llevaban a cabo con el fin de seguir promoviendo una cultura de paz y no violencia, incluida la promoción de la educación para la paz y las actividades relacionadas con ámbitos concretos señalados en el Programa de Acción sobre una Cultura de Paz (véase la resolución 53/243 B). La Asamblea alentó a esas tres organizaciones a que prosiguieran esa labor y la fortalecieran y ampliaran aún más.

68. **Universidad de las Naciones Unidas**. La Universidad acogería con beneplácito una mayor colaboración con la Universidad de las Naciones Unidas, dado que la Carta de la Universidad para la Paz alienta la cooperación entre ambas instituciones.

69. **Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas**. La Universidad firmó un nuevo acuerdo de cooperación con más de diez asociados para proporcionar becas y capacitación a más de 140 mujeres procedentes del Sur sobre cuestiones relativas a la paz. Esta iniciativa tiene por objeto aumentar la participación de las mujeres en varios ámbitos relacionados con la paz acentuando la diversidad de las redes existentes para incrementar la masa crítica de mujeres expertas que participan en la planificación, adopción de decisiones y ejecución de actividades vinculadas al desarme y la no proliferación.

70. En 2014, la Universidad creó la Cátedra Elizabeth Odio Benito, en reconocimiento de su carrera y sus contribuciones profesionales en el ámbito de los derechos humanos, incluido el cargo que ocupó de jueza en el Tribunal Penal Internacional para la ex-Yugoslavia. Esta Cátedra fomenta los estudios en las esferas de los derechos humanos y la justicia internacional.

H. Relaciones con la comunidad

71. La relación entre la Universidad y las comunidades locales de El Rodeo y Ciudad Colón es excelente. Las autoridades universitarias, los docentes y los estudiantes participan periódicamente en las actividades culturales de los pueblos y

contribuyen a ellas. Además, los estudiantes de la Universidad realizan labores comunitarias en los pueblos y las autoridades municipales contribuyen activamente a la Universidad manteniendo informadas a las autoridades sobre la labor realizada y resolviendo cuestiones esenciales para el funcionamiento de la Universidad. La municipalidad de Ciudad Colón y el Gobierno de Costa Rica resolvieron los problemas de accesibilidad a la Universidad causados por las malas condiciones de la carretera. Como parte de esta relación, la Universidad ofrece una beca anual a un ciudadano de Ciudad Colón. Además, los estudiantes de la maestría en los programas de Género y Consolidación de la Paz y Educación para la Paz están llevando a cabo actualmente proyectos de investigación en Ciudad Colón sobre la violencia contra las mujeres y el acoso en las escuelas.

I. Situación financiera

72. A pesar del llamamiento que hizo el Secretario General en el informe que presentó a la Asamblea General en 2009 (A/64/281) y en 2012 (A/67/272), en que esta invitó a los Estados Miembros a aportar fondos a la Universidad, muy pocos países han prestado su apoyo. La experiencia internacional muestra que las universidades de todo el mundo dependen de las dotaciones y contribuciones para mantenerse.

73. Esta realidad, junto con los efectos de la crisis financiera y económica mundial que ha reducido el número de matriculaciones, hizo que la Universidad se enfrentara a una situación financiera crítica en 2013. En consecuencia, se adoptaron medidas drásticas de reducción de costos para mejorar la eficiencia de la Universidad con una plantilla considerablemente reducida y sin que se viera afectado el número de profesores residentes. A pesar de contar con un presupuesto más restringido en los años académicos 2013-2014 y 2014-2015, fue imposible no incurrir en un déficit, que requiere un apoyo económico que va más allá de los esfuerzos actuales. Las medidas adoptadas han reducido el déficit existente de manera considerable; sin embargo, el proceso de revitalización y relanzamiento de las actividades de la Universidad precisa el apoyo directo de los signatarios de la Carta de la Universidad, así como de todos los otros Estados que tratan de fomentar la capacitación de profesionales para la paz a través de estudios de educación superior.

74. El objetivo de la Universidad es ser autosuficiente sobre la base de los ingresos generados por sus programas de enseñanza y capacitación, el apoyo de sus Estados Miembros y las donaciones y proyectos especiales para sustentar sus actividades. La Universidad agradece especialmente a The Nippon Foundation el importante apoyo que le ha prestado a través de su programa de becas para Asia y el Pacífico. Además, la Universidad agradece y reconoce la labor de la Lotería Nacional Postal de los Países Bajos por las importantes contribuciones realizadas a la Universidad en su conjunto, prestando especial atención al programa que se desarrolla en la región africana de Karamoja.

75. Por primera vez desde la creación de la Universidad en 1980, las autoridades han llegado a un acuerdo con el Gobierno de Costa Rica, a través de su Ministerio de Relaciones Exteriores, para institucionalizar una contribución económica permanente anual a la Universidad. Para ello es necesario la aprobación de un protocolo adicional al acuerdo original relativo a la sede, que debe ratificar el Congreso de Costa Rica. Se invita a otros Estados Miembros a que realicen

contribuciones similares como muestra de su compromiso con la misión de la Universidad y en reconocimiento al importante papel que desempeña Costa Rica en la consolidación de la paz, el desarme y la conservación de la naturaleza.

J. Estrategia de desarrollo para 2015-2020

1. Visión a corto plazo

76. La Universidad está iniciando un proceso de revitalización y relanzamiento de sus actividades básicas, como decidió el Consejo en su 25º período de sesiones celebrado en junio de 2015. El objetivo principal de este proceso es articular los esfuerzos de la Universidad con los de sus principales partes interesadas, las Naciones Unidas y los Estados signatarios de la Carta de la Universidad, a través de un proceso de reforma académica e institucional. Como primer paso, fue necesario adaptar los programas académicos ofrecidos por la Universidad a las nuevas realidades que se examinaban en las Naciones Unidas con relación a la agenda para el desarrollo después de 2015 y de cara al 70º aniversario de la Organización. Estas reformas incluyen la incorporación de cuestiones cada vez más relevantes, en particular la trata de personas, la migración, la incorporación de la perspectiva de género y el terrorismo.

77. La Universidad colaborará estrechamente con la comunidad internacional y hará hincapié en fortalecer sus vínculos con los Estados signatarios de su Carta. La Universidad ocupa una posición clave para capacitar a funcionarios públicos, organizaciones de la sociedad civil, agentes del sector privado y organizaciones no gubernamentales. En este sentido, la Universidad se encuentra inmersa en un proceso de consolidación de su capacidad para cumplir su mandato incorporando a profesionales de gran nivel con una gran experiencia a su plantilla y cuerpo docente.

2. Visión a largo plazo

78. La Universidad debe promover su papel como una institución académica internacional y el diálogo político y suscribir los objetivos que le ha encomendado la Asamblea General. Ha llevado a cabo un amplio proceso de reforma académica con el fin de ejecutar mejor su misión. La idea de una institución aún más vigorosa y efectiva a largo plazo incluye la consolidación y el fortalecimiento de la capacidad del campus principal para prestar servicios a todo el sistema de la Universidad a través de la elaboración de planes de estudios, la capacitación y la investigación presenciales y los enlaces bidireccionales sostenidos con la experiencia y los conocimientos amplios que tienen los asociados institucionales de otras partes del mundo. La consolidación de la influencia y la presencia de la Universidad en varias regiones y un programa activo para compartir los conocimientos relativos a la paz, incluido el aprendizaje a distancia y la difusión de carpetas de materiales para la capacitación, también se ampliarán en lo relativo al contenido y alcance.

79. Dentro de 30 años habrá más de 9.000 millones de personas en el mundo, a menos que el resultado de nuestra incapacidad para lograr un acuerdo sobre el cambio climático provoque antes un desastre de proporciones inimaginables. Lo que sí está claro es que en este mundo superpoblado, la falta de recursos naturales, en particular el agua y la energía, dará origen a conflictos internacionales y locales nuevos y más profundos. Estos conflictos exigirán la elaboración de medidas de prevención eficaces para responder a los disturbios y a las nuevas amenazas y

riesgos en un mundo cada vez más complejo. Entre estas medidas hay una esencial que es la educación en materia de paz e igualdad de género. De ahí que contribuyan a una coexistencia pacífica mejor y más estable la relevancia, la pertinencia, la importancia y la trascendencia de la Universidad en el cumplimiento de su misión y en la aplicación de las directrices de la Asamblea General, que tienen por objeto preparar a las nuevas generaciones para lograr los objetivos relacionados con el desarrollo sostenible, la protección de los derechos humanos y la mitigación del cambio climático y supervisar las medidas. Por su parte, la Universidad contribuirá con ideas, en colaboración con otros miembros del sistema de las Naciones Unidas, para crear nuevos marcos conceptuales y metodológicos que permitan medir y supervisar los avances logrados en la prevención de conflictos y permitir una coexistencia pacífica mayor y más armoniosa.

80. Gracias a esta estrategia, en 2020 la Universidad habrá reforzado su capacidad para formar a nuevas generaciones en cuestiones relacionadas con la solución y transformación de conflictos cada vez más complejos e interdependientes. Del mismo modo, la labor realizada habrá consolidado su posición en lo relativo a ofrecer educación de posgrado y capacitación de calidad a agentes gubernamentales y de la sociedad civil. El proceso de reforma académica se examinará continuamente para garantizar la excelencia académica y la armonía en el análisis de conflictos nuevos y existentes, las causas y características en cada región y, concretamente, los complicados vínculos que existen entre las causas políticas, étnicas y religiosas y la actividad delictiva. Esta mayor capacidad para el análisis debe transformarse en planes de estudio, programas educativos concretos y oportunidades de capacitación para una amplia variedad de agentes. Este relanzamiento permitirá a la Universidad elaborar una perspectiva a largo plazo destinada a contribuir sustancialmente a la tarea institucional del multilateralismo efectivo y cooperativo.

III. Conclusiones

81. El análisis realizado por los fundadores de la Universidad hace 35 años con relación a los conflictos mundiales fue, cuando menos, vaticinador. Como se indica en el Apéndice de la Carta de la Universidad, “la persistencia de la guerra en la historia de la humanidad y la amenazas crecientes contra la paz en los últimos decenios ponen en peligro la existencia misma de la especie humana y obligan a concebir la paz no ya como un concepto negativo, como finalización de un conflicto, o como simple compromiso diplomático, sino como algo que debe conquistarse y asegurarse mediante el recurso más valioso y eficaz que posee la humanidad: la educación”. Nunca ha sido esto más pertinente que en la actualidad, con la aparición de amenazas asimétricas y acciones terroristas de alcance mundial, así como un cambio de una magnitud sin precedentes en las relaciones políticas y estratégicas a nivel mundial que ha generado una mayor desestabilización mundial y una disminución de la eficacia del sistema multilateral.

82. La Universidad está llevando a cabo una misión cada vez más crucial para el futuro del mundo. Es preciso extender la educación para la paz hasta que llegue a todas las personas en todos los lugares y las convenza de que los conflictos armados deben quedar relegados al pasado. Esto solo se logrará mediante la capacitación académica continua de futuros dirigentes mundiales, de gobiernos, organizaciones no gubernamentales y el sector privado sobre la solución de conflictos pacífica y la

relación entre la paz, el desarrollo, los derechos humanos y la protección del medio ambiente como condiciones para el desarrollo económico y el aumento de la igualdad.

83. Para que la Universidad pueda cumplir la misión que le ha encomendado la Asamblea General, los Estados Miembros deben asumir el liderazgo en el apoyo de esa misión reconociendo a la institución mediante generosas contribuciones económicas que permitan a la Universidad ofrecer sus programas de estudio a todos los alumnos que deseen participar en ellos y facilitando las actividades de la Universidad en los países anfitriones. A fin de realizar los ajustes necesarios que dejen huella en las futuras generaciones de dirigentes mundiales, la Asamblea General podría considerar la posibilidad de aumentar la capacidad de la Universidad proporcionando recursos mediante cuotas presupuestarias por un período limitado de cinco años, hasta que se produzca la transformación y disponga de recursos extrapresupuestarios.