



# Asamblea General

Distr. general  
20 de julio de 2015  
Español  
Original: inglés

---

## Septuagésimo período de sesiones

Tema 28 b) del programa provisional\*

**Desarrollo social: desarrollo social, incluidas las cuestiones relativas a la situación social en el mundo y a los jóvenes, el envejecimiento, las personas con discapacidad y la familia**

## **Formas de promover la participación efectiva, estructurada y sostenible de los jóvenes**

### **Informe del Secretario General**

#### *Resumen*

Este informe se presenta en cumplimiento de la resolución 68/130 de la Asamblea General y contiene una compilación de las iniciativas y actividades recientes relacionadas con la elaboración y aplicación de políticas y programas para la juventud en todos los niveles, sobre la base de las aportaciones recibidas de los Estados Miembros, entidades de las Naciones Unidas y organizaciones juveniles de la sociedad civil.

---

\* A/70/150.



## Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción . . . . .	3
II. Elaboración de políticas y programas para la juventud	4
III. Educación	7
IV. Empleo . . . . .	8
V. Salud . . . . .	13
VI. Violencia y conflictos . . . . .	14
VII. Discriminación e igualdad de género	17
VIII. Participación . . . . .	18
IX. Relaciones intergeneracionales	23
X. Recomendaciones . . . . .	23

## I. Introducción

1. El 18 de diciembre de 2013, la Asamblea General aprobó la resolución 68/130, sobre políticas y programas relativos a la juventud, en la cual solicitó al Secretario General que, en su septuagésimo período de sesiones, le presentara un informe sobre la aplicación de la resolución que incluyera formas de promover la participación efectiva, estructurada y sostenible de los jóvenes en el diseño, la aplicación y la evaluación de las políticas, los programas y las iniciativas para la juventud de las Naciones Unidas, que debería prepararse en consulta con los Estados Miembros, así como con los organismos especializados, fondos y programas competentes, y con las comisiones regionales, teniendo en cuenta la labor realizada por el sistema de las Naciones Unidas, y alentó también a la Secretaría a que celebrara consultas, según procediera, con las organizaciones dirigidas por jóvenes y centradas en los jóvenes. En respuesta a esa solicitud, la Secretaría celebró consultas con las entidades pertinentes y recibió respuestas de 19 Estados Miembros<sup>1</sup>, 18 entidades de las Naciones Unidas<sup>2</sup> y 4 organizaciones dirigidas por jóvenes<sup>3</sup>.

2. En la sección II del informe se destacan las actividades llevadas a cabo para elaborar políticas y programas para la juventud y las medidas adoptadas para su supervisión y evaluación. Se presenta una sinopsis de las iniciativas y los mecanismos destinados a promover la participación de los jóvenes, en particular en el diseño, la aplicación y la evaluación de las políticas, los programas y las iniciativas para la juventud de las Naciones Unidas, así como la participación de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por jóvenes en la adopción de decisiones y en las delegaciones de los Estados Miembros. En las secciones III a IX se exponen las actividades y las iniciativas llevadas a cabo para mejorar la situación de los jóvenes en las esferas siguientes: educación, empleo, salud, violencia y conflictos, discriminación e igualdad de género, participación de los jóvenes y relaciones intergeneracionales.

---

<sup>1</sup> Azerbaiyán, Bahrein, Burkina Faso, Camboya, China, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Fiji, Finlandia, Honduras, Italia, Malawi, México, Paraguay, Perú, Singapur, Suiza y Togo.

<sup>2</sup> Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud, Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización (FNUDC), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Oficina de las Naciones Unidas de Apoyo a la Consolidación de la Paz, Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU).

<sup>3</sup> Foro Europeo de la Juventud, Reunión Internacional de Coordinación de Organizaciones Juveniles, Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes y Alianza Mundial de Asociaciones Cristianas de Jóvenes.

3. En la sección X se presentan las recomendaciones formuladas por los Estados Miembros, las entidades de las Naciones Unidas y las organizaciones juveniles sobre el modo más eficaz de hacer frente a los problemas que obstaculizan el desarrollo y la participación de los jóvenes, en particular mediante el fomento de las iniciativas destinadas a lograr una participación efectiva y significativa de los jóvenes.

## **II. Elaboración de políticas y programas para la juventud**

4. En los últimos años, los Estados Miembros y las entidades de las Naciones Unidas han redoblado sus esfuerzos para elaborar, aplicar y evaluar políticas y programas integrales para la juventud. En particular, la educación y el empleo han sido elementos centrales de las políticas para la juventud y relacionadas con la juventud que han formulado los Estados Miembros. Las iniciativas que tienen por objeto la supervisión y evaluación de las políticas para la juventud también se basan en la labor realizada por las Naciones Unidas para elaborar un conjunto de indicadores propuesto para el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (E/CN.5/2013/8) y apoyar su aplicación. La presente sección ofrece una sinopsis de las iniciativas de los Estados Miembros, las Naciones Unidas y los jóvenes de la sociedad civil para elaborar, aplicar, supervisar y evaluar las políticas para la juventud en los planos local, nacional, regional e internacional.

5. La elaboración de políticas holísticas e integradas para la juventud es una prioridad para los Estados Miembros, puesto que les permite dar respuesta a las necesidades y los problemas específicos de la juventud y, al mismo tiempo, asegurar la participación de los jóvenes en la elaboración, aplicación y evaluación de esas políticas. Varios Estados Miembros han elaborado o están en vías de elaborar una política nacional específica para la juventud (Angola, Azerbaiyán, Camboya, Colombia, Finlandia, Madagascar, Malawi, Perú, Swazilandia, Togo, Uganda, Zambia y Zimbabue). Los Estados Miembros que no cuentan con una política nacional para la juventud han puesto en marcha políticas sectoriales relacionadas con la juventud en los planos local, federal y nacional o han incluido las prioridades de los jóvenes en otros marcos de políticas (China, Colombia, Estados Unidos de América, Italia y República Democrática del Congo).

6. Como se subraya a lo largo del informe, las políticas para la juventud siguen siendo una prioridad para las entidades de las Naciones Unidas, y muchas prestan asistencia técnica y apoyo a los gobiernos para la formulación y revisión de las políticas nacionales para la juventud, por conducto de las oficinas en los países y las oficinas regionales y mundiales, entre otras las políticas para abordar el desempleo y el subempleo juveniles. Además, se ha prestado especial atención a la juventud por medio de la elaboración y la aplicación del Plan de Acción del Sistema de las Naciones Unidas para la Juventud. En 2014, las Naciones Unidas publicaron su primer informe sobre la creación del Plan de Acción<sup>4</sup>, mientras que en 2014 y 2015 se llevaron a cabo actividades para apoyar su aplicación a nivel nacional, regional e internacional. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría, en su calidad de copresidente permanente de la Red Interinstitucional de las

---

<sup>4</sup> Informe sobre el Plan de Acción del Sistema de las Naciones Unidas para la Juventud 2014, disponible en [http://unyouthswap.org/system/refinery/resources/2014/10/15/20\\_42\\_35\\_106\\_UN\\_Youth\\_SWAP\\_Report\\_2014.pdf](http://unyouthswap.org/system/refinery/resources/2014/10/15/20_42_35_106_UN_Youth_SWAP_Report_2014.pdf).

Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud, está llevando a cabo, junto con la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), copresidente para 2014/2015, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), copresidente para 2015/2016, iniciativas para asegurar la supervisión y evaluación del Plan de Acción del Sistema de las Naciones Unidas para la Juventud. Además, las entidades de las Naciones Unidas han aprovechado el impulso generado por el Plan de Acción para desarrollar o mejorar las estrategias para la juventud de cada entidad encaminadas a implicar más a los jóvenes en sus procesos y actividades. Entre ellas figuran la Estrategia del PNUD para la Juventud 2014-2017, la Estrategia Operacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre la Juventud (2014-2021), y la estrategia empresarial para la juventud de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el marco estratégico de la FAO sobre los jóvenes de zonas rurales.

7. Como parte de su estrategia en materia de políticas para la juventud, denominada “Haciendo realidad los compromisos: guía juvenil para evaluar políticas nacionales de juventud”, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, en colaboración con la UNESCO, el PNUD, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), la Secretaría del Commonwealth e instituciones regionales, está organizando seminarios regionales sobre la elaboración, aplicación, supervisión y evaluación de políticas para la juventud y está elaborando una guía práctica actualizada sobre las políticas relacionadas con la juventud.

8. En el marco de su Estrategia Operacional sobre la Juventud 2014-2021, la UNESCO ha venido apoyando el establecimiento y la evaluación de políticas nacionales para la juventud en África, los Estados árabes y Asia, por medio de un enfoque participativo e inclusivo que promueve activamente un diálogo constructivo entre las organizaciones juveniles y los encargados de formular políticas. Asimismo, en la actualidad Redes de la Juventud Mediterránea, proyecto insignia de la UNESCO financiado por la Unión Europea, está creando capacidad en las organizaciones juveniles para diseñar y aplicar métodos creativos para la aplicación de los distintos componentes de una política nacional para la juventud (Líbano y Marruecos). Asimismo, la UNESCO está prestando asistencia técnica y asesoramiento sobre políticas que tengan en cuenta los intereses de la juventud, dentro de sus esferas de competencia, para la elaboración de otras políticas públicas sectoriales que afectan a las mujeres y los hombres jóvenes.

9. La Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP) ha realizado investigaciones sobre la situación de los jóvenes y ha organizado reuniones de grupos de expertos en la región de Asia y el Pacífico, con el fin de ofrecer apoyo técnico y recomendaciones sobre cómo elaborar y aplicar políticas para la juventud más inclusivas y sostenibles. En África Oriental y Meridional, la colaboración entre los asociados de las Naciones Unidas (Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), UNESCO, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Organización Mundial de la Salud (OMS)), la Unión Africana, las comisiones económicas regionales (Comunidad de África Meridional para el Desarrollo (SADC), Autoridad Intergubernamental para el Desarrollo (IGAD) y Comunidad de África Oriental (CAO)) y las organizaciones de la sociedad civil tiene por objeto reforzar los compromisos contraídos y la coordinación

interinstitucional y crear sinergias más firmes entre las políticas y los programas a todos los niveles con el fin de que se invierta sistemáticamente en el desarrollo de los jóvenes.

#### **Actividades relativas a políticas para la juventud**

10. Se celebraron reuniones para acelerar la elaboración y aplicación de políticas para la juventud, como el primer Foro Mundial sobre Políticas para la Juventud, organizado por el Gobierno de Azerbaiyán con el apoyo de la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud, la UNESCO, el PNUD y el Consejo de Europa (octubre de 2014), y la reunión de alto nivel de la Asamblea General en ocasión del 20º aniversario del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (mayo de 2015), organizada por la Oficina del Presidente de la Asamblea General con el apoyo de la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y miembros de la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud.

#### **Supervisión y evaluación de las políticas para la juventud**

11. Los Estados Miembros han puesto en marcha iniciativas para establecer sus propios mecanismos para supervisar y evaluar la aplicación de las políticas para la juventud (Camboya y México), en particular mediante el uso de indicadores para evaluar el desarrollo de los jóvenes a nivel local y nacional (Colombia) y la reunión y el intercambio de información relativa a las políticas para la juventud (Suiza). Del mismo modo, entidades de las Naciones Unidas han promovido iniciativas para supervisar y evaluar la aplicación del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes mediante la recopilación de datos (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), PNUD, UNFPA, ONU-Hábitat y Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT)). Un total de 67 Estados miembros de la UIT han comenzado a presentar datos desglosados por edad y sexo por medio de herramientas de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), mientras que, por conducto de su Programa Participativo de Mejoramiento de los Barrios Marginales, ONU-Hábitat reúne y analiza datos desglosados sobre el hambre y la pobreza al tiempo que desarrolla actividades y herramientas de supervisión. Además, en el marco de su Índice de Prosperidad Urbana, ONU-Hábitat está trabajando con el Gobierno de la Arabia Saudita para elaborar un conjunto de indicadores sobre la participación de los jóvenes en la gobernanza y sobre la vida socioeconómica de los jóvenes, que más adelante se utilizarán en Colombia.

12. En la región de América Latina y el Caribe, la CEPAL reúne datos sobre la situación de los jóvenes y las oportunidades a las que pueden acceder en varias esferas prioritarias del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes, mientras que el PNUD apoyó la creación de la primera Encuesta Iberoamericana de Juventudes junto con la Organización Iberoamericana de Juventud y los institutos nacionales de la juventud. En el Caribe, la Oficina del PNUD para Barbados y la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS) apoyaron la elaboración de un plan de supervisión y evaluación que serviría de base para las actividades del Plan de Acción de Desarrollo de la Juventud de la Comunidad del Caribe, mientras que en la región de Asia y el Pacífico el PNUD se asoció con Asian Barometer Survey para profundizar los conocimientos sobre el grado de participación de los jóvenes en los procesos democráticos y políticos de la región. En África Oriental y Meridional, el

UNFPA encargó a la Universidad de Pretoria que llevara a cabo un examen regional de las leyes y políticas nacionales relativas al acceso a la salud y los derechos sexuales y reproductivos.

13. Las organizaciones dirigidas por jóvenes señalaron que habían brindado muchos elementos para orientar las deliberaciones y la formulación de políticas para la juventud (Reunión Internacional de Coordinación de Organizaciones Juveniles, Foro Europeo de la Juventud y Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes), tanto en el marco de su propia labor como de su colaboración con los Estados Miembros y las entidades de las Naciones Unidas en la elaboración de dichas políticas.

### **III. Educación**

14. Además de redoblar esfuerzos para que los jóvenes tengan acceso a la educación académica primaria, secundaria y terciaria, los Estados Miembros han reconocido cada vez más que la educación no académica cumple una función complementaria para dotar a los jóvenes de una educación completa y para toda la vida. Incorporar aspectos del aprendizaje no académico en los planes de estudios de la enseñanza académica, mejorar el acceso a la educación, centrar las iniciativas en la formación profesional y técnica y el desarrollo de aptitudes, y tratar de facilitar la transición de la escuela al trabajo y subsanar las carencias en materia de capacitación son las esferas de trabajo prioritarias de los Estados Miembros, las Naciones Unidas y las organizaciones dirigidas por jóvenes.

15. Varios Estados Miembros han puesto en marcha iniciativas para que los jóvenes puedan acceder a la educación académica y no académica. Camboya colabora con la UNESCO para promover servicios de educación no académica, entre otros en materia de TIC, y promueve actividades voluntarias que permiten a los jóvenes adquirir conocimientos pertinentes que mejoran su empleabilidad y su capacidad empresarial. Malawi implementó un programa de alfabetización y enseñanza de aritmética elemental para educar a los jóvenes que han abandonado el sistema de enseñanza oficial, mientras que Italia fomenta la educación cívica, el voluntariado y la movilidad de los jóvenes mediante su proyecto Campamentos de Jóvenes y el Servicio Cívico Nacional. Colombia ha adoptado medidas para aumentar la matriculación y la finalización de la enseñanza primaria y secundaria mediante sus programas Todos a Aprender y Ser Pilo Paga, que se centran en la transición entre la educación y el mercado de trabajo. El Gobierno de Swazilandia se adhirió al programa Educación para Todos con el objetivo de lograr la enseñanza primaria universal para 2015, y también sustenta el Instituto Nacional Sebenta, que proporciona educación, alfabetización y capacitación en un entorno no académico.

16. Algunos Estados Miembros han elaborado programas para mejorar los conocimientos de los jóvenes en materia de TIC (Camboya, Estados Unidos de América, Italia y Perú), entre los que figura la iniciativa ConnectED en los Estados Unidos, que tiene por objeto estrechar los vínculos entre la educación y las TIC. En el Perú, programas centrados en las TIC promueven la educación técnica en estrecha relación con las oportunidades económicas locales y regionales, mientras que el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo se centra en las carreras profesionales y técnicas en las instituciones de nivel superior.

17. Las entidades de las Naciones Unidas han puesto en marcha iniciativas para promover la educación de los jóvenes en todas las esferas. En la región de América Latina y el Caribe, la CEPAL organizó un seminario regional sobre la educación secundaria en 2014, apoyó el lanzamiento de un observatorio en línea sobre la educación inclusiva en la región de América Latina y publicó “La alfabetización de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe: análisis de los principales programas”. La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) trabaja para facilitar que las jóvenes puedan acceder a los centros de enseñanza y para crear un entorno escolar seguro y sin violencia (China). Además, ONU-mujeres ofrece formación profesional a las niñas y las jóvenes sin escolarizar, a fin de brindarles oportunidades para su empoderamiento económico (Pakistán y Sudán del Sur). La FAO ha puesto en marcha la iniciativa educativa y promocional mundial Alimentar la Mente para Combatir el Hambre, con el fin de presentar los problemas del hambre, la malnutrición y la seguridad alimentaria a los jóvenes, al tiempo que ayuda a los gobiernos a que diseñen e incluyan metodologías adaptadas a las necesidades de los jóvenes y climáticamente inteligentes en los programas de formación profesional y técnica. ONU-Hábitat ha puesto en marcha el programa Innovate Kenya, que promueve las TIC y la capacitación empresarial en los barrios marginales y asentamientos informales de Nairobi.

#### **Educación para la sostenibilidad**

18. Establecer un vínculo estrecho entre la educación y el medio ambiente es una prioridad. El PNUMA promueve la educación ambiental en los sistemas de enseñanza académica y no académica por conducto de su guía práctica Greening Universities Toolkit: Transforming Universities into Green and Sustainable Campuses, y presta apoyo para la elaboración y ejecución de proyectos experimentales en Chile, Indonesia y la República Unida de Tanzania sobre el fortalecimiento institucional de la educación para el consumo sostenible. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales es copatrocinador de la Iniciativa de Educación Superior para la Sostenibilidad, junto con la Universidad de las Naciones Unidas (UNU), la UNESCO, el PNUMA y el Pacto Mundial de las Naciones Unidas/Principios para una Educación en Gestión Responsable, iniciativa que reúne a 272 universidades de todo el mundo que se han comprometido a proporcionar, principalmente a los jóvenes, formación en materia de sostenibilidad, así como a realizar y promover investigaciones sobre el desarrollo sostenible, realizar actividades de divulgación en sus comunidades para fomentar la sostenibilidad y compartir sus conocimientos sobre sostenibilidad a través de las redes.

## **IV. Empleo**

#### **Hacer frente a las elevadas tasas de desempleo, subempleo, empleo vulnerable y empleo informal entre los jóvenes**

19. Los países han adoptado medidas o estrategias específicas para luchar contra el desempleo juvenil (Argelia, Bahrein, Burkina Faso, China, Colombia, Djibouti, Egipto, Eritrea, España, Estados Unidos de América, Finlandia, Francia, Ghana, Honduras, Israel, Italia, Kazajstán, Kenya, Madagascar, Malawi, Mauritania, México, Perú, Rumania, Senegal, Sierra Leona, Suiza, Tailandia, Togo y Uganda).

En Burkina Faso, Camboya, Costa Rica, Malawi, el Perú, Suiza y el Togo se han establecido programas y políticas para aumentar las competencias técnicas y profesionales de los jóvenes, en algunos casos mediante la elaboración de programas de capacitación e innovación (Bahrein, China y Colombia), mientras que en los Estados Unidos se han puesto en marcha numerosos programas de desarrollo de aptitudes dirigidos a los jóvenes en situación de riesgo. Reconociendo que se debe prestar más atención a la importancia de dotar a los jóvenes de las habilidades necesarias para satisfacer las demandas del mercado de trabajo, la Asamblea General aprobó en 2014 una resolución para designar el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud, que se celebrará el 15 de julio de cada año (resolución 69/145).

20. El fomento de la capacidad empresarial, en especial mediante la capacitación, la mejora del acceso al crédito y la impartición de conocimientos financieros básicos, fue uno de los medios en que se hizo hincapié para promover el pleno empleo (Burkina Faso, Camboya, China, Colombia, Djibouti, Ghana, Honduras, Italia, Madagascar, Malawi, Marruecos, Mauritania, Perú, Suiza y Togo). Al mismo tiempo, se han elaborado programas que involucran a múltiples interesados y se han establecido asociaciones entre el sector público y privado como medio para estimular el empleo juvenil (Colombia, Italia, Malawi y Suiza). También se prestó especial atención a los jóvenes de zonas rurales, en particular mediante la elaboración de programas y políticas de empleo agrícola para la juventud (Argelia, Ghana, Guinea Ecuatorial, Mauritania y Togo). Con este fin, varias entidades de las Naciones Unidas están trabajando con los Estados Miembros para crear servicios financieros adaptados a las necesidades de los jóvenes y aumentar el acceso de estos a la financiación y a conocimientos financieros básicos. El Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización (FNUDC) ha colaborado con diez proveedores de servicios financieros en ocho países de África Subsahariana para elaborar, probar y lanzar productos financieros centrados en las necesidades de los jóvenes, especialmente para el ahorro, y servicios no financieros como cursos sobre conocimientos financieros básicos para los jóvenes de entre 12 y 24 años de edad. El FNUDC aprovechó sus conocimientos especializados para contribuir al desarrollo de una iniciativa conjunta de las Naciones Unidas en el Senegal y en Rwanda para hacer frente al problema del empleo juvenil, y abogó por una solución basada en el mercado para la cuestión del acceso de los jóvenes a la financiación. Mientras tanto, el Fondo para la Juventud Urbana de ONU-Hábitat proporciona financiación a las organizaciones dirigidas por jóvenes para proyectos empresariales, facilitando su acceso a financiación, mientras trabaja para mejorar la empleabilidad y el desarrollo de las aptitudes de los jóvenes por medio de sus políticas e iniciativas participativas de mejoramiento de los barrios marginales. ONU-Mujeres colabora con los gobiernos y la sociedad civil para brindar a las niñas y las jóvenes capacitación práctica y apoyo a los medios de vida, e implica a los hombres jóvenes y estudiantes en la elaboración de tecnologías y programas innovadores que tengan en cuenta la perspectiva de género para promover el empoderamiento económico de las niñas y las jóvenes.

## Consideraciones regionales

### África

21. África está experimentando un crecimiento económico positivo, aunque los avances en la creación de empleo productivo y trabajo decente son lentos y el subempleo juvenil sigue siendo un problema en la región. Para dar mejor respuesta a este problema, varios países han elaborado políticas y planes de acción nacionales de empleo juvenil, a saber, la República Unida de Tanzania, Túnez, Uganda y Zambia. En 2015, la OIT apoyó una iniciativa para que el Plan de Acción del Sistema de las Naciones Unidas para la Juventud pasara a ser parte integrante de la labor de las Naciones Unidas sobre empleo juvenil en Zambia.

22. En África, la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental está ejecutando un plan de acción regional para la juventud, mientras que Botswana, Egipto, Etiopía, Uganda y Zambia están desarrollando la capacidad empresarial de los hombres y mujeres jóvenes y facilitando que accedan a información sobre el mercado de trabajo y a orientación profesional. En Egipto, los servicios públicos de empleo han mejorado su capacidad para proporcionar orientación profesional, asesoramiento e inserción laboral para los jóvenes, mientras que, en 2013, Malawi puso en marcha una iniciativa nacional de empleo juvenil. Las Comoras están ejecutando un programa de aprendizaje, capacitación empresarial y servicios de mediación en el mercado de trabajo. Burundi, Etiopía, Kenya y la República Democrática del Congo están mejorando la prestación de formación técnica y profesional y han adoptado tecnologías intensivas en mano de obra en las inversiones en infraestructura.

23. Benin, Burkina Faso, el Togo y Zimbabwe han puesto en marcha una nueva formación profesional para los jóvenes de zonas rurales, mientras que Uganda está apoyando los esfuerzos de los jóvenes para establecer pequeñas y medianas empresas. En la República Unida de Tanzania y Rwanda se ha ampliado la capacitación en materia de promoción, puesta en marcha y gestión de empresas y el acceso a la financiación para jóvenes empresarios. Burundi y Sudán del Sur han elaborado iniciativas similares para prestar apoyo a los refugiados que retornan, los desplazados y los excombatientes. El Togo, por conducto de su Programa Nacional de Promoción del Voluntariado, hace hincapié en la importancia del voluntariado juvenil para el desarrollo de aptitudes y habilidades que contribuyen al desarrollo económico de los jóvenes, y también lleva a cabo programas para promover el empleo de artistas jóvenes y la capacidad empresarial de los jóvenes de las zonas rurales.

24. En la región de África Oriental y Meridional, ONU-Mujeres lanzó el Premio para Jóvenes Innovadores para incentivar a la juventud local a crear tecnologías que tengan en cuenta las cuestiones de género en el sector agrícola. Del mismo modo, en Rwanda ONU-Mujeres contribuyó al programa conjunto para el desarrollo de las cadenas de valor, que tiene por objeto formalizar el sector privado no estructurado prestando especial atención a las mujeres y los jóvenes. Los Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU), gracias a su colaboración sobre programas de voluntariado juvenil con los gobiernos y las entidades de las Naciones Unidas en los países, informaron de que el 66% y el 44% de los jóvenes habían podido encontrar trabajo decente gracias a sus experiencias como voluntarios en Burkina Faso y el Togo, respectivamente.

### **América Latina y el Caribe**

25. Varios países de la región han aumentado el apoyo a programas que promueven el empleo juvenil, como Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en la Argentina, Empléate en Costa Rica y Jóvenes a la Obra en el Perú. El Uruguay promulgó legislación a este respecto, y se realizaron progresos en la formulación de políticas relativas al trabajo decente para los jóvenes en el Brasil, el Ecuador, El Salvador y el Paraguay. Junto con estas políticas, se han establecido sistemas de inserción laboral centrados en los jóvenes, se han mejorado los programas de formación profesional y se han llevado a cabo encuestas específicas para reunir información pertinente sobre la transición de la escuela al trabajo en el Brasil, Colombia, El Salvador, Jamaica y el Perú. Colombia se centra en el talento y la innovación de los jóvenes para elaborar contenido digital a través de la apertura de 17 centros ViveLabs, que han contribuido a que Colombia haya generado la mayor red de empresarios de la región.

26. La labor de la OIT sobre el empleo juvenil en la región de América Latina y el Caribe se ha centrado en la transición del empleo informal al formal. La OIT celebró una reunión regional tripartita (abril de 2015) para examinar las medidas que funcionan en el empleo juvenil y la transición a la formalidad, en la que se pusieron de relieve una serie de sugerencias para la duplicación y ampliación. En la actualidad, la CEPAL participa en dos proyectos en la región: un proyecto conjunto con la CESPAP con cargo a la Cuenta para el Desarrollo para apoyar a determinados países de América Latina y Asia en sus esfuerzos por mejorar sus sistemas nacionales de formación a fin de promover la integración productiva, especialmente de los jóvenes, en el mercado de trabajo, y un estudio sobre la transición de la escuela al trabajo de los jóvenes basado en encuestas de hogares realizadas en la región.

### **Estados árabes**

27. La crisis de desempleo juvenil es parte del problema general del empleo en la región árabe, donde no se generan suficientes empleos decentes y productivos para todos y los jóvenes se ven gravemente afectados por esa situación. Algunos países de la región han mejorado el entorno empresarial en general pero, a grandes rasgos, las estadísticas siguen siendo inferiores a los promedios mundiales. Las estadísticas de educación y aptitudes de los jóvenes árabes no se sitúan a buen nivel en la escala mundial y las empresas invierten poco en la formación de los trabajadores. Además, muchos países de la región del Oriente Medio y Norte de África se encuentran en situación de emergencia, lo que obstaculiza los esfuerzos de desarrollo. En este contexto, la OIT trata de apoyar políticas y programas que propicien la creación y la mejora de empleos para los jóvenes. En la región, el Reino de Bahrein, a través de su iniciativa Youth City 2030, ha elaborado y puesto en práctica numerosas actividades y programas encaminados a facilitar la inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo, mejorar sus aptitudes de liderazgo y aprovechar su creatividad y capacidad de innovación mediante el establecimiento de programas de capacitación y centros de innovación, dedicados principalmente a la ciencia, la tecnología y las artes.

### **Asia y el Pacífico**

28. Se han logrado avances considerables en diversos países de la región de Asia y el Pacífico en el apoyo a la elaboración y el uso de estadísticas sobre empleo para la formulación de políticas de empleo con base empírica. Camboya, la República Democrática Popular Lao y Samoa llevaron a cabo los primeros estudios sobre población activa, que abarcaron temas como los jóvenes, el empleo informal y la migración. Bangladesh ha puesto en marcha, con carácter experimental, encuestas trimestrales sobre la población activa, mientras que Fiji está poniendo a prueba una serie de datos anuales sobre mercado de trabajo. Filipinas ha puesto en marcha, con carácter experimental, encuestas provinciales sobre la población activa.

### **Europa y Asia Central**

29. El desempleo juvenil es una preocupación prioritaria en la región de Europa y Asia Central. Para hacer frente a este problema, la OIT ha contribuido a la elaboración de planes de acción sobre empleo juvenil en varios países, más recientemente en la ex República Yugoslava de Macedonia, donde prestó asistencia técnica y estableció un grupo de trabajo tripartito nacional. En los últimos años, la OIT ha aumentado su apoyo técnico sobre cuestiones relacionadas con el empleo juvenil en la región de Europa Occidental, por ejemplo mediante la puesta en marcha de los Sistemas Europeos de Garantía Juvenil, como el que se utiliza en Finlandia, que garantiza que a todos los jóvenes menores de 25 años y todas las personas recién graduadas menores de 30 años se les ofrecerá un empleo, un trabajo a prueba, una formación o una rehabilitación dentro de los tres meses siguientes a su inscripción como desempleados. Mientras tanto, en Italia se ha establecido un conjunto de medidas denominadas Diritto al Futuro (Derecho al Futuro) para hacer frente a la elevada tasa de desempleo juvenil, en particular mediante el suministro de fondos y el acceso al crédito para los jóvenes. Suiza, si bien cuenta con una baja tasa de desempleo juvenil, del 3% aproximadamente, se centra en asegurar la calidad de la educación a fin de facilitar la transición de la escuela al trabajo para los jóvenes.

30. El proyecto de la OIT sobre asociaciones para el empleo juvenil en la Comunidad de Estados Independientes, financiado por Lukoil, presta apoyo a las instituciones y otros agentes a fin de determinar respuestas eficaces para hacer frente a la crisis del empleo juvenil, en especial mediante la cooperación y las alianzas a nivel regional, nacional y subnacional. La iniciativa estableció una red regional de expertos y profesionales que promueve la cooperación y la profundización de los conocimientos sobre empleo juvenil y facilita la creación de capacidad de sus miembros. En la actualidad, los miembros de la red, tras haber recibido la capacitación pertinente, están poniendo a prueba un mecanismo de examen voluntario entre homólogos (Armenia, Azerbaiyán, Federación de Rusia, Kirguistán y Tayikistán) y, mediante la aplicación de este instrumento, mejorando las capacidades de los encargados de formular las políticas nacionales (gobiernos e interlocutores sociales) para analizar el mercado de trabajo juvenil y elaborar y evaluar políticas y estrategias de empleo para los jóvenes.

31. Garantizar el desarrollo de conocimientos digitales es fundamental para dar respuesta a los problemas de empleo juvenil. La OIT ha seguido alentando a los encargados de formular políticas a que velen por que los jóvenes de sus países tengan acceso a un número cada vez mayor de oportunidades empresariales y de

empleo incorporando la formación digital en los planes de estudios y apoyando el establecimiento de centros de innovación, concursos, laboratorios de aplicaciones móviles, encuentros hackatón y espacios de cotrabajo.

32. El PNUMA, en su labor de promoción de la transición hacia una economía ecológica inclusiva, reconoce la importancia de la educación y capacitación de los jóvenes y ha trabajado en los países en los que se aplica el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) para promover oportunidades de empleos ecológicos y decentes para los jóvenes.

## V. Salud

33. La atención médica y el acceso a la información y los servicios sanitarios son indispensables para garantizar el desarrollo de la juventud. Varios Estados Miembros están poniendo en marcha programas y servicios de atención médica centrados en los jóvenes (Camboya, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Finlandia, Honduras, Italia, Malawi, Perú, Suiza y Swazilandia), en cuestiones como la promoción de la salud y la educación sanitaria; la nutrición, los trastornos alimenticios y la obesidad; los efectos de las enfermedades transmisibles y no transmisibles; la salud sexual y reproductiva, incluido el VIH/SIDA; el abuso de sustancias adictivas; la aptitud física; la salud mental; los embarazos precoces y la salud maternoinfantil; y la accesibilidad a los servicios de atención médica para los jóvenes con discapacidad.

34. El Perú, los Estados Unidos de América y Finlandia señalaron la importancia de eliminar las barreras que impiden a los jóvenes acceder a la atención médica, mientras que Camboya e Italia señalaron como prioridad la participación activa de los jóvenes para ayudar a definir las prioridades en materia de salud y las respuestas de atención médica. Además, el intercambio de buenas prácticas e investigaciones entre los Estados Miembros, por ejemplo por conducto de la Red de Investigación sobre la Salud de los Adolescentes y Adultos Jóvenes (Estados Unidos), constituye un elemento central de la respuesta en materia sanitaria.

### **Alfabetización y educación sanitarias**

35. Un aspecto esencial de la respuesta sanitaria de muchos gobiernos consiste en brindar alfabetización y educación sanitarias mediante la incorporación de la cuestión en los planes de estudio (Camboya, Estados Unidos de América, Finlandia, República Democrática del Congo, Swazilandia y Zambia), incluida la salud sexual y reproductiva (Finlandia, Malawi y Suiza), el establecimiento de centros comunitarios de atención médica (Estados Unidos de América y República Democrática del Congo), la puesta en marcha de campañas públicas y la facilitación de un mayor acceso a servicios de atención médica seguros, eficaces, sostenibles y a precios asequibles para los jóvenes (Camboya, Finlandia y Swazilandia).

### **Prestación de servicios en materia de salud sexual y reproductiva, incluido el VIH/SIDA**

36. En Malawi, las actividades deportivas y recreativas se utilizan como instrumento para ayudar a entablar un diálogo con los jóvenes y educarlos sobre el riesgo de infección por el VIH, mientras que en Camboya y Costa Rica garantizar la

prestación de servicios a jóvenes que viven con el VIH/SIDA es un elemento central de la política sanitaria.

37. Algunas entidades de las Naciones Unidas llevan a cabo cursos de capacitación, eventos y programas relacionados con la salud sexual y reproductiva y el VIH/SIDA, entre ellas la FAO, la CESPAP, el UNFPA, la CEPAL, ONU-Mujeres, el PNUMA, el UNICEF, ONUSIDA y la OMS, en los que abordan cuestiones como las barreras jurídicas y normativas para el acceso de los jóvenes a los servicios sanitarios y la importancia de implicar a los jóvenes en todas las etapas de la elaboración de programas y políticas.

38. En África Oriental y Meridional, el UNFPA está apoyando la evaluación de la calidad y cobertura de los servicios de salud sexual y reproductiva orientados a los jóvenes, en colaboración con la Comunidad de África Meridional para el Desarrollo (SADC), la Comunidad de África Oriental (CAO) y la Autoridad Intergubernamental para el Desarrollo (IGAD) y por conducto de la Oficina Regional de África de la Federación Internacional de Planificación Familiar, para que sirva de base para la elaboración de normas y directrices regionales. En la región de América Latina y el Caribe, el tema de los embarazos en la adolescencia es motivo de especial preocupación, puesto que las tasas de fecundidad de las adolescentes se siguen situando en niveles elevados. En respuesta a ello, la CEPAL publicó un informe<sup>5</sup> sobre las diferencias que se siguen observando en materia de embarazo en la adolescencia entre las mujeres según su situación socioeconómica, lugar de residencia y origen étnico. En la región de los Estados árabes, ONU-Mujeres organizó una reunión conjunta de consulta en la que participaron los máximos representantes de la Liga de los Estados Árabes, el Gobierno de Argelia, parlamentarios clave, dirigentes religiosos, integrantes de programas nacionales sobre el SIDA y otros interesados clave, incluidas mujeres jóvenes dirigentes, a fin de generar voluntad política para la aplicación de la Estrategia Árabe de Lucha contra el SIDA y combatir la epidemia del SIDA en la región del Oriente Medio y Norte de África.

### **Salud mental de los jóvenes**

39. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales publicó un informe titulado “Mental Health Matters: Social inclusion of youth with mental health conditions” (ST/ESA/352) y aprovechó el interés que suscitó para celebrar el Día Internacional de la Juventud de 2014 con el tema “La salud mental importa”, para lo cual el Departamento y la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud organizaron una campaña mundial y una reunión para llamar la atención sobre la necesidad de eliminar el estigma que rodea a los jóvenes con problemas de salud mental.

## **VI. Violencia y conflictos**

### **Combatir todas las formas de violencia**

40. Se han emprendido reformas legislativas en muchos países para prohibir la violencia en todas sus formas, que han ido acompañadas de iniciativas de concienciación y desarrollo de la capacidad. Estas medidas han dado lugar a una disminución en la aceptación del uso de la violencia y a una mayor tendencia a

<sup>5</sup> La reproducción en la adolescencia y sus desigualdades en América Latina: introducción al análisis demográfico, con énfasis en el uso de microdatos censales de la ronda de 2010 (2014).

denunciar los casos de violencia. Se han adoptado medidas específicas para fortalecer o establecer programas y políticas que tienen por objeto hacer frente a todas las formas de violencia (Camboya, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Honduras, México, Perú y Suiza), en particular sobre la trata de personas y la prostitución de menores, el acoso y el ciberacoso, la violencia en los medios de comunicación y la participación y manipulación de los jóvenes en actividades delictivas, así como para crear programas de asesoramiento y prevención del abuso de sustancias adictivas que sean seguros y se adapten a las necesidades de los jóvenes. Algunos Estados Miembros (Perú y República Democrática del Congo) han desarrollado iniciativas para eliminar la violencia por razón de género, a semejanza por ejemplo del Plan de Acción Nacional de Finlandia para Reducir la Violencia contra las Mujeres.

41. Las entidades de las Naciones Unidas están apoyando las iniciativas de los Estados Miembros para prevenir todas las formas de violencia. ONU-Mujeres colabora con los gobiernos para que los procesos políticos y normativos orientados a elaborar o aplicar legislación que proteja los derechos de las mujeres y las niñas estén suficientemente fundados. La CEPAL inició un proyecto con cargo a la Cuenta para el Desarrollo sobre inclusión social de jóvenes en contextos de creciente violencia e inseguridad, con énfasis en América Central, mientras que la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños ha apoyado las iniciativas de los países que han adoptado programas nacionales con plazos concretos para hacer frente a todas las formas de violencia contra los niños y los jóvenes, como es el caso de la República Dominicana.

42. Los Estados Unidos han aplicado medidas para prevenir el acoso, como capacitación, carpetas de materiales y campañas educativas, entre otras. Por su parte, en respuesta a la creciente preocupación en torno al ciberacoso, la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños publicó un informe titulado “Releasing children’s potential and minimizing risks: information and communication technologies, the Internet and violence against children” (Desarrollar el potencial de los niños y minimizar los riesgos: las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, Internet y la violencia contra los niños), que se fundamentó en una consulta de expertos organizada conjuntamente con Costa Rica y se basó en las consultas celebradas con niños y adolescentes. Además, en su sexagésimo noveno período de sesiones, la Asamblea General aprobó una resolución sobre la protección de los niños contra el acoso (resolución 69/158).

### **Justicia de menores**

43. Varios Estados Miembros han identificado las cuestiones relacionadas con la justicia de menores como tarea prioritaria y han apoyado reformas y programas destinados a impedir que los jóvenes tengan conflictos con la justicia y a proporcionar el apoyo, las instalaciones y la rehabilitación necesarios para los que ya están dentro del sistema de justicia de menores (Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Italia y Perú). En enero de 2015, el Gobierno de Suiza, junto con la Fundación Terre des Hommes, organizó el Congreso Mundial de Justicia Juvenil, mientras que en diciembre de 2014 la Asamblea General aprobó las Estrategias y Medidas Prácticas Modelo de las Naciones Unidas para Eliminar la Violencia contra los Niños en el Ámbito de la Prevención del Delito y la Justicia Penal (resolución 69/194, anexo).

44. El desarrollo de programas de asesoramiento y prevención del abuso de sustancias adictivas que sean seguros y se adapten a las necesidades de los jóvenes es esencial para prevenir ese tipo de abuso en los jóvenes, así como para apoyar a quienes se ocupan de cuestiones relacionadas con ello. Entre las iniciativas figuran el uso de campañas (Estados Unidos de América) y programas de formación profesional y asesoramiento (ONU-Hábitat).

**Jóvenes en conflictos armados, incluidos los jóvenes afectados por el terrorismo y la incitación a este o explotados en ese contexto**

45. A fin de abordar la cuestión de los jóvenes afectados por el terrorismo y la incitación a este, en abril de 2015 el Reino Hachemita de Jordania, durante su presidencia del Consejo de Seguridad, inició un debate ministerial abierto del Consejo de Seguridad sobre el papel de los jóvenes en la lucha contra el extremismo violento y la promoción de la paz. Además, Jordania organizó el Foro Mundial sobre Juventud, Paz y Seguridad (agosto de 2015) con el apoyo de la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud, el UNFPA, el PNUD, la Oficina de las Naciones Unidas de Apoyo a la Consolidación de la Paz, la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud y dos organizaciones de la sociedad civil, a saber, la Red Internacional de Jóvenes Constructores de Paz y Search for Common Ground. El Gobierno de Finlandia ha puesto en marcha su primer plan de acción nacional para la prevención del extremismo violento, en el que los jóvenes figuran como grupo vulnerable, mientras que en 2015 se actualizaron las directrices nacionales para los servicios de protección infantil con el objetivo de incluir el extremismo violento, en particular los casos en que se sospecha que un menor trata de viajar, o se lo intenta trasladar, a una zona de conflicto por razones extremistas.

46. En Colombia, una política sobre prevención del reclutamiento y la utilización de niños y adolescentes por grupos armados y delictivos organizados tiene por objeto proporcionar a los jóvenes oportunidades de participación y desarrollo a través de su programa Golombiao. Además, Colombia ha puesto en marcha un diploma nacional sobre consolidación de la paz para los jóvenes junto con el UNICEF y el UNFPA. Para apoyar las iniciativas de los Estados Miembros, las entidades de las Naciones Unidas, los donantes, las organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales y la sociedad civil, el Grupo de Trabajo sobre la Participación de los Jóvenes en la Consolidación de la Paz de la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud presentó un conjunto de Principios Rectores sobre la Participación de los Jóvenes en la Consolidación de la Paz en 2014, que ofrecía orientación para una participación significativa de los jóvenes, especialmente en situaciones de conflicto o de transición. Los Principios Rectores se han puesto en marcha en ocho países (Burundi, Indonesia, Nepal, República Democrática del Congo, Sri Lanka, Timor-Leste, Túnez y Yemen) y han sido ratificados por los Ministros de Juventud de África y el Caribe del Commonwealth. Actualmente se está elaborando una nota práctica sobre la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz, con el fin de informar a los encargados de formular políticas y a los donantes de consideraciones estratégicas y de programación claves para apoyar la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz. ONU-Hábitat, el PNUD, la OIT y la FAO están trabajando para poner en práctica un programa relacionado con los medios de vida y los jóvenes en Somalia, dirigido a los jóvenes afectados por los conflictos armados, mientras que en 2014 ONU-Mujeres proporcionó asistencia intergubernamental al Gobierno de Nigeria para la recuperación de las niñas secuestradas por Boko Haram.

## VII. Discriminación e igualdad de género

### Integración social de los jóvenes

47. Se considera que la pobreza y el desempleo contribuyen de manera fundamental a la exclusión social y a la falta de oportunidades (Finlandia, Italia y Suiza), con jóvenes que se enfrentan a menudo a la discriminación en materia de empleo, vivienda, acceso al crédito, atención médica, prestación de servicios y educación. Garantizar la igualdad de oportunidades para los jóvenes desfavorecidos y vulnerables es una prioridad de los planes de acción nacionales de varios Estados Miembros, como es el caso del programa de gobierno de Finlandia para 2011-2015 y el Programa Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza de Suiza, donde se presta particular atención a la capacitación y la educación, así como al acceso a los servicios básicos y el mercado de trabajo, ya que se consideran importantes para garantizar la inclusión social, en particular de los jóvenes migrantes.

### Jóvenes indígenas y de minorías

48. Costa Rica, los Estados Unidos de América, Finlandia y el Perú consideraron prioritario asegurar la inclusión y la protección de los derechos de los jóvenes indígenas. Finlandia ha puesto en marcha programas para mantener vivos los idiomas indígenas y prestar apoyo a las estructuras de los jóvenes indígenas, mientras que el Perú trabaja para fortalecer la capacidad de los jóvenes indígenas y de zonas rurales en sus espacios sociales y políticos locales a través de programas de capacitación y emprendimiento. Costa Rica recurre a iniciativas basadas en el deporte para asegurar la inclusión de los jóvenes indígenas y de minorías, y los Estados Unidos pusieron en marcha Generation Indigenous, una iniciativa que tiene por objeto mejorar las oportunidades de los jóvenes indígenas del país.

49. Con el objetivo de proteger los derechos de los jóvenes de minorías, Finlandia presta apoyo estructural y financiero a actividades y estructuras de jóvenes de la comunidad romaní y de jóvenes lesbianas, gais, bisexuales y transgénero en el marco del programa de políticas gubernamentales para la infancia y la juventud. Por su parte, la inclusión de los jóvenes con discapacidad es el tema de una serie de planes en Costa Rica y los Estados Unidos encaminados a permitir el acceso al mercado de trabajo a los jóvenes con discapacidad intelectual y de desarrollo.

50. En colaboración con la Iniciativa sobre Políticas Mundiales de la Universidad Columbia, la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud organizó una reunión de un grupo de expertos de dos días de duración sobre la marginación y las desigualdades que afectan a los jóvenes (marzo de 2014), que congregó a académicos, especialistas, representantes de la sociedad civil y jóvenes activistas para examinar la cuestión de la marginación de los jóvenes.

### Solución de los problemas que afectan a las niñas y las jóvenes

51. La promoción de la igualdad de género y la aplicación de medidas para hacer frente a los problemas que afectan a las niñas y las jóvenes es una prioridad para varios Estados Miembros (Camboya, Finlandia y Honduras). Entre las cuestiones que son motivo de especial preocupación se encuentran la prevención del matrimonio a edad temprana de las niñas y las jóvenes y la eliminación de la mutilación genital femenina. Al amparo de una campaña de la Unión Africana para poner fin al matrimonio infantil en África (2014), varios Estados Miembros están

poniendo o pondrán en marcha sus propias campañas nacionales (Burkina Faso, Camerún, Chad, Etiopía, Malawi, Mauritania, Mozambique, Níger, República Unida de Tanzania, Sierra Leona y Zambia), mientras que la Oficina Regional para África Oriental y Meridional del UNFPA está apoyando iniciativas de la región que tienen por objeto aplicar la legislación destinada a poner fin al matrimonio infantil y proteger a las niñas que ya están casadas. Además, Finlandia está aplicando su plan de acción para prevenir la circuncisión de las niñas y los jóvenes, mientras que en la República Unida de Tanzania se está desarrollando un enfoque comunitario para sensibilizar sobre la necesidad de prevenir y luchar contra la mutilación genital femenina, prestar servicios de salud reproductiva y exigir justicia y apoyo para los ritos alternativos de iniciación de las adolescentes.

52. Varias entidades de las Naciones Unidas hicieron referencia a estrategias internas para garantizar la igualdad de género en sus estructuras y actividades (ONU-Hábitat, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, CEPAL, ONU-Mujeres y Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud). ONU-Mujeres ha puesto en marcha diversas campañas insignia como ÚNETE y Él por Ella para abordar los múltiples problemas que afectan a las niñas y los jóvenes en todo el mundo. La UIT se esfuerza por hacer hincapié en el empoderamiento de las niñas y los jóvenes a través de las TIC gracias a una campaña de alfabetización digital de la mujer. Las entidades de las Naciones Unidas han llevado a cabo investigaciones o programas concretos sobre la igualdad de género y los derechos de las niñas y los jóvenes (CEPAL y ONU-Mujeres) y han trabajado para aumentar la capacidad de las niñas y los jóvenes y su participación en los ámbitos políticos y los procesos de adopción de decisiones (ONU-Mujeres).

## VIII. Participación

53. Para reconocer el papel central que desempeña la participación de los jóvenes en su desarrollo, los Estados Miembros y las entidades de las Naciones Unidas han intensificado sus esfuerzos destinados a establecer mecanismos y procesos que permitan la participación de los jóvenes en la adopción de decisiones a nivel local, nacional, regional e internacional.

### **Participación de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por jóvenes en los procesos de adopción de decisiones**

54. Los Estados Miembros destacaron la importancia de garantizar la participación activa de los jóvenes en la adopción de decisiones y la formulación de políticas a todos los niveles (Burkina Faso, Camboya, China, Colombia, Honduras, México, Perú, Singapur, Suiza y Togo), y pusieron de relieve diversos actos y consultas que llevan a cabo con jóvenes y organizaciones dirigidas por jóvenes a fin de ayudar a que su labor y sus políticas y procesos de adopción de decisiones estén suficientemente fundados (Bahrein, China, Colombia, Italia, México, Suiza y Togo). Se destacó que la creación de entornos propicios y la prestación de asistencia a estructuras y consejos nacionales de jóvenes era un medio de apoyar la participación sostenible de los jóvenes (Burkina Faso, China, Colombia, Estados Unidos de América, Italia, Malawi, Suiza y Togo).

55. A fin de promover mejor la participación de los jóvenes en las estructuras institucionales, varios países han fomentado a nivel municipal, regional o nacional mecanismos de participación, como parlamentos de jóvenes u órganos consultivos, que contribuyen a las actividades del gobierno nacional (Colombia, Honduras, Italia, Malawi, Perú y Suiza).

#### **Participación de representantes de la juventud**

56. Varios Estados Miembros incluyeron a representantes de la juventud en sus delegaciones para las reuniones intergubernamentales de las Naciones Unidas (Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Eslovenia, Estados Unidos de América, Finlandia, Georgia, Honduras, Israel, Kenya, Malta, México, Noruega, Países Bajos, Polonia, República de Corea, República Dominicana, Rumania, Rwanda, Singapur, Sri Lanka, Suiza, Tailandia y Ucrania), y Azerbaiyán e Irlanda presentaron programas de representantes de la juventud para 2015. Además, una serie de países enviaron representantes de la juventud para que asistieran a la Conferencia Mundial de la Juventud (Sri Lanka, 2014), el Foro Mundial sobre Políticas para la Juventud (Azerbaiyán, 2014), el Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social (Sede de las Naciones Unidas, 2014 y 2015), el IV Foro de Jóvenes de las Américas (Panamá, 2015) y el programa de Jóvenes Líderes de Política de las TIC en la Conferencia de Plenipotenciarios de la UIT (PP-14) (República de Corea, 2014).

57. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales trabaja para apoyar la participación de los representantes de la juventud ante las Naciones Unidas durante las sesiones de la Asamblea General y la Comisión de Desarrollo Social mediante la organización de actividades, el intercambio de información y cursos de capacitación, mientras que la Reunión Internacional de Coordinación de Organizaciones Juveniles, el Foro Europeo de la Juventud y el Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes trabajan a través de cursos de capacitación, intercambio de información y actividades de divulgación para ayudar a coordinar la labor de los representantes de la juventud en los procesos y sesiones de las Naciones Unidas, incluido el Foro Político de Alto Nivel, la Asamblea General y la Comisión de Desarrollo Social.

#### **Participación de los jóvenes en la labor de las Naciones Unidas**

58. Las entidades de las Naciones Unidas están intensificando sus esfuerzos para promover la participación activa de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por jóvenes en sus propias actividades y procesos. La FAO y el PNUD han elaborado estrategias para la juventud específicas para estas entidades, mientras que la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud lleva a cabo actividades de divulgación y sensibilización con jóvenes sobre cuestiones relativas a la juventud mediante la participación en eventos y campañas. La Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud establece alianzas más sólidas entre los jóvenes y la labor normativa del sistema de las Naciones Unidas mediante la inclusión de estos en sus grupos de trabajo temáticos.

59. Asegurar la participación de los jóvenes a través de plataformas y juntas asesoras de las entidades de las Naciones Unidas es fundamental para integrar a los jóvenes en la labor de las Naciones Unidas. El PNUMA incluye a los jóvenes en el Consejo de Administración/Foro Ambiental Mundial a Nivel Ministerial y facilita la

participación del Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes en la labor de los órganos de gobierno del PNUMA, mientras que la Junta Asesora para la Juventud de ONU-Hábitat orienta a esta entidad en todos sus programas.

60. Las entidades de las Naciones Unidas también incluyen a los jóvenes en el diseño y la elaboración de actividades e iniciativas concretas, como la escuela de verano y el foro de la juventud anuales de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas y la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas de la FAO. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, en colaboración con la UNESCO y ONU-Hábitat, celebró en 2014 una reunión de un grupo de expertos sobre participación cívica de los jóvenes en la que se examinó la participación política, social y económica de los jóvenes a todos los niveles y que reunió a expertos del mundo académico, el sector privado, las entidades de las Naciones Unidas y los jóvenes de la sociedad civil. En 2015, la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, con el apoyo de la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud, encabezaron la campaña Youth Now, destinada a captar la atención e intensificar los esfuerzos para acelerar la ejecución del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes con motivo de la celebración de su 20º aniversario.

61. Las estructuras y organizaciones dirigidas por jóvenes (Reunión Internacional de Coordinación de Organizaciones Juveniles, Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes y Foro Europeo de la Juventud) expresaron la necesidad de fortalecer los mecanismos para que los jóvenes participaran en el sistema de las Naciones Unidas, a fin de incorporar mejor las voces de los jóvenes en la adopción de decisiones.

#### **Participación de los jóvenes en las actividades relacionadas con la agenda para el desarrollo después de 2015**

62. Las entidades de las Naciones Unidas han estado apoyando la labor y los esfuerzos para garantizar la participación activa de los jóvenes en la formulación de políticas y la adopción de decisiones en los planos local y nacional en relación con la agenda para el desarrollo después de 2015. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales promueve activamente la participación sistemática de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por jóvenes en la labor normativa e intergubernamental de las Naciones Unidas relacionada con el seguimiento del desarrollo sostenible y el proceso de la agenda para el desarrollo después de 2015, incluido el Grupo de Trabajo Abierto, a través del formato de los “grupos principales y otros interesados”. La Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud, la UIT, el UNFPA y la Campaña del Milenio de las Naciones Unidas, con el apoyo de la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud, el Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes y la Reunión Internacional de Coordinación de Organizaciones Juveniles, pusieron en marcha la Alianza Mundial para Incluir a los Jóvenes en la Agenda para el Desarrollo después de 2015, y facilitaron las actividades de promoción de las organizaciones juveniles, dirigidas por jóvenes y centradas en los jóvenes en favor de las cuestiones relativas a los jóvenes en la agenda para el desarrollo después de 2015 y el marco de objetivos de desarrollo sostenible, incluido el Llamamiento Mundial a la Juventud: Dar Prioridad a la Juventud en la Agenda para el Desarrollo después de 2015.

63. En la región de África Oriental y Meridional, el UNFPA ha apoyado una serie de mecanismos que refuerzan la participación de los jóvenes con el objetivo de incluir a estos en la agenda para el desarrollo después de 2015, mientras que las oficinas del UNFPA en los países de la región han apoyado las iniciativas de varios Estados Miembros encaminadas a organizar consultas a gran escala con los jóvenes sobre la elaboración de políticas nacionales para la juventud, el apoyo al desarrollo de consejos nacionales de la juventud y la celebración de consultas sobre las prioridades de la agenda para el desarrollo después de 2015 (Madagascar, República Democrática del Congo, Uganda, Zambia y Zimbabwe).

64. A fin de promover la participación de los jóvenes en la región de América Latina y el Caribe, la CEPAL, junto con los miembros del Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre la Juventud de América Latina y el Caribe, organizó un foro regional de jóvenes en el Ecuador (2014) que ofreció un espacio para el diálogo entre jóvenes interesados en la agenda para el desarrollo después de 2015 y representantes de entidades nacionales e internacionales, así como de la sociedad civil, y que dio lugar a la aprobación por los gobiernos de la región iberoamericana de un programa regional de tres años de duración sobre la participación y el empoderamiento de los jóvenes.

65. Las entidades de las Naciones Unidas han estado apoyando activamente la participación de representantes de la juventud en las consultas celebradas a nivel mundial, regional y nacional y, en particular, se ha apoyado a los representantes de la juventud ante las Naciones Unidas en la Asamblea General y la Comisión de Desarrollo Social; el Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social de 2014 y 2015; los foros de la juventud regionales del Consejo Económico y Social en los Estados árabes y en América Latina; la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer y el Foro Regional de Juventudes de América Latina y el Caribe; el Foro de la Juventud de la Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN); el Foro de los Pueblos de la ASEAN y el examen al cabo de 20 años de la aplicación de la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing; la Alianza Mundial para Incluir a los Jóvenes en la Agenda para el Desarrollo después de 2015; las conferencias de las partes en los acuerdos ambientales multilaterales y las conferencias regionales de ministros de medio ambiente; y la reunión de alto nivel del Presidente de la Asamblea General sobre la celebración del 20º aniversario del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes y sobre el dividendo demográfico y el empleo juvenil.

66. El Grupo Principal para los Niños y los Jóvenes ha participado activamente en una serie de procesos dirigidos por las Naciones Unidas, incluida una contribución al Foro Político de Alto Nivel y a la sección de seguimiento y examen de la agenda para el desarrollo después de 2015, y en la creación de capacidad en los procesos de las Naciones Unidas, por ejemplo mediante la organización de cursos de capacitación celebrados en encuentros y foros de jóvenes que se centran en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

#### **Entidades de las Naciones Unidas que apoyan la participación de los jóvenes en el plano nacional**

67. El PNUD ha apoyado una serie de iniciativas a nivel nacional dirigidas a promover la participación de los jóvenes en la adopción de decisiones, en particular mediante la participación de los jóvenes en el proceso de reforma constitucional

(Túnez); la lucha contra el desempleo juvenil a través de juegos (República de Moldova); la tecnología (ex República Yugoslava de Macedonia); la transformación de los espacios públicos vacíos (Montenegro); la recopilación de relatos de miles de jóvenes en busca de soluciones (Kirguistán) y competencia (Albania); la propuesta de ideas nuevas sobre la reforma de la educación (República de Moldova); el cambio climático (Armenia); la lucha contra la corrupción (Montenegro); el reciclado (Belarús); el diseño de circuitos de sugerencias en tiempo real con las autoridades locales para garantizar que la voz de los ciudadanos influya en la adopción de decisiones (Armenia y la ex República Yugoslava de Macedonia); el apoyo a la consulta nacional de los jóvenes sobre la Estructura Africana para la Gobernanza de la Unión Africana en septiembre de 2014; el apoyo al restablecimiento del Consejo Nacional de la Juventud de Fiji; la participación de los jóvenes a través de las TIC (Kosovo); una campaña nacional de la juventud contra la corrupción (Tailandia); la voz de los jóvenes en la agenda posterior a 2015 (Bangladesh); el fortalecimiento del programa de democracia (Camboya); el empoderamiento de los jóvenes mediante la educación cívica (Mongolia); el campamento de integridad para jóvenes de la región de África, en colaboración con el Gobierno de Kenya; el apoyo a los jóvenes parlamentarios; y un programa conjunto de las Naciones Unidas (OIT, UNESCO, PNUD y UNICEF) en China en colaboración con organizaciones juveniles locales para capacitar a los jóvenes voluntarios en la prestación de servicios sociales comunitarios a las personas con discapacidad.

68. ONU-Mujeres ha estado trabajando en el desarrollo de las capacidades de los jóvenes locales, así como en la prestación de asistencia técnica a los gobiernos asociados, a fin de asegurar una mayor participación de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por jóvenes en los procesos nacionales de adopción de decisiones, mediante el establecimiento de programas de tutoría (Brasil y Rwanda); el apoyo a la creación de consejos de jóvenes y mujeres (Rwanda); el apoyo técnico a los movimientos locales de promoción para la aprobación de un estatuto de los jóvenes (Brasil); la elaboración de directrices y protocolos para el registro de grupos de jóvenes con una perspectiva de género (Papua Nueva Guinea); y el desarrollo de la capacidad de las partes interesadas en lo relativo a la participación de los jóvenes en los procesos electorales (República Unida de Tanzania). Por su parte, ONU-Hábitat incluye a los jóvenes en la elaboración de políticas urbanas nacionales (Rwanda); en la planificación del espacio público (Bangladesh, Haití, India, Kenya, México, Nepal, Nigeria, Perú y Somalia); en la capacitación en materia de planificación urbana (Kenya); y a través de un proyecto conjunto de investigación-acción (Brasil, Kenya, Nepal, Yemen y Zimbabwe).

### **Participación de los jóvenes a través del voluntariado**

69. Algunos Estados (Costa Rica, Estados Unidos de América, Perú y Togo) reconocieron que la participación de los jóvenes mediante actividades de voluntariado era un medio importante de participación. Los VNU han puesto en marcha un programa mundial de voluntariado juvenil que ofrece a los jóvenes menores de 29 años la oportunidad de contribuir al desarrollo sostenible mediante actividades de voluntariado en los planos local, nacional y mundial. Al mismo tiempo, los VNU han trabajado con entidades de las Naciones Unidas a nivel nacional para ayudar a difundir información sobre las leyes y políticas relacionadas con el voluntariado juvenil, la capacitación, el desarrollo de la capacidad y la

promoción en Bosnia y Herzegovina, Indonesia, Lesotho, Malí, Mozambique, el Perú, Rwanda y Viet Nam. En colaboración con la UNESCO, la Fundación Paz Global y la Academia Global de Líderes Jóvenes, la CESPAP convocó el Foro de Asia y el Pacífico sobre el Voluntariado Juvenil para Promover la Participación, el Desarrollo y la Paz (2014). La CESPAP también reunió a 100 jóvenes de Tailandia que participaron en el curso de capacitación nacional sobre voluntariado juvenil y empoderamiento de los jóvenes (2015).

## IX. Relaciones intergeneracionales

### **Interacción voluntaria, constructiva y frecuente entre los jóvenes y las generaciones mayores en la familia, el lugar de trabajo y la sociedad en general**

70. Varios Estados Miembros pusieron en marcha programas para promover las relaciones y el diálogo entre las generaciones, entre ellos Camboya, que colaboró con los VNU para establecer un mecanismo múltiple destinado a promover oportunidades para la interacción voluntaria, constructiva y frecuente entre los jóvenes y las generaciones mayores en la familia, el lugar de trabajo y la sociedad en general. Por su parte, Colombia llevó a cabo un programa denominado Los Jóvenes Preguntan, que reunió a jóvenes, funcionarios públicos y dirigentes empresariales para dialogar. En Honduras, la estrategia de la *Plataforma de Gestión Vida Mejor* promueve la interacción en el seno de la familia entre los jóvenes y las personas mayores en las zonas rurales a través de su Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que permite a los jóvenes de hogares específicos beneficiarse de intervenciones, en particular en materia de: a) huertos (huerto por hogar); b) alimentación escolar; c) escuela y huertos; y d) huertos comunitarios.

71. Las entidades de las Naciones Unidas señalaron la importancia de trabajar para reforzar las alianzas intergeneracionales, en particular en vista del envejecimiento de las sociedades en muchas regiones, y han llevado a cabo reuniones de grupos de expertos y difundido publicaciones para impulsar los esfuerzos en este ámbito (CEPAL, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, CESPAP, ONU-Mujeres y PNUMA). ONU-Hábitat trabaja para promover dinámicas intergeneracionales positivas mediante una participación significativa de los jóvenes en la adopción de decisiones y la aplicación de iniciativas de mejoramiento de los barrios marginales, mientras que ONU-Mujeres ha introducido diversos programas de asesoramiento en los países miembros que brindan a los jóvenes, en particular a las mujeres, la oportunidad de desarrollar sus competencias de liderazgo y aumentar su representación en las esferas políticas, en particular en el Brasil, África Central y Occidental, África Oriental y Meridional, y Asia y el Pacífico.

72. El informe del Secretario General de 2013 sobre la solidaridad intergeneracional y las necesidades de las generaciones futuras (A/68/322) incluyó un recuento de los mecanismos e instituciones de todo el mundo que tienen por objeto promover los intereses de las generaciones futuras.

## **X. Recomendaciones**

73. Teniendo en cuenta las aportaciones recibidas de los Estados Miembros, las entidades de las Naciones Unidas y las organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes, se recomiendan las siguientes medidas:

**a) Garantizar la participación de los jóvenes y sus organizaciones en procesos de adopción de decisiones inclusivos y representativos a todos los niveles, incluidos los consejos nacionales y regionales de la juventud;**

**b) Elaborar, aplicar y supervisar políticas y programas nacionales en apoyo del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes y los objetivos de desarrollo sostenible que tengan en cuenta la diversidad y las diferentes necesidades de los jóvenes;**

**c) Mejorar el intercambio de experiencias y conocimientos en materia de políticas para la juventud y la coordinación entre los gobiernos, las estructuras y organizaciones dirigidas por jóvenes, el sector privado y las entidades de las Naciones Unidas, así como en el seno de cada uno de ellos, en los planos local, nacional e internacional.**

---