



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
5 August 2013
Russian
Original: English

Шестьдесят восьмая сессия

Пункт 65(а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Девочки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции [66/140](#) Генеральной Ассамблеи. В нем содержится краткий обзор международных и глобальных обязательств в отношении девочек, предусмотренных договорами по правам человека, решениями международными конференций и новыми нормативно-правовыми нормами и директивными актами. В докладе рассматривается прогресс и задачи в различных областях, в частности положение девочек в возглавляемых детьми домашних хозяйствах и меры по удовлетворению их нужд.

* A/68/150.



I. Введение

1. Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 66/140 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Девочки», в которой Ассамблея просила Генерального секретаря представить доклад о ее осуществлении. В докладе особое внимание уделяется вопросу об осуществлении прав девочек в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, с целью оценки воздействия резолюции на благополучие девочек. При подготовке этого доклада государствам-членам, а также учреждениям, программам и департаментам Организации Объединенных Наций были направлены вербальные ноты с просьбой представить соответствующую информацию об осуществлении резолюции 66/140. Просьбы были также направлены основным неправительственным организациям (НПО), занимающимся вопросами поощрения прав девочек.

2. Настоящий доклад является продолжением доклада 2011 года, представленного Генеральным секретарем Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят шестой сессии (A/66/257), в котором основное внимание было уделено прогрессу и задачам в решении проблемы детских и принудительных браков. В разделе II рассматриваются международные и региональные механизмы защиты прав девочек и основные обязанности и обязательства государств в этой связи. В разделе III рассматривается положение девочек и указываются задачи в областях, затронутых в резолюции 66/140 Генеральной Ассамблеи. В разделе IV содержится анализ положения девочек в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми. В разделе V содержатся данные о прогрессе в осуществлении прав девочек, а в разделе VI — рекомендации относительно дальнейших действий.

II. Нормативно-правовые рамки и глобальные обязательства

A. Договоры по правам человека и другие международные конвенции

3. Обеспечение осуществления прав детей, включая девочек, является обязанностью всех государств, закрепленной во всеобъемлющей международной системе права. Помимо Конвенции о правах ребенка и Факультативного протокола к ней, в которых представлен всеобъемлющий перечень прав, которые должны быть гарантированы «без дискриминации любого рода»¹, в том числе дискриминации по признаку пола, все основные договоры по правам человека содержат положения, подтверждающие принцип недискриминации и равенства между мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками. Среди них особое место занимает Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, поскольку она непосредственно касается положения и благополучия девочек.

4. Помимо договоров по правам человека, правовые обязательства закреплены в имеющих обязательную юридическую силу документах трудового права, включая Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу

¹ См. United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531, art. 2.

(№ 138), Конвенцию 1999 года о запрещении наихудших форм детского труда (№ 182) и Конвенцию о домашних работниках (№ 189) Международной организации труда (МОТ). Эта правовая база подкрепляется региональными документами в области прав человека, включая Протокол 2005 года к Африканской хартии прав человека и народов относительно прав женщин в Африке.

5. В отчетный период Комитет по правам ребенка принял четыре замечания общего порядка о толковании Конвенции с рекомендациями государствам по ее выполнению: замечание общего порядка № 14 по пункту 1 статьи 3 о праве ребенка на первоочередной учет его или ее интересов; замечание общего порядка № 15 по статье 24 о праве ребенка на максимально достижимый уровень здоровья; замечание общего порядка № 16 об обязательствах государств в отношении воздействия частного бизнеса на права детей; и замечание общего порядка № 17 по статье 31 о праве ребенка на отдых, досуг, участие в играх, развлекательных мероприятиях, культурной жизни и занятии искусством.

6. Комитет по правам ребенка особо отмечает в замечании общего порядка № 15, что гендерная дискриминация является широко распространенным явлением с самыми различными последствиями — от женского инфантицида/умерщвления плода до дискриминации в практике кормления младенцев и малолетних детей, гендерных стереотипов и ограничений в доступе к услугам. Комитет отмечает в замечании общего порядка № 14 о праве ребенка на оценку и первоочередной учет его или ее интересов, что, хотя сохранение религиозных и культурных ценностей и традиций как часть самоидентификации ребенка следует принимать во внимание, практика, идущая вразрез или несовместимая с правами ребенка, воплощенными в Конвенции, не отвечает наилучшим интересам ребенка.

7. Трудности, с которыми девочки сталкиваются при пользовании своими правами на отдых, досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях, признаются в замечании общего порядка № 17. Комитет отмечает, что эти трудности, особенно в подростковый период, обусловлены домашними обязанностями, заботой родителей о безопасности детей, отсутствием возможностей и культурными установками, ограничивающими ожидания и очерчивающими пределы допустимого поведения девочек. Хотя замечание общего порядка № 16 об обязательствах государств в отношении воздействия частного бизнеса на права детей прямо не относится к девочкам, в нем, тем не менее, указываются факторы, которые могут стать причинами виктимизации девочек, в частности эротизация средств массовой информации и сексуальное насилие и эксплуатация, которым они могут подвергнуться с использованием сети Интернет и при туристических поездках и путешествиях.

8. 20 сентября 2012 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию [67/146](#), в которой она настоятельно призвала государства осудить все виды вредной практики, которые негативно сказываются на женщинах и девочках, в частности калечащие операции на женских половых органах. Она также настоятельно призвала их принять все необходимые меры, включая применение соответствующих законодательных актов, повышение уровня осведомленности и выделение достаточных ресурсов, чтобы защитить женщин и девочек от этой формы насилия.

В. Международные конференции, межправительственные органы и связанные с ними обязательства

9. Государства-члены приняли на себя на международных форумах масштабные обязательства по ликвидации дискриминации в отношении девочек. К этим форумам относятся Международная конференция по народонаселению и развитию, которая состоялась в 1994 году в Каире, и четвертая Всемирная конференция Организации Объединенных Наций по положению женщин, которая состоялась в 1995 году в Пекине. Как Каирская программа действий, так и Пекинская платформа действий определяют стратегические задачи по целому ряду вопросов — от ликвидации всех форм дискриминации в отношении девочек и негативных культурных представлений и практики, затрагивающих девочек, до поощрения и защиты прав девочек в сферах образования, здравоохранения и питания, детского труда, борьбы с насилием и участия в экономической и политической жизни.

10. В своей резолюции [64/145](#), озаглавленной «Девочки», Генеральная Ассамблея вновь подтвердила другие итоговые документы крупных встреч на высшем уровне и конференций, касающихся положения девочек, в том числе итоговые документы двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»; Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития; заявление, принятое Комиссией по положению женщин на ее сорок девятой сессии; и согласованные выводы, принятые Комиссией на ее пятьдесят первой сессии по теме «Ликвидация всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек».

11. На своей пятьдесят седьмой сессии Комиссия по положению женщин приняла согласованные выводы о ликвидации и предотвращении всех форм насилия в отношении женщин и девочек. Комиссия настоятельно призвала государства покончить с практикой и отменить законодательство, которые способствуют сохранению и оправданию насилия в отношении женщин и девочек. Она также призвала их предпринять конкретные шаги в целях борьбы с насилием в отношении женщин и девочек в быту, на рабочем месте, в учебных заведениях и местах общественного пользования.

12. В докладе Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека Совету по правам человека, озаглавленном «Тематическое исследование по вопросу о насилии в отношении женщин и девочек и инвалидности» ([A/HRC/20/5](#)), говорится, что женщины и девочки с инвалидностью особенно подвержены риску насилия в условиях конфликтов и стихийных бедствий, что может послужить причиной их вынужденной миграции или переселения. Бедствия усиливают социальные последствия инвалидности, особенно в случае девочек и женщин.

13. На своей двадцать первой сессии в 2012 году Совет по правам человека рассмотрел совместный доклад Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии по отношению к детям о предотвращении и пресечении насилия по отношению к детям, оказавшимся в системе ювенальной юстиции ([A/HRC/21/25](#)). В докладе отмечается, что, хотя

девочки являются меньшинством в системе ювенальной юстиции, они нуждаются в особой защите. В докладе делается ссылка на доклад 2008 года Специального докладчика по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания (A/HRC/7/3), в котором он указывает, что насилие в отношении женщин, находящихся под стражей, включая девочек, часто включает в себя изнасилования и другие формы сексуального насилия, такие как угрозы изнасилования, ощупывания, «проверка на девственность», раздевание, досмотр полостей тела, оскорбления и унижения сексуального характера.

III. Дискриминация и положение девочек

A. Нищета

14. Гендерная дискриминация проявляется различным образом в зависимости от культуры и специфики страны, но всегда является препятствием экономическому развитию. В некоторых регионах мира девочки в большей степени страдают от бедности домашних хозяйств, чем мальчики. Их могут забрать из школы, заставить работать в ненадлежащих условиях или рано выйти замуж, чтобы облегчить тяготы жизни их семей.

15. Нищета может быть причиной миграции в целях поиска или улучшения возможностей занятости. Однако миграция может также приводить к повышению уязвимости девочек, ограничивая их доступ к системам поддержки или социальным и медицинским услугам. В других случаях мигрантами становятся члены семьи мужского пола или родители, которые оставляют на попечение девочек их родных братьев и сестер.

B. Образование

16. В течение последнего десятилетия в сфере образования достигнут существенный прогресс. Как указывается во Всемирном докладе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) за 2012 год по мониторингу образования для всех «Молодежь и навыки — образование должно работать», в целом по миру число не охваченных начальным школьным образованием детей сократилось в период с 1999 по 2010 год с 108 до 61 миллиона; в развивающихся странах доля не обучающихся в школе девочек сократилась с 58 до 53 процентов.

17. Вместе с тем средние общемировые показатели не отражают разительного неравенства между регионами и странами. Несмотря на беспрецедентный прогресс в области приема в школу и ее окончания, страны в субсахарской Африке и Южной и Западной Азии отстают от других стран.

18. В этом же докладе отмечается, что общемировые данные также показывают, что сокращение числа не охваченных школьным образованием детей произошло в основном до 2004 года; фактические темпы прогресса с тех пор стали ниже. Число оканчивающих начальную школу детей не соответствует растущему числу принимаемых в школу детей, поскольку не менее

250 миллионов детей могут не научиться читать или писать к четвертому году обучения.

19. В докладе указывается, что, хотя больше девочек и мальчиков завершают начальное образование, растущий спрос на среднее образование создает серьезные проблемы для стран с ограниченными ресурсами. В субсахарской Африке около четверти детей, заканчивающих начальную школу, не в состоянии продолжить учебу в средней школе. В связи с этим более 34 миллионов девочек-подростков младшего среднего школьного возраста не обучались в школе в 2010 году².

С. Здравоохранение

20. В странах, где культурные нормы обуславливают, что предпочтение отдается сыновьям, а не дочерям, уровень смертности среди девочек относительно выше, чем среди мальчиков. Хотя нет ничего необычного в том, что мальчиков рождается больше, чем девочек, в некоторых странах наблюдается существенная разница в соотношении числа рождающихся между полами, что может быть следствием выбора пола ребенка до его рождения.

21. Осложнения при беременности и родах являются одной из главных причин смерти девочек в подростковом возрасте³, которые ограничены в своих возможностях получения и использования средств контрацепции. В целом по развивающимся странам 22 процента девочек-подростков в возрасте 15–19 лет, которые состоят в браке или союзе, пользуются противозачаточными средствами по сравнению с 61 процентом состоящих в браке девушек и женщин в возрасте 15–49 лет⁴. Кроме того, молодые матери менее способны заботиться о своих детях, чем взрослые женщины, и их дети имеют меньше шансов преуспеть в жизни.

22. Не менее 18 процентов детей и подростков в странах с низким и средним уровнем дохода страдают от психических расстройств. Девочки особенно подвержены тревожным и аффективным расстройствам психики⁵.

Д. ВИЧ и СПИД

23. В 2011 году в мире насчитывалось порядка 34 миллионов ВИЧ-инфицированных, 2,1 миллиона из них — подростки в возрасте 10–19 лет. Заболеваемость особенно высока в восточном и южном регионах Африки, где, как предполагается, 17,2 миллиона человек, включая 1,3 миллиона подростков⁶, в том числе приблизительно 62 процента девочек⁷, являются носителями

² UNESCO Institute for Statistics, *Global Education Digest: Opportunities Lost – The Impact of Grade Repetition and Early School Leaving*, 2012.

³ UNICEF, *Progress for Children: A Report Card on Adolescence*, No. 10, April 2012 (United Nations publication, Sales No. E.12.XX.2).

⁴ UNFPA, *Marrying Too Young: End Child Marriage*, 2012.

⁵ Vikram Patel and others, “Promoting child and adolescent mental health in low and middle income countries”, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 49, No. 3 (March 2008), pp. 313–334.

⁶ UNAIDS, *Report on the Global AIDS Epidemic*, 2012, published estimates.

⁷ UNAIDS, *Report on the Global AIDS Epidemic*, 2012, published estimates.

ВИЧ-инфекции. В восточном и южном регионах Африки молодые женщины в возрасте 15–24 лет подвергались еще большему риску заражения ВИЧ в 2011 году, учитывая, что уровень заболеваемости среди молодых женщин (4,3 процента) в два раза превышал аналогичный показатель среди молодых мужчин (1,9 процента). В некоторых странах в южной части Африки уровень заболеваемости среди молодых женщин по сравнению с молодыми мужчинами был в пропорциональном отношении еще выше — 15,4 процента против 6,4 процента⁸.

24. Хотя более высокий риск у девочек отчасти объясняется их физиологией, есть убедительные доказательства того, что гендерное неравенство и насилие в отношении женщин также являются принципиально важными факторами. Сексуальное насилие в отношении девочек может повысить риск передачи инфекции, а подчиненное положение женщины в отношениях с мужчиной может ограничить ее возможности добиваться согласия на более безопасные половые контакты.

25. Почти все страны включают женскую проблематику в свои национальные стратегии борьбы с ВИЧ и СПИДом, однако их доклады свидетельствуют, что единства в понимании значения применения гендерной матрицы нет. В подходах стран женщинам и девочкам может не отводиться надлежащее или значимое место, и менее половины стран закладывают в бюджет средства на финансирование мероприятий в поддержку женщин и девочек или смежных инициатив обеспечения гендерного равенства.

Е. Продовольствие и питание

26. Девочки и женщины физиологически предрасположены к анемии, от которой страдают 47 процентов детей в возрасте до 5 лет, 42 процента беременных женщин и 30 процентов небеременных женщин⁹. Самому высокому риску подвергаются самые малообеспеченные дети и дети, чьи матери страдают от анемии или не имеют образования¹⁰. В подростковом возрасте девочки нуждаются в большем количестве железа и более питательном рационе и могут рано забеременеть. Согласно руководящим указаниям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), все живущие в местах с высоким уровнем распространения анемии (20 процентов или выше) девочки после начала менструального цикла должны еженедельно получать пищевые добавки с железом и фолиевой кислотой. Однако данных об охвате подобными процедурами нет, а программ, занимающихся этим на практике, как полагают, мало. Анемия ухудшает состояние здоровья матерей и младенцев и отрицательно влияет на познавательные способности детей. Плохое питание в утробе матери и раннем детстве негативно сказывается на способности девочек обеспечивать нормальное развитие плода и ребенка после его рождения и способствует воспроизводству из поколения в поколение цикла недостаточности питания.

⁸ UNAIDS, *Report on the Global AIDS Epidemic*, 2012, published estimates.

⁹ E. McLean and others, *Worldwide Prevalence of Anaemia 1993-2005: WHO Global Database on Anaemia*, WHO, 2008. Имеется на веб-сайте http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241596657_eng.pdf (просмотрен 3 июня 2013 года).

¹⁰ Y. Balarjan and others, "Anaemia in low-income and middle-income countries", *The Lancet*, vol. 378, issue 9808, 17 December 2011.

Е. Водоснабжение, санитария и гигиена

27. Недоброкачественная вода и отсутствие надлежащих средств санитарии (особенно практика открытой дефекации) и гигиены являются главными причинами диареи, пневмонии и недоедания. Вероятность того, что девочкам в возрасте до 15 лет будет поручено заниматься сбором воды, на 50 процентов выше, чем у мальчиков из той же возрастной группы¹¹. В некоторых случаях девочкам приходится преодолевать для сбора воды значительные расстояния, что увеличивает нагрузку на них, не оставляет достаточно времени для учебы и подрывает их здоровье.

28. Девочки могут подвергаться риску сексуальных домогательств и изнасилования у отдаленных колодцев и туалетов. Особенно велик риск, что они бросят школу отчасти потому, что продолжение учебы в школе становится проблематичным из-за того, что туалетные комнаты и умывальники являются общими, небезопасными или вообще отсутствуют. Когда школы имеют надлежащие средства санитарии — в частности туалетные комнаты и умывальники, которые помогают соблюдать гигиену при менструациях, — одно из основных препятствий, мешающих посещению школы, будет устранено.

Г. Насилие, эксплуатация и издевательства

29. Насилие, эксплуатация и издевательства, которым подвергаются миллионы девочек во всем мире, могут совершаться в коллективах, школах, на рабочем месте или дома. Девочки подвержены более высокому риску сексуального насилия, чем мальчики.

30. Как девочки, так и мальчики страдают от этой вредной практики. Вместе с тем ввиду глубоко укоренившейся гендерной дискриминации некоторые виды вредной практики, такие как калечение женских гениталий/женское обрезание, детские браки, принудительные браки, пищевые табу, убийства в защиту чести, нападения с использованием кислоты, сексуальное рабство, побивание камнями, предпочтение сыновьям, проверка на девственность и прижигание утюгом груди, в несоизмеримо большей степени затрагивают девочек. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) полагают, что приблизительно одна из трех молодых женщин в возрасте 20–24 лет вступила в брак до 18 лет и почти 11 процентов — до 15 лет¹². Хотя распространенность практики калечения женских гениталий/женского обрезания сокращается, это происходит медленно, и миллионы девочек продолжают находиться под угрозой стать жертвами этой процедуры. Некоторые виды вредной практики также свидетельствуют о неправильном понимании, заблуждениях или дискриминационных и опасных представлениях о социально неблагополучных девочках, в частности девочках-инвалидах или больных альбинизмом и девочках, обвиненных в колдовстве.

¹¹ WHO and UNICEF, *Progress on Drinking Water and Sanitation: 2012 Update*, 2012.

¹² ЮНИСЕФ, «Выживание детей: подтверждаем обещание», 2012 год.

31. Дискриминация в отношении девочек-инвалидов усугубляется стигматизацией и бытующим неравенством. У девочек и молодых женщин с ограниченными возможностями выше вероятность того, что они будут помещены в специальные учреждения, насильно выданы замуж, подвергнуты принудительной стерилизации и прерыванию беременности, а также станут жертвами физического и сексуального насилия.

Н. Работа и труд

32. По оценкам ЮНИСЕФ, около 23 процентов всех детей в возрасте 5–14 лет в наименее развитых странах вовлечены в детский труд¹³. Это работа, которая считается недопустимой либо потому, что дети слишком юного возраста, либо потому, что выполняемая ими работа не должна поручаться лицам младше 18 лет.

33. Девочки нередко выполняют двойной объем работы, совмещая сельскохозяйственный труд и работу по дому. У них выше чем у мальчиков вероятность того, что их будут привлекать к домашней работе у третьих лиц. Скрытый характер этого труда повышает риск, которому они подвергаются, и иногда он принимает форму подневольного труда или рабства.

И. Гуманитарные кризисы и конфликты

32. В условиях гуманитарных кризисов риски и их воздействие в значительной степени предопределяются фактором пола, а также нередко дискриминацией и культурными ценностями. Родители могут по договоренности выдать своих дочерей рано замуж, чтобы облегчить тяжелое положение семьи в условиях кризиса, и часто заставляют их просить милостыню или оказывать сексуальные услуги, чтобы удовлетворить свои потребности или потребности своих семей. У девочек в отличие от мальчиков в условиях кризиса больше вероятность остаться без пищи, школьного образования и медицинского обслуживания. Девочки-инвалиды нередко подвергаются еще большему риску остаться без опеки из-за безразличия их родственников.

33. В условиях вооруженного конфликта массовая вербовка девочек для выполнения обязанностей, не связанных с боевыми действиями, и их похищение вооруженными формированиями в целях использования в качестве сексуальных рабов по-прежнему остаются предметом особой обеспокоенности. Девочки-подростки особенно уязвимы к изнасилованию и сексуальной эксплуатации со стороны членов вооруженных сил, местных жителей, гуманитарных работников и сотрудников правоохранительных органов.

Ж. Социальная активность девочек

33. Дискриминация девочек ограничивает их мобильность, доступ к информации и использованию возможностей участия в общественной жизни и гражданских инициативах. В некоторых странах девочки в отличие от мальчиков также имеют меньше возможностей находить друзей и общаться и игнориру-

¹³ ЮНИСЕФ, «Выживание детей: подтверждаем обещание», 2012 год.

ются при принятии важных решений, которые определяют их дальнейшую жизнь. Чем меньше у девочек социальных активностей, тем выше вероятность того, что они не извлекут пользу из программ, ориентированных на детей и подростков.

37. Несмотря на усилия некоторых правительств по инкорпорации принципа уважения мнений детей в политику, программы и законодательство, социокультурные нормы, детерминирующие роль детей и подростков в обществе, ограничивают, а иногда и исключают выражение девочками и мальчиками их мнений по целому ряду затрагивающих их вопросов. Кроме того, административные и правовые процедуры не дают достаточных гарантий и нередко не имеют механизмов обеспечения права девочек быть заслушанными без дискриминации, манипуляции или запугивания.

IV. Усилия по осуществлению прав девочек в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми

38. Домашние хозяйства, возглавляемые детьми, часто ассоциируются с эпидемией ВИЧ. В целом по миру эпидемия привела к тому, что 17,3 миллиона детей остались сиротами, большинство из которых живет в африканских странах¹⁴. Хотя сироты традиционно находятся под опекой их многочисленных родственников, все более частые болезни и смерть родителей подрывают способность семей заботиться о близких и перегружают системы социальной защиты.

39. Домашние хозяйства, возглавляемые детьми, существуют в Африке, Азии, Латинской Америке и Восточной Европе. Между тем характер и масштабы этого явления не ясны ввиду отсутствия необходимых данных и двусмысленности формулировок. В ходе национальных переписей населения редко регистрируется число домашних хозяйств, возглавляемых детьми. Там, где такие данные имеются, они часто берутся из более широких статистических выборок, таких как показатели бедности или статистические данные, касающиеся сирот, и следовательно прямо не показывают, какое число детей живет без родительского ухода или опеки взрослых. Домашние хозяйства могут — или не могут — рассматриваться как возглавляемые детьми, когда их родители еще живы, но оставили своих детей без надзора, уехав жить или работать в другие места на продолжительное время; когда дети живут с родителями, которые смертельно или хронически больны и сами требуют постороннего ухода; или когда дети живут в больших семьях, члены которых не обладают интеллектуальными, физическими или финансовыми ресурсами, чтобы о них позаботиться. Таким образом, всеобъемлющего анализа этой ситуации еще нет.

40. Более того, в подавляющем большинстве стран показатели не дезагрегированы по признаку пола. Девочки, живущие в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, официально не учитываются и не признаются отдельной группой со специфическими потребностями равно как и не принимаются во внимание при формировании национальной политики или планировании. Степень, в какой их права соблюдаются, вообще не известна, но факты позволяют предпо-

¹⁴ UNAIDS, *Report on the Global AIDS Epidemic*, 2012, unpublished estimates.

ложить, что они находятся в особенно уязвимом положении по сравнению с мальчиками и другими девочками.

41. Хотя дети в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, вынуждены брать на себя обязанности взрослых, они могут не пользоваться теми же правами, что и взрослые. Законодательство и политика в их стране могут не гарантировать защиту собственности детей или их права наследования или служить им опорой в случае, если они потребуют соблюдения прав, которыми они уже наделены. Помимо этого, они нередко не имеют важных документов, включая свидетельства о рождении, заключении брака или смерти, которые могли бы обеспечить соблюдение их прав на наследование имущества их родителей. Несмотря на то, что конституции некоторых стран прямо признают принцип гендерного равенства и запрещают дискриминацию, преимущественную силу часто имеют «нормы обычного права», согласно которым женщины могут претендовать на меньшую долю наследства, чем родственники мужского пола, или вообще лишаться семейной собственности.

42. Дети в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, могут испытывать чувства одиночества и покинутости. Психика их может быть травмирована после долгой и мучительной смерти родителей на их глазах. Они могут подвергаться дискриминации и остракизму, если их покойные родители или они сами стали жертвами ВИЧ-инфекции. Они могут унаследовать финансовые долги своих родителей или взять денег в долг у соседей и оказаться не в состоянии его вернуть. Такого рода опыт подвергает детей высокому психосоциальному стрессу, в первую очередь девочек, которые более уязвимы в подобной ситуации, чем мальчики.

43. Дети из домашних хозяйств, возглавляемых детьми, еще более обездолены и в меньшей степени способны получить доступ к жизненно важным услугам по сравнению с другими малообеспеченными детьми. В их случае больше вероятность того, что они будут страдать от недоедания, окажутся скорее не в состоянии удовлетворить свои элементарные материальные потребности — в частности обеспечить себя одеялами, обувью и одеждой¹⁵ — и столкнуться с трудностями в получении доступа к общественным услугам. Девочки, обремененные заботами о родных братьях и сестрах, обязанностями по выполнению домашней работы и необходимостью зарабатывать на жизнь, а также фактически обеспечивать уход за нетрудоспособными членами семьи, особенно предрасположены к тому, чтобы прекратить учебу в школе или посещать ее от случая к случаю.

44. Предполагается, что родители или другие доверенные члены семьи должны помогать детям разобраться в себе в период полового созревания и других изменений в физическом и эмоциональном развитии, которые происходят в юности, а поэтому в противном случае дети без такой поддержки вряд ли будут осведомлены о проблемах здоровья, планировании семьи и предохранении от передаваемых половым путем заболеваний, включая ВИЧ. Они также вряд ли будут обращаться к профессиональным медработникам за помощью в получении информации, презервативов или необходимого лечения.

45. Судя по информации из некоторых африканских стран, девочки, возглавляющие домашние хозяйства, могут быть вынуждены оказывать за деньги, то-

¹⁵ UNICEF, *Progress Report for Children Affected by HIV/AIDS*, 2009.

вары первой необходимости или защиту сексуальные услуги. Хотя может показаться, что вступление в такую связь совершается по обоюдному согласию, молодым женщинам может быть сложнее отказать в близости или договориться о более безопасных способах интимных отношений в ситуации, когда они озабочены поиском средств для выживания и удовлетворения своих элементарных материальных потребностей.

46. Необходимость от безысходности зарабатывать себе на жизнь делает домашние хозяйства, возглавляемые детьми, более подверженными экономической эксплуатации, труду в опасных условиях, принудительному труду и физическому насилию. Более четверти выявленных жертв торговли людьми являются детьми, а два ребенка из трех, ставших объектом такой торговли, — девочками¹⁶. Они часто еще в меньшей степени, чем мальчики — в социальном и физическом смысле — наделены правами и возможностями, и даже более беззащитны в отсутствие опеки со стороны взрослых.

47. Защита прав девочек в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, имеет принципиально важное значение для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и способствует выполнению Конвенции о правах ребенка и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Это также предусматривается Руководящими указаниями по альтернативному уходу за детьми (A/HRC/11/L.13), в которых говорится, что поддержку и услуги следует оказывать родным братьям и сестрам, потерявшим своих родителей или опекунов и решившим остаться вместе в своей семье, при условии, что самый старший из них желает и считается способным выступать в качестве главы семьи.

48. В 2013 году было представлено руководство в помощь правительствам по осуществлению согласованных на международном уровне стандартов и принципов, сформулированных в Руководящих указаниях по уходу за детьми. В руководстве, которое опирается на материалы правительств, НПО, учреждений Организации Объединенных Наций и научных и учебных кругов и прошло проверку на местах в Аргентине и Малави, содержится анализ последствий применения руководящих указаний директивными органами, указываются возможности лидерства и представляются рекомендации по применению принципов в условиях ограниченного финансирования.

49. В тех случаях, когда дети остаются в семьях без родительского ухода, повышение их способности обеспечивать средства к существованию и заботиться о себе и своих семьях имеет кардинальное значение. Правительство Зимбабве, например, помогает семьям справиться с трудностями, облегчая возглавляемым детьми домашним хозяйствам доступ к финансовым и социальным услугам. Молодежные школы навыков фермерской и сельской жизни, открытые Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО) и Всемирной продовольственной программой (ВПП), сочетают программы сельскохозяйственных знаний и подготовки с пропагандой достойной и гендерно равноправной занятости в сельской местности. Задача здесь в том, чтобы помочь учащимся осознать свои трудовые и имущественные права и приобрести важные жизненные навыки в сфере питания, охраны здоровья и защиты от ВИЧ. Повышение уровня самодостаточности позволяет детям удов-

¹⁶ Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Всемирный доклад о торговле людьми за 2012 год, 2012 год.

летворять свои нужды, принимать более рациональные решения и защищать себя от попыток манипуляции и эксплуатации.

50. В некоторых случаях укрепление потенциала местного населения может предотвратить ситуацию, при которой дети вынуждены жить одни, и дать общинам возможности исполнять роль системы поддержки. Международная организация SOS Children's Villages International сотрудничает с организациями в Зимбабве, Уганде и Эфиопии в вопросах укрепления потенциала семей и экономического потенциала и навыков общин в области оказания социальной поддержки семьям, собирающимся бросить детей. В Китае Целевой фонд Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин оказывает поддержку Пекинскому центру культурного развития сельских женщин в целях предотвращения насилия в отношении девочек, родители которых уехали в города в поисках работы. Признавая уязвимость девочек к физическому и сексуальному насилию, Центр ведет подготовку опекунов, учителей, полицейских и медработников, чтобы иметь возможность улучшить защиту девочек и выявлять физические и психологические травмы у детей, которые подвергались негуманному обращению или были брошены родителями.

51. Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми помогают детям оставаться вместе в семье и защитить их права. В Руководящих указаниях содержится призыв обеспечить в законодательном порядке защиту прав детей на землю, охрану здоровья и образование в случае, когда дети не имеют возможности жить в домашнем хозяйстве, возглавляемом взрослыми. государства должны законодательно оформить создание государственного органа опеки, который должен следить за тем, чтобы возглавляемые детьми домохозяйства были ограждены от любых форм эксплуатации и насилия и получали помощь и социальные услуги от местной общины. государствам следует также уделять внимание таким повседневным проблемам, как нехватка продуктов питания, а также утрата социальных связей, что приводит к длительной социальной исключенности и эксплуатации.

52. Масштабы и острота рисков, которым подвергаются девочки в возглавляемых детьми домашних хозяйствах, еще недостаточно изучены или нейтрализованы. Это обусловлено во многом отсутствием статистических данных и информации и подчеркивает важность более четкого определения и более глубокого понимания таких домохозяйств. Согласованные на международном уровне критерии должны позволять устанавливать, относится ли то или иное домашнее хозяйство к категории возглавляемых детьми домохозяйств, а национальные переписи населения позволять учитывать такие домохозяйства и включать по ним данные, дезагрегированные по признакам пола и возраста.

53. Поскольку девочки и мальчики сталкиваются с различными проблемами и используют различные стратегии их преодоления государственная политика должна строиться с учетом гендерно дифференцированной информации. Девочки с опытом жизни в возглавляемых детьми домохозяйствах должны привлекаться к исследованиям и планированию, чтобы с их помощью более предметно обобщать опыт и подходы, которые еще до конца не проанализированы.

54. Правительства должны обеспечить юридическое признание статуса возглавляющих домашних хозяйства девочек с предоставлением им прав на регистрацию рождений, землю и владение собственностью, а также права на юридическое представительство. В законодательном порядке следует обеспечить,

чтобы они могли получать финансовые, социальные и медицинские услуги, и принять меры, снижающие вероятность того, что они будут вынуждены прекратить учебу в школе или посещать ее нерегулярно. Девочки в возглавляемых детьми домашних хозяйствах особенно подвержены риску насилия и эксплуатации, а поэтому исключительно важное значение имеет решение проблемы бедности домохозяйств. Меры содействия здесь могут включать выделение субсидий на частичное покрытие расходов на жизнь, расширение возможностей для занятия частным предпринимательством и профессиональной подготовкой и предоставление стипендий для продолжения образования.

55. В местных общинах на передний план следует выдвинуть задачу социализации детей, повышения уровня осведомленности о правах человека и содействия общественному диалогу и обмену информацией, которые, в конечном счете, помогут укрепить доверие и солидарность. Следует определить меры социальной защиты в поддержку укрепления общественных систем, усилить взаимопомощь среди сверстников и улучшить защиту девочек от насилия.

V. Прогресс и достижения

56. Удалось добиться прогресса по нескольким направлениям, связанным с поощрением прав девочек и осуществлением резолюции 66/140 Генеральной Ассамблеи. Некоторые ключевых достижения рассматриваются ниже.

A. Укрепление правовой базы и усиление приверженности

57. Ряд государств приняли законы, политику, планы действий и стратегии по борьбе с различными формами насилия в отношении девочек, в частности торговлей людьми, сексуальным насилием и эксплуатацией, калечением женских гениталий/женским обрезанием и детскими браками. Помимо этого, были укреплены меры организационного противодействия насилию и эксплуатации благодаря координации и повышению потенциала в секторах социального обеспечения, правосудия, образования и здравоохранения.

58. С декабря 2011 года, когда Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 66/139 об активизации сотрудничества в области защиты детей в рамках деятельности системы Организации Объединенных Наций и резолюцию 66/140 о девочках, 11 государств стали участниками Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и одно государство подписало его; 35 государств подписали и 3 государства ратифицировали Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, или присоединились к нему; и 7 государств стали участниками Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Комиссия Организации Объединенных Наций по миростроительству специально обратилась с призывом к странам подписать и/или ратифицировать последний Факультативный протокол и включить его положения в национальное законодательство с введением уголовной ответственности за вербовку несовершеннолетних.

59. Конвенция № 189 МОТ о достойных условиях труда для домашних работников, представляет собой веху в усилиях по регламентированию вопросов, связанных с достойными условиями труда, и закладывает основу для разработ-

ки нормативно-правовой и директивной базы, ориентированной на искоренение детского домашнего труда. В течение года после принятия этой конвенции ее ратифицировали Маврикий, Уругвай и Филиппины, а еще 20 других стран начали процедуру ратификации или предприняли шаги в этом направлении.

В. Совместные инициативы

60. Межучрежденческая целевая группа Организации Объединенных Наций по вопросам девочек-подростков оказывает поддержку правительствам и гражданскому обществу в развивающихся странах в агитации за разработку адресных, всеобъемлющих стратегий и программ расширения прав и возможностей наиболее трудной в плане охвата категории девочек, особенно маргинализированных девочек-подростков в возрасте 10–14 лет. Совместные программы реализуются в Гватемале, Либерии, Малави и Эфиопии. Сопредседателями целевой группы являются ЮНИСЕФ и ЮНФПА, а ее членами МОТ, ЮНЕСКО, Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины») и ВОЗ.

61. В рамках Инициативы Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек осуществляется сотрудничество с целым рядом партнеров и сетей в целях максимальной мобилизации ресурсов и улучшения результатов деятельности в области образования и гендерного равенства девочек. В 2012 году было расширено взаимодействие с Глобальным партнерством в области образования в поддержку разработки, реализации и мониторинга гендерно чувствительных планов сектора образования в странах-участницах.

62. Инициатива «Совместные усилия на благо девочек», глобальное государственно-частное партнерство, участниками которого являются Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), ЮНФПА, ЮНИСЕФ, «ООН-женщины», ВОЗ, правительство Соединенных Штатов и члены частного сектора, поставила перед собой задачу покончить с насилием в отношении детей, и в частности с сексуальным насилием в отношении девочек. Основным направлением работы в рамках инициативы «Совместные усилия на благо девочек» является проведение общенациональных переписей домашних хозяйств с учетом демографической составляющей, призванных помочь определить распространенность и обстоятельства, связанные с психологическим, физическим и сексуальным насилием в отношении лиц мужского и женского полов в возрасте младше 18 лет, и масштабы такого насилия за последние 12 месяцев.

63. Программа развития Организации Объединенных Наций, МОТ, ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и ВОЗ работают в партнерстве друг с другом над повышением согласованности руководства и политики в отношении молодых людей из основных групп населения, в том числе девочек, ставших жертвами торговли людьми и коммерческой сексуальной эксплуатации.

С. Улучшение сбора и анализа дезагрегированных по признаку пола данных

64. Всеобъемлющие дезагрегированные по признакам пола и возраста данные позволяют учреждениям Организации Объединенных Наций, государствам-членам и НПО лучше оценивать ситуацию, выявлять требующие вмешательства области и определять, какие требуются ресурсы и действия для адекватного реагирования на возникающие вызовы. Эти данные также позволяют осуществлять мониторинг и оценку прогресса с целью в случае необходимости адаптации и совершенствования программ и мероприятий.

65. В 2011 году ЮНИСЕФ опубликовал доклад, озаглавленный «Мальчики и девочки в течение жизненного цикла», компендиум статистических данных, дезагрегированных по признаку пола, показывающих, что неравенство между полами в сферах образования, здравоохранения и защиты является относительно небольшим в раннем детстве, но значительно усиливается в подростковых период. В 2012 году ЮНФПА опубликовал доклад, озаглавленный «Слишком ранние браки: нет детским бракам». В нем содержится информация о масштабах, распространенности и неравноправии в контексте детских браков и делаются прогнозы относительно числа девочек, которые вступят в брак до достижения 18 лет. Во исполнение резолюции 66/140 Генеральной Ассамблеи ЮНИСЕФ недавно опубликовал новый доклад по вопросу о калечении женских гениталий/женском обрезании. В нем приводятся данные по 29 странам, где эта практика в основном распространена, и содержится информация об отношении к ней и связанных с ней обстоятельствах. Отдел народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам собрал данные об установленном законом возрасте вступления в брак в 195 странах и представил их в виде настенной диаграммы под названием «Политика в области рождаемости в мире, 2011 год»¹⁷.

66. В целях содействия представлению более унифицированных статистических данных о положении девочек и женщин по всем странам и регионам Межучрежденческая и экспертная группа по гендерной статистике подготовила набор из 53 гендерных показателей для включения в глобальную отчетность. Статистический отдел Организации Объединенных Наций завершил разработку инструкций по сбору, анализу и распространению статистических данных о насилии в отношении девочек и женщин.

Д. Укрепление системы образования

67. Глобальное партнерство в области образования ставит перед собой задачу содействовать обеспечению повсюду качественного образования всем детям. Оно предоставляет многочисленные стимулы и оказывает техническую и финансовую поддержку развивающимся странам-партнерам, побуждая их включать гендерные стратегии в их планы в области образования. В настоящее время 68 процентов девочек в партнерских странах заканчивают начальную школу по сравнению с 56 процентами в 2002 году, а в 18 партнерских странах курс обучения по программе начальной школы заканчивают в равном соотношении девочки и мальчики.

¹⁷ United Nations publication, Sales No. E. 11.XIII.5.

68. Австралия, Бангладеш, Бенин, Бразилия и Дания, в частности, были объявлены лидерами в плане их поддержки глобальной инициативы Генерального секретаря «Образование прежде всего». Инициатива, реализация которой была начата в 2012 году в качестве средства подтверждения и активизации выполнения глобальных обязательств в области образования, имеет целью создать условия для обучения всех детей в школе, повышение уровня знаний и воспитание чувства глобальной гражданской ответственности. ЮНИСЕФ способствует достижению этих целей, обеспечивая возможности получения образования наиболее социально уязвимыми группами, включая девочек, детей-инвалидов и детей, живущих в зонах конфликтов.

69. Общемировые показатели приема в школу детей из числа беженцев в целом являются низкими, а девочек из этой категории — еще ниже. Неравенство между полами особенно заметно в некоторых частях Южной Азии и в Восточной Африке, включая Африканский Рог, где девочки по сравнению с мальчиками имеют меньше возможностей учиться в начальной школе. Стратегия в области образования на 2012–2016 годы Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, которая введена в действие в 20 приоритетных странах, предусматривает использование адресных мероприятий по приему в школу девочек, контролю за их посещаемостью и обеспечению завершения ими обучения в школе.

Е. Улучшение медицинских услуг и работы по профилактике ВИЧ

70. В большинстве регионов в целом девочки и мальчики имеют одинаковые шансы на иммунизацию против кори, грудное вскармливание, услуги по борьбе с малярией и надлежащую помощь в лечении диарейных заболеваний и пневмонии — двух главных причин смерти детей в возрасте до пяти лет. Вместе с тем существуют различия внутри стран и между ними.

71. В некоторых странах есть улучшения в доступе девочек-подростков к услугам в области репродуктивного здоровья. Правительство Италии, например, расширило возможности получения средств контрацепции, прежде всего девочками младше 15 лет. Средства контрацепции и репродуктивные права являются ядром модулей полового просвещения в Мексике, и правительство также проводит политику, направленную на снижение уровня материнской смертности. В 2012 году Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев оказало помощь правительству Малайзии в предоставлении консультационных услуг по вопросам репродуктивного здоровья несовершеннолетним невестам.

72. Риск инфицирования ВИЧ часто усугубляется в результате гендерного неравенства, а это означает, что всесторонние меры по решению этой проблемы должны приниматься с учетом преобладающей социальной динамики. В Малави Коалиция живущих с ВИЧ/СПИДом женщин использует метод фактологического анализа для доказательства несостоятельности бытующих гендерных норм, способствуя расширению практики использования презервативов и сокращению масштабов гендерного насилия. Участники малавийской программы ведут борьбу с гендерным неравенством с помощью эффективных средств коммуникации и работы по ускорению перехода от доминирования мужчин в

принятии решений в интимной сфере к формуле, при которой потребности и права женщин и мужчин в области сексуального и репродуктивного здоровья уважаются в равной мере. К сильным сторонам инициативы относятся привлечение мужчин к обсуждению проблематики гендерного насилия; укрепление связи между общинными лидерами и группами поддержки; использование метода диалога в общинах для повышения уровня осведомленности о вредной практике и укоренившихся гендерных нормах, которые усиливают уязвимость женщин к ВИЧ-инфекции, жестокому обращению в вопросах сексуального и репродуктивного здоровья, насилию и стигматизации. Правительство Мавритании также сообщает, что кампании по профилактике и диагностике ВИЧ охватывают девочек и женщин.

73. Правительство Японии в рамках своей поддержки глобальной работы по борьбе с ВИЧ и СПИДом пропагандирует применение комплексного подхода, сочетающего в себе меры по борьбе с инфекционными заболеваниями, включая ВИЧ и СПИД, укреплению систем здравоохранения и улучшению охраны здоровья матери и ребенка, включая предотвращение передачи ВИЧ от матери ребенку. Эти усилия основываются на ее Глобальной политике в области здравоохранения на 2011–2015 годы и были обнародованы на пленарном заседании высокого уровня Организации Объединенных Наций, посвященном целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия, в сентябре 2010 года.

Е. Улучшение доступа к средствам водоснабжения, санитарии и гигиены

74. Продолжается работа по обеспечению размещения источников водоснабжения ближе к дому, чтобы девочки не пропускали занятия в школе и не подвергались риску насилия, когда они ходят за водой к источникам, расположенным далеко от дома. Как указывается в исследовании Всемирного банка за 2010 год, «в странах со значительным разрывом в школьном образовании между полами прием в школу как мальчиков, так и девочек увеличился с улучшением доступа к источникам воды». В исследовании было отмечено, например, что «сокращение на один час времени на сбор [доступ к источнику] воды позволит увеличить прием в школу девочек и мальчиков приблизительно на 8-9 процентов в Йемене и на 18-19 процентов в Пакистане»¹⁸. Применение новых моделей коррекции поведения, которые побуждают население отказаться от практики открытой дефекации и повысить уровень санитарии, привели к тому, что рекордное число людей стали пользоваться собственными туалетами дома. Кроме того, прилагаются целенаправленные усилия по решению проблемы нехватки средств водоснабжения, санитарии и гигиены в школах. ЮНИСЕФ, НПО и другие организации работают над решением проблемы обеспечения гигиены в период менструации у девочек, включая изучение возможности оборудования отдельных туалетных комнат для мальчиков и девочек в школах.

¹⁸ G. Koolwal and D. van de Walle, *Access to Water, Women's Work and Child Outcomes*, Policy Research Working Paper No. 5302, World Bank, 2010.

Г. Подходы к борьбе с насилием в отношении девочек

75. Усилия по сокращению уровня насилия, эксплуатации и притеснения девочек дополняют правозащитное законодательство системой гибких социальных услуг и мероприятий. В 2009 году Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ разработало многосекторальный подход к борьбе с гендерным насилием в своих районах ответственности. Оно также создало механизмы уведомления, чтобы выявлять жертв гендерного насилия и оказывать им услуги, включая медицинскую помощь, психосоциальную поддержку и юридические консультации. Кроме того, введена в действие всеобъемлющая электронная система ведения дел потерпевших, чтобы улучшить патронаж беженцев, ищущих защиты от гендерного насилия.

76. В Руанде основные министерства официально признали Пересмотренный протокол, касающийся межведомственного ведения дел жертв сексуального насилия и надругательства, который содержит минимальные стандарты ухода за детьми и женщинами в секторах правосудия, здравоохранения, безопасности, образования, социального обеспечения, молодежи и средств массовой информации. Аналогичный протокол для жертв гендерного насилия был подписан в Сьерра-Леоне. Мальта в настоящее время находится в процессе ратификации Конвенции Совета Европы по предотвращению насилия в отношении женщин и насилия в семье и борьбе с ним. Виновные в домашнем насилии обязаны посещать группы поддержки и пересмотреть вредные представления, которые провоцируют их на такие действия.

Н. Усилия по искоренению вредной практики

77. В 2012 году первый Международный день девочек позволил привлечь особое внимание к практике детских браков. Директоры-исполнители ЮНИСЕФ, ЮНФПА и «ООН-женщины» выступили с заявлением, призвав выделить ресурсы на ускорение усилий по искоренению практики детских браков, и ЮНФПА ассигновал 20 млн. долл. США на работу с наиболее социально неблагополучными девочками-подростками в 12 странах с широко распространенной практикой заключения браков с детьми. В тот же год в своей резолюции 2012/1 Комиссию по народонаселению и развитию настоятельно призвала государства-члены принять и строго проводить в жизнь законы, касающиеся минимального установленного законом возраста для согласия и минимального возраста для вступления в брак.

78. Государства-члены прилагают активные усилия по искоренению вредной практики. В Нигере, где распространенность детских браков самая высокая в мире, предпринимаются инициативы, которые включают программы повышения осведомленности, создания безопасной среды и просвещения, ориентированные на родителей, молодых девушек и влиятельных лиц. В Германии принято новое законодательство о предотвращении принудительных браков и улучшении защиты жертв.

79. К 2012 году практика калечения женских гениталий/женского обрезания была искоренена в приблизительно 10 000 общинах в странах, охватываемых Совместной программой ЮНФПА-ЮНИСЕФ по борьбе с практикой калеча-

щих операций на женских половых органах/обрезания у женщин. В Сомали, где почти все женщины подвергаются такой практике в той или иной форме, новая Конституция объявляет подобную практику во всех ее формах вне закона. В партнерстве с Международным союзом помощи детям и местными НПО и министерствами Целевой фонд Организации Объединенных Наций в поддержку мероприятий по искоренению насилия в отношении женщин наделяет самих женщин средствами и возможностями для искоренения такой практики в Гамбии, Гвинее, Мали и Сенегале. В Мавритании объявлена фатва против калечения женских гениталий/женского обрезания, которая побуждает к добровольному отказу от этой практики, и начата кампания абсолютной нетерпимости в некоторых из самых неблагополучных в этом отношении районах.

I. Усилия по предотвращению сексуального насилия и эксплуатации

80. Государства-члены используют различные меры для предотвращения сексуального насилия и эксплуатации. В бывшей югославской Республике Македонии, например, создан веб-сайт для уведомления о случаях сексуального насилия над детьми и побуждения пострадавших от сексуального насилия детей рассказывать о своем опыте. Во Вьетнаме разработан Национальный план борьбы против сексуальной эксплуатации детей. Япония добивается принятия мер, перекрывающих доступ к сайтам с детской порнографией в Интернете, а Испания применяет новые технологии для выявления и судебного преследования международных сетей детской порнографии.

J. Усилия по строительству мирного общества

81. ЮНИСЕФ, правительство Нидерландов и другие ключевые партнеры поддерживают Программу миростроительства, образования и пропаганды (2012–2015 годы) в 13 приоритетных странах. Программа ориентирована на детей и подростков, прежде всего девочек, и имеет целью предотвращение и урегулирование конфликтов и противодействие гендерному насилию и нарушениям прав девочек и женщин в пострадавших от конфликтов странах.

82. Фонд миростроительства Генерального секретаря поддерживает ряд осуществляемых под руководством ЮНИСЕФ проектов в постконфликтных странах в интересах девочек, в частности проектов в области защиты детей, прав детей, просвещения, сексуального насилия и реинтеграции. В Непале, например, Фонд миростроительства поддерживает усилия правительства по борьбе с нарушениями прав детей с акцентом на признание сексуального насилия в качестве средства ведения конфликта. Он также оказывал всесторонние услуги женщинам и девочкам, ставшим жертвами сексуального насилия.

J. Социализация маргинализированных девочек

83. Участники пятьдесят седьмой сессии 2013 года Комиссии по положению женщин признали необходимость уделения особого внимания уязвимым и неблагополучным группам. В ответ на выраженную Комитетом по правам инвалидов озабоченность в отношении положения женщин и девочек с ограничен-

ными возможностями рабочая группа по статье 6 Конвенции о правах инвалидов проанализирует информацию, представленную во время общих прений. Рабочая группа затем подготовит проект замечания общего порядка по вопросам, касающимся ограничений сексуальных, репродуктивных и материнских прав девочек-инвалидов и непринятия мер к тому, чтобы сделать гендерную проблематику как междисциплинарного вопроса частью публичной политики.

84. «ООН-женщины», ЮНИСЕФ, ЮНФПА, МОТ и Управление Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей недавно представили исследование, озаглавленное «Нельзя молчать о насилии в отношении девочек, подростков и молодых женщин коренной национальности: призыв к действиям на основе обзора имеющихся фактических данных по Африке, Азиатско-Тихоокеанскому региону и Латинской Америке». Исследование вносит вклад в массив знаний о природе, распространенности, числе случаев и последствиях насилия в отношении девочек, подростков и молодых женщин коренной национальности. Предварительные результаты исследования послужили вкладом в работу январского 2012 года совещания группы экспертов по теме «Борьба с насилием в отношении женщин и девочек-представительниц коренных народов: статья 22 Декларации Организации Объединенных Наций о правах коренных народов», одиннадцатой (2012 года) сессии Постоянного форума Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов и пятьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин.

VI. Рекомендации

85. Хотя, как об этом свидетельствуют приведенные выше примеры, был достигнут значительный прогресс, подобные усилия необходимо постоянно развивать и расширять. Для этого необходимы решительные действия со стороны правительств; поддержка учреждений, занимающихся вопросами развития, НПО и гражданского общества; и активное участие девочек и мальчиков, мужчин и женщин.

A. Использование фактических данных в усилиях по поощрению прав девочек

86. В случае девочек выше вероятность того, что они будут иметь более ограниченные возможности получения образования, будут более уязвимыми и подверженными риску дискриминации и могут стать жертвами сексуальной эксплуатации и насилия и использоваться в качестве домашних работников. Принципиально важное значение имеет более глубокое понимание социальных и экономических факторов, которые лежат в основе этих и других лишений. Выявление причинно-следственной связи на национальном и местном уровнях должно помочь правильно сориентировать программы реагирования на эти проблемы. Опыт показывает, что адресные действия на основе фактических данных реально способствуют расширению доступа девочек к медицинским услугам и образованию; улучшению ситуации в области питания; использованию услуг по охране здоровья матерей; более позднему вступлению в брак; сокращению числа случаев сексуальных контактов, о которых они сообщают

(особенно за плату); расширению использования противозачаточных средств и предотвращению риска; и снижению масштабов эксплуатации труда.

87. Политика и программы должны быть направлены на расширение возможностей выбора девочками жизненного пути и способствовать развитию девочек и их общин. Кроме того, анализ данных следует использовать для выявления и охвата географических «горячих точек», где высокая доля и число девочек-подростков подвергаются реальному риску прекращения учебы в школе, раннего вступления в брак и попадания в ситуацию, при которой они вынуждены становиться кормильцами семьи.

В. Реализация политики социальной включенности

88. Поскольку некоторые группы девочек менее социально активны в обществе, государства должны предпринимать целенаправленные, законодательно обеспеченные усилия по социализации девочек из домашних хозяйств, возглавляемых детьми, девочек на положении перемещенных лиц, девочек в заключении, девочек-инвалидов, девочек коренных национальностей и других маргинализированных групп. В частности, государствам следует проводить политику социальной включенности в контексте процессов принятия решений на всех уровнях и использовать вклад социально неблагополучных девочек при разработке политики и программ.

С. Необходимость срочного решения проблемы гендерного неравенства

89. Неравенство не будет сокращено и усилия будут безрезультатными, если сначала не устранить неравенство в сфере образования. Уроки, извлеченные в странах, которые достигли второй и третьей целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, показывают, что решения следует адаптировать к условиям в каждой стране. Вместе с тем эффективные подходы должны включать в принципе:

а) меры по улучшению системы образования с признанием бесплатного и обязательного образования законным правом, которые дополняются опирающимся на фактические данные планированием и мониторингом, эффективными системами финансирования, достаточными бюджетами, минимальными барьерами на пути доступа к образованию и вниманием к качеству;

б) адресные меры по повышению показателей приема девочек в школу, успешного завершения обучения в начальной школе, продолжения учебы в средней школе и улучшения результатов обучения, включая развитие в раннем детстве и меры социальной защиты, такие как предоставление наличных средств и стипендий ;

с) постоянную политическую приверженность равноправию девочек начиная с субнационального и до самых высоких уровней правительства, включая приверженность этому делу всех политических партий;

d) меры на уровне общин, способствующие повышению вероятности того, что родители будут поддерживать право их дочерей на образование, и расширению их участия на всех уровнях.

90. Ускорение прогресса в сфере образования девочек требует постоянных усилий, чтобы гарантировать, что их фактический опыт в школе и их статус в семье и обществе будут учитываться при разработке эффективной политики и стратегий. Кроме того, следует повысить внимание к задаче содействия приобретению девочками необходимых навыков, включая инвестиции в социальные сети и инновации в области науки, техники и инженерно-конструкторских разработок, чтобы совершить плавный переход от учебы в школе к работе в условиях стремительно меняющейся экономики знаний.

D. Улучшение состояния здоровья и питания девочек

91. Улучшение состояния здоровья и питания девочек является источником многих социальных и экономических благ для девочек и их семей и позволяет вырваться из замкнутого круга, обрекающего семьи на плохое состояние здоровья и сохранение из поколения в поколение проблем недоедания, дискриминации по признаку пола и нищеты.

92. Правительства и партнеры должны обеспечить девочкам доступ к информации и услугам в области охраны здоровья и питания, в том числе информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, тестирования на ВИЧ и обеспечения доступного лечения. Они также должны обеспечивать и расширять охват девочек, особенно самых малообеспеченных, адресными услугами в области охраны здоровья и питания. Кроме того, политику в секторе здравоохранения, систему оказания услуг и процедуры финансирования следует пересмотреть и модифицировать с учетом конкретных нужд девочек в охране здоровья.

93. Необходимо обеспечить поддержку программ по созданию безопасной среды для девочек, чтобы наращивать их социальные и экономические активы и укреплять их здоровье, что позволит уменьшить их уязвимость и преодолеть дискриминацию и трудности, с которыми они сталкиваются. Девочки-подростки должны иметь возможности для всестороннего полового просвещения, чтобы приобрести знания и навыки, необходимые для сохранения их здоровья в течение всей жизни. Такое обучение можно организовать в школах и общинах и дополнить его обучением навыкам и способам пропаганды прав человека и гендерного равенства. Следует находить нетрадиционные решения для расширения охвата такими мероприятиями, как предоставление девочкам и женщинам детородного возраста и во время беременности пищевых добавок с железом и фолиевой кислотой, с тем чтобы расширять масштабы таких мероприятий и существенно ускорить их темпы.

E. Понимание гендерных норм, необходимое при разработке политики

94. Чтобы права девочек в полной мере уважались и обеспечивались в обществе, весьма важно не только отразить их в законодательстве, но и пропаганди-

ровать с использованием всеобъемлющих механизмов предотвращения нарушений и реагирования на них. Понимание того, как гендерные нормы влияют на уровень насилия, эксплуатации и притеснения детей, следует использовать в процессе более непосредственного формирования политики и определения мероприятий, направленных на содействие выживанию, развитию и участию девочек и обеспечение осуществления их прав.

95. Ввиду того, что социальная дискриминация может препятствовать осуществлению прав и свобод человека, которыми он наделен, политика не всегда имеет одинаковый результат для всех людей. Благодаря признанию существования конкретных форм дискриминации и их взаимосвязи с гендерной проблематикой политику можно выстроить таким образом, чтобы она способствовала достижению поставленных целей и учитывала интересы девочек, которые в противном случае останутся без внимания.

Г. Поддержка в целях наделения девочек средствами и возможностями для свободного и всестороннего участия

96. Результаты исследований показывают, что создание условий для приобретения девочками навыков и знаний, конструктивного общения с другими и участия в процессах и процедурах принятия решений, которые непосредственно их затрагивают, способствует улучшению их жизни. Как указывается в замечании общего порядка № 12 (2009), важно внедрять механизмы подотчетности и поощрять их применение в целях предоставления соответствующей информации и обеспечения адекватной поддержки детям, чтобы они могли выразить свои мнения по затрагивающим их вопросам, к чему призывает Комитет по правам ребенка. Участие девочек следует поощрять, привлекая их к разработке и осуществлению ориентированных на них программ развития.