



# Asamblea General

Distr. general  
11 de mayo de 2011  
Español  
Original: francés/inglés

---

## Sexagésimo sexto período de sesiones

Tema 59 de la lista preliminar\*

### Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los territorios no autónomos

## Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los territorios no autónomos

### Informe del Secretario General

Adición\*\*

## B. Becas ofrecidas y concedidas

### Estados Miembros

#### Argelia

1. En una nota verbal de 5 de abril de 2011, la Misión Permanente de Argelia ante las Naciones Unidas informó a la Secretaría de lo siguiente:

En el curso universitario 2010/2011, 950 estudiantes saharauis se benefician de becas de formación ofrecidas por Argelia. Por lo que se refiere a los estudios seguidos, esas becas están repartidas de la siguiente manera:

- a) 645 becas para estudios de letras;
- b) 305 becas para estudios de ciencias.

Por otro lado, teniendo en cuenta que en el curso anterior el Gobierno de Argelia había concedido un total de 803 becas, la cifra actual supone un aumento del 18,30%.

---

\* A/66/50.

\*\* Esta información se recibió después de haberse presentado el informe principal.



## **Filipinas**

2. En una nota verbal de fecha 21 de marzo de 2011, la Misión Permanente de Filipinas ante las Naciones Unidas informó a la Secretaría de que Filipinas patrocinaba o copatrocinaba una serie de becas para los habitantes de algunos territorios no autónomos, entre otras:

a) El programa de becas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en apoyo de las prioridades del programa;

b) El programa de becas para jóvenes investigadores de la UNESCO y el Japón;

c) Las becas copatrocinadas por la UNESCO y L'Oreal para mujeres jóvenes especializadas en ciencias biológicas;

d) El programa de becas de la Gran Muralla copatrocinado por la UNESCO y la República Popular China.

---