

Distr.: General
17 March 2011
Arabic
Original: English/Spanish

الجمعية العامة



الدورة السادسة والستون

البند ٥٩ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة في قرارها ١١١/٦٥ تقديم هذا التقرير الجامع لردود الدول
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي.

* A/66/50.



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩) الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، وإنما للدراسة في مرحلة التعليم فوق الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - والاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج متاح للراغبين في تقديم الطلبات. وقد أدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطباعات المتوالية من الدليل المعنون الدراسة في الخارج الذي نشرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة، وأحدثها القرار ١١١/٦٥، تقريراً يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها، وكان أحدث هذه التقارير هو التقرير A/65/67. أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ١٨ آذار/مارس ٢٠١٠ إلى ١٧ آذار/مارس ٢٠١١، فهو مقدم وفقا للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ١١١/٦٥.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - درجت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الآتي بيانها، والبالغ عددها ٦٠ دولة، على إتاحة منح دراسية على مر السنين، كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:
- الاتحاد الروسي، الأرجنتين، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، البرتغال، بلغاريا، بنما، بولندا، تايلند، تركيا، تونس، جامايكا، الجزائر، جزر البهاما، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، جنوب أفريقيا، رومانيا،

سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، يوغوسلافيا، اليونان.

٦ - وكذلك عُرضت منح دراسية من دولة غير عضو، هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

الأرجنتين

٧ - طلبت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة في مذكرة شفوية مؤرخة ١٥ شباط/فبراير ٢٠١١ إدراج الفقرات التالية في هذا التقرير:

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وقرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر ماليناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة تنطوي على نزاع على السيادة بين الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكدين أن السبيل إلى تسوية المسألة هو التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للنزاع على السيادة، وطلبتا من كلتا الحكومتين مواصلة المفاوضات الثنائية التي أوصت بها الجمعية العامة واللجنة الخاصة دون إبطاء.

وعلى الرغم من الاحتلال البريطاني غير القانوني، ونظرا لكون جزر ماليناس وجزر جورجيا الجنوبية وساندوتش الجنوبية تشكل جزءا من الإقليم الوطني للأرجنتين، فإن سكانها يتمتعون - على قدم المساواة مع باقي السكان الأرجنتينيين - بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. ويشمل هذا التعليم المجاني في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالى/الجامعي، كما يشمل الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم في الجمهورية الأرجنتينية.

أستراليا

٨ - أبلغت البعثة الدائمة لأستراليا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في رسالة مؤرخة ٩ آذار/مارس ٢٠١١ بما يلي:

تضم المنح الأسترالية برامج المنح الدراسية التي تديرها إدارة التعليم والعمالة وعلاقات العمل، والوكالة الأسترالية للتنمية الدولية، في إطار علامة بارزة واحدة سوف تؤدي مرور الوقت إلى خلق جيل جديد من القادة الذين سيتكون لديهم فهم قوي لأستراليا في أثناء فترة دراستهم في مؤسساتنا.

وتزود منح التنمية، التي تديرها الوكالة الأسترالية للتنمية الدولية، البلدان النامية بالدعم اللازم لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.

أما منح الاجتهاد، التي تديرها إدارة التعليم والعمالة وعلاقات العمل، فهي تقدم تقديرا للامتياز الأكاديمي، وتتيح لمواطني منطقة آسيا والمحيط الهادئ، والشرق الأوسط، وأوروبا، والأمريكتين، فرصة الدراسة وإجراء البحوث والتطور المهني في أستراليا. وهذه المنح متاحة أيضا أمام الأستراليين لتهيئ لهم نفس هذه الفرص في الخارج.

وقد بلغ عدد المنح التي قدمتها أستراليا لجميع المناطق حتى الآن في عام ٢٠١١ ما مجموعه ٣ ٢٩٠ منحة. ويشمل هذا ٤١٩ ٢ منحة من منح التنمية (وجميع من حصلوا على هذه المنح للقدوم إلى أستراليا هم من البلدان النامية)، و ٦٨٥ منحة من منح الاجتهاد (٥٥٩ للقدوم إلى أستراليا، و ١٢٦ منحة للأستراليين للسفر إلى الخارج) و ١٨٦ من منح التنمية الإقليمية الأسترالية قدمت إلى أهالي جزر المحيط الهادئ للدراسة في عدة مؤسسات للتعليم العالي في منطقة المحيط الهادئ.

ويمكن حاليا لمقدمي الطلبات من توكيلاو وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة وساموا الأمريكية وغوام وكاليدونيا الجديدة التقدم للحصول على منح الاجتهاد.

ولا تعرض أستراليا حاليا منحا دراسية لأنغويلا، أو برمودا، أو بيتكيرن، أو جبل طارق، أو جزر تركس وكايكوس، أو جزر فرجن البريطانية، أو جزر فوكلاند (ماليفيناس)، أو جزر كايمان، أو سانت هيلانة، أو الصحراء الغربية، أو مونتسيرات.

ومنذ عام ٢٠٠٧، قدمت ١٠ منح أسترالية لمواطنين من توكيلاو، و ١٤ منحة لمواطنين من كاليدونيا الجديدة، ومنحة واحدة لأسترالي يقضي مدتها في كاليدونيا الجديدة. ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات المتعلقة بالمنح التي تقدمها أستراليا، بما في ذلك البلدان المشاركة والمنح الدراسية المتاحة لكل بلد على العنوان التالي:

www.australiaawards.gov.au

وفي إطار منفصل عن منح أستراليا، وضمن سياق المشاركة الأعم من جانب إدارة التعليم والعمالة وعلاقات العمل، ستتاح لـ ١٦ طالبا أستراليا فرص للتبادل مع كاليدونيا الجديدة، عن طريق برنامج تبادل الطلاب على الصعيد الدولي. ويقدم هذا البرنامج

لمؤسسات التعليم العالي الأسترالية التمويل اللازم لتسهيل تنقل الطلاب فيما بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، والشرق الأوسط، وأوروبا، والأمريكتين.

كندا

٩ - أبلغت البعثة الدائمة لكندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٥ شباط/فبراير ٢٠١١ بأنها تقدم المنح الدراسية الواردة تفاصيلها أدناه:

تقدم حكومة كندا منحاً للطلاب من أنغويلا، وبرمودا، وجزر تركس وكايكوس، وجزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتسيرات، في إطار البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية لمنح القيادة، وبرنامج القيادة التجريبي الخاص بالأساتذة، وبرنامج منح الجامعة الافتراضية المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية. وتشكل هذه البرامج الثلاثة امتداداً لبرنامج منح الكمنولث الكندي الجديد. كذلك يحق للطلاب من هذه البلدان المشاركة في برنامج القادة الناشئين في الأمريكتين.

ويتم تسهيل البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية لمنح القيادة، وبرنامج القيادة التجريبي الخاص بالأساتذة عن طريق اتفاقات التعاون فيما بين المؤسسات واتفاقات تبادل الطلاب المبرمة بين مؤسسات التعليم بعد الثانوي التابعة لكندا والجماعة الكاريبية. ويجري تقديم نحو ٨٥ منحة دراسية سنوياً، فيما قدمت ١٠٠ منحة من منح الجامعة الافتراضية المشتركة بين كندا والجماعة الكاريبية في الفترة ٢٠٠٩-٢٠١٠، وتلقى طالبان من مونتسيرات منحتين من تلك المنح. وقبل أن يجري إعادة تنظيم برنامج المنح الدراسية المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية، منح كل من أنغويلا وجزر فرجن البريطانية منحة من المنح التقليدية، بينما حصلت مونتسيرات على منحتين. وتقدم في إطار برنامج القادة الناشئين في الأمريكتين نحو ٤٨٠ منحة في السنة.

ويظل الحاصلون على المنح الدراسية ضمن هذا الإطار مسجلين كطلاب متفرغين في مؤسسات بلدانهم التي يعودون إليها لاعتماد الدراسات والبحوث التي تم الاضطلاع بها في كندا. وتوفر اتفاقات التعاون فيما بين المؤسسات إعفاءات من الرسوم الدراسية، كما تسهل عملية الاعتراف بالدراسة المعتمدة.

وترد في الموقع الشبكي للحكومة، وعنوانه www.scholarships-bourses.gc.ca، قائمة بالمنح الدراسية الممولة على الصعيد الاتحادي المتاحة للطلاب والأساتذة والمؤسسات على الصعيد الدولي، ويمكن البحث في هذه القائمة حسب البلد المعني.

منح فانيير وباتنينغ: من برامج التنقل المتعددة الأطراف التي تنظم من خلال وكالات المنح الاتحادية منح فانيير الكندية للدراسات العليا (<http://www.vanier.gc.ca/eng/Rome-accueil.aspx>).

التي تهدف إلى اجتذاب طلاب الدكتوراه من ذوي المستويات العالمية إلى كندا، وزمالات باتنينغ لدراسات ما بعد الدكتوراه (<http://banting.fellowships-bourses.gc.ca/home-accueil-eng.html>)، المقصود بها أن تجتذب إلى كندا أفضل وأذكى الباحثين في مرحلة ما بعد الدكتوراه في العالم وتنميتهم.

المكسيك

١٠ - أبلغت البعثة الدائمة للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٨ شباط/فبراير ٢٠١١ بما يلي:

تقدم حكومة المكسيك سنوياً، في إطار برنامجها الخاص بتقديم المنح الدراسية للأجانب، منحة لكل من الأقاليم التالية: أنغيلا، وبرمودا، وبيتكيرن، وتوكيلاو، وجبل طارق، وجزر تركس وكايكوس، وجزر فرجن البريطانية، وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة، وجزر كايمان، وسانت هيلانة، وساموا الأمريكية، وغوام، وكاليدونيا الجديدة، ومونتسيرات. وفي حالة الصحراء الغربية (الجمهورية الديمقراطية العربية الصحراوية)، توفر المكسيك ما مجموعه ست منح، ثلاث منها في إطار البرنامج الخاص بالأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، والمنح الثلاث المتبقية ضمن البرنامج الخاص بآسيا ومنطقة المحيط الهادئ وأفريقيا والشرق الأوسط.

ثالثاً - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١١ - وفقاً للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، تحال في نفس الوقت إلى الدول المقدمة للعروض للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

١٢ - وخلال الفترة من ١٨ آذار/مارس ٢٠١٠ إلى ١٧ آذار/مارس ٢٠١١، لم تتلق الأمانة العامة أية طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعاً - خاتمة

١٣ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيمة في النهوض بتعليم هؤلاء السكان.