

Distr.: General
9 December 2008
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة الثالثة والستون

البندان ٤٠ و ١١٨ من جدول الأعمال

تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي

الميزانية البرنامجية لفترة السنتين ٢٠٠٨-٢٠٠٩

تمويل أنشطة التدريب الأساسي الذي يوفره معهد الأمم المتحدة
للتدريب والبحث في المجال الدبلوماسي

تقرير الأمين العام*

موجز

يُقدّم هذا التقرير استجابة للقرار E/2008/35 الذي طلب فيه المجلس الاقتصادي والاجتماعي إلى الأمين العام أن يقدم تقريراً عن مسألة تمويل أنشطة التدريب الأساسي الذي يوفره معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) في المجال الدبلوماسي.

وأنشئ معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بغرض تعزيز فعالية الأمم المتحدة في تحقيق الأهداف الرئيسية للمنظمة، وعلى وجه الخصوص، صون السلم والأمن وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وذلك عن طريق القيام بالتدريب والبحث. وتتركز أنشطة المعهد على توفير التدريب بمستويات مختلفة، وبصفة خاصة لأشخاص من البلدان النامية، ويشمل ذلك توفير التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي للدبلوماسيين بالمواقع الرئيسية للأمم المتحدة بحيث يتمكنون من العمل بفعالية في سياق متعدد الأطراف. ولكن أنشطة التدريب

* تأخر تقديم هذا التقرير نظراً للحاجة إلى إجراء مشاورات مستفيضة.



الأساسي في المجال الدبلوماسي ظلت تعاني من نقص مزمن في التمويل طوال العقدين الماضيين بسبب النقص التدريجي في التبرعات (غير المخصصة) للمعهد. وفي الفقرة ٤ من القرار المذكور أعلاه، لاحظ المجلس مع القلق أن نقص التبرعات يمكن أن يؤدي إلى توقف هذه الخدمة المهمة بوجه خاص بالنسبة لتدريب المندوبين من البلدان النامية ومن أقل البلدان نمواً.

ويوفر هذا التقرير معلومات عن الحالة المالية للمعهد فيما يخص التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، وفعاليته من حيث التكلفة، والطلب عليه من جانب الدول الأعضاء، والتأثير الذي سيحدثه تقليص أو وقف هذا التدريب على الأداء العام للدبلوماسيين، وعلى الأخص الدبلوماسيون من البلدان النامية وأقل البلدان نمواً، في القيام بواجباتهم. ومن أجل المحافظة على المستوى الحالي لأنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، لعل الجمعية العامة ترغب في النظر في منح معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث إعانة سنوية قدرها ٦٠٠ ٠٠٠ دولار، أي نصف التكلفة السنوية لهذا التدريب، البالغة ١ ٢٠٠ ٠٠٠ دولار، في سياق الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ٢٠١٠-٢٠١١.

أولا - مقدمة

١ - يُقدّم هذا التقرير معلومات مالية عن التدريب الأساسي الذي يوفره معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) في المجال الدبلوماسي بناء على الطلب الوارد في الفقرة ٦ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي E/2008/35. وطبقا للفقرة ٢ من المادة الثانية من النظام الأساسي للمعهد، فإن التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي هو وظيفة مميزة للمعهد وتغطي التدريب في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف للدبلوماسيين الذين يعملون في الدوائر الوطنية المتصلة بعمل الأمم المتحدة. ويرمي التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي إلى تعزيز فهم منظومة الأمم المتحدة وهيئاتها وإجراءاتها، وتعزيز المهارات المتصلة بالمؤتمرات والمفاوضات، ودعم الجهود الرامية لبناء نظام متعدد الأطراف يكون أكثر فعالية.

٢ - لقد ظلت أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي تعاني من نقص مزمن في التمويل طوال العقدين الماضيين بسبب النقص التدريجي في التبرعات (غير المخصصة) للمعهد. ولاحظ المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الفقرة ٤ من قراره E/2008/35، مع القلق، "أن نقص التبرعات يمكن أن يؤدي إلى توقف هذه الخدمة المهمة بوجه خاص بالنسبة لتدريب المندوبين من البلدان النامية ومن أقل البلدان نمواً".

ثانيا - إصلاح معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار)

٣ - اتبع المعهد، في ظل قيادته الجديدة، عملية إصلاح إستراتيجي بهدف أن يصبح مركز امتياز في منهجيات التدريب المتعلقة بوضع المعايير، وفي التدريب العالي النوعية، وأن يتمتع بقدرات بحثية في مجال نظم المعرفة. وقام المعهد، مسترشداً بجهودٍ أوسع للإصلاح، مثل توصيات الفريق الرفيع المستوى المعني بالاتساق على نطاق المنظومة، والتي تدعو هيئات الأمم المتحدة للالتزام بالإصلاح، بوضع وتنفيذ إجراءات لقياس الأداء بمقياس النتائج، ولضمان وجود وسائل مناسبة لإنجاز ولايته، ولتوضيح خطوط المسؤولية والسلطة، ولتعزيز المساءلة، ولترسيخ الفعال لممارسات أفضل في مجال الأعمال في عملياته اليومية وفي رؤيته الطويلة الأمد.

٤ - وفي تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧، قدم المعهد للجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية صيغة معدلة للميزانية مستخدماً الإطار المعياري للميزنة القائمة على النتائج. وابتداءً من كانون الثاني/يناير ٢٠٠٩، ستكون ميزانية المعهد والمعلومات المالية عنه متوفرة عن طريق الإنترنت، وفي الوقت الحقيقي، لجميع أعضاء مجلس أمنائه. وأصبح المعهد بارعا في توسيع

نطاق البرامج وضاعف إيراداته في السنوات الخمس الماضية، حسبما هو مبين في الجدول ١. ومن المتوقع أن تكون الميزانية لفترة السنتين الحالية أكثر بنسبة ٢٨ في المائة من النفقات الفعلية للفترة السابقة. ومن المتوقع تأمين ٩٣ في المائة من الميزانية الحالية من خلال المنح المرصودة لأغراض خاصة. ومن المنظور المالي، فإن قدرة المعهد على الاضطلاع بولايته هي قدرة إيجابية، باستثناء التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، وذلك للأسباب المذكورة في الفرع الثالث أدناه.

٥ - ويسلط الجدول ١ الضوء على السمات البارزة للتقدم الذي أحرزه المعهد خلال الفترات السنتانية الأربعة الماضية في مجال زيادة التبرعات لأغراض مخصصة.

مصادر التمويل الإجمالية للمعهد

الجدول ١

(بدولارات الولايات المتحدة)

٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢٠٠٧-٢٠٠٦	٢٠٠٥-٢٠٠٤	٢٠٠٣-٢٠٠٢	مصادر الإيرادات
إيرادات تقديرية	إيرادات فعلية	إيرادات فعلية	إيرادات فعلية	
				التبرعات: منح مخصصة لأغراض خاصة
٣٠ ٠٥٥ ٠٦٧	٢٤ ٢٨١ ٩١٠	٢٧ ٥٣٠ ٥٧٣	١٥ ٤١١ ٦٩٦	
٨٥٠ ٠٠٠	٨٦٤ ٤١١	٨٨٩ ٤٥٤	٥٨٠ ٩٠٦	التبرعات: غير مخصصة
	٢٤٢ ٤٠٠ ^١			الميزانية العادية للأمم المتحدة
٣ ٥٠٠ ٠٠٠				التمويل من شركاء جدد
٧٠٠ ٠٠٠	١ ٩٤٤ ١٠٦	٧١٥ ٥٢٨	٦٠٩ ٩٣٩	الفوائد والإيرادات المتفرقة الأخرى
٣٥ ١٠٥ ٠٦٧	٢٧ ٣٣٢ ٨٢٧	٢٩ ١٣٥ ٥٥٥	١٦ ٦٠٢ ٥٤١	المجموع

(أ) في الجزء الثاني عشر من القرار ٢٤٨/٦٠، قررت الجمعية العامة تزويد المعهد بهذا المبلغ مقابل الإيجار والصيانة والتكاليف الإدارية الأخرى المرتبطة بإجراء برنامج التدريب الأساسي لفترة السنتين ٢٠٠٦-٢٠٠٧.

٦ - كما أن الهيكل التنظيمي للمعهد خضع لعملية ترشيد من أجل ضمان التحديد الصحيح لخطوط المسؤولية والمساءلة عن طريق هيكل رأسي بدرجة أكبر، مع إجراء تقييمات منتظمة للأداء واستعراضات منهجية توصيف الوظائف. علاوة على ذلك، فإن إنتاجه المعهد تعزز بتلافي الهدر في عملياتها، حيث إن نسبة الموظفين من الفئة الفنية إلى الموظفين الإداريين تمثل ٣ إلى ١. وتم عكس اتجاه الخلل الجغرافي في التوظيف في السنة الماضية، حيث أنه من بين كل ثمانية من الموظفين المعيّنين يأتي ستة من البلدان النامية. ولدى

المعهد مجموعة من أصغر الموظفين سنا في منظومة الأمم المتحدة، حيث يبلغ متوسطها العمري ٤٠ سنة، بينما يبلغ متوسط العمر في الأمم المتحدة ٤٥ سنة.

٧ - وفيما يتعلق بالمساءلة، فقد نجح المعهد في السنة الماضية في تناول جميع توصيات مجلس مراجعي الحسابات ما عدا توصية واحدة^(١). وتمشيا مع مبدأ إضفاء قدر أكبر من الشفافية داخل إدارة المعهد، فإن جميع تقارير مراجعة الحسابات متوفرة الآن لأعضاء مجلس أمناء المعهد. وكمثال على ممارسات العمل الجيدة، فإن المعهد يهدف إلى أن يصبح الهيئة الرائدة بالأمم المتحدة في مجالي تقييد الكربون والشراء المستدام، وقد أنشأ فريقا عاملا للتصدي لهاتين المسألتين الهامتين.

٨ - وتدل هذه الإصلاحات على عدد من التغييرات الحديثة داخل المعهد، ويقوم بتوجيهها مجلس أمنائه.

ثالثا - التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

ألف - تقييم فعالية التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي من حيث التكلفة

٩ - كما ورد في الوثيقة E/2008/72، تتمتع جميع الدول الأعضاء بإمكانية الحصول على التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي كما يمكنها الاستفادة منه على قدم المساواة. وفي الفقرة السادسة من ديباجة القرار E/2008/35، شدد المجلس الاقتصادي والاجتماعي على أن "التدريب الأساسي الذي يوفره المعهد في المجال الدبلوماسي هو خدمة متاحة للدبلوماسيين من كافة أعضاء الأمم المتحدة، وهو يعزز قدرات الدبلوماسيين على الاضطلاع بواجباتهم المتعددة الأطراف". وبالمعايير الكمية، فبالنظر للنتائج العالي فيما يتعلق بعدد الأنشطة والمستفيدين، فإن التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي فعال بدرجة عالية من حيث التكلفة، إذ يبلغ متوسط التكلفة لكل مشارك في اليوم حوالي ١٥٠ دولارا^(٢) تقريبا. أما بمعايير النوعية، فليس هناك كيان آخر يقدم تدريبا شاملا على شؤون الأمم المتحدة، بواسطة الأمم المتحدة وللفائدة الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. وليس هناك معهد من معاهد الأمم المتحدة الأخرى لديه ولاية تدريبية تركز على الدول الأعضاء وعلى كامل نطاق المواضيع التي يتناولها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث.

(١) انظر الوثائق الرسمية للجمعية العامة، الدورة الحادية والستون، الملحق رقم ٥ دال (A/63/5/Add.4).

(٢) حسب الرقم بناء على إحصاءات فترة السنتين في الجدول ٢.

١٠ - ورغم أن بعض المعاهد والجامعات الخاصة قد تقدم مناهج مماثلة، مثل دورات تمهيدية عن منظومة الأمم المتحدة والقانون الدولي، فإن أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي التي يقدمها المعهد هي أنشطة فريدة للأسباب التالية: إن أشخاصا قليلين هم الذين يمتلكون نفس المستوى من المشاركة في منظومة الأمم المتحدة التي يتمتع بها موظفو الأمم المتحدة ذوو الخبرة والدبلوماسيون الرفيعو المستوى والميسرون ذوو الخبرة بمنظومة الأمم المتحدة. فهؤلاء هم خبراء لا ييسرون فقط تلك الدورات، بل ويلعبون دورا أساسيا في تشكيل برامج العمل. علاوة على ذلك، فبالنظر إلى الجمهور، فإن منهجية الدورات التي يقدمها المعهد تتأثر بالوضع المتعدد الأطراف، الذي يشمل التعلم من الأنداد والتبادل داخل هيئة عالمية من الدبلوماسيين. وبما أن الدبلوماسيين يواجهون أيضا قيودا زمنية، لذا فمن السهل جدا بدورات المعهد: فهي تعقد في مواقع تابعة للأمم المتحدة، ومخططة لتناسب، بقدر الإمكان، مع جدول الاجتماعات الرسمية للأمم المتحدة، كما أن إجراءات التسجيل بها جعلت في الحد الأدنى. إضافة إلى أن العديد من الدورات مصممة لتلبية احتياجات الموظفين الذين ينبغي أن يغطوا عددا من المجالات المواضيعية فورا. لذا فإن الهدف هو توفير نظرة عامة سريعة ومعرفة أكثر تفصيلا بالأمور الفنية المتعلقة بميئات ومجالات مواضيعية مختلفة.

باء - تقييم الطلب على التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

١١ - هناك زيادة مطردة في الطلب على التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي. والجدول ٢ والمرفق يعكسان العدد المتزايد للمشاركين في أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي ويقدمان أدلة على الطلب المستمر والمتزايد خلال السنوات الخمس الأخيرة. ويحاول المعهد، بقدر الإمكان، استيعاب هذا الطلب المتزايد عن طريق التقدم بعروض لدورات إضافية. ولكن، رغم أن حلقات العمل والحلقات الدراسية يمكن أن تستوعب في العادة جميع من لديهم الرغبة من المشاركين، فإن العديد من الدورات تجتذب بصفة ثابتة عددا من المشاركين أكبر من عدد الأماكن المتوفرة. وهذه هي الحال على وجه الخصوص بالنسبة للدورات القائمة على المهارات، مثل تلك المتعلقة بالتفاوض وشغل مناصب الرئاسة والحديث أمام جمهور من الناس، حيث تكون المشاركة فيها محدودة بسبب الطبيعة التفاعلية العالية لتلك الدورات. وفي حقيقة الأمر، فإنه خلال فترة السنتين الماضية، فإن ما يقارب ٥٠ في المائة من الدبلوماسيين الذين سجلوا لحضور بعض تلك الدورات لم يتمكنوا من المشاركة بسبب محدودية الأماكن المتوفرة.

الجدول ٢

استعراض عام لدورات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، ٢٠٠٤-٢٠٠٧

عدد المشاركين	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧
نيويورك	١ ١٤٣	١ ٠٥٤	١ ٧٦٠	١ ٨٢٢
جنيف	٢٢٧	٣٠٣	٢٦٨	٢٦٨
نيروبي	—	١٠	٤٢	٢٧
فيينا	٦٦	١٧	١٠٣	٨٩
اللجان الإقليمية	—	٢٥	٩٧	١٦٠
التعلم الإلكتروني	—	—	٢٠١	—
المجموع	١ ٤٣٦	١ ٤٠٩	٢ ٤٧١	٢ ٣٦٦
عدد الأنشطة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧
نيويورك	٢١	٢٣	٣١	٣٤
جنيف	١٣	١٧	١٩	١٩
نيروبي	—	١	٢	١
فيينا	٣	١	٤	٣
اللجان الإقليمية	—	١	٤	٦
التعلم الإلكتروني	—	—	١	—
المجموع	٣٧	٤٣	٦١	٦٣
عدد أيام التدريب	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧
نيويورك	٣٠	٤٥	٥٤	٦٣
جنيف	١٨	٥٣	٦١	٦٠
نيروبي	—	٢	٤	٢
فيينا	٦	٢	٨	٧
اللجان الإقليمية	—	١٠	٩	١١
التعلم الإلكتروني	—	—	٣٠	—
المجموع	٥٤	١١٢	١٦٦	١٤٣

١٢ - وبالإضافة إلى اهتمامها بعروض الدورات التدريبية، تقدمت دول أعضاء عديدة إلى المعهد بطلبات لتنظيم دورات تدريبية مخصصة على المستوى القطري. وخلال فترة السنتين ٢٠٠٦-٢٠٠٧، تقدم أكثر من ٣٠ بلداً بطلبات إلى المعهد لتنظيم دورات تدريبية في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف، الأمر الذي يشهد على النوعية الجيدة لدورات المعهد وعلى الطلب على مثل هذا التدريب.

١٣ - وتبين الآراء المقدمة من المشاركين، التي يحصل عليها بانتظام عبر استبيان تقييمي يجرى عقب كل دورة تدريبية، أن نسبة ٩٦ في المائة من المجيبين على الاستبيان اعتبروا أن للدورات أهمية كبيرة بالنسبة لأداء الدبلوماسيين لمهامهم اليومية، وأكدت نسبة ٩٨ في المائة أنهم سوف يوصون زملاءهم بحضور هذه الدورات.

١٤ - وعلاوة على ذلك، شجعت الجمعية العامة في الفقرة ٦ من قرارها ٢١٣/٦٠ مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة على أن ينظر في "مواصلة تنويع أماكن عقد المناسبات التي ينظمها المعهد وأن تشمل تلك الأماكن المدن التي تستضيف اللجان الإقليمية". كما تشدد هذه الدعوة الموجهة من الدول الأعضاء على أهمية الطلب على التدريب الجيد الذي يوفره المعهد. غير أن المعهد لم يتمكن من زيادة أنشطته كثيراً في المدن التي تستضيف اللجان الإقليمية نظراً للقيود المفروضة على التمويل.

جيم - الحالة المالية للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

١٥ - وفقاً لما يرد في تقريره، المقدم إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي (E/2008/72)، فإن الحالة المالية للمعهد سليمة بفضل الزيادة في تمويل مشاريع مخصصة والمنح المناطة بأغراض خاصة. بيد أن الحالة المالية الحرجة للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي تشكل تناقضاً صارخاً مع الأداء المالي العام للمعهد، حيث تتعذر تلبية الطلب المتواصل على هذه الخدمة من مصادر الدخل الحالية. ورغم الطلب المستمر على التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، فإن المعهد في حالة عجز دائم عن تأمين أموال كافية لتقديم هذه الخدمة، وذلك لتناقص عدد الدول الأعضاء التي تسهم فيها عبر مساهمات غير مخصصة، ولقلة الجهات المانحة الخاصة التي تدعم أنشطة تستهدف هذه الفئة المستفيدة الوحيدة.

دال - تكاليف التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

١٦ - تبلغ التكاليف الإجمالية المتوقعة للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي خلال فترة السنتين ٢٠٠٨-٢٠٠٩، ٢ ٤٠٠ ٠٠٠ دولار. وقد سجلت الميزانية المخصصة لهذا التدريب زيادة تبلغ نحو ٤٠٠ ٠٠٠ دولار، أو نسبة ٢٠ في المائة، بين فترتي السنتين السابقتين.

والحالية. ونجحت هذه الزيادة في الأساس عن الزيادة المتوقعة في الأنشطة المنفذة خلال فترة السنتين ٢٠٠٨-٢٠٠٩ لتحقيق التنفيذ التام لأحكام القرار ٢٠١٣/٦٠، المذكور في الفقرة ١٤ أعلاه. بيد أن ذلك لا يمكن تحقيقه إلا بتأمين التمويل.

١٧ - ويبين الجدول ٣ توزيع نفقات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي خلال فترة السنتين السابقة وفترة السنتين الحالية. ويستفيد المعهد أيضاً من التبرعات العينية التي تقدمها المنظمات الشريكة أو كيانات أخرى تابعة للأمم المتحدة أو يقدمها أفراد في شكل وقت يتبرعون به، أو مرافق للمؤتمرات أو تكاليف السفر.

الجدول ٣

توزيع نفقات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي لفترتي السنتين السابقة والحالية

(بدولارات الولايات المتحدة)

٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢٠٠٧-٢٠٠٦ ^(أ)	٢٠٠٥-٢٠٠٤	٢٠٠٣-٢٠٠٢	
المبالغ التقديرية	المبالغ الفعلية	المبالغ الفعلية	المبالغ الفعلية	
١٤٦٠.٠٠٠	١١٢٨.٠٥٢	٧٣٧.٠٦٢	٧٠٩.٧٧٨	المرتبات ^(ب)
١٦٠.٠٠٠	١٥٤.٨١١	١٢٩.٢٦٧	٦٤.٧٨٢	الإيجار والصيانة
٥٥.٠٠٠	٥٦.٣٦٩	٤٣.٥٩٢	٤٢.٩٢٥	تكاليف التشغيل والاتصالات
٢٥.٠٠٠	٢٧.٩٠٥	١٥.٤٥١	١٩.٣٩٩	اللوازم والمعدات
٦٦٠.٠٠٠	٥٧٦.٧١٢	٣٢٢.٥١٢	٢٧٩.٧١١	تكاليف الأنشطة المباشرة ^(ج)
٤٠.٠٠٠	٦٣.١١٥	٣٨.٦٢٩	٣٥.٤٥٦	تكاليف دعم البرامج (المنح المناطة بأغراض خاصة) ^(د)
٢٤٠٠.٠٠٠	٢٠٠٦.٩٦٤	١٢٨٦.٥١٣	١١٥٢.٠٥١	المجموع الكلي

(أ) عزيت الزيادة الكبيرة في الميزانية من الفترة ٢٠٠٥-٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٧ إلى قرار اتخذته معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، ووافق عليه مجلس الأمناء، لزيادة الأنشطة بما هو متاح من أموال من تكاليف دعم البرامج.

(ب) تكاليف المرتبات هي تلك التكاليف اللازمة للإشراف على وضع وتنفيذ أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي في مواقع رئيسية للأمم المتحدة والإبلاغ عن هذه الأنشطة والتنسيق بينها. وتشمل هذه التكاليف أيضاً المدربين الداخليين المساهمين في وضع أنشطة التدريب وتنفيذها، وغيرهم من الموظفين الذين يتصلون بانتظام بالخبراء والمستفيدين الخارجيين طوال العام.

(ج) تشمل تكاليف الأنشطة المباشرة سفر الموظفين وتكاليف المؤتمرات وسفر المشاركين والترجمة الشفوية وأجور الاستشارة والسفر وأية تكاليف أخرى ترتبط مباشرة بالأنشطة.

(د) يخضع تمويل جميع أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي من المنح المناطة بأغراض خاصة لتكاليف دعم البرامج.

١٨ - وتشمل تكاليف التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي وضع برامج تدريب عملية للدبلوماسيين من الدول الأعضاء على شؤون الأمم المتحدة والتعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف وتنظيم هذا التدريب وتنفيذه وتقييمه. وتنفذ هذه الأنشطة بانتظام في مقر الأمم المتحدة بنيويورك؛ وفي مكاتب الأمم المتحدة في جنيف ونairobi وفيينا؛ وقد نظمت اعتباراً من عام ٢٠٠٦ في المدن المضيفة للجان الأمم المتحدة الإقليمية، وذلك استجابة لأحكام الفقرة ٦ من قرار الجمعية العامة ٢١٣/٦٠. وفي الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٧، شارك ما يزيد على ٤٠٠٠ دبلوماسي من ١٨٦ بلداً في أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، وهو عدد يمثل نسبة ٩٧ في المائة من أعضاء الأمم المتحدة. وستون في المائة من أصل ١٨٦ بلداً مستفيداً هي من البلدان النامية ونسبة ٤٠ في المائة من البلدان المتقدمة النمو. ويتضمن مرفق هذا التقرير تفاصيل عن دورات التدريب وعن عدد الفصول والمشاركين لعامي ٢٠٠٦ و ٢٠٠٧.

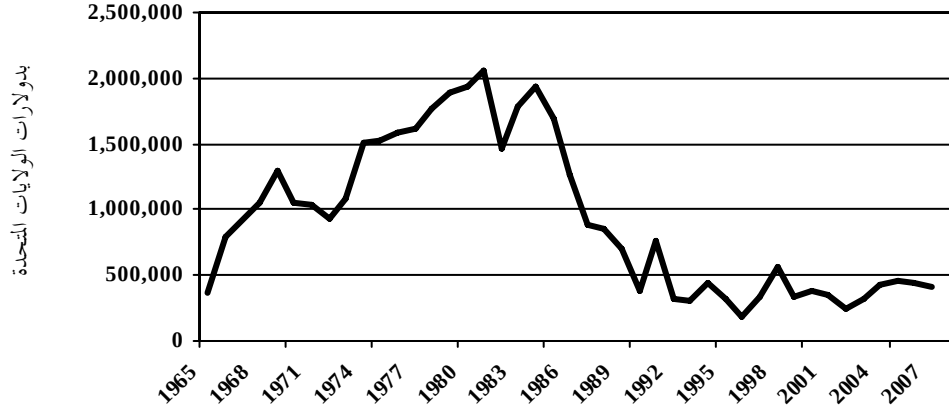
هاء - مصادر تمويل التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

١٩ - جرى تمويل التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي في السنوات السابقة من خلال التبرعات غير المخصصة، ويبين الشكل الأول المستويات السابقة لهذه التبرعات. وقد سعى المعهد في فترات السنتين الأخيرة ومنذ تراجع حجم التبرعات، سعى لتأمين مصادر تمويل أخرى لسداد تكاليف التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي. ويتفق هذا مع التوصيات التي قدمها مجلس مراجعي الحسابات لتحسين مستوى التبرعات عبر تعزيز عملية جمع التبرعات بانتهاج عدد من السبل تشمل التفاعل المكثف مع الدول الأعضاء ومناشداتها على مر السنتين^(٣).

(٣) جددت الجمعية العامة على مر السنتين مناشدتها للحكومات، ولا سيما حكومات البلدان المتقدمة النمو، لتقديم تبرعات إلى المعهد، وجمدتها أخيراً في قراراتها ٢٠٨/٥٦ و ٢٦٨/٥٧ و ٢٢٣/٥٨ و ٢٥٢/٥٩ و ٢١٣/٦٠ و ٢١٠/٦٢.

الشكل الأول

الاتجاه في المعدل السنوي للتبرعات (غير المخصصة) منذ عام ١٩٦٥



٢٠ - ويبين الجدول ٤ مقدار النقص في الإيرادات عن النفقات في الفترتين ٢٠٠٢-٢٠٠٣ و ٢٠٠٦-٢٠٠٧. وقد قرر المعهد، إدراكاً منه لأهمية التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، أن يواصل أنشطة التدريب ويستمر في تمويل العجز من الأموال التي يجمعها من دعم البرامج والمتولدة من المنح المناطة بأغراض خاصة لا تتصل بالتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي.

٢١ - وبالإضافة إلى ذلك، استجابة لطلب الجمعية العامة إلى الأمين العام في الجزء عاشرًا من قرارها ٢٧٦/٥٩، بأن يقدم تقريراً عن سلامة الحالة المالية للمعهد، أفاد الأمين العام أنه نظراً لحجم المساهمات التي قدمت إلى الصندوق العام في عام ٢٠٠٥، لم يتمكن المعهد من استيعاب ما يترتب عليه من تكاليف إيجار وصيانة وأن يواصل في الوقت ذاته تنفيذ ما يضطلع به من برامج تدريب أساسية و/أو توسيع نطاقها^(٤). ومن ثم، قدمت الجمعية إعانة إلى المعهد بقيمة ٢٤٢ ٤٠٠ دولار^(٥) تعادل التكاليف التقديرية لاستئجار حيز مكثبي للموظفين بتمويل من الصندوق العام، ومنهم أولئك العاملون على برنامج التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف، بالإضافة إلى تمويل جزء من التكاليف المتعلقة بالصيانة والنقل المكوكي وخدمة السعاة والأمن والتنظيف لفترة السنتين ٢٠٠٦-٢٠٠٧^(٦).

(٤) A/60/360، الفقرة ١٧

(٥) القرار ٢٤٨/٦٠، الجزء الثاني عشر، الفقرة ٢.

(٦) A/60/360، الفقرة ١٨.

وقد أفرج عن جزء من هذه التكاليف التي كان سيتحملها الصندوق العام، وذلك لإعادة برمجته بحيث يغطي أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي.

الجدول ٤

مصادر تمويل التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي لفترتي السنتين السابقة والحالية

(بدولارات الولايات المتحدة)

٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢٠٠٧-٢٠٠٦	٢٠٠٥-٢٠٠٤	٢٠٠٣-٢٠٠٢	
الميزانية	الفعلية	الفعلية	الفعلية	
				إيرادات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي
٦٠٠ ٠٠٠	٨٦٤ ٤١١	٨٨٩ ٤٥٤	٥٨٠ ٩٠٦	التبرعات
٦٠٠ ٠٠٠	٦١٤ ٩٤٩	٤٠٢ ٠٤٤	٣١٩ ٥٥٦	المنح المانحة بأغراض خاصة بالتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي
١ ٢٠٠ ٠٠٠	١ ٤٧٩ ٣٦٠	١ ٢٩١ ٤٩٨	٩٠٠ ٤٦٢	مجموع إيرادات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي
٢ ٤٠٠ ٠٠٠	٢ ٠٠٦ ٩٦٣	١ ٢٨٦ ٥١٢	١ ١٥٢ ٠٥٠	نفقات التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي
١ ٢٠٠ ٠٠٠	٥٢٧ ٦٠٣	(٤ ٩٨٦)	٢٥١ ٥٨٨	العجز (الفائض)

(أ) يقابل هذا العجز جزئياً مبلغ يعادل تكاليف الإيجار والصيانة وغيرها من التكاليف الإدارية المرتبطة بتنفيذ برنامج التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي من الإعانة المذكورة في الفقرة ٢١ أعلاه.

٢٢ - وحسبما حدد الأمين العام في تقريره إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، (E/2008/72) سيتوقف استخدام تكاليف دعم البرامج من المنح المانحة بأغراض خاصة لا صلة لها بالتدريب لتغطية تكاليف التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، وهذا جزء رئيسي من مبادرات الإصلاح التي أقرها مجلس أمناء المعهد في أيار/مايو ٢٠٠٨، ويتمشى مع التوصيات المتعلقة بتعزيز المساءلة واعتماد ممارسات أفضل لتيسير أعمال الفريق الرفيع المستوى المعني بالاتساق على نطاق المنظومة.

٢٣ - ومن المتوقع أن تُغطي التبرعات في فترة السنتين الحالية ٢٠٠٩-٢٠٠٨ نسبة ٢٥ في المائة (٦٠٠ ٠٠٠ دولار) من الميزانية التقديرية البالغة ٢ ٤٠٠ ٠٠٠ دولار، وأن ينجح المعهد في تأمين نسبة أخرى قدرها ٢٥ في المائة من خلال جمع منح مانحة بأغراض خاصة لتنفيذ أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي. ومن المتوقع أن يبلغ العجز ١ ٢٠٠ ٠٠٠ دولار خلال فترة السنتين ٢٠٠٩-٢٠٠٨، مما يشكل نصف التكاليف

المدرجة في الميزانية للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي. وقد يستدعي هذا العجز المتوقع من المعهد أن يخفض من أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي خلال فترة السنتين ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ لمواءمة أنشطته مع التبرعات الإجمالية الواردة للفترة ذاتها.

٢٤ - ويبين الجدول ٥ مصادر التمويل لفترة السنتين الماضية. ومن المهم إبراز التأكيد على أن مبلغاً زهيداً فقط يأتي من الدول الأعضاء وتواجه عملية جمع الأموال للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي من القطاع الخاص والقطاع الخيري تحدياً يتمثل في ضيق تركيز المستفيد من التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي، أي السلك الدبلوماسي في الأمم المتحدة. ومع ذلك، تدل المشاورات المتواصلة مع الممولين الحاليين والجهود المكثفة للاتصال بشركاء جدد على أنه سيجري تأمين مبلغ مماثل لفترة السنتين ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩.

الجدول ٥

مقدمو المنح المناطة بأغراض خاصة وإيرادات فترة السنتين ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ المخصصة للتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

(بدولارات الولايات المتحدة)

الجهة المانحة	الإيرادات
صندوق الأمم المتحدة للسكان	٩٩ ١٥٢
مؤسسة أولوف بالميس مينسفوند، السويد	٤٢ ٣٧٥
شركة إينتيل	٢٨١ ٨٢٢
مؤسسة ماك آرثر	٨٦ ٠٠٠
شركة مايكروسوفت المحدودة، المملكة المتحدة	٦٧ ٨٠٠
سويسرا	١٨ ٠٠٠
السويد	١١ ٨٠٠
ليختنشتاين	٨ ٠٠٠
المجموع	٦١٤ ٩٤٩

٢٥ - ويبيّن الجدول ٦ توزيع العجز المتوقع في الاحتياجات من الموارد سنوياً لتنفيذ أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي بالإضافة إلى الأموال التي جُمعت من مصادر أخرى.

الجدول ٦

توزيع العجز في النفقات التي تُلتَمَسُ إعانة مالية لتغطيتها

(بدولارات الولايات المتحدة)

٢٨٠ ٠٠٠	المرتبات
٧٠ ٠٠٠	أتعاب الخبراء الاستشاريين وتكاليف سفرهم
٧٠ ٠٠٠	سفر الموظفين ^(أ)
٥٥ ٠٠٠	الإيجار والصيانة
١٢ ٥٠٠	تكاليف التشغيل
١٢ ٥٠٠	الاتصالات
١٠ ٠٠٠	اللوازم والمعدات
٢٠ ٠٠٠	مواد التدريب
٧٠ ٠٠٠	تكاليف المؤتمرات ^(ب)
٦٠٠ ٠٠٠	المجموع

(أ) التكاليف المتكبدة في إطار سفر الموظفين المشاركين في الأنشطة التي يُضطلع بها في المدن التي تستضيف اللجان الإقليمية وفي جنيف ونيويورك حيث قد تدعو الحاجة إلى الاستعانة بمدخلات/خبرات تتوافر في موظفين من خارج مكان التدريب.

(ب) تشمل التكاليف خدمات الترجمة الشفوية لأنشطة إحاطة مختارة في جنيف ونيويورك، بالإضافة إلى تكاليف عرضية أخرى متصلة بالمؤتمرات. وتعدّ تكاليف سفر المشاركين ضئيلة لأن المستفيدين منها يعملون في المدن التي تستضيف أماكن التدريب.

٢٦ - والجمعية العامة، إذ تأخذ في الاعتبار أهمية أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي للبلدان النامية ولأقل البلدان نمواً وأثر وقفها على النحو المبين بالتفصيل في الفقرتين ٢٨ و ٢٩ أدناه، قد ترغب في النظر في تقديم إعانة مالية سنوية قدرها ٦٠٠ ٠٠٠ دولار أو إعانة مالية قدرها ١ ٢٠٠ ٠٠٠ دولار كل سنتين في إطار الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ٢٠١٠-٢٠١١، لأنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي الذي يوفره معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث.

٢٧ - غير أن الجمعية العامة، إذ تقوم بذلك، قد ترغب في الإشارة إلى أن الفقرة ٢ من المادة الثامنة، التمويل، من النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تنص على أن تُسدد مصروفات المعهد من التبرعات المقدمة من الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية والمؤسسات وغيرها من المصادر غير الحكومية، فضلاً عن الإيرادات المتأتية من الصندوق

الاحتياطي. بالإضافة إلى ذلك، فإن ميزانية المعهد الإدارية وبرامجه التدريبية تُغطى، على النحو المبين في الفقرة ٣ من القرار ٢٢٧/٤٧، من خلال التبرعات والهبات والمنح المانحة بأغراض خاصة ومن التكاليف العامة للوكالات المنفذة. وبناء عليه، إذا وافقت الجمعية العامة على تقديم إعانة مالية، الأمر الذي من شأنه أن يشكل الأساس لتعديل النظام الأساسي للمعهد، فإنها قد تطلب إلى الأمين العام إدخال التعديلات اللازمة على النظام الأساسي للمعهد، وخصوصاً على الفقرة ٢ من المادة الثامنة. بيد أن هذا الطلب لن يمس بصلاحيات الأمين العام في تعديل النظام الأساسي للمعهد وفقاً للمادة الحادية عشرة.

واو - الأثر المحتمل لوقف أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

٢٨ - كشفت التعليقات الواردة من الوفود في نيويورك وحنيف وأماكن أخرى أن الأغلبية الساحقة من البعثات الدائمة ليس لديها ميزانية لتنمية قدرات الموارد البشرية لأداء مهامها على نحو فعال في البيئة المتعددة الأطراف. ولهذا السبب، ففي حين يصعب التنبؤ بالآثار الفعلية لوقف أنشطة التدريب الأساسي الحالية في المجال الدبلوماسي أو الحد منها، فإن الدبلوماسيين، ولا سيما دبلوماسيو البلدان النامية وأقل البلدان نمواً، لن يحصلوا على المستوى نفسه من التدريب على شؤون منظومة الأمم المتحدة إذا أوقف المعهد أنشطته الحالية أو قلّل عددها. ويمكن أن يؤدي هذا إلى اتساع الفجوة بين البلدان النامية والبلدان المتقدمة النمو في القدرة التفاوضية، وهي فجوة قد أسهم المعهد في تقليصها.

٢٩ - وسيؤدي الحد من الأنشطة التي يقدمها المعهد أو وقفها، بشكل مباشر، إلى الحدّ عموماً من أنشطة بناء القدرات والتدريب التي يُضطلع بها لدعم إدارة الشؤون الدولية، الأمر الذي يتناقض مع بيان المجلس الاقتصادي والاجتماعي الوارد في الفقرة التاسعة من ديباجة قراره E/2008/35 ودعا فيه إلى "ضرورة أن تحظى أنشطة التدريب وتنمية القدرات بدور أبرز وأكبر في دعم إدارة الشؤون الدولية"، وكذلك مع الفقرة ٣ من قرار الجمعية العامة ٢١٠/٦٢ الذي "أكّدت فيه الجمعية من جديد أهمية المعهد، بالنظر إلى ما توليه الأمم المتحدة من اهتمام متزايد للتدريب وتنمية القدرات".

رابعاً - التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي والإصلاح

٣٠ - العلاقة بين تمويل التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي وجهود الإصلاح الأوسع نطاقاً علاقة ذات شقين. فمن جهة، لم يعد من الممكن من المنظور المحاسبي استخدام الأموال المخصصة لأغراض أخرى لتغطية العجز في تمويل أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي. وعلى الرغم من الحاجة الواضحة إلى التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي،

لم يعد المعهد في وضع يمكنه من تنفيذ هذه الأنشطة بدون أن يغطي تكاليفها بنفسه. ومن جهة أخرى، بما أن المعهد يمثل مرفقاً متاحاً للجميع وقد استفادت منه نسبة ٩٧ في المائة من الدول في السنوات الأخيرة، فإن مسؤولية الإبقاء عليه تتجاوز الدعم الوارد من القطاعين الخاص والخيري، لتقع على عاتق الدول الأعضاء.

٣١ - والعلاقة الثانية أقل وضوحاً، ولكنها أكثر أهمية في المدى البعيد. ومن المعروف على نطاق واسع أن تنمية القدرات تعد عنصراً أساسياً من عناصر الحوكمة الرشيدة. فالمعارف والمهارات المكتسبة من خلال التدريب تحسّن بشكل عام أداء الدول، وكذلك أداء البشر. وصحيح أنه من الصعب قياس الأثر المباشر لتنمية القدرات، لأن تغييرات القياس في النهج أو السلوك قد تكون مرتبطة بمتغيرات عديدة. غير أن تنمية القدرات عن طريق التدريب هي عنصر أساسي لتعزيز الحوكمة الرشيدة على جميع الصعد بما في ذلك الصعيد المتعدد الأطراف. ونظراً للتعقيدات المتزايدة في طبيعة النظام الدولي، وليس أقلها التعقيدات المرتبطة بجهود الإصلاح في إطار الأمم المتحدة، فإن أنشطة التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي تصبح أكثر أهمية، خاصة وأن الأمم المتحدة تسعى جاهدة لزيادة فعالية النظام المتعدد الأطراف. وباختصار، فإن التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي الذي يوفره معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث يقع في صميم إصلاح الإدارة، إذ يكفل أن تتمكّن الدول من العمل بكفاءة في بيئة متعددة الأطراف وأن تتلقى الدعم في القيام بذلك من خلال أدوات تنمية القدرات المحددة الأهداف.

خامساً - التوصيات

٣٢ - قد ترغب الجمعية العامة في النظر في تقديم إعانة مالية سنوية قدرها ٦٠٠ ٠٠٠ دولار، لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على النحو المبين أعلاه في إطار الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ٢٠١٠-٢٠١١، مع مراعاة الشاغل الذي أعرب عنه المجلس الاقتصادي والاجتماعي في قراره E/2008/35 من أن نقص التبرعات يمكن أن يؤدي إلى وقف أنشطة هذا المرفق الذي يعد ذا أهمية خاصة بالنسبة إلى تدريب الوفود من البلدان النامية وأقل البلدان نمواً.

٣٣ - وفي هذا الصدد، قد تطلب الجمعية العامة إلى الأمين العام أن يعدّل، بعد التشاور مع مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، الفقرة ٢ من المادة الثامنة من النظام الأساسي للمعهد، لتشمل تقديم إعانة مالية من الميزانية العادية.

المرفق

الأنشطة المتعلقة بالتدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي

٢٠٠٧		٢٠٠٦		
عدد المشاركين	عدد الفصول	عدد المشاركين	عدد الفصول	
١٠٦	٤	٢٩	١	حلقة عمل عن دبلوماسية المؤتمرات
٧٦	٩	٩١	٩	دورة إعلامية عن وثائق الأمم المتحدة
٨١	٣	٤٧	٢	حلقة عمل عن مهارات التفاوض
٣٥	١	١٨	١	حلقة عمل عن النظام الداخلي للأمم المتحدة
١٥	١	١٠	١	حلقة دراسية استهلاكية عن التحديات الاقتصادية بين الشمال والجنوب
—	—	٣٥	٢	حلقة عمل عن التحدث بفعالية
٣٥	٢	٣٤	٢	حلقة عمل عن إلقاء الخطب
—	—	٢٠	١	حلقة عمل عن التفاوض وحل النزاعات
٤٣	٢	١٤	١	حلقة عمل عن ترؤس المؤتمرات المتعددة الأطراف
١٥٧	٤	١٧٤	٤	حلقة عمل عن هيكل قرارات الأمم المتحدة وصياغتها واعتمادها
—	—	٧٠	٣	حلقة عمل عن دبلوماسية المؤتمرات والمفاوضات المتعددة الأطراف
—	—	٢٧	١	حلقة دراسية عن القضايا الراهنة والتحديات التي تواجهها منظومة الأمم المتحدة
—	—	٢٢	١	حلقة دراسية عن إصلاح منظومة الأمم المتحدة
—	—	٣٩	١	حلقة دراسية عن عمل لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي
—	—	١٣	١	مؤتمر عن عمليات حفظ السلام: هل هناك تصنيف ممكن؟
٢١	١	٢٤	١	برنامج الزمالات المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في مجال القانون الدولي
—	—	١٧	١	حلقة دراسية إقليمية عن تيسير التجارة والأمن التجاري
—	—	٢٠١	١	الأداء بفعالية في المؤتمرات المتعددة الأطراف وفي إطار الدبلوماسية

٢٠٠٧		٢٠٠٦	
عدد المشاركين	عدد الفصول	عدد المشاركين	عدد الفصول
			دورة توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة بشأن عمل الأمم المتحدة
٥٦	١	٥٦	١
			حلقة دراسية مشتركة بين المنظمة العالمية للملكية الفكرية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن الملكية الفكرية
٢٣	١	١٩	١
			حلقة عمل مشتركة بين جامعة الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن قضايا التنمية المستدامة وقانون البيئة
—	—	٣٠	١
٢١	١	١٨	١
			حلقة عمل عن التفاوض بشأن الصكوك القانونية الدولية
			حلقة دراسية مشتركة بين مكتب الشؤون القانونية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن إجراءات إيداع المعاهدات لدى الأمين العام وتسجيل المعاهدات (تُقدّم في فصل الربيع، باللغة الإنكليزية)
٢٠	١	١٧	١
			حلقة دراسية مشتركة بين مكتب الشؤون القانونية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن إجراءات إيداع المعاهدات لدى الأمين العام وتسجيل المعاهدات (تُقدّم في فصل البيع، باللغة الفرنسية)
٨	١	٢١	١
٢٨	١	٢٧	١
			إحاطة عن أعمال المجلس الاقتصادي والاجتماعي لأعضاء المجلس
			حلقة عمل مشتركة بين مكتبة مقر الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن هيكل وثائق الأمم المتحدة والبحث عنها واستخدامها
٣٥	١	١٨	١
١٧٤	١	٢٣٩	١
٢١٣	١	٢٦٦	١
			إحاطات خاصة عن اللجان الرئيسية التابعة للجمعية العامة
			إحاطة مشتركة بين شعبة شؤون المحيطات وقانون البحار ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن التطورات في شؤون المحيطات وقانون البحار
٤٠	١	٤٠	١
—	—	٣٦٦	١
			سلسلة المهجرة (٦ حلقات دراسية في عام ٢٠٠٦)
			سلسلة المهجرة (٤ حلقات دراسية بالإضافة إلى دورة واحدة في عام ٢٠٠٧)
٢٩٧	١	—	—
١١٠	١	٨٤	١
			حلقة دراسية عن التجارة الدولية (حلقتان دراسيتان)

٢٠٠٧		٢٠٠٦	
عدد المشاركين	عدد الفصول	عدد المشاركين	عدد الفصول
حلقات دراسية عن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (٣ حلقات في عام ٢٠٠٦)			
—	—	٧٠	١
حلقات دراسية عن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (٥ حلقات في عام ٢٠٠٧)			
٢٥٤	١	—	—
٢٥٩	١	٧٣	١
٤٦	١	٥٤	١
إحاطة عن السلم والأمن			
إحاطة عن مجلس الأمن لأعضاء المجلس			
حلقة عمل مشتركة بين جامعة الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن قضايا الأمن والحوكمة			
—	—	٨٧	١
حلقة عمل لجامعة سيتون هول عن الاقتصاد والتمويل العالميين			
—	—	٣٧	١
حلقة عمل عن العلاقات مع وسائل الإعلام			
١٨	١	—	—
حلقة عمل عن استراتيجيات وتقنيات التفاوض			
٣٠	١	—	—
حلقة عمل عن ترؤس الاجتماعات			
١٤	١	—	—
برنامج الزمالات المشترك بين مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للطلاب من أقل البلدان نمواً			
٤	١	—	—
حلقة عمل عن انتخابات أجهزة الأمم المتحدة			
٤٢	١	—	—
حلقة عمل عن المفاوضات الفعالة			
٢٣	١	—	—
حلقة دراسية توجيهية			
٣٩	١	—	—
حلقة عمل عن قانون الملكية الفكرية			
١٢	١	—	—
حلقة دراسية مشتركة بين مكتب الشؤون القانونية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عن إجراءات إيداع المعاهدات لدى الأمين العام وتسجيل المعاهدات (تُقدّم في فصل الخريف، باللغتين الإنكليزية والفرنسية)			
٣١	١	٦٤	٢
٢ ٣٦٦	٥١	٢ ٤٧١	٥٤
المجموع			