



Генеральная
ассамблея

Distr.
GENERAL

A/49/504
12 October 1994
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок девятая сессия
Пункт 63с повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ
СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ: ПРОГРАММА
СТИПЕНДИЙ,
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

| | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|--|---------------|-------------|
| I. ВВЕДЕНИЕ | 1 - 2 | 2 |
| II. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ | 3 - 7 | 2 |
| A. Стипендии 1994 года | 3 - 4 | 2 |
| B. Программа обучения | 5 - 7 | 3 |
| III. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ | 8 - 9 | 4 |

A/49/504

Russian

Page 2

94-39646.R 171094 171094

/ . . .

/ . . .

I. ВВЕДЕНИЕ

1. В резолюции 48/76 С от 16 декабря 1993 года, озаглавленной "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря продолжать осуществление этой программы, базирующейся в Женеве, и представить доклад Ассамблее на ее сорок девятой сессии.

2. Настоящий доклад представляется в соответствии с этой просьбой.

II. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Стипендии 1994 года

3. В 1994 году было предоставлено 30 стипендий в области разоружения. Один стипендиат не смог принять участие в программе. Ниже приводятся фамилии 29 молодых дипломатов, которые стали стипендиатами 1994 года, с указанием стран, которые они представляют:

| | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Г-н Федерико ВИЛЛЕГАС БЕЛТРАН | Аргентина |
| 2. | Г-жа Эллен ХАНСЕН | Австралия |
| 3. | Г-н Ешай ДОРЬИ | Бутан |
| 4. | Г-н Луи-Филипп СИЛЬВЕСТЕР | Канада |
| 5. | Г-н Генышинь ЛИ | Китай |
| 6. | Г-н Огбай ХАБТЕМИКАЭЛ | Эритрея |
| 7. | Г-н Майкл Йирдоу ЛЕБАРГАЧЬЮ | Эфиопия |
| 8. | Г-н Парфэ С. ОНАНГА-АНЬЯНГА | Габон |
| 9. | Г-жа Дейзи Л.И. КЭРРОЛ | Гамбия |
| 10. | Г-жа Маршиа ТОМАС | Ямайка |
| 11. | Г-н Хани ЧААР | Ливан |
| 12. | Г-н Мохамед С. ОУЛД МОХАМЕД ЛЕМИНЕ | Мавритания |
| 13. | Г-н Рамон Т. РОМЕРО РЕЙЕС | Мексика |
| 14. | Г-н Лотфи БУЧААРА | Марокко |
| 15. | Г-н Абубакар МОХАМАДУ | Нигер |
| 16. | Г-н Тарик ДЖАВЕД | Пакистан |
| 17. | Г-н Джамиль РАБАХ | Организация освобождения Палестины |
| 18. | Г-жа Марта С. АШУЭЛ-ФЕРНАНДЕС | Парагвай |
| 19. | Г-н Якуб СКИБА | Польша |
| 20. | Г-н Паоло С. ФЕРРИЕРА ЧАВЕС | Португалия |
| 21. | Г-н Абу ТИАМ | Сенегал |
| 22. | Г-н Павел ТОКАР | Словакия |
| 23. | Г-жа Стаса КОБИ | Словения |
| 24. | Г-н Куанг-Чул ЛЮ | Республика Корея |
| 25. | Г-н Ахмед А. ДЖАВАД | Шри-Ланка |
| 26. | Г-н Махер БАДДУР | Сирийская Арабская Республика |
| 27. | Г-н Исмаил АРАМАЗ | Турция |
| 28. | Г-н Жоффрей НКУРЛУ | Объединенная Республика Танзания |
| 29. | Г-н Педро ВАЗ РАМЕЛА | Уругвай |

4. К концу 1994 года общее число подготовленных в рамках программы сотрудников правительств составит 378 человек из 133 государств-членов.

В. Программа обучения

5. Программа обучения 1994 года началась 8 августа 1994 года в Женеве и завершился 29 октября 1994 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. Она включала в себя программу лекций; занятия по ораторскому искусству, подготовке проектов документов и практические занятия; подготовку отдельных исследовательских документов по различным проблемам разоружения и безопасности; участие в заседаниях Конференции по разоружению и Первого комитета Генеральной Ассамблеи; и учебные поездки в Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене, а также в пять государств-членов по их приглашению: Финляндию, Францию, Германию, Японию и Швецию.

6. В МАГАТЭ стипендиаты посещали лекции и брифинги по различным темам, в том числе по таким, как деятельность, связанная с гарантиями МАГАТЭ, и режим нераспространения ядерного оружия. Стипендиаты также принимали участие в тридцать восьмой сессии Генеральной конференции МАГАТЭ, в частности по следующим пунктам повестки дня: а) осуществление соглашения между Агентством и Корейской Народно-Демократической Республикой относительно применения гарантий в связи с Договором о нераспространении ядерного оружия; и б) зона, свободная от ядерного оружия, в Африке. Кроме того, стипендиатам были показаны различные фильмы по этой тематике.

7. Учебные поездки в пять государств-членов были организованы правительствами принимающих стран, которые обеспечили радушный и деловой прием, и стали для стипендиатов весьма ценным источником информации и практических знаний. В ходе этих учебных поездок стипендиаты посетили следующие учреждения и заведения:

- а) Финляндия. Министерство иностранных дел (лекции по вопросам, связанным с разоружением и безопасностью); Финский центр по вопросам ядерной безопасности и радиации в Хельсинки; химический факультет Хельсинкского университета (Финский научно-исследовательский проект по контролю за химическим разоружением); и Институт сейсмологии в Хельсинкском университете (Финский научно-исследовательский проект по сейсмическому контролю за ядерными испытаниями);
- б) Франция. Центр международных конференций (лекции по вопросам разоружения);
- с) Германия. Федеральное министерство иностранных дел (брифинги/обсуждения "за круглым столом" по вопросам, касающимся разоружения и безопасности, в Отделе разоружения и контроля над вооружениями); Управление прессой и информацией Федерального правительства; Центр по ликвидации обычных вооружений в соответствии с Договором об обычных вооруженных силах в Европе в Шарлоттенхофе, Саксен; и предприятие "Бак инпар Гмбх", бывший ремонтно-сборочный завод вооруженных сил Германской Демократической Республики (конверсия ракет);
- д) Япония. Министерство иностранных дел (брифинги по вопросам разоружения и безопасности); Хиросима (встреча с мэром города Хиросимы, беседы с жертвами атомной бомбардировки и посещение больницы для жертв атомной бомбардировки); и Нагасаки (встреча с мэром города Нагасаки, беседы с жертвами атомной бомбардировки и посещение дома престарелых "Мегумино-Ока Хилл оф грейс" для жертв атомной бомбардировки);
- е) Швеция. Министерство иностранных дел (лекции по различным вопросам, связанным с разоружением и безопасностью); Национальный научно-исследовательский институт по вопросам обороны, Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ); Центр научно-исследовательской деятельности по вопросам мира и конфликтов (Уппсала); и Институт международных отношений, Стокгольм.

III. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ

8. Семинары, которые носят региональный характер, дополняют программу стипендий, которая является глобальной по своему масштабу. Главные цели семинаров заключаются в том, чтобы содействовать лучшему пониманию и информированности в отношении нынешнего процесса дискуссий и переговоров в области разоружения, в особенности тех, которые представляют непосредственный интерес для соответствующих регионов, и изучать возможные региональные или субрегиональные меры, которые могли бы укрепить региональную безопасность.

9. Уже проведены региональные семинары для Африки в Лагосе, для Азии и Тихого океана в Бандунге, Индонезия, и для Латинской Америки и Карибского бассейна в Мехико. На 1995 год запланирован один региональный семинар.
