

Distr.
GENERAL

A/48/469
25 October 1993
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок восьмая сессия
Пункт 72а повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ
СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг
Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 2	2
II. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3 - 42	
9 III. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	5 -	2
A. Стипендии 1993 года	5 - 6	2
B. Программа обучения	7 - 9	3
11 IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ	10 -	4

93-58008.R 261093 261093

/...

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Генеральная Ассамблея на своей сорок седьмой сессии 9 декабря 1992 года приняла резолюцию 47/53 А, озаглавленную "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", в которой она, в частности, просила "Генерального секретаря продолжать осуществление этой программы, базирующейся в Женеве, ... и представить доклад Генеральной Ассамблее на ее сорок восьмой сессии".
2. Настоящий доклад представляется Генеральным секретарем в соответствии с этой просьбой.

II. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Кардинальные изменения, которые произошли в международной жизни за последние несколько лет, по-иному поставили вопросы международного мира и безопасности в целом и ограничения вооружений и разоружения в частности. Эти изменения привели также к расширению роли Организации Объединенных Наций в области международной безопасности и разоружения, что вызвало необходимость в ряде реформ в рамках Секретариата, с тем чтобы он мог эффективно и действенно реагировать на эти изменения. В этой связи соответствующим образом была переоценена и перестроена программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению.
4. Таким образом, возникновение новых проблем в области ограничения вооружений, разоружения и безопасности привело к соответствующему расширению числа элементов, охватываемых основным содержанием программы. В этом контексте была пересмотрена программа лекций, и в нее были включены такие темы, как проблемы нераспространения, открытость и транспарентность, превентивная дипломатия, урегулирование конфликтов, операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах и человеческие аспекты международной безопасности.

III. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Стипендии 1993 года

5. В 1993 году на основе рекомендаций группы по отбору, которая собиралась в мае 1993 года, были предоставлены 30 стипендий в области разоружения. Ниже приводятся фамилии 27 молодых дипломатов, которые стали стипендиатами 1993 года, с указанием стран, которые они представляют:

<u>Фамилия</u>	<u>Страна</u>
1. Г-н Али АЛАУИ	Алжир
2. Г-н Акиллис ЗАЛУАР	Бразилия
3. Г-н Димитар Д. ДИМИТРОВ	Болгария
4. Г-н Макэр КАБОРЕ	Буркина-Фасо
5. Г-н Мануэл Куту ди МАТУШ	Кабо-Верде
6. Г-н Цзеи ЛЮ	Китай
7. Г-н Хуан Карлос ГОНСАЛЕС ВЕРГАРА	Колумбия
8. Г-жа Ана Мария ЧОНГО ТОРРЕБЛАНКО	Куба

/...

9.	Г-н Моатаз ЗАХРАН	Египет
10.	Г-н Айво ОРАВ	Эстония
11.	Г-н Маркус А. АЙХХОРН	Германия
12.	Г-н Норбер КОНКОЛИ	Венгрия
13.	Г-н Диан ВИРЕНГДЖУРИТ	Индонезия
14.	Г-н Раджаб М. СУКЕЙРИ	Иордания
15.	Г-жа Джин КИМАНИ	Кения
16.	Г-н Кармаинн МИСРАН	Малайзия
17.	Г-н ЧЖО ШВЕ	Мьянма
18.	Г-н Джордж КАКСУКСВЕНА	Намибия
19.	Г-н Гьян АЧАРЬЯ	Непал
20.	Г-н Роджер БОЛЛ	Новая Зеландия
21.	Г-н Джереми ХАССАН	Нигерия
22.	Г-н А.Э. БЕЛИС ЖЕНЕТО	Панама
23.	Г-н Александр Г. СМЕРНОВ	Российская Федерация
24.	Г-н Войко КУЗЬМА	Словения
25.	Г-жа Лиза ЭВАНСОН	Соединенные Штаты Америки
26.	Г-жа Мэри ЧИПАЛА	Замбия
27.	Г-н Джоэл МУЗУВА	Зимбабве

6. К концу 1993 года общее число подготовленных в рамках программы сотрудников правительств составит 348 человек из 123 государств-членов.

В. Программа обучения

7. Программа обучения 1993 года началась 9 августа 1993 года в Женеве и завершится 29 октября в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. Она включала в себя программу лекций; занятия по ораторскому искусству, подготовке проектов документов и практические занятия; подготовку отдельных исследовательских документов по различным проблемам разоружения и безопасности; участие в заседаниях Конференции по разоружению и Первого комитета Генеральной Ассамблеи; и учебные поездки в Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене, а также в четыре государства-члена по их приглашению: Финляндию, Германию, Японию и Швецию.

8. В МАГАТЭ стипендиаты посещали лекции и брифинги по различным темам, в том числе по таким, как система гарантий МАГАТЭ и режим ядерного нераспространения, необходимость укрепления системы гарантий МАГАТЭ и система инспекций МАГАТЭ.

9. Учебные поездки в четыре государства-члена были организованы правительствами принимающих стран, обеспечившими радушный и деловой прием, и стали для стипендиатов весьма ценным источником информации и практических знаний. В ходе этих учебных поездок стипендиаты посетили следующие учреждения и заведения:

а) Финляндия. Министерство иностранных дел, Учебный центр Организации Объединенных Наций в Финляндии (операции по поддержанию мира), Финский научно-исследовательский проект по контролю за химическим разоружением, Финский научно-исследовательский проект по сейсмическому контролю за ядерными испытаниями;

б) Германия. Федеральное министерство иностранных дел, Управление прессы и информации федерального правительства, центр по ликвидации обычных вооружений в соответствии

с Договором об обычных вооруженных силах в Европе, Страсбург, Миттенвальд (вопросы конверсии);

с) Япония. Министерство иностранных дел, Японский научно-исследовательский институт атомной энергетики, Хиросима (канцелярия мэра, мемориальный музей мира, памятник жертвам атомной бомбардировки, больница для жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма "Хиросима - материнская молитва" и встреча с учеными и людьми, пережившими атомную бомбардировку) и Нагасаки (канцелярии губернатора и мэра, музей атомной бомбардировки, посещение дома престарелых "Хилл оф грейс" для жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма об атомной бомбардировке Нагасаки);

d) Швеция. Министерство иностранных дел, Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ), Национальный научно-исследовательский институт по вопросам обороны, шведский парламент, Институт международных отношений.

IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ

10. Семинары, которые носят региональный характер, дополняют программу стипендий, которая является глобальной по своему масштабу. Главные цели семинаров заключаются в том, чтобы содействовать лучшему пониманию и информированности в отношении нынешнего процесса дискуссий и переговоров в области разоружения, в особенности тех, которые представляют непосредственный интерес для соответствующих регионов, и изучать возможные региональные или субрегиональные меры, которые могли бы укрепить региональную безопасность.

11. Уже проведены региональные семинары для Африки в Лагосе (Нигерия), для Азии и Тихого океана в Бандунге (Индонезия) и для Латинской Америки и Карибского бассейна в Мехико. На 1994 год запланирован один региональный семинар.
