



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/46/530

22 de octubre de 1991

ESPAÑOL

ORIGINAL: INGLÉS

Cuadragésimo sexto período de **sesiones**
Tema 61 **b)** del programa

EXAMEN Y APLICACION DEL DOCUMENTO DE CLAUSURA DEL DUODECIMO
PERIODO EXTRAORDINARIO DE SESIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL

Programa de las Naciones Unidas de becas, capacitación y
servicios de asesoramiento sobre desarme

Informe del Secretario General

INDICE

	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
1. INTRODUCCION	1 - 2	3
II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS DE BECAS, CAPACITACION Y SERVICIOS DE ASESORAMIENTO SOBRE DESARME	3	3
III. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE BECAS SOBRE DESARME	4 - 15	3
A. Generalidades	4 - 5	3
B. Selección de los becarios sobre desarme para 1991	6 - 7	3
C. Parte del programa correspondiente a Ginebra	8 - 9	4
D. Visita de estudio al Organismo Internacional de Energía Atómica en Viena	10	5
E. Visitas de estudio por invitación de gobiernos de Estados Miembros de las Naciones Unidas	11 - 12	5

INDICE (continuación)

	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
1. Generalidades	11	5
2. Países visitados en 1991	12	6
F. Parte del programa correspondiente a Nueva York	13 - 14	6
G. Trabajos de investigación y monografías sobre desarme	15	7
IV. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACION Y SERVICIOS DE ASESORAMIENTO SOBRE DESARME	16 - 23	7
A. Antecedentes	16 - 19	7
B. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Africa (1989)	20	8
C. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Asia y el Pacífico (1991)	21	8
D. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para América Latina y el Caribe, con especial hincapié en las armas químicas (1991)**.....	22	8
E. Contribuciones de gobiernos interesados	23	9
V. CONCLUSION	24 - 25	9

I. INTRODUCCION

1. La Asamblea General, en su cuadragésimo sexto período de sesiones, aprobó la resolución **45/59 A**, de 4 de diciembre de 1990, titulada "Programa de las Naciones Unidas de becas, capacitación y servicios de asesoramiento sobre desarme", en la cual, entre otras cosas, reafirmó sus decisiones que figuraban en el anexo IV del Documento de Clausura del duodécimo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General y el informe del Secretario General (**A/33/305**) aprobado en la resolución **33/71 E**, de 14 de diciembre de 1978: y pidió al Secretario General que prosiguiera la realización del programa, dentro del marco de los recursos existentes, y le presentara un informe en su cuadragésimo sexto período de sesiones.

2. El Secretario General presenta este informe en atención al **párrafo 5** de la mencionada resolución.

II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS DE BECAS, CAPACITACION Y SERVICIOS DE ASESORAMIENTO SOBRE DESARME

3. La información pertinente sobre la estructura, incluidas las directrices y el método de trabajo, del programa de becas, capacitación y servicios de asesoramiento sobre desarme figuran en: **a)** el informe presentado por el Secretario General a la Asamblea General en el trigésimo tercer período de sesiones (**A/33/305**), que fue aprobado por la Asamblea en su resolución **33/71 E**, de 14 de diciembre de 1978; **b)** el informe presentado por el Secretario General a la Asamblea General en el cuadragésimo período de sesiones (**A/40/816**, párrs. 3 a 5, 8 a 11 y 27); **c)** la resolución 401151 **H** de la Asamblea, de 16 de diciembre de 1985; y **d)** la resolución **42/39 I** de la Asamblea, de 30 de noviembre de 1987.

III. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE BECAS SOBRE DESARME

A. Generalidades

4. El programa de estudios sobre el desarme correspondiente a 1991 *se inició* en Ginebra, en el Palacio de las Naciones, el 22 de julio de 1991, y concluirá en Nueva York, en la Sede de las Naciones Unidas, el 16 de noviembre de 1991.

5. En general, el programa para 1991 incluyó conferencias, seminarios y deliberaciones de grupos sobre el desarme, proyectos de investigación sobre la *yaz y el desarme*, ejercicios de simulación y visitas de estudio.

B. Selección de los becarios sobre desarme para 1991

6. El Secretario General seleccionó en 1991, con la asistencia de un grupo de selección que se reunió en mayo de 1991, 25 becarios sobre desarme.

7. Los nombres y nacionalidades de **los 25** becarios sobre desarme son los siguientes:

1. Sr. Joao Baptista DA COSTA	Angola
2. Sr. Awangku ALIHASHIM YUSSOF	Brunei Darussalam
3. Sr. Martin MBENG AGBOR	Camerún
4. Sra. Ana Matilde RIVERA FIGUEROA	Costa Rica
5. Sr. Zdenek STIBOR	Checoslovaquia
6. Sr. Zukang SHA	China
7. Sr. Aly O. SIRRY	Egipto
8. Sr. Loukas KARATSOLIS	Grecia
9. Sr. Karamo KOITA	Guinea
10. Sr. Pedro FERNANDES	Guinea-Bissau
11. Sr. Hamid Ali RAO	India
12. Sr. Djumantoro PURBO	Indonesia
13. Sr. Hamid BAIDI-NEJAD	Irán (República Islámica del)
14. Sra. Salome F. ATANDI	Kenya
15. Sr. Raymond VASSALLO	Malta
16. Sr. Patrice E. CURE	Mauricio
17. Sr. Lamjavyn JARGALSAIHAN	Mongolia
18. Sr. Muntari A. KAITA	Nigeria
19. Sra. Diana Minerva CEPEDA NUÑEZ	República Dominicana
20. Sr. Cristian ISTRATE	Rumania
21. Coronel Tanasak SUDTITES	Tailandia
22. Sr. Atila GUNAY	Turquía
23. Sr. Mikhail OSNATCH	Ucrania
24. Sr. Yumi SHAKU	Zaire
25. Sr. Davies SAMPA	Zambia

C. Parte del programa correspondiente a Ginebra

8. Se presentaron a los becarios diversos matices de opinión para facilitar la celebración de deliberaciones sobre cuestiones de desarme con perspectivas diferentes y promover una **mayor** comprensión en los distintos enfoques mundiales multilaterales, regionales, bilaterales y nacionales respecto del desarme.

9. El programa de Ginebra, que abarcó prácticamente todos los aspectos del desarme y la seguridad, incluyó conferencias sobre el desarme en su contexto histórico y como objeto de las deliberaciones y negociaciones actuales, y el estudio de las reuniones de la Conferencia de Desarme para que los becarios pudieran comprender cómo se celebran en la práctica las negociaciones de desarme. Los temas concretos sobre el desarme que se examinaron fueron los siguientes: a) procedimientos y prácticas de la Conferencia de Desarme; b) enfoques multilaterales respecto de las negociaciones sobre desarme (con especial referencia a la Conferencia de Desarme); c) evaluación de las deliberaciones y negociaciones sobre diversos temas en la Conferencia de Desarme y sus comités especiales, incluidos la cesación de la carrera de armamentos nucleares y el desarme nuclear, la prevención de la guerra nuclear, las armas químicas, la prohibición de los ensayos de armas nucleares, la prevención de una carrera de armamentos en el espacio ultraterrestre y garantías de seguridad para los Estados no poseedores de armas nucleares; d) la función de las Naciones Unidas en la esfera del desarme; e) la historia de las negociaciones sobre el control de los armamentos y evaluación de los principales acuerdos sobre limitación de los armamentos y el desarme, incluidas la verificación y la aplicación; f) las principales disposiciones del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares y las cuatro Conferencias de las partes encargadas del examen del Tratado; g) medidas de fomento de la confianza; h) zonas libres de armas nucleares; i) desarme y seguridad regionales; y j) las Naciones Unidas y otras fuentes de información sobre el desarme.

D. Visita de estudio al Organismo Internacional de Energía Atómica en Viena

10. Los becarios visitaron la sede del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) en Viena y asistieron a reuniones informativas y conferencias sobre los temas siguientes: el OIEA, su naturaleza y su historia; la base jurídica de las salvaguardias internacionales, comprendidos los mecanismos para la cooperación internacional: el sistema de salvaguardias del OIEA y el régimen de no proliferación; el funcionamiento de la inspección de las salvaguardias del OIEA. Los becarios asistieron también a sesiones plenarias de la Conferencia General del OIEA.

E. Visitas de estudio por invitación de Gobiernos de Estados Miembros de las Naciones Unidas

1. Generalidades

11. Este año, el Departamento de Asuntos de Desarme recibió cartas de seis Estados Miembros (Alemania, Estados Unidos de América, Finlandia, Francia, Japón y Suecia) por las que se invitaba a los participantes en el programa de 1991 a visitar esos países a fin de estudiar sus políticas y actividades en la esfera de la limitación de los armamentos y el desarme. Esas visitas, que fueron organizadas con generosidad y eficiencia por los países huéspedes, proporcionaron a los becarios nuevas fuentes de información y conocimientos prácticos.

2. países visitados en 1991.

12. En los diversos países que cursaron invitaciones, los **becarios** visitaron los siguientes lugares e instituciones: a) en Finlandia, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Batallón Uusimaa Jaeger y el Regimiento Costero Suomanlinna, el proyecto finlandés de investigación sobre la verificación **del** desarme químico y el proyecto finlandés de investigación **sobre** la verificación sísmológica de los ensayos nucleares; b) en Francia, el Servicio de desarme de la Presidencia de la República, la Secretaría General de Defensa Nacional y el Ministerio de Relaciones Exteriores; **c)** en Alemania, la Oficina Federal de Relaciones Exteriores, la Oficina de Prensa e Información del Gobierno Federal, el Instituto de Ciencias de Defensa de las Fuerzas Armadas Federales en **Münster**, la planta de incineración y la instalación para la eliminación de explosivos de **Münster**; d) en el Japón, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Hiroshima (Oficina del Alcalde, el Museo del Parque de la Paz, el Monumento **a** las Víctimas de la Bomba Atómica, el Hospital de Víctimas de la Bomba Atómica, la película ****Hiroshima, plegaria de una madre**" y una reunión con intelectuales y sobrevivientes del ataque atómico) y Nagasaki (Oficinas del Gobernador y el Alcalde, el Museo de la Bomba Atómica, una película sobre el ataque atómico **a** Nagasaki y el Hogar de Ancianos Colina de la Misericordia para víctimas de la bomba atómica); **e)** en Suecia, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Instituto Nacional de Investigaciones sobre Defensa **y** el Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz (SIPRI); y f) en los Estados Unidos de América, antes de que finalice el programa de 1991, los becarios visitarán el Organismo de Control de los Armamentos y Desarme **y** otros organismos e **instituciones** de investigación en Washington, D.C.

F. Parte del programa correspondiente a Nueva York

13. Ea parte del programa correspondiente **a** Nueva York **se** realizará durante el cuadragésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General y concluirá el 16 de noviembre de 1991.

14. El programa de estudios incluye: asistencia **a** reuniones de la Primera Comisión de la **Asamblea** General, desde el debate general **sobre temas** relativos al **desarme** hasta la votación sobre proyectos de resolución; **charlas/seminarios** sobre los siguientes asuntos: todos los **temas** relativos al desarme y la seguridad internacional asignados a la Primera Comisión; procedimientos y prácticas de la Primera Comisión: labor del Departamento de Asuntos de Desarme en relación con conferencias, publicaciones, vigilancia y estudios, capacitación y seminarios regionales sobre desarme y la Campaña Mundial de Desarme; evaluación de algunos proyectos de resolución sobre desarme presentados **a** la Asamblea General; ejercicios de simulación, en que los becarios desempeñarán el papel de los delegados en negociaciones de desarme hipotéticas del "mundo **real**"; la función de las Naciones Unidas en el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales; y las operaciones de mantenimiento de **la** paz de las Naciones Unidas; y asistencia a los acontecimientos de la Semana del Desarme.

G. Trabajos de investigación y monografías sobre desarme

15. La labor de investigación es una parte integrante y fundamental del programa de estudios. 30s becarios prepararon y presentaron 25 monografías, de 15 a 20 paginas cada una, sobre diversas cuestiones relacionadas con el desarme. Además de las monografías de investigación, los becarios hicieron exposiciones orales sobre una amplia gama de cuestiones relativas al desarme.

IV. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACION
Y SERVICIOS DE ASESORAMIENTO SOBRE DESARME

A. Antecedentes

16. En 1985, en la resolución **40/151** H, la Asamblea General decidió ampliar las iormas de asistencia disponibles para los Estados Miembros en virtud del Programa de las Naciones Unidas de becas sobre desarme a fin de incluir programas de capacitación y servicios de asesoramiento sobre desarme a nivel regional. En el marco de los servicios de capacitación y asesoramiento sobre desarme a nivel regional, el Departamento de Asuntos de Desarme ha elaborado un programa dt seminarios sobre desarme regional que se organizarán a nivel regional y subregional, en cooperación con los Centros Regionales de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme.

17. Las modalidades para la realización de esos seminarios figuran en las resoluciones de la Asamblea General **40/151** H y **42/39** 1, así como en los **párrafos** pertinentes de los informes del Secretario General (**A/41/720** y **A/43/719**).

18. En particular, se deja en claro en esas modalidades que, para complementar los limitados recursos asignados en el presupuesto ordinario de las Naciones Unidas, **a)** un gobierno de la región respectiva será huésped del seminario sobre desarme regional que se celebre en esa región, y **b)** otros gobiernos interesados podrán contribuir **según** corresponda a sufragar los gastos de los seminarios sobre desarme regional. Los gobiernos habrán de designar a los participantes en los seminarios. El Departamento de Asuntos de Desarme seleccionará un número limitado de **oradores de** la región respectiva y de otras regiones.

19. Más **concretamente**, la serie de seminarios tiene como objetivos principales promover una mejor comprensión y conciencia de las negociaciones en curso y otras cuestiones actuales sobre desarme, en particular las que tengan interés común para la región, y analizar posibles enfoques regionales o **subregionales** que faciliten el arreglo de controversias, fortalezcan las actividades en materia de desarme y fomenten la seguridad regional.

B. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Africa (1989)

20. El primer seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional se celebró en Lagos del 3 al 7 de abril de 1989, con la participación de representantes de 21 países de Africa. Los participantes examinaron cuestiones **tales como** los conceptos y las necesidades en materia de seguridad en **el** contexto africano; sistemas regionales para el fomento de la seguridad y el arreglo de las controversias en Africa: la creación de una zona libre de **armas** nucleares en Africa; el desarme y el desarrollo, en particular respecto de Africa: la reducción de las tensiones y el logro de la seguridad en el Atlántico meridional: el mantenimiento de la paz a nivel regional en Africa: el desarme convencional y su efecto en Africa: el sistema multilateral de fomento de la seguridad y el desarme: la experiencia de Oriente y Occidente en la búsqueda de la seguridad (de Helsinki a Estocolmo y Viena); y las negociaciones en curso sobre desarme: perspectivas africanas. Los documentos que se presentaron en el seminario fueron publicados en 1990 por el Departamento de Asuntos de Desarme con el título "African Security Perceptions and Requirements, including Related Regional Issues".

C. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Asia y el Pacífico (1991)

21. El segundo seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional se celebró en Bandung (Indonesia) del 28 de enero al 1º de febrero de 1991, con la participación de representantes de 21 países de Asia y el Pacífico. En el seminario se examinaron los conceptos de paz y seguridad en el marco de Asia y el Pacífico, se evaluaron los esfuerzos mundiales por lograr una prohibición **total** de **las armas** químicas y fortalecer el régimen de no **proliferación** de las armas nucleares y otras armas de destrucción en **masa**; se analizaron las actividades regionales de desarme en general y se examinaron en particular las actividades y medidas en pro del desarme desde el punto de vista del ^{Asia} meridional, el Asia sudoriental y el Pacífico: y se examinó, mediante diversos estudios de casos, el arreglo de controversias en la región de Asia y el Pacífico. Los documentos presentados en el seminario **serán** publicados en 1991 por el Departamento de Asuntos de Desarme con el título "United Nations Regional Disarmament Workshop for Asia and the Pacific".

D. Seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para América Latina y el Caribe, con especial énfasis en las armas químicas (1991)

22. El tercer seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional se celebró en México, D.F. del 1º al 5 de julio de 1991, con la participación de representantes de 21 países de América Latina y el Caribe. En el seminario se evaluaron los esfuerzos mundiales por lograr una prohibición completa de **las** armas químicas; se examinó el estado actual de las negociaciones relativas a **la** convención sobre armas químicas; se analizaron las actividades regionales en pro del desarme en general **y, más concretamente**, la posibilidad de imponer **una** limitación a las **armas** convencionales en América Latina; y se examinaron las **actividades** regionales para el fortalecimiento del régimen de no

proliferación de las **armas** nucleares. Los documentos presentados en el seminario serán publicados por el Departamento de Asuntos de **Desarme** con el título "Seminario de las Naciones Unidas sobre **desarme** regional para América Latina y el Caribe con especial hincapié en las **armas** químicas".

E. Contribuciones de gobiernos interesados

23. Para complementar los limitados recursos asignados en el presupuesto ordinario de las Naciones Unidas, los siguientes gobiernos han aportado contribuciones financieras:

a) Noruega, para el seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Africa;

b) Noruega y Nueva Zelanda, para el seminario de las Naciones Unidas sobre desarme **regional** para Asia y el Pacífico:

c) Noruega, para el seminario de las Naciones Unidas sobre desarme regional para América Latina y el Caribe, con especial hincapié en las **armas** químicas.

V. CONCLUSION

24. En muchas ocasiones la Asamblea General ha destacado la importancia y el valor del programa de becas sobre desarme. Al finalizar 1991, el programa habrá brindado capacitación a 292 funcionarios públicos de 113 países; ha hecho un aporte importante y **Útil** al aumento de los conocimientos sobre el desarme y ha dado a los becarios sobre desarme conocimientos y experiencia que podrán utilizar cada vez **más a medida** que asuman mayores responsabilidades respecto de las políticas de sus naciones.

25. **Como** se indica en el presente informe, en el marco del programa regional de las Naciones Unidas de capacitación y servicios de asesoramiento sobre desarme, el Departamento organizó los seminarios de las Naciones Unidas sobre desarme regional para Africa, Asia y el Pacífico y América Latina y el Caribe. En la práctica, el programa de becas sobre desarme, que es de alcance mundial, y los seminarios regionales sobre desarme, que tienen alcance regional, se complementan.
