



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/45/604
17 October 1990
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок пятая сессия
Пункт 57d повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	Пункты	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 2	3
II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	3	3
III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	4 - 15	3
A. Общие сведения	4 - 5	3
B. Отбор стипендиатов и младших стипендиатов по разоружению на 1990 год	6 - 7	3
C. Женевский этап программы	8 - 9	5
D. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене	10	5

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Е. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций	11 - 12	5
1. Общие сведения	11	5
2. Страны, которые стипендиаты посетили в 1990 году	12	6
Г. Нью-йоркский этап программы	13 - 14	6
Г. Научно-исследовательские проекты и работы в области разоружения	15	6
IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ ...	16 - 23	7
А. Сведения общего характера	16 - 20	7
В. Подготовка к проведению регионального семинара Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана (1991 год)	21 - 23	8
V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ	24 - 25	8

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей сорок четвертой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 44/117 E от 15 декабря 1989 года, озаглавленную "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", в которой, в частности, она вновь подтвердила свои решения, содержащиеся в приложении IV к Заключительному документу двенадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи и в докладе Генерального секретаря (A/33/305), утвержденном резолюцией 33/71 E от 14 декабря 1978 года; и просила Генерального секретаря продолжать осуществление программы в рамках имеющихся ресурсов; просила также Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок пятой сессии доклад об осуществлении этой программы.

2. Настоящий доклад представляется Генеральным секретарем во исполнение пункта 6 вышеупомянутой резолюции.

II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

3. Соответствующая информация, относящаяся к структуре программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг по разоружению, включая руководящие принципы и методы работы, содержится а) в докладе Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи на ее тридцать третьей сессии (A/33/305), утвержденном Ассамблеей в ее резолюции 33/71 E от 14 декабря 1978 года; б) в пунктах 3-5, 8-11 и 27 доклада Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи на ее сороковой сессии (A/40/816); с) в резолюции 40/151 N Ассамблеи от 16 декабря 1985 года; и d) в резолюции 42/39 I Ассамблеи от 30 ноября 1987 года.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Общие сведения

4. Осуществление программы исследований в области разоружения на 1990 год было начато 23 июля 1990 года во Дворце Наций в Женеве и завершится 23 ноября 1990 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.

5. Говоря в целом, программа на 1990 год включает лекции, семинары и обсуждения в группах по проблемам разоружения, осуществление исследовательских проектов по вопросам мира и разоружения, деловые игры и учебные поездки.

B. Отбор стипендиатов и младших стипендиатов по разоружению на 1990 год

6. При содействии группы по отбору, собравшейся в мае 1990 года, Генеральный секретарь отобрал в 1990 году 24 стипендиата и 2 младших стипендиатов по разоружению.

7. Имена и гражданство 24 отобранных стипендиатов и 2 младших стипендиатов по разоружению приводятся ниже:

Стипендиаты по разоружению:

1. г-н Артур КУКО	Албания
2. г-н Эрнесто Марио ПФИРТЕР	Аргентина
3. г-н М. Амир Хуссейн СИКДЕР	Бангладеш
4. г-н Ангел АНАСТАСОВ	Болгария
5. г-н НАИНЛА Нгарри-Мбайлао	Чад
6. г-н Эндале ТЕССЕМА	Эфиопия
7. г-н Мартин ХРЕМЕР	Германия
8. г-н Лучиано БОЦЦО	Италия
9. г-н Хуссейн АЛЬ-РИФАИ	Иордания
10. г-н Тселисо КОЛАНЕ	Лесото
11. г-жа Мария дель Росарио Марта ПЕНЬЯ Харамильо	Мексика
12. г-н Мохамед БЕН КАДДУР	Марокко
13. г-н У Винн ТИ	Мьянма
14. г-н Дхананджай ДЖА	Непал
15. г-н Хулио Альберто ОКАМПО МАСКАРО	Перу
16. г-н Лесли Дж. БАЙЯ	Филиппины
17. г-н Хассан М. КОНТЕ	Сьерра-Леоне
18. г-н Манджусри Джаянта ПАЛИПАНА	Шри-Ланка
19. г-жа Анника ЙОХАНССОН	Швеция
20. г-жа Ратхия Найма МСУЙЯ	Объединенная Республика Танзания
21. г-н Павел МИХАЙЛОВ	Союз Советских Социалистических Республик
22. г-н Виктор Франсиско МАНСАНАРЕС ВЕЛОС	Венесуэла
23. г-н Хоай Чунг ЛЕ	Вьетнам
24. г-жа Драгана ФИЛИПОВИЧ	Югославия

Младшие стипендиаты по разоружению:

25. г-н ЛИ Ён Хо	Корейская Народно- Демократическая Республика
26. г-н Мён Дин КИМ	Корейская Республика

С. Женевский этап программы

8. С целью облегчить обсуждение вопросов разоружения с учетом различных позиций и содействовать более глубокому пониманию разнообразных глобальных/многосторонних, региональных, двусторонних и национальных подходов к разоружению стипендиатам была предоставлена возможность познакомиться с самыми разными мнениями по этим проблемам.

9. Женевская программа, охватывающая фактически все аспекты разоружения и безопасности, включала чтение лекций по вопросам разоружения, на которых они рассматривались в их историческом контексте и в качестве предмета нынешних обсуждений и переговоров, а также ознакомление с работой Конференции по разоружению, чтобы дать представление о том, как ведутся реальные переговоры по разоружению. Были рассмотрены следующие конкретные темы разоружения: а) процедуры и практика Конференции по разоружению (КР); б) многосторонние подходы к переговорам по разоружению (с особым акцентом на КР); в) оценка обсуждений и переговоров по различным пунктам повестки дня на КР и в ее специальных комитетах, в том числе по вопросам прекращения гонки ядерных вооружений и ядерного разоружения, предотвращения ядерной войны, по химическому оружию, запрещению ядерных испытаний, предотвращению гонки вооружений в космическом пространстве и гарантиям безопасности государствам, не обладающим ядерным оружием; д) роль Организации Объединенных Наций в области разоружения; е) история переговоров по контролю над вооружениями и оценка основных соглашений в области контроля над ядерными вооружениями и их ограничения, а также в области разоружения, включая контроль за их осуществлением и обеспечение их выполнения; ф) основные положения Договора о нераспространении ядерного оружия и четыре конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора; г) меры по укреплению доверия; h) зоны, свободные от ядерного оружия; i) региональное разоружение; j) разоружение и безопасность; и k) Организация Объединенных Наций и другие источники информации по разоружению.

Д. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене

10. Стипендиаты посетили штаб-квартиру Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене и приняли участие в брифингах и лекциях по следующим вопросам: МАГАТЭ - деятельность и история; правовая основа международных гарантий, включая механизмы международного сотрудничества, систему гарантий МАГАТЭ и режим нераспространения ядерного оружия; и процедура проведения МАГАТЭ инспекций.

Е. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций

1. Общие сведения

11. В этом году шесть государств-членов (Германия, Союз Советских Социалистических Республик, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Швеция и Япония) направили в Департамент по вопросам разоружения письма с приглашениями участникам программы 1990 года посетить их страны, чтобы ознакомиться с их политикой и деятельностью в области ограничения вооружений и разоружения. Благодаря великолепной организации и насыщенной программе поездок, подготовленной принимающими правительствами, стипендиаты получили доступ к новым источникам информации и получили практические знания.

2. Страны, которые стипендиаты посетили в 1990 году

12. В различных странах, направивших приглашения, стипендиаты посетили следующие объекты и учреждения: а) Финляндия: министерство иностранных дел, научно-исследовательский проект по контролю за химическим разоружением, научно-исследовательский проект по сейсмологическому контролю за ядерными испытаниями, военно-морское училище; б) Германия: федеральное министерство иностранных дел, Научно-исследовательский институт по международным вопросам, Научное агентство федеральных вооруженных сил по защите от ядерного, бактериологического и химического оружия в Мюнстере, завод по сжиганию химических веществ и предприятия по уничтожению боеприпасов взрывного действия в Мюнстере; с) Япония: министерство иностранных дел, Хиросиму (мемориальный музей мира, памятник жертвам атомной бомбардировки, госпиталь для жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма "Хиросима - материнская молитва" и встреча с учеными и оставшимися в живых после атомной бомбардировки), а также Нагасаки (музей атомной бомбардировки, просмотр фильма об атомной бомбардировке Нагасаки, встреча с оставшимися в живых после атомной бомбардировки и врачами); d) Швеция: министерство иностранных дел, Научно-исследовательский институт национальной обороны (ФОА), Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ); e) Союз Советских Социалистических Республик: министерство иностранных дел, министерство обороны, Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО), Институт Соединенных Штатов Америки и Канады; f) Соединенные Штаты Америки: перед завершением программы 1990 года стипендиаты посетят Агентство по контролю над вооружениями и разоружению и другие учреждения.

F. Нью-йоркский этап программы

13. Нью-йоркский этап программы проводится в период работы сорок пятой сессии Генеральной Ассамблеи и завершится 23 ноября 1990 года.

14. Эта учебная программа включает: посещение заседаний Первого комитета Генеральной Ассамблеи - от общих прений по вопросам разоружения до фактического голосования по проектам резолюций; лекции/семинары по следующим темам - все касающиеся разоружения и международной безопасности пункты повестки дня, переданные на рассмотрение Первого комитета; процедура и практика Первого комитета; работа Первого комитета; деятельность Департамента по вопросам разоружения в связи с конференциями по разоружению, публикациями и исследованиями, со Всемирной кампанией за разоружение; оценка отдельных проектов резолюций по вопросам разоружения, представленных Генеральной Ассамблее; деловые игры, в ходе которых стипендиаты выступают в роли делегатов в соответствии с реальными сценариями переговоров по вопросам разоружения; роль Организации Объединенных Наций в поддержании международного мира и безопасности; операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира; посещение мероприятий, посвященных Неделе разоружения.

G. Научно-исследовательские проекты и работы в области разоружения

15. Научно-исследовательская деятельность является важным составным элементом учебной программы. Стипендиаты подготовили и представили 26 письменных работ, объемом в 15-20 страниц каждая, по различным проблемам разоружения. Впоследствии старший координатор обсудил со стипендиатами подготовленные ими работы. Помимо написания исследовательских работ, стипендиаты подготовили выступления по широкому кругу вопросов, касающихся разоружения.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ

A. Сведения общего характера

16. В 1985 году Генеральная Ассамблея своей резолюцией 40/151 Н решила расширить формы помощи, оказываемой государствам-членам в рамках Программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, включив в нее региональную подготовку кадров и региональные консультативные услуги в области разоружения. В рамках региональной подготовки кадров и консультативных услуг в области разоружения Департамент по вопросам разоружения разработал программу проведения региональных семинаров по разоружению, которые должны быть организованы на региональном или субрегиональном уровнях при содействии региональных центров Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения.

17. Формы проведения семинара определены в резолюциях Генеральной Ассамблеи 40/151 Н от 1985 года и 42/39 I от 1987 года, а также в соответствующих пунктах докладов Генерального секретаря (A/41/720 и A/43/719).

18. В частности, эти формы недвусмысленно предусматривают, что в дополнение к ограниченным ресурсам, предоставляемым Генеральной Ассамблеей, а) правительство страны соответствующего региона должно будет выступать в качестве принимающей стороны, когда в этом конкретном регионе организуется региональный семинар по вопросам разоружения, б) другие заинтересованные правительства могли бы по мере необходимости делать взносы для покрытия расходов, связанных с проведением региональных семинаров по вопросам разоружения.

19. Как отмечает Генеральный секретарь в своем докладе A/43/719, главная цель семинара заключается в оказании помощи правительствам соответствующих регионов путем организации в сотрудничестве с заинтересованными правительствами и межправительственными организациями учебных курсов на региональном или субрегиональном уровне в целях подготовки государственных служащих, в обязанности которых входит осуществление мер по ограничению вооружений и разоружению, а также в содействии обеспечению лучшего понимания в регионе международного и регионального механизма поддержки усилий в области разоружения и региональной безопасности и информированности о нем. Говоря более конкретно, цель семинаров заключается в: а) повышении уровня осведомленности участников относительно концепций безопасности и вопросов региональной безопасности; б) предоставлении участникам форума для обмена информацией и опытом по вопросам разоружения, представляющим общий интерес для региона, включая региональные тематические исследования; в) углублении понимания участниками причин гонки вооружений, а также взаимосвязи между безопасностью, развитием и гонкой вооружений; г) информирования о региональных системах содействия укреплению безопасности и разрешению конфликтов.

20. Именно в силу вышеуказанных соображений и был приглашен 21 представитель африканских государств для участия в 1989 году в Региональном семинаре Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Африки. Принимало этот семинар, который проходил 3-7 апреля 1989 года в Лагосе, правительство Нигерии. Правительство Норвегии сделало по этому случаю взнос в сумме 5000 долл. США.

В. Подготовка к проведению регионального семинара Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана (1991 год)

21. В настоящее время ведется подготовка к организации семинара по вопросам разоружения для стран Азии и района Тихого океана. Семинар будет проходить с 28 января по 1 февраля 1991 года в Бандунге (Индонезия).

22. Департамент по вопросам разоружения опубликует тексты выступлений на семинаре.

23. Помимо ресурсов, предоставляемых Генеральной Ассамблеей, правительство Индонезии, которое будет выступать в качестве принимающей стороны, возьмет на себя местные расходы, в том числе по аренде помещений для проведения семинара, гостиницы, оплате питания и транспорта. О своих взносах объявили уже правительства Норвегии - 15 000 долл. США и Новой Зеландии - 5000 долл. США.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

24. Генеральная Ассамблея неоднократно подчеркивала важность и значение программы стипендий по разоружению. К концу 1990 года в рамках программы будут подготовлены 267 государственных служащих из 106 стран; программа является значительным и ценным вкладом в расширение познаний в области разоружения. Кроме того, она обогатила стипендиатов по разоруженческой тематике знаниями и опытом, которые они могут использовать все шире по мере возложения на них все большей ответственности за политику своих государств.

25. Как явствует из настоящего доклада, Департамент организовал в рамках региональной программы подготовки кадров по вопросам разоружения Организации Объединенных Наций региональный семинар по вопросам разоружения для Африки и готовит региональный семинар по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана. Программа стипендий по разоружению, имеющая глобальный характер, и региональные семинары по разоружению, имеющие региональный характер, действительно дополняют друг друга.
