



## Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/45/575  
26 October 1990  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ARABIC/ENGLISH  
RUSSIAN/SPANISH

Сорок пятая сессия  
Пункт 70 повестки дня

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕКЛАРАЦИИ О ВОСПИТАНИИ НАРОДОВ В ДУХЕ МИРА

#### Доклад Генерального секретаря

#### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                         | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| I. ВВЕДЕНИЕ .....                                       | 1 - 3         | 3           |
| II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ .....            | 4             | 3           |
| Болгария .....                                          |               | 3           |
| Белорусская Советская Социалистическая Республика ..... |               | 5           |
| Доминиканская Республика .....                          |               | 7           |
| Ирак .....                                              |               | 7           |
| Мексика .....                                           |               | 7           |
| Панама .....                                            |               | 8           |
| Польша .....                                            |               | 10          |
| Украинская Советская Социалистическая Республика .....  |               | 12          |
| Союз Советских Социалистических Республик .....         |               | 13          |
| Объединенные Арабские Эмираты .....                     |               | 15          |

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

|                                                                                          | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| III. РЕЗЮМЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ..... | 5 - 7         | 17          |
| IV. БУДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....                                                           | 8 - 9         | 18          |

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. 15 декабря 1978 года Ассамблея приняла Декларацию о воспитании народов в духе мира (резолюция 33/73 Генеральной Ассамблеи). В Декларации излагались принципы укрепления процесса воспитания народов в духе сосуществования и сотрудничества в атмосфере мира, равенства, взаимного доверия и взаимопонимания. Ассамблея просила Генерального секретаря следить за ходом осуществления Декларации и периодически представлять доклады по этому вопросу.

2. На своей сорок второй сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 42/91 от 7 декабря 1987 года, в которой приняла к сведению доклад Генерального секретаря (A/42/668), настоятельно призвала все государства продолжать свои усилия по наиболее полному осуществлению Декларации, рекомендовала, чтобы все правительства и соответствующие учреждения при разработке своей политики, в частности своих учебных и школьных программ, принимали во внимание принципы, содержащиеся в Декларации, и просила Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок пятой сессии доклад о ходе осуществления Декларации.

3. В вербальной ноте от 6 апреля 1990 года Генеральный секретарь предложил всем государствам представлять ему соответствующую информацию о ходе осуществления Декларации. По состоянию на 18 сентября испрошенную Генеральным секретарем информацию представили десять государств-членов и две организации системы Организации Объединенных Наций.

## II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ

4. В ответ на просьбу Генерального секретаря о представлении информации (см. пункт 4) были получены следующие ответы правительств. Ответы, содержащие свыше 80 строк, приводятся здесь только в виде выдержек.

### БОЛГАРИЯ

[Подлинный текст на русском языке]  
[14 августа 1990 года]

1. Правительство Болгарии рассматривает Декларацию о воспитании народов в духе мира как один из важных документов Организации Объединенных Наций (...). В нынешней обстановке перехода от конфронтации и "холодной войны" к позитивному диалогу, к реальным шагам по разрешению международных конфликтов и укреплению сотрудничества в международных отношениях Декларация приобретает новую актуальность и значимость. Создаются новые благоприятные условия, расширяются возможности для ее практического осуществления благодаря проведению соответствующей политики широким кругом стран.

2. Становлению нового в современной жизни способствуют в основном усилия демократично мыслящих людей планеты, тех политических деятелей Востока и Запада, которые озабочены проблемой выживания и прогресса человечества. Особое место и роль в этом отношении отводится Организации Объединенных Наций, рост авторитета и значения которой признается повсеместно.

3. В Болгарии также осуществляются радикальные преобразования, созвучные поному духу общения между государствами и людьми. Речь идет о тех изменениях, которые направлены на повышение роли личности в обществе, на совершенствование условий хозяйственной деятельности, всемерное укрепление правовых государств и на демократизацию всех сфер общественной жизни.

4. В области внешней политики Болгария остается верная конструктивному сотрудничеству со всеми демократическими правительствами и международными организациями. Вместе с тем, благодаря демократии, которая развивается в жизни болгарского народа, наши подходы освобождаются от идеологических штампов и наслоений. В ходе осуществления своей внутренней и внешней политики страна все в большей степени руководствуется общечеловеческими ценностями и идеалами, особое место среди которых принадлежит принципу необходимости сохранения международного мира (...).

5. Политика правительства Болгарии проводится в полном соответствии с принципами и деятельностью Организации Объединенных Наций в области образования, науки и культуры. Она направлена на осознание подрастающим поколениям необходимости борьбы за мир и разоружение, ликвидации всех форм социального и национального угнетения, расовой, религиозной и этнической вражды.

6. Эти приоритеты были заложены в предвыборных платформах основных политических сил в стране, что является свидетельством и гарантией твердой и глубокой приверженности широкой болгарской общественности делу мира. Болгария активно поддерживает Всемирную кампанию за разоружение, она выдала мандат своему правительству на участие во всех значительных мировых форумах по разоружению; страна ежегодно широко и содержательно отмечает Неделю разоружения.

7. Болгария делает существенные, конкретные шаги на пути к укреплению доверия государств к своей мирной внешней политике. В 1988 году мы объявили об одностороннем сокращении вооруженных сил и вооружений. В 1990 году впервые были опубликованы данные о военном бюджете страны. Болгария была одним из авторов резолюции 44/116 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, посвященной вопросу конверсии военных ресурсов. Уже 40 процентов оборонной промышленности страны переориентировано на производство товаров широкого потребления (...).

8. (...) После 10 ноября 1989 года Народное собрание и правительство страны кардинально изменили политику Болгарии в области прав человека. Каждый болгарский гражданин получил право на свободный выезд за границу, пребывание за рубежом и возвращение в страну, каждому гарантирована свобода слова и печати, совести и вероисповедания, обычаев и обрядов, свобода пользоваться своим родным языком и жить по собственному усмотрению и т.д (...).

9. Являясь государством - участником Организации Варшавского Договора, Болгария поддерживает идею придания нового облика военно-политическим союзам в Европе. Страна принимает конструктивное участие в переговорах в Вене по обычным вооружениям и мерам по укреплению доверия и безопасности в Европе. Мы возлагаем большие надежды на предстоящую встречу руководителей государств - участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), которая состоится в Париже в ноябре 1990 года (...).

10. Как балканское государство Болгария стремится проводить конструктивную и миролюбивую политику со всеми своими соседями. В отношениях с ними правительство стремится к утверждению общепринятых принципов и норм современного международного права, что представляет собой единственно разумный путь в деле обеспечения наших интересов и безопасности в регионе.

11. Болгария готова и впредь активно сотрудничать с Организацией Объединенных Наций и ее специализированными учреждениями, со всеми странами-членами в целях претворения в жизнь Декларации о воспитании народов в духе мира.

#### БЕЛОРУССКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на русском языке]  
[16 августа 1990 года]

1. В Белорусской ССР деятельность в пользу мира, а также работа по формированию в обществе миролюбивых убеждений осуществляется в духе резолюции 42/91 Генеральной Ассамблеи "Осуществление Декларации о воспитании народов в духе мира". Эта деятельность охватывает широкие слои населения, осуществляется общественными и правительственными организациями. Особое внимание уделяется работе по воспитанию в духе мира подрастающего поколения.

2. Активную роль на данных направлениях играют Белорусский комитет защиты мира, Белорусское отделение Советского фонда мира, Белорусское общество по культурным связям с соотечественниками за рубежом, Белорусский фонд культуры и другие общественные организации, включая профсоюзные, молодежные, ветеранские, творческие союзы.

3. Для координации антивоенных акций в Республике созданы областные комитеты защиты мира. Комитеты защиты мира созданы на крупных предприятиях, учебных заведениях. (...)

4. В преодолении образа врага и укреплении на этой основе доверия и, в конечном счете, мира все большую роль играет народная дипломатия (...). В миротворческих усилиях белорусских сторонников мира этому фактору придается серьезное значение.

5. Белорусская ССР регулярно информирует Организацию Объединенных Наций о своих усилиях на этих направлениях. Средства массовой информации республиканского и местных уровней регулярно и широко освещают миротворческие акции общественности.

6. На протяжении многих лет в Белорусской ССР проводится систематическая работа по воспитанию учащейся молодежи в духе мира и взаимопонимания между народами.

7. Важное место в деятельности миротворческих сил в Республике занимает 1 сентября. В Белоруссии стало традицией отмечать этот день как Всемирный день мира, День профсоюзных действий за мир. Начинается этот день Уроком мира, который проводится во всех школах в первый же час занятий первого учебного дня.

8. Кроме того, в последние годы предпринят ряд новых, далеко идущих мер в этом направлении.

9. Существенные изменения произошли в учебных программах средней общеобразовательной школы. Так, в учебной программе по истории заложены новые тенденции, прежде всего, осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов над узконациональными; размытие "образа врага" (...) и воспитание школьников в духе мира и сотрудничества, взаимопонимания и уважения между народами (...).

10. В курсе обществоведения для общеобразовательной школы, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений введен объективный анализ различных социально-политических и экономических систем, их особенностей на современном этапе (...).

11. С 1 января 1988 года начальная военная подготовка с девушками во всех учебных заведениях отменена. С 1990/91 учебного года будет пересмотрена программа занятий с юношами по подготовке к службе в вооруженных силах: значительно сокращается время обучения и изменяется его содержание. (...)

12. Преподавание общественных наук в высшей школе также претерпевает существенные коррективы. Универсальными чертами этих модернизаций являются:

- a) курс на формирование нового политического мышления у студентов, стержнем которого являются диалог, компромисс и уважение (...);
- b) поддержка строительства общеевропейского дома, обоснование этой концепции;
- c) переосмысление опыта международной социал-демократии, в первую очередь политики ненасильственных действий;
- d) процесс гуманизации образования на базе общечеловеческих ценностей;
- e) преодоление "образа врага" (...).

13. Новым практическим шагом по воспитанию юношества в духе мира явилось создание в декабре 1989 года Белорусской ассоциации клубов Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Основой ассоциации послужил республиканский Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ассоциация создана в целях координации совместной работы белорусских клубов ЮНЕСКО и организации общественной поддержки в Белорусской ССР усилиям ЮНЕСКО.

14. В области дошкольного воспитания крупной акцией явилось проведение в 1989 года "Недели мирной игрушки", в которой приняли участие практически все дошкольные учреждения Республики. Аналогичная акция запланирована на сентябрь 1990 года.

15. В середине мая 1990 года по инициативе Министерства народного образования Белорусской ССР состоялась учредительная конференция республиканского движения "Педагоги за мир и взаимопонимание" (...).

16. В сентябре 1989 года в Белорусской ССР создана Ассоциация содействия Организации Объединенных Наций, которая начала активную деятельность, отвечающую духу подготовки общества к жизни в условиях мира в соответствии с идеалами Организации Объединенных Наций.

#### ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на испанском языке]  
[11 июля 1990 года]

Правительство Доминиканской Республики осуществляет Декларацию о воспитании народов в духе мира, поскольку установление мира в регионе является одной из его основных целей. Правительство не только способствует осуществлению Декларации в Доминиканской Республике, но и настоятельно призывает все другие государства осуществлять Декларацию, исходя из того, что без мира не может быть развития.

#### ИРАК

[Подлинный текст на арабском языке]  
[29 мая 1990 года]

Ирак обращает внимание на сделанное им ранее заявление по вопросу о воспитании народов в духе мира, которое содержится в предыдущем докладе Генерального секретаря, посвященном осуществлению Декларации о воспитании народов в духе мира (A/42/668).

#### МЕКСИКА

[Подлинный текст на испанском языке]  
[11 июля 1990 года]

1. Направленный на обеспечение мира подход, которого придерживается правительство Мексики, находит свое отражение в его твердой приверженности принципам Устава Организации Объединенных Наций, которые в свою очередь полностью совпадают с принципами его внешней политики.

2. Кроме того, как указывалось в 1987 году (см. A/42/668), "осуществление принципов, изложенных в Декларации о воспитании народов в духе мира, является нестесняемой частью политики Мексики". Правительство Мексики, будучи убеждено в разумности этих принципов, продолжает расширять свою политику в интересах мира в соответствии с Декларацией.

3. В этой связи Мексика осуществляет широкую дипломатическую деятельность по содействию всеобщему и полному разоружению, прежде всего в рамках Организации Объединенных Наций, где она является автором таких важных резолюций, как резолюция, озаглавленная "Внесение поправок в Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой", в ходе представления которой к Мексике присоединились Венесуэла, Индонезия, Перу, Шри-Ланка и Югославия. В

результате принятия этой резолюции после интенсивных переговоров государства - участники Договора постановили провести в Нью-Йорке 1-18 января 1991 года конференцию для рассмотрения поправки, а до этого провести с 20 мая по 8 июня 1990 года организационное совещание конференции. Кроме того, Мексика осуществляет важную работу в рамках различных инициатив, направленных на содействие установлению конструктивного диалога между двумя крупными державами.

4. Кроме того, в течение трехгодичного периода 1987-1990 годов правительство Мексики продолжает поддерживать инициативы, призванные укрепить Организацию Объединенных Наций; своей внешней политикой оно вновь подтверждает свою приверженность принципам и нормам международного права, поддерживает усилия всемирной организации, направленные на ликвидацию остатков колониализма и расовой дискриминации.

5. Правительство Мексики также неоднократно указывало на необходимость урегулирования региональных конфликтов мирными средствами и путем переговоров, прежде чем они создадут угрозу международному миру и безопасности.

6. Наконец, что не менее важно, правительство Мексики, осознавая свою существенную роль в деле формирования идеалов мира и взаимопонимания между отдельными людьми и государствами, содействует осуществлению политики в области образования, призванной на всех уровнях воспитывать народ в духе мира, без различия расы и социального положения в соответствии с принципами, изложенными в Декларации.

7. Кроме того, следует подчеркнуть, что в 1988 году правительство Мексики придало принципам своей внешней политики конституционный статус, таким образом, соблюдение положений Конституции относится к числу полномочий и обязанностей президента:

"Руководить проведением внешней политики и заключать международные договоры, представляя их на утверждение сената. Проводя эту политику, деятель, наделенный исполнительной властью, соблюдает следующие нормативные принципы: самоопределение народов, невмешательство, урегулирование споров мирными средствами, запрещение угрозы силой или ее применения в международных отношениях, равноправие государств, международное сотрудничество в целях развития и борьба за международный мир и безопасность".

#### ПАНАМА

[Подлинный текст на испанском языке]  
[22 июня 1990 года]

1. Осознавая тот факт, что Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Факультативный протокол к нему и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах являются международными документами, имеющими целью защиту и содействие развитию прав человека, Правительство Республики Панама подписало эти документы, с тем чтобы гарантировать народу Панамы уважение человеческого личности и ее достоинства.

/...

2. Положения этих пактов были и остаются частью внутреннего законодательства Панама и имеют обязательную силу. Соответственно, на эти положения можно ссылаться в судах, и последние могут применять их непосредственно. (...)

3. Политическая Конституция устанавливает принцип права на равный доступ к образованию (...). Конституция также предусматривает, что образование должно быть демократичным и должно основываться на принципах солидарности людей и социальной справедливости.

4. Республика Панама подтверждает право отдельных лиц, государств и всего человечества жить в мире и разделяет общепризнанное мнение о том, что гонка вооружений во всех ее аспектах наносит ущерб усилиям по созданию стабильного и безопасного международного климата и, таким образом, является существенным фактором повышения международной напряженности.

5. На всех международных форумах Панама подтверждала свою неизменную поддержку усилиям и инициативам, направленным на снижение опасности ядерной войны и на содействие принятию двусторонних и многосторонних соглашений по разоружению в качестве части усилий, нацеленных на всеобщее и полное разоружение под строгим и эффективным международным контролем.

6. Панама считает, что все государства имеют право на получение твердых и безусловных гарантий того, что они не станут объектом применения или угрозы применения ядерного оружия, посредством принятия мер контроля, которые удовлетворяют все заинтересованные стороны (...). Таким образом, контроль является одним из важнейших факторов в переговорах по ограничению вооружений и разоружению.

7. В соответствии с этим Республика Панама выступает за достижение всеобщего и полного разоружения в три этапа:

- a) прекращение гонки вооружений (...);
- b) сокращение, ограничение вооружений и контроль над ними на основе подходов, предложенных великими державами, или, если это невозможно, на основе предложений Группы 77;
- c) всеобщее и полное разоружение.

8. Кроме того, в области регионального разоружения Республика Панама как сторона Договора Тлателолко и как сторона, подписавшая Декларацию Лякучо, по всем возможным направлениям участвует в сотрудничестве, имеющем целью реализацию указанных выше идей (...).

9. Республика Панама присоединяется к высказанной экспертами Организации Объединенных Наций точке зрения, согласно которой продолжающаяся гонка вооружений является самой главной и растущей угрозой человечеству. (...) Все более неотложной становится необходимость ликвидировать эту угрозу. В то же время продолжающаяся гонка вооружений имеет серьезные экономические и социальные последствия для народов всех стран, но особенно для народов Латинской Америки.

10. Все эти соображения свидетельствуют о крайней неотложности отказа от использования силы в международных отношениях и принятия осязаемых мер в области разоружения под эффективным международным контролем, как предлагает Республика Панама.

11. Панама вступила на новый демократический путь развития с целью достижения разоружения в области обычных вооружений и установления строгого контроля над силами правопорядка, ликвидировав бывшие силы обороны на национальной территории, тем самым претворяя в жизнь дух мирного сосуществования, что является главной целью осуществления Декларации о воспитании народов в духе мира.

12. Правительство Панамы, верное принципу самоопределения народов, закрепленному в Уставе Организации Объединенных Наций, в рамках осуществляемого процесса перестройки представило на рассмотрение Кабинета предварительный проект законодательства, направленного на реализацию доктрины Бетанкура, согласно которой не признается любое правительство, пришедшее к власти в результате военного переворота, свергнувшего режим, который был законно выбран в ходе всенародных выборов, а также любое правительство, сформированное в результате подтасовки результатов выборов.

13. Наконец, Республика Панама признает, что все развитые государства должны направлять свои усилия на содействие достижению приемлемого уровня жизни с целью обеспечения благоденствия всех людей и на укрепление основных прав благодаря росту прибыли от продажи сырья и благодаря обеспечению доступа к технологиям с целью уменьшения экономической зависимости от третьих государств.

#### ПОЛЬША

[Подлинный текст на английском языке]  
[18 сентября 1990 года]

1. Глубокие изменения, которые произошли в Польше и в других странах Европы в 1989-1990 годах, показали действенность положений Декларации о воспитании народов в духе мира. Изменения в Польше не угрожают безопасности других стран и не дестабилизируют мир во всем мире. Мир остается важнейшим достоянием, которое позволяет польскому народу осуществлять свое право на полный суверенитет и независимость при обеспечении неприкосновенности других основных прав человека. Польша возрождается как демократическое правовое государство, в котором уважение закона и взаимная терпимость являются признаками постепенного восстановления гуманной системы ценностей в обществе.

2. Польша хочет восстановить свои крепкие связи с Европой и с ее устоявшейся системой ценностей, для которой характерны свободолюбие и уважение прав человека. Польша желает стать частью европейской и всемирной системы защиты прав человека и придерживаться общих для демократических стран ценностей. (...)

3. В своей внешней политике Польша глубоко привержена идее поддержания мира в Европе и во всем мире. Изменения в Восточной Европе привели к тому, что акцент переместился на создание новой системы безопасности в Европе (...). Польша (...)

/...

выдвинула конкретные инициативы и предприняла конкретные действия (...), включая предложение об учреждении Совета европейского сотрудничества и действия в поддержку концепции создания единой правовой зоны в Европе.

4. Чрезвычайно важным является установление новых связей с соседними странами, с тем чтобы соответствующие народы ближе познакомились друг с другом и поняли различия в своих путях исторического развития, а также суть и причины этих различий, что поможет разрушить устоявшиеся стереотипы и глубоко укоренившиеся мифы. Это предполагает ряд задач в том, что касается всего процесса воспитания в духе мира, для представителей интеллигенции и творческих кругов, организаций и общественных движений, которые имеют сильное влияние на общественное сознание.

5. Напоминание о прошлом и созидание мирного будущего было лейтмотивом большого числа проведенных в Польше международных и национальных встреч, посвященных пятидесятой годовщине начала второй мировой войны. (...) В этих обсуждениях заметное место занимал вопрос о воспитании народов в духе мирного будущего.

6. Одна из таких международных конференций в ознаменование пятидесятой годовщины начала второй мировой войны была проведена при содействии Комитета исследований проблем мира польской Академии наук под лозунгом "Воспитание в духе мира как элемент стабильности, безопасности и мира" (9-11 ноября 1989 года). (...)

7. Многие из общественных движений и политических партий, формирующихся в настоящее время в Польше, стремятся пропагандировать основополагающие человеческие ценности, укреплять связи с другими народами, воспитывать положительную социальную позицию и содействовать развитию терпимости (...).

8. Именно уважение прав человека в настоящее время становится одним из наиболее важных компонентов воспитания в духе мира в связи с тем, что - как это отметил папа Иоанн Павел II - мир, в конечном итоге, сводится к уважению неотъемлемых прав человека. Вопрос о правах человека является постоянной темой обсуждений в общественной жизни Польши, в научных публикациях и в прессе. (...)

9. Значительную роль в содействии реализации идеи воспитания в духе мира играет Польская коалиция мира, представляющая несколько польских движений в защиту мира. (...) Центральное место в деятельности Коалиции занимает распространение динамичного видения мира, повышение уровня знаний об источниках, масштабах и направлениях угроз миру, содействие расширению и привлечение общественной поддержки в том, что касается мер, направленных на снижение международной напряженности и укрепление доверия. (...)

10. Поддержание и укрепление международного мира, а также уважение права жить в мире и других прав человека являются лейтмотивом действий, предпринимаемых правительством Республики Польша. В будущем этому вопросу по-прежнему будет уделяться первоочередное внимание.

11. Изменения, произошедшие в международных отношениях после принятия Декларации о воспитании народов в духе мира (...), подтвердили, что осуществление права жить в мире требует утверждения среди отдельных лиц и народов духа совместной ответственности за мирное развитие мира и за будущее цивилизации, а также распространения в обществе активных и целенаправленных подходов. (...)

12. Правительство Республики Польши хотело бы выразить свою убежденность в том, что принципы, выдвинутые Польшей в ее предыдущем ответе, касающемся осуществлении Декларации о воспитании народов в духе мира, сохраняют свою силу. (...)

13. Правительство Республики Польши по-прежнему рассматривает цели и задачи, установленные в Декларации, в качестве долгосрочной программы, которая в новой внутренней и международной обстановке приобретает все большее значение и становится все более реалистичной в том, что касается ее осуществления.

#### УКРАИНСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на русском языке]  
[7 июля 1990 года]

1. Украинская ССР поддерживает принципы и положения Декларации о воспитании народов в духе мира и Декларации о праве народов на мир. Она считает, что активное распространение идей мирного соразвития, сотрудничества и сотворчества всех народов планеты играет большую роль в процессе укрепления доверия и создания основ прочной международной безопасности. Утверждение в сознании людей неотъемлемого права на жизнь в мире в качестве основополагающей общечеловеческой ценности является одним из важнейших положений нового политического мышления. Таким образом, декларации служат формированию духовно-нравственного фундамента ненасильственного, безопасного мира.

2. Украинская ССР придает большое значение распространению идей дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества в условиях мира, взаимопонимания и уважения целостности и самобытности всех народов. Статья 67 Конституции Украинской ССР гласит, что "Интернациональный долг гражданина Украинской ССР - содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира". Популяризация и пропаганда этих принципов занимает одно из важнейших мест во всей системе воспитания, обучения и образования в республике.

3. Большую роль в утверждении в сознании людей идеи права на жизнь в мире играют общественные организации Украины, прежде всего Украинский республиканский комитет защиты мира. Этот Комитет регулярно проводит конкурсы на лучший плакат по тематике борьбы за мир, укрепления дружбы и взаимопонимания на планете. (...) Ежегодно выпускается массовым тиражом 20-30 плакатов такого рода. Кроме того, Комитет издает красочные буклеты, листовки, школьные календари, посвященные знаменательным датам, а также миротворческой деятельности ООН, других международных организаций, соответствующим мероприятиям, проводимым в Украинской ССР.

4. Широко известны проводимые Украинским комитетом защиты мира походы мира и международные круизы мира. (...) Во время этих походов и круизов состоялись встречи с десятками тысяч украинцев, были проведены многочисленные митинги, концерты, просветительские акции.

5. Активно работают созданные при Комитете защиты мира ассоциация "Журналисты за мир", группа "Путешествия за мир", Ассоциация по правам человека. Так, в ассоциации "Журналисты за мир" ежемесячно получают подробную информацию о

миротворческой деятельности украинской общественности, которая затем распространяется в республиканских средствах массовой информации. Группа "Путешествия за мир" проводит общественные чтения, заседания, в ходе которых популяризирует идеи мира, мирного развития. Последнее время главным направлением ее работы выбрана тема "Экология и мир".

6. Большое внимание в Украинской ССР уделяется воспитанию подрастающего поколения в духе мира, мирного сосуществования, интернационализма. При дворцах и домах пионеров, во многих школах при содействии Комитета защиты мира действуют Клубы интернациональной дружбы, занимающиеся перепиской украинских школьников с ровесниками за рубежом, установлением личных контактов с ними. Ежегодно 1 сентября в школах, техникум и профессионально-технических училищах проводятся "Уроки мира". Быстрыми темпами расширяется практика поездок украинских учащихся и студентов в зарубежные страны на учебу, в ознакомительных целях на срок от нескольких дней до года и ответные приезды их ровесников в украинские школы, высшие учебные заведения, пионерские и молодежные лагеря. Эти и подобные мероприятия способствуют воспитанию украинской молодежи в духе идеалов дружбы и сотрудничества, взаимопонимания и добрососедства.

7. Вопросы борьбы за мир, разоружение, укрепление международной безопасности и доверия между государствами широко освещаются в республиканских средствах массовой информации, им уделяется большое внимание со стороны правительства, государственных властей, общественных деятелей, простых граждан.

8. Придавая большое значение выполнению принципов Декларации о воспитании народов в духе мира и Декларации о праве народов на мир, Украинская ССР принимает все меры по их осуществлению. Она считает весьма важным предпринять новые коллективные усилия, направленные на укрепление мира и международной безопасности, устранение угрозы войны. С этой целью Украинская ССР готова активно сотрудничать с Организацией Объединенных Наций.

#### СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

[Подлинный текст на русском языке]

[3 июля 1990 года]

1. Советский Союз рассматривает Декларацию о воспитании народов в духе мира как важный документ, сохраняющий свою ценность и сейчас, по истечении 12 лет после принятия ее Генеральной Ассамблеей ООН. (...)

2. Особую значимость этого документа в нынешних условиях определяет переход международных отношений к мирному периоду, когда новое общественное самосознание, основанное на приоритете общечеловеческих ценностей, фундаментальном единстве мира, общности жизненных интересов всех стран и народов, приобретает решающее значение.

3. Реализация целей и принципов Декларации отвечает стремлению народов жить во взаимной гармонии, без искусственных барьеров и идеологической вражды. (...) В последнее время благодаря взаимодополняющим усилиям государств и народов происходит постепенное разрушение "образа врага", в корне меняется отношение к войне и военной

силе как инструментам государственной политики. В результате складываются объективные предпосылки для новой модели безопасности, последовательных взаимных шагов в области разоружения. Важнейшим слагаемым в движении к мирному периоду в истории человечества являются возрождение роли ООН и активизация ее миротворческих функций.

4. Наглядным свидетельством утверждения позитивных тенденций в мировых делах является постепенный поворот в советско-американских отношениях (...). Важным рубежом в этом процессе стала недавняя советско-американская встреча на высшем уровне. Она вылилась в крупную внешнеполитическую акцию, направленную на последовательный и бесповоротный демонтаж структур послевоенного противостояния и строительство международных отношений на новых началах.

5. В условиях стремительных перемен в Европе Советский Союз выступает за создание общеевропейской структуры безопасности и сотрудничества, отвечающей современным реалиям на континенте. Строительству отношений на основе доверия и добрососедства призваны служить советские инициативы, касающиеся азиатско-тихоокеанского региона.

6. Декларация о воспитании народов в духе мира в полной мере созвучна принципам нового мышления, порожденного процессом перестройки в Советском Союзе. (...) Перестройка привела к резкому повышению общественно-политической активности советских граждан, в том числе и в сфере поиска форм и методов строительства качественно нового, безопасного будущего.

7. В 1989 году высший орган государственной власти нашей страны - Съезд народных депутатов СССР - законодательно закрепил основы внешней политики Советского Союза. (...) По-новому строя отношения в мировом сообществе в нынешний переходный период истории, Советский Союз исходит из необходимости соблюдения принципов равенства, свободы выбора и баланса интересов.

8. Советское государство последовательно проводит курс на воспитание советского народа в духе мира. В соответствии с Конституцией в СССР запрещена пропаганда войны. Утверждению в широких кругах общественности идеалов мира и гуманизма содействовали односторонние шаги Советского Союза по сокращению своих вооруженных сил, а также советского военного присутствия за пределами национальной территории.

9. Процессы демократизации советского общества, формирования правового государства, утверждения политического плюрализма объективно благоприятствуют возрастанию роли общественных организаций в воспитании советских людей в духе мира, уважения целостности и самобытности всех народов. (...)

10. В Советском Союзе воспитание молодежи в духе мира и дружбы между народами осуществляется в высших и средних учебных заведениях, молодежных организациях. Традиционным стало ежегодное проведение 1 сентября во всех школах СССР Урока мира (...).

11. Особую роль в воспитании народов в духе мира в Советском Союзе играют средства массовой информации, призванные быть инструментом обеспечения верховенства общечеловеческих ценностей, расширения знаний народов друг о друге, укрепления атмосферы доверия, преодоления рефлексов подозрительности и враждебности.

12. Глубокую приверженность советского народа идеалам мира подтвердили многочисленные мероприятия в связи с празднованием 45-й годовщины победы над фашизмом. В настоящее время общественность Советского Союза готовится широко отметить 45-летие образования ООН и принятия ее Устава (...).

13. Правительство и общественность Советского Союза намерены и впредь оказывать энергичную поддержку ООН, международным общественным организациям и форумам в целях осуществления положений "Декларации о воспитании народов в духе мира".

#### ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ

[Подлинный текст на арабском языке]  
[11 июля 1990 года]

1. Исполнительные органы в Объединенных Арабских Эмиратах, какими бы ни были их ориентация или характер, строят свою функциональную политику на основе положений Временной конституции Объединенных Арабских Эмиратов, которая регулирует все аспекты деятельности в государстве со времени его создания 2 декабря 1971 года. В этом отношении Министерство просвещения не отличается от любого другого исполнительного органа и строит свою деятельность на основе этой политики.

2. В контексте принимаемых мер по осуществлению резолюции 33/73 Генеральной Ассамблеи мы отмечаем (...) руководящие принципы, содержащиеся в статьях 10, 12, 14, 16, 17, 20, 21, 24, 25, 32, 40 Временной конституции.

3. Основные направления политики в области образования вытекают именно из этих положений, которые определяют подходы и методы просветительской деятельности и те черты человеческой личности, которые должны формироваться в процессе образования, как это подробно определено в общей системе целей в области образования (...).

4. Существует несколько широких областей для деятельности по достижению этих просветительских целей. В области образования это:

а) создание и поддержка детских дошкольных учреждений как проявление заботы о детях младшего возраста и обеспечение возможностей для сбалансированного развития на основополагающем этапе формирования человеческой личности, с тем чтобы гарантировать счастье детей;

б) обеспечение сбалансированности количественного и качественного аспектов в учебных планах таким образом, чтобы ни один из них не отодвигал на задний план другой, чтобы добиться формирования всесторонне развитой личности, подвижной позитивными мотивами, обладающей инициативой, жизнелюбием и социальной активностью;

в) обеспечение неограниченного доступа к образованию для всех проживающих на территории государства, независимо от того, являются ли они его гражданами (...);

г) представление учебных планов, рассматривающих проблемы расовой дискриминации и призывающих отвергнуть ее, борьба с ее пагубными последствиями (...).

5. В области общественной деятельности соответствующие усилия включают в себя:

a) эффективное поощрение деятельности школьных социальных и научных клубов, театральных представлений и создания пояснительных рисунков, прославляющих мир и отвергающих войны и конфликты;

b) участие в международных фестивалях, встречах молодежи и в региональных и международных мероприятиях для женщин;

c) школьные программы в области информации и поддержка школьных средств информации в дополнение к образовательным программам, осуществляемым через государственные средства массовой информации в целях создания такой информационной атмосферы, которая обеспечит расцвет творческих способностей людей и будет способствовать их осведомленности о региональных и международных проблемах;

d) поощрение молодежных соглашений, помощь молодежным общежитиям и встречам скаутов и скаутским лагерям, а также содействие молодежным обменам в целях развития контактов, сотрудничества и совместной деятельности;

e) перестройку географического и экономического образования в соответствии с глобальным взглядом на мир как призыв к экономической взаимодополняемости и взаимности интересов, что должно облегчить положение бедных государств и повысить уровень жизни их граждан;

f) организацию литературных и дискуссионных конкурсов, а также переписки между молодыми учащимися (...) в качестве одного из средств расширения контактов в среде молодежи.

6. В социальной и психологической областях соответствующие усилия включают в себя:

a) подтверждение значения религии как одной из сторон жизни, имеющей свои собственные правила, и провозглашение свободы отправления религиозных обрядов, наведение с помощью религии мостов любви и сотрудничества;

b) создание в школах пунктов психологической, социальной и медицинской помощи (...);

c) создание системы специальных занятий для помощи в обучении неспособных учеников и тех учеников, которые сталкиваются с трудностями в учебе.

7. В области непрерывного образования может осуществляться следующая деятельность:

a) поощрение грамотности и образования взрослых для тех, кто не учился в школе, и создание для них возможностей воспользоваться своим законным правом на получение образования (...);

b) поддержка контактов с Организацией арабских стран по распространению грамотности и образованию взрослых и ее международными органами; участие во Всемирном и Арабском днях искоренения неграмотности;

- с) содействие школьным библиотекам и централизованным коллекторам образовательных материалов, с тем чтобы предоставить людям возможность развивать свои увлечения, повышать способности и знакомиться с различными культурами (...);
- д) организация в школах и учебных заведениях выставок книг разнообразных названий, чтобы предоставлять книги, периодические издания и справочники по умеренным ценам в качестве стимула, поощряющего людей расширять свои знания;
- е) составление книг для взрослых и применение принципа функциональной грамотности для того, чтобы дать людям возможность стать активными членами общества.

### III. РЕЗЮМЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

5. В 1988 году Генеральный секретарь посвятил проведение Международного дня мира проблеме "Дети и мир". Группа по изучению проблем мира Департамента по политическим вопросам и делам Совета Безопасности в рамках своей работы по подготовке к проведению Дня организовала два семинара по этой теме для представителей неправительственных организаций. Первый семинар проходил в Отделении Организации Объединенных Наций в Вене 9-10 мая 1988 года; второй состоялся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций 12-13 июня 1988 года. В центре внимания обоих семинаров были проекты и деятельность, относящиеся к проблеме "дети и мир", а также обсуждение планов проведения Международного дня мира.

6. В преамбуле Устава Международной организации труда (МОТ) говорится, что "всеобщий и прочный мир может быть установлен только на основе социальной справедливости". Обеспечение социальной справедливости является первоочередной целью деятельности МОТ в рамках принятия международных правовых норм в области труда и обеспечения соблюдения прав человека, а также при проведении Организацией различных видов технической деятельности. Говоря более конкретно, МОТ предпринимает особые усилия в борьбе против расизма, расовой дискриминации и апартеида и проводит исследовательскую деятельность по вопросу об экономических и социальных последствиях разоружения.

7. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в 1989 году в Ямусукро (Кот-д'Ивуар) организовала Международный конгресс "Мир в умах людей". В центре внимания Конгресса были две основные темы: а) мир среди людей и б) мир в контексте взаимосвязей между человечеством и качественным состоянием окружающей среды. На Конгрессе была принята Декларация Ямусукро, в которой содержится позитивное определение мира, устанавливаются перспективные области деятельности в интересах мира и излагается программа мира, содержащая конкретные рекомендации по осуществлению. На основе результатов Конгресса Генеральная конференция на своей двадцать пятой сессии в октябре-ноябре 1989 года приняла две резолюции, касающиеся последующей деятельности в связи с Международным конгрессом и учреждением Премии мира имени Феликса Уфуэ-Буани.

#### IV. БУДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8. В Декларации о воспитании народов в духе мира содержится важное руководящее положение относительно международной и национальной деятельности. Этот процесс не достигнет своей цели с помощью какой-то одной программы или инициативы. Следовательно, должна быть оказана поддержка различным проектам, а также подходам и методам как вкладу в этот продолжительный процесс. Такие усилия имеют большое значение для общего содействия обеспечению большей безопасности и мира на земле.

9. По мнению Генерального секретаря, в контексте деятельности Организации Объединенных Наций, направленной на укрепление мира, должно быть проведено дальнейшее рассмотрение процесса воспитания народов в духе мира.

-----