



## Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/42/693  
2 November 1987  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок вторая сессия  
Пункт 63f повестки дня

### ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

#### Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению

#### Доклад Генерального секретаря

#### СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	1 - 2	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ .....	3	3
III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1987 ГОД .....	4 - 6	4
IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 1987 ГОД .....	7 - 21	5
A. Общие сведения .....	7	5
B. Женевский этап программы .....	8 - 10	5
C. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене .....	11	5
D. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций	12 - 18	6
1. Общие сведения .....	12	6

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
2. Германская Демократическая Республика .....	13	6
3. Германии, Федеративная Республика .....	14	6
4. Япония .....	15	7
5. Швеция .....	16	7
6. Союз Советских Социалистических Республик ...	17	7
7. Соединенные Штаты Америки .....	18	7
Е. Нью-Йоркский этап программы .....	19 - 20	8
Ф. Научно-исследовательские проекты и работы .....	21	8
V. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПУНКТОВ 3 И 6 РЕЗОЛЮЦИЙ 41/60 Н: РЕГИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗОРУЖЕНИЮ И ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ .....	22	8
VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ .....	23	8

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. Генеральная Ассамблея на своей сорок первой сессии приняла резолюцию 41/60 Н от 3 декабря 1986 года, озаглавленную "Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению". Пункты постановляющей части этой резолюции гласят, в частности, следующее:

"Генеральная Ассамблея,

...

2. вновь подтверждает свои решения, содержащиеся в приложении IV к Заключительному документу двенадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи, и доклад Генерального секретаря 1/, утвержденный резолюцией 33/71 E от 14 декабря 1978 года;

3. утверждает формы осуществления новой программы подготовки кадров по вопросам разоружения, изложенные в докладе Генерального секретаря;

...

6. просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок второй сессии доклад о деятельности в рамках программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, программ подготовки кадров и консультативных услуг".

---

1/ A/33/305.

2. Настоящий доклад представлен Генеральным секретарем в осуществление пункта 6 данной резолюции.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

3. Соответствующая информация, относящаяся к организации программы стипендий, включая руководящие принципы и методы функционирования, содержится а) в документе A/33/305, утвержденном Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 33/71 E от 14 декабря 1978 года, и б) в пунктах 3-5, 8-11 и 27 документа A/40/816, утвержденного Ассамблеей в ее резолюции 40/151 Н от 16 декабря 1985 года. В резолюции 40/151 Н Ассамблея также постановила объединить программу стипендий со вновь созданными региональными программами подготовки кадров и предоставления консультативных услуг в области разоружения в рамках Департамента по вопросам разоружения Секретариата.

III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1987 ГОД

4. На своей двенадцатой специальной сессии – второй специальной сессии, посвященной разоружению – Генеральная Ассамблея постановила начиная с 1983 года увеличить число стипендий с 20 до 25 1/. Однако, учитывая нынешнее финансовое положение Организации, количество стипендий в этом году было вновь сокращено с 25 до 20.

5. Таким образом, Генеральный секретарь с помощью группы по отбору в 1987 году отобрал 20 стипендиатов по разоружению. Группа по отбору провела свои заседания в Нью-Йорке в апреле 1987 года. При отборе кандидатов были приложены усилия к тому, чтобы обеспечить максимально широкое географическое распределение имеющих стипендий и предоставить возможности пользоваться преимуществами программы большему числу государств. Большинство стипендиатов 1987 года являются государственными служащими, работающими в министерствах иностранных дел своих стран или в постоянных представительствах при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке или Женеве.

6. В этом году государства-члены представили 54 кандидатуры. Ниже приводятся имена 20 отобранных стипендиатов и указывается их гражданство:

- |     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 1.  | Г-жа Коринн Д. ТОМКИНСОН      | Австралия  |
| 2.  | Г-н Хорхе КАРРИОН ВАЛЛЬЕХОС   | Боливия  |
| 3.  | Г-н Херар САБУШИМИКЕ          | Бурунди  |
| 4.  | Г-н Уилмер А. МЕНДЕС ГРАТЕРОЛ | Венесуэла  |
| 5.  | Г-н Ли Лонг МИН               | Вьетнам  |
| 6.  | Г-жа Корнелия МАНН            | Германская Демократическая Республика            |
| 7.  | Г-н Муямбо СИПАНГУЛЕ          | Замбия   |
| 8.  | Г-н Томпсон НЕНГУ             | Зимбабве   |
| 9.  | Г-н Вирендра ГУПТА            | Индия  |
| 10. | Г-н Бехруз МОРАДИ             | Иран (Исламская Республика)                      |
| 11. | Г-н Оумар ДАОУ                | Мали   |
| 12. | Г-жа Мария О. ЛАОСЕ           | Нигерия  |
| 13. | Г-н Хенк Д. ВОСКАМП           | Нидерланды                                       |
| 14. | Г-н Дарио Э. ЧИРУ             | Панама   |
| 15. | Г-н Адил А.К. ШАРФИ           | Судан  |
| 16. | Г-н Комлан АГБОДЖИ            | Того   |
| 17. | Г-н Али БЕН МАЛЕК             | Тунис  |
| 18. | Г-н Александр Г. ЦВЕТКОВ      | Украинская Советская Социалистическая Республика |
| 19. | Г-н Вирджилио А. РЕЙЕС        | Филиппины  |
| 20. | Г-н Огнен ХУМО                | Югославия  |

#### IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 1987 ГОД

##### A. Общие сведения

7. На своей тридцать третьей сессии Генеральная Ассамблея в своей резолюции 33/71 Е, в которой она утвердила доклад Генерального секретаря, изданный в качестве документа А/33/305, постановила, что стипендии должны предоставляться ежегодно не более чем на 6 месяцев. По тем же причинам, которые указаны в пункте 4 выше, в этом году продолжительность программы была сокращена до 4,5 месяцев. Поэтому к осуществлению программы приступили в Женеве 6 июля 1987 года, а завершится она в Нью-Йорке 13 ноября 1987 года.

##### B. Женевский этап программы

8. В рамках этой программы были прочитаны лекции по вопросам разоружения, как в их историческом контексте, так и применительно к текущим обсуждениям и переговорам, а также организованы семинары по отдельным вопросам и проведен анализ работы Конференции по разоружению.

9. Женевская программа лекций охватывала следующие проблемы: Организация Объединенных Наций и разоружение; история переговоров об ограничении вооружений; обзор основных договоров об ограничении вооружений; контроль в рамках действующих договоров; концепция безопасности в 80-е годы; разоружение и информация; опасность случайного возникновения ядерной войны; обзор переговоров, проводимых в Женеве по вопросам ядерных и космических вооружений; оценка и статус концепции безъядерной зоны; организационные аспекты переговоров по разоружению; меры по укреплению доверия; прекращение гонки ядерных вооружений и ядерное разоружение; безопасность государств, не обладающих ядерным оружием; предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве; разоружение и развитие; экономические и социальные последствия гонки вооружений; химическое оружие; мнения государств, не участвующих в Конференции по разоружению, о работе этой Конференции.

10. На заседании, посвященном началу женевского этапа программы, выступил заместитель Генерального секретаря по вопросам разоружения, Генеральный секретарь Конференции по разоружению и личный представитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, а также представители Нигерии, Швеции, Германской Демократической Республики, Федеративной Республики Германии, Японии, Союза Советских Социалистических Республик и Соединенных Штатов Америки. В рамках программы лекции для стипендиатов прочитали 24 посла, принимавших участие в Конференции по разоружению, а также другие эксперты по вопросам разоружения. Кроме того, с лекциями выступили старшие сотрудники Департамента по вопросам разоружения, в том числе Координатор программы. В ходе лекций и дискуссий Координатор выступал в качестве председателя/ведущего.

##### C. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене

11. Стипендиаты посетили штаб-квартиру Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене и приняли участие в брифингах и прослушали лекции по следующим вопросам: МАГАТЭ, его деятельность и история; основные сведения о ядерной энергии; ядерный вызов и гарантии в отношении ядерной энергии; правовая основа

для международных гарантий; осуществление гарантий МАГАТЭ; инспекционный отдел МАГАТЭ; положение в области ядерной энергетики в мире; средства обеспечения гарантий МАГАТЭ. На заседании, посвященном началу учебной поездки в МАГАТЭ, выступил Генеральный директор МАГАТЭ г-н Ханс Бликс.

D. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций

1. Общие сведения

12. В этом году шесть государств-членов (Германии, Федеративная Республика, Германская Демократическая Республика, Соединенные Штаты Америки, Союз Советских Социалистических Республик, Швеция и Япония) направили в Департамент по вопросам разоружения письма, в которых они пригласили участников программы 1987 года посетить их страны в целях ознакомления с их политикой и деятельностью в области ограничения вооружений и разоружения. После получения приглашений Координатор программы стипендий подготовил в консультации с правительствами, направившими приглашения, учебные программы для поездок стипендиатов в эти шесть стран. Предполагалось, что эти поездки будут способствовать выполнению общих задач программы стипендий, и с учетом этих соображений приглашения были приняты. В ходе учебных поездок были рассмотрены вопросы, которые являются предметом текущих обсуждений и переговоров в Организации Объединенных Наций и на Конференции по разоружению. Благодаря эффективной и насыщенной программе этих поездок, разработанной принимающими правительствами, стипендиаты получили доступ к дополнительным источникам информации и приобрели практические знания.

2. Германская Демократическая Республика

13. Следует особо отметить содержательные брифинги по отдельным аспектам разоружения, проводившиеся старшими государственными служащими из министерства иностранных дел, обсуждения за "круглым столом" вопросов разоружения в особняке "Йоханисхоф" Совета министров и посещение института космических исследований и наземной станции связи со спутниками в Нойстрелице. На заседании, посвященном началу учебной поездки в Германскую Демократическую Республику, выступил начальник управления международных экономических организаций министерства иностранных дел доктор Петер Дитце.

3. Германии, Федеративная Республика

14. Следует особо отметить содержательные брифинги по отдельным аспектам разоружения, проводившиеся старшими государственными служащими из федерального министерства иностранных дел, беседы в Немецком обществе по вопросам внешней политики, а также посещение центральной сейсмологической обсерватории Грэфенберг в Эрлангене. На заседании, посвященном началу учебной поездки в Федеративную Республику Германии, выступили государственный министр Хельмут Шефер и заместитель комиссара федерального правительства по вопросам разоружения и контроля над вооружениями д-р Хартманн.

#### 4. Япония

15. Следует особо отметить содержательные брифинги по вопросам разоружения, проводившиеся старшими государственными служащими из министерства иностранных дел, посещение Хиросимы (особенно посещение мемориального музея мира, просмотр кинофильма "Хиросима — свидетель атомной бомбардировки", встречи с учеными и жертвами атомной бомбардировки и посещение госпиталя для жертв атомной бомбардировки), а также поездку в Нагасаки (особенно посещение музея жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма об атомной бомбе, беседы с жертвами атомной бомбардировки и врачами, посещение санатория для жертв атомной бомбардировки). В Нагасаки и Хиросиме с приветственной речью выступили губернатор префектуры Нагасаки г-н Исаму Такада, мэр Нагасаки г-н Хитоси Мотодзима и заместитель мэра Хиросимы г-н Кукусима.

#### 5. Швеция

16. Следует особо отметить содержательные брифинги по широкому кругу вопросов разоружения, проводившиеся старшими государственными служащими в министерстве иностранных дел и научно-исследовательском институте национальной обороны (ФОВА), лекции, прочитанные в Международном институте по исследованию вопросов мира в Стокгольме (СИПРИ), посещение лаборатории ФОВА по наблюдению за радиоактивностью атмосферы и посещение Шведского института. На заседании, посвященном началу учебной поездки в Швецию, выступили член парламента, председатель Шведской комиссии по разоружению г-жа Май-Бритт Теорин и помощник заместителя секретаря министерства иностранных дел г-н Карл-Магнус Хилтениус.

#### 6. Союз Советских Социалистических Республик

17. Следует особо отметить содержательные брифинги по вопросам разоружения, проводившиеся в министерстве иностранных дел, лекции, прочитанные в Институте США и Канады Академии наук СССР, Институте мировой экономики и международных отношений, Институте Африки и Институте востоковедения, встречи с представителями Советского комитета защиты мира и Ассоциации содействия Организации Объединенных Наций Союза Советских Социалистических Республик, беседы в министерстве иностранных дел Украинской Советской Социалистической Республики, в Украинском республиканском комитете защиты мира и в Институте социальных и экономических проблем иностранных государств Академии наук Украинской ССР. На заседании, посвященном началу учебной поездки в Союз Советских Социалистических Республик, выступил заместитель начальника управления международных организаций министерства иностранных дел г-н Прокофьев.

#### 7. Соединенные Штаты Америки

18. До завершения программы 1987 года по приглашению правительства Соединенных Штатов будет организована учебная поездка в Вашингтон, О.К. Программа лекций по вопросам разоружения в Вашингтоне будет включать следующее: беседы в управлении по контролю над вооружениями и разоружению, в министерстве обороны, в палате представителей конгресса Соединенных Штатов (комиссия по иностранным делам) и в бюро исследований конгресса (библиотека конгресса), в Ассоциации сторонников контроля над вооружениями, в Центре по стратегическим и международным исследованиям Джорджтаунского университета и в Брукингском институте.

#### Е. Нью-Йоркский этап программы

19. Данный этап программы проходит в период сорок второй сессии Генеральной Ассамблеи и завершится 13 ноября 1987 года.

20. Лекции и семинары нью-йоркского этапа программы включают обсуждение следующих проблем: все пункты повестки дня, переданные на рассмотрение Первого комитета; процедуры и практика Генеральной Ассамблеи; оценка отдельных проектов резолюций, представленных на рассмотрение Первого комитета; ситуационные занятия; разоружение и международная безопасность; разоружение и развитие; Международная конференция по взаимосвязи между разоружением и развитием; Всемирная кампания за разоружение; первая и вторая специальные сессии Генеральной Ассамблеи, посвященные разоружению, и подготовка к третьей специальной сессии, посвященной разоружению; экономические и социальные последствия гонки вооружений; сокращение военных бюджетов; обычные вооружения; Комиссия по разоружению; роль Организации Объединенных Наций в поддержании международного мира и безопасности; операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

#### Ф. Научно-исследовательские проекты и работы

21. Научно-исследовательская деятельность является важным составным элементом программы подготовки. Стипендиаты подготовили и представили 20 письменных работ по целому ряду вопросов разоружения и безопасности объемом 15-20 страниц каждая. Впоследствии состоялось обсуждение подготовленных стипендиатами работ.

#### В. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПУНКТОВ 3 и 6 РЕЗОЛЮЦИЙ 41/60 Н: РЕГИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗОРУЖЕНИЮ И ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

22. В своей резолюции 40/151 Н Генеральная Ассамблея постановила расширить круг форм помощи, предоставляемой государствам-членам в рамках программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, включив в их число новую региональную программу подготовки кадров в области разоружения и новую программу консультативных услуг по разоружению. Однако ввиду нынешнего финансового положения Организации Генеральный секретарь не смог начать осуществление новых программ в 1987 году.

#### VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

23. В рамках программы стипендий по разоружению правительства обращались с просьбой о помощи в подготовке должностных лиц в области разоружения. Организация Объединенных Наций откликнулась на эти просьбы и оказала помощь правительствам государств-членов, в особенности правительствам развивающихся стран, в рамках специализированной профессиональной подготовки государственных служащих, проводимой в соответствии с программой. К концу текущего года в рамках программы будет подготовлено 195 государственных служащих из 97 стран, причем большинство из них - граждане из развивающихся стран. Правительства по-прежнему проявляют повышенный интерес к этой программе. Об этом интересе также свидетельствуют направляемые правительствами приглашения провести изучение отдельных аспектов по вопросам

разоружения в их странах. Представители стран разных регионов мира выступали с заявлениями на различных форумах, посвященных разоружению, в которых они подчеркивали значение программы для оказания правительствам содействия в деле профессиональной подготовки по разоружению.

Примечания

1/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, двенадцатая специальная сессия, Приложения, пункты 9-13 повестки дня, документ A/S-12/32, приложение IV.

-----