



Consejo Económico y Social

Distr. general
19 de noviembre de 2018
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

63^{er} período de sesiones

11 a 22 de marzo de 2019

Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial
sobre la Mujer y del vigésimo tercer período
extraordinario de sesiones de la Asamblea
General, titulado “La mujer en el año 2000:
igualdad entre los géneros, desarrollo y paz
para el siglo XXI”

Declaración presentada por Sambhali Trust, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La versión original de la presente declaración no fue objeto de revisión editorial oficial.



Declaración

El pleno acceso a la educación pública es un derecho humano fundamental que todavía no se ha materializado para las niñas en Rajastán. La Ley del Derecho de la Infancia a la Educación Gratuita y Obligatoria, promulgada en 2009, garantiza la disponibilidad de una educación pública gratuita para todos los niños y las niñas de la India hasta el octavo año de escolarización. Pero la realidad es que, en Rajastán, existen actualmente diversos obstáculos que impiden a las niñas disfrutar de este derecho. La Ley del Derecho de la Infancia a la Educación Gratuita y Obligatoria ha conseguido suprimir algunas barreras a la educación pública; por ejemplo, se ha incrementado el número de escuelas públicas y se han eliminado las tasas de matrícula para los estudiantes pobres. Sin embargo, las tasas de escolarización femenina siguen siendo bajas y las tasas de deserción escolar entre las niñas siguen siendo elevadas. Estas tendencias desalentadoras en la educación de la mujer persisten en gran medida debido a las costumbres y creencias socioculturales que obstaculizan el derecho de las niñas a asistir a la escuela.

Objeto y propósito de la declaración

Las investigaciones demuestran que la educación está directamente relacionada con el aumento del empoderamiento de las mujeres. Cuando las mujeres tienen mayor nivel educativo, estas se casan más tarde y disfrutan de más poder en sus hogares y las tasas de mortalidad en niños menores de 1 año son más bajas. Es más probable que las mujeres con formación encuentren empleo después del matrimonio y eduquen a sus hijos e hijas. La educación de la mujer también está directamente relacionada con el desarrollo de la economía de una nación, ya que un mayor número de mujeres instruidas conduce a una mano de obra mejor calificada y más oportunidades de empleo. La denegación del acceso de las mujeres a la educación pública es un obstáculo para los derechos humanos y la mejora de una nación.

En Rajastán, a las niñas se les niega el acceso a la educación pública debido a varios factores. Las escuelas suelen estar muy lejos, especialmente en las zonas rurales, y la preocupación por la seguridad tanto en el traslado como en la propia escuela disuade a los padres de enviar a sus hijas. La falta de recursos financieros es otro factor que repercute en la no escolarización de las niñas. Además, los obstáculos socioculturales a la educación de las mujeres son enormes y afectan casi exclusivamente a las niñas. En la sociedad patriarcal de Rajastán, se considera que las niñas son inferiores a los niños. Su falta de acceso a la educación pública está directamente motivada tanto por los padres que creen que una niña no necesita una educación como por las prácticas culturales que impiden que las niñas asistan a la escuela.

En esta declaración, Sambhali Trust desea destacar tres de los obstáculos sociales y culturales que impiden el acceso de las niñas a la educación pública y poner de relieve la necesidad urgente de eliminarlos. Estos obstáculos son el matrimonio infantil, la perpetuación de los papeles tradicionales asignados al género y la preferencia por los varones.

Panorama general

El matrimonio infantil en Rajastán es un factor importante que impide el acceso de las niñas a la educación pública. Según la tradición de Rajastán, cuando las niñas se casan, se espera que abandonen la escuela para cumplir con sus deberes de esposa, y está muy estigmatizado que las mujeres cursen estudios después del matrimonio.

Por lo tanto, el matrimonio infantil obstaculiza realmente el acceso de estas niñas casadas a la educación. Esta costumbre es un impedimento importante para el acceso de las mujeres a la educación en Rajastán, donde el matrimonio infantil está muy extendido y profundamente arraigado.

El matrimonio infantil, práctica difundida en toda la India, se da especialmente en el estado de Rajastán. En 2015, en Rajastán contrajeron matrimonio antes de la edad legal de 18 años más niñas que en cualquier otro estado de la India. Además, la perpetuación del matrimonio infantil afecta de manera desproporcionada a las niñas. Según el censo de la India de 2011, el 88 % de los 7,4 millones de personas casadas antes de los 18 años entre 2007 y 2011 eran niñas. La correlación entre el matrimonio infantil y el escaso acceso de las niñas a la educación pública queda perfectamente patente en Rajastán, donde la mayor tasa de matrimonio infantil del país se acompaña de algunas de las tasas más altas de deserción escolar entre las niñas a nivel nacional: un 12 % en la escuela primaria y un 72 % en la secundaria.

La persistencia de los papeles tradicionales asignados al género en Rajastán contribuye también a la falta de acceso de las niñas a la educación pública. La sociedad de Rajastán se basa en normas patriarcales muy arraigadas que excluyen a las mujeres de muchos aspectos de la vida, incluido su acceso a la educación pública. Después del matrimonio, se espera que las mujeres se conviertan en amas de casa y dediquen todo su tiempo a criar a sus hijos e hijas, cocinar y realizar todas las demás tareas domésticas. Las responsabilidades de las mujeres en el papel tradicional de ama de casa conllevan que no tengan tiempo para la educación ni la necesiten. Por lo tanto, la educación femenina se considera de baja prioridad o es desalentada flagrantemente por los hombres de Rajastán. La omnipresencia de tales papeles asignados al género hace que hombres en todo el estado impidan a sus hijas asistir a la escuela porque es una “pérdida de tiempo”.

Por último, la preferencia por el varón obstruye considerablemente el acceso de las mujeres a la educación pública en Rajastán. La preferencia por el varón se refiere al favoritismo cultural hacia los hijos y el consiguiente desprecio por las hijas en una sociedad, patente en Rajastán y en muchas sociedades de todo el mundo. El resultado de la preferencia por el varón es que se dé prioridad a los hijos por encima de las hijas en todos los aspectos de la vida. El grado en que se manifiesta la preferencia por el varón varía entre los hogares, pero a menudo se traduce en que los hijos reciben más alimentos o de mejor calidad, mejor asistencia médica y, en general, un mejor trato en el hogar que las hijas. La educación es por lo general también una cuestión de preferencia por el varón en los hogares de Rajastán. Debido a que se considera a los niños superiores a las niñas, los padres mantienen a sus hijos en el sistema escolar hasta un nivel más elevado que a sus hijas. La preferencia por el valor en la educación se acentúa aún más cuando entran en juego las presiones financieras; si la familia no puede permitirse enviar a todos sus hijos e hijas a la escuela pública, su prioridad será que los niños reciban una educación y que las niñas queden al margen. En consecuencia, a muchas mujeres de Rajastán se les deniega el acceso a la educación pública en favor de sus hermanos.

Ejemplos específicos de los logros de Sambhali Trust

Sambhali Trust reduce la desigualdad motivada por el escaso acceso de las niñas a la educación pública en la ciudad de Jodhpur (Rajastán). La mayoría de las niñas de los centros de empoderamiento de Sambhali Trust no asisten a la escuela pública debido a uno o más de los factores mencionados. Sambhali Trust es más accesible para ellas que las escuelas públicas por diversas razones. Los centros de empoderamiento de Sambhali Trust están ubicados en el centro de las comunidades donde viven las niñas, por lo que la distancia y los viajes no son una gran

preocupación. Las clases de Sambhali Trust ocupan solo la mitad del día, así que las niñas aún pueden pasar la mayor parte del tiempo realizando las tareas domésticas requeridas en el hogar. Por último, la formación profesional en costura es una parte importante de los programas del Sambhali Trust, además de la formación académica. Las familias de las niñas apoyan este aprendizaje en costura con vistas a incrementar sus ingresos familiares. De esta manera, Sambhali Trust ayuda a recibir una educación a muchas niñas que, de otra manera, no hubieran podido continuar su proceso de escolarización. Sin embargo, todavía hay demasiadas niñas en Rajastán que no tienen acceso a ningún tipo de educación.

De cara al futuro:

Los esfuerzos actuales de los Gobiernos de la India y Rajastán para aumentar el acceso a la educación pública a través de las disposiciones de la Ley del Derecho de la Infancia a la Educación Gratuita y Obligatoria son admirables, pero insuficientes. El acceso de las niñas a la educación pública aún está rezagado con respecto a los niños debido a las barreras socioculturales insuperables. Sambhali Trust mantiene la firme convicción de que esos obstáculos socioculturales deben ser el objeto de toda iniciativa orientada a aumentar el acceso de las jóvenes a la educación pública. En Sambhali Trust, por lo tanto, instamos a los Gobiernos de la India y Rajastán a que adopten más medidas para apoyar el empoderamiento de las mujeres y el desmantelamiento de la opresión patriarcal en la sociedad de Rajastán, en particular aplicando políticas y promulgando leyes para eliminar el matrimonio infantil, la perpetuación de los papeles tradicionales asignados al género y la preferencia por el varón. Para lograr estos objetivos, Sambhali Trust recomienda que los Gobiernos estatal y local refuercen la aplicación de las leyes que prohíben el matrimonio infantil y la discriminación de género. Además, Sambhali Trust insta a los Gobiernos estatal y local a que adopten acciones afirmativas para aumentar la conciencia social sobre los derechos de la mujer y la igualdad en la sociedad de Rajastán. Las Normas sobre el Derecho de la Infancia a la Educación Gratuita y Obligatoria de Rajastán, redactadas en 2010 para ayudar a aplicar la Ley del Derecho de la Infancia a la Educación Gratuita y Obligatoria, establecen que el Gobierno estatal o la autoridad local deberá garantizar que el acceso de los niños y las niñas a la escuela no se vea obstaculizado por factores sociales y culturales. Sambhali Trust apoya sin reservas el propósito de esta política; sin embargo, esta intención debe combinarse con la aplicación y el cumplimiento efectivos a fin de lograr el pleno acceso de las niñas a la educación pública en Rajastán.

Sambhali Trust promueve un enfoque de múltiples facetas para garantizar a las niñas el pleno acceso a la educación pública. La eliminación de las mencionadas barreras sociales y culturales es la única forma de alcanzar realmente el pleno acceso de las mujeres a la educación pública en Rajastán.