



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
13 de abril de 2012  
Español  
Original: inglés

---

### Período de sesiones sustantivo de 2012

Nueva York, 2 a 27 de julio de 2012

Tema 2 c) del programa provisional\*

**Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual**

### **Carta de fecha 2 de abril de 2012 dirigida al Presidente del Consejo Económico y Social por el Encargado de Negocios interino de la Misión Permanente de Mauricio ante las Naciones Unidas**

Se adjunta a la presente el informe nacional de la República de Mauricio sobre los avances realizados hacia el logro de los objetivos convenidos internacionalmente, en particular los Objetivos de Desarrollo del Milenio, para el examen ministerial anual que tendrá lugar en la serie de sesiones de alto nivel del período de sesiones sustantivo de 2012 del Consejo Económico y Social (véase el anexo).

Sírvase notar que Seychelles, Sudáfrica y Botswana han examinado la presentación nacional voluntaria de Mauricio.

Le agradecería que distribuyera la presente carta y su anexo como documento del Consejo, en relación con el tema 2 c) del programa provisional.

(Firmado) Tarunjai Reetoo  
Encargado de Negocios interino

---

\* E/2012/100.



**Anexo de la carta de fecha 2 de abril de 2012 dirigida al  
Presidente del Consejo Económico y Social por el  
Encargado de Negocios interino de la Misión Permanente  
de Mauricio ante las Naciones Unidas**

**Presentación nacional voluntaria de Mauricio**

Índice

	<i>Página</i>
Resumen . . . . .	4
Parte A	
Aplicación de estrategias y políticas nacionales de desarrollo . . . . .	6
Reseña histórica de Mauricio . . . . .	7
Principales intervenciones normativas necesarias para impulsar el progreso en relación con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio . . . . .	8
Desarrollo económico . . . . .	8
Desafíos . . . . .	8
Intervenciones normativas . . . . .	9
Estrategias . . . . .	9
Desarrollo social . . . . .	12
Desafíos . . . . .	12
Intervenciones normativas . . . . .	12
Estrategias . . . . .	12
Mauricio en el contexto mundial . . . . .	13
Función desempeñada por distintos interesados en la formulación de políticas y experiencia adquirida . . . . .	13
Problemas sectoriales y estrategias para superarlos . . . . .	13
Intervenciones normativas . . . . .	14
Estrategias . . . . .	14
Asistencia de la cooperación internacional para el desarrollo para abordar estos desafíos. . . . .	16
Promoción de la coherencia de las políticas en los distintos sectores que tienen efectos directos o indirectos en el desarrollo . . . . .	17
Parte B	
Promoción de la capacidad productiva, el empleo y el trabajo decente para erradicar la pobreza en el contexto de un crecimiento económico inclusivo, sostenible y equitativo en todos los niveles a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio . . . . .	17
Desafíos . . . . .	17

Empleo, desempleo y fuerza de trabajo . . . . .	18
Productividad laboral . . . . .	19
Intervenciones normativas: mejora permanente de la competitividad en la economía mundial por medio de la ampliación de una base de recursos humanos creativos, calificados y competentes . . . . .	22
Estrategias . . . . .	22
Plan nacional de desarrollo de los recursos humanos . . . . .	23
Fondo nacional de capacitación . . . . .	23
Capacitación patrocinada antes del empleo . . . . .	23
Programa sobre la fuerza de trabajo . . . . .	23
Revisión de la Ley de relaciones industriales y la Ley del trabajo . . . . .	24
Empleo verde . . . . .	25
Fundación para el empoderamiento nacional . . . . .	26
Política nacional de empleo . . . . .	26
Principios del plan nacional de empleo . . . . .	27
Tasa de alfabetización . . . . .	29
Rendimiento escolar . . . . .	29
Problemas en el sistema . . . . .	30
Abandono escolar . . . . .	30
Garantizar la terminación satisfactoria de la escolaridad . . . . .	30
Aprendizaje de memoria . . . . .	31
Clases particulares . . . . .	31
Plan estratégico de educación y recursos humanos (2008-2020) . . . . .	31
Políticas favorables a los pobres: políticas y medidas de apoyo relacionadas con cuestiones de equidad y calidad . . . . .	31
1. Interés en los niños con necesidades de educación especial . . . . .	32
2. Provisión de una enseñanza preescolar de calidad . . . . .	32
3. Proyecto de zonas de educación prioritarias . . . . .	33
4. Otras medidas que garantizan la igualdad de condiciones . . . . .	33
Otros objetivos de Educación para todos . . . . .	34
Desafíos . . . . .	35
Conclusión . . . . .	35

## Resumen

1. El crecimiento económico nunca debe ser un fin en sí mismo, sino un medio de lograr el desarrollo humano. Las políticas de desarrollo de Mauricio se basan en la visión del país de una economía con alta productividad, alta eficiencia, alta tecnología y altos sueldos que pueda unirse a la liga de países de altos ingresos y al mismo tiempo consolidar un futuro próspero para todos y una sociedad inclusiva en la que haya múltiples oportunidades e igualdad de trato ante la ley.

2. Debido a las conmociones externas, la crisis financiera mundial y la erosión de las preferencias comerciales, nuestra economía está en una encrucijada en la que nos encontramos ante muchas dificultades en diversos frentes, entre ellos el económico, social, político y moral. El desafío sigue siendo equiparar la justicia social con la eficiencia económica fomentando el crecimiento económico de la isla y reduciendo así el desempleo. El deseo del Gobierno es empoderar a todos los habitantes de Mauricio para que puedan participar activamente en el desarrollo de la isla. Además, para garantizar la supervivencia del país, en especial en una economía sumamente competitiva, abierta y globalizada, el Gobierno ha iniciado un programa decenal de reforma económica basado en cuatro pilares principales, a saber, la consolidación fiscal y la eficiencia del sector público, la mejora de la competitividad comercial, la mejora del entorno para las inversiones, y la democratización de la economía mediante la participación, la inclusión social y la sostenibilidad.

3. En este sentido, se han elaborado estrategias y se han consolidado los principales sectores económicos, mientras que se desarrollan incesantemente nuevos sectores. Mauricio tiene uno de los sistemas de bienestar social más generosos de África. Proporciona atención gratuita de la salud, transporte gratuito a los estudiantes y educación gratuita, entre otras cosas. En la esfera de la educación, Mauricio está bien encaminado para lograr la meta relativa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Muchos países de África consideran que Mauricio, el país de mejor desempeño en relación con los indicadores del proyecto *Doing Business*, es una fuente de buenas prácticas para la reforma. Además, Mauricio ocupa el 72º lugar en el índice de desarrollo humano, y el 45º lugar en el índice de pobreza humana.

4. Al igual que la mayoría de los países, las modalidades de empleo en Mauricio, también han cambiado. Esto se debe principalmente al importante cambio estructural en la economía de Mauricio en los últimos decenios, anteriormente dominada por la agricultura y las manufacturas, su economía ahora se caracteriza por una pujante industria basada en los servicios. Esa transición a una economía de servicios y el consiguiente aumento de oportunidades en ese sector no están exentos de problemas.

5. Por consiguiente, ante la falta de recursos naturales y en el marco de una fuerte competencia mundial, Mauricio se enfrenta con el desafío de mantener su crecimiento socioeconómico en un entorno propicio para el medio ambiente. Para ello, el país debe mejorar permanentemente su competitividad dentro de la economía mundial mediante el aumento de su base de recursos humanos creativos, calificados y competentes, entre otras medidas. Mauricio también debe reducir la desigualdad y la exclusión por medio de una integración socioeconómica efectiva, al tiempo que mantiene y fortalece el estado de bienestar. Se necesita con urgencia alentar el desarrollo sostenible por medio de la utilización de la energía renovable, la reducción de la dependencia de combustibles fósiles y el abastecimiento de agua a toda la población durante todo el año.

6. El país también es sensible a las penurias de los pobres y está decidido a erradicar la pobreza absoluta. Las intervenciones normativas explícitas se centran en el empoderamiento de los pobres como un medio sostenible de romper el ciclo de pobreza.

7. Si bien la asistencia externa es beneficiosa para enfrentar el futuro con confianza, ese apoyo debe ajustarse a los problemas y la implicación nacionales, y los donantes deben adoptar una modalidad de programación conjunta, intervenciones coordinadas y armonización de la ayuda, de conformidad con las esferas prioritarias establecidas por el país. Debe promoverse la coherencia de las políticas a diferentes niveles, en particular en el marco de la cooperación para el desarrollo, entre las políticas relacionadas o no con la ayuda de los países y organismos donantes, y entre los donantes y los beneficiarios. Hay demasiado en juego como para no hacerlo.

8. La educación siempre ha ocupado un lugar privilegiado en la estrategia nacional de desarrollo del país. Las políticas de educación se centran en los importantes pilares de aumentar el acceso, mejorar la calidad y ampliar la equidad. Los cambios que se han producido desde la independencia en 1968, que están respaldados por importantes inversiones en materia de educación, se han traducido en tasas de matriculación elevadas desde el nivel preescolar hasta el secundario, y la tasa nacional de alfabetización se situó en un 85% en 2011.

9. Naturalmente, se plantean problemas en relación con el logro del objetivo de la educación de calidad para todos. Un análisis por cohortes demuestra que de cada 100 niños que ingresan en primer grado, solo 27 completan satisfactoriamente el ciclo escolar de 13 años, lo que demuestra que hay una tasa de abandono y la consiguiente pérdida en el sistema. Además de esta ineficiencia interna, el sistema, especialmente en el nivel primario, se basa en el aprendizaje memorístico, la enseñanza centrada en los exámenes y las clases particulares.

10. El Plan estratégico de educación y recursos humanos de 2008-2020, resultado de un debate consensuado sobre el sistema, ha puesto de relieve ocho objetivos amplios que van desde la enseñanza preescolar hasta la administración del sector. La aplicación del Plan se ha traducido en actividades novedosas, como la institución de prácticas pedagógicas innovadoras, el análisis de los programas de estudios de todos los subsectores de la educación para aumentar su pertinencia, la ampliación del acceso a la enseñanza secundaria superior y el desarrollo integral de los estudiantes. También se ha producido una revolución digital que tiene por objeto transformar las formas tradicionales de transacciones en el aula y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

11. Si el trabajo manual bastó para convertir a Mauricio en un país estable desde la perspectiva política y económica en las décadas de 1970 y 1980, el crecimiento económico actual solo puede sostenerse mediante el trabajo intelectual. Dos de los principales desafíos del mundo son asegurar que los frutos del desarrollo lleguen a los más necesitados mediante la distribución equitativa de los recursos y las oportunidades y el desarrollo de capacidades humanas para hacer frente a los desafíos que representa el desarrollo. Así, mediante la reducción del desempleo y la pobreza, el desarrollo de los recursos humanos sigue siendo uno de los principales ingredientes para disminuir la desigualdad de los ingresos y la riqueza.

12. La prosperidad y la justicia en la nueva economía mundial solo podrán alcanzarse si se logran competencias óptimas. Sin ellas, será difícil que las empresas puedan competir e innovar. Por consiguiente, el éxito de la evolución de los

distintos sectores en Mauricio depende principalmente de la disponibilidad de suficiente mano de obra calificada. Una oferta insuficiente de mano de obra podría llevar a una considerable desaceleración del crecimiento.

13. Según la publicación *The Global Competitiveness Report 2011-2012* del Foro Económico Mundial, Mauricio ocupa el 54° lugar en cuanto a la competitividad mundial. Mauricio está mejorando su competitividad y productividad y al mismo tiempo garantizando que el trabajo sea decente y productivo y con él se obtengan ingresos justos. La distribución justa de la riqueza, bienestar social, la equidad, la paz y los derechos humanos sigue siendo un ingrediente fundamental para el desarrollo sostenible. Entre las medidas para lograrlo figuran en el Plan nacional de desarrollo de los derechos humanos, el Fondo nacional de capacitación, la capacitación patrocinada antes del empleo, la Fundación para el empoderamiento nacional, la política nacional de empleo, el Programa sobre la fuerza de trabajo y una revisión de la Ley del trabajo.

14. Como la escasez de personal calificado puede ser un factor limitante de las organizaciones individuales y la economía en su conjunto, la inversión en el desarrollo de los recursos humanos ha pasado al centro de las estrategias para promover la prosperidad económica, un empleo más pleno y la cohesión social. Sin mano de obra calificada, Mauricio no podrá alcanzar niveles superiores de desarrollo.

## **Parte A**

### **Aplicación de estrategias y políticas nacionales de desarrollo**

15. El crecimiento económico nunca debe ser un fin en sí mismo, sino un medio para lograr el desarrollo humano. Este objetivo solo se logrará si hay creación de empleo, reducción de la pobreza, respeto del medio ambiente y los recursos necesarios para prestar servicios sociales esenciales. Como afirmó Aristóteles, “Es evidente que la riqueza no es el bien que buscamos, pues es útil en orden a otra cosa”. Esa “otra cosa” es la oportunidad de aprovechar nuestro potencial como seres humanos. Tener una oportunidad real es tener opciones reales, aquellas que resultan de tener ingresos suficientes, una educación, buena salud y de vivir en un país que no sea gobernado por la tiranía<sup>1</sup>. El desarrollo humano se basa en la realización de nuestro potencial humano. Se basa en lo que las personas pueden hacer y en lo que pueden convertirse (sus capacidades) y en la libertad de disponer de opciones reales en la vida. Ese marco se basa en lo que el economista y Premio Nobel Amartya Sen denomina el enfoque de capacidades y logros. No solo es importante conseguir más “logros”, sino también es esencial que las personas tengan las “capacidades” o la libertad para lograrlos<sup>2</sup>. Todos los ciudadanos deberían tener la oportunidad de ampliar sus opciones para vivir vidas plenamente creativas con buena salud y seguridad, libertad y dignidad. Esto requiere la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar todo su potencial, proporcionándoles al mismo tiempo los medios para reforzar sus capacidades humanas, acumular conocimientos, obtener acceso a recursos y participar en la comunidad. Sin esas capacidades, muchas opciones simplemente no están disponibles y muchas oportunidades en la vida siguen siendo inaccesibles.

---

<sup>1</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Más allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua* (Nueva York, 2006), pág. 263.

<sup>2</sup> PNUD, *Measuring Human Development: A Primer* (Nueva York, 2007), pág. 1.

## Reseña histórica de Mauricio

16. Mauricio es un Estado insular situado en el Océano Índico Sudoccidental. Forma parte de las Islas Mascareñas, junto con la isla francesa de Reunión al sudoeste y la isla de Rodrigues al noreste. Además de la isla de Mauricio, la República de Mauricio incluye las islas de San Brandón, Rodrigues y las Islas Agalega. Mauricio alcanzó la independencia el 12 de marzo de 1968 y en 1992 se convirtió en una República que forma parte del Commonwealth. La sociedad de Mauricio es el resultado de sucesivas olas de inmigración de diferentes países: los colonizadores franceses y británicos, los esclavos de África y Asia y los chinos e indios que llegaron para trabajar con contratos de servidumbre en las plantaciones de caña de azúcar. El idioma oficial es el inglés, aunque también se utilizan habitualmente el francés, el criollo mauriciano y el bhojpuri.

17. La población de la República de Mauricio se estimó en 1.288.684 personas al 31 de diciembre de 2011, una tasa de crecimiento del 0,4% desde fines de 2010. A finales de 2011, el número de mujeres era superior al de hombres en 18.974 mujeres. La República de Mauricio, con una superficie total de 2.040 km<sup>2</sup>, tenía una densidad de población de 632 personas por km<sup>2</sup> a fines de 2011. Esa cifra indica que la tasa de crecimiento demográfico de la República de Mauricio en el período comprendido entre 2005 y 2010 fue del 0,7%, inferior a la tasa estimada de crecimiento demográfico mundial del 1,2%. La tasa de crecimiento demográfico de la República fue inferior a la de Singapur (3,5%) y la India (1,4%), pero superior a la del Reino Unido (0,6%), el Japón (0%) y Bélgica (0,6%)<sup>3</sup>.

18. En 2011 Mauricio ocupó el primer lugar de 53 países de África en el Índice de Gobernanza en África de la Fundación Mo Ibrahim. También ocupó el primer lugar de África en el Índice de Libertad Económica del Instituto Fraser. Además, Mauricio ocupó el primer lugar de África y el 23º del mundo en el índice del Banco Mundial *Doing Business 2012*. En general, Mauricio ha conseguido o casi conseguido varios de los Objetivos de Desarrollo del Milenio fundamentales. La tasa neta de matriculación en la educación primaria es de 96% (2010), y el 98% de las alumnas y los alumnos llegan al sexto grado, último de la educación primaria, el 82% ingresa en las escuelas secundarias y la tasa bruta de matriculación en la enseñanza terciaria es del 47%. Claramente, la democracia, la inversión en capital humano y la buena gobernanza han desempeñado un papel fundamental en el aumento de los ingresos *per capita*, de 260 dólares de los Estados Unidos cuando obtuvo la independencia a más de 9.000 dólares hoy día. En 1981, el producto interno bruto (PIB) *per capita* medido en paridad del poder adquisitivo internacional constante en dólares de 2005 fue el 38% inferior al promedio mundial<sup>4</sup>. Para 2009 había aumentado al 16% sobre el promedio. En ese período el PIB *per capita* de Mauricio se triplicó o más en valores reales, con tasas de crecimiento que tuvieron un rendimiento superior

<sup>3</sup> Las tasas de crecimiento demográfico de diversos países del mundo figuran en la publicación de las Naciones Unidas *World Population Prospects: The 2010 Revision*.

<sup>4</sup> La paridad del poder adquisitivo entre dos países, A y B, es la relación entre el número de unidades de la moneda del país A necesario para adquirir en ese país la misma cantidad de un bien o servicio determinado que la que puede adquirirse en el país B con una unidad de su moneda. La paridad del poder adquisitivo puede expresarse en la moneda de cualquiera de los dos países. En la práctica, en general se calcula para un gran número de países y se expresa en función de una sola moneda; el dólar de los Estados Unidos es la moneda más utilizada como base o unidad de moneda.

constante al crecimiento medio mundial y de países de ingresos medianos. Esto representa una tasa de crecimiento acumulado comparable a la observada en Singapur, Hong Kong (China) o la Provincia china de Taiwán.

### **Principales intervenciones normativas necesarias para impulsar el progreso en relación con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio**

19. Las políticas de desarrollo de Mauricio se basan en la visión de un futuro para el país con una economía con alta productividad, alta eficiencia, alta tecnología y altos sueldos que pueda unirse a la liga de países de altos ingresos y al mismo tiempo consolidar un futuro próspero para todos, y una sociedad inclusiva en la que haya múltiples oportunidades e igualdad de trato ante la ley. El logro de esta visión se centra en el objetivo de considerar en primer lugar a las personas para asegurar el desarrollo inclusivo.

### **Desarrollo económico**

20. Después de la eliminación de las preferencias comerciales en el sector azucarero, Mauricio no tuvo otra elección que iniciar una nueva etapa de desarrollo para garantizar la supervivencia del país, en especial en una economía sumamente competitiva, abierta y globalizada. Se ha producido una reducción progresiva, que comenzó en 2006, de los precios garantizados del azúcar en un 36% acumulado para 2009. De 1999 a 2011, si se compara la estructura de la economía, se observa un desplazamiento gradual de la agricultura al sector de los servicios (véase el cuadro 1 del anexo). La proporción de los sectores de agricultura, la caza, la silvicultura y la pesca en el PIB, que era del 6,1% en 1999, descendió a 3,7% en 2011. El sector manufacturero también disminuyó, del 23,1% en 1999 al 18,1% en 2011. Por otra parte, los hoteles y restaurantes, uno de los principales componentes del sector del turismo, aumentaron del 6,4% al 7,0% en el mismo periodo. La proporción de las actividades inmobiliarias, alquileres y actividades comerciales, que era del 8,6% en 1999 aumentó al 12,9% en 2011. Las actividades de intermediación financiera, que comprenden principalmente seguros y banca, incluidos bancos extraterritoriales, experimentaron un gran aumento, del 7,7% en 1999 al 10,0% en 2011. Según la última información reunida sobre varios sectores de la economía, el PIB aumentó un 4,1% en 2011. Si se excluye el azúcar, el PIB fue del 4,2%, en comparación con el 4,4% en 2010.

### **Desafíos**

21. Debido a las conmociones externas, la crisis financiera mundial y la erosión de las preferencias comerciales, nuestra economía está en una encrucijada en la que nos encontramos ante muchas dificultades en diversos frentes, entre ellos el económico, social, político y moral. El desafío sigue siendo equiparar la justicia social con la eficiencia económica aumentando el crecimiento económico de la isla y reduciendo así el desempleo. El deseo del Gobierno es empoderar a todos los habitantes de Mauricio para que puedan participar activamente en el desarrollo de la isla. Para lograrlo, el Gobierno es plenamente consciente que ya no se puede basar en los pilares tradicionales de la economía. El desafío sigue siendo fomentar la innovación

en la gama más amplia posible de plataformas para salir de este período sombrío caracterizado por la peor inflación de los precios de los alimentos y el mayor aumento del precio del petróleo en decenios, las peores turbulencias financieras de los últimos 100 años y, en la actualidad, la caída de la recuperación económica mundial. Mauricio tiene que diversificar rápidamente sus mercados, en especial después de la peor crisis económica de Europa, que sigue siendo el mercado más importante para las exportaciones del país.

### **Intervenciones normativas**

22. Para garantizar la supervivencia del país en una economía sumamente competitiva, abierta y globalizada, en 2005 el Gobierno inició un programa decenal de reforma económica basado en cuatro pilares principales, a saber:

a) La consolidación fiscal y la eficiencia del sector público: se espera que la proporción de deuda pública respecto al PIB se reduzca al 54,1% en 2012; el objetivo de conseguir que la proporción de la deuda respecto al PIB sea del 50% parece posible para 2018;

b) La mejora de la competitividad comercial: el tiempo para registrar propiedades se ha reducido de 15 días a 2 días, existe una coordinación oficial entre los organismos de promoción en los sectores público y privado, se buscarán colectivamente nuevos mercados para la producción local de azúcar, frutas y verduras, textiles, mariscos, servicios financieros, turismo, tecnología de la información y las comunicaciones y contratación externa de procesos empresariales, educación, sanidad y otras exportaciones;

c) La mejora del entorno para las inversiones: se ha creado un equipo conjunto de tareas de facilitación del sector empresarial entre el sector público y privado a fin de informar sobre las políticas y medidas necesarias para eliminar los obstáculos restantes para la inversión y las exportaciones, simplificar los reglamentos y ahorrar tiempo para solicitantes e inversores;

d) La democratización de la economía mediante la participación, la inclusión social y la sostenibilidad: en 2011, se aumentaron las reservas internacionales netas a alrededor de 40 semanas de importaciones; desde 2006 se han creado anualmente 9.400 empleos.

### **Estrategias**

- Organización anual de la Feria de Mauricio, con la participación de compradores extranjeros y empresas locales.
- Ampliación de la red de acuerdos para evitar la doble tributación y acuerdos de promoción y protección de las inversiones con Estados de África.

### **Agricultura y pesquerías**

- Se está reactivando el sector de la agricultura para que se constituya en un pilar económico. Se hace mayor hincapié en una producción más moderna de bienes primarios de alto valor añadido y productos de base agropecuaria. Los pequeños agricultores y ganaderos pueden solicitar la devolución completa del impuesto sobre el valor añadido (IVA) de la maquinaria agrícola, el equipo y las herramientas que adquieran en 2012. De esta medida se beneficiarán

alrededor de 23.000 agricultores dedicados a la caña de azúcar, 6.000 productores de productos hortícolas y unos 5.000 ganaderos, incluidos los dedicados al ganado vacuno y porcino. El Gobierno apoya el reagrupamiento de agricultores, la eliminación de rocas de sus tierras y la irrigación.

- La transformación del sector azucarero en el sector de la caña de azúcar ha permitido a Mauricio dar un paso importante hacia la nueva era de tecnología agrícola y biocombustible. Se está promoviendo el uso del bagazo para la generación de electricidad y de la melaza para la producción de etanol y alcoholes con valor añadido. Las instituciones financiadas con impuestos se han unido para ahorrar a los dueños de plantaciones unos 10 millones de dólares al año.
- En 2012 el Gobierno está invirtiendo alrededor de 3,3 millones de dólares para repoblar las lagunas mediante la liberación de al menos 300.000 alevines y cientos de cohombres de mar en diversas zonas alrededor de la isla y crear granjas y santuarios de arrecifes de coral.

#### **Sector manufacturero**

- En el sector manufacturero, el enfoque se centra en la utilización de alta tecnología y la producción de bienes de mayor valor añadido. Por ejemplo, se está prestando mayor atención a la producción de prendas de vestir de alta calidad. Los subsectores de las zonas francas industriales y de las que no lo son se han integrado para que las pequeñas y medianas empresas gocen de las mismas condiciones

#### **Sector de servicios**

- Se están impulsando los subsectores de servicios para que puedan desempeñar un papel central en el crecimiento económico del país. Mauricio no tiene otra opción que ofrecer al mundo productos y servicios con valor añadido.

#### **Turismo**

- Las iniciativas del sector del turismo se centran en el aumento de los atractivos de la isla como destino para el turismo natural y ecológico; la cultura, el ocio y las artes; reuniones, incentivos, convenciones y exposiciones; actividades deportivas internacionales; turismo por motivos de salud; y para compras y actividades recreativas. El Gobierno ha adoptado una estrategia a tres niveles centrada en la atracción, la visibilidad y la accesibilidad con el objetivo de crear una reputación mundial de la calidad de su turismo que esté a la altura de la marca y ofrezca de manera consistente la promesa de la marca: un alto estándar, un medio ambiente impecable y un servicio cordial. El Gobierno también ha establecido una certificación verde voluntaria para atraer a los turistas. El Gobierno está invirtiendo aproximadamente 8,3 millones de dólares en programas amplios de limpieza y embellecimiento. A fin de promover el turismo médico, la cirugía cosmética está exenta del IVA.

### **Servicios financieros**

- Se está fortaleciendo el sector de los servicios financieros para que la isla se constituya en el centro financiero de la región. A fin de ampliar la gama de productos financieros de nuestra jurisdicción, se está estableciendo un marco jurídico para promover las fundaciones, las pensiones privadas ocupacionales y nuevos conceptos de fideicomiso. Se está ampliando la red de acuerdos para evitar la doble tributación y acuerdos de promoción y protección de las inversiones, en especial con Estados de África. En cuanto al sector de los seguros, el Gobierno ha derogado leyes que habrían permitido asegurar bienes locales con empresas de seguros situadas en un país extranjero en 2013.

### **Tecnología de la información y las comunicaciones**

- La proporción que representa el sector de la tecnología de la información y las comunicaciones en el PIB está aumentando rápidamente. Su crecimiento es uno de los mayores y ofrece oportunidades enormes de empleo para nuestros jóvenes, que deben aprovecharse plenamente. De hecho, se están desarrollando los sectores de servicios facilitados por la tecnología de la información, contratación externa de procesos empresariales y contratación externa de procesos de conocimientos para convertirlos en un centro vibrante de tecnología de la información y las comunicaciones, aprovechando su ubicación privilegiada, la excelente red y el bilingüismo y multilingüismo de la población local. Para mediados de 2012 estará instalado un segundo cable submarino de fibra óptica, "LION 2", garantizando así la continuidad del servicio en todo momento. El Gobierno está abriendo la conectividad para dar a los operadores de telecomunicaciones de larga distancia el derecho a conectarse con las pasarelas internacionales mediante las dos estaciones terrenas.

### **Pequeñas y medianas empresas**

- Las pequeñas y medianas empresas producen el 37% del PIB, es decir, productos por un valor de alrededor de 40.000 millones de dólares. Dan empleo y medios de vida a 250.000 hombres y mujeres. En esas empresas es donde la cultura del empresariado enraíza, crece y democratiza la economía. Sin duda, el sector de la pequeña y mediana empresa está a la vanguardia del desarrollo económico gracias a la igualación de las condiciones y al apoyo directo que se presta en todos los niveles de las operaciones, como la asistencia técnica, el desarrollo de la capacidad y la mejora de su acceso a los mercados mundiales. En 2012, los bancos locales están concediendo 100 millones de dólares a una tasa de interés asequible del 3% por encima del tipo repo, es decir, el 8,5%, para apoyar el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas. Se están concediendo nuevos sobregiros y préstamos bancarios a un tipo de interés del 8,5%. Se han suprimido todos los costos de tramitación y cargos conexos. El Fondo de equidad proporciona un instrumento de garantía para cubrir los riesgos hasta el 35% de todos los préstamos y sobregiros. Los bancos pueden deducir de impuestos las cuentas incobrables de las pequeñas y medianas empresas sin necesidad de recurrir a los tribunales. Esas medidas abordan tanto el acceso a las finanzas como su costo. Lo que es más importante, cubren no solo las nuevas operaciones, sino que también benefician a los clientes existentes en el momento de la renovación. Además, abarcan tanto el capital de inversión como el capital de operaciones.

## **Desarrollo social**

### **Desafíos**

23. El principal desafío al que se enfrenta Mauricio sigue siendo mantener el estado del bienestar. Cada vez es más difícil de mantener la educación gratuita, el transporte gratuito para los estudiantes y pensionistas, la sanidad gratuita y las pensiones. Se espera que el número de beneficiarios del plan básico de jubilación, que a diciembre de 2010 era de 153.950 personas, se duplique con creces hasta alcanzar los 368.600 en 40 años. Asimismo, basándose en la misma tasa aplicable en 2010, la suma que habrá que desembolsar en 2050 se duplicará con creces en comparación con 2010.

### **Intervenciones normativas**

24. Los huérfanos, las viudas y la gran mayoría de las personas con necesidades especiales también perciben una pensión mensual no contributiva. El gasto del Gobierno en seguridad social y bienestar aumentó de 323 millones de dólares en 2004/05 a 587 millones de dólares en 2010, un aumento de aproximadamente 82%. Al mismo tiempo, esos gastos aumentaron del 5,4% al 5,9% del PIB. El número de beneficiarios de la pensión básica de jubilación, es decir, las personas de 60 años o más, aumentó un 27,4%, de 120.802 personas en junio de 2005 a 153.950 en diciembre de 2010. La suma total abonada por el Gobierno a los pensionistas fue de 220 millones de dólares en 2010, en comparación con 116,2 millones de dólares en 2004/05. A diciembre de 2010 había 21.850 personas que percibían la pensión básica de viudedad, en comparación con 22.672 a junio de 2005, una disminución del 3,6%. Sin embargo, la suma desembolsada aumentó de 21 millones de dólares en 2004/05 a 30 millones de dólares en 2010. El número de beneficiarios de la pensión básica de discapacidad aumentó un 10,3%, de 25.646 personas en junio de 2005 a 28.280 en diciembre de 2010. El número de beneficiarios de la pensión básica de orfandad disminuyó de 457 en junio de 2005 a 360 en diciembre de 2010. A diciembre de 2010, 19.432 familias se beneficiaban de la asistencia social, en comparación con 17.536 en junio 2005. La suma abonada aumentó de 10,5 millones de dólares en 2004/05 a 18 millones de dólares en 2010.

### **Estrategias**

25. En la esfera de la educación, Mauricio está bien encaminado para conseguir el logro de la meta sobre educación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La educación es gratuita en los niveles preescolar, primario, secundario y hasta universitario a tiempo completo en la Universidad de Mauricio. El Gobierno ha hecho inversiones importantes en la nueva infraestructura escolar tanto para niños como para niñas. La enseñanza es obligatoria hasta los 16 años. Los libros son gratuitos para los alumnos de nivel primario y se otorgan 200 rupias mauricianas (8 dólares) por mes a todos los niños de 4 años o más que reciben enseñanza preescolar, lo que fomenta mayor equidad y justicia en la educación, así como acceso a esta. El transporte es gratuito para todos los niños que asisten a la escuela, incluidos los estudiantes que asisten a cursos universitarios a tiempo completo y los jubilados; todos los ciudadanos tienen derecho a percibir la pensión de vejez aunque no hayan contribuido al sistema. Los niños cuyos padres son beneficiarios de asistencia social reciben una prestación económica.

## **Mauricio en el contexto mundial**

26. El índice de desarrollo humano de Mauricio entre 1980 y 2010 aumentó un 1,0% por año, de 0,525 a 0,701 en 2010, lo que coloca a Mauricio en el 72º lugar de 169 países con datos comparables.

27. El índice de pobreza humana, que constituye una alternativa multidimensional al indicador que mide la pobreza en función de ingresos inferiores a 1,25 dólares por día (según la paridad del poder adquisitivo en dólares), fue del 9,5% en 2007. Mauricio ocupó el 45º lugar de 135 países.

28. Según el *Global Competitiveness Report 2007-2008*, Mauricio ocupaba el 60º lugar de esa clasificación. En el informe publicado por el Foro Económico Mundial correspondiente a 2010-2011 Mauricio mejoró su posición y ascendió al 55º lugar. El país ocupó el 73º lugar en la clasificación según el *Global Innovation Index 2009-2010* con una puntuación de 2,93. En la clasificación según el índice de desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones recopilada por la Unión Internacional de Telecomunicaciones para 2010, Mauricio ocupó el segundo lugar de la región de África.

## **Función desempeñada por distintos interesados en la formulación de políticas y experiencia adquirida**

29. Las instituciones que participan en la formulación de políticas están estrechamente relacionadas con los interesados en las distintas políticas. Diferentes partes del Gobierno desempeñan funciones importantes en la formulación oficial de políticas, lo cual ha incluido un grado cada vez mayor de participación de una amplia gama de interesados no gubernamentales. Estos participan mediante actividades de promoción, representación en órganos gubernamentales, consultas y diálogos normativos con los encargados de la formulación de políticas y los mecanismos de coordinación. El apoyo de un sector privado dinámico también contribuye considerablemente a ello.

30. Los promotores de políticas y los dirigentes firmemente comprometidos a promover una cuestión de política determinada son importantes agentes en la elaboración y reforma de políticas. Los promotores de políticas pueden provenir de cualquier grupo de interesados; lo importante es que tengan acceso a los principales encargados de la adopción de decisiones. Es importante que la participación sea permanente a fin de obtener aportaciones de todos los interesados directos o indirectos. Mediante este enfoque participativo se logra una ejecución de políticas eficaz.

## **Problemas sectoriales y estrategias para superarlos**

31. Ante la falta de recursos naturales y en el marco de una competencia mundial feroz, Mauricio hace frente al desafío de mantener su crecimiento socioeconómico en un entorno inocuo para el medio ambiente. A tal efecto, Mauricio debe:

a) Reducir la desigualdad y exclusión por medio de la integración socioeconómica eficaz y mantener el estado de bienestar;

b) Promover el desarrollo sostenible mediante el uso de la energía renovable y disminuir la dependencia de combustibles fósiles.

32. El primer desafío con que se enfrenta el Gobierno actualmente es el de reducir la desigualdad y la exclusión por medio de la integración socioeconómica eficaz manteniendo el estado de bienestar. En el ámbito social, una pequeña parte de la población no se beneficia plenamente del progreso económico de los últimos años y siguen existiendo focos de pobreza en determinadas regiones, en particular en Rodrigues. En lo que se refiere al primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, la encuesta sobre el presupuesto del hogar de 2006/07 realizada por la Oficina Central de Estadística de Mauricio mostró que la proporción de hogares que estaban por debajo del umbral de pobreza (definido como la mitad de la mediana de los ingresos mensuales del hogar desglosados por adulto equivalente) aumentó del 7,7% en 2001/02 al 8,0% en 2006/07. Es necesario redoblar los esfuerzos para dirigirse específicamente a los grupos vulnerables, especialmente las mujeres y los niños, y prestarles asistencia.

### **Intervenciones normativas**

33. En el marco del paradigma del desarrollo inclusivo, es necesario trascender las redes de seguridad social establecidas y prestar atención directamente a la generación de empleo y el aumento de los ingresos de los pobres por conducto de intervenciones normativas explícitas. En otras palabras, es necesario centrarse en el crecimiento favorable a los pobres.

### **Estrategias**

34. El Gobierno está estableciendo un registro social de Mauricio a fin de determinar las necesidades de los pobres y medir el éxito de los programas ofrecidos. Como parte de sus iniciativas para reducir la pobreza, en 2006 el Gobierno de Mauricio puso en marcha el Programa de empoderamiento, que tiene los objetivos siguientes:

- Lograr que las personas desempleadas en la actualidad debido a la reestructuración de la industria obtengan un empleo viable.
- Alentar el espíritu empresarial y mejorar la capacidad y competitividad de los pequeños empresarios, especialmente en los mercados mundiales, para aumentar la competitividad de las exportaciones.
- Prestar apoyo de transición en materia de vivienda a los hogares de bajos ingresos y vulnerables.
- Ampliar la educación de los niños de los hogares más vulnerables.

35. El Programa especial para mujeres desempleadas, que forma parte del Programa de empoderamiento, tiene por objeto aumentar las oportunidades de las mujeres y ayudarlas a que las aprovechen.

36. El Gobierno también ha establecido el Fondo fiduciario para la integración de los grupos vulnerables, que hasta fines de 2009 había contribuido a paliar la difícil situación de unos 60.000 hombres, mujeres y niños vulnerables. El Programa de erradicación de la pobreza absoluta incluye un subprograma que se centra en el desarrollo comunitario integrado, que hasta fines de 2009 había ayudado a 291 familias. En el mismo período, otro subprograma sobre enseñanza preescolar había

prestado ayuda a 511 niños de familias pobres, que no habían podido asistir a la escuela regularmente, mediante la provisión de almuerzos gratuitos, transporte, reconocimientos médicos, material escolar y servicios para garantizar que los niños asistieran a la escuela (*accompagnement scolaire*).

37. A fines de 2009 el Fondo fiduciario para la integración de los grupos vulnerables había prestado asistencia de emergencia a unos 3.000 hogares muy pobres para la construcción de viviendas de chapa de hierro ondulada a un costo de unos 160 millones de rupias mauricianas. Las familias de ingresos modestos también reciben asistencia financiera en el marco del programa de “fundición de placas”, puesto en marcha en 1997, para agregar un techo de hormigón a su vivienda. Como promedio, ese sistema beneficia a unas 4.000 familias por año. Todos los habitantes de Mauricio disponen de harina y gas para cocinar subvencionados.

38. Cabe destacar que, con el objeto de poner fin al enfoque fragmentado e incoherente aplicado para la erradicación de la pobreza, en 2010 el Gobierno estableció el nuevo Ministerio de Integración Social y Empoderamiento Económico, encargado de coordinar las distintas medidas emprendidas por los sectores público y privado y las organizaciones no gubernamentales.

39. Claramente el Estado no puede obtener resultados sostenibles por sí solo. Para garantizar que todos disfruten de los beneficios del desarrollo, la política actual de ampliar las oportunidades incluye un sistema de responsabilidad social empresarial, en virtud del cual las empresas aportan un porcentaje (el 2% de sus beneficios contables) para financiar proyectos sociales.

40. El principio de la igualdad entre hombres y mujeres está consagrado en la Constitución. Se ha incorporado la igualdad de género en la legislación nacional por medio de la Ley sobre la discriminación sexual, la Ley de protección contra la violencia doméstica y, más recientemente, el proyecto ley de igualdad de oportunidades. Se han fortalecido los mecanismos institucionales para prestar servicios y ayudar a las mujeres más eficazmente. El Ministerio de Derechos de la Mujer, Desarrollo del Niño y Bienestar Familiar, cuyo nombre se cambió recientemente a Ministerio de Igualdad de Género, es una muestra del compromiso del Gobierno de dar prioridad al adelanto de la mujer en su programa como un medio decisivo para lograr el crecimiento y el desarrollo. El Plan de Acción Nacional sobre Género describe un conjunto de medidas para el empoderamiento de la mujer.

41. Las estrategias incluyen la incorporación de una perspectiva de género en las políticas nacionales y, más concretamente, en el proceso de reducción de la pobreza y crecimiento económico sostenible para superar la feminización de la pobreza y el desempleo.

42. En cuanto al segundo desafío, promover el desarrollo sostenible mediante el uso de la energía renovable y disminuir la dependencia de combustibles fósiles, por ser un país insular, el acceso de Mauricio a los recursos naturales es limitado. La demanda de energía se ha más que triplicado en los últimos decenios, tendencia que, según se prevé, continuará en los próximos años. El consumo de energía, la ordenación de los recursos hídricos y el desarrollo sostenible son las preocupaciones principales del Gobierno para los próximos decenios. El Gobierno, con otros interesados, puso en marcha el proyecto “Mauricio, isla sostenible” (Maurice Île Durable) y se están incrementando los esfuerzos para ejecutarlo.

43. La demanda creciente de energía y el gran aumento de los precios del petróleo han impulsado al Gobierno a adoptar la estrategia destinada a crear un futuro verde por medio del concepto de “Mauricio, isla sostenible”, que promueve el uso de fuentes de energía renovable en lugar de combustibles fósiles importados.

44. El objetivo del Fondo para el proyecto “Mauricio, isla sostenible” es acelerar los esfuerzos de protección del medio ambiente por medio del reciclado, el estímulo del uso más eficiente de la energía y una mayor utilización de la energía renovable. Los primeros resultados son prometedores.

45. Mauricio ascendió al sexto lugar en la clasificación según el índice de desempeño ambiental de 2010 (que clasifica a los países según indicadores de desempeño que miden la salud ambiental, incluidos el agua, la contaminación atmosférica y la carga de morbilidad medioambiental, y la vitalidad de los ecosistemas, que comprende la silvicultura, la pesca, la agricultura, el cambio climático y la diversidad biológica, entre otros), del 58° lugar que ocupaba en 2008.

46. Mauricio se enfrenta con el desafío de adaptarse al cambio climático, cada vez más imprevisible, el aumento del nivel del mar, la necesidad del abastecimiento permanente de agua potable a todos los hogares durante todo el año y la disminución del uso de combustibles fósiles, y al mismo tiempo, alcanzar un 65% de autonomía para 2028 mediante una mayor utilización de la energía renovable y un uso más eficiente de la energía.

### **Asistencia de la cooperación internacional para el desarrollo para abordar estos desafíos**

47. La asistencia debe adaptarse a los problemas y la implicación nacionales. Los donantes deben adoptar la modalidad de la programación conjunta, las intervenciones coordinadas y la armonización de las esferas prioritarias establecidas por el país.

48. Actualmente Mauricio tiene un mecanismo eficaz por medio del cual el Ministerio de Finanzas y Desarrollo Económico se encarga de la coordinación de toda la asistencia para el desarrollo. Selecciona los proyectos que revisten prioridad en el programa gubernamental sobre la base de un plan de trabajo y los compara con las esferas o ámbitos de trabajo en que los asociados para el desarrollo tienen una ventaja comparativa. De esta forma se evita la duplicación de las actividades. Claramente, esto supone que el país ya ha formulado, junto con sus asociados para el desarrollo, su estrategia nacional de asociaciones sobre la base de la visión del país.

49. Si bien esta es una buena práctica que ha funcionado, tiene ramificaciones para los ministerios competentes en relación con el aprovechamiento de la asistencia técnica pertinente, adecuada y apropiada, con miras a la ejecución de sus proyectos.

50. A modo de ejemplo, cabe señalar que la Comisión Europea ha sido un asociado activo del país por conducto de un programa de apoyo al presupuesto general, vinculado con el logro de indicadores de desempeño plasmados en una matriz de resultados de los sectores de la energía, el medio ambiente, las aguas residuales, el azúcar, la educación y el empoderamiento.

## **Promoción de la coherencia de las políticas en los distintos sectores que tienen efectos directos o indirectos en el desarrollo**

51. En un mundo cada vez más interdependiente, el margen de acción en materia de políticas internas está sujeto a las fuerzas globales y a las normas que rigen el comercio y las finanzas internacionales. Por este motivo, también se necesita la coherencia de las políticas, en especial respecto del comercio y las finanzas, a nivel mundial en apoyo de los resultados de los proyectos a nivel nacional.

52. La coherencia puede promoverse a diferentes niveles: en el marco de la cooperación para el desarrollo, entre las políticas de un país donante relacionadas o no con la ayuda, entre los donantes y entre los donantes y los beneficiarios. Según la definición de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, la coherencia de las políticas para el desarrollo supone trabajar para que los objetivos y resultados de las políticas gubernamentales para el desarrollo no se vean socavados por otras políticas del Gobierno que afectan a los países en desarrollo, y para que estas políticas respalden los objetivos de desarrollo, cuando sea posible.

53. Habida cuenta de que los intereses nacionales e internacionales compiten entre sí, muchas veces no es posible lograr la coherencia plena de las políticas. El desarrollo no es el único objetivo del Gobierno y los intereses dispares, como el empleo, las normas de seguridad para los consumidores, la calidad del medio ambiente y las convicciones morales, tienen mucho peso. En una democracia, estos intereses contrapuestos culminan en avenencias, en las que el grado en que algunos intereses prevalecen sobre otros depende del poder y la posición política de los interesados.

## **Parte B**

### **Promoción de la capacidad productiva, el empleo y el trabajo decente para erradicar la pobreza en el contexto de un crecimiento económico inclusivo, sostenible y equitativo en todos los niveles a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio**

#### **Desafíos**

54. Si el trabajo manual bastó para convertir a Mauricio en un país estable desde la perspectiva política y económica en las décadas de 1970 y 1980, el crecimiento económico actual solo puede sostenerse mediante el trabajo intelectual. Dos de los principales desafíos del mundo son asegurar que los frutos del desarrollo lleguen a los más necesitados mediante la distribución equitativa de los recursos y las oportunidades y el desarrollo de capacidades humanas para hacer frente a los desafíos que representa el desarrollo. Así, mediante la reducción del desempleo y la pobreza, el desarrollo de los recursos humanos sigue siendo uno de los principales ingredientes para disminuir la desigualdad de los ingresos y la riqueza. Una condición previa para un crecimiento económico sostenido sigue siendo la creación de empleo productivo y decente. El empleo solo se podrá sostener si es acorde con el programa sobre el trabajo decente de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que significa que el trabajo es productivo y logra un ingreso justo, que el lugar de trabajo es seguro, se

proporciona protección social y el trabajo ofrece mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que las personas expresen sus preocupaciones, se organicen y participen en decisiones que afectan sus vidas, y existe igualdad de oportunidades y trato para hombres y mujeres<sup>5</sup>. La distribución equitativa de la riqueza, el bienestar social, la equidad, la paz y los derechos humanos siguen siendo los ingredientes fundamentales del desarrollo sostenible.

## Empleo, desempleo y fuerza de trabajo

55. El número de personas empleadas en Mauricio en 2011 era de 541.800, mientras que el de desempleadas era de 45.200. A enero de 2012, el número de permisos de trabajo válidos expedidos ascendía a 34.590 (cuadros 1 a 3).

Cuadro 1

### Número total de personas empleadas (únicamente mauricianos) por género, 2002-2011

<i>Año</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<b>Total</b>
2002	321,8	154,4	476,2
2003	323,5	157,3	480,8
2004	327,8	158,9	486,7
2005	329,4	161,2	490,6
2006	332,2	166,4	498,6
2007	335,02	167,1	502,12
2008	341	178	519
2009	342,3	182,5	524,8
2010	345,7	190,4	536,1
2011	344,8	191,9	536,7

Cuadro 2

### Número de permisos de trabajo válidos por género a fines de enero, 2005-2012

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<b>Total</b>
Enero de 2005	13 315	9 174	22 489
Enero de 2006	14 421	9 703	24 124
Enero de 2007	18 025	11 391	29 416
Enero de 2008	23 260	12 392	35 652

<sup>5</sup> El concepto de trabajo decente fue formulado por los mandantes de la OIT —los gobiernos y las organizaciones de empleadores y trabajadores— como medio para determinar las principales prioridades de la organización y modernizar su enfoque para el siglo XXI. El programa de trabajo decente establece la manera de aplicar los cuatro objetivos estratégicos del concepto (empleo, principios y derechos fundamentales, protección social y diálogo social), con la igualdad de género como objetivo transversal. Se dispone de más información en [www.ilo.org](http://www.ilo.org).

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<b>Total</b>
Enero de 2009	20 294	11 267	31 561
Enero de 2010	16 875	10 746	27 621
Enero de 2011	22 726	11 618	34 344
Enero de 2012	21 955	12 635	34 590

**Cuadro 3**  
**Desempleo (en miles de personas), 16 años o más, 2002-2010**

<i>Año</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<b>Total</b>
2002	18	18,8	36,8
2003	19,6	20,5	40,1
2004	20	24,6	44,6
2005	20,2	31,7	51,9
2006	19,2	30,6	49,8
2007	18,6	28,2	46,8
2008	14,6	25,8	40,4
2009	15,8	25,7	41,5
2010	16,7	28,5	45,2

56. Mauricio ha ratificado 36 convenios de la OIT, incluidos ocho convenios básicos que garantizan los derechos y principios fundamentales en el trabajo.

### **Productividad laboral**

57. De 1999 a 2009, el factor trabajo para la economía en su conjunto aumentó un promedio del 1,2% anual<sup>6</sup>. La productividad laboral, medida por la producción real por persona empleada, aumentó un 3,4% para la economía en su conjunto. En 2009, la productividad laboral para la economía aumentó un 2,6%, cifra superior al aumento del 1,4% registrado en 2008<sup>7</sup>. Ese aumento se debió principalmente a un menor crecimiento del 0,5% del factor trabajo en 2009, en comparación con el 3,7% en 2008.

<sup>6</sup> El factor empleo/trabajo se mide mejor por horas trabajadas y su precio por la remuneración media por hora. Sin embargo, debido a la falta de datos, se utiliza el número total de personas empleadas, definidas como empleadores, trabajadores por cuenta propia, trabajadores familiares auxiliares y empleados en cualquier tipo de actividad económica. Antes de 2000, el empleo para un año *n* se calculaba como el promedio de empleo a junio de ese año (*n*) y junio del año siguiente (*n*+1). A partir de 2000, se dispone de datos sobre el empleo medio para un año determinado, por lo que se han utilizado esos datos en el cálculo del factor trabajo. El índice del factor trabajo muestra la tasa de cambio en el índice del factor empleo/trabajo = (número medio de personas empleadas en el año *n*/número medio de personas empleadas en un año de base) x 100.

<sup>7</sup> La productividad laboral se mide de manera convencional como el cociente entre la producción real y el factor trabajo. (La producción real se define como el valor añadido a precios básicos constantes. El valor añadido es el valor del producto final de una industria, menos las adquisiciones de productos intermedios, materias primas y servicios. El valor añadido también

58. A lo largo de los años, si bien la productividad del capital disminuyó un 0,6% anualmente, la productividad del trabajo y multifactorial total tuvo aumentos anuales positivos, del 3,4% y 0,3%, respectivamente<sup>8</sup>.

59. De 1999 a 2009, la remuneración promedio de los empleados aumentó una media del 8,0% anual para toda la economía. El costo laboral unitario (ULC), definido como la remuneración del trabajo (remuneración de los empleados) por unidad de producción, aumentó a una tasa media del 4,5% para la economía en su conjunto<sup>9</sup>. En el mismo período, el costo laboral unitario en dólares aumentó a una tasa media anual del 2,0% para la economía en su conjunto. En 2009, el ULC para la economía aumentó un 3,9%, en comparación con el 8,6% en 2008. En dólares, en 2009 el ULC disminuyó un 7,7% para la economía en su conjunto, en comparación con un aumento del 14,4% en 2008, como resultado de la depreciación de la rupia un 12,6%<sup>10</sup>.

60. El costo por hora de trabajo es la proporción entre la remuneración y el total de horas trabajadas, incluidas las horas extraordinarias. La remuneración de los empleados comprende sueldos y salarios en efectivo y en especie, bonificaciones, horas extraordinarias y contribuciones sociales aportadas por los empleadores. El cuadro 4 muestra que, en comparación con 2008, en 2010 se produjo un aumento del 3% del costo por hora de trabajo debido al aumento del 4% en el sector textil y el 2% en el sector no textil. En dólares, el costo por hora de trabajo también aumentó un 7% y 6% en los sectores textil y no textil, respectivamente.

61. La acumulación de capital físico ha sido el principal impulsor de la economía de Mauricio para largo del tiempo. Las técnicas de análisis del crecimiento sugieren que el aumento del PIB en Mauricio ha estado impulsado por la acumulación de insumos, en lugar de aumentos de la productividad total de los factores (TFP). El capital físico ha sido especialmente dominante, ya que representó el 86% del aumento de la producción entre 1999 y 2009, mientras que el capital humano representó el 12% y la TFP solo supuso el 2%. A pesar de las conocidas limitaciones del análisis del crecimiento, el papel principal que desempeñan las inversiones físicas es un factor bien establecido en Mauricio. Este resultado concuerda con explicaciones teóricas

---

es igual a la suma disponible para su distribución a los factores de producción en forma de sueldos y salarios, beneficios, provisiones por depreciación, intereses y dividendos.) Aunque esta medida relaciona la producción con el número de empleados, no mide la contribución específica del trabajo como único factor de producción. Más bien, refleja los esfuerzos conjuntos de muchas influencias, entre ellas las nuevas tecnologías, las inversiones de capital, la utilización de capacidad, el uso de energía y las capacidades de dirección, así como los esfuerzos de la fuerza de trabajo. El índice de productividad laboral muestra la tasa de cambio en la producción por persona empleada. Índice de productividad laboral = (índice de producción/índice de factor trabajo) x 100.

<sup>8</sup> La limitación de las medidas de productividad parciales, como el trabajo y el capital, es que atribuyen a un factor de producción cambios en la eficiencia que se deben a otros factores. La productividad multifactorial (MFP) o productividad total de los factores (TFP) refleja muchas influencias, incluidos factores cualitativos como una mejor gestión y mejor calidad de los insumos mediante capacitación y tecnología. El índice MFP muestra la tasa de cambio de la "eficiencia productiva" y se obtiene como relación entre la producción y los insumos multifactoriales, es decir, una combinación ponderada de insumos de trabajo y capital.

<sup>9</sup> El costo laboral unitario es la remuneración del trabajo (remuneración de los empleados) para obtener una unidad de producción.

<sup>10</sup> A efectos de competitividad, debe tenerse en cuenta el efecto del tipo de cambio. En consecuencia, el costo laboral unitario se ha calculado en la moneda local y en dólares de los Estados Unidos. Índice ULC (dólares de los Estados Unidos) = índice ULC (rupia mauriciana)/(tipo de cambio de rupias mauricianas frente a dólares de los Estados Unidos).

sobre una economía menos desarrollada que está convergiendo hacia el equilibrio de un PIB más alto *per capita*. No obstante, la experiencia reciente de las economías emergentes ha mostrado que en general la TFP ha contribuido más al crecimiento, representando, por ejemplo, casi el 35% en Hong Kong en el período 1970-1991<sup>11</sup>.

**Cuadro 4**  
**Costo por hora de trabajo en rupias mauricianas y dólares de los Estados Unidos: subsectores textil y no textil de las empresas orientadas a la exportación, 1999-2010**

(Índice 2000 = 100)

Año	Costo por hora de trabajo (rupias mauricianas)			Tipo de cambio rupias mauricianas/dólares EE.UU.		Costo unitario (dólares EE.UU.)		
	Total	Textil	No textil	Índice	Porcentaje de cambio <sup>a</sup>	Total	Textil	No textil
2000	100,0	100,0	100,0	100,0	4,4	100,0	100,0	100,0
2001	104,6	102,4	118,6	110,7	10,7	94,5	92,5	107,2
2002	115,2	121,3	80,6	114,1	3,1	101,0	106,3	70,6
2003	118,7	126,4	77,1	108,1	-5,3	109,8	117,0	71,3
2004	124,0	135,3	70,7	105,7	-2,2	117,3	128,1	66,9
2005	125,1	137,5	73,1	111,3	5,3	112,4	123,5	65,6
2006	126,1	140,7	72,7	118,6	6,6	106,3	118,6	61,3
2007	133,4	144,5	89,3	119,5	0,7	111,7	121,0	74,8
2008	139,6	150,4	98,7	108,0	-9,6	129,3	139,2	91,4
2009	138,4	149,8	102,3	121,6	12,6	113,8	123,2	84,1
2010	142,4	155,6	104,5	117,6	-3,3	121,1	132,3	88,9

Fuente: Estadísticas de Mauricio (2010), *Digest of productivity and competitiveness statistics 2009*.

<sup>a</sup> Depreciación-apreciación de la rupia mauricana frente al dólar de los Estados Unidos.

62. Mauricio hace suyos los principales objetivos y convenciones relacionados con la educación que se resumen tanto en la iniciativa Educación para Todos como en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. De hecho, las políticas económicas y de cohesión social de Mauricio, con su multiplicidad racial, lingüística y étnica, están en consonancia con los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

63. Una población con una buena educación es indispensable para el desarrollo económico y social de un país. Por tanto, las sociedades tienen un interés intrínseco en asegurar que niños y adultos tengan acceso a una gran variedad de oportunidades educativas. Mauricio siempre se ha mostrado muy comprometido con la necesidad de ofrecer oportunidades educativas a toda la población, pues tiene la convicción de que, así como los programas de educación en la primera infancia preparan a los niños para la enseñanza primaria y les brindan la oportunidad de mejorar y complementar sus experiencias educativas en el hogar, al tiempo que contribuyen a

<sup>11</sup> Véase Young (1992) y Ferreira y cols. (2004) para más comparaciones. La única excepción notable ha sido Singapur, donde la TFP ha desempeñado un papel marginal.

luchar contra las desventajas lingüísticas y sociales, así también la enseñanza primaria y secundaria, por su parte, sientan las bases para el fomento de una diversidad de competencias y preparen a los jóvenes para continuar su aprendizaje a lo largo de toda su vida y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

### **Intervenciones normativas: mejora permanente de la competitividad en la economía mundial por medio de la ampliación de una base de recursos humanos creativos, calificados y competentes**

64. La prosperidad y la justicia en la nueva economía mundial solo podrán alcanzarse si se logran competencias óptimas. Sin ellas, será difícil que las empresas puedan competir e innovar. Por consiguiente, el éxito de la evolución de los distintos sectores en Mauricio depende principalmente de la disponibilidad de suficiente mano de obra calificada. Una oferta insuficiente de mano de obra podría llevar a una considerable desaceleración del crecimiento. El traslado de las fábricas textiles y de confección de Mauricio a otras partes del mundo en que los salarios son menores indica que cada vez más las actividades económicas se emplazan en función de las ventajas comparativas.

65. Según la publicación *The Global Competitiveness Report 2011-2012* del Foro Económico Mundial, Mauricio ocupa el 54° lugar en cuanto a la competitividad mundial, un aumento de un lugar respecto del año anterior y directamente después de Sudáfrica. El cuadro 2 del anexo muestra la clasificación de Mauricio según el Foro Económico Mundial. En general, Mauricio ocupa el 82° lugar en cuanto a la capacidad de innovación, con una puntuación de 3 sobre un total de 7. Es cierto que Mauricio ha quedado rezagado en cuanto a la disponibilidad de científicos e ingenieros, y ocupa el 112° lugar de 142 países.

66. Para pasar a un nivel de desarrollo superior, Mauricio necesita una fuerza de trabajo competente y calificada.

67. Por consiguiente, es importante promover el desarrollo de competencias, así como de investigación y desarrollo. Los conocimientos técnicos disponibles no bastan para satisfacer la demanda. Para que el país pueda seguir la senda de desarrollo apropiada, debe solucionar grandes desequilibrios en la fuerza de trabajo.

### **Estrategias**

68. Las diferentes autoridades han puesto en marcha diversas medidas para zanjar la brecha entre la oferta y la demanda de conocimientos técnicos.

69. Esas medidas siguen siendo insuficientes para reducir la falta de calificaciones adecuadas. Se ha alentado al sector de la educación, en particular a los centros de formación profesional y las universidades, a capacitar a las personas en las competencias necesarias para responder a la demanda del mercado de trabajo. Algunas instituciones, como el Consejo de Desarrollo de Recursos Humanos, han realizado encuestas para determinar las necesidades del país en cuanto a las competencias.

70. Los trabajadores calificados pueden adaptarse con mayor rapidez y eficacia al cambio. La capacidad de las empresas de absorber nuevas tecnologías está vinculada con la composición de sus capacidades. La gran demanda prevista de ocupaciones

más calificadas en sectores altamente especializados indudablemente indica la necesidad de intensificar el apoyo a los recursos humanos en las esferas de alta tecnología, aunque los datos también muestran la necesidad paralela de inversiones en recursos humanos en una gama más amplia de competencias. Esto subraya la importancia del ajuste permanente de las políticas de educación y capacitación existentes para tener en cuenta todas las necesidades en materia de competencias. Debería asignarse prioridad a los programas de capacitación y readiestramiento tanto para los empleadores como los empleados a fin de aumentar la movilidad y adaptabilidad de la fuerza de trabajo nacional para la realización de actividades más intensivas en conocimientos especializados y con mayor valor añadido.

### **Plan nacional de desarrollo de los recursos humanos**

71. El Plan nacional de desarrollo de los recursos humanos para Mauricio, que es un marco normativo para la educación, los programas de capacitación y la progresión de la carrera para atender las necesidades de conocimientos especializados y competencias del país, se preparó en 2007 y se revisó en 2010. Los objetivos del plan son estimar la demanda de mano de obra en sectores clave en lo que respecta a las distintas capacidades y conocimientos, disminuir el desequilibrio entre la oferta y la demanda de mano de obra y elaborar políticas proactivas de desarrollo de los recursos humanos.

### **Fondo nacional de capacitación**

72. El Fondo nacional de capacitación se ha establecido mediante contribuciones del sector privado y el Gobierno a fin de apoyar la capacitación de los empleados existentes para que adquieran los conocimientos y competencias necesarios. En la actualidad, el Fondo se está utilizando para capacitar a aproximadamente el 10% de la fuerza de trabajo. El objetivo es capacitar a alrededor del 20% de la fuerza de trabajo en los próximos años.

### **Capacitación patrocinada antes del empleo**

73. A fin de reducir el desempleo entre los jóvenes de Mauricio, y ayudarlos al mismo tiempo a adquirir experiencia y lograr que tengan más posibilidades de conseguir empleo, el Gobierno ha establecido una iniciativa de capacitación patrocinada antes del empleo. Con ese plan, el Consejo de Desarrollo de Recursos Humanos reintegra el 60% de los costos de capacitación sufragados por los empleadores para capacitar a personas desempleadas y aporta la mitad de un estipendio por valor de 6.000 rupias mauricianas hasta seis meses.

### **Programa sobre la fuerza de trabajo**

74. Las diferentes autoridades han puesto en marcha diversas medidas para zanjar la brecha entre la oferta y la demanda de conocimientos técnicos, entre ellas el Programa de capacitación en el empleo (combinación de trabajo y capacitación), el Programa de migración circular, la Plataforma interactiva para personas que buscan trabajo y empleadores, el Programa de preparación para la vida, el Programa especial para empresarios, el Programa especial para mujeres desempleadas, y el Programa de erradicación de la pobreza absoluta. Estas medidas siguen siendo insuficientes para reducir la falta de calificaciones adecuadas. Desde su creación en 2006 y hasta diciembre de 2009, el Programa de capacitación en el empleo colocó a

aproximadamente 8.000 trabajadores. Se ha alentado al sector de la educación, en particular a los centros de formación profesional y las universidades, a capacitar a las personas en las competencias necesarias para responder a la demanda del mercado de trabajo.

75. Los trabajadores calificados pueden adaptarse con mayor rapidez y eficacia al cambio. La capacidad de las empresas de absorber nuevas tecnologías está vinculada con la composición de sus capacidades. La gran demanda proyectada de ocupaciones más calificadas en sectores altamente especializados indudablemente indica la necesidad de intensificar el apoyo a los recursos humanos en las esferas de alta tecnología, aunque los datos también muestran la necesidad paralela de inversiones en recursos humanos en una gama más amplia de competencias. Esto subraya la importancia del ajuste permanente de las políticas de educación y capacitación existentes para tener en cuenta todas las necesidades en materia de competencias. Debería asignarse prioridad a los programas de capacitación y readiestramiento tanto para los empleadores como los empleados a fin de aumentar la movilidad y adaptabilidad de la fuerza de trabajo nacional para la realización de actividades más intensivas en conocimientos especializados y con mayor valor añadido.

76. El Gobierno ha iniciado el Programa sobre la fuerza de trabajo para proteger a los trabajadores despedidos en una etapa difícil de sus vidas proporcionándoles ayuda financiera y asistencia para conseguir empleo, capacitación y actualización de los conocimientos y ayuda para que creen empresas. Se ha incorporado en las nuevas leyes laborales de 2008 mediante la Ley sobre derechos laborales de 2008, que entró en vigor el 2 de febrero de 2009, tras proclamarse la Ley. El Ministerio de Trabajo, Relaciones Industriales y Empleo hace un seguimiento del Programa mediante una dependencia especial, la Dependencia del Programa sobre la fuerza de trabajo. El Gobierno de Mauricio ha introducido ese programa para sostener los niveles de empleo y mejorar la calidad de los servicios y la industria. De conformidad con la Ley, el Gobierno otorga una prestación de desempleo de transición a todos los trabajadores cuyos contratos se han rescindido y se han incorporado al Programa sobre la fuerza de trabajo, que perciben como mínimo 1 mes y como máximo 12 meses.

### **Revisión de la Ley de relaciones industriales y la Ley del trabajo**

77. La Ley de relaciones industriales y la Ley del trabajo, que aprobó la Asamblea Nacional el 22 de agosto de 2008, entraron en vigor el 2 de febrero de 2009, después de ser proclamadas por el Presidente de la República. La Ley sobre derechos laborales de 2008 entró en vigor el 2 de febrero de 2009. La Ley se introdujo en un momento crucial de la historia de las leyes sobre el empleo de Mauricio, ya que antes de su entrada en vigor, las leyes sobre el empleo se regían predominantemente por la Ley del trabajo de 1975 (la “vieja ley”) y otras leyes que no eran propicias y estaban basadas en la vieja ley.

78. Con los años, se consideró que los cambios realizados en la vieja ley no eran suficientes como para que fuera acorde con el entorno moderno de empleo de Mauricio, que en la actualidad incluye un porcentaje sustancial de trabajadores extranjeros a todos los niveles del espectro laboral.

79. Si bien no se puede afirmar que con la derogación de la vieja ley la nueva Ley haya revolucionado la estructura existente del derecho laboral de Mauricio, cabe mencionar que ha logrado un resultado doble. En primer lugar, la Ley ha

consolidado la vieja ley y los contratos de empleo. En segundo lugar, ha incorporado conceptos que en la actualidad se aceptan como intrínsecos en la mayoría de los regímenes modernos de derecho laboral. En consecuencia, ha abierto la puerta a la posibilidad de negociar un grupo bien definido de elementos que forman la esencia del contrato de empleo.

80. Por tanto, la Ley supone el inicio de una nueva era de un enfoque para los principios subyacentes al derecho laboral de Mauricio.

81. La ley de relaciones laborales se centra, entre otras cosas, en lo siguiente:

- a) La protección y potenciación de los derechos democráticos de los trabajadores y sindicatos;
- b) La simplificación de procedimientos para el registro y reconocimiento de sindicatos;
- c) La promoción de la negociación colectiva;
- d) La promoción del arreglo voluntario y la solución pacífica de controversias;
- e) El mejoramiento de los procedimientos e instituciones de solución de controversias y conflictos a fin de propiciar arreglos rápidos y eficaces
- f) El derecho a la huelga como último recurso cuando fracasen la conciliación y la mediación;
- g) La creación de una relación laboral productiva.

82. El objetivo de la Ley sobre derechos laborales es revisar y consolidar la legislación relativa al empleo, los contratos de empleo o servicios, la edad mínima para el trabajo, el horario de trabajo, el pago de la remuneración y otros términos y condiciones básicos de empleo con miras a asegurar la protección debida de los trabajadores. De conformidad con la filosofía del Gobierno, se han tomado todas las medidas posibles para garantizar que, al facilitar el empleo de las personas que buscan empleo y las que acaban de entrar en el mercado de trabajo, no se penalice en modo alguno a los trabajadores. De hecho, una característica innovadora de este nuevo marco jurídico es el establecimiento de un programa sobre la fuerza de trabajo que facilita la colocación de trabajadores que han perdido el empleo en nuevos empleos o su capacitación para que tengan más posibilidades de empleo, o si lo desean, ayudarlos a convertirse en pequeños empresarios, junto con el pago de una prestación de desempleo de transición de al menos 3.000 rupias por un período máximo de un año.

### **Empleo verde**

83. Mauricio está bien situado en la vía de la promoción del desarrollo sostenible mediante la visión del Primer Ministro de “Mauricio, isla sostenible”. En junio y julio de 2011 se celebraron consultas nacionales con una amplia gama de partes interesadas sobre la energía, la educación, el medio ambiente, el empleo y economía y la equidad, considerados los cinco pilares del desarrollo sostenible en Mauricio. La OIT está prestando apoyo a Mauricio en sus medidas para convertirse en una isla sostenible mediante la promoción de empleos verdes. Los empleos verdes permiten generar un empleo alternativo con menor impacto ambiental. El programa de la OIT promueve empleos verdes dentro del contexto tripartito único de la organización,

que reúne a representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores para dar forma conjuntamente a políticas y programas.

84. Para el programa de empleos verdes en Mauricio se están realizando cuatro estudios en línea con la filosofía tripartita de la OIT:

- Un estudio de evaluación sobre los empleos verdes
- Un estudio sobre las capacidades necesarias para los empleos verdes
- La transformación de las empresas de Mauricio en empresas más ecológicas
- Un balance sobre la participación de los sindicatos en los empleos verdes en Mauricio.

85. Los estudios proponen recomendaciones normativas para las políticas, estrategias y plan de acción relativos a la iniciativa “Mauricio, isla sostenible”.

#### **Fundación para el empoderamiento nacional**

86. El Gobierno de Mauricio estableció la Fundación para el empoderamiento nacional con el objetivo de ayudar a los más vulnerables a empoderarse y mejorar sus condiciones de vida. La Fundación es una empresa sin fines de lucro que opera bajo la égida del Ministerio de Integración Social y Empoderamiento Económico.

87. Hasta la fecha, se han registrado más de 13.600 personas desempleadas en esa base de datos, de todos los sectores y actividades de la economía. Desde comienzos de 2007 a fines de 2009, más de 8.200 personas que buscaban empleo se beneficiaron de servicios de colocación. Alrededor del 60% obtuvo un empleo de 3 a 12 meses de duración. Se reintegra hasta el 60% de los costos de capacitación y se ofrece hasta el 50% del estipendio a las personas que reciben la capacitación.

88. Recientemente se aumentó el nivel de pobreza de 5.000 rupias a 6.200 rupias, siguiendo la definición de la Fundación para el empoderamiento nacional. La Fundación está ejecutando varios proyectos, entre ellos los siguientes:

- Capacitación en el empleo (combinación de trabajo y capacitación)
- Migración circular
- Plataforma para personas que buscan trabajo y empleadores
- Preparación para la vida
- Programa especial para empresarios
- Programa especial para mujeres desempleadas
- Erradicación de la pobreza absoluta.

#### **Política nacional de empleo**

89. Con el apoyo de la OIT, el Ministerio de Trabajo, Relaciones Industriales y Empleo ha preparado una política nacional de empleo para Mauricio.

90. La política nacional de empleo es un marco normativo dinámico para alcanzar el objetivo del empleo productivo y el trabajo decente para todos, así como para responder al desafío del empleo por medio de políticas y programas específicos y al mismo tiempo estimular el crecimiento y el desarrollo económicos, satisfacer las

necesidades de mano de obra, reducir la falta de calificaciones adecuadas, promover la igualdad de remuneración por un trabajo igual y reducir al mínimo el desempleo y el subempleo.

91. El objetivo de la política nacional de empleo es:

- a) Mejorar la competitividad de Mauricio mediante las siguientes medidas:
  - Potenciar el capital humano mediante la promoción de una base de recursos humanos creativa, innovadora, capacitada y competente;
  - Optimizar el uso de los recursos humanos;
  - Mejorar la productividad de la fuerza de trabajo y la adaptabilidad de los trabajadores a los requisitos cambiantes de un mercado de trabajo dinámico;
- b) Asegurar un trabajo decente y productivo para todas las personas disponibles y que busquen empleo mediante:
  - El crecimiento del empleo sostenible;
  - Mejoras continuas en la calidad de los empleos, en línea con los principios consagrados en los convenios internacionales ratificados;
- c) Asegurar la libertad para escoger empleo y que cada trabajador tenga todas las posibilidades de adquirir la formación necesaria para ocupar el empleo que le convenga y de utilizar en ese empleo esa formación y las facultades que posea sin discriminación alguna;
- d) Salvaguardar los derechos e intereses básicos de los trabajadores promoviendo el respeto por las normas laborales internacionales;
- e) Asegurar la paz y la armonía industriales, maximizar la productividad y minimizar la pérdida de empleo debido a conflictos industriales asegurando la máxima cooperación y participación de todos los interesados, incluidas las asociaciones de empleadores y los sindicatos.

#### **Principios del plan nacional de empleo**

92. El empleo se coordinará y aplicará en el marco de la política nacional en materia económica, social, ambiental y jurídica, respaldada por el aumento de la buena gobernanza y la responsabilidad cívica. En este sentido, la política nacional de empleo es acorde con las estrategias nacionales de desarrollo. La política nacional de empleo se basa en los siguientes principios:

- a) Crear un número suficiente de empleos decentes para todos los ciudadanos en los sectores estructurados, facilitando al mismo tiempo la transición de los sectores no estructurados a los estructurados;
- b) Ayudar a todos los hombres y mujeres disponibles dispuestos a trabajar a lograr medios de vida seguros y sostenibles mediante un empleo y trabajo plenamente productivo y elegido libremente;
- c) Mejorar la competitividad de Mauricio mejorando la calidad de los empleos en lo que respecta al sueldo, las condiciones de trabajo, la productividad, la seguridad social básica, la satisfacción en el trabajo, la dignidad y realización personal;

- d) Reducir el desempleo, el subempleo, la pérdida de empleo, la pobreza, el trabajo infantil y la baja productividad;
- e) Lograr el crecimiento económico sostenible, fortaleciendo al mismo tiempo la cohesión y la equidad sociales en el mercado de trabajo evitando la marginalización de algunos sectores de la población;
- f) Crear la sinergia necesaria, instilando al mismo tiempo coherencia y convergencia en las diversas iniciativas adoptadas por todos los interesados (incluidos los empleadores, los empleados, los sindicatos y el Gobierno), trabajando para lograr el objetivo del empleo productivo y decente para todos así como la paz y la armonía industriales;
- g) Prestar apoyo al sector privado para que se convierta en el principal inversor en empresas productivas que proporcionen más empleo y generen ingresos, promoviendo al mismo tiempo una cultura empresarial que induzca a la autonomía, la asunción de riesgos y un entorno nacional que recompense el esfuerzo y la iniciativa;
- h) Prestar apoyo a los trabajadores autónomos fortaleciendo su capacidad para aumentar sus ingresos y ayudándolos a pasar de trabajar para sobrevivir a adoptar una cultura empresarial para lograr un empleo productivo con un aumento de los ingresos;
- i) Mantener políticas macroeconómicas estables y favorables;
- j) Promover un desarrollo vigoroso de los recursos humanos, proporcionando infraestructuras básicas e incentivos adicionales que apoyen un sector privado vibrante como motor del crecimiento económico y la creación de empleo;
- k) Mejorar la productividad de la fuerza de trabajo a fin de aumentar la competitividad de las empresas y organizaciones, asegurando al mismo tiempo que los empleados reciben una remuneración acorde con su productividad;
- l) Asegurar la salvaguardia de los derechos básicos de los empleados mediante el cumplimiento de las normas internacionales del trabajo;
- m) Crear un entorno socioeconómico propicio en el que aumente la adaptabilidad de los trabajadores a los requisitos cambiantes del mercado de trabajo y las personas puedan utilizar sus capacidades y competencias en un empleo acorde con las facultades que posean, sin tener en cuenta su raza, color, sexo, religión, grupo étnico, infección por el VIH/SIDA, opinión política, procedencia nacional u origen social, que tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial y adquirir los instrumentos para potenciar sus capacidades humanas, acumular conocimientos, tener acceso a recursos y participar en el bienestar de la comunidad<sup>12</sup>;
- n) Crear un sistema de educación y capacitación alineado con los requisitos cambiantes del mercado laboral;
- o) Promover medidas para conciliar las responsabilidades laborales y familiares y lograr un equilibrio entre el trabajo y la vida personal;
- p) Elaborar medidas para facilitar el empleo temporal en el extranjero, establecer y mejorar acuerdos bilaterales con los países de acogida a fin de facilitar

---

<sup>12</sup> De conformidad con el Convenio núm. 111 de la OIT, que Mauricio ha ratificado.

la migración legal y poner en marcha medidas para facilitar el regreso de los trabajadores migrantes a Mauricio;

- q) Lograr una gestión racional de los trabajadores migrantes;
- r) Establecer nuevas estructuras y fortalecer las existentes a fin de crear oportunidades de empleo para ciudadanos de grupos vulnerables y proporcionar redes de seguridad adecuadas;
- s) Establecer una relación sólida entre el trabajo y el bienestar de manera que se atiendan las necesidades de las personas, el mercado y la sociedad en su conjunto;
- t) Poner en marcha programas activos sobre el mercado de trabajo y facilitar la transición desde la escuela y la inactividad hacia el mundo laboral, así como reunir y difundir información sobre el mercado de trabajo detallada y actualizada frecuentemente que sea pertinente, exacta y fidedigna sobre el tamaño y la estructura de la fuerza de trabajo;
- u) Prestar asistencia en la expansión de servicios de asesoramiento individualizados y de asistencia en la búsqueda de empleo;
- v) Realizar investigaciones para hacer proyecciones del mercado de trabajo y planificar su desarrollo;
- w) Promover los principios de la negociación colectiva, la educación de los trabajadores y los ajustes salariales vinculados a los cambios de precios, los precios y la productividad.

### **Tasa de alfabetización**

93. Durante el período de diez años comprendido entre 1990 y 2000, la tasa de alfabetización pasó del 80,8% al 85,0%, y el número de analfabetos es más alto entre los adultos mayores de 55 años. En Rodrigues se observa una tasa de alfabetización mayor que en otras islas. En el grupo de edades de 15 a 24 años alcanzaba el 94,5%, de acuerdo con el censo de 2000. El hecho de que, en ese grupo, las mujeres alfabetizadas sean más numerosas indica que se ha invertido la situación antes imperante.

### **Rendimiento escolar**

94. El rendimiento escolar es una de las formas de medir los resultados académicos que suele utilizarse en los exámenes de fin de ciclo en tres etapas cruciales, es decir, el Certificado de enseñanza primaria, al término del ciclo correspondiente, y el Certificado Cambridge de escolaridad y el Certificado de enseñanza media, al final del ciclo de enseñanza secundaria. Aunque la tasa de graduación de la enseñanza secundaria superior no es garantía de que un sistema educativo haya dotado a los alumnos de las aptitudes y conocimientos básicos necesarios para incorporarse al mercado de trabajo, ya que este indicador no toma en cuenta la calidad de los resultados de escolaridad, es, no obstante, un indicio del grado en que un sistema educativo logra proporcionar a los estudiantes la preparación que les permita satisfacer los requisitos mínimos del mercado de trabajo.

95. El número de años de educación medidos con respecto al sistema de exámenes ya mencionado, que regulan la corriente de estudiantes de un nivel al siguiente, es de unos 10 años, en promedio. Esto significa que el país no ha alcanzado su objetivo de brindar 11 años de escolaridad a todos.

En consonancia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de los objetivos de la iniciativa Educación para Todos, se dirigirá la atención de manera exclusiva a los subsectores de enseñanza preescolar, primaria y secundaria, a pesar de que en la actualidad se han puesto en marcha numerosas innovaciones destinadas a modernizar el subsector de enseñanza superior en un intento por transformar a Mauricio en un centro de conocimientos.

### **Problemas en el sistema**

96. A pesar del muy alto porcentaje de participación de los niños de Mauricio en el proceso de escolarización (próximo al 100%, con un 96% en la enseñanza preescolar y un 98% de alumnos que llegan hasta el último curso de la enseñanza primaria) y del libre acceso a la educación secundaria, así como una igualdad total entre los géneros en lo referente a la matriculación en el sistema, persisten algunos problemas serios aún no resueltos.

### **Abandono escolar**

97. La tasa anual de abandono escolar en la enseñanza primaria es del 0,5% aproximadamente. En la escuela secundaria, alrededor del 1,5% de los estudiantes abandonan cada año el sistema antes de cursar el cuarto año de ese nivel de escolaridad. Además, cerca del 9% de los estudiantes matriculados en la vertiente de formación preprofesional (a la que se incorporan los alumnos que en dos ocasiones no logran obtener el Certificado de enseñanza primaria) no concluyen el tercer año de formación preprofesional. Estos niños inician la adolescencia mal preparados para trabajar, proseguir su escolarización y enfrentar los aspectos prácticos de la vida cotidiana.

### **Garantizar la terminación satisfactoria de la escolaridad**

98. El problema real para el país consiste en garantizar que todos los niños terminen la enseñanza secundaria de manera satisfactoria. En la actualidad, alrededor del 35% de los niños no logran obtener el Certificado de enseñanza primaria. De ese total, aproximadamente el 20% repite el examen para obtenerlo, y los alumnos que suspenden dos veces, o que han cumplido 13 años de edad, se matriculan en la vertiente de formación preprofesional de tres años de duración. Un análisis por cohorte revela que, de cada 100 niños que ingresan al primer año de enseñanza secundaria, solo 27 concluyen el último curso de la enseñanza secundaria superior. Así pues, la dificultad hoy en día radica en lograr que todos los alumnos terminen de manera satisfactoria la escuela primaria y secundaria, ya que la educación secundaria superior sirve de fundamento para el aprendizaje avanzado y las oportunidades de capacitación, así como de preparación para el ingreso directo al mercado de trabajo.

### **Aprendizaje de memoria**

99. Un examen de fin de ciclo, que persigue como doble propósito la certificación y selección de estudiantes para las escuelas secundarias, ha dado lugar a una cultura de la competencia muy arraigada. Esta cultura se pone de manifiesto en un estilo de enseñanza orientado hacia la evaluación, que tiene como consecuencia una forma de enseñanza basada en exámenes y en el aprendizaje de memoria, más que en el fomento de la habilidad de los alumnos para permitirse cierto grado de pensamiento crítico. Otro de sus efectos es la concentración en asignaturas básicas evaluables, en detrimento de otras esferas que servirían a los intereses del desarrollo holístico del alumno.

### **Clases particulares**

100. Esta forma paralela de educación viene asediando al sistema desde hace mucho tiempo. Al centrarse en los resultados de los estudiantes (que de manera exclusiva se miden conforme a resultados cuantificables, como son las tasas de aprobados, de terminación, etc.), existe el peligro inherente de que se perpetúe el sistema actual de enseñanza y aprendizaje centrado en los exámenes, la selección de escuelas y los procesos de seguimiento, como también las clases privadas. Se trata, por consiguiente, de un fenómeno muy arraigado que debe abordarse desde un punto de vista holístico y de manera integrada.

### **Plan estratégico de educación y recursos humanos (2008-2020)**

101. Todas las cuestiones ya mencionadas se examinan a fondo en el Plan estratégico de educación y recursos humanos (2008-2020), en el que queda plasmada la siguiente visión para el sector: Una educación de calidad para todos y una base para el desarrollo de los recursos humanos con el fin de que Mauricio se transforme en un Estado nacional inteligente a la vanguardia del progreso y la innovación mundiales.

### **Políticas favorables a los pobres: políticas y medidas de apoyo relacionadas con cuestiones de equidad y calidad**

102. Un hecho ampliamente aceptado en la actualidad es que la cuestión del acceso a la educación básica, incluida la enseñanza preescolar y secundaria, ha sido objeto de atención universal. Todos los esfuerzos se dirigen ahora hacia la manera de garantizar una mayor equidad y una mejor calidad en el sistema.

103. Se reconoce también ampliamente que una educación de baja calidad limita las posibilidades de capacitación y restringe el ámbito del empleo futuro. De lo que se trata entonces es de avanzar hacia una nueva fase en la educación en que la riqueza de una nación se mida por las aptitudes y los conocimientos de su población, los elementos más importantes para la creación de riqueza y la reducción de la penuria social.

104. La erradicación de la pobreza absoluta tiene gran prioridad en el programa nacional, y es necesario empoderar a los grupos vulnerables mediante la educación, la capacitación y la mejora de las aptitudes. La provisión de una educación incluyente ha adoptado en la actualidad las modalidades descritas a continuación.

### **1. Interés en los niños con necesidades de educación especial**

105. Los niños que en la actualidad asisten a escuelas o dependencias en que se les proporciona educación especial representan solo el 53% aproximadamente del total estimado de la población infantil con necesidades de esa índole que no están satisfechas.

106. En 2006, el Ministerio elaboró un documento sobre políticas y estrategias nacionales dirigidas al sector con necesidades de educación especial con el fin de atender las necesidades específicas y nuevas en materia de educación de todos los niños que las experimentan. En el documento se pone de relieve que es preciso adoptar un enfoque pedagógico centrado en los niños y también un plan de estudios flexible y adaptado que los ayuden a desarrollar todo su potencial.

107. Con el fin de alcanzar de manera satisfactoria los objetivos estratégicos fijados para el sector de la educación especial, en la actualidad se trabaja en los cuatro elementos de importancia crucial siguientes:

- a) Un plan de estudios apropiado junto con una pedagogía adaptada;
- b) Un marco adecuado de garantía de calidad para armonizar el nivel de los servicios educativos proporcionados por los diferentes agentes participantes en el sector;
- c) Un programa de desarrollo de la capacidad para instructores y personal docente;
- d) Un marco reglamentario adecuado que garantice servicios educativos adaptados y de calidad para atender los diferentes tipos de discapacidad y de necesidades de los niños y jóvenes de 3 a 20 años de edad.

### **2. Provisión de una enseñanza preescolar de calidad**

108. Las medidas que figuran a continuación forman parte de las políticas adoptadas para enfrentar esta cuestión:

- Fortalecer el marco institucional y reglamentario para suministrar atención y educación en la primera infancia;
- Reducir la disparidad entre las instituciones de enseñanza preescolar;
- Atender el problema de los niños de nivel preescolar no escolarizados a causa de la pobreza absoluta;
- Elaborar un marco nacional de planes de estudios para el subsector preescolar;
- Garantizar la preparación de todos los alumnos de nivel preescolar para ingresar a la escuela primaria;
- Construir establecimientos preescolares en las zonas desfavorecidas;
- Fortalecer las asociaciones de colaboración con los padres mediante un programa de empoderamiento dirigido a ellos.

109. Se ha puesto especial empeño en llegar al 15% de los niños de 3 y 4 años de edad que no asisten a la escuela y que en su mayoría proceden de familias vulnerables.

110. En cuanto a las familias que viven en la pobreza, los niños reciben el apoyo del Programa de empoderamiento para la erradicación de la pobreza absoluta por el cual:

- a) Se garantiza que los niños pobres en edad de recibir enseñanza preescolar asistan a la escuela;
- b) Se proporciona a esos niños material escolar, un almuerzo gratuito y transporte sin costo;
- c) Con arreglo al programa de capacitación y colocación, se proporciona a los padres un empleo decente con un ingreso sostenible;
- d) Se brinda orientación sobre habilidades para la vida que aseguren una gestión adecuada de los asuntos familiares.

### **3. Proyecto de zonas de educación prioritarias**

111. Se ha clasificado dentro de la categoría de zonas de educación prioritarias a las escuelas primarias donde la tasa de aprobados en los exámenes para la obtención del Certificado Cambridge de escolaridad fue menor del 40% durante cinco años consecutivos. Las 30 escuelas comprendidas en esa categoría, incluida una en Rodrigues y dos en Agalega, están situadas ya sea en zonas de pobreza con muchos problemas sociales, o en sus proximidades.

112. Sobre la base de la noción del reforzamiento positivo, el proyecto sobre las zonas de educación prioritarias persigue el objetivo de reducir las desigualdades sociales y de escolaridad y para ello se ofrecen oportunidades equitativas a los niños en edad escolar como parte de la acción afirmativa. Su fin es, por consiguiente, movilizar todos los recursos dentro de las zonas para contribuir a mejorar los resultados escolares.

### **4. Otras medidas que garantizan la igualdad de condiciones**

113. Se han adoptado otras medidas para garantizar la igualdad de condiciones, entre ellas las siguientes:

- La introducción del kreol morisien (idioma materno) y del bhojpuri (lengua ancestral) como asignaturas optativas en la escuela. Se trata de una novedad importante, y actualmente se analizan todas las modalidades relacionadas con el diseño del plan de estudios, la elaboración de libros de texto y la capacitación de los maestros para que, a partir de 2012, se empiecen a enseñar estos idiomas en las escuelas primarias. Esa medida contribuirá a afianzar el multiculturalismo y el interculturalismo, que forman la base de la sociedad de Mauricio.
- El otorgamiento de una subvención para sufragar el costo del Certificado Cambridge de escolaridad y el Certificado de enseñanza media de modo que a los estudiantes de familias pobres que participen en esos exámenes se les brinde todo el apoyo para terminar sus ciclos de estudio y no se vean en situación de desventaja al no poder sufragarlos. Esta medida les abre otras vías para una transición sin tropiezos hacia la enseñanza superior.

- Con la revisión del actual plan de galardonados (por el que se ofrecen becas completas para cursar estudios en el extranjero a los alumnos con los mejores resultados en los exámenes para la obtención del Certificado de enseñanza media) se busca introducir una mayor equidad en el sistema y dar oportunidades a alumnos aventajados de familias de bajos ingresos que de otra manera estarían privados de una beca a pesar de merecerla ampliamente. Esta medida se aplicará de manera gradual a partir del año próximo. Además, con cargo al Fondo para el desarrollo de los recursos humanos, los conocimientos y las artes se otorgan becas a estudiantes desfavorecidos para que realicen estudios en instituciones de enseñanza superior reconocidas. Con arreglo al mismo programa, el Ministerio también garantiza los préstamos bancarios concedidos a estudiantes de familias sin recursos.
- Se proporciona transporte gratuito (incluso servicios de autobús en ciertos casos) a todos los escolares y estudiantes universitarios.
- Se suministran libros de texto de manera gratuita a todos los alumnos de enseñanza primaria, mientras que, en el nivel secundario, el programa “Libros para quienes los necesitan” está dirigido a los niños procedentes de grupos económicamente vulnerables.

#### **Otros objetivos de Educación para todos**

114. En la última sección del presente informe se examinan de manera general los objetivos 3, 4 y 6 de la iniciativa y se señalan las medidas adoptadas para lograrlos.

#### **Objetivo 3 de Educación para todos: Velar por que las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos se satisfagan mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa**

115. La educación es obligatoria para todos los niños de 5 a 16 años. Forman parte de los programas oficiales las habilidades de aprendizaje y de preparación para la vida activa. También se tiene en cuenta a los alumnos que no han logrado terminar la escuela primaria y que, por lo tanto, no reúnen las condiciones para pasar a la enseñanza secundaria. Se ha creado una vertiente de formación preprofesional en las escuelas secundarias, paralela a la enseñanza secundaria formal, para brindar una alternativa de educación general a esos niños. Más adelante pueden incorporarse a la formación profesional tras haber seguido un curso de introducción.

116. Las políticas se centran también en ampliar las oportunidades para los jóvenes que en sus primeros años desaprovecharon la instrucción ofrecida. Mediante un programa denominado Segunda Oportunidad, se imparte a todos los jóvenes menores de 21 años, que no sean estudiantes a tiempo completo o tengan un empleo a jornada completa, conocimientos básicos de aritmética y lenguaje y se les orienta hacia un programa de formación profesional que desarrolle sus aptitudes para el inicio de una forma de vida sostenible.

**Objetivo 4 de Educación para todos: Aumentar de aquí al año 2015 el número de adultos alfabetizados en un 50%, en particular tratándose de mujeres, y facilitar a todos los adultos un acceso equitativo a la educación básica y la educación permanente**

117. La tasa de alfabetización de adultos en el grupo de población de 15 años o más es del 84,3% (según cifras del censo de 2000), siendo ligeramente más baja (80,5%) la tasa correspondiente a las mujeres en comparación con la de los hombres (88,2%).

118. Por conducto de instituciones no académicas, se ofrecen programas de preparación para la vida activa, de educación básica y educación permanente y de alfabetización. Esta responsabilidad no recae únicamente en el Ministerio de Educación, sino que se distribuye entre varios ministerios, instituciones no académicas y organizaciones no gubernamentales. Entre los programas impartidos figuran los siguientes:

- a) Programas de capacitación sobre aptitudes básicas, diseñados para transmitir conocimientos básicos de lectura, escritura y aritmética a los trabajadores menos calificados, de manera que tengan mayores posibilidades de empleo y puedan adaptarse con facilidad a los cambios en el entorno económico;
- b) Capacitación para los trabajadores afectados por recortes de plantilla, en particular las trabajadoras, en el marco del programa de empoderamiento;
- c) Capacitación en el trabajo con el fin de enfrentar las dificultades derivadas de los cambios en el entorno económico.

**Objetivo 6 de Educación para todos: Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizaje reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas**

119. El plan de estudios es un elemento importante al que se ha prestado la atención debida puesto que proporciona las herramientas para facilitar el desarrollo de un sistema más incluyente. Así pues, se ha emprendido la renovación del plan de estudios de la enseñanza preescolar, primaria y secundaria. Forma parte integrante del nuevo plan de estudios un sistema holístico de evaluación para garantizar el cumplimiento de los resultados académicos.

120. Aunque a nivel preescolar se hace lo posible por normalizar la enseñanza y el aprendizaje y por adoptar las mejores prácticas que desde el punto de vista del desarrollo general del niño sean las más apropiadas, se está perfeccionando una herramienta de evaluación para velar por que los niños estén preparados para su ingreso a la enseñanza primaria.

121. La evaluación también se ha integrado al nuevo plan de estudios basado en competencias que se aplica en las escuelas primarias, y que consiste en lo siguiente:

- Al inicio de la enseñanza primaria, establecimiento de un perfil de referencia que indica las aptitudes y competencias que el alumno ha adquirido al finalizar el ciclo preescolar y que tiene por objeto subsanar las deficiencias de aprendizaje de modo que todos los niños empiecen en igualdad de condiciones;
- Una evaluación de diagnóstico realizada en el tercer curso para detectar los puntos fuertes y débiles de los alumnos que han concluido dos años de enseñanza primaria con el fin de adoptar medidas de recuperación tempranas;

- Aplicación de las medidas de intervención previstas en la estrategia sobre educación compensatoria con el fin de mejorar el rendimiento escolar. En la estrategia se tiene en cuenta una variedad más amplia de consideraciones, además de las cognitivas: se busca promover el desarrollo físico, social, psicológico y mental del alumno;
- Con el programa de evaluación continua, cuyas ventajas son la periodicidad, la información de los usuarios y las tareas basadas en el desempeño, se logrará que los estudiantes mejoren su capacidad de aprendizaje, adquieran confianza en ellos mismos y tengan un desempeño autónomo.

122. Además de las evaluaciones escolares, el país también participa en estudios regionales e internacionales de evaluación (el Consorcio de África Meridional y Oriental para Medir la Calidad de la Educación, el Programa de análisis de los sistemas de educación y el Programa para la evaluación internacional de alumnos) que contribuyen a establecer un perfil de las aptitudes de los alumnos y son también un recurso para medir los progresos nacionales con respecto a los criterios de referencia internacionales.

### **Desafíos**

123. Las principales dificultades siguen siendo el establecimiento de una dependencia especial de evaluación dentro del Ministerio de Educación que funcione como centro de coordinación más eficaz del seguimiento y la evaluación de las intervenciones citadas. Todavía está pendiente la integración del elemento de rendición de cuentas en la totalidad del sistema de enseñanza que exija resultados a cambio de inversiones.

### **Conclusión**

124. Dado que la escasez de personas calificadas puede ser un factor limitante para las organizaciones individuales y la economía en su conjunto, la inversión en el desarrollo de los recursos humanos ha pasado a ocupar el centro de las estrategias para promover la prosperidad económica, un empleo más pleno y la cohesión social. Como resultado, la educación y la capacitación cada vez se consideran más una inversión en el futuro colectivo de las sociedades y las naciones, y no simplemente en el éxito de las personas en el futuro. Aunque Mauricio ha logrado mucho, todavía queda mucho por hacer. Muchas empresas locales no pueden ampliarse por la dificultad en encontrar a personas con las calificaciones adecuadas. Esto requiere intervenciones de los interesados en una etapa inicial para asegurar que la planificación y el desarrollo de los recursos humanos son un ingrediente fundamental para disminuir el desequilibrio entre la oferta y la demanda de mano de obra. En esa empresa, se debería hacer hincapié en los programas de capacitación y readiestramiento para empleadores y empleados a fin de aumentar la movilidad y adaptabilidad de la fuerza de trabajo de la nación hacia actividades con un uso intensivo de los conocimientos y mayor valor añadido. Los trabajadores calificados pueden adaptarse al cambio con rapidez y eficacia. Sin una mano de obra calificada, Mauricio no podrá llegar a un nivel más elevado de desarrollo.

## Anexo

Cuadro 1  
**Contribución de diferentes sectores industriales a la economía**

<i>Sector industrial</i>	<i>1999</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010<sup>a</sup></i>	<i>2011<sup>a</sup></i>
<b>Agricultura, caza, silvicultura y pesca</b>	<b>5,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Caña de azúcar	2,3	1,8	1,4	1,2	1,1
Otros	3,4	2,3	2,5	2,5	2,6
<b>Minería y canteras</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Manufacturas</b>	<b>23,1</b>	<b>19,4</b>	<b>18,8</b>	<b>18,0</b>	<b>18,1</b>
Azúcar	0,6	0,5	0,4	0,3	0,3
Alimentación, excluido el azúcar	4,1	6,6	6,4	6,2	6,2
Textiles	11,9	5,7	5,6	5,2	5,2
Otros	6,5	6,6	6,4	6,3	6,4
<b>Suministro de electricidad, gas y agua</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>
<b>Construcción</b>	<b>5,5</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>
<b>Comercio mayorista y minorista; reparación de vehículos a motor, motocicletas y bienes personales y de los hogares</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>11,5</b>	<b>11,8</b>	<b>12,0</b>
Comercio mayorista y minorista	12,0	10,9	10,3	10,6	10,7
Otros	0,5	1,1	1,2	1,2	1,3
<b>Hoteles y restaurantes</b>	<b>6,4</b>	<b>7,9</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>
<b>Transporte, almacenamiento y comunicaciones</b>	<b>12,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>
<b>Intermediación financiera</b>	<b>7,7</b>	<b>9,8</b>	<b>10,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>
Seguros	2,3	2,7	2,9	2,9	3,0
Banca	4,6	5,8	5,9	5,7	5,7
Otros	0,8	1,3	1,4	1,4	1,4
<b>Bienes raíces, alquileres y actividades empresariales</b>	<b>8,6</b>	<b>11,2</b>	<b>11,9</b>	<b>12,4</b>	<b>12,9</b>
Viviendas ocupadas por propietarios	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4
Otros	4,2	6,8	7,4	8,0	8,5
<b>Administración pública y defensa, seguridad social obligatoria</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>
<b>Educación</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>
<b>Salud y trabajos sociales</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
<b>Otros servicios comunitarios, sociales y personales y hogares privados con empleados</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>
<b>Industrias manufactureras que antes operaban con un certificado de zona de procesamiento de exportaciones</b>	<b>12,1</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>

<sup>a</sup> Las cifras revisadas se basan en los resultados del censo de actividades económicas de 2007 y los servicios de intermediación financiera medidos indirectamente asignados a usuarios.

**Cuadro 2**  
**Clasificación de Mauricio (Global Competitiveness Report 2011-2012)**

	<i>Clasificación (de 142 países)</i>	<i>Puntuación (1 a 7)</i>
Innovación	89	3,0
Capacidad de innovación	89	
Calidad de las instituciones de investigación científica	77	
Gasto de las empresas en investigación y desarrollo	88	
Colaboración entre las universidades y la industria en investigación y desarrollo	98	
Adquisiciones gubernamentales de productos de tecnología avanzada	62	
Disponibilidad de científicos e ingenieros	112	
Patentes de modelos de utilidad por millón de habitantes	90	

**Cuadro 3**  
**Estadísticas vitales**

	<i>Periodo</i>	<i>Unidad</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011<sup>a</sup></i>
<b>Población</b>							
Población total <sup>b</sup>	Mediados de año	Núm.	1 260 403	1 268 565	1 275 032	1 280 924	1 286 051
– Mujeres	Mediados de año	Porcentaje	50,6	50,6	50,7	50,7	50,7
– Urbana	Mediados de año	Porcentaje	42,0	41,9	41,8	41,7	41,6
<b>Indicadores sociales</b>							
Tasa de crecimiento demográfico	Año	Porcentaje	0,65	0,56	0,46	0,44	0,41
Esperanza de vida al nacer							
– Hombres		Núm. de años	69,2	69,4	69,51	69,61	69,71
– Mujeres		Núm. de años	76,1	76,6	76,71	76,81	76,91
Composición por edades de la población							
– Menores de 15 años	Mediados de año	Porcentaje	23,3	22,7	22,2	21,6	21,1
– 15 a 59 años	Mediados de año	Porcentaje	66,7	66,9	67,1	67,2	67,1
– 60 a 64 años	Mediados de año	Porcentaje	3,3	3,5	3,7	3,9	4,4
– 65 años o más	Mediados de año	Porcentaje	6,7	6,8	7,0	7,3	7,4
Tasa de dependencia	Mediados de año	Por cada 1.000 habitantes	430,2	419,4	412,0	405,6	398,5

	<i>Periodo</i>	<i>Unidad</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011<sup>a</sup></i>
Cociente por sexos	Mediados de año	Hombres por cada 100 mujeres	97,7	97,6	97,4	97,3	97,1
Tasa bruta de nacimientos	Año	Por cada 1.000 habitantes	13,5	12,9	12,0	11,7	11,4
Tasa bruta de fallecimientos	Año	Por cada 1.000 habitantes	6,7	7,1	7,2	7,1	7,1
Tasa de matrimonios	Año	Por cada 1.000 habitantes	18,3	17,7	16,7	16,5	16,3
Tasa de mortalidad infantil	Año	Por cada 1.000 nacidos vivos	15,3	14,4	13,4	12,5	12,9
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años	Año	Por cada 1.000 nacidos vivos	17,1	16,6	16,1	14,7	15,9
Tasa de mortalidad materna	Año	Por cada 1.000 nacidos vivos	0,36	0,37	0,65	0,33	0,34
Tasa total de fecundidad	Año	Nacimientos por mujer	1,66	1,58	1,50	1,47	n/a
Suscriptores a servicios de telefonía móvil	A fines de año	Por cada 1.000 personas	734,3	812,3	850,4	927,9	0,0
Total de personas suscritas a Internet	A fines de año	Por cada 1.000 personas	131,3	156,8	221,3	221,4	0,0
Total de consumo de energía final	Año	ktoe	857,5	841,6	808,6	854,0	0,0
<b>Educación</b>							
Gasto público en educación como porcentaje del PIB	Año terminado en junio	A fines de junio	3,5	3,3	3,9	3,7	3,6
Tasa bruta de matriculación en la escuela primaria – Total	Año	Porcentaje	101	101	101	101	100
– Niños	Año	Porcentaje	101	101	100	100	100
– Niñas	Año	Porcentaje	101	101	101	101	100
Tasa aparente de inscripción	Año	Porcentaje	97,6	97,2	98,4	99,0	100,9
Progresión a la escuela secundaria	Año	Porcentaje	81	82	82	81	n/a
Tasa de matriculación en la escuela secundaria <sup>c</sup> – Total	Año	Porcentaje	74	74	73	73	74
– Niños	Año	Porcentaje	72	71	71	70	72
– Niñas	Año	Porcentaje	77	76	76	76	77

	<i>Periodo</i>	<i>Unidad</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011<sup>a</sup></i>
Cociente entre alumnos y profesores – Educación primaria	Año	Núm.	28	29	29	28	27
– Educación secundaria	Año	Núm.	16	16	15	15	14
Matriculación en el nivel terciario <sup>d</sup>	Año	Núm.	18 224	18 466	21 569	26 219	23 568
– Hombres	Año	Porcentaje	42,1	42,2	43,8	39,1	41,2
– Mujeres	Año	Porcentaje	57,9	57,8	56,2	60,9	58,8
<b>Tasas de participación de la fuerza de trabajo y costo unitario</b>							
Fuerza de trabajo (incluidos extranjeros) – Ambos sexos	Año	000's	570,5	583,4	587,3	603,3	606,5
– Hombres	Año	Porcentaje	64,1	63,5	63,2	62,2	62,1
– Mujeres	Año	Porcentaje	35,9	36,5	36,8	37,8	37,9
Tasa de actividad e – Total	Año	Porcentaje	58,9	59,2	59,1	59,8	59,4
– Hombres	Año	Porcentaje	77,2	76,6	76,1	76,1	75,5
– Mujeres	Año	Porcentaje	41,2	42,4	42,6	44,2	44,0
Tasa de desempleo <sup>f</sup> – Total	Año	Porcentaje	8,5	7,2	7,3	7,8	7,9
– Hombres	Año	Porcentaje	5,3	4,1	4,4	4,6	4,7
– Mujeres	Año	Porcentaje	14,4	12,7	12,3	13,0	13,0
<b>Empleo por sector</b>							
– Porcentaje Primario	Año	Porcentaje	9,1	8,3	8,3	8,1	8,0
– Porcentaje Secundario	Año	Porcentaje	33,5	32,7	31,4	30,8	30,4
– Porcentaje Terciario	Año	Porcentaje	57,4	59,0	60,4	61,1	61,6
<b>Cuentas nacionales e índices de precios</b>							
Producto Interno Bruto a precios de mercado	Año	Miles de millones de rupias	244,0	274,3	282,0	299,1	324,8
PIB <i>per capita</i> a precios de mercado	Año	Miles de rupias	193,5	216,2	220,7	233,5	252,5
INB <i>per capita</i> a precios de mercado	Año	Miles de rupias	198,0	217,8	219,7	236,3	255,8
Coefficientes de deflación del PIB a precios básicos	Año	Porcentaje	+7,8	+7,0	+0,3	+1,2	+4,0
Tasa anual real de crecimiento del PIB a precios básicos	Año	Porcentaje	+5,7	+5,5	+3,1	+4,2	+4,1
– Primario	Año	Porcentaje	-5,5	+3,2	+8,6	-1,3	+2,8
– Secundario	Año	Porcentaje	+5,1	+5,3	+2,9	+2,8	+2,1
– Terciario	Año	Porcentaje	+6,8	+5,7	+2,8	+5,1	+5,0
Exportación total de bienes y servicios (FOB)	Año	Miles de millones de rupias	141,2	145,2	138,2	156,9	173,7

	<i>Periodo</i>	<i>Unidad</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011<sup>a</sup></i>
Importación total de bienes y servicios (FOB)	Año	Miles de millones de rupias	163,9	181,3	164,6	190,7	215,3
Exportación neta de bienes y servicios	Año	Miles de millones de rupias	-22,7	-36,1	-26,4	-33,8	-41,6
Crecimiento del consumo de los hogares	Año	Porcentaje	+4,5	+6,7	+2,1	+2,6	+2,6
Tasa de ahorro	Año	Porcentaje	21,5	17,2	13,8	15,5	15,4
Tasa de inversión	Año	Porcentaje	25,1	24,6	26,4	24,9	23,9
Crecimiento de las exportaciones (formación bruta de capital fijo)	Año	Porcentaje	+5,9	+1,3	+8,9	-0,7	+0,0
Tasa de inflación	Año	Porcentaje	8,8	9,7	2,5	2,9	6,5

<sup>a</sup> Previsión.

<sup>b</sup> Población a mediados de año, excluyendo Agalega y San Brandón.

<sup>c</sup> Académica y formación preprofesional.

<sup>d</sup> Fuente: Oficina Central de Estadística, encuesta anual sobre las instituciones terciarias financiadas con fondos públicos.

<sup>e</sup> Proporción de la fuerza de trabajo de Mauricio respecto de la población de Mauricio de 16 años o más.

<sup>f</sup> Proporción de personas desempleadas en relación con la fuerza de trabajo de Mauricio.