

Distr.: General
1 March 2014
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة التاسعة والستون

البند ٥٨ من القائمة الأولية**

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء
لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة في قرارها ٩٠/٦٨ تقديم هذا التقرير الجامع لردود الدول
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي

* أعيد إصدار هذه الوثيقة لأسباب فنية في ٢٥ آذار/مارس ٢٠١٤.

** A/69/50



الرجاء إعادة استعمال الورق

260314 250314 14-25272 (A)



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، وإنما للدراسة في مرحلة التعليم بعد الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني والمهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات الاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" (*Study Abroad*) الذي تصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة وآخرها القرار ٩٠/٦٨، تقريرا^(١) يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها. أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ١٨ آذار/مارس ٢٠١٣ إلى ٥ آذار/مارس ٢٠١٤، فهو مقدّم وفقا للفقرة ٥ من القرار ٩٠/٦٨.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - على مر السنوات، درجت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الآتي بيانها، والبالغ عددها ٦١ دولة، على إتاحة منح دراسية كي يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:
- الاتحاد الروسي، الأرجنتين، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، البرتغال، بلغاريا، بنما، بولندا، تايلند، تركيا، تونس،

(١) يرد آخر تقرير في الوثيقة A/68/66.

جامايكا، الجزائر، جزر البهاما، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، جنوب أفريقيا، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، ليبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة العربية السعودية، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، يوغوسلافيا، اليونان.

٦ - وكذلك عُرضت منح دراسية من دولة غير عضو، هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدّمة

الدول الأعضاء

الأرجنتين

٧ - طلبت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٠ شباط/فبراير ٢٠١٤ إدراج الفقرات التالية في هذا التقرير:

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة نظراً إلى أنها تنطوي على نزاع على السيادة بين الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكدين أن السبيل إلى تسوية هذا النزاع يكمن في التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للنزاع على السيادة، وطلبتا من كلتا الحكومتين مواصلة المفاوضات الثنائية التي أوصت بها الجمعية العامة واللجنة الخاصة دون إبطاء.

ورغم الاحتلال البريطاني غير القانوني، نظراً إلى أن جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وجزر ساندوتش الجنوبية تشكل جزءاً من الإقليم الوطني للأرجنتين، يتمتع سكان هذه الجزر - على قدم المساواة مع باقي السكان الأرجنتينيين - بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. ويشمل هذا التعليم المجاني مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالى/الجامعي، كما يشمل الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين.

أستراليا

٨ - في رسالة مؤرخة ١٩ شباط/فبراير ٢٠١٤، أبلغت البعثة الدائمة لأستراليا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

في إطار برنامج المنح الدراسية الأسترالي وخلال الفترة ٢٠٠٧-٢٠١٤، قدّمت أستراليا ٢٥ منحة دراسية إلى سكان بولينيزيا الفرنسية، و ٣٧ منحة دراسية إلى سكان كاليدونيا الجديدة، و ١٤ منحة دراسية إلى سكان توكيلاو.

ويعمل برنامج المنح الدراسية الأسترالي، الذي تديره وزارة الخارجية والتجارة، برنامج منح لأغراض التنمية الطويلة الأجل. وتهدف هذه المنح إلى المساهمة في تلبية الاحتياجات الإنمائية الطويلة الأجل للبلدان التي تقيم شراكة مع أستراليا، بما يتواءم مع الاتفاقات الثنائية والإقليمية. وتتيح هذه المنح فرصاً أمام الأشخاص من البلدان النامية للتفرغ للدراسات الجامعية والدراسات العليا في الجامعات ومؤسسات التعليم التقني ومؤسسات التعليم العالي الأسترالية المشاركة في البرنامج. وتسمح فرص الدراسة والبحث التي يتيحها برنامج المنح الدراسية الأسترالي بتنمية مهارات ومعارف الأفراد لدفع عجلة التغيير والإسهام في تحقيق النتائج الإنمائية المنشودة في بلدانهم.

النمسا

٩ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٤ شباط/فبراير ٢٠١٤، أبلغت البعثة الدائمة للنمسا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، بأنه يحق لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في الوقت الحالي تقديم طلب للمشاركة في البرامج التالية:

منحة إرنست ماخ (متاحة للطلاب من جميع أنحاء العالم)

- الفئات المستفيدة من البرنامج:
 - الطلاب الحاصلين على شهادة البكالوريوس الذين بصدد التحضير لشهادة دكتوراه من خارج النمسا والراغبين في القيام بجزء من بحوثهم في النمسا
 - الحاصلين على شهادة البكالوريوس أو على شهادة الدكتوراه الذين يسعون إلى مواصلة بحوثهم في النمسا
 - المدة: من شهر إلى تسعة أشهر
 - المنحة الشهرية: من ٩٤٠ يورو إلى ١٠٤٠ يورو
 - الموعد النهائي لتقديم الطلبات: ١ آذار/مارس ٢٠١٥
 - تمويل هذه المنحة الوزارة الاتحادية للعلوم والبحوث
- منحة إرنست ماخ للدراسة في إحدى الجامعات النمساوية للعلوم التطبيقية

- الفئات المستفيدة من البرنامج:
- الطلاب الجامعيون
- الطلاب الذي أكملوا بنجاح ما لا يقل عن أربعة فصول دراسية (مدة كل فصل منها ستة أشهر) في إطار التحضير للحصول على شهادة بكالوريوس أو شهادة جامعية أخرى في إحدى جامعات بلدانهم الأصلية عند طلب الحصول على المنحة
- المدة: من أربعة إلى عشرة أشهر
- المنحة الشهرية: ٩٤٠ يورو
- الموعد النهائي لتقديم الطلبات: ١ آذار/مارس ٢٠١٥
- تمول هذه المنحة الوزارة الاتحادية للعلوم والبحوث
- منحة فرانتس فيرفيل للشبان من أساتذة الجامعات الذين يُدرّسون اللغة الألمانية
- الفئة المستفيدة من البرنامج: الشبان من أساتذة الجامعات الذين يُدرّسون اللغة الألمانية والأدب النمساوي
- المدة: من أربعة إلى تسعة أشهر (مع إمكانية التمديد)
- المنحة الشهرية: ١٠٤٠ يورو
- الموعد النهائي لتقديم الطلبات: ١ آذار/مارس ٢٠١٥
- تمول هذه المنحة الوزارة الاتحادية للعلوم والبحوث
- برنامج منح ريتشارد بلاشكا
- الفئة المستفيدة من البرنامج: الأساتذة الجامعيون الذين يدرّسون في مجال التاريخ والذين يهتمون في المقام الأول بالمواضيع المتصلة بالنمسا
- المدة: من أربعة إلى تسعة أشهر (مع إمكانية التمديد)
- المنحة الشهرية: ١٠٤٠ يورو
- الموعد النهائي لتقديم الطلبات: ١ آذار/مارس ٢٠١٥
- تمول هذه المنحة الوزارة الاتحادية للعلوم والبحوث

الهند

١٠ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٣ شباط/فبراير ٢٠١٤، أبلغت البعثة الدائمة للهند لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

في إطار برنامج التعاون التقني والاقتصادي الهندي، توفر حكومة الهند تسهيلات تدريبية لسكان أنغيلا، وبرمودا، وجزر كايمان، ومونتسيرات، وجزر تركس وكايكوس. وتتضمن الفرص التدريبية المعروضة خلال الفترة ٢٠١٣-٢٠١٤ ما يلي:

أنغيلا: ١

برمودا: ٥

جزر كايمان: ٢

مونتسيرات: ٤

جزر تركس وكايكوس: ٢

نيوزيلندا

١١ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٠ شباط/فبراير ٢٠١٤، أبلغت البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير منح دراسية وإدارتها، وذلك في إطار الجهود المبذولة لزيادة كل من معدلات تخرج الحائزين على المنح الدراسية ونسبة الطلاب الذين يعودون للعيش في توكيلاو بعد إنهاء دراساتهم. وتركز توكيلاو على طلاب مرحلة التعليم العالي، وتوفر حالياً منحاً دراسية لـ ٢٣ طالباً جامعياً في مؤسسات التعليم العالي في فيجي وفانواتو ونيوزيلندا.

ولسكان توكيلاو، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحق أيضاً في الحصول على مجموعة متنوعة من المنح الدراسية المحلية بالإضافة إلى إمكانية الاستفادة من مرافق نيوزيلندا التعليمية التي تحظى بمعونة من الحكومة.

المملكة العربية السعودية

١٢ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٦ شباط/فبراير ٢٠١٤، أحالت البعثة الدائمة للمملكة العربية السعودية لدى الأمم المتحدة الرد التالي الوارد من الحكومة السعودية:

ترحب المملكة العربية السعودية بالتحاق الطلاب الحاصلين على علامات متميزة القادمين من الأقاليم المذكورة في رسالتكم بالجامعات السعودية في جميع الاختصاصات باستثناء الصحة، وتخصص خمسة مقاعد لكل بلد من البلدان المذكورة في رسالتكم.

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٣ - في مذكرة مؤرخة ١٤ شباط/فبراير ٢٠١٤، أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تمنح وزارة الخارجية وشؤون الكمنولث منحتين من منح تشيفينغ الدراسية كل سنة للطلاب من الأقاليم الواقعة فيما وراء البحار التابعة للمملكة المتحدة. ويقدم برنامج المنح الدراسية تمويلًا كليًا أو جزئيًا للطلاب المتفرغين للدراسة للحصول على شهادة دراسات عليا وعادة ما تكون مدة الدراسة سنة واحدة للحصول على شهادة الماجستير.

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١٤ - وفقا للإجراءات التي أرسستها الجمعية العامة بموجب قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، تحال في نفس الوقت إلى الدول المقدمة للعروض للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

١٥ - وخلال الفترة من ١٨ آذار/مارس ٢٠١٣ إلى ٥ آذار/مارس ٢٠١٤، لم تتلق الأمانة العامة أية طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعا - الخلاصة

١٦ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيمة في النهوض بتعليم هؤلاء السكان.