



Asamblea General

Distr. general
21 de julio de 2008
Español
Original: español/inglés

Sexagésimo tercer período de sesiones

Tema 91 d) del programa provisional*

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta en cumplimiento de la resolución 61/73, en que la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación. En él figura información proporcionada por los Estados Miembros, organizaciones internacionales y regionales, organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas.

* A/63/150.



Índice

| | <i>Párrafos</i> | <i>Página</i> |
|--|-----------------|---------------|
| I. Introducción | 1–3 | 4 |
| II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros | | 4 |
| A. Respuestas recibidas de los Estados Miembros | | 4 |
| Camboya | | 4 |
| España | | 5 |
| Italia | | 6 |
| Mauricio | | 8 |
| Países Bajos | | 8 |
| Qatar | | 8 |
| B. Primera Comisión | 4 | 9 |
| C. Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares | 5–7 | 9 |
| III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales | 8–67 | 10 |
| A. Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas | 8–28 | 10 |
| B. Departamento de Información Pública | 29–32 | 14 |
| C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme | 33–36 | 14 |
| D. Comisión Preparatoria para la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares | 37–49 | 15 |
| E. Organismo Internacional de Energía Atómica | 50–53 | 17 |
| F. Comité Internacional de la Cruz Roja | 54–55 | 18 |
| G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas | 56–66 | 18 |
| H. Organización de los Estados Americanos | 67 | 20 |
| IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales | 68–103 | 21 |
| A. Asociación de Lucha para el Desarme Civil | 68 | 21 |
| B. Antennes de paix | 69 | 21 |
| C. Ban All Nukes generation | 70–72 | 21 |
| D. Bonn International Center for Conversion | 73–75 | 22 |
| E. Centro de Desarme y Seguridad | 76–79 | 22 |
| F. Escola de Cultura de Pau | 80–81 | 23 |
| G. Illinois Wesleyan University | 82 | 23 |
| H. Campaña internacional para poner fin a las armas nucleares | 83 | 23 |

| | | |
|--|---------|----|
| I. International Network of Engineers and Scientists against Proliferation. | 84 | 24 |
| J. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear | 85–86 | 24 |
| K. Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación. | 87–97 | 25 |
| L. Red de Acción de Filipinas contra las Armas Ligeras | 98–99 | 26 |
| M. Fundación pro Paz en la Era Nuclear | 100 | 27 |
| N. Reachig Critical Will | 101 | 27 |
| O. Red de Acción Internacional contra las Armas Ligeras en África Occidental | 102 | 27 |
| P. Fundación Umut | 103 | 27 |
| V. Conclusiones. | 104–106 | 28 |

I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución 61/73, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que lo presentara a la Asamblea General en su sexagésimo tercer período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentó al Secretario General a que preparara un informe bienal en ese mismo sentido.

2. En la recomendación 31 del estudio se alentó a los Estados Miembros, entre otras cosas, a que informaran al Departamento de Asuntos de Desarme sobre las medidas que hubieran adoptado para aplicar las recomendaciones del informe.

3. En el presente informe se recoge la información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones del estudio por parte de los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales. El informe debe leerse en forma conjunta con las 34 recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas (A/57/124). De conformidad con las directrices por las que se imponen límites a la documentación, la información que figura en el informe y el material complementario se pueden consultar en el sitio web sobre la educación para el desarme: <http://disarmament.un.org/education-new/index.html>.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

A. Respuestas recibidas de los Estados Miembros

Camboya

[Original: inglés]
[20 de mayo de 2008]

Recomendaciones 1 y 13

El Real Gobierno de Camboya ha demostrado su compromiso con el desarme mediante una serie de actividades y la aprobación de leyes y reglamentos, según se indica a continuación:

1. El Real Gobierno de Camboya ha estado proporcionando capacitación al personal técnico militar de manera que pueda controlar y almacenar armas y municiones en condiciones de seguridad. Los cursos de capacitación han estado a cargo de expertos extranjeros.

2. Entró en vigor el Real Decreto No. NS/RKM/0605/016, de fecha 1º de junio de 2005, sobre la promulgación de la ley de control de armas y municiones.

3. Tras efectuarse el registro informatizado del armamento reservado para las fuerzas armadas, se ha procedido a su almacenamiento en depósitos nuevos con arreglo a normas técnicas y de seguridad.

4. El Real Gobierno adoptó la Decisión No. 212 SSR, de 10 de abril de 2006, sobre el establecimiento de un comité nacional de armas y municiones.

5. El Real Gobierno de Camboya ha impartido educación pública sobre armas y municiones en colaboración con el Gobierno del Japón y la Unión Europea. Como resultado de las actividades emprendidas en la esfera del desarme, se han destruido hasta ahora 212.735 armas.

España

[Original: español]
[15 de julio de 2008]

España valora en gran medida el contenido del informe del Secretario General, relativo a las recomendaciones sobre la educación para el desarme y la no proliferación (A/57/124).

En el caso de España, y sólo ciñéndonos al ámbito formativo del Ministerio de Defensa, la educación para el desarme y la no proliferación es habitual en todos los niveles de enseñanza (formación, perfeccionamiento y altos estudios de la defensa), en el marco de los programas de estudios relacionados con la estrategia, la seguridad y la defensa. Por todo ello, los cuadros de mando de las Fuerzas Armadas tienen un conocimiento y concienciación adecuados sobre estos asuntos.

Asimismo, el Ministerio de Defensa tiene una gran responsabilidad en la transmisión de esos valores al resto de la sociedad. No en vano, el artículo 31 de la Ley Orgánica 5/2005, de 17 de noviembre, de la Defensa Nacional, establece que el Ministerio de Defensa promoverá el desarrollo de la cultura de defensa con la finalidad de que la sociedad española conozca, valore y se identifique con su historia, y con el esfuerzo solidario y efectivo mediante el que las Fuerzas Armadas salvaguardan los intereses nacionales.

En línea con lo anterior, entre las directrices para el desarrollo de la política de defensa en el ámbito nacional, y respecto de la cooperación del Ministerio de Defensa con otros organismos, la Directiva de Defensa Nacional 1/2004 establece la necesidad de: “Eleva el nivel de cultura sobre seguridad y defensa en la sociedad española. Para ello el Gobierno, a propuesta del Ministerio de Defensa y en coordinación con otros organismos del Estado, impulsará la difusión del papel y de la necesidad de la defensa, con el fin de favorecer una mayor implicación de la sociedad y de posibilitar el ejercicio del derecho y el deber de defender a España, que la Constitución otorga a los españoles”.

El desarme y la lucha contra la proliferación de armas de destrucción en masa forman parte de las principales directrices de política de defensa que se han mantenido constantes durante las últimas décadas, siendo además elementos centrales dentro de la política exterior española. Por todo ello, el desarme y la no proliferación son asuntos que forman parte de la cultura sobre seguridad y defensa anteriormente citada.

En este marco de promoción de una cultura general de defensa, debe señalarse que el personal de la Administración española (especialmente de los Ministerios de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Defensa, Interior, Industria, Turismo y Comercio, y Fomento) colabora habitualmente en seminarios, conferencias o estudios de postgrado en los que se trata del desarme y de la no proliferación.

Siguiendo con el ejemplo de las actividades de este tipo organizadas por el Ministerio de Defensa, éstas son coordinadas y financiadas, en mayor o menor medida, a través de instituciones propias como el Instituto Español de Estudios Estratégicos, o bien en el marco de convenios de colaboración con diversas universidades e instituciones públicas y privadas que comparten los mismos objetivos. Las actividades van más allá de la docencia, otorgándole una gran importancia a la investigación, y sin olvidar la colaboración internacional.

Se señalan los principales centros en los que se imparten enseñanzas relativas al desarme y la no proliferación:

Instituto Español de Estudios Estratégicos (pertenece al Ministerio de Defensa)

Este instituto tiene específicamente encomendada la labor de promover la cultura de defensa, por lo que organiza y financia numerosos convenios de colaboración entre el Ministerio de Defensa y diversos organismos civiles.

Instituto Universitario “General Gutiérrez Mellado”

Institución creada por convenio entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Ministerio de Defensa. Ofrece diversos programas de postgrados (doctorado, master, especialista y experto universitario), con una oferta flexible y modular para la realización de los mismos. El desarme y la no proliferación están incluidos, con carácter general, en diversas asignaturas relacionadas con la paz, la seguridad y la defensa. No obstante existen asignaturas que específicamente abordan el desarme y la no proliferación.

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (integrado en el Ministerio de Defensa)

Es el centro en el que se imparten los altos estudios de la defensa. Entre otros, el curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas, realizado por una gran parte de los oficiales de los tres ejércitos, y que incluye dentro de sus programas de estudios, aspectos relacionados con la no proliferación y el desarme.

Además, en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid, se imparte un Master en Seguridad y Defensa, que igualmente aborda estos asuntos.

Un aspecto fundamental relacionado con el desarme es la verificación. Dentro del Ministerio de Defensa se ha constituido un sistema de verificación en diferentes escalones de mando. El elemento central de este sistema lo constituye la Unidad de Verificación Española que participa en diversas actividades formativas relacionadas con la verificación y el control de armamentos.

Italia

[Original: inglés]
[9 de mayo de 2008]

Recomendaciones 1 y 13

1. El Ministerio de Relaciones Exteriores promovió, en cooperación con centros de investigación y con la participación de representantes de organizaciones

gubernamentales e internacionales, así como de expertos y profesionales internacionales, las siguientes iniciativas encaminadas a propiciar el debate internacional y sensibilizar a la opinión pública sobre las amenazas que plantean las armas de destrucción en masa:

a) *Aspectos operativos del proyecto conjunto de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas y la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada. Enseñanza de la química y actividades de divulgación*, con la Academia de Ciencias de Bolonia, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas, la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada y la Sociedad Química Italiana, Bolonia, 22 de septiembre de 2006;

b) *Los desafíos del desarme y la no proliferación*, con el Instituto de Estudios Políticos Internacionales, Milán, 12 de octubre de 2006;

c) *Tercer seminario de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas para promover la universalidad de la Convención sobre las armas químicas entre los Estados de la cuenca del Mediterráneo, el Oriente Medio y las regiones vecinas*, Roma, 25 a 27 de octubre de 2006;

d) *El Tratado de prohibición completa de los ensayos nucleares 10 años después*, con el Instituto de Estudios Políticos Internacionales, Milán, 14 de diciembre de 2006;

e) *Weapons, Threats and International Security: Rebuilding an Unravelling Consensus*, con la Century Foundation, Nueva York, 28 de febrero de 2007;

f) *Décimo aniversario de la Convención sobre las armas químicas: evaluación y perspectivas*, con el Institute for International Affairs, Roma, 19 de abril de 2007;

g) *El Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares en la encrucijada entre las crisis internacionales y las perspectivas futuras*, con Archivio Disarmo y la participación del Director General del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) y del Ministro de Relaciones Exteriores de Italia, Roma, 7 de junio de 2007;

h) *Exhortación a la entrada en vigor: Conferencia de 2007 sobre el artículo XIV del Tratado de prohibición completa de los ensayos nucleares (TPCEN)*, con el Instituto de Estudios Políticos Internacionales, Milán, 13 de julio de 2007;

i) *Gestión de la no proliferación y el desarme en el siglo XXI: la función clave del Tratado de prohibición completa de los ensayos nucleares (TPCEN)*, con la Red Landau y el Centro Volta, Roma, 5 de noviembre de 2007;

j) *La proliferación de armas de destrucción en masa y el derecho internacional humanitario: desafíos actuales y respuestas eficaces*, con el Instituto Internacional de Derecho Humanitario, San Remo, 16 de noviembre de 2007;

k) *La repercusión de la ciencia y las nuevas tecnologías en la Convención sobre las armas químicas*, con la Academia de Ciencias de Bolonia y la Universidad de Roma "La Sapienza", Roma, 29 de noviembre de 2007;

1) *La Convención sobre las armas químicas entre el desarme y el derecho internacional humanitario*, con el Instituto Internacional de Derecho Humanitario, San Remo, 15 de febrero de 2008.

Mauricio

[Original: inglés]
[17 de julio de 2008]

[Resumen] Mauricio no tiene una historia de guerras o de insurrecciones civiles, y no cuenta con grandes arsenales de armas y municiones.

No ha adoptado hasta ahora ninguna medida para poner en práctica las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas, pero considera que la fuerza de policía de Mauricio y el público en general deberían participar igualmente en su aplicación.

Países Bajos

[Original: inglés]
[13 de junio de 2008]

Recomendaciones 1, 6 y 13

Los Países Bajos trabajan actualmente con universidades neerlandesas en un programa para otorgar tres becas a estudiantes de doctorado que realicen investigaciones sobre la no proliferación. Estimamos que las nuevas investigaciones con consecuencias normativas serán de gran importancia para la no proliferación. La búsqueda del conocimiento en este ámbito es un factor decisivo para reforzar la participación en los foros internacionales sobre desarme. Los Países Bajos adoptan ahora esta medida porque es importante aprovechar la atención de que es objeto el desarme para impartir un nuevo impulso a este tema y a la no proliferación. Es necesario que todos los países sumen esfuerzos para llevar adelante el debate.

Qatar

[Original: inglés]
[6 de mayo de 2008]

Recomendaciones 1 y 31

1. El Estado de Qatar estableció el Comité nacional para la prohibición de armas en virtud de la decisión No. 26 (2004) del Consejo de Ministros. Conforme a lo dispuesto en el párrafo 7 del artículo 4 de la resolución por la que se establece el Comité, forman parte de su mandato la formulación y ejecución de los programas que resulten necesarios para sensibilizar a la opinión pública acerca de la sustancia de los tratados internacionales de control de armamentos.

2. El Comité ha organizado varios cursos prácticos de sensibilización sobre las actividades de control de armamentos dirigidos al personal de las plantas de producción.

3. El Comité tiene previsto ampliar el programa de educación a fin de abarcar a las instituciones de enseñanza, las organizaciones gubernamentales y no

gubernamentales y las plantas de producción con las que no se ha establecido contacto previo.

4. El Comité se pondrá en contacto con las organizaciones internacionales competentes y otras organizaciones afines, como el Organismo Internacional de Energía Atómica, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas, el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme, la Universidad para la Paz y la Comisión Preparatoria para la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares.

5. El Comité mantiene buenas relaciones con los medios de comunicación, en particular la prensa, que facilitan la difusión de información al público para crear conciencia sobre la educación para el desarme y la no proliferación.

B. Primera Comisión

Recomendaciones 1 y 33

4. En el debate general celebrado en la Primera Comisión durante el sexagésimo segundo período de sesiones de la Asamblea General, el Japón recordó las actividades que había realizado en la esfera de la educación para el desarme y la no proliferación, como la convocación de una Conferencia anual de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme, que en 2007 se celebró en Sapporo (Japón), y su invitación anual al Japón dirigida al Programa de las Naciones Unidas de Becas sobre el Desarme. El Japón alentó a otros Estados Miembros a que aplicaran las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación (A/57/124) y a que compartieran información en la Primera Comisión sobre las actividades realizadas al respecto.

C. Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares

Recomendaciones 1 y 13

5. En 2007, durante el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, el Japón presentó un documento de trabajo sobre sus actividades en materia de educación para el desarme y la no proliferación (NPT/CONF.2010/PC.I/WP.3; véase www.un.org/NPT2010/documents.html). El Japón describió a grandes rasgos la puesta en marcha del proyecto “Nuevas iniciativas en la esfera de la educación para el desarme y la no proliferación”, que comprendió un torneo de debate estudiantil sobre el desarme y la no proliferación y el uso de las tiras cómicas “manga” y de animación para promover la comprensión de estas cuestiones. En la misma ocasión, México presentó su informe nacional sobre las medidas aplicadas para la instrumentación del estudio de las Naciones Unidas (NPT/CONF.2010/PC.I/6; véase www.un.org/NPT2010/documents.html). Entre otros asuntos, México destacó el activo papel que desempeñó al promover la inclusión de la cuestión de la educación para el desarme y la no proliferación en el programa de diversos foros y organismos internacionales y regionales, como la

Organización de los Estados Americanos y el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina y el Caribe.

6. En 2008, durante el segundo período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, el Japón presentó un documento de trabajo en el que se promovía la educación para el desarme y la no proliferación. Entre otras cosas, se hacía referencia al sitio web sobre educación para la paz del ciberbús escolar de las Naciones Unidas como un instrumento para compartir información (NPT/CONF.2010/PC.II/WP.9; véase www.un.org/NPT2010/SecondSession/documents.html).

7. En los documentos de trabajo de los Presidentes, en los que se presentó un resumen fáctico del examen de las cuestiones abordadas en los períodos de sesiones primero y segundo del Comité Preparatorio (NPT/CONF.2010/PC.I/WP.78; véase www.un.org/NPT2010/documents.html y NPT/CONF.2010/PC.II/WP.43; www.un.org/NPT2010/SecondSession/documents.html), se comunicó que se alentaba a los Estados partes a que realizaran actividades concretas para poner en práctica las recomendaciones contenidas en el estudio de las Naciones Unidas de 2002 y a que intercambiaran información al respecto.

III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas

Recomendaciones 2 y 4

8. En 2008, la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas copatrocinó el programa educativo titulado “Estudiantes para un mundo libre de armas nucleares” de la Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas, como parte de los preparativos para la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares. Los ganadores del concurso de ensayos fueron invitados a un seminario celebrado en Ginebra en que se transmitió un mensaje en vídeo del Alto Representante para Asuntos de Desarme el día 14 de julio.

Recomendación 7

9. En mayo de 2007, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África organizó una serie de conferencias sobre los desafíos al desarme en África. En consecuencia, el Departamento de Sociología de la Universidad de Lomé incluyó conferencias sobre prevención de conflictos en su programa. Los estudiantes establecieron además una red de “educadores inter pares” para comunicar mensajes de paz, seguridad y desarme.

Recomendación 14

10. En diciembre de 2006, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África estableció un “Foro de jóvenes por la paz y el desarme en

África” con investigadores y alumnos de enseñanza secundaria, universitaria y de postgrado, que ha pasado a formar parte de las actividades del Centro.

11. En julio de 2007, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África organizó un retiro de un día de duración, en Togo, para jóvenes dirigentes políticos con el propósito de definir la manera en que podrían promover una cultura de paz, prevención de conflictos y desarme. En octubre de 2007, los participantes en el retiro integraron una nueva organización no gubernamental llamada “Young Political Leaders’ Observatory for Non-Violence and Peace in Togo”.

12. En informes que se presentarán por separado a la Asamblea General en su sexagésimo tercer período de sesiones, se suministrará mayor información sobre cuestiones como las actividades de fomento de la capacidad realizadas por la Oficina de Asuntos de Desarme en la esfera de las armas pequeñas y las armas ligeras y de las armas de destrucción en masa, así como por el Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1540 (2004) (los informes del Secretario General sobre el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, sobre el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África y sobre el Registro de Armas Convencionales de las Naciones Unidas; el informe consolidado del Secretario General a la Asamblea General sobre las armas pequeñas y el informe del Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1540 (2004)).

Recomendación 17

13. El Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe y un consorcio de asociados de la sociedad civil, encabezados por Transparencia, organizaron un concurso nacional de periodismo para invitar a los periodistas a que dieran cuenta de los mensajes sobre consolidación de la paz que se emitirían con motivo de la celebración en el Perú del Día Nacional, el 28 de julio de 2007.

14. El 18 de julio de 2007, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África organizó un retiro para periodistas de agencias públicas y privadas de noticias en Togo que se centró en el papel de los medios de comunicación en el fomento de la prevención de conflictos, el desarme y el control de armas.

Recomendación 19

15. La Oficina de Asuntos de Desarme siguió organizando el Programa de Becas sobre Desarme de las Naciones Unidas, sobre el cual se presentará un informe por separado a la Asamblea General en su sexagésimo tercer período de sesiones (A/63/129).

Recomendación 21

16. En 2007, las Naciones Unidas, en asociación con Smithsonian Folkways Recordings, publicó “Nobel Voices for Disarmament 1901-2001”, un audiolibro documental en disco compacto narrado por el Mensajero de la Paz de las Naciones Unidas, Michael Douglas. Este documental pone de relieve el movimiento en pro

del desarme que tuvo lugar en el siglo XX, mediante entrevistas realizadas especialmente para este proyecto y también con grabaciones de archivo de muchos de los galardonados con el Premio Nobel de la Paz, cuya labor en la esfera del desarme fue fundamental. La Oficina de Asuntos de Desarme está tratando de que el disco compacto se incorpore en el sitio web del ciberbús escolar, con un contenido ampliado y un formato interactivo.

Recomendación 23

17. Del 6 al 8 de octubre de 2007, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) copatrocinaron en Lima el segundo Seminario internacional sobre educación para la paz y el desarrollo, organizado por el Instituto para la promoción de una educación de calidad. El Seminario congregó a dirigentes comunitarios y educadores de toda la región. Durante este seminario, se pudo ver en vivo a Bupaz, el personaje de una tira cómica del Centro Regional que con la talla de un adulto se presentó como si fuera personaje de Walt Disney e interactuó con los niños invitados a participar en la reunión. El personaje de Bupaz había hecho su primera aparición en mayo de 2007 en la portada de un DVD de música de niños paraguayos cantando por la paz.

Recomendación 24

18. En Nueva York y Ginebra, la Oficina de Asuntos de Desarme impartió capacitación a más de 65 estudiantes universitarios y de postgrado y participó en diversos programas de pasantías relacionados con universidades. Desde agosto de 2007, el Centro Regional estableció un programa de pasantías por el que se capacitó a ocho pasantes de universidades y escuelas superiores de África, Europa y el continente americano.

Recomendación 25

19. En agosto de 2007, la Oficina de Asuntos de Desarme puso en funcionamiento el sitio web “Disarmament Education, Resources for Learning”, en el que figura material pedagógico sobre desarme elaborado por las Naciones Unidas, otras organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales, y que incluye una sección diseñada para su uso en las aulas por los profesores o los alumnos (véase <http://disarmament.un.org/education-new/index.html>).

Recomendación 26

20. En agosto de 2006, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África “À nous la planète”, una organización no gubernamental local que busca la participación de los niños en la promoción de una cultura de paz en África, pusieron en marcha en forma conjunta un programa titulado “Promoting human security: the role of youth” a fin de sensibilizar a la opinión pública mediante la producción de programas de televisión sobre temas relacionados con la paz, la seguridad y el desarme en África. Hasta la fecha se han transmitido tres programas de televisión sobre los niños y los conflictos armados en África, sobre las mujeres y los conflictos armados en África y sobre los principios de la cultura de paz y no violencia.

21. Como una actividad paralela de la Primera Comisión en el sexagésimo segundo período de sesiones de la Asamblea General, en 2007, se proyectaron tres películas a delegados, miembros de las misiones, funcionarios de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales y periodistas.

22. El 15 de octubre de 2007, la Oficina de Asuntos de Desarme patrocinó con HBO Documentary Films la proyección de *White Light, Black Rain: the Destruction of Hiroshima and Nagasaki*. El Sr. Steven Okazaki, director de la película, y la Sra. Shigeko Sasamori, superviviente del ataque (es decir, una *hibakusha*), estuvieron presentes en la proyección y formularon comentarios. La Sra. Sasamori participó además en una videocharla en directo con profesores y alumnos de enseñanza primaria con los auspicios del ciberbús escolar de las Naciones Unidas.

23. El 22 de octubre, se proyectó *The Final Frontier: Explorers or Warriors?*, película en que se aborda la cuestión de las armas en el espacio. La función fue patrocinada por el Global Security Institute, la Fundación Mundo Seguro y la Oficina de Asuntos de Desarme. Los dos directores de la película, Steven Sotor y Trace Gaynor, de 15 años de edad, estuvieron presentes y respondieron a preguntas del público entre quienes estaba el Presidente de la Comisión de las Naciones Unidas sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos y el representante de Suecia, que coordinó la actividad de la Conferencia de Desarme sobre la cuestión de la prevención de una carrera de armamentos en el espacio ultraterrestre.

24. El 25 de octubre, la Oficina de Asuntos de Desarme, la Misión Permanente del Japón, el Comité de organizaciones no gubernamentales sobre desarme, paz y seguridad y Mushi Production patrocinaron la proyección de una película de animación, *Nagasaki 1945 – Angelus Bell*, dirigida por el Sr. Seiji Arihara, que narra las experiencias de un joven médico durante el bombardeo de Nagasaki a partir del momento en que el protagonista y sus pacientes empiezan a cobrar conciencia del nuevo tipo de destrucción que representa la radiación atómica. El director asistió a la proyección, que también contó con el apoyo financiero de la Fundación del Japón.

Recomendación 29

25. Del 8 al 10 de agosto de 2007, la Oficina de Asuntos de Desarme se sumó al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, al Departamento de Información Pública y al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para patrocinar el simposio educativo con el que se conmemoró el 25° aniversario del Instituto Internacional de Educación para la Paz.

26. El 15 de octubre de 2007, la Oficina de Asuntos de Desarme, junto con el Departamento de Información Pública y el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme, organizaron una reunión del grupo interinstitucional sobre educación para el desarme y la no proliferación como actividad paralela de la Primera Comisión en el sexagésimo segundo período de sesiones de la Asamblea General.

27. En la misma reunión, la Oficina de Asuntos de Desarme puso en funcionamiento, con la colaboración del Departamento de Información Pública, el sitio web educativo en la página del ciberbús escolar de las Naciones Unidas (véanse los párrafos 29 a 32 *infra*).

Recomendación 30

28. La Oficina de Asuntos de Desarme y el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme continuaron proporcionando información, sobre una base bienal, a la Junta Consultiva en Asuntos de Desarme sobre la labor realizada respecto a la educación y la capacitación.

B. Departamento de Información Pública**Recomendaciones 2, 18 y 25**

29. Los días 15 y 26 de octubre de 2007, el Departamento de Información Pública y la Oficina de Asuntos de Desarme pusieron en funcionamiento un sitio web sobre educación para el desarme y la no proliferación en la página del ciberbús escolar de las Naciones Unidas, en apoyo de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas de 2002, en que se pidió que se aumentara el contenido en línea relativo al desarme y la no proliferación (véase <http://cyberschoolbus.un.org/dnp/>).

30. Los profesores y alumnos de los últimos cursos de la enseñanza secundaria y los primeros de la enseñanza superior pueden encontrar en el sitio web planes de estudio y actividades para el salón de clases. Junto con el lanzamiento del sitio web, se llevó a cabo una videocharla en directo con una superviviente del bombardeo atómico de Hiroshima.

31. La Oficina de Asuntos de Desarme y el Departamento de Información Pública están ampliando actualmente el sitio sobre desarme y no proliferación con un mayor número de capacidades y actividades interactivas, con miras a realzar la perspectiva de los jóvenes. Entre otras cosas, están tratando de: a) mantener y ampliar la actividad llamada "Ask an Hibakusha"; b) elaborar varios planes de estudio nuevos; c) diseñar un conjunto de instrumentos destinados a los alumnos, con sugerencias sobre la manera de crear clubes, patrocinar debates o realizar actividades comunitarias de otro tipo; y d) grabar lecciones en vídeo que los profesores puedan descargar.

32. Con el fin de hacer publicidad al sitio web sobre educación para el desarme y la no proliferación (<http://cyberschoolbus.un.org/dnp/>) dentro del portal del ciberbús escolar, la Oficina de Asuntos de Desarme y el Departamento de Información Pública elaboraron en mayo de 2008 una tarjeta postal de tamaño estándar (5" x 7") para su distribución entre el público en general.

C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme**Recomendaciones 3, 4 y 21**

33. Desde 2006, el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) ha considerado como una cuestión prioritaria la aplicación de las recomendaciones 4 y 21 del estudio de 2002 (mayor difusión de los materiales educativos y utilización de nuevas tecnologías de la comunicación). En este sentido, en el sitio web del Instituto se puede tener acceso a un número cada vez mayor de presentaciones hechas en reuniones del UNIDIR para su descarga o transmisión de audio. Particular interés tuvo un seminario que el UNIDIR llevó a cabo en fecha

reciente sobre la educación para el desarme y la no proliferación durante el período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, celebrado en 2008, en que se escuchó el testimonio de dos *hibakusha*, así como de especialistas en educación para el desarme y la no proliferación. Las presentaciones hechas en este seminario están disponibles en el sitio web del UNIDIR (www.unidir.org/education_en).

34. El Instituto también ha ampliado la distribución de sus materiales mediante sitios de redes sociales en línea, archivos de sonido (podcasts) y blogs. Por ejemplo, el blog “Disarmament Insight” (www.disarmamentinsight.blogspot.com) es un elemento del proyecto del UNIDIR titulado “El desarme como actividad humanitaria: aumentar la eficacia de las negociaciones multilaterales”. Ofrece un análisis comprensible de cuestiones relacionadas con el desarme y la seguridad humana, centrado en nuevas investigaciones, asuntos de actualidad y tendencias futuras. En el sitio también se puede tener acceso a podcasts de distintos actos relacionados con el desarme y la seguridad humana.

35. Además, el UNIDIR ha tenido particular interés en aumentar el número de materiales disponibles en francés y, con sujeción a la disponibilidad de fondos, ha asignado un lugar prioritario a la traducción de estudios clave. Entre las ediciones recientes en francés figuran *International Assistance for Implementing the UN Programme of Action on the Illicit Trade in Small Arms and Light Weapons in All Its Aspects: Case Study of East Africa* y *En buenos términos con la seguridad: diccionario sobre control de armamentos, desarme y fomento de la confianza* (ambas publicaciones existen en versión electrónica). La publicación trimestral del UNIDIR, *Disarmament Forum*, ya en su noveno año, se sigue elaborando en su totalidad en francés e inglés.

36. Continúan realizándose muchas de las actividades del UNIDIR en el ámbito de la educación, descritas en los informes del Secretario General A/59/178 y A/61/169, y no se repiten en el presente informe. Se puede encontrar información más detallada sobre aspectos concretos de las actividades educativas del Instituto en el informe anual del UNIDIR que se remite a la Asamblea General o en su sitio web (www.unidir.org).

D. Comisión Preparatoria para la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

Recomendaciones 2, 3, 4, 13 y 21

37. Las actividades de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares (OTPCEN) relacionadas con la educación se centran cada vez más en la difusión electrónica de la información a destinatarios seleccionados, con el sitio web público como punto de convergencia y avances informativos por correo electrónico como medio principal de distribución. En junio de 2008, se empezó a publicar un boletín electrónico de noticias que presenta a los destinatarios seleccionados información sucinta sobre cuestiones de interés y los dirige hacia los artículos completos.

38. Además, el sitio web renovado contará en el futuro con una zona para jóvenes diseñada para suscitar su interés en las cuestiones relacionadas con la prohibición de

los ensayos. En esta sección habrá material que los profesores podrán utilizar en la enseñanza de asignaturas pertinentes.

39. Se ha modificado asimismo la estrategia de información y educación de la OTPCEN, que ahora se centra en mayor medida en la promoción del Tratado y en la labor de la OTPCEN y está dirigida a un público especialmente seleccionado.

40. La OTPCEN también otorga más importancia a la cooperación activa con las organizaciones no gubernamentales y centros de estudio, por ejemplo, en relación con el ejercicio integrado sobre el terreno para someter a prueba el régimen de inspección in situ, que se llevará a cabo en Kazajstán en septiembre de 2008. Para asegurar una difusión internacional especial, se ha invitado a escritores especialistas de organizaciones no gubernamentales vinculadas al desarme.

41. Se amplió la base de datos de medios de comunicación y organizaciones no gubernamentales, como también de instituciones científicas y académicas, con el fin de promover la entrada en vigor y la universalización del Tratado mediante la toma de conciencia.

42. Se ha realizado asimismo una labor de divulgación mediante diversas actividades de cooperación internacional con especial insistencia en los Estados que aún no han firmado o ratificado el Tratado. Se han ofrecido programas de capacitación y educación para sensibilizar a la opinión pública acerca de las obligaciones que impone el Tratado a los Estados Miembros, como también de los beneficios resultantes de los usos civiles y científicos de las tecnologías de verificación del Tratado.

43. El proyecto de aprendizaje electrónico es un esfuerzo importante en favor de la creación de capacidad en los Estados Miembros para que puedan estar en condiciones de cumplir sus responsabilidades de verificación con arreglo al Tratado. En el marco de este proyecto de aprendizaje electrónico se impartirá capacitación interactiva y autoinstrucción sobre una gran variedad de temas relacionados con la verificación. El aprendizaje electrónico está dirigido principalmente a todos aquellos que aportan sus conocimientos técnicos y su ayuda a las actividades de verificación del Tratado, es decir, operadores de estaciones y personal de los centros nacionales de datos en los Estados signatarios.

44. Mediante la contratación de pasantes, la OTPCEN ha incrementado la participación de estudiantes con formación en asuntos políticos, en particular en cuestiones de desarme, en su labor de promoción. Ello ha contribuido a que el material de información pública se aborde desde una nueva perspectiva orientada hacia los jóvenes.

45. En 2006, la OTPCEN, en cooperación con el Gobierno de Austria, llevó a cabo por primera vez un simposio científico titulado "El TPCEN: sinergias con la ciencia, 1996-2006 y más allá", a fin de intensificar la interacción entre la comunidad científica mundial y la OTPCEN.

46. El éxito de esta mayor interacción con la comunidad científica mundial queda demostrado con una nueva iniciativa que ya ha atraído interés en todo el mundo. En febrero de 2008 se puso en marcha el proyecto de estudios científicos internacionales con la participación de más de 100 científicos de 33 países. Con este proyecto se evaluará la capacidad y el nivel de preparación del sistema de verificación del Tratado mediante estudios y evaluaciones independientes a cargo de

instituciones científicas en todo el mundo. Las conclusiones se presentarán en una conferencia científica internacional, que se celebrará en junio de 2009, en Viena.

47. La OTPCEN también ha aumentado el número de sesiones de información y de presentaciones. En dichas sesiones de información han participado no sólo representantes de los Estados, de medios de comunicación y organizaciones no gubernamentales, sino también estudiantes universitarios y de enseñanza media. Cada año, la OTPCEN organiza en Viena sesiones de información para los participantes en el Programa de Becas sobre Desarme de las Naciones Unidas.

48. La OTPCEN ha producido un documental titulado: *CTBT: For a Safe and Secure World*. También diseñó una exposición sobre el funcionamiento del régimen de verificación del Tratado, que ya se ha mostrado en distintos seminarios y talleres sobre no proliferación y desarme en Viena, Ginebra y Washington.

49. Se produjeron en los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas algunos materiales informativos impresos, como el folleto sobre objetivos y actividades en que se proporciona una visión general sobre el Tratado y su régimen de verificación. Se elaboró además una gran variedad de materiales informativos diversos sobre diferentes aspectos del Tratado y su régimen de verificación destinados a actividades educativas y de divulgación de distinta índole. La publicación de la OTPCEN, *CTBTO Spectrum*, se sigue distribuyendo en versión impresa y electrónica a una amplia variedad de destinatarios seleccionados en todo el mundo, incluidas instituciones científicas y académicas.

E. Organismo Internacional de Energía Atómica

Recomendaciones 2, 3, 5 y 22

50. El OIEA mantiene la política y la práctica de promover directa e indirectamente la educación sobre la no proliferación de las armas nucleares. El Director General del OIEA pronuncia con regularidad discursos en universidades, asociaciones, centros de estudio y otros foros en todo el mundo sobre cuestiones relacionadas con la energía atómica. Funcionarios del Organismo también participan en conferencias internacionales de especialistas y en otras reuniones celebradas en todo el mundo, además de que conceden numerosas entrevistas a la prensa y a los medios electrónicos de comunicación. El OIEA realiza asimismo un gran número de sesiones de información para parlamentarios, autoridades públicas, centros de estudio y otros grupos que visitan sus oficinas. Organiza seminarios periódicos para representantes invitados de organizaciones no gubernamentales y lleva a cabo seminarios educacionales para diplomáticos y periodistas a fin de que conozcan más a fondo las actividades del OIEA.

51. Por otra parte, se efectúan actividades de divulgación en conjunción con la aplicación de las resoluciones de la Conferencia General del OIEA relativas al fortalecimiento de la cooperación mundial en las esferas de la educación y la capacitación en materia nuclear, cuyo objetivo es preservar los conocimientos en ese ámbito, sostener las infraestructuras nucleares y fomentar la ciencia, la tecnología y la ingeniería para mejorar la seguridad nuclear.

52. Entre las publicaciones del OIEA cabe mencionar una revista trimestral, folletos informativos, informes temáticos, artículos de opinión y otros artículos escritos por el Director General y otros funcionarios del Organismo. En 2007, se

produjeron en total 177 publicaciones y boletines informativos (en versión impresa y electrónica), muchos de ellos relacionados con la no proliferación de las armas nucleares y la verificación. Se puede obtener mayor información en el sitio web www.iaea.org, que en 2007 recibió más de 12 millones de visitas mensuales en promedio. Ese mismo año, aproximadamente 11.300 visitantes consultaron selecciones del fondo de la Biblioteca del OIEA en Viena, que consta de 1.200.000 documentos, informes técnicos, normas, actas de conferencias, revistas y libros. El OIEA también ha producido, en todos los idiomas oficiales de las Naciones Unidas, algunos vídeos en que se ilustran sus actividades, incluidas las que realiza en la esfera de la verificación nuclear.

53. El OIEA ofrece a las personas que cursan estudios universitarios o que recientemente han obtenido un diploma universitario posibilidades de pasantías en muchas esferas de actividad. En 2008, dos pasantes formaron parte de la delegación del OIEA al segundo período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares.

F. Comité Internacional de la Cruz Roja

Recomendaciones 2, 5 y 26

54. La promoción y el desarrollo del derecho internacional humanitario son actividades básicas del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y una parte importante de su labor entraña la prevención o mitigación de los daños causados por las armas empleadas en los conflictos armados. Estas actividades están relacionadas con el trabajo realizado en la esfera de la educación para el desarme y la no proliferación, y a menudo lo complementan.

55. Desde 2006, el CICR ha elaborado una serie de documentos destinados a promover o desarrollar nuevas normas del derecho internacional humanitario en materia de armas, entre los que figura “Exploremos el Derecho Humanitario” (2007), en que se proporciona a los profesores de enseñanza secundaria noticias, información, material didáctico y recursos para el aprendizaje a distancia, relacionados todos ellos con los programas del Comité. Se puede obtener mayor información en www.icrc.org.

G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas

Recomendaciones 2, 3 y 4

56. La Organización para la Prohibición de las Armas Químicas produce varias publicaciones periódicas en versión impresa para lectores interesados y el público en general. La revista periódica *Chemical Disarmament* presenta información actualizada y perspectivas relativas a la aplicación de la Convención sobre las armas químicas en todo el mundo. Cada año se actualizan tres folletos regionales sobre las actividades de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas en África, en Asia y en América Latina y el Caribe. Además, en su sitio web se puede encontrar información sobre desarme y no proliferación de las armas químicas en árabe, chino, español, francés, inglés y ruso.

57. El sitio web de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas es actualmente objeto de importantes mejoras para dar cabida a una mayor cantidad de materiales informativos en los seis idiomas oficiales, y estará listo de nuevo en agosto de 2008.

Recomendación 8

58. En 2007, la reunión global anual de las Autoridades Nacionales de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas se centró en la sensibilización de los parlamentarios sobre la necesidad de aprobar sin demora una legislación nacional relativa a la Convención sobre las armas químicas y sobre la importancia de que los parlamentarios vigilaran su aplicación en el plano nacional. La Organización convocó una reunión regional de parlamentarios de los Estados partes de América Latina y el Caribe en julio de 2007 en Bogotá y otra más en Buenos Aires en julio de 2008. Se han realizado talleres nacionales de concienciación en Liberia, el Perú y Uganda.

Recomendación 13

59. La Organización para la Prohibición de las Armas Químicas organizó cursos prácticos especializados para los funcionarios de aduanas que tuvieran que ver con la transferencia de productos químicos comprendidos en la Convención sobre las armas químicas. En esos cursos se proporcionó información sobre las mejores prácticas y los participantes tuvieron la oportunidad de examinar cuestiones afines entre ellos mismos y con la secretaría técnica de la organización. Se realizaron cursos prácticos regionales en Croacia para los Estados miembros de Europa oriental, y en Viet Nam y Zambia para los Estados miembros de la Asociación de Naciones del Asia Sudoriental (ASEAN) y la Comunidad del África Meridional para el Desarrollo (SADC), respectivamente. Se han efectuado cursos prácticos nacionales en Bangladesh, Sri Lanka y el Yemen.

60. La Organización para la Prohibición de las Armas Químicas impartió cursos de capacitación sobre el desarrollo de aptitudes para químicos analistas procedentes de Estados miembros con economías en desarrollo o en transición. Estos cursos de capacitación permiten que los participantes profundicen su experiencia y conocimientos prácticos con respecto al análisis de los productos químicos relacionados con la Convención sobre las armas químicas. En los últimos dos años, se organizaron nueve de esos cursos a los que asistieron más de 120 participantes.

61. Además, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas apoya el intercambio de información científica y técnica que guarde relación con la Convención sobre las armas químicas y las aplicaciones de la química con fines pacíficos. En los últimos años, la organización ha facilitado la participación de científicos y de personal técnico en conferencias y seminarios y ha financiado proyectos de investigación de pequeña escala y becas para químicos e ingenieros de instituciones de investigación, laboratorios y universidades reconocidas.

Recomendación 19

62. Con objeto de reforzar la competencia y las capacidades técnicas para el análisis de los productos químicos relacionados con la Convención sobre las armas químicas, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas ha proporcionado capacitación en el empleo y sobre instrumentación analítica moderna

a cinco laboratorios químicos con financiación estatal en países en desarrollo. También se impartió capacitación in situ en otros seis laboratorios para hacer posible el establecimiento de un sistema adecuado de garantía de la calidad para el análisis de productos químicos relacionados con la Convención.

Recomendación 20

63. La secretaría de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas mantiene una biblioteca de consulta con una base de datos con texto íntegro en que están incluidos más de 7.000 títulos relacionados principalmente con el desarme y la no proliferación de las armas químicas. La biblioteca presta servicio a los funcionarios de la organización y también pueden tener acceso a ella los académicos, investigadores, organizaciones no gubernamentales y visitantes que lo soliciten.

Recomendación 24

64. Cada año, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas recibe en promedio a más de 20 estudiantes universitarios y de posgrado como pasantes en una gran variedad de esferas, como parte de los requisitos que deben cumplir para titularse. También cuenta con un programa de capacitación en el empleo para estudiantes por el que se ofrece ocupación de más corta duración y no vinculada a una titulación a unos 10 ó 15 estudiantes cada año, por lo general en el período de vacaciones.

65. Además, la Organización gestiona un programa de pasantías externas por el que se coloca a los participantes en industrias químicas anfitrionas donde se les proporciona capacitación en el empleo en actividades relacionadas con la Convención sobre las armas químicas, y de ese modo adquieren experiencia práctica con las funciones de una organización internacional creada en virtud de tratados.

Recomendación 26

66. Se elaboró un anuncio de servicio público sobre la Convención sobre las armas químicas para su transmisión a través de cadenas mundiales y regionales de televisión y para difundirse por Internet. La Organización mantiene además grabaciones en vídeo de sus actividades en el ámbito del desarme y la no proliferación para la producción de boletines noticiosos y cintas de video y demás productos audiovisuales, que están a disposición de los realizadores de documentales que las soliciten.

H. Organización de los Estados Americanos

Recomendación 5

67. El 15 de noviembre de 2007, la Comisión de Seguridad Hemisférica de la OEA se reunió para examinar la cuestión de la educación para el desarme y la no proliferación e invitó al Presidente del Grupo de Expertos, Sr. Miguel Marín Bosch, y a la Oficina de Asuntos de Desarme a que hicieran una presentación al respecto (se puede obtener mayor información en http://scm.oas.org/doc_public/SPANISH/HIST_07/CP19169T04.doc).

IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Asociación de Lucha para el Desarme Civil

Recomendaciones 4 y 22

68. En mayo de 2008 se llevó a cabo en el Uruguay el primer foro internacional “Des-Armando Uruguay: Armas de fuego, ¿protección o riesgo?”, organizado por la Asociación de Lucha para el Desarme Civil y el Instituto de Estudios Legales y Sociales del Uruguay, con los auspicios de la Oficina del Presidente de la Cámara de Diputados y la Red de Acción Internacional contra las Armas Pequeñas y el apoyo de la Sociedad Sueca de Reconciliación.

B. Antennes de paix

Recomendaciones 12 y 22

69. En 2007, Antennes de paix organizó una serie de conferencias sobre la necesidad de un tratado amplio sobre el comercio de armas (en el Oratorio de San José en Mont Royal, con motivo del Foro Social de Quebec, y en la Asamblea de la Juventud de la sección de Amnesty International, en Quebec). También se efectuó una reunión sobre control de armas en el Ahunsic College, en Montreal, el 13 de marzo de 2008.

C. Ban All Nukes generation

Recomendaciones 22 y 23

70. En mayo de 2007, unos 25 jóvenes asistieron en representación de Ban All Nukes generation (BANg) al primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, y pronunciaron un discurso ante el pleno. BANg también envió una delegación integrada por 80 jóvenes participantes al segundo período de sesiones del Comité Preparatorio.

71. En junio de 2007, BANg puso en circulación un DVD multilingüe titulado *Genie in a Bottle – Unleashed*, junto con una película corta del mismo título, que habían realizado dos muchachos estadounidenses de 13 años de edad, sobre la historia del genio de la energía nuclear, el Proyecto Manhattan e Hiroshima y Nagasaki.

72. En marzo de 2008, BANg y el proyecto educativo alemán “Nuclear Weapons Policy: Learn – Experience – Participate” publicaron un cartel educativo en alemán y en inglés, “Nuclear Weapons in Europe”, destinado a escuelas y seminarios.

D. Bonn International Center for Conversion

Recomendaciones 4, 17 y 22

73. Desde 2006, el Bonn International Center for Conversion ha impartido cursos específicos sobre fomento de la capacidad en lo relativo al control de armas pequeñas y a cuestiones de desarme, desmovilización y reintegración al Gobierno del Sudán meridional y miembros de su sociedad civil. (Se puede obtener mayor información en www.bicc.de/sudan).

74. En julio de 2006, el Bonn International Center for Conversion actuó como cofundador y copresidente del Grupo de capacitación sobre desarme, desmovilización y reintegración encargado de impartir cursos a profesionales, planificadores, instructores y autoridades normativas en ese ámbito sobre los materiales y recursos de capacitación elaborados conforme a las Normas integradas de desarme, desmovilización y reintegración de las Naciones Unidas (véase www.iddrtg.org).

75. En cooperación con el Centro Internacional Kofi Annan de capacitación en mantenimiento de la paz y con el apoyo del Organismo Alemán de Cooperación Técnica, el Bonn International Center for Conversion ha elaborado asimismo un manual de capacitación (de próxima aparición) sobre el control de armas pequeñas y armas ligeras en África occidental. Esta publicación fue refrendada en un curso práctico para expertos en control de armas pequeñas que tuvo lugar en Accra, en abril de 2007, y que congregó a un cierto número de expertos de la administración pública y de la sociedad civil de la subregión. (Se puede obtener información actualizada en www.bicc.de).

E. Centro de Desarme y Seguridad

Recomendaciones 4 y 10

76. En los últimos seis años, el Centro de Desarme y Seguridad ha trabajado en estrecha colaboración con el ayuntamiento de Christchurch (Nueva Zelanda) a fin de elaborar iniciativas sobre educación para la paz y el desarme, que se pueden consultar en www.ccc.govt.nz/Christchurch/PeaceCity.

77. Para conmemorar el 20º aniversario de la legislación encaminada a convertir a Nueva Zelanda en un país libre de armas nucleares y el 25º aniversario de Christchurch como la primera ciudad neozelandesa libre de esas armas, el Centro de Desarme y Seguridad organizó una exposición bajo el título de Nuclear Free New Zealand en el Museo Canterbury, que estuvo abierta al público de mayo a agosto de 2007. Con el mismo motivo, el Centro también produjo un disco compacto/DVD, *Nuclear Free Nation*, dirigido a escuelas y grupos comunitarios, con una serie de actividades para las aulas y grupos de debate que complementan el material y que están disponibles en el sitio web del Centro www.disarmsecure.org. En el DVD se relata en forma cronológica la historia de Nueva Zelanda como país libre de armas nucleares con entrevistas realizadas a defensores destacados de ese planteamiento y fotografías de actividades del movimiento pacifista.

78. El Centro de Desarme y Seguridad envió copias del disco compacto/DVD de la película *Nuclear Reaction*, en que se muestra la manera en que Nueva Zelanda se convirtió en un país libre de armas nucleares, y de la película *Tau Te Mauri: Breath*

of Peace, en que aparecen ocho pacifistas neozelandeses, a todas las escuelas secundarias y universidades de Nueva Zelanda. Se incluyó una guía para los profesores para mostrarles cómo se podría utilizar *Breath of Peace* en los planes de estudio vigentes. Esta guía figura en www.disarmsecure.org/publications/papers/index.html.

79. En agosto de 2007, “Newspapers in Education” publicaron un folleto de ocho páginas para las escuelas titulado *Zoned In: Increase the Peace* en que se reseñaba la historia de Nueva Zelanda en la lucha contra las armas nucleares y se promovía el papel de las Naciones Unidas y la labor del Centro de Desarme y Seguridad.

F. Escola de Cultura de Pau

Recomendaciones 4 y 23

80. Desde 2006, la Escola de Cultura de Pau ha incorporado a su sitio web una base de datos sobre recursos en materia de educación para la paz, incluidos ejercicios de simulación de situaciones, para uso en las aulas. La información al respecto figura en www.escolapau.org/castellano/programas/dinamicas09.htm.

81. La Escola ofrece además un certificado en cultura de paz para estudiantes de postgrado y cursos sobre cultura de paz y gestión de conflictos y sobre educación para la paz para estudiantes universitarios y colabora en programas de licenciatura con otras instituciones educativas.

G. Illinois Wesleyan University

Recomendaciones 4 y 23

82. El 25 de junio de 2007, la Illinois Wesleyan University de los Estados Unidos de América inauguró un curso práctico para educadores sobre el legado de Hiroshima y Nagasaki, de una semana de duración. Su objetivo era suministrar recursos educativos y guías de planificación para cuestiones nucleares y relacionadas con la paz a nivel de enseñanza superior y universitaria. Se puede obtener mayor información en <http://titan.iwu.edu/~physics/Hiroshima.html>.

H. Campaña internacional para poner fin a las armas nucleares

Recomendaciones 4 y 23

83. Durante el período objeto de examen, la Campaña internacional para poner fin a las armas nucleares elaboró opúsculos, una mini revista y un folleto titulado *Learn Abolition*, en el que se recogen 17 actividades para alumnos de enseñanza primaria y secundaria, que van desde la elaboración de grullas de papel doblado en honor de las víctimas de Hiroshima y Nagasaki hasta el simulacro de un debate en las Naciones Unidas. El sitio web de la Campaña es también un recurso educativo en el que se proporciona información actualizada de manera interactiva. Se puede obtener mayor información en www.icanw.org/.

I. International Network of Engineers and Scientists against Proliferation

Recomendaciones 22 y 23

84. Durante el segundo período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, tuvo lugar una negociación simulada de una convención sobre las armas nucleares que fue organizada por BANg y la International Network of Engineers and Scientists against Proliferation, con apoyo de la Technische Universität Darmstadt y de algunas otras organizaciones. La puesta en marcha del proyecto estuvo a cargo de BANg, en tanto que la International Network of Engineers and Scientists against Proliferation y el Grupo de trabajo interdisciplinario de ciencia, tecnología y seguridad de la Technische Universität Darmstadt aportaron apoyo organizativo y científico y los conocimientos especializados necesarios para funcionar dentro del sistema de las Naciones Unidas. El Centro de programas de estudios interdisciplinarios de la Technische Universität Darmstadt formuló un concepto didáctico y metodológico para la simulación. Se elaboró además otro concepto que permitiera presentar el tema a los alumnos, tanto en un curso en la Technische Universität Darmstadt como en el viaje de estudio a Ginebra. Cooperaron en el proyecto el Instituto de Investigaciones para la Paz de Frankfurt, Pressehütte Mutlangen, el Centro de Investigaciones Científicas y sobre la Paz Carl-Friedrich von Weizsäcker de la Universidad de Hamburgo y la Escuela de Estudios Internacionales de Ginebra, donde se llevó a cabo la simulación. Se puede obtener mayor información en www.inesap.org/prepcom08/RADAR_2008_05-15_STD-18.mp3.

J. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear

Recomendaciones 2, 4 y 23

85. Desde 2001, la Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear ha venido impartiendo educación sobre la dimensión de salud de la violencia vinculada a las armas de fuego mediante conferencias, publicaciones, capacitación médica y materiales para campañas, como también por conducto de los medios de comunicación, el sitio web de la Asociación, servidores de listas electrónicas y otros vehículos de comunicación, además de visitas personales a autoridades normativas y funcionarios públicos. También ha alentado el uso de planes de estudio centrados en la prevención de la violencia en escuelas de medicina y de salud pública, incluido el módulo TEACH-VIP de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se puede obtener mayor información en www.who.int/violence_injury_prevention/capacitybuilding/teach_vip/en/index.html.

86. Como parte de sus actividades internacionales relacionadas con los medios de comunicación, la sensibilización y la colaboración, la Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear contribuye activamente con las organizaciones internacionales que se ocupan de la salud; así, por ejemplo, es reconocida como entidad consultiva por la Organización Mundial de la Salud, participa en grupos afines como la Alianza para la Prevención de la Violencia de la OMS y colabora con organizaciones muy importantes, como el Estudio sobre las

Armas Pequeñas. Mediante entrevistas con los medios de comunicación, los activistas miembros de la Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear, que son médicos y estudiantes de medicina, logran que la cuestión esté presente en la mente del público y de las autoridades normativas.

K. Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación

Recomendaciones 2, 21 y 22

87. El Centro de Estudios sobre la No Proliferación siguió actualizando sus programas didácticos para tener en cuenta los cambios ocurridos en el ámbito de la no proliferación. Se puede obtener mayor información en [http:// www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html](http://www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html) o en <http://cns.miiis.edu/cns/edu/learn.htm>.

88. El Centro de Estudios sobre la No Proliferación también ha elaborado una variedad de bases de datos sobre cuestiones relacionadas con el desarme y la no proliferación como el desarme nuclear, la reducción y eliminación de uranio muy enriquecido y la proliferación submarina. Se puede obtener mayor información en www.nti.org/e_research/e7_databases.html.

Recomendación 3

89. El Centro de Estudios sobre la No Proliferación continúa ocupándose de la traducción de publicaciones al chino y al ruso, incluidas publicaciones en línea elaboradas para la Iniciativa relativa a la amenaza nuclear. En el sitio web de la Iniciativa también se puede tener acceso a terminología sobre la no proliferación y el desarme en inglés y japonés.

Recomendación 4

90. En Internet están disponibles todas las publicaciones en línea del Centro de Estudios sobre la No Proliferación, así como archivos de audio y archivos visuales de algunos de sus seminarios y reuniones, y por correo electrónico se envían los vínculos necesarios.

Recomendación 6

91. El programa educativo básico del Centro de Estudios sobre la No Proliferación sigue siendo el Certificado de estudios sobre la no proliferación, que otorga la Escuela Superior de Estudios de Política Internacional del Instituto de Estudios Internacionales de Monterey. Más de 300 alumnos han recibido el Certificado hasta ahora.

92. En el marco del Critical Issues Forum, como se denomina el programa de divulgación e intercambio para escuelas secundarias del Centro de Estudios sobre la No Proliferación, se reúne a escuelas secundarias en los Estados Unidos de América con escuelas en “ciudades nucleares cerradas” en la Federación de Rusia para estudiar cuestiones relativas a la no proliferación y a la seguridad internacional. Se puede obtener mayor información en www.criticalissuesforum.org/.

Recomendaciones 7 y 13

93. De conformidad con su práctica de larga data, el Centro de Estudios sobre la No Proliferación organizó, en los últimos dos años, tres cursos prácticos para diplomáticos referentes al Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares con el fin de que las delegaciones nacionales dispusieran de un foro oficioso para examinar cuestiones relacionadas con ese instrumento. Se puede encontrar mayor información en <http://cns.miis.edu/research/npt/index.htm>.

94. El programa de becarios visitantes del Centro, establecido en 1991, tiene por objeto ayudar a los profesionales jóvenes o que se encuentran a la mitad de su carrera a desarrollar las aptitudes necesarias para que puedan tener un efecto positivo en la política sobre control de armas y no proliferación en sus países. Con arreglo a este programa, que en un principio estaba destinado a especialistas de la ex Unión Soviética y posteriormente de China, se impartió capacitación a más de 150 becarios visitantes procedentes de la Federación de Rusia y de los Estados de reciente independencia y a más de 50 especialistas originarios de China. En ocasiones participan también pasantes de otros países (como la República de Corea, Suecia, Indonesia, Sri Lanka y Sudáfrica, entre otros) en el programa que se ofrece tres veces al año. En el período comprendido entre 2006 y 2008, el Centro de Estudios sobre la No Proliferación recibió a 30 becarios visitantes aproximadamente.

95. El Programa de lengua inglesa y no proliferación ofrece un curso intensivo de inglés como segundo idioma de ocho semanas de duración a biólogos y químicos de nivel superior de la Federación de Rusia y de otros Estados de reciente independencia. El Centro recibió a más de 30 becarios participantes en el Programa entre 2006 y 2008.

Recomendaciones 19 y 24

96. El Centro de Estudios sobre la No Proliferación sigue ofreciendo puestos de asistentes de investigación a jornada parcial a graduados y becas de estudios completas o parciales a estudiantes que aspiran a obtener el Certificado de estudios sobre la no proliferación. Además, desde 1997, el Centro viene ofreciendo cada verano un programa de capacitación en el empleo para estudiantes universitarios cuya materia de estudio es la no proliferación.

Recomendación 23

97. Como parte del Certificado de estudios sobre la no proliferación, los estudiantes siguieron participando durante un semestre en una simulación de negociaciones internacionales o bilaterales relativas a un tratado sobre control de armas.

L. Red de Acción de Filipinas contra las Armas Ligeras**Recomendaciones 8 y 12**

98. Desde 2006, el Centro de Educación para la Paz, una de las organizaciones integrantes de la Red de Acción de Filipinas contra las Armas Ligeras, ha incluido un módulo titulado “Challenging the War System” en todos sus cursos prácticos de educación para la paz. Entre los participantes en esos cursos se cuentan profesores,

sacerdotes, monjas, seminaristas, voluntarios de la Cruz Roja Nacional de Filipinas, estudiantes, funcionarios del gobierno que colaboran con el proceso de paz en el país y educadores de Asia sudoriental.

99. El 8 de junio de 2008, la Red de Acción de Filipinas contra las Armas Ligeras alentó a sacerdotes de diferentes partes del país a que en sus homilias dieran lectura a un mensaje sobre la violencia vinculada a las armas de fuego y sobre la necesidad de su control.

M. Fundación pro Paz en la Era Nuclear

Recomendaciones 4 y 23

100. La Fundación pro Paz en la Era Nuclear incorporó a su sitio web algunos materiales educativos, como un vídeo titulado *Nuclear Weapons and the Human Future*, una presentación en Power Point y preguntas para debates. Se puede obtener mayor información en www.wagingpeace.org/nuc_weapons_human_future.php.

N. Reaching Critical Will

Recomendación 4

101. En el marco del proyecto *Reaching Critical Will* de la Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad, se siguió proporcionando información sobre desarme en el sitio web del proyecto, que cuenta con una página de recursos en línea sobre educación para el desarme y la no proliferación. Se puede obtener mayor información en www.reachingcriticalwill.org.

O. Red de Acción Internacional contra las Armas Ligeras en África Occidental

Sección de Burkina Faso

Recomendación 4

102. En el contexto de la semana de acción contra la violencia vinculada a las armas de fuego, la Sección de Burkina Faso de la Red de Acción Internacional contra las Armas Ligeras en África Occidental realizó actividades de concienciación dirigidas a miembros de la sociedad civil.

P. Fundación Umut

Recomendación 17

103. En 2007, la Fundación Umut dio inicio a sesiones de capacitación tituladas "Personal Disarmament and Violence News" para representantes de los medios de comunicación locales. La tercera sesión se llevó a cabo el 13 de mayo de 2008, en la Universidad Anadolu, en Turquía.

V. Conclusiones

104. Las 34 recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación están dirigidas a los gobiernos, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales, como también a organizaciones de la sociedad civil, y se alienta a todos los interesados a que reconozcan la importante contribución que la educación para el desarme y la no proliferación puede hacer en pro de una ciudadanía bien informada y, por ende, un mundo más seguro. Para el examen de la aplicación de las recomendaciones, que se prolongó durante dos años, fue alentador recibir una cantidad de información tan grande que hubo necesidad de elaborar versiones resumidas para el presente informe. Como ya se ha señalado, en el sitio web de la Oficina de Asuntos de Desarme se puede encontrar información complementaria.

105. También resultó alentador que varios gobiernos hayan utilizado el marco de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares para promover actividades de educación y capacitación en el ámbito de la no proliferación de las armas nucleares. Como en informes anteriores, es digno de mención que la mayoría de las iniciativas reseñadas en este informe hayan estado a cargo de organizaciones de la sociedad civil, que siguen siendo la fuerza creadora y el impulso en que se sustenta la educación en esa esfera.

106. Hay todavía mucho por hacer para que se pueda aprovechar el ímpetu creciente hacia la renovación del interés global en las posibilidades que ofrece un mundo libre de armas nucleares. Algunas de las actividades pasadas y presentes más eficaces entrañan la creación de asociaciones entre gobiernos, organizaciones internacionales y regionales y organizaciones de la sociedad civil. Pueden servir de modelo para el futuro. Las Naciones Unidas seguirán buscando oportunidades tanto para participar en ese esfuerzo de colaboración como para promoverlo.
