



Consejo Económico y Social

Distr. general
17 de noviembre de 2015
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

60º período de sesiones

14 a 24 de marzo de 2016

**Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial
sobre la Mujer y del vigésimo tercer período
extraordinario de sesiones de la Asamblea
General, titulado “La mujer en el año 2000:
igualdad entre los géneros, desarrollo y paz
para el siglo XXI”**

Declaración presentada por la International Brain Education Association Foundation, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

La International Brain Education Association Foundation ha analizado el tema prioritario del 60º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer: “el empoderamiento de la mujer y su vínculo con el desarrollo sostenible”.

La International Brain Education Association Foundation tiene la firme convicción de que la causa de nuestros problemas en el mundo reside en el cerebro humano, donde también reside la respuesta. Las cuestiones relacionadas con la mujer y la niña no son una excepción.

El desarrollo de la mayor parte de nuestro cerebro se produce cuando aún no hemos nacido. El cerebro nunca estará tan puro como en el momento del parto. Cuando somos unos recién nacidos, nada sabemos sobre raza, religión, clase socioeconómica, género, o demás fronteras relacionadas con la identidad. Simplemente somos, sin sentir la influencia de las diversas distinciones y funciones sociales inventadas por el ser humano. Pero en cuanto comenzamos a desarrollar el lenguaje y a interactuar con el entorno, establecemos nuestras diferencias, incluidas las diferencias entre los géneros.

Aunque se aprecien en el cerebro masculino y femenino diferencias estructurales, bioquímicas y funcionales, la mente humana no percibe dichas diferencias. Nos vemos mutuamente como seres humanos. Por este motivo debemos ser capaces de superar estas diferencias aparentes y trabajar de forma conjunta en aras de la consecución de los objetivos que compartimos con nuestro cerebro, a saber, salud, felicidad y paz dentro de cada persona y sociedad.

De cada 1.000 personas, 504 son hombres (50,4%) y 496, mujeres (49,6%). Las mujeres, que representan casi la mitad de la población mundial, constituyen la fuerza motriz de nuestra sociedad. Es preciso empoderar a las mujeres y niñas vulnerables y desfavorecidas, así como a las que son víctimas de las numerosas formas de discriminación y de las desigualdades de cualquier tipo si nuestro fin reside en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

La International Brain Education Association Foundation recomienda prestar especial atención a las tres esferas principales del empoderamiento de la mujer y de la niña, con la mira puesta en el desarrollo sostenible: 1) salud, 2) educación y 3) culturas de paz. El cerebro y el cuerpo se encuentran intrínsecamente conectados. Por ello, sugerimos adoptar un enfoque integral en todas estas cuestiones, un enfoque que se cimiente en la importancia de la forma en la que las mujeres y niñas piensan sobre ellas mismas y sobre su vida.

Salud

La International Brain Education Association Foundation acoge con beneplácito el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, esto es, “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades”. Las mujeres son propensas a sufrir enfermedades y problemas de salud relacionados con la sexualidad y el parto. La tasa de mortalidad materna, que se traduce en la muerte cada 90 segundos de una mujer durante el embarazo o el parto, es todavía

inaceptablemente alta. Sucede lo mismo con la tasa de mortalidad de recién nacidos y niños menores de cinco años.

Proponemos que la prestación de la asistencia sanitaria a mujeres y niñas se realice de forma preventiva, proactiva y natural. Junto con las medidas para mejorar el acceso a una asistencia sanitaria adecuada y para prestar unos mejores servicios de salud, es preciso educar a las mujeres y niñas para que ellas mismas cuiden su salud de forma eficaz. Aunque no se trate de una solución definitiva, son muchas las cosas que se pueden hacer para tomar más conciencia sobre el cuerpo y mente propios, para cuidarse con el fin de evitar caer enfermo y para resistir cuando más se le exige al cuerpo, como durante el parto. En los países en los que ha trabajado la International Brain Education Association Foundation, hemos documentado logros relacionados con la prevención de las operaciones, la reducción de la presión arterial, la glucosa y el colesterol, y la mejora de la gestión del estrés en el 90% de las mujeres atendidas, simplemente fomentando la conciencia sobre el cuerpo y mente propios y ayudándoles a centrarse en sí mismas durante cuatro horas a la semana.

Educación

La International Brain Education Association Foundation celebra el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5, o lo que es lo mismo “Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas”. Como se muestra en los hechos subyacentes, un tercio de los países de la región en desarrollo aún no han logrado la paridad de los géneros en la enseñanza primaria. Las niñas de África Subsahariana, Oceanía y Asia Occidental deben todavía hacer frente a diversas dificultades cuando comienzan sus estudios en la enseñanza primaria y secundaria.

Es importante mejorar el acceso a la escuela de las niñas, pero también reviste gran importancia la mejora del grado de motivación para obtener un buen rendimiento escolar y continuar avanzando en los estudios. Si hablamos del tiempo de escolarización, es más probable que las mujeres abandonen los estudios por el sesgo de género y por la constante presión que se ejerce sobre niñas y mujeres para que cuiden de la familia. En este sentido, es importante hacer hincapié en mejorar su confianza y motivación, así como otros factores emocionales. En las escuelas de todo el mundo se presta demasiada atención a los resultados académicos, lo que va en detrimento de la gestión emocional. De hecho y de conformidad con estudios recientes en la materia, el control de las emociones puede ser una de las causas de un buen rendimiento académico. Con el fin de alcanzar niveles óptimos de progreso, debemos tratar a las mujeres y niñas que estudian de forma integral y dar una respuesta al estrés, al número creciente de depresiones y otros trastornos mentales, así como al aumento de casos de acoso escolar, y abordar las causas fundamentales de la baja asistencia o de la deserción escolar.

En los países en los que llevamos a cabo proyectos, la International Brain Education Association Foundation ha documentado un aumento del nivel de motivación académica entre las niñas. Mediante el desarrollo de una mayor conciencia de su mente y cuerpo y prestando una mayor atención a su yo interior, estas niñas comienzan, de forma natural, a mostrar interés en crecer y desarrollarse, además de fortaleza para invertir en su educación a pesar de las dificultades sociales y económicas.

Culturas de paz

La International Brain Education Association Foundation acoge con beneplácito el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, en particular la referencia realizada a “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible”.

Muchas de las víctimas de la violencia en el mundo son mujeres que sufren violencia doméstica, violaciones y abuso sexual. Es fundamental prevenir y combatir todas las formas de violencia contra la mujer y la niña. La International Brain Education Association Foundation cree que, en aras de la erradicación de estas formas de violencia, la creación activa de culturas de paz constituiría un enfoque más sostenible.

La creación de culturas de paz no se produce de la noche a la mañana. Requiere cuidados y una particular atención; implica una educación en aras de la paz y la difusión del valor que aporta un pensamiento interior pacífico a nuestras comunidades y naciones. Gracias a los proyectos emprendidos, la International Brain Education Association Foundation ha sido testigo de la reducción del número de incidentes violentos contra las niñas en las escuelas con un alto número de incidentes de este tipo. Algunas de las principales razones de la violencia son las enfermedades mentales y los altos niveles de estrés y tensión. Numerosos estudios han demostrado que las personas capaces de controlar las situaciones de desequilibrio mental y el estrés son menos propensas a ejercer la violencia. Cuando se cultiva el nivel de responsabilidad propia a través de la educación y la tutoría, las personas son, finalmente, capaces de desarrollar pensamientos pacíficos y de comenzar a crear la paz de forma natural en el seno de la familia y la comunidad.

Modelos de papeles

La International Brain Education Association Foundation propone identificar a aquellas mujeres y niñas, a menudo escondidas, que son heroínas para el resto de la familia y la comunidad; aquellas mujeres que son fuerzas motrices por su fortaleza, integridad personal y su determinación de convertir este mundo en un lugar mejor. Podemos ayudar, gracias a estos ejemplos vivientes, a otras mujeres y niñas que sienten que es demasiado difícil hacer realidad sus sueños. Tenemos la esperanza de que surjan más historias de empoderamiento mientras trabajamos juntos en la creación de más oportunidades para las mujeres y de que sus voces se puedan escuchar en los foros de las Naciones Unidas y de los gobiernos.

Conclusión

Proponemos que las mujeres y las niñas sean más conscientes del gran valor del cerebro, que es el denominador común de las personas y fuente de vida, y del cuerpo, que disfruta de una finalidad y función únicas en la sociedad. Si cada vez más personas fueran conscientes de este valor y lo pusieran en práctica, seríamos testigos de un mayor equilibrio entre los géneros y de la consecución de los objetivos de desarrollo y paz de las Naciones Unidas.

La International Brain Education Association Foundation agradece a la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer que le haya concedido la oportunidad de explicar nuestro punto de vista y solicita a la Comisión que considere la inclusión de estas recomendaciones en su 60º período de sesiones.