

تقرير

مجلس جامعة الأمم المتحدة

الجمعية العامة
الوثائق الرسمية : الدورة السادسة والثلاثون
الملحق رقم ٣١ (A/36/31)



الأمم المتحدة

تقرير

مجلس جامعة الأمم المتحدة

الجمعية العامة
الوثائق الرسمية : الدورة السادسة والثلاثون
الملحق رقم ٣١ (A/36/31)



الأمم المتحدة
نيويورك ١٩٨١٠

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق
الأمم المتحدة

[الأصل : بالانكليزية]

[٢٩ تموز/يوليه ١٩٨١]

المحتويات

الصفحة

١ تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة

المرفقات

١٩	.....	أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة	الأول
		تقرير مدير جامعة الأمم المتحدة الى مجلس جامعة الأمم المتحدة (تموز/يوليه ١٩٨٠ - حزيران/يونيه ١٩٨١)	الثاني
٢٢	.....	أعضاء اللجنة الاستشارية	الثالث
١٠٦	.....	منسقو البرامج	الرابع
١٠٨	.....	موظفو جامعة الأمم المتحدة	الخامس
١١١	.....		

أولاً - نظرة عامة

١ - كانت السنة قيد الاستعراض ايذاناً بانتهاء السنوات الخمس الأولى من تشغيل جامعة الأمم المتحدة وبداية مرحلتها التالية . وفي ١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٠ أصبح السيد سويد جاتموكو ثاني مدير للجامعة ، خلفاً للدكتور جيمس م . هيستر ، أول مدير لها . وفي الدورة الخامسة عشرة للمجلس ، المعقودة في حزيران/يونيه ١٩٨٠ ، اشترك في مداورات المجلس لأول مرة ١٠ من بين ١٣ عضواً جديداً فيه ، وتم في الدورة السادسة عشرة المعقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠ انتخاب أعضاء المكتب الجدد لمجلس الجامعة لعام ١٩٨١ . وانتخب السيد عبد السلام المجالي ، رئيس جامعة الأردن ، رئيساً للمجلس ، خلفاً للسيدة ايليس فسلي - تاناسكوفيتش ، استاذة الاعلاميات في الاكاديمية الطبية بجامعة يوغوسلافيا والتي عملت كرئيسة للمجلس في عامي ١٩٧٩ و ١٩٨٠ .

٢ - واضطلعت الجامعة باستعراض لأهدافها وأنشطتها واعادة للنظر فيها بصورة عامة استعداداً للدخول في المرحلة التالية . وبغية مساعدة المجلس على وضع منظور متوسط الأجل للفترة ١٩٨٢-١٩٨٧ ، قدم المدير افكاره فيما يتعلق بالغايات الجديدة ، والمجالات والمواضيع التي هي بمثابة مشاكل ، وطرق تشغيل الجامعة . وأنشأ المدير كذلك لجنة استشارية واحدة لتحل محل اللجان الاستشارية التابعة للبرامج الثلاثة .

٣ - وفي الوقت نفسه ، ووصلت الجهود المتعلقة بالبحوث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة في اطار البرامج الحالية الخاصة بمكافحة الجوع في العالم ، والتنمية البشرية والاجتماعية ، واستخدام الموارد الطبيعية وادارتها . وهذا ما توضحه الأنشطة البارزة التالية :

(أ) لدى الجامعة الآن ٢٨ مؤسسة منتسبة و ١١٢ وحدة بحوث وتدريب تضطلع بأعمال جامعة الأمم المتحدة فيما يزيد على ٦٠ بلداً . وانضمت مؤسستان منتسبتان جديدتان الى شبكات جامعة الأمم المتحدة ، وهما جامعة جزر الهند الغربية في مجال برنامج مكافحة الجوع في العالم ، وجامعة بيرن في مجال برنامج الموارد الطبيعية . وقد أشرفت على الانتهاء علاقات الانسحاب مع مؤسستين أخريين ، كلاهما في برنامج مكافحة الجوع في العالم .

(ب) يتدرب الآن عدد مجموعه ٨٥ زميلاً من زملاء جامعة الأمم المتحدة في حين تم تحديد ٧٥ زميلاً آخرين هم في انتظار بدء التدريب .

(ج) قامت الجامعة في السنة قيد الاستعراض بتنظيم نحو ٧٢ من حلقات التدريب والحلقات الدراسية والندوات والاجتماعات .

(د) نشرت الجامعة ٩٣ مؤلفاً خلال هذه الفترة ، مع زيادة هامة في التقارير التقنية . وقد انتقلت الى المجلد الثالث من الدوريتين : " نشرة الأغذية والتغذية " و " ملخصات عن تكنولوجيا مختارة في مجال الطاقة الشمسية " ، فنشرت خمسة اعداد من الدورية الأولى وعشرة اعداد من الدورية الثانية ، وشرعت في نشر دورية جديدة ، هي " البحث والتطوير في مجال الجبال " (١) .

(١) يمكن الاطلاع على قائمة كاملة بالمنشورات في تقرير المدير الى المجلس (انظر المرفق

الثاني) .

(هـ) عقدت تعهدات بتقديم تبرعات لصندوق الهبات (١٤٠.٠٩٩.٠٨٢ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة) ولصندوق التشغيل (٦٤٣.٦٤٥ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة) من جانب ٣٤ حكومة يبلغ مجموعها الآن ١٤٤ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة، استلم منها ما يقرب من مبلغ ١١٢ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة. وفي خلال السنة قيد الاستعراض، تعهدت ١٩ حكومة بالتبرع و/أو تبرعت بما يبلغ ٣٤٣.٠٥٣ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة.

(و) وفي خلال فترة الاثنى عشر شهراً المنتهية في ٣١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠، بلغت الثقةات المتكبدة فيما يتعلق بعمليات الجامعة ٣١٧ ٣٥٤ ١٢ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة. ويبلغ مجموع الثقةات المعتمزم صرفها لعام ١٩٨١، ١٥٦٠ من ملايين دولارات الولايات المتحدة.

ثانياً - دورتا المجلس وأعضاء مكتبه

٤ - اجتمع مجلس جامعة الأمم المتحدة مرتين خلال العام ١٩٨٠/١٩٨١: فعقدت الدورة السادسة عشرة في طوكيو في الفترة من ١ الى ٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠؛ وعقدت الدورة السابعة عشرة في جنيف في الفترة من ٢٢ الى ٢٦ حزيران/يونيه ١٩٨١. وقام المجلس في هاتين الدورتين باستعراض تقدم الجامعة واستمع الى آراء المدير حول التطورات الجديدة المتعلقة بالجامعة. وفي الدورة السادسة عشرة عين المجلس لجنة مخصصة معنية بالتخطيط للعمل مع المدير بشأن وضع مقترحات أكثر تحديداً بشأن الاتجاهات المقبلة ووافق على البرنامج والميزانية المقترحين لعام ١٩٨١ والمقدمين من المدير.

٥ - وقد انتخب بالاضافة الى رئيس المجلس، أعضاء المكتب التالية اسماؤهم لعام ١٩٨١:

نواب رئيس المجلس: السيدة ايليز بولدينغ

السيد شيزوو سايتو

السيد مالووا كاليغنا (فترة ثانية)

السيد جان كولومب (فترة ثانية)

الأب فيليب ي. ماكغريغور

لجنة المالية والميزانية

الرئيس:

السيد باول بوزيك

الاعضاء:

السيد فيكتور اوركيدي

السيد دانييل أدزي بيكو

السيد اندريه لوى جوموت

السيد اونفكو عبد العزيز

ثالثا - البرامج الثلاثة

٦ - شدد المجلس على استمرار البرامج الأولية الثلاثة لجامعة الأمم المتحدة في إطار ونسج اتجاهات برنامجية جديدة . وقد أدى تعدد اختصاصات البرامج الأولية والاتجاه المتزايد نحو التعاون المشترك بين البرامج ، الى تمهيد الطريق للانتقال الى تركيز برنامجي جديد على عمليات التحول الشامل .

ألف - برنامج مكافحة الجوع في العالم

٧ - كرس برنامج مكافحة الجوع في العالم اهتماما كبيرا لمسألة تطوير توصيات الاجتماع الذي عقد في بيلاغيو ، إيطاليا ، في أيار/مايو ١٩٨٠ والذي قام باستعراض الاساس المفاهيمي للبرنامج ونظّم في الاتجاهات المقبلة ، ولمسألة صياغة أهداف متقنة بصورة ملائمة وهيكل لبرنامج فرعي يلائم ذلك . وقد اعيد تحديد الأهداف العامة لبرنامج مكافحة الجوع في العالم على النحو التالي : الاسهام في تفهم اسباب الجوع ونتائجه ، الظاهرة والخفية على السواء ، وبدء أو تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم التدابير المؤدية الى استئصاله .

٨ - وخلال العام قيد الاستعراض ، كانت لدى البرنامج ١٢ مؤسسة منتسبة ووحدة تدريب واحدة . وعلاوة على ذلك ، أنشأ عدد من المؤسسات المنتسبة للبرنامج صلات تعاونية مع مؤسسات أخرى لقبول زملاء للدراسة في برنامج دراستها كله او بعضه . وفي كانون الثاني/يناير ١٩٨١ ، أصبح اتفاق انتساب جامعة جزر الهند الغربية نافذ المفعول . وسوف تعمل هذه الجامعة بصورة أساسية مسع البرنامج الفرعي المعني بالجوع والمجتمع ، فتقدم التدريب للزملاء من منطقة البحر الكاريبي والأجزاء الناطقة باللغة الانكليزية في افريقيا .

٩ - وجرت اتصالات يغلب عليها الطابع الأولي مع عدد من المؤسسات ، في مقدمتها الجامعة الامريكية في بيروت بلبنان ، وجامعة إبادان وجامعة لاغوس في نيجيريا . وتم القيام ايضا بزيارات موقعية لمؤسسات في ٣٣ بلدا آخر في آسيا وافريقيا وامريكا الشمالية وامريكا اللاتينية وأوروبا . ويجرى الآن ، بالتعاون مع مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) وضع اقتراح بإنشاء مؤسسة للتغذية في منطقة الخليج الفارسي .

١٠ - ونظّم البرنامج ايفاد بعثات بالنيابة عن اللجنة الفرعية المعنية بالتغذية والتابعة للجنة التنسيق الادارية ، وذلك لتقييم الاحتياجات والامكانيات في ميدان التدريب بافريقيا في كل من : انغولا ، وجمهورية الكاميرون المتحدة ، وساحل العاج ، والسنغال ، وزائير ، وموزامبيق . وجاءت هذه البعثات بعد ايفاد بعثات قبل ذلك الى اثيوبيا ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، والسودان ، وكينيا .

١١ - وقد وصلت الدورية المربع سنوية ، وهي "نشرة الاغذية والتغذية" ، التي تنشر بالتعاون مع اللجنة الفرعية المعنية بالتغذية والتابعة للجنة التنسيق الادارية ، الى مجلدها الثالث . وتتم نشر ملحقين آخرين لهذه النشرة وهما "سياسات أسعار الغذاء والتغذية في امريكا اللاتينية" ، و "التقييم التغذوي للأغذية البروتينية" ، وقيد الطبع الآن ، ملحق ثالث وهو "احتياجات البلدان النامية من الطاقة البروتينية : تقييم البيانات الجديدة" .

١٢ - واستمر رصد واستعراض أعمال البرنامج على الصعيد التنفيذي وعلى الصعيد البرنامجي وعلى صعيد السياسات .

١٣ - ان أهداف البرنامج الفرعي " الجوع والمجتمع " هي الكشف عن العلاقات بين الجوع بوصفه عرضاً من أعراض الفقر وخصائص المجتمعات من النواحي الاقتصادية والتكنولوجية والايديولوجية والسياسية ، وإلى بدء او تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم السياسات والتدابير الرامية الى القضاء على الجوع . وقد اقترحت ستة مجالات للمشاريع ذات اولوية عليا ، وهي : (أ) الاسباب الاساسية للجوع ؛ (ب) الجوع والهيكلة الاقتصادية للمجتمع ؛ (ج) السياسات الحكومية وائنتاج غذاء الفلاحين ؛ (د) مناهج تقييم آثار مشاريع التنمية على الاغذية والتغذية ؛ (هـ) الطعام كحق من حقوق الانسان ؛ (و) قرارات الأمم المتحدة بشأن تخفيف وطأة الجوع .

١٤ - وقد أتم عدد مجموعه ٤٢ زميلا تدريبهم في هذا البرنامج الفرعي (حتى ١٥ أيار/مايو ١٩٨١) ؛ ويتلقى التدريب الآن ١٤ زميلا ويغتظرون ١٣ زميلا بدء التدريب .

١٥ - ويسعى البرنامج الفرعي المعني بالجوع والتكنولوجيا الى توضيح ما للتكنولوجيا من آثار فعلية ومحتملة ، ايجابية وسلبية ، على الجوع ، وإلى بدء او تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم سياسات وتدابير تتعلق بتطبيق التكنولوجيا ، بغية المساهمة في القضاء على الجوع .

١٦ - وقد أتم الآن عدد مجموعه ٣٦ زميلا التدريب في هذا البرنامج الفرعي (حتى ١٥ أيار/مايو ١٩٨١) ؛ ويتلقى التدريب الآن ١٩ زميلا وهناك ٦ ينتظرون بدء التدريب .

١٧ - ويسعى البرنامج الفرعي المعني بالجوع والصحة الى اظهار العلاقات بين الجوع والصحة داخل المجتمعات ، وإلى بدء او تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم السياسات والتدابير التي من شأنها القضاء على اعتلال الصحة المتصل بالجوع . ويعني البرنامج الفرعي أيضا بالتحقق من النتائج الوظيفية والعملية المترتبة على نقص الحديد وفقر الدم (الانيميا) في البلدان النامية .

١٨ - وقد بذل مجهود كبير للحصول على معلومات أساسية حاسمة الاهمية بشأن الاحتياجات البروتينية للسكان المحليين الذين يعيشون في الظروف البيئية السائدة في البلدان النامية ، ويستملكون أنواع الاغذية السائدة فيها . وان البيانات الجديدة المستمدة من بحوث اجريت برعاية الجامعة في كل من البرازيل وبنغلاديش وتايلند وتركيا وجمهورية كوريا وشيلي والصين وغواتيمالا والفلبين وكولومبيا والمكسيك ونيجيريا والهند ، بالاضافة الى البيانات المستمدة من مؤسسات متعاونة في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية والولايات المتحدة الامريكية واليابان ، تبين مدى الحاجة الى اجراء تغييرات هامة في التوصيات الحالية المتعلقة بالبروتين والطاقة . وتم الحصول ايضا على بيانات جديدة هامة بشأن الاحتياجات الاضافية من البروتين اثناء فترات الاصابة بالعدوى ومن أجل التعويض بعد فترات الاجهاد ؛ وأولي اهتمام خاص الى العمل على تعويض الاطفال الصغار عما فاتهم من النمو ، عقب فترات الاصابة بالاسهال وبالأعراض الأخرى الناشئة عن عدوى .

١٩ - وقد حققت شبكة بحوث الطاقة البروتينية نجاحا . وسوف تتيح النتائج المتحققة قاعدة من البيانات المحددة تستخدم في تنقيح التوصيات الحالية الخاصة بالبروتين . ونشرت الجامعة

الدراسة المعنونة : " تقييم جودة البروتين " في شهر آذار/مارس ، ونالت الدراسة الاعتراف بأنها
اسهام كبير في زيادة تفهم جودة البروتين وإيجاد اساليب افضل لقياسها .

٢٠ - ويهدف المشروع الاقليمي التابع للبرنامج الفرعي والمعني بأسباب نقص الحديد والوقاية منه
في امريكا اللاتينية الى تحديد مدى توافر الحديد في الاطعمة والنظم الغذائية المختلفة فـي
المنطقة ، بغية تحديد الاغذية التي تكون مناسبة لاثرائها باضافة الحديد اليها ، والبدء فـي
برامج لاثراء الأغذية . وتولت الجامعة رعاية حلقات تدريبية نظمها اللجان المختصة التابعة
للاتحاد الدولي لعلوم التغذية ، بشأن نقص الحديد والاداء الادراكي ونقص الحديد ونتاج العمل .
وفي اجتماع للفريق الاستشاري الدولي المعني بالحديد في بانكوك في تشرين الأول/اكتوبر ١٩٨٠ ،
سلطت الانحاء على الافتقار المدعش الى المعلومات عن آثار نقص الحديد التي لم تصل الى مرحلة
الاعراض الكلينيكية .

٢١ - وقد اتم التدريب الآن عدد مجموعه ١٥ زميلا في هذا البرنامج الفرعي (حتى ١٥ أيار/
مايو ١٩٨١) ؛ ويتلقى التدريب الآن ١٤ زميلا وهناك ١١ ينتظرون بدء التدريب .

٢٢ - وتدخل أنشطة برنامج مكافحة الجوع في العالم ضمن اطار منظومة الأمم المتحدة عن طريق
الاشتراك في اللجنة الفرعية المعنية بالتغذية والتابعة للجنة التنسيق الادارية ، وكذلك الفريق
الاستشاري المعني بالتغذية والتابع للجنة الفرعية . وتنتشر " نشرة الاغذية والتغذية " تقارير مناسبة
صادرة عن اللجان والافرة العاملة التابعة للجنة الفرعية والفريق الاستشاري . وقد تعاونت الجامعة
خلال العام الماضي مع منظومة الامم المتحدة للاغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية تعاوننا وثيقا
في الاعمال التحضيرية للاجتماع التشاوري للخبراء المعني باستعراض وتنقيح تقديرات الاحتياجات
من الطاقة البروتينية ، والذي سيعقد في تشرين الأول/اكتوبر ١٩٨١ . وقد شجعت الجامعة
التعاون العلمي الدولي عن طريق استخدام لجان الاتحاد الدولي لعلوم التغذية للانضمام
بأنشطة هامة في مجالات البرامج الفرعية التابعة للجامعة .

باء - برنامج التنمية البشرية والاجتماعية

٢٣ - انطلاقا من القرار الذي اتخذه المجلس في كانون الثاني/يناير ١٩٧٦ وبمقتضى بأن يكـون
محورا اهتمام برنامج التنمية البشرية والاجتماعية موضوعان جوهريان هما مؤشرات التنمية وتسخير
التكنولوجيا لأغراض التنمية ، تم انشاء برنامجين فرعيين ، أحدهما يعني بمشاكل التنمية ، والآخر
يعني بتسخير التكنولوجيا لأغراض التنمية .

٢٤ - وقد تضمن البرنامج الفرعي المعني بمشاكل التنمية مشروعين أوليين هما : أهداف التنمية
وعملياتها ومؤشراتها ، وبدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير .

٢٥ - وتضمن البرنامج الفرعي المعني بتسخير التكنولوجيا لأغراض التنمية ثلاثة مشاريع اولية هي :
اقتسام التكنولوجيا التقليدية ، ونظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية ، ونقل التكنولوجيا
وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية .

٢٦ - وبغية ادماج المشاريع الخمسة الأولية في إطار عالمي ، يقوم البرنامج بإجراء عدة أنشطة بحثية . ويعني أحد هذه الأنشطة بطرح مسألة النظام الاقتصادي الدولي الجديد على الصعيد العالمي . ويجرى تنظيم مجموعة من الاجتماعات الإقليمية لقادة الفكر من مختلف مناطق العالم لمناقشة المشاكل الأساسية التي ظلت تشغل الأمم المتحدة منذ الدورة الاستثنائية السادسة للجمعية العامة في عام ١٩٧١ .

٢٧ - وعقدت ندوة عن وجهة النظر الأفريقية بشأن النظام الاقتصادي الدولي الجديد ، وحضرها ٦٠ باحثاً أفريقياً ، في أديس أبابا في أيار/مايو ١٩٨١ . واشتركت في رعاية الندوة جامعة أديس أبابا بدعم فعلي من جانب اللجنة الاقتصادية لأفريقيا ، ومنظمة الوحدة الأفريقية ومجلس تنمية البحوث الاقتصادية والاجتماعية في أفريقيا واتحاد الجامعات الأفريقية ، والمعهد الأفريقي للتنمية والتخطيط .

٢٨ - ويعنى نشاط بحثي آخر بالآفاق المستقبلية الإقليمية في العالم الثالث . وقد قطع مشروع بدائل المستقبل في المنطقة العربية أطول شوط ؛ فهو يأخذ في الاعتبار لا الديناميات الاجتماعية - الاقتصادية فحسب بل ايضاً الديناميات الثقافية في العالم العربي . وهو يسعى الى تحديد الاتجاهات الرئيسية التي تؤثر على التنمية العربية اليوم ويستكشف سيرها المحتمل في المستقبل ، مع مراعاة التحول العام في النظام العالمي الذي يحدث الآن . ولا يزال مشروع الآفاق المستقبلية الإقليمية لأفريقيا في مرحلة التخطيط ؛ وسيجرى تطويره بالتعاون الوثيق مع المشروع المعني بمستقبل أفريقيا التابع لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومن المعتمد إجراء أنشطة بحثية مماثلة فيما يتعلق بأمريكا اللاتينية حيث ستعقد هناك مجموعة من الحلقات الدراسية الإقليمية ، ومن المقرر عقد أولى هذه الحلقات في مدينة مكسيكو في كانون الثاني/يناير ١٩٨٢ .

٢٩ - وفي خلال العام الذي يفطية الاستعراض ، تم التشديد من جديد على توثيق التعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ؛ وقد تمثل ذلك في اجتماع الخبراء المعنيين بدور المفاهيم النظرية الجديدة المتعلقة بعملية التنمية ، وهو اجتماع مشترك بين برنامج التنمية البشرية والاجتماعية واليونسكو ، وعقد في أولان باتور ، جمهورية منغوليا الشعبية ، في آب/اغسطس ١٩٨٠ .

٣٠ - وكجزء من أنشطة البحث والتخطيط التي يقوم بها مشروع حقوق الانسان والسلم والقانون الدولي ، شارك البرنامج ، بالتعاون مع أكاديمية لاهاي للقانون الدولي ، في رعاية ندوة بشأن النظام الاقتصادي الدولي الجديد : الجوانب التجارية والتكنولوجية والثقافية ، في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠ ، في لاهاي .

٣١ - وعقدت لجنة التوجيه لمشروع بدائل المستقبل في المنطقة العربية ، والمؤلفة من باحثين من مختلف انحاء العالم العربي ، اجتماعاً بمدينة تونس ، في تونس ، في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠ ، واجتماعاً في القاهرة ، بمصر ، في آذار/مارس ١٩٨١ .

٣٢ - وفي السنة التي يفطيةها الاستعراض ، نشر ٨٠ بحثاً في سلسلة ورقات العمل التي يصدرها البرنامج ، وتم توزيعها لبدء التعليقات وردود الفعل . وقامت شتى وحدات البحوث التابعة

٣٣ - وقد استحدث مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشرات شبكته تضم ٢٠ وحدة للبحوث ، تشترك كل منها في مشاريع فرعية تقوم بدراسة الجوانب المختلفة لأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها .

٣٤ - وتعالج المشاريع الفرعية المتصلة بأهداف التنمية مفاهيم / نظريات التنمية ، والاحتياجات البشرية ، وحقوق الانسان ، والاساليب البديلة للحياة ، ورؤى المجتمعات المنشودة ، ورؤى العوالم المنشودة ، والجهات العاملة غير الاقليمية .

٣٥ - وتركز المشاريع الفرعية المتصلة بعمليات التنمية على عملية التوسع/الاستغلال ، والاستغلال الذاتي /التحرر ، والتسليح/التجريد من السلاح ، والعمليات التي تتم في منظومة الأمم المتحدة ، والاستراتيجيات والسيناريوات البديلة .

٣٦ - وتقوم المشاريع الفرعية المعنية بمؤشرات التنمية بدراسة المؤشرات ، وشبكات الحوار ، وأشكال المعرض ، وأدوات تحقيق الأهداف ، وعمليات ومؤشرات التنمية ، والطاقات ، والاقتصادات ، ومعجم المصطلحات للتنمية البشرية .

٣٧ - أما الافتراض الأساسي الذي يقوم عليه المشروع المتعلق بدائل التنمية الاجتماعية - الشكافية في عالم متغير فيتمثل في وجوب تغيير طريقة طرح مسألة التنمية البشرية والاجتماعية لكي تأخذ في الاعتبار البدائل الانمائية الحضارية الهامة التي تظهر في وقت يتحول فيه العالم ، بالمعنى الحرفي للكلمة ، بفعل التغيير الواسع والسريع .

٣٨ - ولهذا المشروع مشروعان فرعيان : (أ) الابداع الفكري المحلي ؛ و (ب) تحويل العالم .
وعقد المشروع الفرعي الأول ندوته الإقليمية الثالثة للعالم العربي في الكويت في آذار/مارس ١٩٨١
ونظم المشروع الفرعي الثاني حلقاته الدراسية الدولية الثانية في مدريد في أيلول/سبتمبر ١٩٨٠
عن " الاقتصاد والمجتمع في تحويل العالم " .

٣٩ - وقد تمكن المشروع ، عن طريق اجتماعات شتى عقدت في جميع انحاء العالم ، من القيام على نحو مستمر تقريبا بتعبئة ما يزيد على ٣٥٠ من الباحثين النشطين ، والمفكرين ورؤساء السياسات من آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية والجنوبية وأوروبا . وبالمشروع الآن (٢١ وحدة بحث .

٤ - ويشتمل المشروع المعني باقتسام التكنولوجيا التقليدية على (أ) دراسة التكنولوجيات التقليدية في إطار بيئتها الاجتماعية ، بهدف تفهم المهام التي يتوقع ان تؤديها والمعوقات التي يتمكن ان تعمل في إطارها ؛ و (ب) تقييم هذه التكنولوجيات من زاوية الاحتياجات والظروف الحالية من أجل التحديد الدقيق للقيود والمثالب التي تتسم بها التكنولوجيات التقليدية ؛ و (ج) عملية تحويل التكنولوجيا عن طريق تحليل الإطار العلمي للتكنولوجيات التقليدية بلغة وتعبير العلم الحديث والهندسة الحديثة . ويمكن استخدام هذا التعمق العلمي لتحقيق تحسينات نوعية بأدنى قدر من التغيير والتعديل .

٤١ — ويتضمن المشروع سبع وحدات للبحوث هي : (أ) رابطة المستهلكين في بيئات ، ماليزيا ؛ و (ب) معهد ديان ديسا ، يوفيا كارتا ، اندونيسيا ؛ و (ج) معهد تاي كادي للبحث ، جامعة تاماسات ، تايلند ؛ و (د) معهد مارغا ، سري لانكا ؛ و (هـ) فريق أبحاث التنمية ونقلها ، نيبال ؛ و (و) معهد بحوث الثقافة الشرقية ، جامعة غاكوشوين ، طوكيو ، اليابان ؛ و (ز) رابطة الصين للمعلم والتكنولوجيا ، بكين ، الصين ، والتي انضمت الى الشبكة في تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٠ .

٤٢ — وتتولد التكنولوجيات في الوقت الحاضر في اطار النظم الناشئة في العالم المتقدم النمو ، وهو امر غير ملائم للبلدان النامية . ويؤكد المشروع المعني بنظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية على منهجية للبحث يكون من شأنها ، وهي تولد تكنولوجيات مناسبة للمناطق الريفية ، أن تسهم في بناء نظم جديدة تفي بالاحتياجات وبالظروف الخاصة بالمجتمعات النامية . ويشتمل المشروع على ثلاث وحدات للبحوث : (أ) اللجنة الاثيوبية للمعلم والتكنولوجيا ، و (ب) معهد دراسات التنمية الريفية ، " مايا - ايه . سي . ، المكسيك ، و (ج) مؤسسة التنمية الاقتصادية - الفلبين .

٤٣ — أما المشروع الخاص بنقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية ، وينضم ٤٠ وحدة بحوث ، فإنه يقوم بدراسة الصلات المتبادلة بين التكنولوجيا المحلية والتكنولوجيا الخارجية في التوافق التالية :

- (أ) التكنولوجيا الحديثة المستوردة التي حلت محل التكنولوجيا التقليدية او المحلية (الحديد والصلب والنقل بالسكك الحديدية مثلا) ؛
- (ب) التكنولوجيا المستوردة التي فشلت في أن تحل محل التكنولوجيا التقليدية (الزراعة بالجرارات مثلا) ؛
- (ج) التكنولوجيا المستوردة التي تعايشت مع التكنولوجيا التقليدية (صناعة التمديدات مثلا) ؛

(د) التكنولوجيا المستوردة التي تكاملت مع التكنولوجيا التقليدية (الرى مثلا) .

٤٤ — وقد قصر المشروع حتى الآن انشطته ، لأسباب مالية ، على اجراء البحوث في اليابان . وهو يعتزم الآن اجراء دراسة مقارنة بين التجربة اليابانية وتجربتي بلدين من بلدان العالم الثالث - هما البرازيل وماليزيا . والهدف من ذلك هو تحديد مدى سلامة مشروع التجربة اليابانية واكتساب بصيرة افضل لاجراء مزيد من البحوث المقارنة بشأن تجارب بلدان غير غربية في مجال نقل التكنولوجيا وتحويلها .

٤٥ — وخلال العام الذي غطاه الاستعراض ، نشر ٢٢ تقريراً بحثياً ، ١٦ باللغة اليابانية و ٦ باللغة الانكليزية .

٤٦ — وبحلول نهاية عام ١٩٨٢ سيتم انجاز جميع المشاريع البحثية المستمرة التابعة لبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية ، (ومشروع اقتسام التكنولوجيا التقليدية في عام ١٩٨١) . وستخطط أنشطة جديدة بعد تحديد الاتجاه الجديد للجامعة . وقد تم وضع وإنشاء كثير من النهج والصلات البحثية القيمة مع مؤسسات البحوث ومع برنامجي الجامعة الآخرين .

جيم - برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها

٤٧ - يتمثل مبرر إنشاء برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها في أن هناك أزمة عالمية في استخدام الموارد وأن البشرية ستستخدم على نحو أفضل إذا أولي اهتمام خاص لهذه المشكلة . ولهذا فإن البرنامج ملتزم باستحداث مبادئ حكيمة وسليمة إيكولوجيا في مجال استخدام وإدارة الموارد الطبيعية المتجددة وذلك عن طريق ما يلي : (أ) توليد معرفة وتقنيات جديدة تتصل باستخدام الموارد ، و (ب) نشر المعرفة الموجودة وتطبيقها على مشاكل حيوية منتقاة من مشاكل استخدام الموارد ، ولا سيما في البلدان النامية .

٤٨ - وكانت السنة الرابعة من البرنامج إيذانا بانتهاء التوسع وبداية فترة التوطيد . وأصبحت جامعة برن مؤسسة منتسبة ، وبذلك وصل مجموع اتفاقات الانسحاب للبرنامج ١١ اتفاقا . وعزز برنامج الزمالات ، فتم تحديد ٤٤ زميلا وهم ينتظرون بدء التدريب ، كما أن ٣٧ زميلا يتلقون التدريب الآن فعلا .

٤٩ - وثمة بحث مستمر عن طرق جديدة لجعل البرنامج أكثر استجابة للمجالات الاشكالية في استخدام وإدارة الموارد الطبيعية والتقريب بين النظرية والتطبيق . ولبلوغ هذه الغاية ، اقترح إعادة تصنيف الجهات الرئيسية لأعمال البرنامج الى أربعة مجالات رئيسية للبرامج الفرعية ، على النحو التالي :

(أ) سياسة وإدارة الموارد من حيث صلتها بالأساس الإيكولوجي للتنمية الريفية ؛

(ب) سياسة وإدارة الموارد في المناطق الساحلية ؛

(ج) تقييم تطبيق المعرفة على مشاكل الأراضي القاحلة ؛

(د) نظم وسياسات الطاقة .

وببذل جهد مدروس لمعالجة الجوانب المتعلقة بالسياسات من عملية استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها وذلك بمخاطبة لا العلماء والباحثين فحسب بل أيضا راسمي السياسات .

٥٠ - وخلال الفترة المستعرضة ، تم التوسع في التعاون المستمر مع هيئات الأمم المتحدة الأخرى . وتعاون البرنامج أيضا بصورة وثيقة مع أمانة مؤتمر الأمم المتحدة المعني بمصادر الطاقة الجديدة والمتجددة في مجال الأعمال التحضيرية للمؤتمر الذي سيعقد في نيروبي في آب/أغسطس ١٩٨١ . وتشمل المساهمات الهامة المقدمة من البرنامج تحديد نشرة " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " بوصفها الرسالة الاخبارية الرسمية للمؤتمر .

٥١ - وفي البداية اقتصرَت الدراسات التي اضطلع بها في البرنامج الفرعي المعني بسياسة وإدارة الموارد من حيث صلتها بالأساس الإيكولوجي للتنمية الريفية على المناطق الاستوائية الرطبة بينما أنه قد تم توسيع نطاقها الآن لتشمل بلدانا مثل جمهورية كوريا والصين ونيبال . وثمة ثلاثة مجالات للمشروع هي : (أ) النظم الزراعية الحراجية ، و (ب) نظم التفاعل بين النجود والوهاد ، و (ج) نظم التفاعل بين الماء واليابسة .

٥٢ - وتحقق توسع آخر في مشروع النظم الزراعية الحراجية بإنشاء وحدة للبحث والتدريب في جامعة فريبورغ ، جمهورية المانيا الاتحادية . وأصبحت جامعة برن بسويسرا مؤسسة منتسبة في المشروع المعني بنظم التفاعل بين النجود والوهاد مما حقق انخافه هامة لأنشطة المشروع . وسوف يحدث عن طريق المساعدة السويسرية ، توسع في أعمال البحث ليشمل مشاكل تآكل التربة وإدارة الاراضي في المناطق الجبلية في اثيوبيا . وقد امضى مسبق المشروع عدة اسابيع في الصين في منتصف عام ١٩٨١ لاسداء المشورة بشأن انشاء محطة للبحوث الجبلية . وثمة انجاز هام لهذا المشروع وهو اصدار الدورية الربع سنوية " البحث والاستحداث في شؤون الجبال " ، التي تشترك في نشرها الجمعية الدولية للجبال .

٥٣ - وينصب تركيز المشروع المعني بنظم التفاعل بين الماء واليابسة على اجراء بحوث بشأن سلسلة من التفاعلات بين نظم الانتاج التي اساسها اليابسة وتلك التي اساسها الماء . ويتركز معظم العمل على اثرا استخدام موارد المرتفعات على النظم التقليدية لانتاج الاسماك ، مع مراعاة أن الماء عامل يحقق التكامل .

٥٤ - وتم استحداث برنامج فرعي جديد يعنى بسياسة الموارد وإدارتها في المناطق الساحلية ، وذلك استنادا الى الاهتمام الكبير الذى اعرب عنه كثير من البلدان النامية في مؤتمر الأمم المتحدة الثالث لقانون البحار ، وآثار هذا المؤتمر فيما يتعلق بإدارة الموارد في البيئة البحرية بصفة عامة والمناطق الساحلية بصفة خاصة . وستواصل برامج البحث والتدريب في اندونيسيا وفي منطقة المحيط الهادى الى جانب توسيع نطاق النشاط ليمتد الى شرقي افريقيا ومنطقة الخليج الفارسي والبحر الكاريبي .

٥٥ - ويتمثل الافتراض الاساسي في البرنامج الفرعي المعني بتقييم تطبيق المعرفة على مشاكل الاراضي القاحلة في انه اذا امكن بصورة صحيحة تطبيق جزء من المعرفة العلمية والتقنية الحالية على مشاكل الاراضي القاحلة فسوف يحدث تحسن أكيد في رفاهة سكانها . ولبلوغ هذه الغاية ، نظم اجراء سلسلة من دراسات التقييم في جامعة الخرطوم بالسودان وفي المعهد المركزى لبحوث المناطق القاحلة في جودبور ، بالهند ، وقد تم فعلا نشر اول مجموعة من هذه الدراسات . وبدأ في عام ١٩٨٠ اجراء مجموعات جديدة من الدراسات . ولا يزال العمل يجرى في مشاريع في استراليا وباكستان والولايات المتحدة الامريكية والمملكة المتحدة وجمهورية المانيا الاتحادية ، ويجرى استحداث مشاريع جديدة في المكسيك وبيرو وشيلي . وعقدت حلقات تدريبية بشأن التصحر وتنمية الاراضي القاحلة في تريستا ، بايطاليا ، وفي الخرطوم ، بالسودان ، وفي اوغادغو ، بفولتسيا العليا .

٥٦ - وبدأ البرنامج الفرعي المعني بنظم وسياسات الطاقة الاضطلاع ببرنامج تدريبي متقدم بشأن نظم الطاقة المتجددة في معهد التكنولوجيا الهندي ، بدلهي . ويشترك المشروع المعني بالطاقة المتجددة المتكاملة في انشاء محطة للأرصاد الجوية كاملة التشغيل الذاتي وذات مصدر طاقة مستقل في الجزائر وهي تقوم الآن بجمع بيانات اساسية عن الاشعاع الشمسي الساقط والرياح السائدة وظروف الترسيب . ولمحطة الارصاد الجوية هذه تصميم اصيل جدا . وثمة مشروع ثان هو استحداث نظام للطاقة الريفية في دودوما بجمهورية تنزانيا المتحدة .

٥٧ - وقد وصلت نشرة " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " الى مجلدها الثالث الآن ، ويستمر تطوير شبكاتهما من العلماء والمهندسين وصانعي القرارات المشتركين في الأنشطة المتصلة بالطاقة المتجددة . ويسهم الآن في شبكة " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " ٩٠٠ فرد . وفي حين ان معظم من يتلقون هذه النشرة يفتنون الى البلدان النامية ، فقد طلب كذلك عدد من المؤسسات والوكالات في البلدان الصناعية ان يتلقى هذه النشرة بصفة منتظمة - بما في ذلك على سبيل المثال وكالة الفضاء التابعة للولايات المتحدة وهي الوكالة القومية للملاحة الجوية والفضاء .

٥٨ - ويقترب مشروع خشب الوقود في جامعة ايف ، بنيجيريا ، من الاجاز بنشر الورقات المتعلقة بالمشروع . وعلاوة على المنشورات ، اعدت دراسة استعراضية عامة لانتاج خشب الوقود في المناطق الاستوائية من افريقيا . وتخلص هذه الدراسة الى انه سيتم اقامة مزارع لاشجار خشب الوقود في مناطق كثيرة بغية تلبية الطلب المتزايد . واستمر مشروع التدريب في مجال الطاقة الحرارية الارضية المضطلع به في جامعة ايسلندا بالتعاون مع الهيئة القومية للطاقة في ايسلندا ، يوفر التدريب لزملاء جامعة الامم المتحدة ولمشتركي من وكالات الامم المتحدة .

دال - الأنشطة المشتركة بين البرامج

٥٩ - لدى الجامعة الآن مشروعان نشطان من المشاريع المشتركة بين البرامج . أما الأول ، الذي يشمل برنامج مكافحة الجوع في العالم وبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية ، فهو عبارة عن مشروع بحثي مشترك بشأن " دور المرأة في حفظ الاغذية بعد الحصاد " . وقد تم فعلا اجراء خمس دراسات لحالات افرادية - في اندونيسيا وجمهورية تنزانيا المتحدة وسري لانكا وكوستاريكا والهند . وأما الثاني ، الذي يشمل برنامج مكافحة الجوع في العالم وبرنامج الموارد الطبيعية ، فهو مشروع مشترك بشأن " التحويل البيولوجي للمخلفات العضوية لاغراض المجتمعات الريفية " . ويركز هذا المشروع على دعم البحوث في مركز بحوث شري ام موروغا شيتيار في مدراس ، الهند ، الذي يقوم بدراسة امكانيات نظم الطاقة المتكاملة على صعيد القرية للتمكين من الاقادة المثلي من الاراضي لاغراض انتاج الاغذية والطاقة .

رابعاً - المنظور المتوسط الأجل لجامعة الامم المتحدة ،
للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧

٦٠ - قدم مدير الجامعة ، معقبا على مشروع المجلس في عملية التخطيط المتوسطة الاجل للفترة ١٩٧٩ / ١٩٨٠ ، بعض الآراء الأولية حول الاتجاهات المستقبلية للجامعة في الدورة السادسة عشرة للمجلس في شهر كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ . وقد وردت هذه الآراء في " بيانه عن المرحلة المقبلة لجامعة الامم المتحدة " . وطلب المجلس من مدير الجامعة ان يطور افكاره على نحو أتم فسي اطار منظور متوسط الأجل للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧ يعرض على المجلس في صيغة مشروع في الدورة السابعة عشرة في شهر حزيران / يونيه ١٩٨١ وفي صيغة نهائية في الدورة الثامنة عشرة في شهر تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨١ .

٦١ - وعين المجلس في شهر كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ لجنة مخصصة لموضوع التخطيط تتألف من السيد شمس الدين الوكيل ، والسيد دنيس هـ . ايرفين ، والسيدة اينيس فيسلي تاناسكوفيتش ، وكذلك السيد ساتيش تشاندرا ، والسير جون كيندرو بوصفهما عضوين مناوئين ، وعضوين يمثلان الأمين العام والمدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بحكم منصبيهما ، وذلك للتشاور مع مدير الجامعة والقيام بما يلي :

" (أ) اسداء المشورة الى المجلس بشأن توجيه الجامعة الطويل الأجل ، آخذة في الاعتبار بيان مدير الجامعة في دورة المجلس السادسة عشرة والآراء التي اعرب عنها المجلس ، وكذلك مشاورات اللجنة مع مدير الجامعة ؛

" (ب) اسداء المشورة الى المجلس بشأن اطار الخطة المتوسطة الأجل التي ستوضع رسميا ، والترتيبات المؤسسية ، والتطور الممكن للبرامج الثلاثة الموجودة ، وتطوير أنشطة جديدة ؛

" (ج) استعراض الأنشطة الجديدة التي يمكن ادراجها في الخطة المتوسطة الأجل ، مع بيان ما تنطوي عليه من آثار سياسية ومؤسسية ومالية ، بما في ذلك ترتيب الأولويات فيما بين هذه الأنشطة ، مع مراعاة تجربة الجامعة في المركز وفي مختلف المؤسسات والشبكات المنتسبة اليها ؛

" (د) اسداء المشورة الى المجلس بشأن معايير انشاء مؤسسات منتسبة الى الجامعة ومؤسسات تابعة لها " .

٦٢ - وعقدت اللجنة المخصصة اجتماعا في طوكيو (٢٧ نيسان / ابريل الى ١ أيار / مايو ١٩٨١) وقدمت تقريرها المرحلي الى دورة المجلس السابعة عشرة .

ألف - المبادئ التوجيهية السياسية

٦٣ - فيما يتعلق باعداد مدير الجامعة لمنظور الجامعة المتوسط الأجل قام المجلس في شهر

كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ بما يلي : (أ) وافق بوجه عام على أفكار مدير الجامعة الواردة في بيانه الى المجلس الذي يحمل عنوان " المرحلة المقبلة لجامعة الامم المتحدة " فيما يتعلق باستمرار وتطوير البرامج القائمة وكذلك بتوسيع اهتمامات الجامعة من الناحية الثقافية وحجمها ؛ (ب) وافق من حيث المبدأ على ما يلي : ' ١ ' تعزيز القدرات الفكرية والتخطيطية لمركز جامعة الامم المتحدة ؛ ' ٢ ' اقامة مقر دائم ؛ ' ٣ ' زيادة تحرى امكانيات اقامة مؤسسات تابعة للجامعة ، بما في ذلك معهد للدراسات المتقدمة كمؤسسة تابعة للجامعة في اليابان ، بدعم من حكومة اليابان كجزء من عرضها الاولي دعوة جامعة الامم المتحدة الى اقامة مقرها في طوكيو ؛ ' ٤ ' تعزيز العلاقات بين جامعة الامم المتحدة وأهل العلم ، والجامعات ، وغيرها من المؤسسات في اليابان ؛ (ج) وافق على ان تطور جامعة الامم المتحدة وتعزز علاقاتها العملية مع منظومات الجامعات والبحث في العالم في مجالات البحث ، والتدريب المتقدم ، ونشر المعرفة ، وعلى ان تقوم جامعة الامم المتحدة أيضا بمواصلة استطلاع ما يمكن ان تقوم به من دور في التدريس والتدريب .

٦٤ - وقد سمع المجلس ، في مواصلة تقديم المبادئ التوجيهية الى مدير الجامعة بشأن اعداد المنظور المتوسط الأجل في الدورة السادسة عشرة ، الى تعيين الخصائص التي من شأنها ان تساعد على اضافة الطابع المميز على هذه المؤسسة بوصفها جامعة الامم المتحدة . ومن بين الخصائص المذكورة الحاجة الى ما يلي : (أ) تعيين المشاكل وتحليلها وعرض " المعضلات " العالمية بطريقة مبدعة ؛ (ب) التركيز على مجالات المشاكل العالمية التي لا تدرسها عادة المؤسسات الاخرى ؛ (ج) معالجة المشاكل معالجة اجمالية أو شاملة وعلى مختلف مستويات ظهورها ؛ (د) المرونة والاستجابة لحاجات وتطلعات الشعوب في جميع انحاء العالم ؛ (هـ) المساعدة على انشاء المؤسسات العلمية في بلدان العالم الثالث ؛ (و) تطوير فن وعلم الجمع بين مختلف التخصصات ، والنظر في فلسفة هذه التخصصات وتشجيع تطويرها وتطبيقها .

باء - اقتراحات مدير الجامعة بشأن تطوير المؤسسات والبرامج

٦٥ - اشار مدير الجامعة في دورة المجلس السابعة عشرة ، في ورقته عن تطوير المؤسسات والبرامج ضمن المنظور المتوسط الأجل الى الحاجة الى الاستمرارية ، والى التفسير والمرونة ، والى اتفاق اللجنة المختصة لموضوع التخطيط مع آرائه ، وذلك كما يلي :

" فيما يتعلق باهداف الميثاق واستمرار الأهداف والمهام . . . يمكن توسيع نطاق أنشطة الجامعة عن طريق اعتماد " مواضيع " معينة ، وهي مجالات الاهتمام ذات الاولوية ومجالات المشاكل ، للفترة المتوسطة الأجل (١٩٨٢ - ١٩٨٧) . وسوف تشمل هذه المواضيع وتوسع مجالات المشاكل الثلاثة الأصلية وهي برنامج مكافحة الجوع في العالم ، والتنمية البشرية والاجتماعية ، واستخدام الموارد الطبيعية وادارتها .

" وينبغي للجامعة ان تضمن دائما مرونتها وفعاليتها في الاستجابة للمشاكل العالمية الملحة والازمات الناشئة وتوقعها . ولا ينبغي لها ان تنقيد بالبرامج القائمة ،

أو حتى ان تثقلها أنشطة جانبية . وعليه من المقترح ان يتم على اساس ميثاق الجامعة تعيين مواضيع معينة ، تساعد على تحديد اهتمامات الجامعة من الناحية الثقافية ومجالات الأولوية في البحث والتدريب ما بعد الجامعي ، ونشر المعرفة ، اثناء الفترة المتوسطة الأجل من عام ١٩٨٢ الى عام ١٩٨٧ . وسوف توسع هذه المواضيع في مجموعها نطاق أنشطة الجامعة الى ما بعد مجالات المشاكل التي عنت بها بادئ الأمر وستعزز مروتها .

٦٦ - وقد قدم مدير الجامعة الى المجلس المواضيع الخمسة التالية ، على اساس ميثاق الجامعة لكي ينظر فيها المجلس ويقرها :

(أ) السلام ، والأمن ، وتسوية المنازعات ، والتحول العالمي ؛

(ب) الاقتصاد العالمي ؛

(ج) الجوع ، والفقر ، والموارد ، والبيئة ؛

(د) التنمية البشرية والاجتماعية ، وتعايش الشعوب والثقافات والنظم الاجتماعية ؛

(هـ) العلم والتكنولوجيا واثارهما الاجتماعية والاخلاقية .

٦٧ - واقترح مدير الجامعة أيضا اتباع نهج جديد عوضا عن التنظيم على أساس مجالات المشاكل الثلاثة كما كان الحال حتى الآن . وقصد توجيه الجامعة نحو أغراضها وأهدافها ، لجعلها مؤسسة عالمية هامة تخدم البشرية ومنظومة الامم المتحدة ، وكذلك لتطوير مختلف أنشطتها القائمة والناشئة ، لكي تصبح برنامجا شاملا منسقا وسريع الاستجابة وفعالا على الصعيد العالمي ، اقترح مدير الجامعة تنويع طرق عمل الجامعة ، وذلك على النحو التالي :

(أ) البحث الانمائي : البحث الرامي الى تطوير المعرفة وطرق التفكير فيما يتعلق بالمجتمع العالمي ، ونشرها ؛

(ب) الدراسات العالمية : المشاركة في المناقشة الدولية بشأن المسائل والمشاكل العالمية داخل منظومة الامم المتحدة وخارجها عن طريق عقد ندوات ومؤتمرات ولجان وأفرقة دراسة وما شابهها ؛

(ج) التعلم على الصعيد العالمي : الاتصالات ، ونشر المعرفة ، واستحداث خدمات تعليمية ابتكارية على الصعيد العالمي .

وسوف تعرض تفاصيل اكثر عن اعادة التنظيم المقترحة في الدورة الثامنة عشرة في شهر تشرين الثاني / نوفمبر .

٦٨ - وتقدم مدير الجامعة أيضا بتوصيات الى المجلس ، وذلك كما يلي :

(أ) المركز الجامعي : قال ان تعزيز قوة المركز الفكرية مسألة ذات أولوية عليا للجامعة . ويمكن القيام بذلك عن طريق توسيع عدد التخصصات والخبرة التي يمثلها موظفو المركز ، وعن طريق زيادة عدد هؤلاء الموظفين واعادة تحديد دورهم ، وعن طريق انشاء شعبة للتخطيط والتقييم ، وعن طريق اقامة لا مركزية اكثر منهجية ، وعن طريق دعوة علماء بارزين زائرين وكبار الزملاء الباحثين لقضاء

فترات مختلفة في طوكيو وللعمل مع موظفي المركز - ويكون ذلك ان امكن بانتدابهم الى الجامعة من مختلف الحكومات والجامعات . ومن شأن انشاء معهد للدراسات المتقدمة في اليابان ، يكون قريبا من المقر ، في نهاية المطاف ، أن يعزز الى حد بعيد القدرة الفكرية لمركز الجامعة .

(ب) اللامركزية : يرى مدير الجامعة انه ينبغي لها أن تعمل حسب هيكل أساسي لا مركزي يضمن في نفس الوقت تحقيق النتائج وتحديد المسؤوليات عن العمل الرفيع المستوى من قبل الدارسين والمؤسسات المشاركة في جميع أنحاء العالم . ولا ينبغي ان توجد بعد الآن برامج غير محددة ؛ بل يجب للجامعة عوضا عن ذلك أن تكون لها مشاريع ذات فترات محددة للانتهاء .

(ج) الشبكات : وسوف ان تكون شبكات الجامعة دائمة . بل ان مدتها ستكون على صلة وثيقة بالمشروع أو النشاط الذي تكون بصدد انجازه . غير ان الدارسين والعلماء الذين يعملون مع الجامعة عن طريق الشبكات هم أعضاء مستمرون في مجتمعها الدولي المتزايد الذي ينبغي ان تكون الجامعة قادرة على اللجوء اليه . وينبغي للجامعة ان تقيمهم على اطلاع حسن وعلى اهتمام بعمل الجامعة ونموها .

(د) المؤسسات المنتسبة : ينبغي لهذه المؤسسات أن تعكس بشكل متزايد مشاركة مبدعة ذات اتجاهين مع الجامعة يمكن فيها الجمع بطريقة فعالة بين الموارد البشرية والمادية لكلا المؤسساتين قصد تحقيق أهداف مشتركة .

(هـ) الموظفون والميزانية لعام ١٩٨٢ : لا يتوقع حدوث أية زيادة ذات أهمية في مستوى الموظفين من الفئتين الفنية والإدارية في عام ١٩٨٢ . وسوف يتم ملء عدد من الوظائف الشاغرة الموجودة في ملاك الموظفين المسموح به لعام ١٩٨١ ، غير أن هذا العمل لن يحتاج الى أية زيادة في الميزانية . وسوف تتم مع ذلك إعادة تنظيم المركز ، بما في ذلك إعادة توزيع المهام على الموظفين حسب اتجاه الجامعة الجديد .

٦٩ - وقال المدير ان ميزانية عام ١٩٨٢ سوف تعكس نموا متواضعا في مجموع انفاقها . وسوف يخصص حوالي ٣٠ في المائة من أموال الميزانية لأنشطة جديدة ، وسوف يستخدم الباقي للوفاء بالالتزامات المعقودة بالفعل ازاء البرامج القائمة . وعندما تنتقل الجامعة الى ميزانية عام ١٩٨٣ والميزانيات المقبلة فان الأموال المخصصة للأنشطة الجديدة سوف تزداد . ومع ذلك فان الجامعة تبذل بالفعل جهودا جديدة في التماس تمويل المشاريع لتمكينها من زيادة نطاق انشطتها التي لا يمكن تغطيتها بواسطة الدخل المضمون المستمد أساسا من " صندوق الهبات " . وان الجامعة تحتاج ، لهذا الغرض بالذات ، الى انشاء مجموعة من المشاريع الاحتياطية .

٧٠ - وينظر حاليا في ثلاث مؤسسات تابعة يحتمل ان تشترك مع جامعة الامم المتحدة ، وهي التالية : معهد للدراسات العليا في اليابان ، ومعهد دولي لأبحاث السياسات الاقتصادية ، ومعهد عال للموارد الطبيعية في افريقيا . وسوف تشمل عملية الاستطلاع هذه مشاورات على نطاق واسع ومكثفة ، وسوف تستغرق حوالي سنتين في كل حالة . وسوف يتخذ المجلس قرارا نهائيا بشأن الجدوى الاقتصادية والصلاحيات المؤسسية والمالية لكل مؤسسة تابعة مقترحة .

جيم - التقييم

٧١ - أكد المجلس في المناقشة أهمية تقييم أنشطة البرامج قصد تحديد نتائجها وآثارها فيما يتصل بأهدافها وبأغراض الجامعة وغاياتها . ووافق المجلس على أنه ينبغي وضع المعايير والآليات للاستعراض والتقييم الداخليين عند تصميم أى مشروع من المشاريع أو نشاط من الأنشطة . وينبغي أن يكون هنالك بالإضافة الى استعراض العمل العلمي من قبل المعنيين بالأمر مباشرة أن يقوم دارسون ، لا علاقة لهم بالمشروع أو بالنشاط ، بإجراء تقييم مستقل .

دال - اعتبارات أساسية للمنظور المتوسط الأجل

٧٢ - لقد أجرى المجلس في دورته السابعة عشرة مناقشة شاملة لـ " تقرير اللجنة المخصصة لموضوع التخطيط " وورقة مدير الجامعة المعنونة " بعض الاعتبارات الأساسية للتطوير المؤسسي والبرنامجي لجامعة الامم المتحدة ضمن المنظور المتوسط الأجل (١٩٨٢ - ١٩٨٧) " . وقد تقدم أعضاء المجلس أثناء هذه المناقشة بتعليقات واقتراحات قيمة بشأن مقترحات مدير الجامعة . وفي خاتمة المناقشة أعرب المجلس عن موافقته العامة على اقتراحات مدير الجامعة التي انطوت عليها هذه الورقة ؛ وقد شملت هذه الاقتراحات ما يلي : (أ) توجه الجامعة الطويل الأجل الذي يقوم قبل كل شيء على الأغراض التي نص عليها الميثاق ؛ (ب) مواضيع الاهتمامات ذات الأولوية ومجالات المشاكل التي تمنى بها الجامعة في الفترة المتوسطة الأجل ١٩٨٢ - ١٩٨٧ ؛ (ج) طرق العمل الثلاث ، وكما ذكر أعلاه ؛ (د) انشاء وحدة للتخطيط والتقييم ؛ و (هـ) تعزيز قدرة موظفي المركز من الناحية الفكرية وضمان النوعية الرفيعة من الناحيتين الدراسية والعلمية لبحوث الجامعة والتدريب ما بعد الجامعي ونشر المعرفة .

٧٣ - وقد اتفق على أن يأخذ مدير الجامعة في اعتباره تماما التعليقات والاقتراحات القيمة التي تقدم بها أعضاء المجلس عند ادخال تحسينات على مقترحاته لادراجها في مشروع الوثيقة المتعلقة بمنظور جامعة الامم المتحدة المتوسط الأجل (١٩٨٢ - ١٩٨٧) التي سيعدها . وسوف يناقش مدير الجامعة هذه الوثيقة مع اللجنة المخصصة لموضوع التخطيط قبل وضعها في صيغتها النهائية وتقديمها الى المجلس لكي ينظر فيها ويعتمدها في دورته الثامنة عشرة . وسوف تحتسب هذه الوثيقة على مزيد من المقترحات المحددة فيما يتعلق بتقييم واختيار المشاريع التي ستتم مواصلة تنفيذها ، وفيما يتعلق بالمواضيع وطرق العمل ، والأنشطة الجديدة الجارية استطلاعها الآن ، والآشغال التنظيمية والمؤسسية والتوظيفية والمالية وغيرها من الآثار المترتبة على توجه الجامعة الجديد واعادة تنظيمها المقترحين . وسوف يقدم مدير الجامعة في نفس الوقت مع وثيقة " المنظور المقترح للفترة المتوسطة الأجل ١٩٨٢ - ١٩٨٧ " ، في الدورة الثامنة عشرة ، البرنامج والميزانية المقترحين لعام ١٩٨٢ اللذين سوف يعكسان هذا التوجه الجديد واعادة التنظيم المقترحين .

٧٨ - ومع انتقال الجامعة الى مرحلتها التالية من التطوير البرنامجي والمؤسسي ، فانها تتوقع أن تجمع بطريقة متزايدة دعما ماليا كبيرا من مختلف المصادر لمشاريعها الكبرى ومؤسساتها التابعة المقترحة ، وتأمل أولا وقبل كل شيء أن يقرر عدد من الحكومات قريبا تقديم تبرعات سخية الى صندوق هبات الجامعة .

سادسا - ندوة التنمية

٧٩ - وافق المجلس في دورته السابعة عشرة على توصيات مدير الجامعة بأن تستمر الجامعة في الاشتراك في اصدار " ندوة التنمية " في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ لكن بمستوى دعم منخفض يبلـغ ١٥٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٨٢ و يبلغ يتقرر فيما بعد لعام ١٩٨٣ بشرط ألا يقل عن ١٠٠ دولار ، وأن تحتفظ جامعة الأمم المتحدة بدورها كناشر مشارك وهذا بالتفاوض مع الجهات المعنية في منظومة الأمم المتحدة .

سابعا - الارتباط بجامعة السلم

٨٠ - رحب المجلس بسريان الاتفاق الدولي لانشاء جامعة السلم وميثاق جامعة السلم (قرار الجمعية العامة ٣٥ / ٥٥ ، المرفق ، المؤرخ في ٥ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠) . وفي هذا الصدد طلب المجلس من مدير الجامعة أن ينقل تهاني المجلس وتمنياته الطيبة الى جامعة السلم . وسوف يتطلع المجلس قـدما الى الوصول الى اتفاق مشترك بشأن نوع الارتباط الذي سيربط المؤسستين تمشيا مع آراء المجلس المعبر عنها في دورته الثانية عشرة . ومن المتوقع أن تتخذ خطوات في هذا الاتجاه حالما يتم تعيين مجلس جامعة السلم ومديرها وحالما تبدأ برامج جامعة السلم في التبلور .

ثامنا - الموقع الدائم لمقر الجامعة

٨١ - أعرب المجلس عن تقديره العميق لحكومة اليابان وحكومة طوكيو لجهودهما القوية الرامية الى توفير موقع دائم لجامعة الأمم المتحدة يكون مقرا لها في طوكيو العاصمة . وكتبت حكومة طوكيو رسميا الى وزارة التعليم تنقل اليها قرار المدينة أن تعرض على الجامعة استخدام موقع ممتاز على شارع اوپاما . وتجرى المفاوضات حاليا للحصول على الموافقة النهائية لحكومة اليابان . ومن الجدير بالذكر أن توفير موقع دائم وبناء مقر للجامعة هما أمران يقضي بهما الاتفاق الرسمي المبرم بين الأمم المتحدة واليابان في عام ١٩٧٦ . ويؤمل أن يكتمل بناء المقر في الوقت المناسب للاحتفال بالذكرى العاشرة لانشاء جامعة الأمم المتحدة في عام ١٩٨٥ .

المرفق الأول

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

الأعضاء المعينون

الدكتور عبد السلام المجالي ، نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة الاردنية ، رئيس الجامعة الاردنية والاستاذ فيها ؛ وزير سابق للتربية والتعليم ، وزير دولة سابق لشؤون مجلس الوزراء ، وزير سابق للصحة ، عمان ، الاردن (رئيس المجلس اعتبارا من كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠)

الدكتورة (السيدة) اينيس فسلي تانا سكويتش ، اللجنة الوطنية للهونسكو في يوغوسلافيا ، واستاذة في الاعلاميات ، اكااديمية الطب ، بلغراد ، يوغوسلافيا ، (رئيسة المجلس من كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ الى كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠)

الدكتورة (السيدة) ايستفانيا الدابا - ليم ، ممثلة خاصة سابقة للسنة الدولية للطفل ، اليونيسيف ، نيويورك ، الولايات المتحدة الامريكية ؛ وزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية والتنمية ، مانيلا ، الفلبين ؛ نائبة رئيس سابقة لجامعة النساء في الفلبين (نائبة الرئيس)

البروفيسور فيكتور ل . اوركيدي ، رئيس كلية المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك ؛ عضو سابق في مجلس جامعة الأمم المتحدة (١٩٧٤-١٩٧٧)

الدكتور دنيس هـ . ايرفين ، نائب رئيس ، ومدير جامعة غيانا ، رئيس مجلس غيانا القومي للبحث العلمي ، جورجيتاون ، غيانا

الدكتور باول بوزيك ، استاذ علم الاقتصاد بالمدرسة المركزية للتخطيط والاحصاءات ، وارسو ، بولندا (رئيس لجنة المالية والميزانية)

الدكتورة (السيدة) ايليزم . بولدينغ ، استاذة في قسم علم الاجتماع ورئيسة هذا القسم ، كلية دارتموث ، هانوفر ، نيوهامبشر ، الولايات المتحدة الامريكية (نائبة الرئيس)

الدكتور دانييل ادزي بيگوي ، نائب رئيس جامعة غانا ، ليغون ، اكرا ، غانا

الدكتور كارلوس تشاغاس ، مدير معهد الفيزياء ، جامعة ريو دي جانيرو الاتحادية ، ريو دي جانيرو ، البرازيل

الدكتور ويلبرت كوماليجا تشاغولا ، السفير ، البعثة الدائمة لتنزانيا لدى الأمم المتحدة في جنيف ؛
مدير سابق للكلية الجامعية ، دار السلام ، تنزانيا

الدكتور ساتيش تشاندر ، لجنة المنح الجامعية ، نيودلهي ، الهند ؛ استاذ وعميد سابق ،
مدرسة العلوم الاجتماعية ، جامعة جواهر لال نهرو

البروفيسور اندريه لوى جوموت ، رئيس مجلس جامعة بروكسل الحرة ، بروكسل ، بلجيكا

الدكتور فالي شارل دياراسوبا ، مدير الجامعة الوطنية لساحل العاج ، ابيجان ، ساحل العاج

السيد شهزوو سايتو ، عضو مجلس معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ عضو اللجنة الوطنية
اليابانية لليونسكو ؛ ورئيس مركز الصحافة الأجنبية في اليابان ، طوكيو ، (نائب للرئيس)

البروفيسور اونفكو عبد العزيز ، نائب رئيس جامعة الملايو ، كوالالمبور ، واستاذ شرفي في علم
الاقتصاد في هذه الجامعة

الدكتور ستيفان فيروستا ، استاذ القانون الدولي والعلاقات الدولية وفلسفة التشريع بجامعة فيينا ،
فيينا ، النمسا

البروفيسور مالو كالينغا ، مؤلف العلوم النووية ومدير مركز كينشاسا الاقليمي للدراسات النووية
بجامعة زائير الوطنية ، كينشاسا ، زائير ، (نائب للرئيس)

الدكتور ف. س. ك. ب. كلجي ، أمين وزارة التعليم العالي ؛ رئيس لجنة المنح الجامعية ؛
نائب رئيس المجلس الوطني للعلوم ، كولومبو ، سرى لانكا

الدكتور كارل ايريك كنوتسون ، الأمين العام للوكالة السويدية للتعاون في مجال البحث مع البلدان
الفامية ؛ استاذ بجامعة ستكهولم ، السويد

الدكتور جان كولومب ، رئيس سابق لأكاديمية العلوم ، باريس ، فرنسا (نائب للرئيس)

السير جون كيندرو ، المدير العام للمعمل الأوروبي للأحياء الجزيئية ، هيدلبرغ ، جمهورية ألمانيا
الاتحادية ؛ أمين عام سابق للمجلس الدولي للاتحادات العلمية ، باريس ، فرنسا

الدكتور فيليب آ. ماكغريغور ، مدير فخري واستاذ علم الاخلاق بالجامعة الكاثوليكية ، ليمسا ،
بيرو (نائب للرئيس)

الدكتور شمس الدين الوكيل ، السفير ، والمندوب الدائم لجمهورية مصر العربية لدى اليونسكو ،
باريس ، فرنسا ؛ وزير سابق للتعليم العالي ، مصر

البروفيسور الدكتور ريموت يوكيمزن ، وزير الاقتصاد والنقل لولاية شمال الراين- وستفاليا ، دوسلدورف ؛
استاذ علم الاقتصاد بجامعة كييل ؛ وزير سابق للعلم والبحث ، جمهورية ألمانيا الاتحادية ؛
عضو سابق في مجلس جامعة الأمم المتحدة (١٩٧٤-١٩٧٧) (رئيس لجنة البرامج والعلاقات
المؤسسية)

المدير

سويجاتموكو

أعضاء بحكم مناصبهم

- السيد كورت فالدهايم الأمين العام للأمم المتحدة ، نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية
- السيد امادو مختار مباو ، المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ،
باريس ، فرنسا
- الدكتور دافيد سون نيكول ، المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ،
نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية .

المرفق الثاني

تقرير مدير جامعة الأمم المتحدة الى مجلس جامعة
الأمم المتحدة
(تموز/يوليه ١٩٨٠ - حزيران/يونيه ١٩٨١)

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٢٤	٢ - ١	أولا - الأحداث البارزة في خلال السنة.....
		ثانيا - توجيه الجامعة واعادة تنظيمها تمهيدا للمرحلة التالية
٢٥	١٧ - ٣	من عملها.....
٣٠	٨٢ - ١٨	ثالثا - برنامج مكافحة الجوع في العالم
٣١	٢٧ - ٢٦	ألف - التقدم بشكل عام
٣١	٣٠ - ٢٨	باء - الأفرقة العاملة المخصصة
٣٢	٦٩ - ٣١	جيم - البرامج الفرعية.....
		دال - التعاون مع وكالات الامم المتحدة والمنظمات
٤٣	٧٤ - ٧٠	الدولية الاخرى
٤٤	٨٢ - ٧٥	هاء - التأثير المتبادل للبرامج
٤٨	١٥٠ - ٨٣	رابعا - برنامج التنمية البشرية والاجتماعية
٤٨	٩٥ - ٨٨	ألف - البرامج الفرعية.....
٥٠	١٤٨ - ٩٦	باء - المشاريع
٦٠	١٤٩	جيم - التفاعل بين البرامج
٦٠	١٥٠	دال - الخلاصة
٧٠	١٨٤ - ١٥١	خامسا - برنامج استخدام الموارد الطبيعية وادارتها.....
٧١	١٨٣ - ١٥٧	ألف - البرامج الفرعية.....
٧٨	١٨٤	باء - التفاعل بين البرامج

المحتويات (تابع)

الصفحة	الفقرات	
٨٢	٢٢٤ — ١٨٥	سادسا — أنشطة دعم البرامج
٨٢	١٩٧ — ١٨٥	ألف — الخدمات الأكاديمية
٩٠	٢١٣ — ١٩٨	باء — خدمات الاعلام
٩٣	٢٢٤ — ٢١٤	جيم — الخدمات الادارية
٩٦	٢٣٨ — ٢٢٥	سابعا — التخطيط والتنمية
٩٦	٢٣٠ — ٢٢٧	ألف — التطوير المؤسسي والملاقات الاخرى
٩٧	٢٣٨ — ٢٣١	باء — جمع التبرعات
١٠٣	٢٤٦ — ٢٣٩	ثامنا — المالية والميزانية

أولا - الأحداث البارزة في خلال السنة

١ - كانت السنة قيد الاستعراض مملما في تطور جامعة الأمم المتحدة ، ان شهدت نهاية السنوات الخمس الأولى للجامعة منذ أن بدأت العمل في أيلول / سبتمبر ١٩٧٥ برئاسة أول مدير لها ، وشهدت بداية المرحلة التالية للجامعة برئاسة المدير الجديد . وفي سبيل التحضير للانتقال الى المرحلة التالية أجرت الجامعة استعراضا واسع النطاق لأهدافها وأنشطتها مع إعادة النظر فيها . وبغية مساعدة المجلس في وضع منظور متوسط الأجل للفترة ١٩٨٢-١٩٨٧ ، عرض المدير أفكاره عن الأهداف الجديدة ، والمجالات أو المواضيع التي تتعلق بالمشاكل ، وأساليب تشغيل الجامعة ، كما أنشأ لجنة استشارية واحدة لتحل محل اللجان الاستشارية للبرامج الثلاثة .

٢ - وهكذا تميزت السنة الى حد بعيد جدا بالتحضير لاجراء تغيير أساسي ، وقد اشتركت البرامج الثلاثة القائمة جميعها في عملية لاعادة تقييم أعمالها ووضع مفاهيم ومنهجيات جديدة تهتدى بها في أنشطتها المقبلة . وفي الوقت نفسه كان هناك استمرار في جهود البحث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة في اطار البرامج القائمة وهي برنامج مكافحة الجوع في العالم ، وبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية ، وبرنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها . ويتضح ذلك من المعالم البارزة للأنشطة وهي :

(أ) تضم الجامعة الآن ٢٨ مؤسسة منتسبة و ١١٢ وحدة للبحث والتدريب تضطلع بأعمال الجامعة في أكثر من ٦٠ بلدا . وقد انضمت مؤسستان منتسبتان جديدتان الى شبكات الجامعة ، احدهما في برنامج مكافحة الجوع في العالم والأخرى في برنامج الموارد الطبيعية . كما تم عقد اتفاقي انتساب مع مؤسستين أخريين ، وكلاهما في برنامج مكافحة الجوع في العالم .

(ب) ويتلقى التدريب الآن ما مجموعه ٨٥ شخصا من الحاصلين على زمالات الجامعة في حين تم تحديد ٧٥ آخرين ينتظرون بدء التدريب .

(ج) وقامت الجامعة في خلال السنة قيد الاستعراض ، بتنظيم نحو ٧٢ حلقة تدريبية وحلقة دراسية وندوة واجتماعا .

(د) وفي خلال هذه الفترة نشرت الجامعة ٩٣ مطبوعا ، مع زيادة كبيرة في التقارير التقنية . كما بدأت العمل في المجلد الثالث من دوريتي " نشرة الأغذية والتغذية " و " ملخصات عن تكنولوجيا مختارة في مجال الطاقة الشمسية " حيث نشرت خمسة أعداد من الدورية الأولى وعشرة أعداد من الدورية الثانية ، كما شرعت في نشر دورية جديدة هي " البحث والتطوير في مجال الجبال " .

(هـ) يبلغ مجموع التبرعات المعقودة في الوقت الحاضر لصندوق الهبات وصندوق التشغيل من ٣٤ حكومة ما مجموعه ١٤٤ مليون من دولارات الولايات المتحدة حصل منها قرابة ١١٢ مليون من دولارات الولايات المتحدة . وفي خلال السنة المستعرضة ، تعهدت ١٩ حكومة و/أو تبرعت بمبلغ ٣٤٣.٥٣ دولارا من دولارات الولايات المتحدة .

(و) وبلغت النفقات المتكبدة لعمليات الجامعة خلال فترة الاثني عشر شهرا المنتهية في ٣١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ ، ٣١٧ ٣٥٤ ١٢ دولارا من دولارات الولايات المتحدة . أما النفقات المخططة لعام ١٩٨١ فتبلغ ١٥٦ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة .

ثانياً - توجيه الجامعة وإعادة تنظيمها تمهيداً للمرحلة التالية من عملها -

- ٣ - شهدت السنة المستعرضة نهاية السنوات الخمس الأولى لعمليات جامعة الأمم المتحدة وبداية المرحلة التالية من عملها . ففي (١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٠) أصبح السيد سويد جاتموكو المدير الثاني للجامعة ، وحل محل السيد الدكتور جيمس م . هيستر المدير المؤسس للجامعة . وفي الدورة السادسة عشرة للمجلس المعقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠ ، اشترك لأول مرة في مداولاتها (١١) عضواً من الأعضاء الـ ١٣ الجدد في المجلس ، كما انتخب أعضاء جدد في مكتب المجلس لعام ١٩٨١ . وانتخب السيد الدكتور عبد السلام المجالي ، رئيس جامعة الأردن ، رئيساً للمجلس ليحل محل الدكتور إينيس فسلي تاناسكوفيتش أستاذة الاعلاميات بأكاديمية الطب بجامعة يوغوسلافيا ، الذي رأس الجامعة في عامي ١٩٧٩ و ١٩٨٠ .
- ٤ - وعندما تولى السيد سويد جاتموكو مهام منصبه ، كان العمل جارياً بالفعل بالخطة المتوسطة الأجل للجامعة ، وكان المجلس قد بدأ ينظر في مختلف الخيارات المتعلقة بتوجيه الجامعة وإعادة تشكيلها مستقبلاً . وقدم المدير الجديد الى المجلس ، في كانون الأول/ديسمبر ، بياناً بشأن المرحلة التالية للجامعة كمساهمة منه في تلك العملية . وفي الدورة نفسها وافق المجلس على أن تكون سنة ١٩٨١ سنة انتقال الى المرحلة التالية للجامعة ، مرحلة التطلع الى ما وراء الثمانينات واستشراف القرن الحادي والعشرين . وتوقع المجلس ، وهو يتخذ هذه النظرة الأطول أجلاً ، أن يتسارع بحلول دورته الثامنة عشرة التي ستعقد في أواخر تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ ، الاستعراض الجماعي والمشاورات والتخطيط بقرارات محددة بشأن الاتجاهات الجديدة لنمو الجامعة وتطورها من أجل وضع منظور متوسط الأجل للفترة ١٩٨٢-١٩٨٧ .
- ٥ - ولدى التفكير في إعادة توجيه الجامعة وإعادة تشكيلها اهتم المدير ، في جملة أمور ، بالمسائل التي طرحتها اللجنة المخصصة للتخطيط للخطة متوسطة الأجل في تقريرها الى المجلس في نيسان/أبريل ١٩٨٠ . وأجرى المدير ، وازعماً في اعتباره المسائل التي طرحتها اللجنة والآثار المترتبة عليها ، مناقشات مع اللجنة الاستشارية الجديدة في آذار/مارس ١٩٨١ ، ومع اللجنة المخصصة للتخطيط التابعة للمجلس في أواخر نيسان/أبريل ، ثم ، في أوقات مختلفة ، مع موظفي الجامعة وعدد من الخبراء الاستشاريين ومنسقي المشاريع . وهكذا توفر لدى المدير ، الى جانب المناقشات التي أجراها المجلس في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠ والاستعراض الموسع الذي أجراه الموظفون لمستوى تقدم برامج الجامعة ، أساس كاف لاعداد ورقة بعنوان " بعض الاعتبارات الأساسية للتنمية المؤسسية والبرنامجية لجامعة الأمم المتحدة في إطار منظور متوسط الأجل (١٩٨٢-١٩٨٧) " ، قدمها الى المجلس في دورته السابعة عشرة المعقودة في جنيف في حزيران/يونيه ١٩٨١ .
- ٦ - وتوجز هذه الورقة أفكاره الرئيسية من الناحية التشغيلية . وقد اقترح المدير على المجلس ، من أجل النظر فيها وقرارها ، عدداً من الأفكار الأساسية عن السبل اللازمة لما يلي :
- (أ) إبراز الأهداف المستمرة للجامعة على أساس ميثاقها مع مراعاة إطارها العالمي المحدد وظروفها التاريخية ؛

(ب) توسيع نطاق المجالات أو المواضيع المتعلقة بالمشاكل والتي تصطبها الجامعة أولوية في الخطة المتوسطة الأجل وذلك تحقيقا لما تتوقعه دوائر الجامعة من أن تتطرق الى مجموعة أوسع نطاقا من المشاكل العالمية الملحة الراهنة وكذلك الأزمات العالمية الناشئة ؛

(ج) تنويع أساليب تشغيل الجامعة حتى يتسنى لها أن تؤدي ، بفعالية ، الوظائف المختلفة المعينة في ميثاقها وأن تنهض بمسؤولياتها قبل منظومة الأمم المتحدة ، وقبل مجتمع الدراسة والبحث على صعيد العالم أجمع ، وقبل جماهير العالم عموما .

كذلك أوجزت الورقة المقدمة من المدير بعض التغيرات التي يقترح إدخالها في الهيكل التنظيمي والعلاقات المؤسسية .

٧ - واقترح المدير ، فيما يتصل بالمقاصد والأهداف والوظائف المستمرة المعينة في الميثاق ، أن يتم توسيع نطاق أنشطة الجامعة عن طريق اعتماد بعض "المواضيع" التي تمثل ما له الأولوية من الاهتمامات والمجالات المتعلقة بالمشاكل في الفترة متوسطة الأجل (١٩٨٢-١٩٨٧) . وستشمل هذه المواضيع توسيع نطاق المجالات الثلاثة الأصلية المتعلقة بالمشاكل وهي مكافحة الجوع في العالم ، والتنمية البشرية والاجتماعية ، واستخدام الموارد الطبيعية وإدارتها . وهي تستهدف تعزيز اهتمام الجامعة بمجموعة أوسع نطاقا من المشاكل الهامة والملحة على الصعيد العالمي . ويمكن أن يضاف الى ذلك أن المواضيع ، بمجرد اعتمادها من قبل المجلس ، ستفيد في تخطيط الأنشطة واستعراضها وتقييمها وفي اهتمام الجامعة بالمشاكل ذات الأهمية القومية والاقليمية والعالمية . كما أنها ستساعد الجامعة وما يرتقب أن يتعاون معها من علماء ومؤسسات في التحقق من المجالات الممكنة التي تمثل مصالح واختصاصات مشتركة .

٨ - وعلى وجه التحديد ، فقد اقترح المدير على المجلس المواضيع الخمسة التالية كيما ينظر فيها ويقرها :

(أ) السلم ، والأمن ، وتسوية المنازعات ، والتحول العالمي ؛

(ب) الاقتصاد العالمي ؛

(ج) الجوع ، والفقر ، والموارد ، والبيئة ؛

(د) التنمية البشرية والاجتماعية ، وتعايش الشعوب والثقافات والنظم الاجتماعية ؛

(هـ) العلم والتكنولوجيا وآثارهما الاجتماعية والأخلاقية .

وعلى رأس هذه المواضيع يوجد الاهتمام الأساسي المعبر عنه في الميثاق بشأن "بقاء الانسان وتنميته ورفاهيته" ، وهذا الاهتمام يشمل ، من وجهة نظر المدير ، حقوق الانسان العالمية ، وقيم السلم والعدالة والانصاف ، والسعي الى اقامة نظام دولي ينهض على هذه القيم ويمكن الحفاظ عليه دون اللجوء الى الحرب والتهديد باستخدام العنف ، وهو يتسم أيضا بالحساسية بالنسبة للفقراء والمعوزين في العالم وغيرهم من الفئات التي تعيش على هامش المجتمعات .

٩ - وبالإضافة الى المواضيع الخمسة ، اقترح المدير تنويع أساليب تشغيل الجامعة أو طرق تنظيم وأداء الوظائف المنوطة بها فيما يتعلق بالبحث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة حتى تتمكن ، قدر المستطاع ، مما يلي :

- (أ) ضمان ارتفاع النوعية الدراسية والعلمية لهذه الوظائف ؛
- (ب) توسيع نطاق المشاركة في هذه الوظائف في الوقت الذي تركز فيه الجامعة على --- المواضيع المقترحة بغية توسيع امتدادها العالمي ؛
- (ج) معالجة المشاكل معالجة وافية وشاملة ؛
- (د) زيادة أثر الجامعة الى أقصى حد فيما يتعلق بالمشاكل التي تعالجها ، وذلك بالتفاعل مع العناصر المرتبطة بها والمعينة في الميثاق ، ومع منظومة الأمم المتحدة ، ومجتمع الدراسة والبحث على صعيد العالم أجمع ، والجمهور عموما .
- ١ - وقد وضعت الجامعة واستخدمت ، حتى الآن ، سعيها الى بلوغ مقاصدها وأهدافها --- البرنامجية ، مجموعة معينة من المناهج والطرائق لتنظيم وأداء الوظائف المنوطة بها ، تؤكد على --- البحث والتدريب المتقدم المتصلين بالتنمية . وقد أشار المدير الى هذه المجموعة بوصفها أسـلوب " البحث الانمائي " . بيد أنه يتعين أيضا على الجامعة في الوقت الذي تعمل فيه على توسيع نطاق اهتماماتها وأنشطتها ، أن تصمم وتضع أساليب مناسبة أخرى للتشغيل .
- ١١ - ولكي تصبح الجامعة مؤسسة ذات أهمية وتأثير عالميين ، لا بد أن تضطلع بما هو أكبر بكثير من البحث الانمائي . ولا بد أيضا أن تتطرق الى المشاكل العالمية على نطاق أوسع ، حيث تدرس الكيفية التي تتكشف بها هذه المشاكل في مختلف أجزاء العالم . ولا بد أن تقوم بأنواع أخرى من الأعمال الدراسية والعلمية التي يكون من شأنها توسيع نطاق المشاركة في الأنشطة التي تضطلع بها وربطها باهتمامات دوائر الجامعة . وهذه الاعتبارات تستلزم مجموعات مختلفة من المناهج والطرائق كي تؤدي الجامعة وظائفها المتعلقة بالبحث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة .
- ١٢ - ولهذا اقترح المدير ، بالإضافة الى البحث الانمائي ، أسلوبين آخرين للتشغيل هما : " الدراسات العالمية " و " التعلم على الصعيد العالمي " . وستمثل هذه الأساليب الثلاثة مجموعات محددة ومميزة من المناهج والطرائق العلمية والتنظيمية التي ينبغي أن تستخدمها الجامعة فـي تنظيم وأداء الوظائف المنوطة بها في ميادين البحث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة .
- ١٣ - ومن الناحية التحليلية ، فإن من شأن هذه الأساليب أن تربط بين المشاكل العالمية --- الخاصة والمشاكل المحددة على الصعيد الاقليمي والقومي والمحلي ، ذلك أنه لا يمكن معالجة --- أى من هذه المشاكل معالجة وافية وهي بمعزل عن بعضها البعض في هذا العصر المتنامي الترابط . وستؤدي هذه الأساليب أيضا الى الربط بين أنشطة الجامعة في ميدان البحث وأنشطتها في ميداني التدريب المتقدم ونشر المعرفة وذلك بدرجات مختلفة وفي اطار مجموعات مختلفة من المناهج --- والمنهجيات . وهكذا فإن الأساليب الثلاثة يمكن أن تشمل معا دورة من العمليات التي تساعد على ترابط أعمال الجامعة على مختلف مستويات التحليل وعلى أداء وظائفها الثلاث جميعا في مختلف --- أنحاء العالم ، وفيما يتصل بدوائرها المتفرقة والمتنوعة .
- ١٤ - وبدلا من اجراء التنظيم على أساس المجالات الثلاثة الأولية المتعلقة بالمشاكل ، ينبغي للجامعة أن تقوم ، تبعاً لذلك ، بترتيب أنشطتها في اطار ثلاث شعب على أساس الأساليب الثلاثة التالية :

(أ) البحث الانمائي

سيستلزم كثير من المشاكل التي تدخل في نطاق المواضيع الخمسة بحثاً تجريبياً يكـــــــرس للمشاكل والعمليات المتعلقة ببقاء الانسان وتنميته ورفاهيته وهي أمور ذات أهمية عالمية . والقيدام ببحث من هذا القبيل ينطوى على عمل ميداني ، وأجراء تجارب وما يتصل بذلك من تدريب متقدم ، حيث يتم الجمع بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية . كما أنه يشمل اختبار الفرضيات والبيدييات والفروض ، ووضع نظرية يمكن أن تفضي الى تحسين الفهم وحل المشاكل . ويمكن في إطار هـــــــذا الأسلوب بالذات من أساليب التشفييل أن يتم ربط المشاكل على الصعيدين المحلي والجزئي بأبعادها الشاملة على الصعيد القومي وعلى الصعيدين الاقليمي والعالمي أيضا ، وذلك عن طريق الشبكات الدولية للجامعة من العلماء والمؤسسات المشتركة في البحث المقارن . ونتائج البحث الذي يجــــرى في إطار هذا الأسلوب يمكن أن تسهم بمعرفة يفيد منها الأسلوبان الآخريان . وبخلاف ذلك فإن الأعمال التي تجرى في إطار الأسلوبين الآخرين يمكن أيضا أن توحي بأجراء مزيد من البحث فــــي إطار هذا الأسلوب .

(ب) الدراسات العالمية

وفي إطار هذا الأسلوب يتطرق العلماء المنتسبون الى جامعة الأمم المتحدة من مختلــــف المناطق الى المشاكل والأزمات العالمية ، المعاصرة منها والمقبلة ، عن طريق البحوث والمناقشات الابتكارية المفاهيمية والنظرية والمقارنة والاجتهادية والفلسفية التي تنهض على البحث التجريــــبي . وهذه الطريقة ستحدد الجامعة المدارس الفكرية الراسخة والناشئة ، والنماذج العلميــــة ، والأيدولوجيات ، والتقاليد الثقافية ؛ وستدعو العلماء الذين يمثلونها الى الاشتراك في اجراء مزيد من التجريب لما ينبثق عن أعمال الجامعة من فرضيات وافتراضات وأفكار تتعلق بالسياسة العامة والس اقتراح مشاكل جديدة تبحث ويجرى التفكير فيها على نحو مشترك . وبالإضافة الى عمل علماء الجامعة معا في اجتماعاتهم وشبكاتهم والافادة أيضا من نتائج الأعمال التي تجرى في إطار أسلوب البحث الانمائي ، سيخاطبون مباشرة دائرة كبيرة تتألف من منظومة الأمم المتحدة ، ومختلف المنظمات الدولية ، وصانعي القرارات في الحكومات والأنواع الأخرى من المؤسسات المشتركة في النقاش الدولي بشــــأن القضايا والمسائل العالمية ، فضلا عن معاهد البحث والجامعات المهتمة بالدراسات العالمية التي تجريها الجامعة مثل جامعة السلم الجديدة في كوستاريكا .

(ج) التعلم على الصعيد العالمي

ستعمل الجامعة في إطار هذا الأسلوب على توسيع نطاق قدرتها المؤسسية على الاستجابة لاحتياجات الناس التعليمية في جميع أرجاء الكرة الأرضية وذلك داخل وخارج الجامعات ومراكز التعليم الأخرى . ستقوم الجامعة بتوسيع النطاق الذي تصل اليه بحيث يتعدى توزيع المنشورات ، وشبكات البحث ، والاشتراك المباشر في الاتحادات العلمية الدولية والجمعيات المهنية ، وذلك في إطار أسلوب البحث الانمائي الخاص بها ، وبحيث يتعدى البحوث والمناقشات القائمة على الحوار ، فــــي إطار أسلوب الدراسات العالمية الخاص بها . وستسهم الجامعة ، عن طريق أنشطة التعليم العالمية التي تضطلع بها ، في الجهود التي تبذل في كثير من البلدان للربط بين التعليم العالي النظامي وبين الطرق غير النظامية لابتكار المعرفة وحفظها ونقلها والانتفاع بها لتحقيق الرفاهية العامة ،

ولا ثرائها على السواء . وتستطيع الجامعة استخدام مختلف المناهج والطرائق لمساعدة المجتمعات في اقامة قدراتها العلمية الأساسية ، ومعالجة المشاكل العالمية الملحة ، واعداد العدد لمستقبلها في عالم يجتاز مرحلة تحول عميق .

١٥- ويوسع الجامعة الاستعانة بما يتوفر في العالم من خبرة فنية وتكنولوجيا حديثة في ميدان الاتصالات كيما توسع الى حد كبير نطاق الطرق التقليدية لنشر المعرفة . ويوسعها أن تعمل كجزء من منظومة عالمية للجامعات المفتوحة حيث تتعاون مع مجموعة من الجامعات المفتوحة وغيرها من مؤسسات التعليم من بعد ، وتشترك معها في تقييم ووضع واستخدام طرق للتعليم من بعد ومواد سمعية بصرية وقوائم للقراءة تكون أكثر فاعلية ، وفي انتاج مقررات تعليمية ومحاضرات مسجلة على أشرطة فيديو من القاء علماء عالميين بارزين ، وفي تدريب معلمين للدارسين من بعد . ويوسعها تنظيم سلسلة سنوية من محاضرات العلماء المرموقين لجامعة الأمم المتحدة يلقيها العلماء البارزون أو رجال الدولة أو غيرهم من القادة ، ويمكن تسجيل المحاضرات على أشرطة فيديو ونشرها على نطاق واسع . وتستطيع اقامة مسابقة تنافسية تقدم فيها الجوائز الى العلماء الشبان لكثابة رسائل تقدم لنيل درجة الدكتوراة في مجالات تتصل بمواضيعها المختارة .

١٦- وأكد المدير ، لدى اقتراح المواضيع الخمسة وأساليب التشغيل الثلاثة ، على أن الجهود الرامية الى اعادة توجيه واعادة تشكيل الجامعة انما تبذل في عالم تحقيق به أزمت متفاقدة وهي : استمرار وانتشار العنف والفقر والجور والبطالة والتضخم ؛ وتغلب الطابع العسكري وسباق التسلح ، وأزمة الأغذية ، وأزمة الطاقة ، والأزمة البيئية ، والأزمة الاقتصادية العالمية . ويعاني العالم من التفتت ومن الانهيار في ادارة النظم الاجتماعية وفي الحوار العالمي بين الشمال والجنوب ، وبين الشرق والغرب . وان العالم في الواقع ربما يكون منساقا نحو حرب عالمية ثالثة نووية حرارية . فبينما سيرتفع سكان العالم من ٤ بليون نسمة الى ما يزيد على ٦ بلايين نسمة بحلول عام ٢٠٠٠ والتي نحو ٨ بلايين نسمة في خلال الجيلين التاليين سيتولد عن النمو الاقتصادي طلب هائل على الموارد الطبيعية والسلع الانتاجية والمهارات البشرية .

١٧- ان الطابع الملح لاعادة توجيه واعادة تنظيم الجامعة انما يقتضيه التسليم بهذه الحقائق ، التي ازدادت حدة منذ تأسيس الجامعة ، وأن الجنس البشري ، في عالم يتسم بالاكتظاظ والتنافس والافتقار الى الأمن والضعف على نحو متزايد ، بحاجة ماسة الى أفكار وحلول سليمة قابلة للتطبيق ومقنعة من أجل معالجة المشاكل القومية والعالمية التي لم يسبق لنطاقها وسعة انتشارها وتعقدتها مثيل ، ومن أجل توفير المتطلبات اللازمة لبقاء الانسان وتنميته ورفاهيته . وهذا يتخذ طابعا ملحا بوجه خاص في وقت يواجه فيه الكثير من الجامعات وغيرها من مراكز التعليم صعوبات في اعداد مجتمعاتها للتغيرات الاجتماعية والبيئية السريعة التي تحدث في الداخل وفي العالم قاطبة .

ثالثا - برنامج مكافحة الجوع في العالم

١٨ - في أيار/مايو ١٩٨٠ عقد برنامج مكافحة الجوع في العالم اجتماعا في بلاجيو بايطاليا ، لاستعراض أساسه المفاهيمي ولدراسة توجهاته المستقبلية . وقد أكدت التوصيات الصادرة عن الاجتماع أهمية التركيز على الجذور الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للجوع ، وشجعت على تفاعل أكبر مع البرنامجين الآخرين للجامعة .

١٩ - وخلال ما تبقى من عام ١٩٨٠ ، كرس البرنامج اهتماما كبيرا لتطوير توصيات بلاجيو وصياغة أهداف منفحة بشكل ملائم وهيكلي مرافق من البرامج الفرعية . وقد جرى تحديد الأهداف الشاملة لبرنامج مكافحة الجوع في العالم على النحو التالي :

" الاسهام في تفهم أسباب الجوع ونتائجه ، الظاهرة والخفية على السواء ، وبدء أو تشجيع تصميم وتنفيذ وتقييم التدابير المؤدية الى استئصاله " .

٢٠ - المناهج المستخدمة لتحقيق هذه الأهداف مترابطة في البرامج الفرعية الثلاثة : الجوع والمجتمع ؛ الجوع والتكنولوجيا ؛ الجوع والصحة .

٢١ - وعقب موافقة المجلس على الأهداف (في كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٠) اجتمع ثلاثة أفرقة عاملة مخصصة (فريق لكل برنامج فرعي) لوضع مخطط للميدان الرئيسي للعمل في كل برنامج فرعي ولتحديد الأولويات للمشاريع المختلفة ضمن كل برنامج .

٢٢ - وفي كانون الثاني / يناير ١٩٨١ ، عقد اتفاق انتساب مع جامعة جزر الهند الغربية . وخلال العام قيد الاستعراض ، أصبح للبرنامج ١٢ مؤسسة منتسبة ووحدة تدريبية واحدة (انظر القائمة الموجودة بعد الفقرة ٦٩ أدناه) . وبالإضافة الى ذلك ، أقام عدد من المؤسسات المنتسبة صلات تعاونية مع مؤسسات أخرى لتقبل زملاء يقومون بدراساتهم بكاملها أو بجزء منها .

٢٣ - وأجريت اتصالات تمهيدية مع عدد من المؤسسات أهمها الجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان ، وجامعتا إبادان ولاغوس في نيجيريا . وكذلك أجريت زيارات لمواقع مؤسسات في ٣٣ بلدا آخر في أفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية والشرق الأوسط وأمريكا الشمالية . وهناك اقتراح بإنشاء مؤسسة تغذية في منطقة الخليج الفارسي يجري وضعه الآن بالتعاون مع اليونيسيف .

٢٤ - ونظم البرنامج بعثات للجنة الفرعية للتغذية التابعة للجنة التنسيق الإدارية لتقدير احتياجات التدريب وإمكاناته في أفريقيا في كل من أنغولا وجمهورية الكاميرون المتحدة وزائير وساحل العاج والسنغال وموزامبيق . وجاءت هذه البعثات بعد بعثات سبقتها الى اثيوبيا وتنزانيا والسودان وكينيا .

٢٥ - ووصلت النشرة الفصلية " نشرة الأغذية والتغذية " التي تنشر بالتعاون مع اللجنة الفرعية للتغذية التابعة للجنة التنسيق الإدارية الى مجلدها الثالث . وقد صدر ملحقان آخران للنشرة وهما ، " سياسات أسعار الغذاء والتغذية في أمريكا اللاتينية " ، و " التقييم التغذوي للأغذية البروتينية " ؛ وهناك ملحق ثالث قيد الطبع بعنوان : " احتياجات البلدان النامية من الطاقة البروتينية : تقييم للبيانات الجديدة " . ويجري الآن استكشاف سبل إضافية لنشر المصرفة حول مشكلات الجوع .

ألف - التقدم بشكل عام

٢٦ - يجرى رصد عمل البرنامج واستعراضه بشكل متكرر على الصعيد التنفيذي . وعلى صعيد البرنامج ، قامت هيئات استشارية باستعراض مشابه . وأجريت عدة تقييمات منها على سبيل المثال التقييم الداخلي لمنح التدريب في ١٩٧٩ والتقييم شبه الخارجي لمجمل البرنامج في بلاجيو . وقد اجتمع زملاء سابقون من أمريكا اللاتينية في تموز/ يوليو - آب/ أغسطس ١٩٨٠ لبحث الوسائل التي يمكن بها للتدريب ان يكون اكثر فعالية لتحقيق أهداف الزمالة في ذلك الاقليم .

٢٧ - وعلى مستوى السياسة ، أدرج البرنامج كذلك في التقييم الشامل لعمل الجامعة كما حدث مثلاً في التقييمات الخارجية التي أجرتها المملكة المتحدة وبلدان الشمال في عام ١٩٧٩ أو التقييمات الأحدث التي أجراها علماء أفراد (أي تلك التي أجراها ر. كوشاري ، وإ. ساكس وس. برات) .

باء - الأفرقة العاملة المخصصة

٢٨ - اجتمع الفريق العامل المخصص المعني بالجوع والمجتمع في شباط/ فبراير ١٩٨١ . وبالإضافة الى تحديده قاعدة مفاهيمية للبرنامج الفرعي ، فقد أوصى بأولويات لمشاريع الفترة (١٩٨١-١٩٨٢) ، بما فيها مشاريع التعليم والتدريب المتقدمين .

٢٩ - وأجرى الفريق العامل المخصص المعني بالجوع والتكنولوجيا ، والذي اجتمع في حزيران/ يونيو ١٩٨١ ، مقارنة بين الاهتمام الذي توجهه الوكالات الدولية والثنائية والقومية للأغذية - المفقودة بعد الحصاد والاهتمام الذي وجهه في عام ١٩٧٥ عندما بدئ في هذا البرنامج الفرعي . وقد قيم مساهمة الجامعة حتى ذلك التاريخ وأيد القرارات التي اتخذتها إحدى فرق العمل فيما سبق بالتأكيد تأكيداً شديداً على التعليم والتدريب المتقدمين وبناء المؤسسات كوسيلة لزيادة الاعتماد القومي على النفس في هذا المجال . كما أوصت بإعادة توجيه البرنامج الفرعي بحيث يتضمن مدخلات أكثر بكثير في مجال العلوم الاجتماعية ويؤكد على الاستعمال الأكثر كفاءة للغة بدلاً من الحصاد وحتى الاستهلاك البشري له آخر الأمر .

٣٠ - واجتمع الفريق العامل المخصص المعني بالجوع والصحة في نيسان/ ابريل ١٩٨١ . وقد أوصى بالقيام بخطوات جديدة لا تعوقها الالتزامات السابقة لبرنامج جامعة الأمم المتحدة ، فيما يتعلق بالاستراتيجيات العالمية للبقاء ، واستمرار الاطفال على قيد الحياة ورفاهيتهم ، والاداء البشري . ومثل هذه التفسيرات في الاتجاه لا يمكن أن تصبح نافذة بوضوح حتى ١٩٨٢ . فسينتهي مشروع الطاقة البروتينية ، كما هو مخطط له ، في آب/ أغسطس ١٩٨١ ، ويصبح من الممكن استخدام المبالغ المرصودة له للأنشطة الجديدة في البرنامج الفرعي . وقد أكد الفريق العامل أهمية التعليم والتدريب المتقدمين .

جيم - البرامج الفرعية

١ - الجوع والمجتمع

أ - الأهداف العامة

٣١ - ان أهداف هذا البرنامج الفرعي هي الكشف عن العلاقات بين الجوع بوصفه عرضاً من أعراض الفقر والمجتمعات بخصائصها الاقتصادية والتكنولوجية والمقائدية والسياسية الخاصة ، والسعى بدء أو تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم السياسات والتدابير الرامية الى القضاء على الجوع . وتتمثل هذه الأهداف في محاولة التوصل الى تفهم اكبر لهذه العلاقات ، وجعل القادة السياسيين وغيرهم أكثر ادراكاً لها ، ووضع مناهج لتقييم آثار السياسات والبرامج والمشاريع على الغذاء والتغذية (لا سيما فيما يتعلق بتوصيات الأمم المتحدة في هذا المجال) ، وتقييم دور المنظمات المجتمعية في تخفيف الجوع .

٣٢ - وقد عين البرنامج الفرعي المجالات الستة التالية كمجالات لها الأولوية في المشاريع الأربع :
(أ) الأسباب الأساسية للجوع ؛ (ب) الجوع والهيكلة الاقتصادية للمجتمع ؛ (ج) السياسات الحكومية وإنتاج غذاء الفلاحين ؛ (د) مناهج تقييم آثار مشاريع التنمية على الاغذية والتغذية ؛ (هـ) الطعام كحق من حقوق الانسان ؛ وأخيراً (و) قرارات الأمم المتحدة بشأن تخفيف وطأة الجوع .

ب - أساليب التنفيذ

٣٣ - يهدف التدريب الى تعزيز ادراك تعدد عوامل الجوع وسوء التغذية . وهو يحاول التوصل الى منهج شامل يمتدّن المتدربين من فهم العوامل الرئيسية المسببة للجوع في انظمتهم . وهو يزيّد من قدرتهم على استعمال كفاءتهم في تخصصاتهم بالتعاون مع اشخاص من التخصصات الأخرى ذات الصلة في وضع السياسات والبرامج الملائمة . والبحث ، الذي يقوم به عادة علماء مقتدرون من البلدان النامية يتركز على المجالات ذات الأولوية في المشروعات . وتعمد حلقات العمل لوضع أولويات البحث بطريقة أكثر تحديداً ولنشر المصرفة .

ج - تقييم التقدم المحرز حتى الآن

٣٤ - يجري تنفيذ أهم التوصيات الصادرة عن اجتماع بلاجيو . وتم وضع واستعراض أساس مفاهيمي للبرنامج الفرعي المعني بالجوع والمجتمع ، وجرى تحديد عدد من مجالات المشاريع ذات الصلة . وسيتوقف تنفيذها على التنظيم المستقبلي للجامعة وعلى توافر الاعتمادات .

٣٥ - وستعمل المؤسسة المنتسبة الجديدة وهي جامعة جزر الهند الغربية بشكل رئيسي مع هذا البرنامج الفرعي ، فتقدم التدريب لزملاء من منطقة البحر الكاريبي ومن بلدان افريقيا الناطقة بالانكليزية وقد تم استحداث دورة مشتركة بين فروع علمية مختلفة تشترك فيها أربع من كليات العلوم الطبيعية والاجتماعية للتركيز على الحدود المشتركة بين توافر الغذاء والتكنولوجيا والتغذية البشرية .

٣٦ - وقد سار التدريب عن طريق الزمالات في هذا البرنامج الفرعي بخطى أسرع فسي فترة

١٩٨٠-١٩٨١ وأعطى المنسقون الاقليميون للبرنامج المسؤولية عن متابعة تقدم الزملاء بعد عودتهم الى مؤسساتهم القومية . ومن الممكن ان يصبح هؤلاء الزملاء حلقات اتصال هامة في شبكة جامعة الأمم المتحدة العالمية كما اتضح في اجتماع للزملاء السابقين في كالي في كولومبيا .

٣٧ - ولكي يتم تحديد مزيد من المجالات ذات الأولوية نظمت حلقات بحث في موضوعات كالموضوعات التالية : مناهج الانثروبولوجيا التغذوية ، والغذاء والامهرالية ، والطعام كحق من حقوق الانسان .

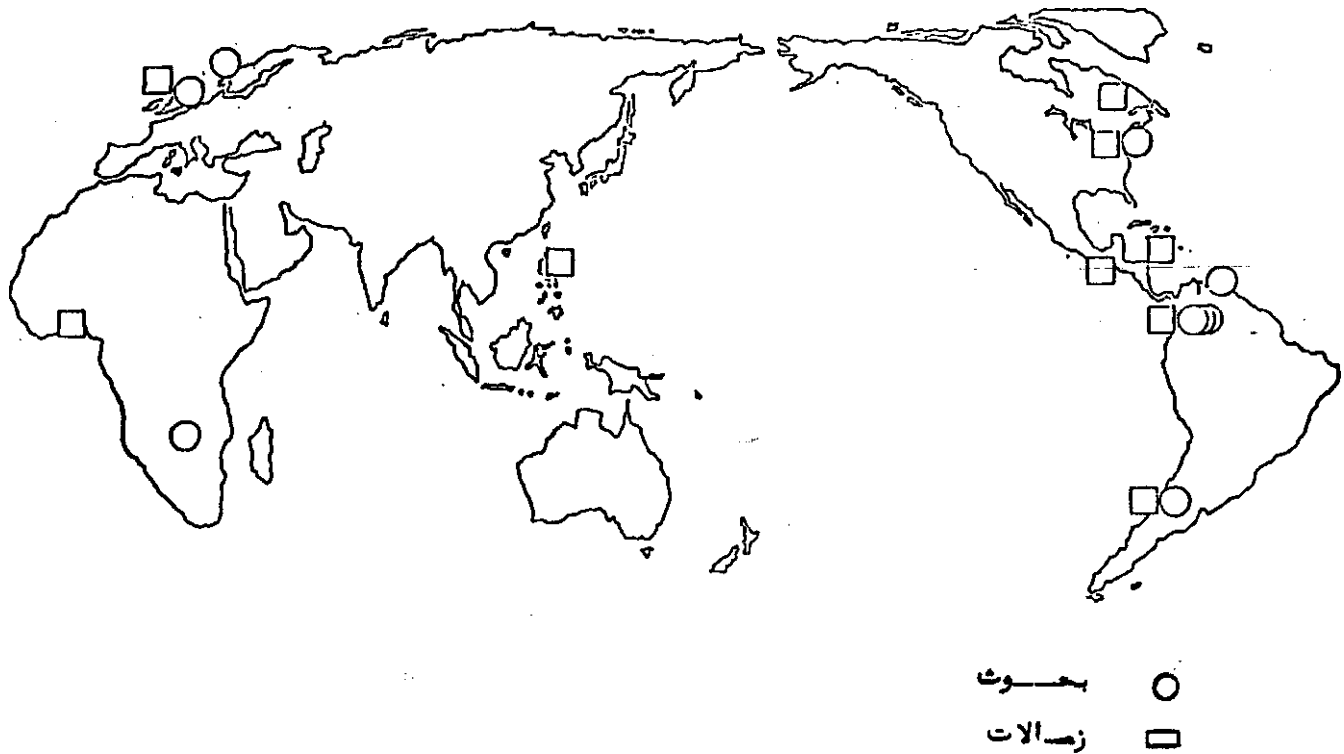
٣٨ - وقد اعطي العدد القليل المتوافر من منح البحث لمشروعات تندرج ضمن الأهداف الجديدة في البرنامج الفرعي المتعلق بالجوع والمجتمع . ومن بين المنح السبع المخصصة لهذا الموضوع بالاستراتيجيات والسياسات القومية في مجال الغذاء والتغذية ؛ وهي ترتبط في بعض الحالات بحصل مجلس الأغذية العالمي بشأن استراتيجيات الأغذية . ويجرى العمل الميداني في ترينيداد وجمهورية تنزانيا المتحدة وزامبيا وكولومبيا وكينيا .

د - الزمالات

٣٩ - أتم التدريب في هذا البرنامج الفرعي (حتى ١٥ ايار/مايو ١٩٨١) ما مجموعه ٤٢ زميلا ، ويوجد ١٤ زميلا تحت التدريب ، وهناك ١٣ زميلا ينتظرون البدء في التدريب .

هـ - المؤسسات المنتسبة ومشاريع البحث

٤٠ - تظهر الخريطة المصينة ادناه التوزيع الجغرافي لأنشطة البحث والزمالة التابعة للبرنامج الفرعي المعني بالجوع والمجتمع .



٢ - الجوع والتكنولوجيا أ - الأهداف العامة

٤١ - يحاول هذا البرنامج الفرعي الكشف عما للتكنولوجيا من آثار فعلية ومحتملة ، ايجابية وسلبية ، على الجوع ، ويسعى الى بدء أو تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم السياسات والتدابير التي تتعلق باستخدام التكنولوجيا بغية المساهمة في القضاء على الجوع .

٤٢ - ولتحقيق هذه الأهداف ، ركّز البرنامج الفرعي على :

(أ) التوصل الى فهم للعلاقات بين التكنولوجيا ودور المرأة في انتاج الأغذية وحفظها وتوزيعها ؛

(ب) تحديد التكنولوجيات المناسبة التي تقلل من الخسائر وتحسن معالجة الأغذية بعد الحصاد (جرى استعراض الخبرة المتحصلة حتى هذا التاريخ في حزيران / يونية من أجل استخلاص النتائج والتوصيات ذات الأهمية للوكالات والمؤسسات الأخرى ، وكذلك للحكومات ، وأيضاً بهدف تحديد ما اذا كان يجب أن يوسع هذا النشاط أو يعدل أو يلغى تدريجياً) ؛

(ج) تقصي امكانية تطبيق علم الاحياء المجهرى في معالجة الفضلات النباتية والحيوانية لاستخدامها في انتاج الطاقة الحيوية والكتلة الحيوية اللتين ستساعدان في اطعام الحيوان والانسان وسوف يساعد تحديد مجالات التركيز هذه في المستقبل لتنسجم مع الآفاق الجديدة في الأجل المتوسط ومع توصيات فرقة العمل .

ب - أساليب التنفيذ

٤٣ - ان التدريب عن طريق الزمالات ونشر المعرفة هما الوسيلتان الرئيسيتان لهذا البرنامج الفرعي ، ويجرى البحث بشكل رئيسي كجزء من التدريب عن طريق الزمالات ، وان كان بعض مشاريع البحث يقصد بها أيضاً بناء الكفاءة المؤسسية . وفي مشروعات اخرى لقي دور المرأة في حفظ الأغذية بعد الحصاد اهتماماً في سلسلة من الدراسات الافرادية (انظر الفقرات ٧٦-٧٩ ادناه) .

ج - تقييم التقدم المحرز حتى الآن

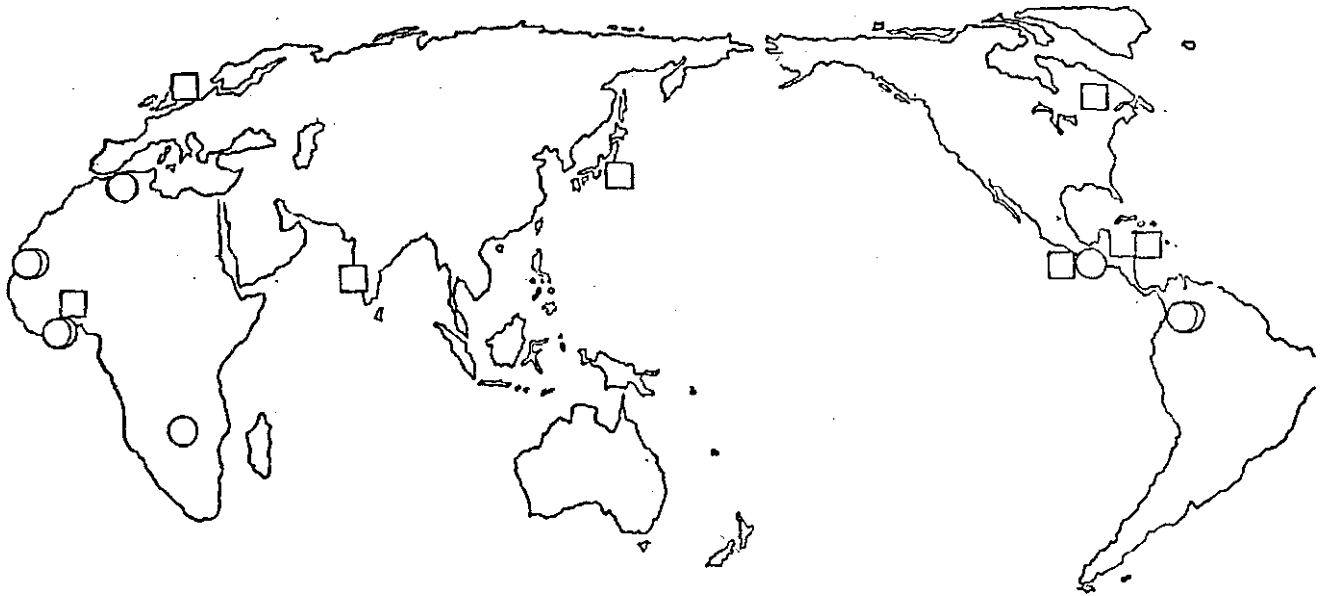
٤٤ - ثبت ان برنامج الزمالات فعال جداً، وان الجهد المبذول لنشر المعلومات وجه الانتباه على نطاق واسع الى خسائر ما بعد الحصاد . وقد اسهم التدريب عن طريق الزمالات في تدعيم عدد من المؤسسات في البلد ان النامية . وهناك ادراك متزايد لما يحدث من خسائر كبيرة بعد الحصاد في الوكالات الدولية والاقليمية والثنائية الاخرى ، وفي المعاهد الزراعية الدولية ، وفي المعاهد القومية . وقد كان المحافز الى قسم كبير من هذا الاهتمام هو نشر المعلومات عن طريق " نشرة الاغذية والتغذية " ، وحلقات العمل التي تناولت موضوع الحدود المشتركة وغيره من الموضوعات ، والزملاء المعائدين ، وبشكل عام عن طريق معرفة اهتمام الجامعة بالمشكلة . وقد واصلت الجامعة هذا الموضوع الهام الى حد يمكن معه ان تستأنف الوكالات والمنظمات الأخرى بكفاية (وسوف يتقرر هذا في اجتماع مقبل للفريق العامل) .

د - الزمالكات

٤٥ - أتم التدريب في هذا البرنامج الفرعي (حتى ١٥ أيار/مايو ١٩٨١) ما مجموعه ٣٦ زميلا ، ويوجد ١٩ زميلا تحت التدريب ، و ٦ زملا ينتظرون البدء في التدريب .

هـ - المؤسسات المنتسبة ومشاريع البحث

٤٦ - تظهر الخريطة المبينة أدناه التوزيع الجغرافي لأنشطة البحث والزمالة التابعة للبرنامج الفرعي المعني بالجوع والتكنولوجيا .



○ بحوث

□ زمالات

٣ - الجوع والصحة

أ - الأهداف العامة

٤٧ - يحاول هذا البرنامج الفرعي إبراز العلاقات بين الجوع والصحة داخل المجتمع -ات ويدعو أو تشجيع رسم وتنفيذ وتقييم السياسات والأعمال التي من شأنها القضاء على اعتلال الصحة المتصل بالجوع . وهو يكمل سلسلة من حلقات ومشاريع البحث ، والمنشورات عن الاحتياجات من الطاقة الهروتينية في الظروف السائدة في البلدان النامية ، وذلك تحضيراً لاجتماع تعقده في تشرين الاول / اكتوبر ١٩٨١ لجنة من الخبراء تشترك فيها منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية وجامعة الأمم المتحدة لبحث موضوع الاحتياجات من الهروتين . ويهتم هذا البرنامج الفرعي كذلك بالتحقق من النتائج الوظيفية والملمية لنقص الحديد وفقر الدم في البلدان النامية .

ب - المشاريع

١ - الاحتياجات من الطاقة الهروتينية في الظروف السائدة في البلدان النامية

٤٨ - تم بذل مجهود كبير في السنة الفائتة للحصول على معلومات أساسية دقيقة عن الاحتياجات الهروتينية للسكان المحليين الذين يعيشون في الظروف البيئية السائدة في البلدان النامية ويستهلكون انواع الاغذية السائدة فيها .

٤٩ - وستكون هذه المعلومات بمثابة القاعدة الرئيسية للبيانات الجديدة بالنسبة لاجتماع لجنة خبراء منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية وجامعة الأمم المتحدة الذي سيعقد في تشرين الاول / اكتوبر لتنقيح التوصيات الحالية بشأن الهروتين والطاقة . وتشير البيانات الجديدة التي توصلت اليها البحوث التي تمت رعايتها في البرازيل وبنغلاديش وتايلند وتركيا وشيلي والصين وفواتيمالا والفلبين وكوريا وكولومبيا والمكسيك ونيجيريا والهند ، بالإضافة الى البيانات الواردة من المؤسسات المتعاونة في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية والولايات المتحدة الامريكية واليابان ، الى الحاجة الى تفسيرات كبيرة في التوصيات الحالية .

٥٠ - وقد تم الحصول ايضا على بيانات جديدة هامة عن الاحتياجات الهروتينية الاضافية اثنتاء حالات المدوى ومن أجل التعويض بعد فترات الاجهاد ؛ وأولى اهتمام خاص لتعويض النمو عند الأطفال الصغار عقب حالات الاسهال وبعض الأمراض الاخرى الناشئة عن المدوى .

٥١ - ان أول تبويب ومناقشة للبيانات تما في حلقة بحث انعقدت في ايار / مايو ١٩٨٠ هما الآن قيد الطبع كمنشور لجامعة الأمم المتحدة ؛ وستعقد حلقة بحث ثانية لتلخيص وتحليل البيانات الاضافية التي توافرت منذ ذلك الوقت في آب / اغسطس ١٩٨١ . وستكون هذه البيانات مدخلات هامة بالنسبة للاجتماع الذي تشترك فيه منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية وجامعة الأمم المتحدة .

٥٢ - وقد ظهرت نشرة " تقييم جودة الهروتين " خلال السنة ونالت الاعتراف بأنها عامل رئيسي في زيادة تفهم جودة الهروتين وفي التوصل الى اساليب أفضل لقياسها .

٢ - أسباب نقص الحديد والوقاية منه في أمريكا اللاتينية

٥٣ - صمم هذا المشروع الاقليمي الذي تولى تنسيقه المعهد الفنزويلي للبحث العلمي واشترك فيه باحثون في خمسة بلدان اخرى من أمريكا اللاتينية لتحديد مدى توافر الحديد في الأطعمة والنظم الغذائية المختلفة في المنطقة ، بغية تحديد الأغذية التي تكون مناسبة لاشرائها بالإضافة الحديد اليها ، والبدء في برامج لاشرء الاغذية المناسبة . ويقوم معهد التغذية لأمريكا الوسطى وبما ، الكائن بمدينة غواتيمالا في غواتيمالا ، بتقييم امكانية تقوية السكر بالحديد ، ويقوم بمعهد تكنولوجيا التغذية والأغذية في شيلي بإجراء تجارب على استخدام حديد الدم المتوافر بسهولة والمستخرج من الدم الحيواني عند الذبح والمستعمل لتقوية البسكويت .

٥٤ - وقد عقدت برعاية الجامعة حلقات بحث ناجحة جدا نظمها اللجان المختصة في الاتحاد الدولي لعلوم التغذية . وتناولت موضوع نقص الحديد والادراك ، ونقص الحديد ونتائج العمل . وقد نشرت الجامعة نتائج هذه الحلقات . وفي اجتماع للفريق الاستشاري الدولي المعني بالحديد والذي انعقد في بانكوك في تشرين الاول / اكتوبر ١٩٨٠ ، تم ابراز النقص الغريب في المعلومات المتعلقة بآثار نقص الحديد التي لم تصل الى مرحلة الاعراض الاكلينيكية . وتستخـدم الجامعة حلقات البحث ودعم الابحاث على السواء لتوفير المعرفة الضرورية .

ج - اساليب التنفيذ

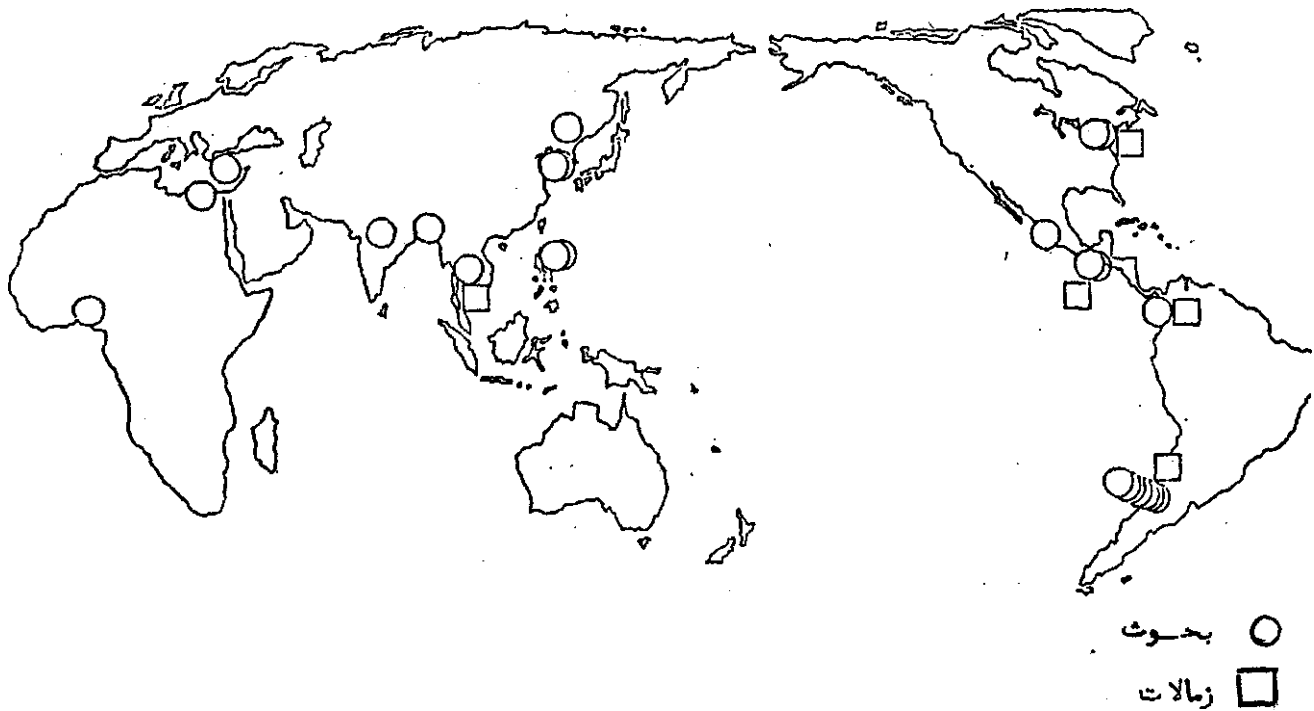
٥٥ - ان الاسلوب المتبع هو عقد حلقة بحث لتقرير أهداف البحث ونقاطه المتفق عليها ، ثم انتقاء انسب المؤسسات والافراد في العالم النامي لتنفيذ هذه النقاط ، والقيام بزيارات استشارية وعقد حلقات بحث دورية يشترك فيها القائمون بالابحاث لايجاد نوع من الرقابة على مستوى هذه الابحاث .

٥٦ - ولمساعدة الجامعة في تجميع الاحصاءات وتحليلها وتفسير النتائج القادمة من الشبكة هدف محدد جدا وهو التعرف على اكثر ثغرات المعرفة الحاحا وملوها في الوقت المناسب تحضيراً لاجتماع تشرين الاول / اكتوبر الذي تشترك فيه منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية والجامعة . وقد قدمت منشورات رئيسية عديدة مساهمات هامة . وفي ست حالات على الاقل ، أدى تدريب الزملاء الى بيانات اصلية هامة ستكون اسهاما جديدا يساعد على التوصل الى النتائج النهائية والتوصيات .

٥٧ - وقد اعطى اسلوب التنفيذ المتبع في الشبكة المعنية بنقص الحديد المسؤولية لباحث رئيسي بارز ومعهد مرموق . وكان هذا الاسلوب يفضّل عندما اعطي الشخص المختار بعد ذلك مسؤوليات اخرى (رئاسة جامعة كراكاس) حالت دون قيامه بالتزامه الاصلي في الوقت المحدد . الا ان الوضع تغير في السنة الفاتئة وبات المشروع يسير الى الامام كما خطط له قبل حدوث التأخير . ويبدو ان الخطأ لم يكن في اسلوب التنفيذ بل في ظروف قاهرة .

د - تقييم التقدم المحرز حتى الآن

٥٨ - نجحت شبكة بحوث الطاقة البروتينية في انجاز سلسلة الاعمال المقررة لها نجاحا فاق التوقع المبتدل . وستكون جميع وحدات الشبكة قد استكملت بياناتها بحلول ١ تموز / يوليو . وقد تم



٤ - خصائص كل من البرامج الفرعية

أ - الجوع والمجتمع

٦٤ - استجابة لتوصيات اجتماع بلاجيو ، جرى وضع اقتراح شامل بشأن الاساس المفاهيمي لهذا البرنامج الفرعي . وقد تم توزيع الاقتراح على نطاق واسع وبمشاركة فريق عامل مخصص اجتماع في طوكيو في شباط/فبراير .

٦٥ - ويحتوي الاقتراح على منهج شامل ومنظم الهئية لدراسة اسباب الجوع في المجتمع . وهو يؤكد الحاجة لدراسة الاشكال المتعددة والمختلفة الاسباب (التاريخية ، الاقتصادية ، السياسية ، وما الى ذلك) ودراسة مستويات المجتمع المختلفة التي يمكن عندها ان تحدث هذه الاسباب آثارها (المستوى الدولي ومن مستوى الوطن حتى مستوى الأسرة) . ويستهدف الاقتراح ايجاد تكامل بين البحث والتدريب في المرحلة الجامعية العليا ونشر المعرفة . ولهذه الغاية اقترح لهذا البرنامج الفرعي منهج تدريبي يمثل الحد الأدنى ويقوم على تعدد التخصصات وتعدد المسالك .

٦٦ - وتم الى الحد الممكن تطوير عملية انتقاء الزملاء والتعاون في البحث وحلقات التدريب لتتفق مع المنهج الجديد . ووردت استجابة حسنة من كثير من افرقة البحث والعلماء الذين ابدوا استعدادهم للمساهمة في عمل البرنامج الفرعي .

ب - الجوع والتكنولوجيا

٦٧ - ان الهدف الأصلي لهذا البرنامج الفرعي ، المعني بتخفيض الخسائر في الأغذية فيما بعد الحصاد ، هو زيادة الكفاءة الفردية والمؤسسية في البلدان النامية لتمكينها من أن تعالج بفعالية هذا الجانب الهام المتعلق بنقص الأغذية والجوع . وقد وفر برنامج منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة المتعلق بهذا المجال الخبراء الخارجيين والمال لتنفيذ البرامج ، ولكنه لم يشمل التدريب المتقدم . وكلما زاد ادراك منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة والبنك الدولي والمؤسسات الأخرى لأهمية الخسائر في الأغذية فيما بعد الحصاد ، وكلما زاد اسداؤها للمساعدة التقنية والمالية للبلدان لتلافي هذه الخسائر ، كلما زادت حاجة البلدان الى نوع الموظفين الذين يجرى تدريبهم في جامعة الأمم المتحدة لاستخدام هذه المساعدة بشكل مناسب . ولهذا فان دور جامعة الأمم المتحدة في هذا المجال دور محدود تماما .

ج - الجوع والصحة

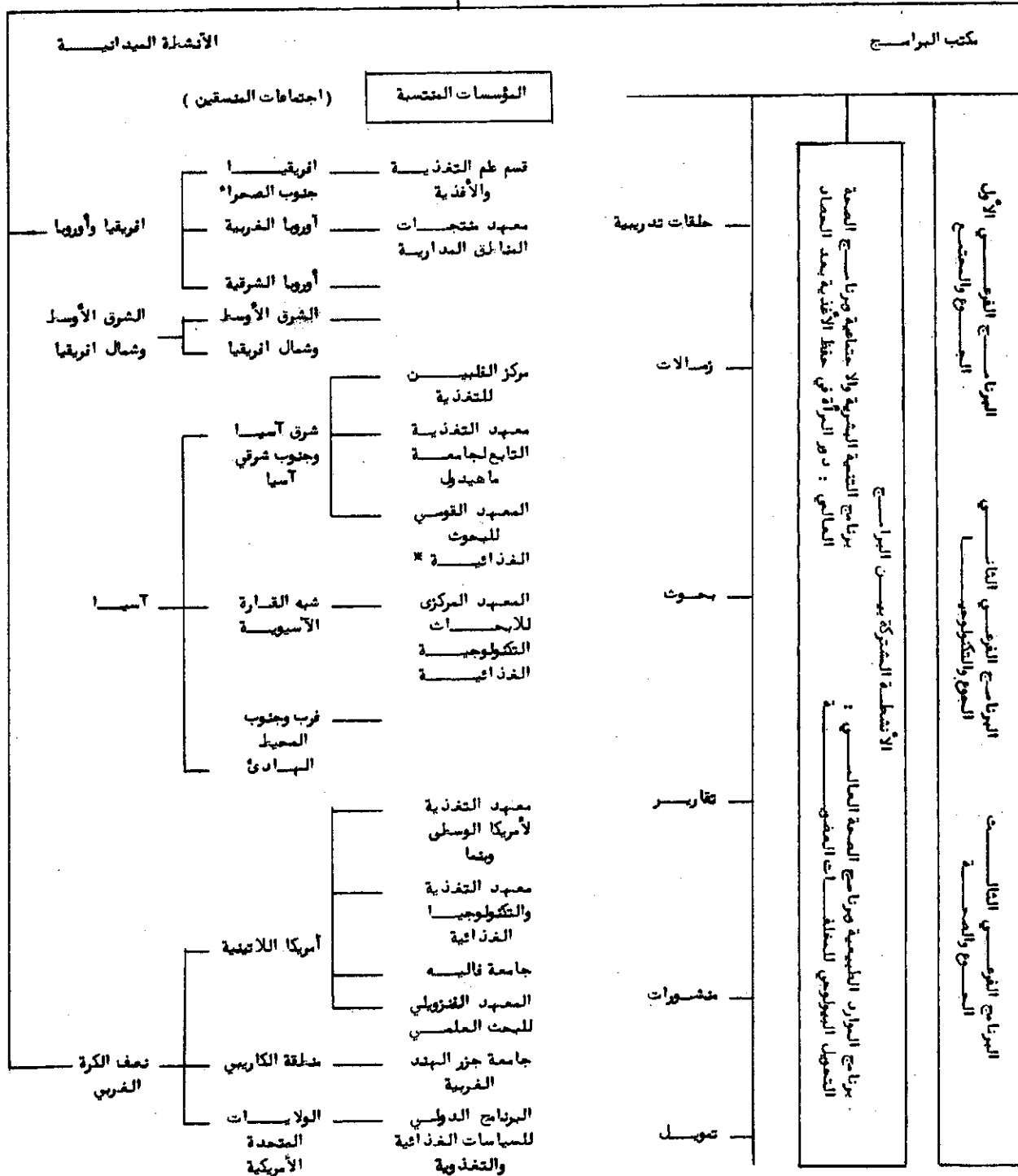
٦٨ - نشأ هذا البرنامج الفرعي ، تحت عنوانه القديم " الاحتياجات التغذوية البشرية في ظل الأحوال السائدة في البلدان النامية وقدرة الأغذية المحلية على اشباعها " ، عن التحديد الواضح للحاجة العملية الملحة الى المعلومات المتعلقة بالاحتياجات من البروتين ، الذي قد مته أفرقة الخبراء ، بما في ذلك الأشخاص ذوي الخبرة في أنشطة برنامج الصحة العالمي ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة . وقد أسهمت الجامعة اسهاما فذا عن طريق تحديد أفراد ومؤسسات في البلدان النامية قادرين على الحصول على المعلومات اللازمة ، ودعم جهودهم بأسلوب موحد يجعل بالامكان مقارنة البيانات وجمعها . وجاء دعم الجامعة في ميدان البحوث المتعلقة بالحديد استجابة لحاجة اقليمية هامة .

٦٩ - وتبين الخريطة (٣) أدناه التنظيم التشغيلي لبرنامج مكافحة الجوع في العالم .

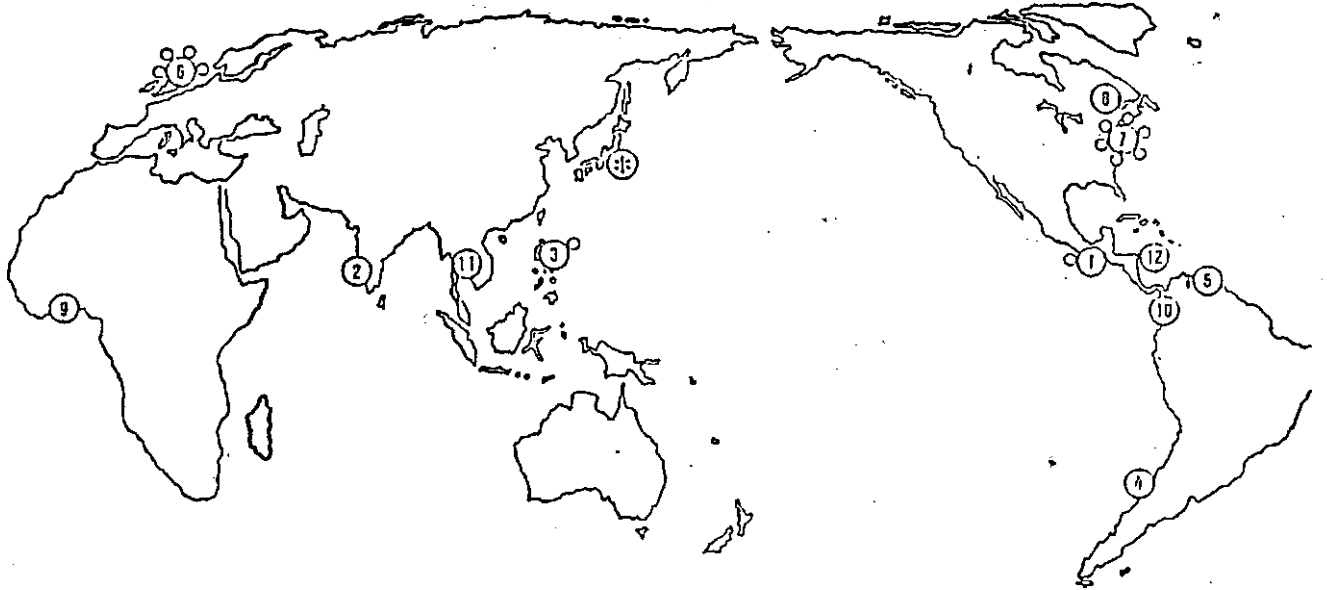
(٣) للاطلاع على شرح مختصرات الأسماء انظر قائمة المؤسسات المنتسبة التي تلي الخريطة مباشرة .

مستشار أقدم / نائب رئيس الجامعة

أفرقة عاملية مخصصة



وحدة تدريبية *



○ مؤسسة منتسبة (الأرقام مطابقة للأرقام الواردة في القائمة أدناه)

⊗ وحدة تدريبية

○ مؤسسة متعاونة

المؤسسات المنتسبة

- ١ - معهد التغذية لأمريكا الوسطى ومنما ، مدينة غواتيمالا ، غواتيمالا
- ٢ - المعهد المركزي للأبحاث التكنولوجية الغذائية ، ميسور ، الهند
- ٣ - مركز الفلبين للتغذية ، ماكاتي ، الفلبين
- ٤ - معهد التغذية والتكنولوجيا الغذائية ، جامعة شيلي ، سانتياغو ، شيلي
- ٥ - المعهد الفنزويلي للبحث العلمي ، كاراكاس ، فنزويلا *

* عقد اتفاق الانتساب في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ ، ولكن المعهد مازال يمتل جزءاً من شبكة أبحاث الحديد .

- ٦ - معهد منتجات المناطق المدارية ، لندن ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
- ٧ - البرنامج الدولي للسياسات الغذائية والتغذية ، معهد ماساشوسيتس للتكنولوجيا وكلية هارفارد للصحة العامة ، كامبريدج ، ماساشوسيتس ، الولايات المتحدة الأمريكية
- ٨ - مركز أبحاث التغذية التابع لجامعة لافال ، كويبك ، كندا **
- ٩ - قسم علم التغذية والأغذية ، جامعة فانوا ، ليفون ، فانوا
- ١٠ - جامعة فاله ، كالي ، كولومبيا
- ١١ - معهد التغذية ، جامعة ماهيدول ، بانكوك ، تايلند
- ١٢ - جامعة جزر الهند الغربية ، جامايكا وترينيداد

وحده التدريب

معهد البحوث الغذائية الوطني ، تسوكوبا ، اليابان (يقدم منح تدريبية في نطاق البرنامج الفرعي الثاني) .

*** عقد اتفاق الانتساب في ايار/مايو ١٩٨١ .

دال - التعاون مع وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى

١ - وكالات الأمم المتحدة

٧٠ - يتم تيسيق أنشطة برنامج مكافحة الجوع في العالم داخل منظومة الأمم المتحدة عن طريق الاشتراك في اللجنة الفرعية للتغذية التابعة للجنة التنسيق الإدارية ، وفريقها الاستشاري للتغذية . وقد أخذت الجامعة المبادرة بأن نظمت للجنة الفرعية للتغذية زيارات الى عشرة بلدان افريقية لتحديد الاحتياجات المؤسسية للتدريب المتعلق بالأغذية والتغذية ، وفرص تحسين التسهيلات التدريبية في هذه البلدان . وقد تولي هذه المهمة الدكتور فريد ت . ساي ، المنسق الأقليمي لبرنامج مكافحة الجوع في العالم لافريقيا وأوروبا ونائب رئيس الفريق الاستشاري .

٧١ - وتشرفي " نشرة الأغذية والتغذية " التقارير المناسبة للجان والأفرقة العاملة التابعة للجنة الفرعية والفريق الاستشاري . وفي الآونة الأخيرة وافقت الجامعة على الاضطلاع نيابة عن اللجنة الفرعية بمسؤولية تنظيم حلقة تدريبية عن منهجيات تقييم الأغذية والتدخلات التغذوية الأخرى . وقد اشترك كل من المستشار الأقدم للبرنامج والمنسق الأقليمي لافريقيا وأوروبا في الاجتماع المشترك بين منظمة الصحة العالمية ومؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة لوضع مدونة تسويق للأغذية البديلة عن اللبن للأطفال . واضطلع الأخير بمهمة رئاسة الجلسات .

٧٢ - وقد تعاونت الجامعة تعاوناً وثيقاً خلال العام الماضي مع منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية ، في التحضير للاجتماع التشاوري للخبراء المقرر عقده في تشرين الأول / اكتوبر ١٩٨١ لاستعراض وتنقيح تقديرات الاحتياجات من البروتين والطاقة . وستشارك الجامعة في الاضطلاع بالمسؤوليات في هذا الاجتماع وما يليه من الاجتماعات الخاصة بالاحتياجات التغذوية .

وقد استمر التعاون أيضا مع اليونسكو فيما يتعلق بالمشروع المشترك بين برنامجي مكافحة الجوع فسي العالم والموارد الطبيعية والخاص بالتحويل البيولوجي للمخلفات العضوية .

٢ - المنظمات الدولية الأخرى

٧٣ - شجعت الجامعة التعاون العلمي الدولي باستخدام لجان الاتحاد الدولي لعلوم التغذية للاضطلاع بأنشطة هامة في مجالات برامجها الفرعية . وقامت لجان الاتحاد الدولي لعلوم التغذية ، بدم كامل أو جزئي من الجامعة ، بإنشاء أفرقة عاملة معنية بالمعايير الغذائية ، وتقييم الأغذية البروتينية ، والاحتياجات البشرية من الطاقة البروتينية والسياسة الاقتصادية والتغذية البشرية ، والتغذية والخصوبة ، والتغذية والأداء البدني ، والانثروبولوجيا التغذوية ، والتغذية والرعاية الصحية الأساسية ، والتعليم الغذائي للجناهير ، والنقص في الحديد والأداء الإدراكي ، والتغذية وأمراض الاسهال ، والتغذية والطفيليات ، والنقص في الحديد وناتج الحمل ، والتدريب المتقدم في التغذية . وتمثل بضمنة من هذه المجالات أنشطة مشتركة مع الاتحاد الدولي للعلم والتكنولوجيا ، وأحدها يشترك فيه الاتحاد الدولي للانثروبولوجيا والانثولوجيا .

٧٤ - وتقدم الجامعة المساعدة الى فريق عامل مشترك تابع للاتحاد الدولي لجمعيات الأحياء المجهرية ، والاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية ، والاتحاد الدولي لعلوم التغذية ، لمراجعة المبادئ التوجيهية التي وضعتها اللجنة الفرعية فيما يتعلق بتغذية الحيوان والبشر .

هـ - التأثير المتبادل للبرامج

٧٥ - للجامعة مشروعان مشتركان بين البرامج يجري تنفيذهما في الوقت الحاضر ، يشترك فسي أحدهما برنامج مكافحة الجوع في العالم وبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية ، ويشترك في الثاني برنامج مكافحة الجوع في العالم وبرنامج الموارد الطبيعية .

١ - دور المرأة في حفظ الأغذية بعد الحصاد (مكافحة الجوع في العالم - التنمية البشرية والاجتماعية)

٧٦ - بناء على توصية اللجنة الاستشارية لبرنامج مكافحة الجوع في العالم في اجتماعها الثالث المعقود في طوكيو في كانون الثاني/يناير ١٩٧٩ ، بدأ تنفيذ مشروع بحثي مشترك مع برنامج التنمية البشرية والاجتماعية حول دور المرأة في حفظ الأغذية بعد الحصاد .

٧٧ - وحفظ الأغذية بعد الحصاد ، فيما يتعلق بنطاق هذا المشروع يتضمن مختلفا عمليات تخزين الأغذية ، من لحظة نقلها من بيئتها الأصلية الى لحظة وصولها الى المستهلك . وبهذا المفهوم تجري حاليا دراسة دور المرأة في نطاق النظام الغذائي بأسره .

٧٨ - ونظرا لأن معظم العمل في انتاج وحفظ الأغذية التي تستهلك محليا في المناطق الريفية يتضمن استخدام تكنولوجيات تقليدية ، فمن الضروري تحديد هذه التكنولوجيات ، ولاسيما تلك التي تستخدمها المرأة . ونظرا لأن التكنولوجيات التقليدية هي تعبير عن هيكل اقتصادي واجتماعي معين ، فمن المهم أيضا تحديد المنظمات الاجتماعية التي تشترك فيها المرأة .

٧٩ - وقد أجريت خمسة دراسات افرادية في اندونيسيا ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، وسري لانكا ، وكوستاريكا ، والهند . وستعقد حلقة تدريبية في كوستاريكا في آب/ افسطس ١٩٨١ لمناقشة هذه النتائج وتقديم توصيات بشأن البحوث التي ستجرى في المستقبل .

٢ - التحويل البيولوجي للمخلفات المضيوية لأغراض المجتمعات الريفية (مكافحة الجوع في العالم - الموارد الطبيعية)

٨٠ - الهدف من هذا المشروع هو تطوير استخدام موارد الطاقة غير التقليدية في النظم المنزلية الريفية وإنتاج الكتل الاحيائية في القرى لزيادة ناتج الأغذية والحلف والطاقة . وقد ركّز المشروع على دعم البحوث في مركز بحوث شري ام موروجابا شتبار في مدراس بالهند ، الذي يقوم بفحص امكانيات نظم الانتاج المتكاملة على مستوى القرية من أجل الاستخدام الأمثل للأرض للحصول على الأغذية والطاقة .

٨١ - وقد بدأت الدفعة الأولى من الحاصلين على الزمالات/ العلماء الزائرين ، أثناء المصام ، تدريبها الذي نظم بالاشتراك بين برنامج مكافحة الجوع في العالم وبرنامج الموارد الطبيعية ، وسيبدأ ثلاثة آخرون تدريبهم في أيلول/ سبتمبر ١٩٨١ .

٨٢ - وقد بطؤ تنفيذ هذا المشروع خلال المصام الماضي بسبب صعوبات نشأت مع المؤسسة التي وقع عليها الاختيار في أوروبا لتنسيق المشروع ، ولعدم توفر الوقت الكافي لدى الموظفين لتكريسه للمشروع ، ولنقص الموارد اللازمة في الميزانية . ومع أن هناك ولاية صريحة لايلاء الاهتمام على سبيل الأولوية لهذا المشروع ، نشأت عن اجتماع اللجنة الاستشارية المشتركة بين البرنامج المعقود في شباط/فبراير ١٩٧٩ ، فقد جعلت الشكوك فيما يتعلق باتجاه الجامعة في المستقبل وتوفير الموظفين لها ، من غير المناسب الالتحاح على استحداث مشروع رئيسي جديد يتطلب موارد كبيرة . وثمة أمل في أن يستعاد الزخم الضائع في المصام القادم .

الحلقات التدريبية والاجتماعات : تموز/
يولية ١٩٨٠ - حزيران/يونيه ١٩٨١

حلقة تدريبية عن الموارد اللازمة لسد الاحتياجات من البروتين تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ،
تسوكوبا ، اليابان ، ٤ تموز/يوليه ١٩٨٠

حلقة تدريبية بشأن حالة المرأة والرضاعة ورعاية الطفل تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ، أكرا ،
غانا ، ٢٥ - ٣١ تموز/يوليه ١٩٨٠

اجتماع خبراء تشاوري للتخطيط ، نظمته منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة والجامعة ،
روما ، إيطاليا ، ٢ - ٣ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠

حلقة تدريبية عن التفاعل بين أمراض الطفيليات والتغذية تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والصحة ،
بيلاجيو ، إيطاليا ، ٦ - ١٠ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠

حلقة تدريبية عن المسائل المنهجية في الانثروبولوجيا التغذوية تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ،
كامبريدج ، ماساشوستس ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ١٧ - ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

حلقة تدريبية عن النقص في الحديد والأداء الإدراكي تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والصحة ، هوستون ،
تكساس ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٣ - ٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠

حلقة تدريبية عن تحليل سياسات الدخل وأثرها على حالة تغذية السكان الفقراء في أمريكا اللاتينية
تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ، سانتياغو ، شيلي ، ١٤ - ١٦ كانون الثاني/يناير ١٩٨١

تحليل للتكامل بين توافر الأغذية والانتفاع بها ، وتكنولوجيا ما بعد الحصاد ، والتغذية البشرية
في الكومنولث الكاريبي تابع للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ، سانت أوغستين ، ترينيداد ،
١٢ - ١٥ كانون الثاني/يناير ١٩٨١

حلقة تدريبية عن تكنولوجيا ما بعد الحصاد على صعد القرية والمزرعة والمنزل تابعة للبرنامج الفرعي
الجوع والتكنولوجيا ، نيودلهي ، الهند ، ٢٧ - ٣٠ كانون الثاني/يناير ١٩٨١

حلقة تدريبية عن سوء تغذية الأم وعلاقته بافراز اللبن والارضاع وتنمية الطفل وتباعد فترات الانجاب ،
تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ، كامبريدج ، المملكة المتحدة ٩ - ١١ آذار/مارس
١٩٨١

حلقة تدريبية عن تصلب الفاصوليا تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والتكنولوجيا ، سانتو دومينغو ،
الجمهورية الدومينيكية ، ٢٣ - ٢٧ آذار/مارس ١٩٨١

اجتماع عمل بشأن الدرجات المتقدمة في علم التغذية تابع للبرنامج الفرعي الجوع والمجتمع ،
واجنجنجن ، هولندا ، نيسان/أبريل ١٩٨١

حلقة تدريبية عن الاحتياجات من الطاقة في الظروف الميدانية تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والصحة ،
براغ ، تشيكوسلوفاكيا ، ٦ - ٨ نيسان/أبريل ١٩٨١

حلقة تدريبية عن القدرة على العمل والأداء في العمل والنقص في الحديد ، تابعة للبرنامج الفرعي
الجوع والصحة ، كمبيدج ، ماساشوستس ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٨ نيسان/أبريل -
١ أيار/مايو ١٩٨١ .

حلقة تدريبية عن التفاعلات بين الاسهال وسوء التغذية : الباثوفيسيولوجيا ، وعلم الأوبئة ،
والتدخلات العلاجية ، تابعة للبرنامج الفرعي الجوع والصحة ، بلاجيو ، إيطاليا ، ١١ - ١٥
أيار/مايو ١٩٨١

حلقة تدريبية عن الامبريالية الغذائية في شرق افريقيا وجنوبها ، تابعة للبرنامج الفرعي الجوع
والمجتمع ، نايفاشا ، كينيا ، ١ - ٥ حزيران/يونيه ١٩٨١

رابعاً - برنامج التنمية البشرية والاجتماعية

- ٨٣ - كانت عملية وضع الأساس الفكري لبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية في إطار جامعة الأمم المتحدة بوصفها نوعاً جديداً ناشئاً من الجامعات ، عملية مستمرة ومتكررة . . من اجتماع الخبراء الأولي الذي عقد في عام ١٩٧٥ وحتى الاجتماع الخامس الذي عقد في عام ١٩٨٠ للجنة الاستشارية للبرنامج .
- ٨٤ - وقد بني تصميم البرنامج على تقرير فريق الخبراء في عام ١٩٧٥ الذي وجه البرنامج نحو مسار نقدي في نظرية التنمية . وتحقيقاً لهذه الغاية ، هدف البرنامج الى تنظيم شبكات مشاريع يشترك فيها الباحثون المبدعون على الصعيدين النظري والميداني على السواء .
- ٨٥ - وبناءً على قرار المجلس في كانون الثاني /يناير ١٩٧٦ القاضي بأن يدور برنامج التنمية البشرية والاجتماعية حول موضوعين جوهريين - مؤشرات التنمية والتكنولوجيا من أجل التنمية - وضع برنامجان فرعيان اختلف أحدهما بمشاكل التنمية واختلف الآخر بموضوع التكنولوجيا من أجل التنمية .
- ٨٦ - ووضعت خطة خمسية للبرنامج ابتداءً من عام ١٩٧٧ (انظر الرسم البياني ٢ عقب الفقرة ١٥٠) بيد انه نظراً لمشاكل إدارية مختلفة ، فان تطور المشاريع الأولية استغرق من الوقت أكثر مما كان متوقفاً ؛ وقد أخرجت لمدة عام واحد الخطة الخمسية المقترحة في الأصل للفترة ١٩٧٧-١٩٨١ ، ومن المقرر الآن أن تنتهي في عام ١٩٨٢ .
- ٨٧ - وفي هذا الإطار الزمني ، تتضمن البرنامج خمس شبكات مشاريع أولية ، وبدئ في البحث والتخطيط لثلاثة مشاريع أخرى كان من المقرر أن تبدأ في عام ١٩٧٩ باعتبارها جيلاً ثانياً من شبكات المشاريع .

ألف - البرامج الفرعية

- ١ - مشاكل التنمية
- ٨٨ - تتضمن هذا البرنامج الفرعي مشروعين أوليين ونشأتين للبحث والتخطيط على النحو التالي :

(أ) المشروعان

- أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها (٢٠ وحدة بحوث)
- بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير (٢١ وحدة بحوث)

(ب) نشاطا البحث والتخطيط

- حقوق الانسان والسلام والقانون الدولي
- التعليم من أجل التنمية

٢- التكنولوجيا من أجل التنمية

٨٩- تضمن هذا البرنامج الفرعي ثلاثة مشاريع أولية ونشاطا واحدا للبحث والتخطيط على النحو التالي :

(أ) المشاريع

اقتسام التكنولوجيا التقليدية (٧ وحدات بحوث)

نظام البحث والاستحداث في البيئات الريفية (٣ وحدات بحوث)

نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية (٤٠ وحدة بحوث)

(ب) نشاط البحث والتخطيط

نقل التكنولوجيا فيما بين البلدان النامية (الآن الاتفاق المستقبلية الإقليمية)

٩٠- وقد اقترح ، علاوة على أنشطة البحث والتخطيط السالفة ، موضوع جديد اسمه "نما الحياة والتحول الحضري" ، إلا أن أعداده تأخر بسبب قيود الميزانية . وقد تمخضت أعمال البحث والتخطيط المتعلقة بموضوع "نقل التكنولوجيا فيما بين البلدان النامية" بعد عدة مشاورات مع الخبراء عن نشاط يؤكد الاتفاق الإقليمية في مناطق العالم الثالث الرئيسية وهي أفريقيا والعالم العربي وآسيا وأمريكا اللاتينية . وقد أدى إلى هذا التغيير في تركيز الاهتمام ازدياد الإدراك بأن الأحوال النوعية لنقل التكنولوجيا ترتبط ارتباطا وثيقا بمشاكل التنمية الإقليمية ؛ وأنه ينبغي لذلك دراستها على أساس إقليمي ، مع التأكيد لا على التكنولوجيا فحسب ، بل وعلى الإطار الاقتصادي والاجتماعي - الثقافي بأكمله بكل إقليم أيضا .

٩١- وقد أخرجت خطة بدء مرحلة جديدة من شبكات المشاريع في عام ١٩٧٩ ، بالنظر إلى أن اللجنة الاستشارية للبرامج رأت أنه يحسن الانتثار فيما يتعلق ببرنامج التنمية البشرية والاجتماعية حتى يحدد الحميد الجديد وجهة البرنامج في المستقبل ، ولذا جمّدت معظم أنشطة البحث والتدريب انتثارا لتوليه مهام منصبه في أيلول /سبتمبر ١٩٨٠ .

٩٢- وأكد البرنامج ، في أنشطته البحثية والتخطيطية ، ضرورة الارتباط بشبكات المشاريع الأولية على كل من الصعيدين الإقليمي والدولي كي تؤدي أعمال السنوات الخمس الأولى إلى مجموعة من النتائج أكثر تماسكا وتساوقا حتى ولو لم يبدأ الجيل الثاني من شبكات المشاريع في موعده المقرر .

٩٣- وقد تضمن ذلك سلسلة من الحلقات الدراسية الإقليمية عن النظام الاقتصادي الدولي الجديد شدّت عليه اللجنة الاستشارية للبرامج بوصفه موضوعا رابعا يمكن أن يشمل جميع أنشطة البرنامج . وتقرر في الوقت ذاته تعزيز البحوث والتخطيط على الصعيد الإقليمية في العالم الثالث : أفريقيا والعالم العربي وآسيا وأمريكا اللاتينية . وقد بدأ العمل على الصعيد الإقليمي العربي بمشروع بدائل المستقبل في المنطقة العربية .

٩٤- وتشغل أحد الجوانب الأخرى الهامة من الأنشطة البرنامجية الشاملة في الاهتمام الجديد بإقامة تعاون أوثق مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ، وقد تميّز ذلك بمقد

اجتماع مشترك لخبراء برنامج التنمية البشرية والاجتماعية ومنظمة اليونسكو معني بدور المفاهيم النظرية الجديدة لعملية التنمية ، وذلك في أولان باتور بجمهورية منغوليا الشعبية في آب/أغسطس ١٩٨٠ .

١٥- وفي الأشهر الستة الأولى من عام ١٩٨٠ ، قامت اللجنة الاستشارية للبرامج باستعراض المشاريع الأولية (التي كانت قد أبلغت الي المجلس في دورته الخامسة عشرة) ، وعلى أساس هذا الاستعراض بدأت المشاريع الخمسة الأولية في التحضير للمرحلة الانمائية الثانية . وباستثناء مشروع اقتسام التكنولوجيا التقليدية الذي كان مقررا أن ينتهي في عام ١٩٨١ ، تزمع الآن جميع المشاريع الأخرى الانتهاء من أنشطتها في عام ١٩٨٢ .

باء - المشاريع

١- الاجتماعات

١٦- عقد أربعة من المشاريع الخمسة اجتماعات خلال السنة قيد الاستعراض حيث اجتمعت جميع وحدات البحوث بمنسقي المشاريع وهديفة التدريس بالجامعة لمناقشة الوجهة العامة للمشروع ومقارنة نتائج البحوث ومناقشة الأنشطة المقلدة . هذا وسيعقد مشروع التجربة اليابانية اجتماعا لتدارس المشروع في هاوكيو في أيلول/سبتمبر ١٩٨١ .

١٧- واجتمع العاملون في مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤثراتها في مونتريال ، بكندا ، في أواخر تموز/يولية وأوائل آب/أغسطس ١٩٨٠ . واجتمع المعنيون بمشروع تقاسم التكنولوجيا التقليدية في بكين بالصين في آذار/مارس ١٩٨١ ، واجتمع المعنيون بمشروع نظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية في كامينا س، بالبرازيل في آذار/مارس ١٩٨١ . وعقد مشروع بدائل التنمية الاجتماعية الثقافية اجتماعا كبيرا لهيئة مشروعه الفرعي "تحويل العالم" في مدريد في أيلول/سبتمبر ١٩٨٠ وندوة اقليمية لهيئة مشروعه الفرعي عن الابداع الفكري المحلي في آذار/مارس ١٩٨١ .

١٨- وفي إطار أنشطة البحث والتخطيط المتعلقة بمشروع حقوق الانسان ، والسلم والقانون الدولي ، اشترك البرنامج مع أكاديمية لاهاي للقانون الدولي في رعاية حلقة دراسية من الخبراء عن النظام الاقتصادي الدولي الجديد : الجوانب التجارية والتكنولوجية والثقافية ، وذلك في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠ في لاهاي .

١٩- واجتمعت اللجنة التوجيهية لمشروع بدائل المستقبل في المنطقة العربية ، المؤلفة من كبار العلماء من مختلف اجزاء العالم العربي في تونس العاصمة بتونس في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠ وفي القاهرة بمصر ، في آذار/مارس ١٩٨١ . ونظمت ثلاث حلقات بحث لتصميم موضوعات البحث لهذا المشروع ، وهي العلاقة بين الهيكل البشري والتنمية في العالم العربي (بيروت ، لبنان ، تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠) ، والديموقراطية والمشاركة ووسائل الاعلام الجماهيرية (بيروت ، لبنان ، كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠) والاثار غير المستكشفة للثروة النفطية على المجتمع العربي (القاهرة ، مصر ، كانون الثاني/يناير ١٩٨١) .

٢- التقارير البحثية

٢٠- خلال السنة المستعرضة تم نشر وتوزيع ٨ تقريراً بحثياً في سلسلة ورقات العمل الخاصة

بالبرنامج وذلك، لمعرفة التحليلات والآراء بشأنها . وقد فرغت وحدات البحث المختلفة للمشاريع الخمسة من أعداد تقارير بحثية إضافية وقامت بتقديمها ، ويجرى الآن إعداد هذه التقارير للنشر، وهي تشمل ٢٤ تقريراً من مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، و ٢٧ تقريراً من مشروع بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية ، و ٧ تقارير من مشروع اقتسام التكنولوجيا التقليدية ، و ٢٢ تقريراً من مشروع التجربة اليابانية .

٣- حالة العمل في المشاريع

١.٠١- فيما يلي عرض موجز لما يجري التركيز عليه في المشاريع المستمرة في المرحلة الثانية من التنمية.

أ- أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها

١.٠٢- أقام هذا المشروع شبكة من ٢٠ وحدة بحوث ، تشترك كل منها في مشاريع فرعية تبحث جوانب مختلفة لأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها .

١.٠٣- وتتناول المشاريع الفرعية المتعلقة بأهداف التنمية ما يلي : مفاهيم / نظريات التنمية ، والاحتياجات البشرية ، وحقوق الإنسان ، والأساليب البديلة للحياة ورؤى المجتمعات المنشودة ، ورؤى العوالم المنشودة ، والجهات العاملة فيير الاقليمية .

١.٠٤- أما المشاريع التي تتعلق بعمليات التنمية فتركز على ما يلي : عملية التوسع / الاستغلال ، والاستقلال الذاتي / التحرر، والتسليح / التجريد من السلاح ، وعمليات منظومة الأمم المتحدة ، والاستراتيجيات والسيناريوات البديلة .

١.٠٥- وأما المشاريع التي تختص بمؤشرات التنمية فتبحث ما يلي : المؤشرات ، وشبكات الحسوار، وأشكال العرض وأدوات تحقيق الأهداف ، وعمليات التنمية ومؤشراتنا ، والطاقة ، والاقتصاديات، ومعجم مصطلحات التنمية البشرية .

١' - الخطة الزمنية للمشروع

١.٠٦- ان الخطة الزمنية المتعلقة بالبحث الذي ينطوي عليه المشروع ، كما جرى تمثله أصلاً لها ست مراحل هي :

- (أ) العرض والحوار حيث يقوم الباحثون بعرض بحوثهم الشخصية ومناقشتها ؛
- (ب) اجتماعات المشاريع الفرعية التي تستكشف فيها مجالات الاهتمام المشترك بكثير من التفصيل والتعمق ؛
- (ج) الاندماج داخل وحدات البحوث ، ولا سيما بالنسبة للباحثين المشتركين في أكثر من مشروع فرعي واحد ، والتأكيد على مجموعة عريضة من الموضوعات داخل المشروع ؛
- (د) ضم بعض الجوانب المأخوذة من جميع المشاريع الفرعية للمشروع مع بذل الجهد للتوصل الى استبصار أكثر تعمقا وشمولاً ؛

(د) تحقيق التكامل بين محاولات التكامل الفردية أو الجماعية نفسها عن طريق مقارنة واستكشاف أوجه التماثل والاختلاف ، وطرح اقتراحات للقيام بأعمال اضافية ؛

(و) اعداد مشروع فكري متكامل نهائي يمالج كامل مسألة المشروع .

١٠٧ - وفي الاجتماع الخامس بشبكة المشاريع الذي عقد في مونتريال ، توافقت الآراء حول وجوب تحول المشروع من المشاريع الفرعية الفردية الى نظام متكامل من العلاقات المضوية القائمة بين المواضيع الجوهرية المنفصلة للأهداف والعمليات والمؤشرات ، أى التحول من المرحلة الرابعة الى المرحلة الخامسة أعلاه . وقد شكلت ثلاثة أفرقة عاظمة كانت مهمتها الرئيسية هي ايجاد المواضيع الجوهرية التكاملية وترجمتها الى مواضيع بحثية .

١٠٨ - وبحاول الفريق الأول ، باستخدام النهج الجزئي ، الولوج الى مشاكل التنظيم الاجتماعي الكبير انطلاقا من الاهتمام بالتنمية البشرية للفرد - محددة من جانب الخصائص الشخصية فحسب بل ومن جانب توحدها مع الخصائص الجماعية أيضا . ويختص الفريق بمسائل كالكيفية التي يمكن أن يصبح بها مختلف أنواع العاملين مدركين لمصالحهم وقد راثهم الجماعية والكيفية التي تتيح بهما مختلف أشكال التنظيم تحقيق هذه العمليات أو عرقلتها .

١٠٩ - وقد عين الفريق عددا من المسائل التي يمكن أن تشكل مواضيع في حاجة الى مواصلة اعدادها داخل شبكة المشروع ، و/أو التي قد تكون مفيدة بوصفها مسائل رابطة يمكن أن تدور حولها عمليات التكامل . وتشمل هذه المسائل اعضاء الصيغة الحدية على المرأة والشباب ؛ وأشكال التمثيل السياسي والرقابة الشعبية ؛ واستراتيجيات الربط والفصل ؛ ومسائل الوعي والتنمية الثقافية .

١١٠ - وقام الفريق الثاني ، مستخدما المنهج الكلي ؛ بتحديد أربعة جوانب جوهرية تكاملية تتعلق بالتنمية ؛ هي في الواقع فئات تضم المسائل التالية :

(أ) الجانب المنهجي :

كيف يتعين معالجة مشكلة التنمية ؟ وما هي طبيعة التنمية ذاتها ؟ فهنا قامت نقطتان متعارضتان تعارضا جدليا . والرأى الأول يقول بأن نقطة الانطلاق هي نظرية للتنمية تدعو الى تحليل الصراعات وحسمها ؛ وينصب التركيز فيها على العمليات . أما الرأى الثاني فيولي اهتماما خاصا للمؤشرات وللايضاح اللغوي .

(ب) الجانب الايضاحي :

متى حددت المنهجية المناسبة ، ما هي المتغيرات الرئيسية التي تحلل العملية التي خضعت للمشاهدة ؟ والتعليل طبقا لأحد الآراء هو الشرح المفصل ، أى ترجمة المعاني المضمرة الى معان صريحة ، أو تحويل غير المؤلف الى مؤلف . ويرى رأى آخر أن المؤشر النهائي للتعليل الناجح هو القوة التنبؤية للنظرية المعملة . وأيا كان النهج المفضل ، فالحقيقة هي أن التعليل بالمعنى العام يعني أساسا بتفسير العمليات .

(ج) الجانب المعياري :

تعنى النظرية المعيارية في التنمية بايضاح ما يعتقد ببناء النظريات أنه المستقبـل

المنشود . لذا يتعلق الجانب المعيارى هذا تعلقا مباشرا بالمشاريع الفرعية التي تعنى بالتصورات المتعلقة بالمجتمعات المنشودة والتصورات المتعلقة بالعوامل المنشودة .

(د) الجانب الاستراتيجى :

يجيب هذا البحث الأخير عن السؤال القائل " أتى لنا أن نعبر من واقعنا الحالي الى ما نبغيه وننشده ؟ " علما بأن الواقع الحالي يجيب عليه البحث الايضاحي والمبتغى المنشود يجيب عليه البحث المعيارى .

١١١- ويرز الفريق العامل الثالث: العمليات التي قد تربط بين الجانبين الكلي والجزئي ، ويقوم تصور الأهداف كجزء لا يتجزأ من العمليات والاستراتيجيات بوصفها طرقا لتحويل العمليات . وتتم معالجة مهمة تحقيق التكامل بواسطة وضع قائمة بالعمليات الرئيسية على جميع المستويات ، وتنظيمها بتجميع العمليات التي تنتمي الى أسرة واحدة ، وتحديد التفاعلات الجدلية واستكشاف العلاقات العرضية . ويجب تحليل الاتجاهات المختلفة والعلاقات النسبية الكامنة للقوى ، ووضع سيناريوسات كناتج للعمليات والأهداف والاستراتيجيات .

١١٢- وقد وضعت خطة عمل وجدول زمني لكل فريق عامل . وبالإضافة الى اجتماع مونتريال الأولي ، اجتمع الفريق الأول مرة ثانية في باريلوتشي بالأرجنتين في كانون الأول / ديسمبر ، ١٩٨٠ . واجتمع الفريق الثاني أيضا في باريلوتشي في الوقت نفسه ، كما اجتمع مرة أخرى في ترينيداد في كانون الثاني / يناير ١٩٨١ . كذلك اجتمع الفريق العامل الثالث مرة ثانية في ترينيداد في المناسبة ذاتها . وسيتم من الآن فصاعدا تأكيد التكامل داخل اطار الأفرقة الثلاثة .

٢٠٠ ' منسق المشروع

١١٣- استقال الدكتور جوان فالانغ من منصبه كمنسق للمشروع في شباط / فبراير ١٩٨١ . وبناء على توصية اللجنة التوجيهية ، وبعد اجراء مشاورات واسعة مع أعضاء الشبكة ، قام نائب العميد لبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية بتعيين الدكتور كارلوس مولمان منسقا جديدا .

ب - بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير

١١٤- ان الافتراض الأساسي الذي يقوم عليه هذا المشروع هو انه لا بد من تغيير الموقف فيما يتعلق بطرح مسألة التنمية البشرية والاجتماعية ، فتوضع في الاعتبار البدائل الانطائية الحضارية الهامسة الآخذة في الظهور في وقت تعمل فيه التغيرات الواسعة والسريعة على تغيير العالم بالمعنى الحرفي للكلمة .

١١٥- ويمكن أن يتحقق الدفع الرئيسي بأقامة حلقة تدريبية دولية فكرية ثقافية ونظرية يمكن فيها صياغة مفاهيم جديدة ابداعية للتطور البشرى والاجتماعي .

١١٦- ويسعى المشروع ، بالعمل المشترك مع المراكز الخلاقة للنشاط العلمي والفكرى والثقافي ، الى تحسين فهم المجموعات المتلاقية من التأثيرات التي تشكل المجتمع العالمي في الآونة الراهنة وتؤثر عليه .

١١٧- وينطوى جزء من هذا المجهود على استكشاف الامكانات الانمائية البديلة الضاربة بجذورها في مختلف الحضارات والثقافات في محاولة لفهم أفضل لأساليب التناول النثرية والفلسفية والايدولوجية والمنهجية التي تجسدها . ويولى اهتمام خاص الى تعيين وحشد الممثلين الناشئين للكبريات مدارس الفكر والعمل البديلة في مختلف مناطق العالم الجغرافية الثقافية .

١١٨- ويسعى المشروع أيضا الى استكناه العلاقات القائمة بين الممارسات الانمائية التي كثر ما تكون متضاربة ، ووضع مفاهيم ونظريات جديدة . ويتناول هذا الجانب من عمل المشروع على وجه الخصوص ممارسي التطوير البشرى والاجتماعي .

١١٩- وللمشروع مشروعان فرعيان : (أ) الابداع الفكرى المحلى ؛ (ب) تحويل العالم . وقد عقد الأول منهما ندوة اقليمية للعالم العربى في الكويت في آذار/مارس ١٩٨١ (عقدت قبل ذلك ندوتان احدهما لآسيا في كيوتو في تشرين الثانى /نوفمبر ١٩٧٨ والآخرى لأمريكا اللاتينية في مدينسة مكسيكو في نيسان /ابريل ١٩٧٩) . ونظام المشروع الفرعى الثانى حلقة دراسية دولية في مدريد في ايلول /سبتمبر ١٩٨٠ عن " الاقتصاد والمجتمع في تحويل العالم " (عقدت أول حلقة دراسية من هذا القبيل عن " العلم والتكنولوجيا في تحويل العالم " في بلخراد في تشرين الأول /أكتوبر ١٩٧٩) .

١٢٠- وقد نظمت الآن سلسلة من الاجتماعات لاستكشاف مجالات الالتقاء بين المشروعين الفرعيين . وعقد الاجتماع الأول في مدينة مكسيكو بشأن موضوع " الثقافة والقوة في عالم متغير " . ومن المزمع عقد اجتماع ثان عن " الخصوصية والعمومية " في لوكيو في تشرين الثانى /نوفمبر ١٩٨١ .

١٢١- واستطاع المشروع ، عن طريق عقد اجتماعات مختلفة في جميع أنحاء العالم ، أن يعبئ على نحو مستمر أويكاد ، أكثر من ٣٥٠ من الباحثين والمفكرين وراسمي السياسة النشطين من افريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية . ومن المقرر عقد اجتماع للمشروع في المستقبل القريب للمساعدة في تشكيل مراحل استكمال العمل وبحث أنشطة المتابعة المحتملة .

ج - اقتسام التكنولوجيا التقليدية

١٢٢- في الاجتماع الثالث لشبكة المشروع الذى عقد في يونيا كارتا في نيسان /ابريل ١٩٧٩ وافسق المشتركون على استراتيجية تنفيذية تفترض أن الانتقال من التكنولوجيات التقليدية الى التكنولوجيات المناسبة يتطلب الخطوات التالية :

(أ) دراسة التكنولوجيات التقليدية في إطارها الاجتماعى بغية فهم الوظائف التي يتوقع أن تفي بها والقيود التي يتعين أن تحمل في وجودها ؛

(ب) تقييم التكنولوجيات التقليدية لتعيين أوجه قصور التكنولوجيات التقليدية ومعالجتها بدقة من زاوية احتياجات وظروف الآونة الراهنة ؛

(ج) تحويل التكنولوجيا الذى يتضمن تحليل الامار العلمى للتكنولوجيات التقليدية بلغة وتعبيرات العلم الحديث والهندسة الحديثة ، ومن ثم يمكن استخدام هذا التبر العلمى في توليد تحسينات نوعية بأقل قدر من التفسير والتبديل .

١٢٣- وفي إطار هذه الاستراتيجية التنفيذية الشاملة أنشئت تقسيمات معينة للعمل داخل الشبكة .

١٢٤- وتركز وحدة بينانغ في ماليزيا بحوثها بالدرجة الأولى على دراسة التكنولوجيات التقليدية في أطرها الاجتماعية مع اعارة اهتمام خاص للمشاكل التفاعل الجدلي بين التكنولوجيات التقليدية والحدوث الخاوتان الأولى والثانية أعلاه . وقد نشر بحثان عن عمل هذه الوحدة : " مقارنة بين منزل الملايو التقليدي ومنزل المؤسسة السكنية المصرية " و " التكنولوجيا التقليدية ، عنصر مهمل من عناصر التكنولوجيا الملائمة " .

١٢٥- ويهتم معهد ديان ديزا في يوجيا كارتا ، باندونيسيا بدراسة أكبر بتحويل التكنولوجيات التقليدية ، وخاصة في ميدان الطاقة وتوريد المياه . ويرد موجز لأعماله في البحث الممنون " التكنولوجيا التقليدية : عقبات أم موارد ؟ مجع لمياه الأمطار وموقد طابخ من الخيزران والأسمنت " .

١٢٦- وينهج معهد ثاي خادى للبحوث بجامعة شمسات ، تايلند ، نهجا مغايرا تماما في تناول المشكلة ، ان يحاول الباحثون هناك وضع انموذج للتكنولوجيا لأرياف تايلند . والهدف من هذا الانموذج ذو شقين : فهو من جهة جدير بأن يتيح فهما أفضل للتكنولوجيا ، وبوجه خاص طبيعتها العامة وتفاعلها مع المجتمع . وهذا الفهم يمثل بدوره الأساس لفهم العمليات التكنولوجية كاكتمساب المعلومات وتحليلها وتقييمها وتكييفها ونشرها والنهوض بها . ومن جهة أخرى ، فان الانموذج قيمين بأن يوفر معرفة قابلة للتدريس ويمكن ادماجها في التعليم الأساسي وخاصة تعليم سكان الأرياف . وتنعكس الأعمال التي تمت حتي هذا التاريخ في التقرير البحثي الممنون " هيكل التكنولوجيا : انموذج للتنمية الريفية " .

١٢٧- أما معهد طارجا ، سرى لانكا ومجموعة البحوث والاتصالات الانمائية ، نيبال فيجمعان بين النهج الاجتماعي - الاقتصادي والنهج التقني ، أى تقييم وتحويل التكنولوجيات التقليدية ، وخاصة فيما يتعلق بتجهيز الأذنية والطب التقليدي . والتقارير البحثية المتعلقة بأعمالهم هي : " بعض التقنيات الطبية المتعلقة بالوخز بالابر في سرى لانكا " ، و " دور الادارة التقليدية للمياه في زراعة حقول الأرز في سرى لانكا " و " تشييد الكبارى المتعلقة بين الدروب في نيبال : تطبيق للتكنولوجيا التقليدية " .

١٢٨- وتقوم الوحدة اليابانية في معهد بحوث الثقافة الشرقية ، جامعة فاكوشوين ، طوكيو ببحث تاريخي عن التكنولوجيا الريفية اليابانية التقليدية مع اهتمام خاص بتكنولوجيا التسميد . ويمثل هذا البحث التاريخي جزءا من المجهود الرامي الى فهم مختلف المشاكل التي تكتنف الانتاج الزراعي الحديث وحياة القرية والتصدي لهذه المشاكل . وقد نشرت الوحدة التقرير البحثي " تكنولوجيا التسميد المبينة في دلائل المزارع اليابانية التاريخية والتكنولوجيا التي تستخدمها الأسر الزراعية الحديثة " .

١٢٩- وفي تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٠ عززت الشبكة بادراج وحدة من جمهورية الصين الشعبية ، ورابطة الصين للحلم والتكنولوجيا في بكين التي ستضطلع ببحث عن الوخز بالابر الصيني التقليدي في ميدان الطب البيلرى " .

١٣٠- وتقرر في الاجتماع السنوى للشبكة الذى عقد في بكين في آذار/مارس ١٩٨١ اعداد التقرير الختامي للمشروع ، والذي سيتم خلال عام ١٩٨١ ، في موعد لا يتجاوز تشرين الثاني / اكتوبر ١٩٨١ . وسوف يشمل التقرير ، المزمع أن يكون ذا طبيعة نظرية ووصفية على السواء ، اسهامات من كل وحدة في الشبكة .

د - نظام البحث والتطوير في البيئات الريفية

١٣١- تتولد التكنولوجيات في الوقت الحاضر في إطار نظام تنشأ في العالم المتقدم النمو ولا تكسب ملائمة للبلدان النامية . ويشهد هذا المشروع على وضع منهجية للبحث تسهم في بناء نظام جديد ملائمة لاحتياجات وأحوال المجتمعات النامية في الوقت الذي تولد فيه تكنولوجيات تناسب المناطق الريفية . والهدف النهائي لهذه المنهجية التي تفترض مسبقا وجود مشاركة محلية ، هو تحديد " هيئتين تكنولوجيتين " . أو مجموعة من المتطلبات والخصائص التي تضمن على التكنولوجيا أن تواجهها . وأي تكنولوجيا تناسب هذا الهيئتين تعتبر ملائمة سواء أكانت منتجة محليا أم مستوردة .

١٣٢- والمفترض ان المنهجية المستخدمة حاليا في معظم أنحاء العالم تستند الى حلقات معينة تربط نظام البحث والتطوير في البلدان المتقدمة النمو بمجتمعاتها وانها تطورت خلال مرحلة طويلة بدأت بالثورة الصناعية .

١٣٣- والصلة بين نظام البحث والتطوير وبين المجتمعات في البلدان النامية صلة ضعيفة جدا ، وخاصة فيما يتعلق بالقطاع الريفي التقليدي ، ولذلك لا تناسبها منهجية البحث المتولدة في البلدان المتقدمة النمو .

١٣٤- وبعد انتهاء وحدات البحث الثلاث في المشروع - في اثيوبيا والفلبين والمكسيك - من اجراء دراسة اجتماعية - اقتصادية ، شرعت الآن في المرحلة الثانية من البحث . وفيما يلي الحالة التي وصلت اليها البحوث بكل من هذه الوحدات :

(أ) اللجنة الاثيوبية للعلم والتكنولوجيا :

أتم الفريق الاثيوبي الدراسة الاستقصائية الأساسية للمشروع . وقام الفلاحون بتعيين عناصر الموقف المشكل والحلول التقليدية لكل منها ، كما جرى تقييم ذلك في مناقشات مشتركة بين الفلاحين والعلماء . ونتيجة لذلك ضمنت بعض المشاكل التي تم تحديدها في برنامج بحث المعهد القومي للبحوث الزراعية . ان أحد العوامل الرئيسية في نجاح الفريق الاثيوبي هو مشاركة الفلاحين بنشاط وعن رضى نتيجة للتغيرات الاجتماعية التي أحدثتها الثورة . والفلاحون الآن آخذون زمام المبادرة وبدأوا يضمنون تحت أنظار العلماء مشاكل جديدة ، وهي نتيجة أدى اليها التفاعل بين العلماء والفلاحين . وهؤلاء الاخرون في ادراكهم الجديد لا مكانيات العلم بدأوا الآن يرون المشاكل ومعها الحلول الممكنة ، وكانت هذه المشاكل تعتبر في السابق جزءا طبيعيا من حياتهم لا سبيل الى تجنبه . وتلك واحدة من النتائج المتوقعة من المشروع ، ولكنها كذلك بالدرجة الأولى في مرحلة لاحقة بوصفها متابعة للتطور الفعلي للحل التكنولوجي .

(ب) معهد دراسات التنمية الريفية ، " مايا - ايه . سي . " المكسيك :

انصب الاهتمام الرئيسي للبحث على تقييم السياسات القومية المأبقة حاليا لدعم تحديث الرياف في المكسيك ، مع ايلاء اهتمام خاص لمنصرها التكنولوجي وتحليل أثر هذه السياسات على صعيد المجتمع الريفي . ونتيجة للمرحلة الأولى من الدراسات الميدانية التي أجريت في مجتمعات ريفية محلية مختلفة ، يمكن القول بأن ما ينطوي عليه الأمر هو مجموعة من التناقضات الناشئة في سياق العملية التاريخية لدعم الرأسمالية في المناطق الريفية . فمما زالت في أرياف المكسيك أشكال للانتاج

كانت هي النمط السائد في مراحل مجتمع ما قبل الرأسمالية . ان تقدم " رأس المال " يحافظ على الأشكال " التقليدية " أو يغيرها وفقا لهدفه النهائي وهو التراكم الرأسمالي .

(ج) مؤسسة التنمية الاقتصادية ، الفلبين

كان النشاط الرئيسي التالي لفريق البحث بعد أن انتهى من الدراسة الاستقصائية الأساسية وحددت المشاكل التكنولوجية في النصف الأول من السنة المستعرضة هو وضع الحلول العملية للمشاكل التي تم تحديدها . ومع اشتراك القرويين في المناقشات التبادلية حول التكنولوجيات التي تم تحديدها ، شرع في الانتاج التجريبي لأصناف الأرز المزروعة في المياه العميقة والزراعة الأحادية والمتعددة للhalapia النيلية Nile tilapia وبدئ في معالجة المشاكل التكنولوجية الأخرى التي تتطلب مزيدا من التحليل المفصل بعد ان قطع شوطا طويلا في السنتين الأولين . وتم معظم النشاطات المتعلقة بحل المشاكل على صعيد البارانغاي barangay على أنه عقدت في الجزء الأخير من السنة حلقة تدريبية لتنظيم المزارعين المتعاونين تنظيميا رسميا ومن ثم توفير محفل لمواصلة اجراء المناقشات المتعلقة بمشاكل المجتمع المحلي . وقد أثير اهتمام خاص للقيود التكنولوجية في الزراعة . وبمسند مناقشة الحلول البديلة مناقشة مستفيضة وافق الفريق على تنفيذ الحلول التي رئي انها أكثرها اتصافا بالامكانية العملية ، فبرأ أن المزارع المشترك احتفظ كقرد بمرونة تعديل الحل التكنولوجي المتفق عليه اذا تطلبت الأحوال الخاصة ببيئته ذلك التعديل .

هـ - نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية

١٣٥- هنالك اعتقاد متحيز بدرجة خطيرة يتعلق بنقل التكنولوجيا وهو الافتراض بأن تكنولوجيا البلدان المتقدمة النمو هي على الدوام تكنولوجيا متفوقة وأن التكنولوجيا المحلية للبلدان النامية أقل شأنًا وغير فعالة . وهذا الاعتقاد يغفل تماما الجوانب الثقافية للتكنولوجيا . فضلا عن ذلك تجدر الإشارة الى أن أى دراسة عن التكنولوجيا الأجنبية المنقولة لا تقوم على فهم وتقييم سليمين للتكنولوجيا المحلية - من حيث مستوى فعاليتها ، ونظام توزيعها ، وخصائصها الاجتماعية ، وما الى ذلك - ستسفر عنها حتما نتائج متحيزة .

١٣٦- وان مشروع التجربة اليابانية يمثل في دراسة أوجه الترابط بين التكنولوجيا المحلية والأجنبية في الحالات التالية :

(أ) حينما تكون التكنولوجيا الحديثة المستوردة قد حلت محل التكنولوجيا التقليدية أو المحلية (الحديد والصلب ، والنقل بالسكك الحديدية مثلا) ؛

(ب) حينما تكون التكنولوجيا المستوردة قد فشلت في أن تحل محل التكنولوجيا التقليدية (الزراعة بالجرارات مثلا) ؛

(ج) حينما تكون التكنولوجيا المستوردة قد تعايشت مع التكنولوجيا التقليدية (صناعة الاعتمادين مثلا) ؛

(د) حينما يكون قد تحقق التكامل بين التكنولوجيا المستوردة والتكنولوجيا التقليدية (السرى مثلا) .

١٣٧- وقد تم الفراغ الآن من الدراسات التي أجريت في المرحلة الأولى من هذا المشروع . وهي تصب اهتمامها في الأساس على الجوانب المادية للتكنولوجيات المنقولة . وخلال السنة المستعرضة ، تحول اهتمام المشروع الى الجوانب المعنوية - أى الاجتماعية - الثقافية والتعليمية والإدارية والمتصلة بالرفاهية ، والايكولوجية - من جوانب التكنولوجيات المنقولة الى اليابان وكذلك التكنولوجيات المنقولة منها الى البلدان الأخرى غير الغربية ، على حد سواء . وقد سمي أيضا في هذا المشروع الى النظر في المشاكل التي أثرت اثناء عملية استعراض دور الدولة مثلا .

١٣٨- ومن أجل زيادة البعد الدولي لهذا المشروع ، الذي يتخذ قاعدته حتى الآن على الصعيد المحلي ، اشترك اختصاصيون دوليون في الدراسات والأبحاث الانمائية اليابانية في اجتماع عقده بشأن المشروع في طوكيو في نيسان /ابريل . وقد تمت في هذا الاجتماع ست عشرة ورقة من ورقات البحوث ونوقشت اثناء المؤتمر الذي دام لمدة أربعة أيام .

١٣٩- ولأسباب مالية اقتضت أنشطة المشروع حتى الآن على البحوث التي أجريت في اليابان . بيد أن من المخطط الآن اجراء دراسة مقارنة بين التجربة اليابانية وتجرتي بلدين من بلدان العالم الثالث - هما البرازيل وماليزيا . والغرض من ذلك هو تحديد جدوى مشروع التجربة اليابانية وتكوين فكرة ثابتة أفضل للاستفادة منها في المزيد من البحوث المقارنة بشأن تجارب البلدان غير الغربية في مجال نقل التكنولوجيا وتحويلها .

١٤٠- وخلال العام المستعرض ، نشر ٢٢ تقريراً من التقارير المتعلقة بالبحوث ، ١٦ منها باللغة اليابانية ، و ٦ باللغة الانكليزية .

٤ - حالة الجيل الجديد من الأنشطة البحثية

١٤١- يقوم البرنامج بالتحضير لاختتام الخمسة مشاريع الأولية عن طريق سلسلة من أنشطة البحوث تستهدف ربط هذه المشاريع في أطر مرجعية تكاملية مختلفة .

١٤٢- ومن بين هذه الأطر المشكل العالمي للنظام الاقتصادي الدولي الجديد . ويجري العمل على تنظيم سلسلة من الاجتماعات الإقليمية لتحبئة قادة الفكر والمفكرين المعنيين بقضايا التطور من مختلف مناطق العالم لكي يقوموا ببحث المشاكل الأساسية التي ظلت تشغل بال الأمم المتحدة منذ دورة الجمعية العامة الاستثنائية السادسة التي عقدت في عام ١٩٧١ .

١٤٣- وعقدت ندوة عن المنظور الافريقي للنظام الاقتصادي الدولي الجديد في أديس أبابا ، في أيار/مايو ١٩٨١ ، حيث قام مفكرون افريقيون بتسليط خبرتهم الخاصة في ميدان المشاكل التي تواجه تلك القارة على القضايا التي تنطوي عليها الدعوة لاقامة نظام اقتصادي دولي جديد . وقد حضر هذه الندوة ستون من الباحثين الافريقيين ، وهي ندوة اشتركت في تنظيمها جامعة أديس أبابا ، مع دعم نشط من جانب اللجنة الاقتصادية لافريقيا ، ومنظمة الوحدة الافريقية ، ومجلس تنمية البحوث الاقتصادية والاجتماعية في افريقيا ، واتحاد الجامعات الافريقية ، والمعهد الافريقي للتنمية والتخطيط في الميدان الاقتصادي . وشكلت الاتجاهات الرئيسية في افريقيا ذات الصلة بالنظام الاقتصادي الدولي الجديد والمفهوم الافريقي لهذا النظام الموضوعين الرئيسيين للمؤتمر .

١٤٤- وثمة اطار تكاملي آخر يتمثل في المناظير الإقليمية للعالم الثالث . وأكثر هذه المشاريع تطوراً هو مشروع بدائل المستقبل في المنطقة العربية . فهذا المشروع يدعو الى تعيين الاتجاهات الرئيسية التي تؤثر في التنمية العربية اليوم والى استكشاف السلوك المحتمل لها في المستقبل ، مع مراعاة التحول العام الذي يطرأ على النظام العالمي . وقد صمم المشروع على أنه متعدد التخصصات ؛ ولذلك سوف يركز بتشديد متساو على تحليل الهياكل والعمليات ؛ وسوف يأخذ في الحسبان ليس فقط الديناميات الاجتماعية - الاقتصادية داخل العالم العربي وانما أيضاً الديناميات الثقافية .

١٤٥- وقد شدّد على جوانب الضعف في المعرفة الحالية بالعالم العربي . فعلى سبيل المثال هنالك جانب من جوانب البحث يعالج الآثار غير المستكشفة للثروة النفطية - مثل تحركات اليكسود العاملة العربية عبر الحدود وأثر هذه التحركات على البلدان المصدرة والمستوردة لليكسود العاملة على حد سواء ، والتناقضات بين البلدان الغنية والفقيرة ، وبروز مجتمعات أخرى وما يصاحب ذلك من أنماط الاستهلاك ، وتغير القيم ، والمنظمات الاجتماعية . وعين أحد عشر مجالا آخر من مجالات البحث - تتراوح من الهياكل الاجتماعية - السياسية ، والديمقراطية وعملية اتخاذ القرارات ، الى آليات التبعية والموارد البشرية وتسخير العلم والتكنولوجيا .

١٤٦- أما مشروع المنظور الاقليمي الافريقي فهو لا يزال في مراحل التخطيط . وقد عقدت ندوة دراسية لتدشين هذا المشروع في دكار بالسنغال ، في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠ لتصميم

موضوعات البحث . وكرس هذا الاجتماع ، الذي حضره ١٣ باحثاً من بلدان افريقية مختلفة ، لموضوع " المناظير المقبلة للزراعة في افريقيا " . ومن المفهوم أن هذا المشروع سوف يجرى تطويره بالتعاون الوثيق مع مشروع معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث المتعلق بمستقبل افريقيا .

١٤٧- وقد خططت أنشطة بحثية ماثلة لأمريكا اللاتينية ، حيث ستمتد سلسلة من الندوات الدراسية الاقليمية ، التي تشترك في تنظيمها الجامعات البارزة في أمريكا اللاتينية ، وذلك باشتراك تام من جانب مؤسستين أكاديميتين اقليميتين هما (كلية أمريكا اللاتينية للعلوم الاجتماعية ومجلس أمريكا اللاتينية للعلوم الاجتماعية) واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية . ومن المقرر أن تمتد في كانون الثاني /يناير ١٩٨٢ بمكسيكو الحلقة الدراسية الاقليمية الأولى ، التي تشترك في تنظيمها جامعة المكسيك الوطنية المستقلة ، والتي سيكون موضوعها " الديمقراطية وعدم التدخل ، وتقريب المصير في أمريكا اللاتينية " . وقد وافق بالفعل على حضور هذه الندوة خمسة وثلاثون من الباحثين بأمريكا اللاتينية .

١٤٨- وفي ميادين أخرى تجرى مشاورات بشأن عدة مشاكل يمكن أن يقوم بدراستها برنامج التنمية البشرية والاجتماعية بوصف ذلك جزءاً من الاتجاه الجديد للجامعة . وتتصل بعض هذه المشاكل بجانب السلم في البحث المتعلق بحقوق الانسان والسلم والقانون الدولي . أما المشاكل الأخرى فتتعلق بالأنشطة البحثية التي تتناول دور المرأة ، في اطار عقد الأمم المتحدة للمرأة .

جيم - التفاعل بين البرامج

١٤٩- لدى برنامج التنمية البشرية والاجتماعية مشروع مشترك مع برنامج مكافحة الجوع في العالم بشأن دور المرأة في حفظ الأغذية بعد الحصاد . وقد نوقشت تفاصيل هذا المشروع في الجزء المتعلق ببرنامج مكافحة الجوع في العالم (انظر الفقرات ٧٥ - ٧٩) .

دال - الخلاصة

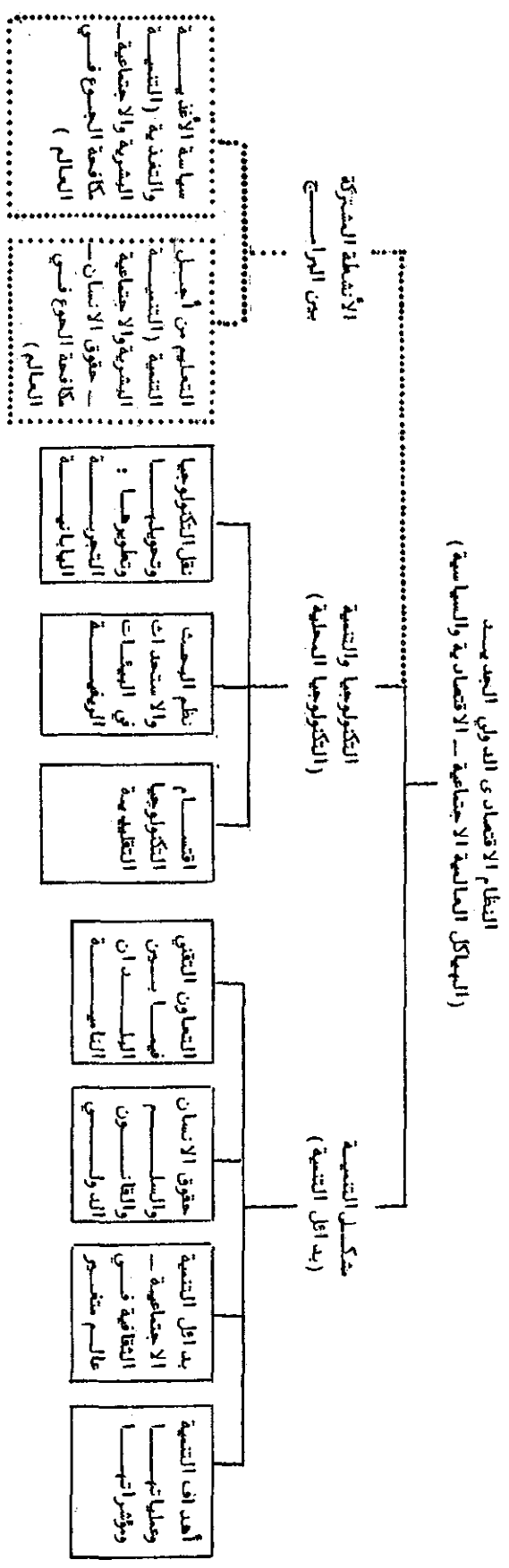
١٥٠- يمكن ، في الختام ، ايجاز الحالة الراهنة لبرنامج التنمية البشرية والاجتماعية في ثلاث نقاط هي :

(أ) سوف يتم الفراغ من جميع أنشطة البحث الجارية في موعد غايته نهاية عام ١٩٨٢ (ومشروع اقتسام التكنولوجيا التقليدية في عام ١٩٨١) . وسوف توضع اللمسات الأخيرة على صياغة الأنشطة الجديدة عقب تحديد الاتجاه الجديد للجامعة ؛

(ب) تم القيام بوضع وارساء دعائم نهج وروابط بحثية قيّمة جديدة مع مؤسسات للبحث . وترمي المشاريع في مراحلها النهائية ، وأنشطة البحث والتخطيط ، الى القاء نظرة فاحصة على هذه الأصول القيمة التي اكتسبت بالفعل والى تحقيق التكامل بينها اعداداً للمرحلة المقبلة للجامعة ؛

(ج) وصل البرنامج الى نقطة تتيح فيها التفاعلات النشطة مع البرنامجين الآخرين امكانية وضع مشاريع جديدة وأنشطة جديدة تشترك في تخطيطها وتنفيذها البرامج الثلاثة جميعاً . بيد أن زيادة تطوير مجال مشكلة التنمية البشرية والاجتماعية سوف يتم الاضطلاع به ضمن المنظور المتوسط الأجل للجامعة كما اقترح ذلك المدير وأقره المجلس .

الجدول ١
 برنامج التنمية البشرية والاجتماعية
 جدول نظري



ملاحظة : بالاجابة الى وضع الاطر النظرية يقوم البرنامج أيضا بوضع وسائل منهجية جديدة .

المجلد ٢

١٩٨٠	١٩٧٩	١٩٧٨	١٩٧٧	١٩٧٦	
تقديم السنوات الخمس الأولى والفترة الخمسية الجديدة	مواصلة ما سبق	استعراض تخطيط الرباسج	تخطيط أنشطة الشبكة	تخطيط الرباسج	التعليق والتقديم
مواصلة ما سبق	اقامة ندوات المعلومات الدولية	اقامة شبكة تبادل المعلومات	بناء الهيكل الأساسي (المقرر)	جميع المعلومات الأساسية	شبكة المعلومات
مواصلة ما سبق	نشر وتوزيع الكتب	.....	رسالة اختيارية وتقرير بحوث	.....	النشر والتوزيع
مواصلة ما سبق	تسويق نتائج البحوث	تسويق أنشطة الشبكة وأنشطة التعاون الدولي	اقامة صرح التعاون الدولي	.....	التسويق
مواصلة ما سبق	مواصلة ما سبق	مساهمة بحثية	انشاء آلية التشاور	.....	وحدات البحوث التابعة للأمم المتحدة
استعراض الأمم المتحدة للنظام الاقتصادي الدولي الجديد	.....	مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالعلم والتكنولوجيا	مؤتمر برنامج الأمم المتحدة الانساني للتعاون الثقافي فيما بين البلدان النامية	.....	مناسبات مستهدفة للأمم المتحدة
مواصلة ما سبق	مواصلة ما سبق	أنشطة مشتركة (منها مثلاً نماذج المستقبل ، ومعالجة عن التنمية البشرية والاجتماعية)	يتمثل بما يلي : المجلس الدولي للمعلم الاجتماعي ، مجلس أمريكا اللاتينية للمعلم الاجتماعي ، مجلس تنمية البحوث الاقتصادية في والاجتماعية في أفريقيا ، رابطة معاهد البحث والدراسات الانسانية لأمريكا والبحر الهادي ، الرابطة الأوروبية لمعاهد التنمية	.....	الرباطات الأكار بصفة الدورية
مواصلة ما سبق	أنشطة مشتركة التقرير الثاني انشاء شبكات الدفعية الثانية	اتصال بالرباطات الأخرى التقرير الأول والتقديم الأول تخطيط شبكات الدفعية الثانية	انشاء الشبكات	الدفة الأولى من الشبكات : شبكات في مرحلة التخطيط	رباطات أخرى الشبكات

المؤسسات المنتسبة

- جامعة المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك
- معهد الاقتصادات النامية ، طوكيو ، اليابان
- معهد دراسات التنمية ، جنيف ، سويسرا
- معهد مارغا ، كولومبو ، سرى لانكا
- كلية امريكا اللاتينية للعلوم الاجتماعية ، سان خوسيه ، كوستاريكا

وحدات البحث والتدريب

مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها

- مؤسسة باريلوتشييه ، سان كارلوس دي باريلوتشييه ، الأرجنتين (مؤسسة تنسيق)
- مركز أبحاث السياسة ، جامعة ماليزيا للعلوم ، بنانغ ، ماليزيا
- مركز دراسات المجتمعات النامية ، نيودلهي ، الهند
- لجنة "بولندا سنة ٢٠٠٠" ، الأكاديمية البولندية للعلوم ، وارسو ، بولندا
- مجلس تنمية البحوث الاقتصادية والاجتماعية في افريقيا ، داكار ، السنغال
- شعبة دراسات النظم ، جامعة بوخارست ، بوخارست ، رومانيا
- جامعة المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك
- "قاما" ، جامعة مونتريال ، مونتريال ، كندا
- معهد دراسات التنمية ، جنيف ، سويسرا
- معهد العلاقات الدولية ، جامعة جزر الهند الغربية ، سان أوغستين ، ترينيداد
- معهد علوم السلم ، جامعة هيروشيما ، هيروشيما ، اليابان
- معهد مارغا ، كولومبو ، سرى لانكا
- معهد ماكس بلانك ، شتارنبرغ ، جمهورية المانيا الاتحادية
- مركز ميرشون ، جامعة ولاية أوهايو ، كولومبس ، أوهايو ، الولايات المتحدة الأمريكية
- معهد أبحاث السلم ، السويد ، غوتنبورغ ، السويد
- وحدة أبحاث السياسة المحلية ، جامعة ساسيكس ، برايتون ، المملكة المتحدة
- اتحاد العلاقات الدولية ، بروكسل ، بلجيكا
- معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، جنيف ، سويسرا

- جامعة أوصلو ، كرسي مادة أبحاث المنازعات والسلم ، أوصلو ، النرويج
- الاتحاد المالي لدراسات المستقبل ، روما ، إيطاليا

مشروع بدائل التنمية الاجتماعية — الثقافية في عالم متغير

- المركز الوطني للبحث العلمي ، باريس ، فرنسا (مؤسسة تنسيق)
- الرابطة الجزائرية للبحوث الديمغرافية والاقتصادية والاجتماعية ، مدينة الجزائر ، الجزائر
- لجنة منطقة الكاريبي للتنمية والتعاون ، مكتب اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية— لمنطقة الكاريبي ، بورت أوف سبين ، ترينيداد وتوباغو
- مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، لبنان
- مركز دراسات التنمية ، جامعة فنزويلا ، كاراكاس ، فنزويلا
- مركز دراسات شرقي آسيا ، جامعة ماكجيل ، مونتريال ، كندا
- مركز الأبحاث والدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، جامعة تونس ، تونس
- مركز الأبحاث العليا ، المعهد الوطني للأنثروبولوجيا والتاريخ ، مكسيكو ، المكسيك
- مركز الدراسات السياسية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جواهر لال نهرو ، نيودلهي ، الهند
- مركز دراسات العلوم الاجتماعية ، كلكتا ، الهند
- مركز دراسات ممارسات التفسيرات الاجتماعية — الاقتصادية وشواهدا ، جامعة غرينوبل ، غرينوبل ، فرنسا
- قسم شؤون البنغال ، جامعة شيتاغونغ ، شيتاغونغ ، بنغلاديش
- قسم العلوم السياسية والاجتماعية ، جامعة مدريد الكملوتنسية ، مدريد ، اسبانيا
- قسم علم الاجتماع ، جامعة إيبادان ، إيبادان ، نيجيريا
- مكتبة تاريخ العلوم في شرقي آسيا ، جامعة كمبريدج ، كمبريدج ، المملكة المتحدة
- مركز فرناند براودل لدراسة الاقتصادات والنظم التاريخية والحضارات ، جامعة ولاية نيويورك ، بنغامتون ، بنغامتون ، نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية
- معهد تاريخ العلوم العربية ، جامعة حلب ، حلب ، سوريا
- معهد العلاقات الدولية للدراسات المتقدمة بشأن السلم والتنمية في آسيا ، جامعة صوفيا ، طوكيو ، اليابان
- معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، مصر

- معهد دراسات المحيط الهادئ ، جامعة جنوب المحيط الهادئ ، صوفيا ، فيجي
- معهد تاي كادي للبحث ، جامعة تاماسات ، بانكوك ، تايلند
- جامعة بلغراد ، بلغراد ، يوغوسلافيا

مشروع اقتسام التكنولوجيا التقليدية

- معهد مارغا ، كولومبو ، سرى لانكا (مؤسسة تنسيق)
- رابطة الصين للعلم والتكنولوجيا ، بيجينغ ، جمهورية الصين الشعبية
- رابطة المستهلكين في بينانغ ، بينانغ ، ماليزيا
- فريق أبحاث التنمية ونقلها ، كاتماندو ، نيبال
- معهد ديان ديسا ، يوغياكارتا ، اندونيسيا
- معهد بحوث الثقافة الشرقية ، جامعة غاكوشوين ، طوكيو ، اليابان
- معهد تاي كادي للبحث ، جامعة تاماسات ، بانكوك ، تايلند

مشروع نظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية

- جامعة ولاية كامبيناس ، كامبيناس ، سان بولسو ، البرازيل (مؤسسة تنسيق)
- مؤسسة التنمية الاقتصادية ، ريزال ، الفلبين
- اللجنة الأثيوبية للعلم والتكنولوجيا ، أديس أبابا ، اثيوبيا
- معهد دراسات التنمية الريفية "مايا - ايه . سي " ، مكسيكو ، المكسيك

مشروع نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية

- معهد الاقتصادات النامية ، طوكيو ، اليابان (مؤسسة تنسيق)
- كلية بونكا النسائية ، طوكيو
- كلية التربية ، جامعة اويتا ، اويتا
- كلية التعليم العام ، جامعة طوكيو ، طوكيو
- كلية الخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع ، جامعة ميجي غاكوين ، طوكيو
- قسم الزراعة ، جامعة ساغا ، ساغا
- قسم الزراعة ، جامعة طوكيو ، طوكيو
- قسم التعليم ، جامعة اكييتا ، اكييتا

- قسم الهندسة ، جامعة طوكيو ، طوكيو
- قسم ادارة المزارع واستغلال الأراضي ، المعهد القومي للعلوم الزراعية ، ايباراغي
- قسم العلوم الانسانية ، جامعة تسوكوبا ، ايباراغي
- قسم القانون والاقتصاد ، جامعة آيتشي ، آيتشي
- كلية الآداب ، جامعة ريكيو ، طوكيو
- كلية التجارة ، جامعة دوشيشا ، كيوتو
- كلية التجارة والاقتصاد ، جامعة شيبا للتجارة ، شيبا
- كلية التجارة والاقتصاد ، جامعة سنشو ، طوكيو
- كلية الاقتصاد ، جامعة دوكيو ، سيتاما
- كلية الاقتصاد ، جامعة كيو ، طوكيو
- كلية الاقتصاد ، جامعة كوكوغاكوين ، طوكيو
- كلية الاقتصاد ، جامعة كومازاوا ، طوكيو
- كلية الاقتصاد ، جامعة توهوكو ، مياغي
- كلية القانون ، جامعة دوشيشا ، كيوتو
- كلية القانون ، جامعة سنشو ، طوكيو
- كلية العلوم السياسية والاقتصاد ، جامعة هيروشيما ، هيروشيما
- كلية العلوم الاجتماعية والانسانيات ، جامعة مدينة طوكيو ، طوكيو
- كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة مييجي غاكوين ، طوكيو
- كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة سان اندرو ، اوساكا
- كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة تويو ، طوكيو
- جامعة هيوغو للتربية ، هيوغو
- معهد التاريخ الاقتصادي والصناعي ، طوكيو
- معهد البحوث الاقتصادية ، جامعة هيتوتسوباشي ، طوكيو
- معهد الانسانيات ، جامعة دوشيشا ، كيوتو
- معهد العلوم الاجتماعية ، جامعة طوكيو ، طوكيو
- معهد التدريب المهني ، مؤسسة مشاريع توفير العمالة ، كاناغاوا
- المدرسة العليا للتجارة ، جامعة نيبغاتا ، نيبغاتا

- جامعة كيوتو غاكوين ، كيوتو
- المعهد القومي لبحوث الزراعة ، وزارة الزراعة والحراجة وصيد الأسماك ، طوكيو
- قسم تخطيط البحوث ، معهد الاقتصادات النامية ، طوكيو
- كلية العلوم السياسية والاقتصاد ، جامعة واسيدا ، طوكيو
- مدرسة تويوتا العليا للبنات ، طوكيو
- جامعة طوكيو للدراسات الأجنبية ، طوكيو

الحلقات التدريبية والاجتماعات : تموز/يوليه

١٩٨٠ — حزيران/يونيه ١٩٨١

- الاجتماع الخامس للشبكة بشأن أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، مونتريال ، كندا ، ٢٧ تموز/يوليه — ٥ آب/اغسطس ١٩٨٠
- اجتماع المشروع الفرعي بشأن الطابع العسكري وازالته فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، اوسلو ، النرويج ، ٢٥ — ٢٩ آب/اغسطس ١٩٨٠
- الاجتماع المشترك بين جامعة الأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة للخبراء المعنيين بدور المفاهيم النظرية الجديدة في عملية التنمية ، أولان باتور ، منغوليا ، ١٩ — ٢٣ آب/اغسطس ١٩٨٠
- الندوة الدراسية الدولية عن الاقتصاد والمجتمع في تحويل العالم المعني بالبدائل الاجتماعية — الثقافية في عالم متغير ، مدريد ، اسبانيا ، ١٥ — ١٩ أيلول/سبتمبر ١٩٨٠
- اجتماع المشروع الفرعي بشأن اشكال عرض أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، اوسلو ، النرويج ، ٢٨ — ٢٩ أيلول/سبتمبر ١٩٨٠
- اجتماع المشروع الفرعي بشأن المؤشرات فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، اوسلو ، النرويج ، ١٧ — ١٩ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠
- الندوة الدولية عن الجوانب القانونية للنظام الاقتصادي الدولي (اشتركت في عقدها اكااديمية لاهاي للقانون الدولي) ، لاهاي ، هولندا ، ٢٣ — ٢٥ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠
- اجتماع الفريق العامل جيم المعني بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، برينستون ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٧ — ٨ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠
- الحلقة التدريبية العربية المعنية ببدائل المستقبل فيما يتصل بالعلاقة بين الهيكل الطبقي والتنمية في العالم العربي ، بيروت ، لبنان ، ١٨ — ١٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠
- الحلقة التدريبية المعنية بالبدائل الاجتماعية — الثقافية فيما يتعلق بأنواع العصرية ومجالاتها المحددة : العصرية والبيئة الاجتماعية في اسكندنافيا ، غرينوبل ، فرنسا ، ٢١ — ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

- الندوة الدراسية عن السلم والتنمية ، المشتركة بين جامعة الأمم المتحدة ومعهد علوم السلم في جامعة هيروشيما ، هيروشيما ، اليابان ، ٨ - ٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- اجتماع المشروع الفرعي المعني بالتنمية البشرية فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، باريلوتشي ، الأرجنتين ، ١١ - ١٣ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- اجتماع المشروع الفرعي المعني بالحلقة التدريبية التكميلية فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، باريلوتشي ، الأرجنتين ، ١٥ - ٢٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- الحلقة التدريبية عن البدائل الاجتماعية - الثقافية فيما يتعلق بالقدرة الخلاقة ودمج الثقاليين والمواقف الحديثة ، مع الاهتمام بصفة خاصة بنفلاديش وشبه القارة الهندية ، شيتاغونغ ، بنفلاديش ، ١٨ - ١٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- الندوة الدراسية عن البدائل الاجتماعية - الثقافية فيما يتعلق بالقومية العربية والاسلام (نظمت بالاشتراك مع مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت) ، بيروت ، لبنان ، ٢٠ - ٢٣ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- الحلقة التدريبية العربية المعنية ببدائل المستقبل فيما يتعلق بالديمقراطية والمشاركة ووسائل الاعلام الجماهيرية ، بيروت ، لبنان ، ٢٧ - ٢٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠
- اجتماعات المشروع الفرعي بشأن عمليات التوسع / الاستغلال والاستقلال الذاتي / التحرر فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، ترينيداد ، جزر الهند الغربية ، ١٦ - ١٩ كانون الثاني / يناير ١٩٨١
- اجتماع الفريق العامل بـ بشأن أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، ترينيداد ، جزر الهند الغربية ، ١٦ - ١٩ كانون الثاني / يناير ١٩٨١
- الحلقة التدريبية العربية المعنية ببدائل المستقبل فيما يتعلق بالآثار غير المستكشفة للثروة النفطية على المجتمع العربي ، القاهرة ، مصر ، ٢٨ - ٢٩ كانون الثاني / يناير ١٩٨١
- الحلقة التدريبية المعنية بالبدائل الاجتماعية - الثقافية فيما يتعلق بالتفسيرات التقنية لنشأة الرأسمالية في أوروبا وطبيعة المجتمع الصيني التقليدي ، كمبودج ، المملكة المتحدة ، ٢ - ٣ شباط / فبراير ١٩٨١
- اجتماع برنامج التنمية البشرية والاجتماعية ، طوكيو ، اليابان ، ١٦ - ١٨ شباط / فبراير ١٩٨١
- اجتماع اللجنة التوجيهية العربية لبدائل المستقبل ، القاهرة ، مصر ، ٢ - ٣ آذار / مارس ١٩٨١
- الندوة الاقليمية المعنية بالبدائل الاجتماعية - الثقافية بشأن الابداع الفكري المحلي العربي (اشتركت في عقدها جامعة الكويت) ، الكويت ، ٨ - ١٢ آذار / مارس ١٩٨١
- اجتماع المشروع الفرعي المعني بحقوق الانسان فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، جنيف ، سويسرا ، ١٥ - ١٦ آذار / مارس ١٩٨١
- اجتماع المشروع الفرعي المعني بالعمليات في منظومة الأمم المتحدة فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، جنيف ، سويسرا ، ١٥ - ١٦ آذار / مارس ١٩٨١

- الحلقة التدريبية المعنية بالبدائل الاجتماعية - الثقافية فيما يتعلق بالابداع الفكرى المحلى في ميدان دور العلم والتكنولوجيا ، التي تشكل جزءاً من سيناريو المستقبل العربي القائم على تحقيق الاكتفاء الذاتي والاعتماد على الذات ، القاهرة ، مصر ، ١٦ - ١٧ آذار/مارس ١٩٨٦
- الاجتماع الثالث للشبكة المعنية باقتسام التكنولوجيا التقليدية ، بيجينغ ، جمهورية الصين الشعبية ، ٢٣ - ٢٧ آذار/مارس ١٩٨١
- اجتماع المشروع الفرعي المعني بأشكال عرض أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، اوكسفورد ، المملكة المتحدة ، ٣٠ آذار/مارس - ١ نيسان/ابريل ١٩٨١
- اجتماع مشروع نظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية ، كامبيناس ، البرازيل ، ٣٠ آذار/مارس - ٣ نيسان/ابريل ١٩٨١
- الندوة المعنية بنقاط التقاء البدائل الاجتماعية - الثقافية فيما يتعلق بالثقافة والسلطة في عالم متغير ، امريكا اللاتينية (اشترك في تقديمها مركز الدراسات الاقتصادية والاجتماعية للعالم الثالث ورابطة المدارس الدولية) ، مكسيكو ، المكسيك ، ٦ - ٨ نيسان/ابريل ١٩٨١
- اجتماع برنامج التنمية البشرية والاجتماعية بشأن مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، طوكيو ، اليابان ، ١٥ - ١٧ نيسان/ابريل ١٩٨١
- نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية - مؤتمر علماء اليابان بشأن نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها ، كيوتو وطوكيو ، اليابان ، ١٧ - ٢٣ نيسان/ابريل ١٩٨١
- اجتماع المشروع الفرعي بشأن رؤى المجتمعات المنشودة فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، مكسيكو ، المكسيك ، ٢٢ - ٢٥ نيسان/ابريل ١٩٨١
- الندوة المتعلقة بالمنظور الافريقي للنظام الاقتصادى الدولى الجديد (اشتركت في تنظيمها جامعة أديس أبابا) ، أديس أبابا ، اثيوبيا ، ٥ - ٩ أيار/مايو ١٩٨١
- اجتماع فريق دراسات الطاقة المتعلقة بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، كروتورف ، جمهورية المانيا الاتحادية ، ٨ - ١٠ أيار/مايو ١٩٨١
- اجتماع المشروع الفرعي بشأن التسليح والتجريد من السلاح فيما يتعلق بأهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، اوسلو ، النرويج ، ٢٥ - ٢٧ أيار/مايو ١٩٨١
- الحلقة التدريبية التي يقدّمها مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها بشأن أدوات أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، بوخارست ، رومانيا ، ١٧ - ٢٠ حزيران/يونيه ١٩٨١
- اجتماع فريق الدراسات الاقتصادية بشأن أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، جنيف ، سويسرا ، ٢٥ - ٢٦ حزيران/يونيه ١٩٨١
- الحلقة التدريبية التكاملية بشأن أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، ألافاس دل بي ، اسبانيا ، ٢٩ حزيران/يونيه - ١١ تموز/يوليه ١٩٨١

خامسا - برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها

١٥١ - ان السبب المبرر لانشاء برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها هو وجود أزمة عالمية في مجال استخدام الموارد . وان مصلحة البشرية ستتحقق على نحو أفضل اذا ما أولي اهتمام خاص لهذه المشكلة . ولذا يلتزم البرنامج بتعزيز المبادئ التي تحقق الادخار والسليمة ايكولوجيا في استخدام الموارد الطبيعية المتجددة وإدارتها ، وذلك عن طريق (أ) ايجاد معارف وتقنيات جديدة تتصل باستخدام الموارد ، (ب) ونشر المعارف الموجودة وتطبيقها على مجموعة منتقاة من المشاكل الخطيرة المتعلقة باستخدام الموارد ، وخاصة في البلدان النامية .

١٥٢ - وقد شهدت السنة الرابعة لتنفيذ البرنامج نهاية التوسع وبداية فترة الدعم . وقد أضيفت مؤسسة جديدة الى المؤسسات المنتسبة وبذا وصل المجموع الى ١١ مؤسسة (أنظر القائمة بحدود الفقرة ١٨٤) . وقد تعزز برنامج الزمالات ، حيث تم تحديد ٤٤ زميلا ينتظرون الآن بدايات التدريب بالإضافة الى الزملاء السبعة والثلاثين الذين يجري تدريبهم فعلا .

١٥٣ - وهناك بحث مستمر عن سبل جديدة تزيد من قدرة البرنامج على معالجة مجالات المشاكل في استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها وعلى التقريب بين النظرية والتطبيق . ولتحقيق هذه الغاية ، اقترح إعادة تجميع الاتجاهات الأساسية لمدل البرامج في أربعة مجالات رئيسية للبرامج الفرعية ، رهنا بادخال المزيد من التطوير في اطار المنظور المتوسط الأجل ، على النحو الذي اقترحه مدير الجامعة ووافق عليه المجلس ، وذلك على النحو التالي :

- (أ) سياسة الموارد وإدارتها وعلاقتها بالأساس الايكولوجي للتنمية الريفية ؛
- (ب) سياسة الموارد وإدارتها في المناطق الساحلية ؛
- (ج) تقييم تطبيق المعرفة على مشاكل الأراضي القاحلة ؛
- (د) نظم الطاقة وسياساتها .

وهكذا فان التغيير الرئيسي يتعلق ببذل جهد هازم لمعالجة جوانب السياسة المتعلقة باستخدام الموارد الطبيعية وإدارتها ، عن طريق مخاطبة العلماء والباحثين ورأسمي السياسات على حد سواء . وسيجسد هذا الأمر في أعمال البرنامج خلال الفترة التي سيشملها التقرير المقبل .

١٥٤ - وخلال السنة المستعرضة ، رفع مستوى مشروع ادارة الموارد الساحلية فأصبح برنامجا فرعيا كاملا وأطلق عليه اسم جديد هو " سياسة الموارد وإدارتها في المناطق الساحلية " . ويهدف الى تحديد المؤسسات المختصة لكي تشترك في أعمال البحوث والتدريب ونشر المعرفة في هذا المجال الحيوى . وبالمثل ، أدى تطور البرنامج الى حدوث تغيير في مجال اهتمام البرنامج الفرعي السابق ، الذى كان يسمى " نظم الطاقة اللازمة للمجتمعات الريفية " ، بحيث شمل السياسات الى جانب النظم ، والمجتمعات الحضرية الى جانب المجتمعات الريفية .

١٥٥ - ورغم أن أسلوب تشغيل البرنامج ككل يتمثل في استخدام شبكة متنوعة من المؤسسات ووحدات البحث والتدريب المنتسبة والموجودة في كثير من البلدان ، تبذل جهود مستمرة للربط بين الأعمال

التي يضطلع بها في جميع هذه المراكز باستخدام مواضيع بحثية مشتركة والتركيز على النهج المتعددة التخصصات . وفي إطار البرنامج تتاح فرص للتبادل أمام العلماء في الشبكات المختلفة عن طريق الحلقات التدريبية المشتركة ، ومن خلال الزمالات القصيرة الأجل التي يراود بها تمكين الباحثين في أحد المراكز من العمل مع زملائهم في مركز آخر . كما يتقاسم برنامج الموارد الطبيعية أنشطة مشتركة مع برنامج مكافحة الجوع في العالم ، في ميدان التحويل الحيوي للمخلفات العضوية لخدمة أغراض المجتمعات الريفية .

١٥٦ - وخلال الفترة المستعرضة ، ظل التعاون قائما مع هيئات الأمم المتحدة الأخرى ، كما جرى تدعيمه أيضا . فقد شاركت اللجنة الاقتصادية لأفريقيا ، ومنظمة الأغذية والزراعة ، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في حلقة تدريبية عن الزراعة الحراجية عقدت في نيجيريا . كما شارك مكتب الأمم المتحدة للمنطقة السودانية - الساحلية في رعاية حلقة تدريبية عن الأراضي القاحلة ، عقدت في أوغندا وزوغو ، بنفولتا العليا . كما تعاون البرنامج بنشاط مع أمانة مؤتمر الأمم المتحدة المعني بمصادر الطاقة الجديدة والمتجددة ، من أجل التحضير لمعقد هذا المؤتمر في نيروبي .

ألف - البرامج الفرعية

١ - سياسة الموارد وإدارتها وعلاقتها بالأساس الأيكولوجي للتنمية الريفية

١٥٧ - يعنى هذا البرنامج الفرعي بمشاكل إدارة الموارد المتجددة في الهيئات الريفية في العالم النامي . وتشير ممارسات الإدارة السليمة إيكولوجيا بتحقيق بعض الآمال للمناطق التي تواجه معدلات عالية للنمو في السكان ومعدلات غير ملائمة للنسبة بين الناس والأرض . ويركز هذا البرنامج الفرعي على النظم الواعدة المتعلقة باستخدام الموارد والتي لم تلق اهتماما كافيا في الماضي . وقد اقتضت الدراسات في البداية على المناطق المدارية الرطبة ، ولكنها وسعت الآن لكي تشمل بلدانا مثل الصين وجمهورية كوريا ونيبال . وهناك ثلاثة مجالات للمشاريع ، هي : (أ) النظم الزراعية الحراجية ، (ب) ونظم التفاعل بين النجود والوهاد ، (ج) ونظم التفاعل بين الماء واليابسة .

١٥٨ - وللمشاريع جميعا منهجية مشتركة تعالج المشاكل باستخدام مفهوم نظم الموارد . ويمكن تعريف نظم الموارد بوجه عام بأنها سلسلة كاملة من العمليات ، يتم فيها جمع المادة الخام وتحويلها إلى منتج نهائي أو خدمة . وثبت أن هذا النهج الابتكاري مفيد للبحث والتدريب على حد سواء ، لأنه يساعد على ضمان النظر إلى المشاكل نظرة شاملة وييسر التعاون المتعدد التخصصات . ولا يزال العمل مستمرا في مجال نظرية نظم الموارد ومنهجيتها ، بهدف تنقيح المفهوم واعداد المدخل اللازم للمشاريع التي لا تزال قيد البحث . وقد أوشك العمل على الاكتمال في دراسات الحالات الفردية التي صدرت بشأنها تكاليفات من أجل اختبار تطبيق هذا المفهوم على مختلف قضايا إدارة الموارد . وقد عقدت في بكين بالصين في ايلول/سبتمبر ١٩٨٠ حلقة تدريبية بشأن تقييم الأراضي واستخدامها ، وعقب ذلك قام المشاركون في الحلقة بعمل ميداني

في سهول سانجيانغ في شمال شرقي الصين . ويجرى اعداد محاضر أعمال هذه الحلقة - - - - -
التدريبية لنشرها اما في صورة كتاب أو بوصفها حلقة في مجموعة التقارير التقنية لبرنامج المـــوارد
الطبيعية .

(أ) النظم الزراعية الحراجية

١٥٩ - تركز العمل في هذا المشروع في مؤسستين منتسبتين ، هما مركز البحوث والتدريب في ميدان الزراعة المدارية ، القائم في كوستاريكا ، وجامعة شيانغ ماى القائمة في تايلند . ويقوم المركز بدور القاعدة الرئيسية للتدريب ، ويقوم فيه حاليا أربعة من زملاء جامعة الأمم المتحدة . وتركز البحوث على التحديد الكمي للأثر الايكولوجي والاقتصادي للاشجار في بعض نظم الحراجة الزراعية التقليدية ، مثل النظم التي تجمع بين البن والفاو والبقول والعشب . ويتركز البحث الجارى في جامعة شيانغ ماى حول تصميم نظم زراعية حراجية يمكن أن تحل محل النظم التقليدية لزراعة التراخيل وتقلل من تحات التربة . كما تجرى اقامة صلات وثيقة مع المشروع المتعلق بنظم التفاعل بين النجود والوداد ، وستقام بالمثل صلة أخرى مع مشروع مقترح في اكواور .

١٦٠ - وفي نيسان / ابريل ١٩٨١ عقدت حلقة تدريبية اقليمية ثالثة بشأن الزراعة الحراجية ، وتركزت أعمالها على المناطق المدارية الرطبة في افريقيا . وساهم في هذه الحلقة التدريبية أكثر من ٦٠ مشتركا من ١٤ بلدا افريقيا و ٨ منظمات دولية ، وستنشر نتائج هذه الحلقة باللغتين الانكليزية والفرنسية .

١٦١ - وقد ازدادت الشبكة توسعا بانشاء وحدة للبحوث والتدريب في جامعة فرايبورغ بجمهورية ألمانيا الاتحادية . ويتوقع أن يصل أول زملاء جامعة الأمم المتحدة الى هذه الوحدة في أواخر عام ١٩٨١ . وتتمنى الأنشطة الجديدة التي سيضطلع بها في العام القادم بوضع برامج تدريبية ومناهج لدراسة الزراعة الحراجية .

(ب) نظم التفاعل بين النجوم والوحدات

١٦٢ - شهدت السنة المستعمرة تقدما كبيرا في الأنشطة الموجودة وفي إنشاء قاعدة للاضطلاع بمزيد من الأعمال على مدار السنتين أو السنوات الثلاث المقبلة . وخلال السنة المذكورة ، أصبحت جامعة برن السويسرية مؤسسة منتسبة الى البرنامج الفرعي وقدمت بذلك مساهمة ملحوظة في أنشطة المشروع . وسيجرى بفضل المساعدات السويسرية توسيع نطاق الأعمال البحثية ، لكي تشمل مشكلتي تحات التربة وإدارة الأراضي في المناطق الجبلية في اثيوبيا . كما شهدت هذه السنة مولد دورية فصلية هي " البحث والتطوير في مجال الجبال " تنشر بالاشتراك بين الجامعة والجمعية الدولية للجبال .

١٦٣ - وفي عام ١٩٨١ ، تلقى ثلاثة من زملاء الجامعة من جمهورية الصين الشعبية تدريبا متخصصا بمؤسسة منتسبة هي جامعة كلورادو (بمدينة بولدر الواقعة بولاية كلورادو بالولايات المتحدة الأمريكية) . وهذا يمثل تعزيزا اضافيا للصلات الأولية التي أنشئت مع الصين في أثناء انعقاد ندوة بشأن التبت . وفي أواسط عام ١٩٨١ ، أمضى منسق المشروع عدة أسابيع في الصين

لاسدا١ المشورة بشأن اقامة محطة للبحوث الجبلية . كما يجرى الانتهاء من وضع خطط لانشاء فرقة عمل للقيام عام ١٩٨٢ بدراسة في جبال هونغ دوان تتناول استخدام الأراضي والأخطار الكامنة في الجبال .

١٦٤ - وتمثل المشروع الميداني الرئيسي خلال هذه الفترة في وضع مفهوم رسم خرائط الأخطار الكامنة في الجبال كأساس للتخطيط لاستخدام الأراضي في نيبال . وفي أواسط عام ١٩٨١ أكمل فريق متعدد التخصصات من علماء الانثروبولوجيا والجيومورفولوجيا وعلوم التربة الأعمال الميدانية في اقليم كاكاني الواقع بمنطقة الجبال الوسطى في نيبال . ويجرى تسجيل النتائج التي ستنتشر في دورية " البحث والتطوير في مجال الجبال " أو في حلقة من مجموعة التقارير التقنية .

(ج) نظم التفاعل بين الماء واليابسة

١٦٥ - توجد في هذا المشروع شبكة واسعة النطاق الى حد ما تضم خمس مؤسسات رئيسية ، هي : جامعة بوغور الزراعية ، اندونيسيا ؛ ومعهد الجغرافيا بأكاديمية العلوم الصينية ، غوانغزو ، الصين ؛ والمركز الدولي لادارة الموارد المائية الحية ، مانيل ، الفلبين ؛ وجامعة مالايا ، كوالالمبور ، ماليزيا ؛ وجامعة كاغوشيما ، اليابان . وينصب الاهتمام في هذا الصدد على البحوث المتعلقة بمجموعة من التفاعلات بين نظم الانتاج القائمة على الماء واليابسة . وتتركز معظم الأعمال على اثر استخدام موارد الأراضي المرتفعة على النظم التقليدية لانتاج الأسماك ، مع استخدام الماء بوصفه عامل التكامل . وتتصل الأعمال المضطلع بها في اليابان والفلبين بمصائد الأسماك البحرية التقليدية القريبة من الشاطئ ، بينما تركز اندونيسيا جهودها على ادارة برك تربية أسماك الماء الاجاج (تايك) . وفي الصين ، يتمثل الهدف في التحديد الكمي لدورات المواد المغذية وتدقات الطاقة في الأنظمة التقليدية المعقدة الموجودة في دلتا نهر بيرل وتجمع بين دود القز وأشجار التوت ومحاصيل الخضر وقصب السكر وبرك الأسماك . وخلال عام ١٩٨٠ ، عقدت فسي كاغوشيما ، اليابان ، أولى حلقات التدريب السنوية المعنية بالتنسيق والمنبثقة عن مشروع نظم التفاعل بين الماء واليابسة .

٢ - السياسة العامة للموارد وادارتها في المناطق الساحلية

١٦٦ - لكي بداية الأمر ، شكلت أعمال هذا البرنامج الفرعي جزءا من دراسات الجامعة للأساس الايكولوجي للتنمية الريفية . الا انه تقرر الارتقاء بمستوى الأنشطة وانشاء برنامج فرعي جديد يتعلق بسياسة الموارد وادارتها في المناطق الساحلية ، وذلك في أعقاب الاهتمام الكبير الذي أعرب عنه عدد كبير من البلدان النامية في مؤتمر الأمم المتحدة الثالث لقانون البحار ، وما ترتب على ذلك من آثار في مجال ادارة الموارد في البيئة البحرية عامة وفي المناطق الساحلية خاصة .

١٦٧ - واضطلع في اندونيسيا بأعمال أولية في نظم الموارد الساحلية ، حيث يجرى تنفيذ أحد البرامج التدريبية منذ عامين . وقد تركز البرنامج التدريبي ، الذي ينظم بالاشتراك مع المعهد الاندونيسي للعلوم ، على ادارة موارد المناطق الساحلية ، ومن الممكن حاليا نقل الخبرة

المستفادة الى مناطق أخرى . وسيكون هناك مركز آخر للبحوث والتدريب ، هو جامعة جنـوب المحيط الهادئ الموجودة في فيجي والتي أجريت معها فعلا الاتصالات الأولية .

١٦٨ — وسيستمر العمل في اندونيسيا ومنطقة المحيط الهادئ ، الا ان النية تتجه الى مد نطاق العمل وفقا للبرنامج الفرعي الجديد الى مناطق أخرى من العالم ، هي منطقة شرق افريقيا ومنطقة الخليج بجنوب آسيا ومنطقة البحر الكاريبي . وقد بدأت المناقشات فعلا مع جامعة الطك عبد العزيز في المملكة العربية السعودية لتنفيذ برنامج لحلقات العمل والتدريب على غرار البرنامج المنفذ في اندونيسيا . ومن المأمول عقد حلقة تدريبية أخرى في شرق افريقيا في تشرين الأول / اكتوبر (١٩٨١) ، يعقبها تدريب أيضا في عام ١٩٨٢ .

١٦٩ — وقد استكملت ، على نحو مرض ، المرحلتان الأولى والثانية من الدورة الدراسية المقفودة في اندونيسيا التي كان جميع المشتركين فيها من الاندونيسيين . ولكن النية تتجه الى التوسع في الاشتراك في المرحلة الثالثة بحيث تضم علماء من بلدان أخرى في جنوب شرقي آسيا مثل ماليزيا وسنغافورة والفلبين . وقد صدر خلال الفترة المستعرضة منشوران هما : أعمال الحلقة التدريبية الأولى المعنية بنظم الموارد الساحلية ، ودراسة متخصصة عن مختلف جوانب ادارة الموارد تتناول المناطق الساحلية الاندونيسية .

٣ — تقييم تطبيق المعرفة على مشاكل الأراضي القاحلة

١٧٠ — يمثل الفرض الأساسي الذي يقوم عليه هذا البرنامج الفرعي في امكان حدوث تحسن واضح في مستوى رفادية سكان الأراضي القاحلة فيما لو أمكن تطبيق مجرد جزء من المعرفة العلمية والتقنية الموجودة تطبيقا سليما على مشاكل هذه الأراضي . وتحقيقا لهذه الغاية ، رعى البرنامج سلسلة من الدراسات التقييمية . وقد نشرت فعلا أول مجموعة منها ، وهي مؤلفة من خمس دراسات . وقد بدأ العمل في عام ١٩٨٠ في ثلاث مجموعات جديدة من الدراسات . وشملت المجموعة الأولى خمس دراسات تفصيلية نفذتها جامعة الخرطوم بالسودان ؛ ويجري الآن اعدادها للنشر . وتتألف المجموعة الثانية من مجموعة من الحلقات الدراسية ودراسة يجري اعدادها الآن في الهند ، في المعهد المركزي لبحوث المناطق القاحلة ، لاطهار الصلة بين ايجاد المعرفة العلمية والتقنية وتطبيقها على الحالة القائمة في الريف . ونظرا لأن هذا المعهد من أقدم مراكز بحوث المناطق القاحلة في العالم النامي ، ستكون الدروس المستفادة من هذه الممارسة ذات نفع كبير جدا للكثير من البلدان الأخرى التي تنشأ الآن مراكز بحثية مماثلة تساعد في معالجة مشاكل مماثلة . وأخيرا ، يجري تنفيذ مشروع بحثي بشأن تقييم الجوانب التقنية والاجتماعية والاقتصادية لادارة موارد المياه . وينفذ هذا المشروع في اطار مشروع لمكافحة الطوحة في الأراضي القاحلة المروية في حوض نهـر الهندوس في باكستان . ومن المأمول أن تشير كل من هذه الدراسات بسيل وأساليب لسد الفجوة القائمة بين العلماء والباحثين وبين الناس الذين يتوقع أن يمدوا اليهم يد العون . وما زالت مراكز النشاط الرئيسية في الفترة المستعرضة هي ذاتها التي كانت قائمة في فترة الاستعراض السابقة ، وهذه المراكز هي : المؤسسات المنتسبتان الموجودتان في جامعة الخرطوم بالسودان وفي جامعة نيوساوث ويلز باستراليا ، ووحدات البحوث والتدريب الموجودة في جامعة اريزونا بالولايات المتحدة

الأمريكية وكلية سوانسي الجامعية بالمملكة المتحدة وجامعة هامبورغ بجمهورية ألمانيا الاتحادية .
وتوجد أحدث وحدة للبحوث والتدريب بجامعة كيمبردج في المملكة المتحدة .

١٧١ - وعقب الحلقة التدريبية التي عقدت في سالتيللو بالمكسيك ، في أوائل عام ١٩٨٠ ، تتخذ الإجراءات للموافقة على أنشطة جديدة من أجل شيلي والمكسيك وبيرو . وقد وردت مقترحات بحثية أولية من جامعة انطونيو نارو الزراعية المستقلة بالمكسيك وجامعة لا مولينا الزراعية ببيرو والجامعة الكاثوليكية في سنتياغو بشيلي .

١٧٢ - وخلال عام ١٩٨٠ عقدت حلقة تدريبية بشأن فيزياء التصحر ، نظمت بالاشتراك مع المركز الدولي للفيزياء النظرية في تريستا بإيطاليا . وفي أوائل عام ١٩٨١ عقدت حلقتان أخريان ، أحدهما في الخرطوم لراسمي السياسات المسؤولين عن مختلف المشاريع الانمائية في السودان ، والآخر في أوغادوغو بفولتا العليا وتتملق بمشاكل الأراضي القاحلة في غرب إفريقيا . وكانت الحلقة التدريبية التي عقدت في الخرطوم استجابة لأولى الدراسات التقييمية التي تناولت المشاريع الانمائية في الأراضي القاحلة بالسودان . وقد اتخذت بعض التوصيات المتعلقة بالسياسة العامة ، للاسترشاد بها في إدارة المشاريع الانمائية في السودان مستقبلا . وسترد التوصيات في منشور يصدر عن هذه الحلقة . وقد اقترحت التوصيات الصادرة عن الحلقة التدريبية المعقودة في أوغادوغو ، والتي شارك في رعايتها مكتب الأمم المتحدة للمنطقة السودانية الساحلية ، انشاء أنشطة جديدة للمساعدة في اجراء أبحاث الأراضي القاحلة في منطقة غرب إفريقيا أيضا . وعقدت حلقة تدريبية أخرى في كلية سوانسي الجامعية بالمملكة المتحدة في نيسان /ابريل ١٩٨١ .

٤ - نظم الطاقة وسياساتها

١٧٣ - بالإضافة الى الأعمال الجارية ، شهدت هذه السنة اتخاذ مبادرات وأعمال تحضيرية جديدة للقيام بأنشطة لم يسبق القيام بها . وكان من بين هذه المبادرات والأعمال التحضيرية البدء في اتخاذ الترتيبات لبرنامج للتدريب المتقدم على نظم الطاقة المتجددة بالاشتراك مع المعهد الهندي للتكنولوجيا في نيودلهي من المخطط تنظيمه في تموز/يوليه ١٩٨١ . كما قدم البرنامج الفرعي مساهمات كبيرة لمؤتمر الأمم المتحدة المعني بمصادر الطاقة الجديدة والمتجددة المقدر عقده في آب/اغسطس ١٩٨١ في نيروبي بكينيا . وشملت هذه المساهمات : تسمية النشرة المسماة " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " رسالة الأنباء الرسمية للمؤتمر ؛ واعداد شريط فيديو عن نظام انتاجي ريفي متكامل في زينبو ، بمقاطعة غوانغدونغ بالصين ؛ واعداد عدد كبير من الوثائق كجزء من العملية التحضيرية للمؤتمر . وهذا يتضمن الاشتراك في اعداد وثيقة أمانة المؤتمر والمتعلقة بـ " التعليم والتدريب " وتقديم مساهمات شفوية وخطية موجزة في كثير من الاجتماعات التحضيرية ذات الطابع التقني أو الحكومي الدولي .

(أ) الطاقة المتجددة المتكاملة

١٧٤ - أنشئ مشروعان في موقعين : أولهما في الجزائر ، ويتمثل في تصميم وتشبيد " قريــــــــــــــــة متكاملة تستخدم الطاقة الشمسية " في بلدة " أولاد سيدي ابراهيم " في ولاية مسيلة ، وذلك بالتعاون

مع المنظمة القومية للبحث العلمي . وستستخدم الطاقة المتجددة ، وخاصة الطاقة الشمسية والطاقة الريحية وطاقة التحويل الاحيائي ، في ضخ المياه والتدفئة وإزالة الطوحيات . ويتضمن المشروع أيضا إنشاء محطة أرصاد جوية تعمل كلية بالنظام الاتوماتي وتستخدم مصدرا مستقلا لتزويدها بالطاقة . وتحصل هذه المحطة في الوقت الحالي على بيانات أساسية بشأن الاشعاع الشمسي الساقط ، واتجاهات الرياح السائدة ، وأحوال التساقط . وقد صممت محطة الأرصاد الجوية المذكورة بالتعاون مع علماء الأرصاد الفرنسيين .

١٧٥ - كما يجري العمل في مركز أبحاث فن العمارة والتخطيط الحضري ، التابع للمنظمة لإنشاء مختبر لاجراء التجارب على المواد بهدف اجراء دراسات لاستحداث مواد متطورة للبناء تستخدم في تشييد القرية .

١٧٦ - ويقع المشروع الثاني في مدينة دودوما ، العاصمة الجديدة لجمهورية تنزانيا المتحدة ، وفيما حولها ، ويشمل إنشاء مركز أبحاث للطاقة الريفية واستحداث نظم للطاقة المتجددة واختبار هذه النظم وتكييفها ، لكي تستخدمها القرى . وستزود ست قرى في أنحاء مختلفة من المنطقة بنظم الطاقة المستحدثة في مركز الأبحاث استنادا الى تكنولوجيا طاقة التحويل الاحيائي وتكنولوجيا الطاقة الريحية ، وتكنولوجيا الطاقة الشمسية المناسبة .

١٧٧ - ويجري اعداد منشورات لدعم هذه المشاريع ، نخص بالذكر منها المنشورات المتعلقة بنظم الطاقة الريحية المتكاملة ، ومن بينها دراسة استقصائية عالمية حول مشاريع الطاقة القروية الجاري تنفيذها ، والتطبيقات الفلظاضوئية ، والتكييف السلبي لدرجات الحرارة ، وتكنولوجيا الغاز الحيوي ، وتطبيقات الطاقة الشمسية في الصين .

(ب) ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية

١٧٨ - يجري العمل الآن في اعداد المجلد الثالث من نشرة " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " ، بينما يستمر نمو شبكتها من العلماء والمهندسين وصانعي القرارات المشتركين في أنشطة الطاقة المتجددة . وتضم شبكة النشرة في الوقت الحالي ٩٠٠ شخص يساهمون فيها بأقلامهم . ورغم انتماء معظم الذين يتلقون هذه النشرة الى البلدان النامية ، فقد طلب عدد من المؤسسات والوكالات في البلدان الصناعية أيضا ارسالها اليه بصورة منتظمة ، ومن بين هذه المؤسسات على سبيل المثال وكالة الفضاء التابعة للولايات المتحدة (الوكالة القومية للملاحة الجوية والفضاء) .

١٧٩ - وخلال الفترة المستعرضة ، سميت هذه النشرة رسالة الأنباء الرسمية لمؤتمر الأمم المتحدة المعني بمصادر الطاقة الجديدة والمتجددة . وقد أضيف اليها ملحق مخصص لأنباء المؤتمر ، لابرار الأنشطة التحضيرية للمؤتمر المذكور . وتتلقى أمانة المؤتمر في الوقت الحالي ١٠٠٠ نسخة اضافية من النشرة و ٧٠٠٠ نسخة من ملحق " انباء المؤتمر " لكي توزعها بمعرفتها .

(ج) خشب الوقود

١٨٠ - يجرى الجزء الرئيسي من الأعمال المضطلع بها في إطار هذا المشروع في جامعة ايسلاف في نيجيريا ، وبحلول منتصف عام ١٩٨١ كان المشروع الرئيسي على وشك الاكتمال . وقد أعدت خمس عشرة ورقة تلخص مختلف عناصر المشروع ، ويجرى تجميعها الآن وتحريرها تمهيدا للمعرض . وقد انتهى تدريب أحد زملاء جامعة الأمم المتحدة ، وهو عالم يعنى بالجوانب المتعلقة بنقل خشب الوقود . كما وصل زميل آخر في أوائل عام ١٩٨١ لاجراء دراسات بشأن دور المرأة في عملية الامداد بخشب الوقود وتوزيعه . ويتوقع أن تسفر هذه المادة العلمية عن توصيات محددة تتعلق بالسياسة العامة ، وستناقش هذه التوصيات في اجتماع يصدق في أواسط عام ١٩٨١ ويشترك فيه عدد من أساتذة الجامعات والمخططين والمسؤولين الحكوميين . ونظرا لتضاؤل العمل حاليا في المشروع الرئيسي ببياناته الوفيرة عن تدبير خشب الوقود وتوزيعه واستخدامه ، بدأت الأنشطة تتحول الى المنطقة المحيطة بمدينة كانو حيث تؤدي البيئة الأكثر قحولة الى تفاقم مشكلة الامداد بخشب الوقود . ويتوقع أن تشهد ماليزيا في أواخر عام ١٩٨١ استكمال دراسة مماثلة وان تكون صغيرة .

١٨١ - وبالإضافة الى المنشور الناتج عن المشروع النيجيري والمشروع الماليزي ، أعد استعراض عام لانتاج خشب الوقود في مناطق افريقيا المدارية . ويخلص هذا الاستعراض الى انه يتعين انشاء مزارع لخشب الوقود في كثير من المناطق من أجل تلبية الطلب المتزايد . ويتوقع أن تركز دراسة مماثلة على الحالة في امريكا الوسطى ، ويولى اهتمام خاص في هذا التقرير الى الصلات القائمة بين خشب الوقود والزراعة الحراجية .

(د) التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية

١٨٢ - استمرت ، عن طريق التدريب الممنوح لسبعة من زملاء جامعة الأمم المتحدة ، أنشطة التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية ، التي يضطلع بها مع هيئة الطاقة القومية الايسلندية ، بمساعدة من جامعة ايسلندا . وقد جرى في إطار الدورة التدريبية لعام ١٩٨٠ تدريب زملاء من الصين والفلبين والمكسيك ونيكاراغوا . وتهدف هذه الدورة التدريبية الى الارتقاء بمعارف مؤسسات البلدان النامية وقدراتها في مجال علوم وهندسة الطاقة الحرارية الأرضية . وقد رعت الجامعة الاجتماع الأول للجنة الاستشارية الدائمة للتدريب في شؤون الطاقة الحرارية الأرضية ، التي عقدت في مدينة بيزا بايطاليا في تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٠ لتبادل المعلومات بشأن برامج التدريب الدولية الموجودة في هذا الميدان ولدراستها والتنسيق بينها . وقد ساهم في الاجتماع المذكور مشتركون يمثلون وكالات الأمم المتحدة التي ترعى برامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية ، ومن بينها برنامج الأمم المتحدة الانمائي ومؤتمر الطاقة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، كما شارك في الاجتماع المذكور مسؤولون من ايطاليا واليابان ونيوزيلندا وديرون الدورات التدريبية التي ترعاها الأمم المتحدة ، وذلك علاوة على مديري مشاريع تنمية الطاقة الحرارية الأرضية في كثير من البلدان النامية . وقد دعا الاجتماع المذكور الى النظر على نحو جاد في زيادة امكانيات التدريب في البلدان النامية لكي يمكن انشاء مراكز اقليمية للتدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية . وستنشر محاضر أعمال هذا الاجتماع في القريب العاجل بوصفها أحد منشورات جامعة الأمم المتحدة .

(د) سياسة الطاقة والتخطيط لها

١٨٣ - تتولى الجامعة ، بعد محاولتها الأولية الرامية الى اقامة معهد في الهند لسياسة الطاقة والتخطيط لها ، تصميم أنشطة جديدة في هذا المجال . وعلى سبيل المثال ، ستتركز هذه الأنشطة حول ما تتركه النماذج العالمية من آثار على البلدان النامية ، وعلى مجالين حيويين هما الطاقة والزراعة ، وعلى علاقات التفاعل بينهما على وجه الخصوص ، مع الاهتمام بالأعمال التي اضطلع بها في الآونة الأخيرة في هذه المجالات .

باء - التفاعل بين البرامج

١٨٤ - يتولى برنامج الموارد الطبيعية وبرنامج مكافحة الجوع في العالم تنفيذ برنامج مشترك يتعلق بالتحويل الاحيائي للمخلفات العضوية على صعيد القرية . ويتناول الفرع المتعلق ببرنامج مكافحة الجوع في العالم تفاصيل هذا المشروع (أنظر الفقرات ٧٥ - ٧٩) .

المؤسسات المنتسبة

- جامعة بوغور الزراعية ، بوغور ، اندونيسيا
- جامعة شيانغ ماي ، شيانغ ماي ، تايلند
- أكاديمية العلوم الصينية ، بكين ، جمهورية الصين الشعبية
- هيئة الطاقة القومية ، ريكيافيك ، ايسلندا
- المنظمة القومية للبحث العلمي ، الجزائر ، الجمهورية الجزائرية
- مركز البحوث والتدريب في ميدان الزراعة المدارية ، توريالبا ، كوستاريكا
- جامعة برن ، برن ، سويسرا
- جامعة كولورادو ، بولدر ، كولورادو ، الولايات المتحدة الأمريكية
- جامعة ايف ، ايل - ايف ، نيجيريا
- جامعة الخرطوم ، الخرطوم ، السودان
- جامعة نيوساوث ويلز ، سيدني ، استراليا

وحدات البحث والتدريب

الوحدات الموجودة فعلا

- الجامعة الزراعية ، لامولينا ، بيرو
- جامعة انطونيو نارو الزراعية المستقلة ، سالتيللو ، المكسيك

- جامعة كيمبريدج ، كيمبريدج ، المملكة المتحدة
- جامعة شانغ - انغ ، سيول ، جمهورية كوريا
- معهد الجغرافيا ، اكااديمية العلوم الصينية ، غوانغزو ، جمهورية الصين الشعبية
- المركز الدولي لادارة الموارد المائية الحية ، مانيلا ، الفلبين
- المعهد الدولي للمسح الجوى وعلوم الأرض ، انشيد ، هولندا
- جامعة كاغوشيما ، كاغوشيما ، اليابان
- المعهد القومي لعلم المحيطات التابع للمعهد الاندونيسي للعلوم ، جاكارتا - اندونيسيا
- المعهد القومي للعلم والتكنولوجيا ، مانيلا ، الفلبين
- لجنة التخطيط القومية ، كاتاماندو ، نيبال
- المجلس القومي التزاني للبحوث العلمية ، دار السلام ، تنزانيا
- كلية سوانسي الجامعية ، سوانسي ، المملكة المتحدة
- جامعة اريزونا ، تكسون ، اريزونا ، الولايات المتحدة الامريكية
- جامعة فرايبورغ ، فرايبورغ ، جمهورية المانيا الاتحادية
- جامعة هامبورغ ، هامبورغ ، جمهورية المانيا الاتحادية
- جامعة كيوشو ، فوكوكا ، اليابان
- جامعة الملايو ، كوالالمبور ، ماليزيا
- جامعة بابوا غينيا الجديدة ، بورت مورسباي ، بابوا غينيا الجديدة
- جامعة جنوب المحيط الهادئ ، سوا ، فيجي

الوحدات المتوقعة انضمامها

- المعهد المركزي لبحوث المناطق القاحلة ، جود دهور ، الهند
- مركز الشرق والغرب ، هونولولو ، هاواي ، الولايات المتحدة الامريكية
- جامعة شيلي ، سنتياغو ، شيلي

الحلقات التدريبية والاجتماعات في الفترة من
تموز/يوليه ١٩٨٠ الى حزيران/يونيه ١٩٨١

الحلقة التدريبية المعنية بإدارة المناطق الساحلية ، جاكارتا ، اندونيسيا ، ١٩-٢٦ آب/اغسطس
١٩٨٠

اجتماع الفريق المشترك بين الجامعة والاتحاد الجغرافي الدولي والمعني بالموارد الطبيعية — طوكيو ، اليابان ، ٤ - ٥ ايلول/سبتمبر ١٩٨٠

الحلقة التدريبية التنسيقية السنوية الأولى التابعة لمشروع نظم التفاعل بين الماء واليابسة ، كاغوشيما ،
اليابان ، ٨ - ١٢ ايلول/سبتمبر ١٩٨١

الحلقة التدريبية المعنية بتقييم الأراضي واستخدامها ، بكين ، جمهورية الصين الشعبية ، ١٥ -
٢٥ ايلول/سبتمبر ١٩٨٠

مشروع نقل المياه ، جمهورية الصين الشعبية ، ٥ تشرين الأول/اكتوبر - ٥ تشرين الثاني/نوفمبر
١٩٨٠

الحلقة التدريبية المعنية بفيزياء التصحر (نظمت بالاشتراك مع المركز الدولي للفيزياء النظرية ،
تريستا) ، تريستا ، ايطاليا ، ١١ - ٢٨ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

فرقة العمل المعنية بتقييم مشروع شيانغ ماي ، شيانغ ماي ، تايلند ، ١٢ - ١٥ تشرين الثاني/نوفمبر
١٩٨٠

اجتماع اللجنة الاستشارية الدائمة لشؤون التدريب في الطاقة الحرارية الأرضية ، بيزا ، ايطاليا ،
١٢ - ١٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

الحلقة التدريبية الدولية المعنية بالتفاعلات بين المناخ والغذاء (تحت الرعاية المشتركة لمركز علم
المناخ التطبيقي والدراسات البيئية ، جامعة موينستر) ، موينستر ، جمهورية ألمانيا الاتحادية ،
٩ - ١٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠

الحلقة التدريبية المعنية بالأراضي القاحلة في بلدان غرب افريقيا الناطقة بالفرنسية أوأغادوغو —
فولتا العليا ، ١٦ - ٣٠ كانون الثاني/يناير ١٩٨١

الحلقة التدريبية المعنية بتقييم برامج التنمية الريفية والبرامج الصحية في السودان ، الخرطوم ،
السودان ، ٢١ - ٢٦ شباط/فبراير ١٩٨١

اجتماع لمنسقي مشاريع برنامج الموارد الطبيعية ، طوكيو ، اليابان ، ٣ - ٦ آذار/مارس ١٩٨١

الحلقة التدريبية المشتركة بين الاتحاد الدولي لصون الطبيعة والموارد الطبيعية وبين جامعة
الأمم المتحدة والمعنية بالتخطيط البيئي ، توريبا ، كوستاريكا ، ١٤ - ١٧ آذار/مارس
١٩٨١

- اجتماع اللجنة الاستشارية للجامعة ، طوكيو ، اليابان ، ١٦ - ٢٠ آذار/مارس ١٩٨١
- الحلقة التدريبية الممينة بإدارة الموارد الطبيعية ، كلية سوانسي الجامعية ، سوانسي ، المملكة المتحدة ، ٨ - ١٤ نيسان/أبريل ١٩٨١
- الحلقة التدريبية الممينة بالزراعة الحراجية في المناطق المدارية الرطبة لأفريقيا ، إيبادان ، نيجيريا ، ٢٨ نيسان/أبريل - ٢ أيار/مايو ١٩٨١
- سياسة الموارد وإدارتها في المناطق الساحلية : اجتماع فرقة العمل الممينة باستعراض المرحلية الثانية ، جوفجاكرتا ، اندونيسيا ، ٣٠ أيار/مايو - ٥ حزيران/يونيه ١٩٨١

سادسا - أنشطة دعم البرامج

ألف - الخدمات الأكاديمية

١٨٥- يقدم قسم الخدمات الأكاديمية برامج الجامعة الثلاثة عن طريق نشر المصرفة سواء المتولدة عنها أو عن مصادر أخرى ، وعن طريق التزويد بمجموعة متنوعة من المعلومات اللازمة لأنشطة البرامج . وتتضمن وظائفه النشر والتوزيع والمكتبة وخدمات الحالة .

١ - النشر

١٨٦- هناك صحفيات كبيرة في نشر المصرفة في الوقت الحاضر بسبب التوسع الانفجاري في كمية المعلومات والطبيعة المترابطة لكثير من هذه المعلومات ، وتداخل المشاكل التي يواجهها الجنس البشري . أما مهمة برنامج النشر فهي انتاج ونشر المعلومات المتولدة عن نشاطات الجامعة وعن مصادر أخرى بشكل يمكن من معالجة هذه الصحفيات والتغلب عليها .

١٨٧- ولقد أخذ برنامج النشر يؤتي أكله بعد السنوات الثلاث أو الخمس الأولى من العمل به ان نشرت الجامعة ، خلال الفترة المستعرضة ، ٩٣ منشورا ، بزيادة ذات مغزى في التقارير التقنية . وقد وصل البرنامج الى المجلد الثالث من كل من الدورتين " نشرة الأغذية والتغذية " و " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " وأصدر المجلد الأول من دورية جديدة تشترك في نشرها أكثر من جهة وهي " البحث والتطوير في مجال الجبال " . كما تم استخلاص وثائق كثيرة تعادل الكتب طولا من أنشطة البرنامج وهي الآن قيد الاعداد للنشر .

(أ) النشر في المركز

١٨٨- نشر خلال الفترة المستعرضة خمسة أعداد من " نشرة الأغذية والتغذية " التي تحتوي على مقالات علمية ومعلومات تقنية تهم من يبحثون مشاكل الجوع وسوء التغذية ، وبلغ مجموع النسخ ٢١٠٠٠ نسخة .

١٨٩- ونشر عشرة أعداد من " ملخصات عن تكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " التي تحتوي على ملخصات للكتب الصادرة حديثا وللمقالات وللتقارير وأوراق المؤتمرات التي تصدر في مجال الطاقة البديلة ، وبلغ مجموع النسخ ٢٠٠٠ نسخة .

١٩٠- كما أصدرت الجامعة تقريرين تقنيين يعادلان الكتب طولا عن برنامج مكافحة الجوع في العالم وعشرة تقارير تعادل الكتب طولا في السلسلة التقنية التي تحمل اسم " برنامج الموارد الطبيعية " ؛ وبلغ مجموع النسخ من هذه المنشورات ٣٠٠٠ نسخة . وقد نجم عن برنامج التنمية البشرية والاجتماعية ١٣٦ ورقة بحث للتوزيع على شبكاته ، وبلغ مجموع النسخ ١٦٥٠٠ نسخة .

(ب) النشر خارج المركز

١٩١ — ان الالامركزية المتزايدة في النشر هي سمة العام الذي هو قيد الاستعراض . فالدورية الجديدة " البحث والتطوير في مجال الجبال " التي تسعى الى مساعدة القائمين بادارة المناطق الجبلية في ايجاد توازن أفضل بين البيئة الجبلية ورخاء الانسان وموارد التنمية ، تنشر بالاشتراك مع " الجمعية الدولية للجبال " في كولورادو وبالولايات المتحدة الامريكية . ولقد منح حق نشر منشور واحد من منشورات برنامج التنمية البشرية والاجتماعية ومنشورين من منشورات برنامج مكافحة الجوع في العالم لناشرين أوروبيين . كما تم نشر منشور واحد من منشورات برنامج الموارد الطبيعية وثلاثة من منشورات برنامج مكافحة الجوع في العالم بالتعاون بين عدة مؤسسات . وثمة عقود مع ناشرين متباينين هي الآن موضع تفاوض من أجل منشورات أخرى متعددة . كما تم نشر المقالات التي كتبها موظفو المركز والدارسون في الشبكات في مجموعة متباينة من المجلات في جميع أرجاء العالم .

(ج) النشر بلغات أخرى

١٩٢ — تنتج الجامعة عددا متزايدا من المنشورات بلغات أخرى غير الانكليزية . فقد نشر تقريران تقنيين من تقارير برنامج الموارد الطبيعية باللغة الفرنسية ؛ وسيتم عما قريب نشر تقرير تقني آخر من تقارير هذا البرنامج باللغة الاسبانية . وتحتوي الطبعة الانكليزية من " نشرة الأغذية والتغذية " على مقالات بـلغتين اللغتين الفرنسية والاسبانية . وهناك ١٠ طبعات فرنسية و ٢٥ طبعة اسبانية من أوراق البحث المتعلقة ببرنامج التنمية البشرية والاجتماعية نشرت أو ستُنشر في القريب العاجل . كما نشرت عشرون طبعة يابانية من تلك الأوراق ولا زالت الطبعة العربية من وثيقة برنامجية متعلقة ببرنامج التنمية البشرية والاجتماعية قيد الترجمة والنشر في مصر . أما الترجمة اليابانية لأحد التقارير التقنية المتعلقة ببرنامج مكافحة الجوع في العالم فقد نشرت من قبل ناشر ياباني ، ولا زالت كتب متعددة من البرنامجين الآخرين قيد الترجمة الى اللغتين الفرنسية والاسبانية .

٢ — شبكات التوزيع

١٩٣ — والمجال الثاني الذي تنصب فيه الجهود لنشر المعرفة يهدف الى انشاء وصيانة شبكة لتوزيع منشورات الجامعة والمعلومات التي يتم الحصول عليها من مصادر أخرى . ولا زالت المحاولات مستمرة لتحديد مجتمع جامعة الأمم المتحدة في جميع أرجاء العالم ، كما أنشئ ملف للمراسلين يضم الآن ما مجموعه ٢٠٠ ١٢ اسما .

١٩٤ — ولا زالت القنوات التي أنشأتها الجامعة للتوزيع المجاني في نمو ، وهي تضم شبكات عالمية من العلماء وصانعي السياسة والموظفين الحكوميين ومكاتب الودائع ووسائل الاستعراض ومراكز الوثائق .

١٩٥ — كما أنشأت الجامعة شبكة للبيانات تغطي معظم أجزاء العالم . واشتركت في عدد من معارض الكتب خلال السنة - في اكر وبلغراد ودلهي وفرانكفورت وجنيف ولاييز ولندن ومانيل ووارسو - كي تعرض منشوراتها على القائمين على صناعة الكتاب وعلى الرأي العام بقدر المستطاع . كما بذلت

الجهود لاستعراض منشوراتها في المجلات ، وتلقى هذه المنشورات اهتماما متزايدا من هذه المجلات . وقد بيع خلال العامين الماضيين حوالي ١٠٠٠٠ نسخة من منشورات الجامعة .

(أ) خدمات الاحالة والمكتبة

١٦٦ - لقد نمت علاقات التعاون مع مكتبات المراجع والمؤسسات الأخرى . ويمضي قسم الخدمات الأكاديمية في ادخال الحاسبة الالكترونية في العمليات المتعلقة بشبكات التوزيع وخدمات الاحالة والمكتبة لتحسين كفاءتها وفعاليتها .

(ب) التعاون مع وكالات الأمم المتحدة

١٦٧ - اشترك رئيس قسم الخدمات الأكاديمية في ثلاثة اجتماعات لليونسكو في بحر هذه السنة : اجتماع الخبراء المعني بدور الصناعات الثقافية في التنمية الاجتماعية ، مونتريال ، كندا ، حزيران / يونيو ١٩٨٠ ، والاجتماع الاستشاري المعني باقامة دورة تدريبية نموذجية تتعلق بالادارة في مجال النشر من أجل موظفي المراتب العليا في آسيا ، كوالالمبور ، ماليزيا ، كانون الثاني / يناير ١٩٨١ ؛ ومصفة محاضر في المركز الثقافي الآسيوي لدورة اليونسكو التدريبية لنشر الكتب الدراسية ، طوكيو ، تشرين الأول / اكتوبر ١٩٨٠ . واشتركت الجامعة ، ومعها بعض وكالات الأمم المتحدة الأخرى ، في عدد من محاضرات الكتب وأسواقها وهي تشارك حاليا في عرض المنشورات التي أصدرتها منظومة الأمم المتحدة في المقر في نيويورك وفي جنيف .

٣ - المنشورات : تموز / يوليه ١٩٨٠ - حزيران / يونيو ١٩٨١

برنامج مكافحة الجوع في العالم

نشرة الأغذية والتغذية ، المجلد ٢ ، العددان ٣ و ٤

نشرة الأغذية والتغذية ، المجلد ٣ ، الأعداد ١ - ٣

"Food Price Policies and Nutrition in Latin America" by Giorgio Solimano and Lance Taylor, 170 pp.

"Nutritional Evaluation of Protein Foods" edited by Peter L. Pellet and Vernon R. Young, 168 pp.

برنامج التنمية البشرية والاجتماعية

(أ) أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها

"Dominant Ways of Life in Denmark/Alternative Ways of Life in Denmark" by Kai Lemberg, Per Løvetand, Steen Juhler, Jens Falkentorp. Morgens Kløvedal, Dino Raymond Hansen, 77 pp.

- "Reflexions sur la théorie de l'imperialisme; et révolution ou décadance? La crise du système impérialiste contemporain et celle de l'empire romain" by Samir Amin, 44 pp.
- "On Social Indicators and Development" by Cadman Atta Mills, 37 pp.
- "Traditional Rural Institutions and Their Implications for Development Planning: Studies from Hamadan Province of Iran" by Hossein Haeri and M. Taghi Farvar, 15 pp.
- "Economic Development and the Village in Iran: Prospects for an Alternative Approach" by M. Hossein Haeri, 29 pp.
- "The Current Development of the World Economy" by Folker Frobel, 74 pp.
- "Perspectives for Development Through Industrialization in the 1980's: An Independent Viewpoint on Dependency" by Otto Kreye, 20 pp.
- "Focus Problems Latent in the Construction and Use of Social-economic Indicators" by Hugo Zemelman, 15 pp.
- "The Concept of Rationality and the Macro-Indicators of Goal Attainment in Socio-Economic Development" by Zdzislaw Sadowski, 27 pp.
- "The Big Rock Candy Mountain -- A Paradigm of the Values of the Mass-Consumption Society" by Kimon Valaskakis, 20 pp.
- "Dominant and Alternative Lifestyles: Some Observations from the Swedish Scene" by Hans L. Zetterberg, 58 pp.
- "How to Improve our Life Styles" by Philippe d'Iribarne, 34 pp.
- "Alternative Ways of Life: The Italian Case" by Anna Coen and Eleonora Masini, 29 pp.
- "Alternative Ways of Life in Malaysia: What Prospects for the Masses?" by Lim Teck Ghee, 24 pp.
- "Alternative Ways of Life in India: Pollution of Poverty or Bane of Affluence?" by Ramashray Roy, 25 pp.
- "Aggregated Social Indicators and Some Theoretical Requirements" by the Romanian team, 92 pp.
- "Dialectical Transformation: A Study of 'Dialogue' as a Method for Research and Development in a Rural Milieu" by Hossein Haeri, 11 pp.
- "The Hunger Problématique and a Critique of Research" by Susan George, 72 pp.

"Agrarian Reform and Rural Development: A Perspective and Some Theses" by Johan Galtung, 43 pp.

"Global Modelling ... Without Models? Theory, Methodology, and Rhetoric in World Modelling" by Mihai Botez and Mariana Celac, 68 pp.

"Global Processes and the World in the 1980's: Prolegomenon 1 for a GPID World Model" by Johan Galtung, 42 pp.

"An Issue Paper -- Contributed by the Energy Study Group of the GPID Project" by Dag Poleszynski, 29 pp.

"Holism and Ecology" by Arne Naess and Danilo Dolci, 17 pp.

"A World System Critique on Freire's Philosophy of Education: Naming the World Capitalist Reality" by Herb Addo, 28 pp.

(ب) بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير

"Rationality Theory and Experimentation in Ayurvedic Medicine" by Gananath Obeyesekere, 36 pp.

"Endogenous Intellectual Creativity: The Ethos of the Composite Culture of India" by Rasheeduddin Khan, 50 pp.

"Endogenous Intellectual Creativity: Reflections on Some Etic and Emic Paradigms" by A.M. Pandeya, 23 pp.

"The Gear-box of Priorities -- Positions" by Anouar Abdel-Malek, 18 pp.

"On the Edge of a Razor Blade (The New Historical Bloks and Socio-Cultural Alternatives in Europe)" by Miroslav Pecujlic, 33 pp.

"Le nécessaire et le possible dans la formation du mondial" by Henri Lefebvre, 24 pp.

"Technology and Society" by Rajko Tomovic, 11 pp.

"Paradigms scientifiques et auto-détermination humaine" by Yves Barel, 27 pp.

"The Collective Self-reliance of Developing Countries in the Fields of Science and Technology" by Slobodan Ristic, 23 pp.

"Science and Technology in Japanese History: University and Society" by Kenji Kawano, 10 pp.

- "Legal Aspect of Transfer of Technology in Modern Society" by Vesna Besarovic, 18 pp.
- "Philosophy (Concepts) of Scientific and Technological Development" by Vladimir Stambuk, 21 pp.
- "Science and the Making of Contemporary Civilization" by J. Leite Lopes, 25 pp.
- "La maîtrise de la vie, pour quoi faire?" by Bruno Ribes, 25 pp.
- "Restructuring a Framework for Assessment of Science and Technology as a Driving Power for Social Development: A Bio-Sociological Approach" by Yuji Mori, 23 pp.
- "Human Aspects of Medical Sciences, Medical Technology and the Responsibility of the Physicians" by Vladimir Milanovic, 8 pp.
- "Towards a Clearer Definition of the Role of Science and Technology in Transformation" by Osama A. El-kholy, 34 pp.
- "The Technology of Repression and Repressive Technology: The Social Bearers and Cultural Consequences" by Zoran Vidakovic, 21 pp.
- "Nuclear Energy in Latin America: the Brazilian Case" by Luiz Pinguelli Rosa, 20 pp.
- "La apropiación y la recuperación de las ciencias sociales en el contexto de los proyectos culturales endogenos" by Guillermo Bonfil Batalla, 32 pp.
- "Science and Technology in the History of Modern Japan -- Imitation or Endogenous Creativity?" by Tetsuro Nakaoka, 22 pp.
- "Science and Technology as an Organic Part of Contemporary Culture" by Zvonimir Damjanovic, 12 pp.
- "Science, Technology and Politics in a Changing World" by José A. Silva Michelena, 9 pp.
- "Intellectual and Cultural Creativity in the English-speaking Caribbean: Obstacles and Challenges" by Locksley Edmondson, 18 pp.
- "Problemas de la cultura, la clase obrera, y los intelectuales" by René Zavaleta Mercado, 26 pp.
- "Le défi informationnel dans un monde en métamorphose" by Patrick Roger, 52 pp.
- "L'Encadrement du développement de la science et de la technologie dans la Caraïbe" by Jean Casimir, 18 pp.

(ع) المشاركة في التكنولوجيا التقليدية

"The Role of Traditional Water Management in Modern Paddy Cultivation in Sri Lanka" by the Marga Institute, 78 pp.

"A Comparison of the Traditional Malay House and the Modern Housing Estate House" by Lim Jee Yuan, 33 pp.

"Traditional Technology, A Neglected Component of Appropriate Technology: Characteristics and Problems -- a Malaysian Case Study" by Khor Kok Peng, 27 pp.

"Traditional Technology: Trail Suspended Bridge Constructions in Nepal" by Prachanda Pradhan, 21 pp.

"Some Traditional Sri Lankan Medical Techniques Related to Acupuncture" by the Marga Institute, 98 pp.

"The Fertilization Technology Described in Farm Manuals and that Utilized by Modern Farm Households" by Gakushuin University, 65 pp.

"Traditional Technology: Obstacles or Resources" by Antón Soedjarwo (Dian Desa Institute), 18 pp.

(د) نقل التكنولوجيا وتحويلها وتنميتها : التجربة اليابانية (أ)

"How Japan's Metal Mining Industries Modernized" by Fumio Yoshiki (E), 65 pp.

"A Selected Bibliography on Socio-Economic Development of Japan Part I: Circa 1600-1940" edited by Hirokazu Tada (E), 156 pp.

"The Lower Socio-Economic Classes and Mass Riots in a Provincial City" by Tetsuya Hashimoto (E), 43 pp.

"Independence of Japanese Railway Technology and Progress in Standardization" by Katsumasa Harada (E), 20 pp.

"Japan's Industrial Development Policy and the Construction of the Port of Nobiru" by Hiromi Masuda (E), 31 pp.

"The Development of the Bicycle Industry in Japan after World War II" by Tatsuzo Ueda (E), 72 pp.

(أ) جميع المنشورات صدرت باللغة اليابانية . والمنشورات المشار إليها بالحرف E ترجمت أيضا الى الانكليزية .

"The Development of Technology Adapted to Urban Life -- Focusing on the Lower Socio-Economic Class" by Shogo Koyano, 31 pp.

"Lower Socio-Economic Class Urban Society in Tokyo and Housing for the Poor -- Up to the Early 1920's" by Hiromichi Ishizuka, 34 pp.

"The Development of Waterworks in Japan" by Nobuhiko Kosuge, 26 pp.

"The Transmission of Metalsmithing Down Through the Generations in Kanazawa and its Transformation" by Yoshio Tanaka, 34 pp.

"The Organization of Town Associations and Their Operational Problems: A Case study of Prewar Tokyo" by Hachiro Nakamura, 27 pp.

"Prewar Japanese Iron and Steel Industry, and Iron Ore Resources in the South Sea Region -- Development of Iron Ore Resources in Malaya by Ishihara Sangyo" by Bunji Nagura, 54 pp.

"Road Transportation in the Age of Railways" by Hirofumi Yamamoto, 26 pp.

"The Development of Road Construction Technology in Japan -- Part II" by Ichiro Ishii, 32 pp.

"The Japanese Bicycle Industry -- Its Origin and Early Development -- An Introductory Analysis" by Tsuneyoshi Takeuchi, 60 pp.

"The Evolution and Structure of the Clock-Making Industry in Japan" by Kyoze Takechi, 36 pp.

"Endogenous Technology and Society in Japan" by Junnosuke Sasaki, 29 pp.

"The Progress of Urbanization and Prospects for Regional Agriculture" by Naraomi Imamura, 29 pp.

"Agricultural Production and Irrigation in Areas Dependent on Reservoirs" by Keijuro Nagata, 52 pp.

"Establishing Process of Ogo River -- Yamada Canal" by Isao Hatate, 44 pp.

"Reservoirs and Community Formation: Reservoirs as a Cultural Factor" by Takeshi Tomosugi, 20 pp.

"The Development and Diffusion of Improved Hybrid Silkworms in Japan -- The First Filial Generation" by Yukihiro Kiyokawa, 39 pp.

برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها

ASSET, Volume 2, Numbers 4-10

ASSET, Volume 3, Numbers 1-3

"Rural Energy Systems in the Humid Tropics: Ife Workshop Report," 56 pp.

"Social and Environmental Aspects of Desertification" edited by J.A. Mabbutt and A.W. Wilson, 40 pp.

"Proceedings of the Jakarta Workshop on Coastal Resources Management" edited by Eric C.F. Bird and Aprilani Soegiarto, 106 pp.

"Bedouins, Wealth, and Change: A Study of Rural Development in the United Arab Emirates and the Sultanate of Oman" by R. Cordes and F. Scholz, 65 pp.

"Séminaire sur l'énergie solaire pour les communautés rurales," 49 pp.

"Spatial Analysis for Regional Development" by Dennis A. Rondinelli, 45 pp.

"Perception of Desertification" by R.L. Heathcote, 134 pp.

"Shifting Cultivation in Northern Thailand" by Terry Grandstaff, 44 pp.

"Environmental Changes on the Coasts of Indonesia" by Eric C.F. Bird and Otto Ongkosongo, 52 pp.

"Research and Training for Management of Arid Lands" edited by J.A. Mabbutt, 48 pp.

النشر المشترك بين البرامج

"Interdisciplinary Dialogue on World Hunger" by Dr. Wallerstein, 67 pp.

٩٨ - خدمات الاعلام

٩٨ - ان الهدف من أعمال خدمات الاعلام هو زيادة الوعي بالجامعة وتفهمها على صعيد العالم فيما بين من يتولون تشكيل الآراء وتقرير السياسات - ولا سيما في الأوساط الأكاديمية والعلمية ، وفي المنظمات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات الدولية الأخرى - من أجل كسب تأييدهم لأهدافها وأنشطتها .

٩٩ - وكانت الوسائل الرئيسية المستخدمة لتحقيق هذا الهدف خلال الفترة المستعرضة هي الكلمة المطبوعة وتزويد وسائل الاعلام ذات النفوذ بأهم المعلومات .

٢٠٠- ولقد ظلت ميزانية خدمات الاعلام ثابتة من حيث قيمتها الحقيقية للسنة الثالثة على التوالي كما انخفضت كسبة من الميزانية الاجمالية للجامعة ؛ فقد هبطت هذه النسبة منذ ١٩٧٨-١٩٧٩ من ١٠ في المائة الى ٦.٦ في المائة .

٢٠١- وظلت " الرسالة الاخبارية " ، التي تمثل أكبر مجهود تقوم به الجامعة في مجال الاتصال ، تصدر على أساس فصلي ، واستمرت في تحسين تغطيتها لأنشطة الجامعة في صفحاتها الاخبارية وفي ملحقها عن " الأعمال الجارية الاضطلاع بها " على السراء . ويبدو أن ملحق " الأعمال الجارية الاضطلاع بها " الذي يغطي معلومات أكثر تخصصاً عن أنشطة الجامعة ، يلقي تجاوباً حسناً جداً بين الأكاديميين ومن يتولون تقرير السياسات ، استناداً الى الرسائل الواردة حول محتوياته .

٢٠٢- وقد ظهرت " الرسالة الاخبارية " بحجم أكبر في بداية الفترة المستعرضة ؛ وهي بهذا تقدم أكثر من ضعف المادة المحررة التي كانت تقدمها بحجمها السابق مقابل زيادة في التكلفة تبلغ ٥٠ في المائة . ومما هو موضع نظر الآن زيادة حجمها مرة أخرى من ثماني صفحات الى عشر صفحات أو اثنتي عشرة صفحة ؛ وسيكون الهدف اجراء هذا التمديد دون زيادة في عدد الموظفين أو في تكاليف التوزيع .

٢٠٣- ويبلغ عدد نسخ " الرسالة الاخبارية " على وجه التقريب ٣٣.٠٠٠ نسخة تصدر بأربع لغات ، بزيادة تبلغ حوالي ٥.٠٠٠ نسخة عن العام السابق . ولقد حسنت نوعية التوزيع عن طريق " عملية تنقية " مستمرة لقائمة التوزيع يطلب بموجبها من المرسل اليهم أولاً تأكيد اهتمامهم على استمارة مصممة لادخال بياناتها في الحاسبة الالكترونية ، وبعد ذلك يخطر الذين لم يرسلوا ردودهم بأن ارسال " النشرة الاخبارية " سيتوقف ما لم ترد الاستمارة مستكملة . ولقد تسم الآن استكمال العملية بالنسبة لبلدان أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية وأسقط من الحساب نتيجة لها ما يقرب من ٥٠ في المائة من المرسل اليهم في أوروبا وما يقرب من ٢٥ في المائة في أمريكا الشمالية .

٢٠٤- وأجريت دراسات خلال السنة حول امكانية تخفيض تكاليف طباعة " الرسالة الاخبارية " والمنشورات الأخرى عن طريق طباعتها في مكان آخر غير طوكيو . ولقد تم اعداد مواصفات مفصلة وتم الحصول على تقديرات من عدد من البلدان في آسيا وأمريكا اللاتينية . ومما يدعوا الى الدهشة ان الوفرة المتحقق بيد وضيعلاً جداً فعلاً ، حتى في حال قبول ورق أدنى جودة ، وقد يتلاشى في حال أخذ تكاليف التوزيع المرافقة في الاعتبار . وسيتم القيام بمزيد من الدراسات .

٢٠٥- وتضم المنشورات الاعلامية التي أصدرتها الجامعة خلال العام ، بالإضافة الى " الرسالة الاخبارية " ، ما يلي : " التقرير السنوي المصور " ، والكتيب ('الأساسي ') لجامعة الأمم المتحدة ، و " نقاط للحدوث عن جامعة الأمم المتحدة " . ولكل من هذه المنشورات هدف محدد بوضوح .

٢٠٦- ولقد صدرت كل هذه المنشورات بالاسبانية والانكليزية والفرنسية واليابانية . وبالإضافة الى ما تقدم ، تم اصدار " نقاط للحدوث " باللغة الصينية .

٢٠٧- ونُشر "التقرير السنوي المصور" بعنوان "العام الخامس". كما تم إصدار صفحة "استكمال" مرفقة به من شأنها اطلالة فترة الاستفادة منه ، ولا سيما انه أكثر من مجرد تقرير سنوي من حيث انه يتضمن عرضاً للسنوات الخمس الأولى من عمل الجامعة . وتم أيضا اعداد "استكمالين" من أجل "الكتيب الأساسي" ، ونشرت طبعة جديدة من "نقاط للحدث" .

٢٠٨- ولقد أتمت الجامعة خلال الفترة المستعرضة ، مع خدمات الاعلام كنقطة اتصال ، عامها الأول الكامل كشريكة في نشر رؤية الأمم المتحدة "ندوة التنمية" (وأصبح الاتفاق ساريا اعتبارا من ١ آذار/مارس ١٩٨٠ لمدة سنتين). وهناك اثنتان وعشرون مقالة رئيسية كل منها على صفحة واحدة على الأقل ومواد كثيرة على مساحات أصغر وكلها تعالج أنشطة الجامعة بصورة مباشرة أو كتبها دارسون وعلماء متعاونون مع الجامعة . ولقد كان دور خدمات الاعلام الرئيسي هو التشجيع على تقديم الاقتراحات وتوجيهها من أجل اسهام موظفي البرنامج والدارسين الآخرين ، ولا حاطة المحرر علما بأنشطة جامعة الأمم المتحدة التي يحتمل أن تكون محل اهتمام .

٢٠٩- وجرى التعاون مع عدة منشورات وخدمات لليونسكو ، ومن المتوقع ، كنتيجة لذلك ، ظهور عدد من المقالات فيها في المستقبل القريب .

٢١٠- واستمرت خدمات الاعلام في جهودها للظفر بتغطية أهداف الجامعة وأنشطتها في وسائط الاعلام ذات النفوذ . فقد نشرت عن المحاضرة التي ألقاها البابا يوحنا بولس الثاني في ميروشيما برعاية جامعة الأمم المتحدة الصحف والمجلات التالية : "نيويورك تايمز" و "لموند" و "نيتشر" و "واشنطن بوست" و "تايم" . وظهر مقالان كل منهما على صفحتين كاملتين حول مؤتمرات جامعة الأمم المتحدة في "ملحق التعليم العالي" الذي تصدره "التايمز" اللندنية والذي تضمن أيضا مقالة رئيسية مناسبة عن سنوات الجامعة الخمس الأولى . وظهرت مقالة طويلة عامة عن الجامعة في "صحيفة وول ستريت الآسيوية" . وأقيمت صلة مع "ديثنيوز" وهي وكالة صحفية مركزها مانيتلا ، وكانت المحصلة موضوعات نشرت عن الجامعة وأنشطتها في عدد من الصحف الآسيوية . وظهر عدد من المقالات والموضوعات الصحفية في المنشورات المحلية فيما يتعلق بزيارات الجامعة واجتماعاتها وحلقاتها التدريبية ؛ كما ظهرت ، بالإضافة الى ما تقدم ، مقالات من تأليف موظفي البرنامج في بعض المنشورات العلمية والمنشورات المتخصصة الأخرى .

٢١١- وفي اليابان ، حصلت خدمات الاعلام على تغطية مرضية للأحداث والاعلانات في الصحافة . فقد ظهرت مقالات أو أحاديث أجريت مع مدير الجامعة في جميع الصحف الرئيسية وفي عدة مجلات . وكان وصول المدير الجديد والمناقشات المستفيضة التي أجريت بشأن الموقع الدائم للمقر عاملين حركا من جديد اهتمام وسائط الاعلام اليابانية بالجامعة .

٢١٢- وبناء على دعوة الجامعة ، عقد الاجتماع السنوي للجنة الاعلام المشتركة للأمم المتحدة في الجامعة في شهر شباط/فبراير . وتتألف هذه اللجنة ، التي يرأسها وكيل الأمين العام لشؤون الاعلام ، من رؤساء ادارات الاعلام في جميع وكالات الأمم المتحدة . وقد وجه مدير الجامعة كلمة الى اللجنة موضوعها "التحريف بالمستقبل" .

٢١٣- وقام السيد س. ت. ايسولاني ، ممثل الجامعة في أوروبا ، بمساعدة قسم خدمات الاعمال في طوكيو في جميع أعمالها . كما تلقى القسم المساعدة ، بالنسبة لأنشطة معينة ، من مكتب الاتصال في نيويورك ومن المدير التنفيذي للمجلس الأمريكي لجامعة الأمم المتحدة .

جيم - الخدمات الادارية

٢١٤- تقدم شعبة الخدمات الادارية ، وهي أكبر وحدة تنظيمية في الجامعة ، عن طريق أقسامها المختلفة ، خدمات ادارية وقانونية ، وخدمات في مجالات المؤتمرات وشؤون الموظفين والتوظيف والشؤون المالية وشؤون الميزانية وخدمات ادارية أخرى فضلا عن خدمات الدعم لجميع البرامج والشعب والموظفين - في مركز الجامعة في طوكيو وفي الميدان على السواء .

٢١٥- وقد نتج عن التوسع العالمي النطاق في أنشطة الجامعة ما يقابل ذلك من مسؤوليات متزايدة بالنسبة لجميع أقسام الشعبة . ومع نمو الميزانية تذهب مخصصات أكبر لأنشطة البرامج . وقد انخفضت النسبة المئوية المخصصة من الموارد المالية لشعبة الخدمات الادارية من ١٥ في المائة في عام ١٩٧٨ و ١٣ في المائة في عام ١٩٧٩ الى ١١ في المائة في كل من عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ .

١ - خدمات المؤتمرات والخدمات العامة

٢١٦- هذا القسم مسؤول عن تقديم الخدمات الأساسية في مركز طوكيو ، أي انه بمثابة مكتب تسجيل مركزي للرسائل الواردة والصادرة ، ولعمليات التلخيص والهاتف ، ولأعمال المحافظة والصيانة بالنسبة للمكاتب وقاعات المؤتمرات والمرافق والخدمات الأخرى المتصلة بها . ويشمل هذا الادارة الفعلية لأماكن المكاتب وقطع الاثاث التي توفرها حكومة اليابان لمركز طوكيو ولا تتفاد بها بصورة فعالة . ولقد كرس ، خلال الفترة المستعرضة ، قدر لا يستهان به من الوقت والجهد للتفاوض مع الحكومة من أجل الحصول على مكاتب اضافية لمواجهة الزيادة الحاصلة في عدد الموظفين والخبراء الاستشاريين الزائرين . وأمكن الحصول على هذه المكاتب الاضافية في حزيران/يونيه ١٩٨١ .

٢١٧- ويضع هذا القسم أيضا ترتيبات السفر لأعضاء المجلس والموظفين والخبراء الاستشاريين والمشاركين في العديد من الاجتماعات المتعلقة بالبرامج في أجزاء مختلفة من العالم . ففي خلال العام الماضي وضعت ترتيبات السفر لما يقرب من ٥٠٠ شخص سافروا باسم الجامعة .

٢١٨- ويتولى القسم أيضا وضع الترتيبات التعاقدية لطباعة تقارير الجامعة ووثائقها ومنشوراتها ، ولتوريد المعدات والامدادات والخدمات الأخرى اللازمة ، وهو المسؤول عن ادارة الممتلكات وعن سجلات الموجودات ومراقبتها . وقد اتسعت أنشطة الشراء بحيث أصبحت تشمل شراء المعدات والامدادات نيابة عن المؤسسات المنتسبة وكذلك لسائر وكالات الأمم المتحدة .

٢١٩- وخلال السنة المستعرضة ، وضع القسم الترتيبات الادارية والترتيبات المتعلقة بالنقل والمشتريات لدورتين من دورات مجلس الجامعة ، واحدة في طوكيو والأخرى في جنيف ، وللسدورة الثامنة للجنة الاعلام المشتركة للأمم المتحدة ، التي استضافتها جامعة طوكيو . ولعدة اجتماعات

أخرى من اجتماعات البرامج التي عقدت في طوكيو وفي أمكنة أخرى . وشملت الترتيبات صرف نفقات السفر والبدل اليومي وتوفير التسهيلات للمؤتمرات وكذلك تأمين الترجمة الفورية في بعض الحالات ، واستنساخ الوثائق والخدمات الأخرى حسب الحاجة .

٢ - خدمات الموظفين

٢٢٠ - وبعد أن انتهى القسم بوجه عام من مهامه المستحدثة المتمثلة في مساعدة الجامعة على استنباط طرائق التكييف الأساسية للسياسات والأجرام المتعلقة بموظفي الأمم المتحدة ، تحول الآن الى جهاز فعال لتنفيذ عمليات التكييف هذه ، حيث يتم ذلك في حالات كثيرة في ميدانين لا يتولاها عادة قسم مختص بشؤون الموظفين - مثل اعداد عقود مالية تتعلق باسناد مهام معددة لمؤسسات منتسبة . على أن جوهر أنشطته يبقو متمثلا في الادارة اليومية لشؤون الموظفين سواء في مركز طوكيو أو في الميدان . ومن المأمول أن تتوحد أخيرا خلال العام المقبل تلك المؤسسات والجهات المنسقة ، التي لا تزال تدار مباشرة من قبل البرامج ، في نظام الجامعة المركزي للموظفين . وهناك ١٢ مهمة نموذجية تحتفظ ادارة شؤون الموظفين باحصائيات عنها ، ومن المتوقع أن يتم تجهيزها بين ٧٠٠٠ و ٩٠٠٠ من بنودها المفردة خلال العام .

٣ - المالية

٢٢١ - يتولى هذا القسم ادارة مجموعة السندات الاستثمارية لصندوق الهبات وسداد قيممة الخدمات التي تقدم في مختلف أنحاء العالم . وقد أدى التوسع في أنشطة الجامعة وزيادة عدد الاجتماعات في المقر وفي أماكن أخرى والزيادة الشاملة في عدد موظفي الجامعة الى زيادة كبيرة في عدد الالتزامات المالية والمدفوعات .

٤ - الميزانية

٢٢٢ - وضع هذا القسم ، الذي أسس في عام ١٩٧٩ ، مبادئ توجيهية لاعداد الميزانية وتنفيذها ، وأدخل أساليب جديدة للرقابة المالية . وقد أنجزت الجامعة حوالي ٩٠ في المائة من الأعمال الواردة في ميزانيتها المعتمدة لعام ١٩٨٠ ، واستطاعت كل وحدة تنظيمية من وحدات الجامعة أن تبقى ضمن حدود ميزانيتها الموافق عليها للفترة المستحقة .

٥ - الخدمات القانونية

٢٢٣ - يقدم المستشار القانوني المشورة القانونية لجميع وحدات الجامعة بما في ذلك المساعدة في اعداد رسائل الاتفاق ومذكرات التفاهم . ويشترك المستشار القانوني أيضا في المناقشات التي تدور في مقر الأمم المتحدة في نيويورك بشأن مختلف المسائل الادارية المعقدة التي يصعب حلها عن طريق المراسلة .

٦ - مكتب اتصال جامعة الأمم المتحدة لدى الأمم المتحدة في نيويورك

٢٢٤ - تحتفظ الجامعة بمكتب لها في نيويورك مسؤول عن أعمال الاتصال بجميع الوحدات في مقرر الأمم المتحدة ، وبالدول الأعضاء والمنظمات غير الحكومية . وبالإضافة إلى هذه المسؤوليات ، ساعد مكتب الاتصال أيضا ، خلال الفترة المستعرضة ، في أعمال توزيع المعلومات .

سابعاً - التخطيط والتنمية

٢٢٥- تتمثل المهمتان الرئيسيتان لشعبة التخطيط والتنمية في جمع التبرعات والعلاقات المؤسسية . وخلال الفترة قيد الاستعراض ، وهي فترة انتقالية أصبح فيها للجامعة مدير جديد ومجلس جديد ، قامت الجامعة باستعراض أنشطتها وأجرت سلسلة من المشاورات الشاملة المتعلقة بعملها فـسـي المستقبل . وقد شاركت الشعبة في هذه الجهود بينما تهتم خاصة بجمع التبرعات والعلاقات المؤسسية .

٢٢٦- وجمع التبرعات والتطوير المؤسسي جزء لا يتجزأ من عمل الجامعة ولا يمكن بالتالي الاضطلاع بهما على نحو فعال بمعزل عن الأنشطة الأخرى . وقد أصبحت تلك هي الحالة على نحو متزايد حيث غدت الحكومات ومصادر التمويل الأخرى تبحث شيئاً فشيئاً عن دليل على التقدم الذي أحرزته الجامعة وخططها الطويلة الأجل ، والصلة بينها وبين مصالحها وأولوياتها ، ويتمين من جديد التشديد هنا ، على نحو ما وقع في تقريرى المدير المصنوعين " جمع التبرعات " و " العلاقات المؤسسية - المؤسسات المدجة " (UNU/C/16/L.5 و UNU/C/16/L.5/Add.1) ، على ان الجامعة لا ينبغي أن يكون عملها قائماً على أساس الارتجال أو على الترتيبات العارضة ، بل ان برنامجها وتطويرها المؤسسي ينبغي ان يكونا نتيجة مشاورات وطرق عمل مخططة بعناية في اتجاه النهوض بالولاية العالمية لجامعة الأمم المتحدة .

ألف - التطوير المؤسسي والعلاقات الأخرى

٢٢٧- اقامت الجامعة ، بموجب أحكام ميثاقها ، العلاقات التالية : المؤسسات المنتسبة ، وحدات البحث والتدريب ، وعلاقات تعاقدية أخرى . وعقدت الجامعة مؤخرًا اتفاقاً عاماً للتعاون مع أكاديمية العلوم في الصين . بيد انه لم يتم بعد انشاء مؤسسات مدجة على النحو المقرر في الميثاق . ونظر المجلس ، خلال دورته العاشرة في حزيران/يونيه ١٩٧٨ ، في ورقة عن العلاقات المؤسسية (UNU/C/10/L.5) قد مها نائب المدير للتخطيط والتنمية وتناولت ، في جملة أمور ، مسألة المؤسسات المدجة . وقد كان موقف المجلس خلال السنوات الأولى أنه ، نظراً الى كون الموارد البشرية والمالية للجامعة محدودة ، فانه ينبغي التركيز على علاقات المؤسسات المنتسبة والا يتم انشاء مؤسسات مدجة الا اذا استحال تلبية احتياج برنامجي بطريقة أخرى ، وشريطة أن يتسنى توفير رأس المال ومعظم التكاليف المتكررة لاقامة هذه المؤسسات ، بواسطة الحكومات والمصادر الأخرى في البلدان المضيضة أو خارجها .

٢٢٨- واقترح المدير في تقريره المقدم الى المجلس في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠ ، والذي استعرض فيه المقترحات التي وردت الى الجامعة منذ نشأتها والمتعلقة بالعلاقات المؤسسية ، والمبادرات الأخرى المتصلة بالتطوير المؤسسي للجامعة ، ان الجامعة ينبغي أن تدخل تقييماً في السياسة وأن تنظر بمزيد من الجدوية في مسألة المؤسسات المدجة بوصفها أحد الاختيارات الهامة التي ينبغي أن تأخذ بها في برنامجها وتطويرها المؤسسي في المستقبل . ورحب المجلس

بالمقترح وطلب الى المدير أن يقترح الامكانيات المختلفة لانشاء مؤسسات مدحة ، وهي مؤسسات ، فضلا عن معالجتها للمشاكل العالمية العاجلة ستلبي الاحتياجات الاقليمية وتستجيب لملاقات جامعة الأمم المتحدة مع النظم الجامعية في مختلف أنحاء العالم ومع غيرها من المؤسسات العلمية القومية والاقليمية والدولية .

٢٢٩ - وتقوم الشعبة بمساعدة المدير في مبادرته الرامية الى انشاء معهد عالمي لبحوث السياسات الاقتصادية وفي دراسة فكرة انشاء معهد للأم والطفل . وتساعد الشعبة أيضا في تنمية العلاقات التعاونية مع عدد من المعاهد والمؤسسات الدولية وذلك بهدف تعزيز القدرات العلمية والتكنولوجية في البلدان النامية والاستجابة لكثير من المبادرات المؤسسية الأخرى في مناطق مختلفة من العالم . وتهتم الشعبة أيضا بتوطيد العلاقات مع النظم الجامعية والمنظمات العلمية في جميع أنحاء العالم ، ولا سيما مع الرابطة الدولية للجامعات والرابطة الاقليمية للجامعات ومجالس البحث العلمي .

٢٣٠ - ويقوم نائب المدير للتخطيط والتنمية بتمثيل المدير في اللجنة الدولية المعنية بانشاء جامعة السلم . وينسق أيضا أعمال كبير مستشاري المدير لشؤون أمريكا اللاتينية الذي عين فسي ١٩٨١ للتشاور مع القادة الجامعيين والحكوميين في مختلف بلدان أمريكا اللاتينية ولاستكشاف مزيد من امكانيات التطوير البرنامجي والمؤسسي في تلك المنطقة . وبالإضافة الى ذلك يقوم نائب المدير بتنسيق أعمال ممثل الجامعة لاوربا في الاحتفاظ بعلاقات مع الحكومات والمؤسسات الجامعية والمنظمات الأخرى . وتقوم الشعبة بعملها بواسطة مكتب الاتصال التابع للجامعة في نيويورك لكي تبقي على اتصال بصورة منتظمة مع البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة وتحتفظ بعلاقات عمل مع الهيئات والوكالات الأخرى للأمم المتحدة . وتداوم الشعبة الاتصال بسفارات الدول الأعضاء فسي طوكيو وهي تضطلع ببعثات الى الدول الأعضاء ، حسب الاقتضاء ، لتعبئة تعاونها ودعمها لعمل الجامعة .

باء - جمع التبرعات

٢٣١ - وتتسم الجامعة بسمة فريدة هي طبيعة تمويلها . فعلى خلاف معظم منظمات الأمم المتحدة ، لا تتلقى جامعة الأمم المتحدة اعانات مالية سنوية من الجمعية العامة أو من الدول الأعضاء . وانما يأتي الدخل بصورة رئيسية من الفوائد التي يحققها صندوق الهبات ، وهو صندوق لرأس المال يتكون من تبرعات تقدمها الدول الأعضاء ، وهو ذو شقين : أحدهما لدعم جميع أنشطة الجامعة والثاني مقصور على دعم الأنشطة المتعلقة بالبلدان النامية . وتتلقى الجامعة أيضا مساهمات تشغيلية سنوية ودعا للمشاركة لانجاز عملها . وميثاق الجامعة يمنحها استقلالاً ذاتياً في اطار الأمم المتحدة ، بما في ذلك السلطة الكاملة لتخصيص أموالها على النحو الذي تراه مناسباً لتطويرها البرنامجي والمؤسسي .

٢٣٢ - وخلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٨٠ الى ١٨ حزيران/يونيه ١٩٨١ ، قامت ١٩ حكومة بمقد و/أو تقديم تبرعات الى الجامعة قدرها ٥٣ ٠٠٣ ٤٣٤٣ دولارا من دولارات الولايات المتحدة .

وتمثل هذه التبرعات في معظمها تسديدات لمقود هبة اعلنت في سنوات سابقة أو استمرارا للتبرعات السنوية . وأعلنت حكومات الاردن والامارات العربية المتحدة والمكسيك تبرعات جديدة أو قد منحت تبرعات الى صندوق الهبات . وقد منحت حكومتا الأرجنتين والجزائر تبرعاتهما الاولى الى صندوق التشغيل . ويبلغ الآن مجموع التبرعات المعقودة من ٣٤ حكومة لصندوق الهبات وصندوق التشغيل ١٤٣ ٧٤٢ ٧٢٧ دولارا من دولارات الولايات المتحدة ، ورد منها ١٤ ٠١٤ ٠٦٩ ١١٢ دولارا من دولارات الولايات المتحدة ، وورد حتى الآن مبلغ اضافي قدره ٩٨٠ ٣٨٨ دولارا من دولارات الولايات المتحدة ، من مصادر غير حكومية ومصادر أخرى ، لدعم مشاريع محدودة .

٢٣٣- وقد قدم عدد من الحكومات والمؤسسات ، وغيرها ، تبرعات غير مباشرة ، نقدا وعينا ، على سبيل دعم أعمال الجامعة . وينبغي أيضا ملاحظة أن الدعم الذي تقدمه الجامعة الى المؤسسات ووحدات البحث والتدريب المرتبطة بها وإلى غيرها من المشتركين في شبكات الجامعة ، قد ساعد بدوره في الحصول على مزيد من الأموال لأنشطة هذه المؤسسات من الحكومات ومن مصادر أخرى داخل بلدانها .

٢٣٤- وقد قام مجلس الجامعة في دورته السادسة عشرة المعقودة في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ عند استعراض تقرير المدير عن جمع التبرعات ، بالتشديد على أهمية صندوق الهبات بوصفه مصدر الدخل الرئيسي للجامعة ، وكرر تأكيد أهمية انشاء أساس عالمي للتمويل بواسطة تبرعات سخية من جميع الدول الأعضاء لاتاحة الموارد الضرورية لكي تستمر الجامعة في أعمالها وفقا لولايتها العالمية . وكرر المجلس أيضا تأكيد أهمية الحصول على موارد مالية اضافية علاوة على الأهداف المحددة لصندوق الهبات ، وذلك لدعم المشاريع العالمية والاقليمية الرئيسية ، بما في ذلك انشاء مؤسسات مدججة . ويفضل أن تتمثل هذه الأموال في مساهمات رأسمالية خاصة " مخصصة لأغراض محدودة " للوفاء بالالتزامات المؤسسية الطويلة الأجل ، أو الاتفاقات المالية المتعددة السنوات ، وذلك لدعم المشاريع الرئيسية للجامعة .

٢٣٥- وتفاوضت الجامعة خلال الفترة قيد الاستعراض ، بشأن تمويل عدد من المشاريع الرئيسية والتطويرات المؤسسية ، مع وكالات حكومية دولية مثل الصندوق الانمائي للاتحاد الاقتصادي الاوروبي وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي . واستمرت أيضا عمليات استكشاف امكانيات التمويل من المؤسسات ، وغيرها من وكالات التمويل ، وبدأ اعداد مشروع مقترحات ملموس لتتظفر فيه هذه المصادر .

٢٣٦- وفي حين تنتقل الجامعة الى الطور التالي من تطويرها البرنامجي والمؤسسي ، فهي تتوقع على نحو متزايد الحصول على دعم مالي هام من مصادر مختلفة لمشاريعها الرئيسية والمؤسسات المدججة المقترحة ، وتأمل فوق كل شيء ، أن يقرر عدد من الحكومات قريبا تقديم تبرعات سخية الى صندوق الهبات التابع للجامعة .

٢٣٧- وفيما يلي تكوين صندوق الهبات (أ) في ١٨ حزيران/يونيه ١٩٨١ :

صندوق الهبات

المبلغ المعقود بالدولارات	المبلغ المتحصل بالدولارات	
١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (على مدى ٥ سنوات) (أيلول/سبتمبر ١٩٧٣)	٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠	اليابان
١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (على مدى ٥ سنوات) (آب/أغسطس ١٩٧٥)	٤ ٠٠٠ ٠٠٠	فنزويلا
٩ ٧٨ ٤ ٧٣٦ (على مدى ٥ سنوات) (كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨) (ب) جنيه استرليني (١٩٧٨)	٤ ٢٦٠ ٧٩٩	المملكة المتحدة
٥ ٠٠٠ ٠٠٠		المملكة العربية السعودية
٥ ٠٠٠ ٠٠٠ (على مدى ٥ سنوات) (آذار/مارس ١٩٧٧)	٤ ٠٧٠ ٠٠٠	
٥ ٠٠٠ ٠٠٠ (على مدى ٥ سنوات) (كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٦)	—	السودان
٤ ٣٢٤ ٣٢٤ (على مدى ٤ سنوات) (نيسان/أبريل ١٩٧٩)	١ ٦٠٣ ٧٨٢	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
٨ ٠٠٠ ٠٠٠ (مارك ألماني)		

(يتبع)

(أ) بعض المبالغ المعقودة تعلن بالعملة القابلة للتحويل للبلدان ذات الصلة ثم تدفع بعد ذلك . وقد تم حساب هذه المبالغ المعقودة بالدولار بأسعار صرف الأمم المتحدة في الوقت الذي عقدت فيه المبالغ ؛ بيد أن هذه المبالغ المعقودة بالدولار عرضة للتغيير حسب أسعار صرف الأمم المتحدة في وقت الدفع الفعلي .

(ب) مخصص لقسم صندوق الهبات المخصص لأنشطة الدعم أو الأنشطة البرنامجية المتعلقة بالبلدان النامية .

صندوق الهبات (تابع)

المبلغ المتحصل بالدولارات	المبلغ المعقود بالدولارات	
١ ٧٥٠ ٠٠٠	(على مدى ٥ سنوات) (أيار/مايو ١٩٧٦)	غانا ٢ ٥٠٠ ٠٠٠
٢٢٦ ١٩٣	(على مدى ٥ سنوات) (آب/أغسطس ١٩٧٧)	السنگال ١ ٠٢٨ ٨٠٧ (٢٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠) فرنك من فرنكات المجتمع المالي الافريقي)
٥٨١ ٢٥٠	(على مدى ٥ سنوات) (شباط/فبراير ١٩٧٧)	الهند ٧٥٠ ٠٠٠
٣٠٠ ٠٠٠	(على مدى ٥ سنوات) (آذار/مارس ١٩٧٩)	تايلند ٥٠٠ ٠٠٠
٢٣٩ ١٣٠	(على مدى سنتين) (تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠)	المكسيك ٥٠٠ ٠٠٠
٣٠٠ ٠٠٠	(تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠)	الامارات العربية المتحدة ٣٠٠ ٠٠٠
٢٣١ ٢١٥	(آب/أغسطس ١٩٧٥)	السويد ٢٣١ ٢١٥
٤٠ ٠٠٠	(شباط/فبراير ١٩٧٩)	جمهورية تنزانيا المتحدة ١٠٠ ٠٠٠
٥٠ ٠٠٠	(شباط/فبراير ١٩٧٧)	الكرسي الرسولي ٥٠ ٠٠٠
٣٠ ٠٠٠	(أيلول/سبتمبر ١٩٨٠)	الأردن ٣٠ ٠٠٠
١٠٧ ٦٨٢ ٣٦٩		١ ٤٠ ٠٩٩ ٠٨٢

٢٣٨ - وفيما يلي مساهمات التشغيل ودعم المشاريع المقدمة أو المعقودة من الحكومات في ١٨ حزيران/يونية ١٩٨١ :

بالدولارات		
اليابان	١ ٠٠٠ ٠٠٠	آذار/مارس ١٩٨١
النمسا	٢٣٨ ٨٠٠	كانون الثاني/يناير ١٩٧٧
	٦١ ٦٠٠	تشرين الأول/أكتوبر ١٩٧٧
	٧٢ ٠٠٠	أيلول/سبتمبر وتشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٨
	٦٥ ٤٣٠	حزيران/يونية ١٩٧٩
	٤٧ ٠٤٠	أيلول/سبتمبر ١٩٧٩
	٧٨ ٧٤٠	حزيران/يونية ١٩٨٠
	٣٩ ٣٧٠	أيلول/سبتمبر ١٩٨٠
	٣٠ ٣٥٠	أيار/مايو ١٩٨١
السويد	٢٠٨ ٨٧٧	تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٧
	١١٤ ١٥٥	شباط/فبراير ١٩٧٩
سويسرا	(أ) ١٩١ ٤٤٠	آذار/مارس ١٩٧٨ - حزيران/يونية ١٩٨٠
النرويج	١٨٠ ٠١٨	نيسان/أبريل ١٩٧٦
	١٨٩ ٢٥١	أيار/مايو ١٩٧٧
	١٩٤ ٧٨٠	شباط/فبراير ١٩٧٨
	١٩٦ ٧١٥	تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩
	٢٠٢ ٧٩٩	كانون الثاني/يناير ١٩٨٠
	١٨٥ ١٨٥	شباط/فبراير ١٩٨١
هولندا	١٠٠ ٠٠٠	تموز/يولية ١٩٧٦
	١٠٠ ٠٠٠	تموز/يولية ١٩٧٧
	١٠٠ ٠٠٠	كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨
	١٢٥ ٠٠٠	عقد في تموز/يولية ١٩٨٠
	٢٠٠ ٠٠٠	آب/أغسطس ١٩٨٠
زائير	١٠٠ ٠٠٠	تموز/يولية ١٩٧٧
الجمهورية العربية الليبية	٥٠ ٠٠٠	كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٦
	٥٠ ٠٠٠	شباط/فبراير ١٩٧٧

(أ) دعم لمشاريع .

بالـدولارات		
عقد في آب/أغسطس ١٩٧٧	٥٠ ٠٠٠	
كانون الثاني/يناير ١٩٨٠	٢٥ ٠٠٠	
آذار/مارس ١٩٨٠	٢٥ ٠٠٠	
عقد في حزيران/يونية ١٩٧٨ ، تم دفع	٥٠ ٠٠٠	الفلبين
٣٠ ٠٠٠ دولار		
عقد في كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨ ،	٥٠ ٠٠٠	نيجيريا
تم دفع ٢٠ ٠٠٠ دولار		
عقد في ٧ أيار/مايو ١٩٨١	٣٠ ٠٠٠	الجزائر
كانون الثاني/يناير ١٩٧٥	٢٢ ٠٨٧	السنغال
تموز/يولية ١٩٧٨	٢٤ ٠٠٥	
كانون الثاني/يناير ١٩٧٦	٢٠ ٠٠٠	اليونان
كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٧	٢٠ ٠٠٠	
تموز/يولية ١٩٧٨	٢٥ ٠٠٠	
حزيران/يونية ١٩٧٩	٣٠ ٠٠٠	
حزيران/يونية ١٩٨٠	٣٥ ٠٠٠	
أيلول/سبتمبر ١٩٨٠	١١ ٩٤٨	المكسيك
أيار/مايو ١٩٧٥	١٤ ٧٥٠	غانا
تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٥	١٤ ٧٩٠	
حزيران/يونية ١٩٧٧	١٤ ٧٩٠	
تموز/يولية ١٩٧٨	١٠ ٠٠٠	ماليزيا
آذار/مارس ١٩٧٩	١٠ ٠٠٠	
أيلول/سبتمبر ١٩٧٨ وأيار/مايو ١٩٨١	١١ ٤٣٣	تونس
آب/أغسطس ١٩٨٠	١٠ ٠٠٠	اندونيسيا
آذار/مارس ١٩٧٩	٥ ٠٠٠	شيلي
عقد في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩ ؛	٥ ٠٠٠	سرى لانكا
تم دفع ٣ ٠٠٠ دولار		
آب/أغسطس ١٩٨٠	٥ ٠٠٠	الأرجنتين
تموز/يولية ١٩٧٩	٢ ٠٠٠	اثيوبيا
حزيران/يونية ١٩٧٨	١ ٢٩٢	قبرص
٤ ٦٤٣ ٦٤٥ دولار		المجموع

ثامنا - المالية والميزانية

ألف - الإيرادات

٢٣٩- خلال فترة الاثني عشر شهرا المنتهية في ٣١ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٨٠ ، بلغ مجموع الأموال المتاحة لصندوق التشغيل ٣٣٤ ١٤٤ ١٢ دولارا من دولارات الولايات المتحدة ، بما في ذلك إيرادات فوائده قدرها ٢٥٠ ٣١٩ ١١ دولارا من دولارات الولايات المتحدة حققها صندوق الهبات .

٢٤٠- وقد بلغت أصول جامعة الأمم المتحدة في ٣١ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٨٠ ، ٦١٠ ٢٣ ١٤٩ دولارا من دولارات الولايات المتحدة . ويتضمن هذا المبلغ ٣٣٣ ٤١٤ ٣٤ دولارا من دولارات الولايات المتحدة يمثل تبرعات معقودة لم ترد بعد من الحكومات .

٢٤١- وتستند ميزانية عام ١٩٨١ التي تبلغ ٦٠٠ ٠٠٠ ١٥ دولار من دولارات الولايات المتحدة الى الإيرادات المتحصلة من المصادر التالية :

بدولارات الولايات المتحدة

١١ ١١٨ ٠٠٠	إيرادات الفوائد من صندوق الهبات وغيره من الأموال التي لها صفة الهبات والتي وردت بالفعل
٣١٢ ٠٠٠	إيرادات الفوائد من التبرعات لصندوق الهبات في عام ١٩٨١ المعقودة والمؤكد خطيا
١ ٦٧٠ ٠٠٠	مساهمات التشغيل
١٠٠ ٠٠٠	مساهمات البرامج
٢ ٤٠٠ ٠٠٠	رصيد الصندوق غير المثقل المقدّر
١٥ ٦٠٠ ٠٠٠	المجموع

٢٤٢- ومساهمات التشغيل ومساهمات البرامج هي المساهمات التي يقدمها المتبرعون بغرض الاتفاق على العمليات الجارية لا كتبرعات لصندوق الهبات . وقد وافق المجلس في دورته التاسعة على أن تستخدم هذه المساهمات في العمليات الجارية رهنا باذن المتبرعين .

٢٤٣- ويمثل رصيد الصندوق غير المثقل زيادة الإيرادات على النفقات خلال الست سنوات الأخيرة . وإلى أن يتم اتفاق إيرادات صندوق الهبات ، سيظل هذا الرصيد مودعا ويحقق فوائده .

باء - النفقات

٢٤٤- خلال عام ١٩٨٠ بلغ مجموع النفقات المتكبدة في عمليات الجامعة ٣١٧ ٣٥٤ ١٢ دولارا من دولارات الولايات المتحدة ، منها ٢١٣ ٧٥ ٣ دولارا تمثل التزامات لم تسدد حتى

٣١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ . ويرد أدناه بيان مجموع النفقات لعام ١٩٨٠ والنفقات المخططة لعام ١٩٨١ :

النفقات الفعلية لعام ١٩٨٠

<u>النسبة المئوية</u>	<u>بدولارات الولايات المتحدة</u>	
٧٥ر٤	٩ ٣١٧ ٥٣٦	شعبة البرامج
١٢ر٨	١ ٥٨١ ٥١٩	الخدمات الادارية
٥ر٣	(أ) ٦٥٠ ٣٢٢	مكتب مدير الجامعة
٣ر٥	٤٣٦ ٢٠٠	التخطيط والتنمية
٣ر٠	٣٦٨ ٧٤٠	المجلس
<u>١٠٠ر٠</u>	<u>١٢ ٣٥٤ ٣١٧</u>	

النفقات المخططة لعام ١٩٨١

<u>النسبة المئوية</u>	<u>بدولارات الولايات المتحدة</u>	
٧٩ر١	١٢ ٣٤٠ ٠٠٠	شعبة البرامج
١٠ر٨	١ ٦٨٥ ٠٠٠	الخدمات الادارية
٤ر٣	٦٧٥ ٠٠٠	مكتب مدير الجامعة
٣ر٩	٦٠٠ ٠٠٠	التخطيط والتنمية
١ر٩	٣٠٠ ٠٠٠	المجلس
<u>١٠٠ر٠</u>	<u>١٥ ٦٠٠ ٠٠٠</u>	

(أ) تشمل مبلغ ٧٠ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة لأنشطة برنامجية أخرى .

٢٤٥- وفيما يلي عناصر النفقات المعتمدة لشعبة البرامج لعام ١٩٨١ :

النسبة المئوية من شعبة البرنامج	بدولارات الولايات المتحدة	
٧٣١	٩ ٠١٥ ٠٠٠	برامج (خارجية) (أ)
١١٥	١ ٤٢٧ ٠٠٠	برامج (داخلية) (ب)
٩٧	١ ٢٠٠ ٠٠٠	خدمات اعلامية
٥٧	٦٩٨ ٠٠٠	خدمات اكااديمية
<u>١٠٠٠</u>	<u>١٢ ٣٤٠ ٠٠٠</u>	

(أ) تشمل جميع تكاليف الأنشطة البرنامجية فيما عدا مرتبات الموظفين والتكاليف العامة للموظفين .

(ب) تشمل جميع تكاليف مرتبات الموظفين والتكاليف العامة للموظفين للبرامج الثلاثة .

٢٤٦- ويرد أدناه بيان الموارد المخصصة في عام ١٩٨١ للبرامج الثلاثة من أجل التكاليف الخارجية والداخلية :

التكاليف الخارجية	التكاليف الداخلية	بدولارات الولايات المتحدة
٣ ٠٢٧ ٠٠٠	٤٢٢ ٠٠٠	برنامج مكافحة الجوع في العالم
٢ ٧٦١ ٠٠٠	٤٥٧ ٠٠٠	برنامج التنمية البشرية والاجتماعية
٢ ٧٥٨ ٠٠٠	٥٤٧ ٠٠٠	استخدام الموارد الطبيعية وادارتها
<u>٨ ٥٤٦ ٠٠٠</u>	<u>١ ٤٢٦ ٠٠٠</u>	

المرفق الثالث

أعضاء اللجنة الاستشارية

- الدكتور موريس سترونغ ، رئيس مجلس إدارة شركة AZL Resources, Inc. ، فينكس ، أريزونا — ،
الولايات المتحدة الأمريكية (الرئيس) .
- الدكتور أحمد يوسف الحسن ، استاذ ، جامعة حلب ، حلب ، الجمهورية العربية السورية .
- الدكتور جيليات . كستيليو ، استاذ علم الاجتماع الريفي ، إدارة التعليم الزراعي ، كلية الزراعة ،
جامعة الفلبين في لوس بانيس ، لاغونا ، الفلبين .
- الدكتور لينكولن ك . تشن ، استاذ كلية زائر ، إدارة العلوم السكانية ، كلية الصحة العامة ،
بهارفارد ، بوستن ، ماساتشوستس ، الولايات المتحدة الأمريكية .
- الدكتور رالف ج . داهرن دورف ، مدير ، مدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية ، لندن ،
المملكة المتحدة .
- الدكتور سلسو فورتادو ، استاذ التنمية الاقتصادية ، جامعة باريس ، باريس ، فرنسا .
- الدكتور يانوس و . غولبيوفسكي ، استاذ ومدير ، معهد الحركة العمالية ، وارسو ، بولندا .
- الدكتور سيد نور الحسن ، نائب رئيس ، مجلس البحث العلمي والصناعي ، نيودلهي ، الهند .
- الدكتور بول — مارك هنرى ، رئيس ، نادى جنيف ، باريس ، فرنسا .
- الدكتور فكتور أ . كوفدا ، استاذ ، معهد الكيمياء الزراعية وعلوم التربة ، أكاديمية العلوم في اتحاد
الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، موسكو ، اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية .
- الدكتور كارلوس أ . مالم ، رئيس تنفيذي ، مؤسسة باريلوش ، سان كارلوس دي باريلوش ، الأرجنتين .
- الدكتور أدلفو ماسكارينهاس ، مدير ، مكتب توزيع الموارد وتخطيط استخدام الأراضي ، دار
السلام ، جمهورية تنزانيا المتحدة .
- الدكتور كارمن ميرو ، استاذ زائر ، معهد المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك .
- الدكتور سانغا سبهاسرى ، أمين عام ، المجلس القومي للبحوث ، بانكوك ، تايلند .
- الدكتور محمود محمد صفر ، نائب وزير التعليم العالي ، والأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات ،
الرياض ، المملكة العربية السعودية .
- الدكتور عبد السلام ، استاذ ، المركز الدولي للفيزياء النظرية ، تريستا ، إيطاليا .
- الدكتورة ماري أنجليك سافان ، رئيسة ، رابطة النساء الافريقيات للبحوث والتنمية ، داكار ،
السنغال .

الدكتور تيودور شولتز ، استاذ ، قسم الاقتصاد ، جامعة شيكاغو ، شيكاغو ، ايلينوى ، الولايات المتحدة الأمريكية .

الدكتور ألبرت تيفود جر ، مدير ، المعهد الدولي لدراسات العمل ، مكتب العمل الدولي ، جنيف ، سويسرا .

الدكتور س. أ. فان بورسن ، استاذ فلسفة ، الجامعة الحكومية ، ليدن ، هولندا .

الدكتور رايمو فايرينن ، رئيس واستاذ العلاقات الدولية ، قسم العلوم السياسية ، جامعة هلسنكي ، هلسنكي ، فنلندا .

الدكتور مايكل ج. وايز ، استاذ الجغرافيا ، كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية ، لندن ، المملكة المتحدة .

الدكتور وو تشوان - تشون ، نائب مدير ، معهد الجغرافيا ، الأكاديمية الصينية للعلوم ، بكين ، جمهورية الصين الشعبية .

الدكتور تورو يانو ، استاذ ، مركز دراسات جنوب شرقي آسيا ، جامعة كيوطو ، كيوطو ، اليابان .

المرفق الرابع

منسقو البرامج

١ - برنامج مكافحة الجوع في العالم

الدكتور فريد ت. ساي ، منسق اقليمي لافريقيا وأوروبا بجامعة الأمم المتحدة - برنامج مكافحة الجوع في العالم ، معهد البحوث الاحصائية والاجتماعية والاقتصادية ، جامعة غانا ، ليفون ، غانا .

الدكتور سمير ميلادي ، منسق اقليمي للشرق الأوسط وشمال افريقيا بجامعة الأمم المتحدة - برنامج مكافحة الجوع في العالم ، برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، تونس ، تونس .

الدكتورة ماريا - انجليكا تاغل ، منسقة اقليمية لأمريكا اللاتينية ، جامعة الأمم المتحدة - برنامج مكافحة الجوع في العالم ، برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، سنثياغو ، شيلي .

الدكتور غليرمو ارويافي ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، معهد التغذية لأمريكا الوسطى وبنما ، مدينة غواتيمالا ، غواتيمالا .

الدكتور جوزيف بروزك ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، البرنامج الدولي لسياسة الأغذية والتغذية ، معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا وكلية الصحة العامة بهارفارد ، كيمبريدج ، ماساتشوستس ، الولايات المتحدة الأمريكية .

الدكتور ج. س. ديون ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، مركز بحوث التغذية ، جامعة لافال ، كيبك ، كندا .

الدكتور لويس فاخاردو ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، جامعة ديل فالي ، كالسي ، كولومبيا .

الدكتور رودولفو فلورنتينو ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، مركز الفلبين للتغذية ، ماكاتي ، الفلبين .

الدكتور أ. جاكسن (جامايكا) والدكتور ل. ب. رانكين (ترينيداد) ، منسقان مقيمان بجامعة الأمم المتحدة ، جامعة جزر الهند الغربية ، كينغستون ، جامايكا وسان أوغوستن ، ترينيداد .
الدكتور ميغيل لايريس ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، المعهد الفنزويلي للبحث العلمي ، كاراكاس ، فنزويلا .

الدكتور س. ب. ناتاراجان ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، المعهد المركزي لبحوث التكنولوجيا الغذائية ، ميسور ، الهند .

الدكتور ر. اوراكا تيته ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، ادارة علوم التغذية والأغذية ، جامعة غانا ، ليفون ، غانا .

- الدكتور أ. م. تين ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، معهد منتجات المناطق الاستوائية ، لندن ، المملكة المتحدة .
- الدكتور نوبوزو تسومورا ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، المعهد القومي للبحوث الغذائية ، تسوكوبا ، اليابان .
- الدكتور ريكاردو أوأوى ، منسق مقيم بجامعة الأمم المتحدة ، معهد تكنولوجيا التغذية والأغذية ، جامعة شيلي ، سنتياغو ، شيلي .
- الدكتور أربي فالياسفي ، منسق مقيم بالأمم المتحدة ، معهد التغذية ، جامعة ماهيدول ، بانكوك ، تايلند .

٢ - برنامج التنمية البشرية والاجتماعية

- الدكتور أنور عبد الملك ، منسق المشاريع لمشروع بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير ، معهد العلوم الانسانية ، المركز القومي للبحوث العلمية ، باريس ، فرنسا .
- الدكتور كارلوس أ. مالماني ، منسق المشاريع لمشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها ، مؤسسة باريلوش ، سان كارلوس دي باريلوش ، الأرجنتين .
- الدكتور تاكيشي هاياشي ، منسق المشاريع لمشروع نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : التجربة اليابانية ، مكتب تخطيط وتنسيق البحوث ، معهد الاقتصادات النامية ، طوكيو ، اليابان .
- الدكتور اميلكارايريرا ، منسق المشاريع لمشروع نظم البحث والاستحداث في البيئات الريفية ، جامعة كامبيناس الحكومية ، كامبيناس ، ساو باولو ، البرازيل .
- السيد شاندراسويسا ، منسق المشاريع لمشروع تقاسم التكنولوجيا التقليدية ، معهد مارغالا ، كولومبو ، سرى لانكا .

٣ - برنامج استخدام الموارد الطبيعية وإدارتها

- الدكتور اريك بيرد ، منسق المشاريع لمشروع ادارة الموارد الساحلية ، قسم الجغرافيا ، جامعة ملبورن ، باركفيل ، فيكتوريا ، استراليا .
- الدكتور غيراردو بودوفسكي ، منسق المشاريع لمشروع النظم الزراعية الحراجية ، رئيس برنامج الموارد الطبيعية المتجددة ، مركز البحث والتدريب في مجال الزراعة الاستوائية ، توريبالبا ، كوستاريكا .
- الدكتور أ. ب. فريد ليفسن ، منسق المشاريع لمشروع التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية ، هيئة الطاقة القومية في ايسلندا ، ريكاغافيك ، ايسلندا .
- الدكتور جاك د. آيفز ، منسق المشاريع لمشروع نظم التفاعل بين الأراضي المرتفعة والأراضي المنخفضة ، مدير معهد بحوث منطقة القطب الشمالي ومنطقة الألب ، جامعة كولورادو ، بولدر ، كولورادو ، الولايات المتحدة الأمريكية .

الدكتور موريس ليفي ، منسق المشاريع لمشروع الطاقة للمجتمعات الريفية ، مختبر الفيزياء النظرية
وفيزياء الطاقة العالية ، جامعة بيير وماري كوري ، باريس ، فرنسا .

الدكتور غ . ج . افولابي اوجو ، منسق المشاريع لمشروع نظم الطاقة الريفية ، قسم الجغرافيا ،
جامعة آيف ، آيل - آيف - نيجيريا .

الدكتور كينيث رودل ، منسق المشاريع لمشروع نظم التفاعل بين المياه والأرض ، وخبير استشاري
ومساعد بحوث بالمتحف القومي للتكنولوجيا ، أوساكا ، اليابان .

المرفق الخامس

موظفو جامعة الأمم المتحدة

مكتب المدير

السيد سويد جاتموكو ، المدير
الدكتور ميشيو ناغاي ، مستشار متقدم للمدير
الدكتور خوسيه ف . ابويفا ، أمين الجامعة
السيد س . شيدامبا رانا شان موظف تنفيذي
السيد خوسيه ماتا ، مساعد أمين الجامعة

التخطيط والتنمية

الدكتور الكسندر أ . كوابونغ ، نائب المدير
السيد فاغن كيلبرغ ، موظف علاقات حكومية ومؤسسية

برنامج مكافحة الجوع في العالم

الدكتور نيفين س . سكريمشو ، مستشار متقدم للمدير
الدكتور اوريان هونسون ، موظف برامج
السيدة روزان شورلتون ، مساعدة موظف برامج

برنامج التنمية البشرية والاجتماعية

الدكتور كينهيدي موشاكوجي ، نائب المدير
الدكتور بدرو انريكز ، موظف برامج
الدكتور حسام عيسى ، موظف برامج

برنامج استخدام الموارد الطبيعية وادارتها

الدكتور فالتر مانشارد ، مستشار متقدم للمدير
الدكتور ريتشارد س . اودينغو ، موظف برامج متقدم
الدكتور والتر س . شيرر ، موظف برامج
السيد لي ه . مكدونالد ، موظف برامج

الخدمات الأكاديمية

السيد شيفيو مينووا ، الرئيس
الآنسة ياسوكو تاشيرو ، مترجمة
السيد جيمس أ . ريكتسون ، محرر/ مدقق للتجارب الطباعية
السيد ميشيل غوتري ، محرر/ مدقق للتجارب الطباعية

الخدمات الاعلامية

السيد ر . أ . فليمنغ ، المدير
السيد جون م . فنتون ، مؤلف/ مؤلف أبحاث
السيد أماديو أ . أريوليدا ، موظف مراقبة المنشورات
السيد كازوو تسوشيما ، موظف اعلامي (اليابان)
السيد جيرار جاكوميه ، مترجم
السيد نوربرتو مولدر ، مترجم

الخدمات الادارية

السيد دوغلاس ت . مانسون ، مدير الادارة
السيد ليزلي شينك ، رئيس شؤون الموظفين
السيد رابندر ن . مالك ، رئيس شؤون المؤتمرات والخدمات العامة
السيد اكيوكوماتسوكي ، رئيس الشؤون المالية ومكتب الاتصال بحكومة اليابان
السيد باري دي كرومير ، موظف مالية
السيد واين تشينغ ، رئيس شؤون الميزانية

مكتب اتصال نيويورك

السيد ايفان كنتيروفيتس ، موظف اداري

المكتب الاعلامي لأوروبا

السيد س . ت . ايسولاني ، ممثل بمركز الأمم المتحدة للاعلام ، لندن .

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
