



联合国
贸易和发展会议

Distr.
GENERAL

TD/B/WP/153
28 June 2002

CHINESE
Original: ENGLISH

贸易和发展理事会
中期计划和方案预算工作组
第三十九届会议
2002年9月16日至20日，日内瓦
临时议程项目 4(b)

海洋培训方案深入评估所提建议的执行情况

贸发会议秘书处的报告

内容摘要

本进展报告载有关于秘书处在过去 10 年里就执行海洋培训方案深入评估所提建议而采取的措施的情况介绍。它提供了关于将海洋培训方案、贸易培训方案和港口证书方案结合起来的情况，以及关于巩固和进一步加强人力资源开发的情况。大部分建议已经得到执行，一项新的关于培训和能力建设的人力资源开发战略目前把重点放在：(a) 提供技术援助，特别是向最不发达国家提供技术援助；(b) 增强与贸发会议其他的部门和方案的合作；(c) 促进利用诸如远程教育等现代化技术以便培训课程的传授；以及(d) 为网络化、虚拟支助和高等机构之间交流情况设计新的网址上面。

导 言

1. 中期计划和方案预算工作组决定在 2002 年 9 月其第三十九届会议审议海洋培训方案深入评估所提建议的执行情况。本报告就是为了回应这个决定而编写的。报告的第一部分描述了在过去 12 个月里作为评估该方案的后续行动而进行的活动。报告的第二部分指出为了充分执行该评估所提建议还需要采取的行动。

一. 建议的执行情况

2. 海洋培训方案评估报告 (TD/B/WP/144) 所载的 12 项建议分为 5 大块如下:

第 1 块	终止目前形式的海洋培训方案
建议 1	目前形式的海洋培训方案应予终止
第 2 块	将海洋培训方案、贸易培训方案和港口证书方案结合起来的人力资源开发战略
建议 2	有关教学能力建设和实质性支助的活动应该在按照下面建议 3 办理的情况下继续进行;
建议 3	应该发展一套综合的人力资源开发战略, 以便将海洋培训方案的有关组成部分与贸易培训方案和港口证书方案结合成一种方案活动, 同时考虑到从贸发会议实质性单位的工作得出的贸发会议的其他培训活动, 例如贸易物流分部的活动;
建议 4	撤销目前形式的中心支助小组是上述各项建议的一项条件, 也是希望贸发会议为了联合活动的目的而改组秘书处人力资源开发单位的一项条件;
建议 5	人力资源开发单位应该配备适当人数和资格的工作人员, 并能获取有关的实质性资源和教学资源, 以便将为大家所接受的原则应用到战略规划, 为各项活动确定目标和时间框架, 以及对各项方案保持控制;
第 3 块	外部独立咨询
建议 7	应该建立由具有相关经验的合格人员所组成, 而不直接参与方案的一个小型的咨询小组, 以便向人力资源开发单位提供战略指导;
第 4 块	教材
建议 8	应该将海洋培训方案、贸易培训方案和港口证书方案的教案结合起来, 在范围和水准上予以更新和加强;

建议 9	应该编制一套一体化的海洋培训方案、贸易培训方案和港口证书方案教案，用常规和远程教育的方式进行讲授；
建议 10	应该将教案组织得可使培训机构用于讲授，以及可与各国的教育系统结合起来；
第 5 块	网络化和可持续性
建议 6	人力资源开发单位除其他之外，应该将其支助活动基于提供国际教育界和其他国际教育机构所能够提供的关于课程、课程材料和服务的信息。为了这个目的，贸发会议除其他之外，应该维持一个有效的网址；
建议 11	应该鼓励通过上述途径得到援助的培训机构努力实现商业自治或其他方式的自我可持续性。它们应该可以自由为了这类目的营销它们的产品和服务；
建议 12	贸发会议开发的材料和课程应该自由开放，供有兴趣的方面作非赢利性的利用，但是也可在经过贸发会议批准的前提下，为了可持续性的目的在商业的范围内加以利用。

3. 执行上述建议的大部分活动都是由人力资源开发科在适当的情况下与贸发会议的其他实质性部门和机构合作进行的。

第 1 块 终止目前形式的海洋培训方案（建议 1）

4. 为了终止目前形式的海洋培训方案（建议 1），秘书处采取行动：
- (a) 通知海洋培训方案网络终止其目前的方案形式，并发展新的战略；
 - (b) 结束正在进行的援助方案；
 - (c) 不再将贸发会议与海洋培训方案关联提及；
 - (d) 终止海洋培训方案中心支助小组。

5. 2001 年 5 月底，秘书处通知所有的培训中心，由于评估的结果，即将调整海洋培训方案、贸易培训方案和港口证书方案的组织。向这些单位通知了评估所提的主要建议，以及秘书处为提高各培训方案的效率正在编制的战略。评估报告的全文和人力资源开发科的新的组织图，请查阅网址：<http://www.unctad.org/trainfortrade>。

6. 在此同时，通知各中心终止目前形式的海洋培训方案，以及将其有关组成部分与贸易培训方案和港口证书方案结合成同一个贸易培训方案。还通知各中心，一个新的技术援助框架将使得原来的海洋培训方案合作体制一体化。

7. 不管是编写教材，组织讨论会和讲习班，还是包括互联网信息在内的所发布的活动信息，总之，在所有的培训活动中，不再将贸发会议的标识与海洋培训方案的活动关联使用。

8. 终止海洋培训方案中心支助小组的工作。其资源已经纳入一个新的人力资源开发结构，对该机构的描述见本报告第 14 段。

第 2 块 将海洋培训方案、前贸易培训方案和港口证书方案结合起来的人力资源开发战略（建议 2-5）

9. 秘书处为了落实建议 2、3、4 和 5，按照可以对各国，特别的最不发达国家的需求作出回应，并且促进海洋培训方案、前贸易培训方案和港口证书方案这三个能力建设方案的若干个优先目标开展工作：

- (a) 促进发展和贸易效率服务基础结构司/人力资源开发科的战略；
- (b) 依此改组人力资源开发科；
- (c) 在战略的范围内，加强发展和贸易效率服务基础结构司/人力资源开发科、发展和贸易效率服务基础结构司内的其他实质性活动和贸发会议其他部门和方案之间的相互作用。

10. 已经逐步发展出一套双重的人力资源开发战略（建议 3）以加强发展中国家在国际贸易和贸易支助服务、促进投资和港口管理方面的培训能力。人力资源开发科已经发展了一个网址（<http://www.unctad.org/hrdsite>），以促进各培训机构之间在可获取的教材和专门知识方面的交流。关于该网址的性质和功能，见第 38 和 39 段。

11. 在此同时，已经发展出一套新的技术援助战略，通过国家或区域项目建设和加强发展中国家的培训能力。这套战略基于使用 Train-X 方法，并且包含对有关国家培训需求的分析、为受惠国建立一项行动计划、编写教材、培训讲授以及实施能力建设和对培训员进行培训的程序。

12. 项目活动的一项核心内容是在每一个国家成立一个国家指导委员会来协调培训能力。这些委员会把有关部委的政府代表，私营部门、大学和远程教育的决策者召集起来。区域项目的做法是，每个区域指导委员会每年一度把每个国家指导委员会的一名代表，捐助机构的代表和执行机构的代表召集起来。建立这

样的程序是为了沟通各国家机构之间的协同作用，并促进在贝宁、布基纳法索、加蓬、马里和塞内加尔的活动的可持续性。

13. 为了确保国家一级的可持续性，物色并培训了各国的专家。这些专家今后要讲授培训课程，并且协助将教材适应当地的需要。设计了特别的讨论会来培训未来的培训师：课程编写人、讲师和远程教育的导师需要技巧和方法才能讲授成功。

14. 为了使得海洋培训方案、前贸易培训方案和港口证书方案能够结合起来，并且开展人力资源开发战略范围内所预见的活动，秘书处从 2001 年 9 月起建立了一个由有关方案各个方面的 7 种功能的新的结构：(a) 教学和方法支助；(b) 技术援助和加强培训能力；(c) 为受惠国详细制定人力资源开发政策；(d) 项目发展；(e) 远程教育发展；(f) 网址管理；以及(g) 信息和交流。已经向该地区的一个国家派遣了人力资源开发工作人员（建议 2）。

15. 海洋培训方案中心支助小组的资源已经并入前贸易培训方案和港口证书方案的资源。这个做法加强了这个部门内部的协同作用并造成了专门知识的适当足够数量。然而，管理方面的支助仍然不足。

16. 目前，已经给予所有的人力资源开发工作人员 Train-X 方法的培训。他们在发展有效的培训方面发挥积极作用的能力得到了加强。目前，工作人员正在参加编写教材、传统教育和远程教育模式和课程确认。

17. 贸易培训方案作为 Train-X 网络¹的一个成员，可以获得 Train-X 方法中经验极为丰富的教学专门知识。通过与各大学和培训机构合作，人力资源开发科的实质性资源和教学资源也得到了加强。提供资源的有洛桑联邦理工学院、布鲁塞尔自由大学、都灵国际劳工组织培训中心、Istituto nazionale per il Commercio Estero、马赛港口贸易培训学院，以及 EDUSUD（前 RESAFAD）远程教育讲授

¹ 下列培训方案也是 Train-X 网络的成员：国际电信联盟的培训方案电信课程的区域间项目（CODEVTEL）；国际民航组织的培训方案 TRAINAIR；纽约联合国秘书处的培训方案 TRAIN-SEA-COAST；万国邮政联盟的培训方案 TRAIN-POST；和联合国训练研究所的培训方案 CC:TRAIN；以及联合国开发署参与供资部分。

网络。并且就在讲葡萄牙语和西班牙语的国家里开设远程教育课程问题与里斯本开放大学和马德里的国家函授大学签订了议定书。

18. 人力资源开发科正在与贸发会议的各实质性部门密切合作，以便汇集课程材料的教学部分和实质性内容。已经设计了一个人力资源开发科与各实质性部门的合作结构。这个结构建立在利用 Train-X 方法、实施培训培训员的程序和建立网络的工作上面。

19. 目前，正在与下列实质性部门进行积极合作：贸易、环境和发展科（贸商司），竞争法和政策及保护消费者科（贸商司），促进投资科（投技企发司），债务管理和金融分析体系方案（全球化和发展战略），电子商务处（发展和贸易效率服务基础结构司），贸易物流分部的贸易促进科和运输科（发展和贸易效率服务基础结构司）。

20. 根据同样的合作模式，人力资源开发科创办了一项（贸发会议/国际劳工组织）机构间工作，以共同发展和讲授一门关于“主流贸易问题和发展政策中的核心劳工标准”的课程。

21. 发展和贸易效率服务基础结构司/人力资源开发科、贸易效率服务基础结构司内部的其他实质性活动以及贸发会议的其他部门和方案之间的相互作用见于表 1。

表 1

贸发会议的机构内部合作

培训和能力建设活动	人力资源开发科的职责（方法支助）	其他部门的职责（主题事务专门知识）
培训需求分析	培训行动计划	技术分析
课程开发	教材的设计和协调质量控制	技术内容教材的更新
培训员的培训	教学支助和方法	支助实质性支助和内容发展
网络	支助和发展大学和培训中心之间的合作	信息和数据

22. 根据建议，将下列有关的前海洋培训方案的活动与港口证书方案和新的港口培训方案结合起来了。²

23. 新的港口培训方案是在 Leixoes 国际会议（2002 年 5 月 13-16 日，葡萄牙 Oporto）期间核准的。发展中国家³ 公营和私营部门的 46 名代表审议了港口证书方案所取得的进展。下列发达国家的 21 名代表也出席了会议：比利时、法国、意大利、荷兰、挪威、葡萄牙和西班牙。

24. 这次会议的成果可以概述如下：

- 与会者认识到，新的贸发会议港口培训方案的扩大应该有受惠国的承诺，特别是财政的承诺；
- 在讲法语的国家里实施取得良好经验以及在讲葡萄牙语开展初步活动之后，应该将注意力转到在讲英语的国家里实施新的贸发会议港口培训方案。应该考虑将远程教育工具作为这个新的战略的一个重要组成部分；
- 与会者认识到，贸发会议与发达国家港口组织之间的合作关系极有价值，包括通过对该新规划作出贡献来进行合作；
- 请贸发会议维持并免费提供信息，以帮助新的人力资源开发网址的用户扩大其培训能力；
- 应该维持和更新该网址的虚拟网络部，以在有限制和有保障的情况下向网络的用户提供有关项目执行的操作信息和实质性信息。

25. 特别注意到加强人力资源开发科与发展和贸易效率服务基础结构司贸易物流分部之间的合作（建议 3）。与运输科联合进行了课程开发和实施有关港口的培训方案的活动。这些活动特别涉及一项关于“港口部门的信息和通信技术”的新课程的设计，以及在讲英语的发展中国家里实施港口证书方案。

² 新的港口培训方案是新的贸易培训方案的一个部分。

³ 安哥拉、贝宁、巴西、佛得角、柬埔寨、喀麦隆、刚果、科特迪瓦、加蓬、冈比亚、加纳、几内亚、几内亚比绍、肯尼亚、毛里求斯、莫桑比克、纳米比亚、圣多美和普林西比、塞内加尔、南非、多哥、突尼斯和坦桑尼亚联合共和国。

第 3 块 外部独立咨询（建议 7）

26. 为了向人力资源开发小组提供外部咨询（建议 7），评估小组建议建立一个由合格人员所组成的小型咨询小组。这个小组的职权范围由秘书处制定，并且连同一份关于提出候选人的请求书于 2002 年 5 月向各驻日内瓦代表团分发。

27. 该小组将分析贸发会议培训活动的演变情况，以便确定在新确立的战略框架内需要加强、发展或修改的成分。该小组将提出其成员认为为了改进其正在开展的工作，特别是有关下列几点的工作所必须的提议：

- 促进将互联网通信和远程教育工具纳入培训方案；
- 提议战略以通过一个一体化的培训和远程教育机构的网络来加强各地的培训能力；
- 从包括培训培训者在内的培训和能力建设的角度发展一个贸发会议和合伙机构的框架；
- 与专门专业机构进行合作；
- 取得用于发展关于培训和能力建设的技术合作的财力资源，特别是给予最不发达国家的这方面的财力资源。

第 4 块 教材（建议 8-10）

28. 为了实施建议 8、9 和 10，秘书处：

- (a) 审议了贸发会议在日内瓦开发的海洋培训方案教材；
- (b) 发展一项一体化的人力资源开发教案；
- (c) 制定一项以常规模式和远程教育模式讲授课程的贸发会议战略；
- (d) 探索与教育机构和大学进行合作的新方式。

29. 人力资源开发科正在与贸发会议各实质性部门及外部合伙人进行合作，编制一项新的人力资源开发教案。该教案包括四个主要部分：(a) 港口部门的效率（发展和贸易效率服务基础结构司）；(b) 促进投资（投技企发司）；(c) 与贸易有关各种服务（贸商司）；和(d) 培训方法。表 2 提供了有关这些课程的详细情况。

30. 有三套课程材料被认为是切合实际的，因此被从现行的海洋培训方案培训材料中选出（建议 8）。各课程将全部予以更新，并将包括港口管理方面港口证

书后的专业课程。重点将放在港口部门的运作优先事项上，并且包括“港口信息和通信技术”、“港口定价”和“港口营销”等领域。港口信息和通信技术课程的编写于 2002 年第一季度开始。

31. 虽然培训材料起初是为了以常规模式讲授而编写的，但是秘书处也探索了各种以远程教育模式讲授课程的可能办法（建议 9）。

32. 人力资源开发科在它所取得的经验的基础上，发展了一项利用远程教育技术讲授培训课程的战略。这项战略考虑到各发展中国家现有的能力、手段和可能性。它建议设计出可以根据受惠国的利益将几种培训技术结合起来的讲授远程教育课程的具体解决办法。⁴

33. 2001 年 11 月一个月期间的 4 个半天，进行了远程教育周期的最初实验。⁵ 特别为这次讲授编写了教材。教材包括一本参加者手册、一份使用人指南、一个带有多媒显示的光盘只读储存器、录象带，以及适应当地情况的个案研究和评估。30 名高级官员（10 名来自贝宁、10 名来自布基纳法索，10 名来自马里）同时接受了培训。继这个初步的讨论会之后，在（布基纳法索的）瓦加杜古举办了一个传统的讲习班，在这个讲习班上，从上一次远程教育实践中选拔出来的参加者接受了深入的培训。

34. 2001 年 10 月 1 日至 2002 年 3 月 31 日，利用马赛、敦刻尔克、根特、塞内加尔和科摩罗的专门知识进行了一次关于讲授电子港口证书课程的试点性实践，这项课程是为港口部门中层管理人员举办的培训课程的电子版。向学员提供了一个光盘只读储存器、一份使用人指南、一本参加者手册、录象带、测试，以及根据每日工作计划的练习。每周一至二次通过互联网谈话/论坛与研究导师和教师进行切磋。课程结束后，请学员在日内瓦提交一篇论文。

⁴ 详细情况见一篇题为《在贸发会议实施远程教育的战略—加强发展中国家国际贸易培训能力》的论文。

⁵ 这项工作是与贸商司合作开展的。

表 2

一体化的人力资源开发教案

港口部门的效率	英 语	法 语	西班牙语	其 他
中层管理人员港口证书	准备中	已完成		已完成 葡萄牙语
港口部门港口信息和通信技术	准备中			
为高层决策人和物流办的多式运输		已完成		
港口定价	待开发			
港口营销	待更新			
投资促进	英 语	法 语	西班牙语	其 他
第三代投资促进：确定投资者目标	已完成	准备中		
促进和方便投资的善治	准备中			
国际贸易和有关贸易的服务	英 语	法 语	西班牙语	其 他
贸易、环境和发展	已完成	已完成		
制定一项竞争法和政策	准备中	已完成	准备中	
执行一项竞争法和政策	准备中	已完成	准备中	
以一项全球模式分析国际贸易政策的效力	已完成 / 正在修订	已完成 / 正在修订		
电子商务的法律方面	准备中			
债务管理和金融分析体系方案操作者讲习班	准备中			
主流贸易问题和发展政策中的核心劳工标准	准备中			
国际贸易供资程序		准备中		
培训方法	英 语	法 语	西班牙语	其 他
课程开发讲习班	已完成	已完成		
教师讲习班	已完成	已完成		
为教师和导师举办的远程教育讲授		已完成		

35. 与各大学进行合作以及在贸发会议各培训方案内部，正在走出一条将专业经验的水准鉴定纳入大学课程的路子（建议 10）。这个制度使得能够将贸发会议的操作性培训教案纳入高等学校。它建筑在下列因素上面：

- 在每一个贸易培训方案参与国建立起来的国家指导委员会，该委员会将国家经济工作者、远程教育机构以及教育机构和大学集合在一起；
- 实验性确立的将“专业经验的水准鉴定”纳入教育体制的程序。

36. 在这方面正在进行试点性的实践。港口部门和科托努大学将进行讲授港口证书方案课程的试点性实践。为此目的，运输部和该大学正在签订一份谅解备忘录。这个结合的程序于 2002 年 5 月在（葡萄牙） Leixoes 国际会议上向来自 31 个国家的代表团作了介绍，这些代表团以特别的兴趣审议了这个倡议。在罗马尼亚，经济研究院正在授予一份贸易培训方案的研究生课程文凭，作为其经常经济研究教案的一个部分；一个罗马尼亚贸易培训方案中心国家网络已经建立并且运行。

第 5 块 网络化和可持续性（建议 6、11 和 12）

37. 为了实施建议 6、11 和 12，秘书处致力于四项活动：

- (a) 设计及公布人力资源开发科的主要网址；
- (b) 设计及公布虚拟网络的互联网域；
- (c) 通过“利用虚拟网络的条件条款”来控制上虚拟网络；
- (d) 通知贸发会议各培训中心。

38. 人力资源开发科设计了一个网址（<http://www.unctad.org/hrdsite>），该网址于 2002 年 5 月初开通（建议 6）。建立这个网址的宗旨是：

- 提供一个到达包含贸易培训方案、港口管理方案和远程教育平台在内的新方案的进入点；
- 提出技术援助项目的一项新战略；
- 定期提供有关当前和预定活动（主要是培训项目和会议）和信息以及其他消息/情况交流；并促进与人力资源开发科合作的各培训中心之间的虚拟网络通信（通过一个称为虚拟网络的互联网域交流最新信息、材料、联系和服务）。

39. 至于虚拟网络的互联网域，是一个由一项规章（“利用虚拟网络的条件条款”）管制的限制进入的领域。它提供有关下列方面的信息：

- 与人力资源开发科合作的培训中心；
- 可以获得的课程和教学支助；
- 每个中心的预定活动，可以通过一个互联网浏览器由该机构直接编辑和上载至虚拟网络网址；
- 查索虚拟网络网址所载的文件。

40. 2002年5月发出了一封信件，邀请所有的培训中心成为其成员。为了这样做，每一名潜在的成员应当：

- 确保该机构为了通过互联网进入虚拟网络遇到最低限度/所建议的技术要求；
- 向贸发会议提供必要的信息，以便在该网址为该机构专门建立一张网页，并且建立有关现有课程/专门知识的网页；
- 签署阐明贸发会议与每一个机构之间的协议的法律文件（“利用虚拟网络的条件条款”）。

41. 在贸发会议进行技术援助的国家里，国家（或区域）教学委员会进行国家（或区域）的培训活动的管理。这些委员会将主要的经济工作者、大学和远程教育中心集合在一起。它们在当地确定参加培训方案的人的全部经济条件。

42. 贸发会议所开发的材料和课程是建设能力的一项工具。因此，如果各受惠国本身规定并后继下列活动，就向这些国家免费提供，供它们非赢利性地利用：

- 确定培训优先事项；
- 确定国家培训教师；
- 将教材根据当地实际情况进行改编；
- 查明委员会将与之合作的当地的教学结构（大学、远程教育中心等）；
- 评估培训的影响。

43. 每个培训中心的自主性基于三条准则：

- 在考虑到该国的经济优先事项的情况下，国家一级在培训方面提供指导的能力；这是国家指导委员会的作用；
- 国家一级处理培训活动的的能力；这种能力是在分担费用的技术援助项目的内部发展起来的，这类援助项目部分由受惠国出资，从而确保了长期的可持续性；
- 从其他机构和组织得到支助的能力；这是新的虚拟网络的作用。

二. 尚未实施的活动

44. 一俟完成对各国的技术援助的规定，将实施建议 11 和 12。

45. 已经为讲法语和葡萄牙语的国家开展了活动。正在寻求资金将活动扩大到讲英语和西班牙语的国家，希望这类活动能在 2002 年下半年开始。

46. 建议 1、3、4 和 6 已经完全实施。已经确定了回应建议 2、5、7、8、9 和 10 的方法。已经开始并且将继续有关活动，因为这些是不断进行的方案活动。

-- -- -- -- --