联 合 国 **TD**

联合国
贸易和发展会议

Distr.
GENERAL

TD/COM.3/AHM.1/1
13 October 2006

CHINESE
Original: ENGLISH

贸易和发展理事会

企业、工商促进和发展委员会

发展中国家的技能建设：培训、联网
和信通技术特别专家会议

2006 年 11 月 27 日至 28 日，日内瓦

临时议程和说明 *

一、临时议程

1. 选举主席团成员
2. 通过议程和工作安排
3. 发展中国家的技能建设：培训、联网和信通技术
4. 通过会议报告

* 本文件因处理延误而在上述日期提交。

GE. 06-52111 (C) 071106 071106

二、临时议程说明

项目 1：选举主席团成员

1. 建议特别专家会议选举一名主席和一名副主席兼报告员。

项目 2：通过议程和工作安排

2. 特别专家会议临时议程载于上文第一节。专家们将有 2006 年 11 月 27 日至 28 日两天时间完成工作。这两天会议的详细日程将在会议召开前一周提供。

文　件

TD/B/COM.3/AHM.1/1　　临时议程和说明

项目 3：发展中国家的技能建设：培训、联网和信通技术

(a) *研究贸发会议前几次培训和能力建设会议提出的建议：确立延续性*

3. 本次会议将得益于贸发会议过去六年来组办的前几次培训和能力建设会议的审议活动，这些会议是：人力资源开发和贸易支助服务培训问题专家会议(2000 年 12 月)；贸发会议加强培训能力和人力资源开发咨询小组、2002 年专门审议贸发会议培训方案的会议、2004 和 2005 年专门审议联网和远程学习的会议、以及 2006 年专门审议非洲最不发达国家和区域组织国际贸易和投资领域人力资源开发问题的会议。

(b) *联系发展中国家当前面临的贸易和发展难题开展贸易方面的知识和技能建设*

4. 为了使贸易切实促进经济和社会发展，有必要处理发展中国家的供应方制约因素，具体做法包括开展国际贸易方面的知识和技能建设。国内和国际两级对这一逻辑关系的认识有了提高，这种提高体现在贸易援助工作队 2006 年 7 月公布的建议中。特别重要的一点，尤其是对需求最为突出的最不发达国家来说，是发展可持续的当地能力，以便处理贸易、投资和发展问题(以下简称“贸易”)。

5. 由于国际经济环境的快速变化以及越来越多的信息的生成，学习方法，包括技能和知识的获取，已经有了演变。信息和通信技术领域也出现了前所未有的发展，这些发展使得通信和信息的获取在时间和空间上得到扩展，并且为学习和专业协作提供了新的机会。

6. 在这一背景下，本次会议想要研讨以下问题：

- 与贸易相关的能力建设今天就培训和贸易方面的知识和技能建设而言意味着什么？发展中国家如何看待与贸易相关的能力建设？捐助者目前采取何种做法？
- 有哪些目标群体需要与贸易相关的知识和技能(政府、议会、企业部门、新闻记者、学术界等)？这些群体需要获取什么类型的技能和能力？
- 必要的知识和技能以何种方式获取(如正规培训、其他学习方式等)？

(c) *加强贸易、投资和发展方面的培训/教学能力*

7. 现在有大量的知识和技能能够用于贸易。有些知识和技能涉及了解贸易在一国的发展战略中所处的位置，以及它与生产能力建设和减轻贫困的联系，另一些知识和技能则更具体地涉及某个职业的技术要求。许多职业要求具备不同深度和广度的多学科知识和技能。

8. 获取贸易知识和技能的途径之一是接受正规培训。正规培训有长期的普通基础教育，也有短期培训活动(既包括提高认识培训，又包括旨在掌握特定技能的专门培训)。为了提供基于一国的现实并适应当地状况的教育或培训，发展中国家极有必要建立起可持续的贸易问题教学和培训能力。可持续性既包含(a) 人力资源和体制方面(设计和提供适合当地需要的教育/培训的个人/体制能力；也包含(b) 资金方面(在资金上维持方案的能力)。

9. 以现有的教学和培训方案积累的经验为基础，本次会议将研讨以下问题：

- 这些方案和活动的内容是什么，何种需求分析决定着这一内容？如何衡量这些方案在建立一国所需的知识和技能方面的影响和效力？吸取了哪些经验教训、存在哪些缺陷和难题？
- 在与贸易相关的教学/培训方案的拟订和执行方面，有哪些不同的组织模式(由外雇教员提供直接培训，或是通过培训培训员/教员并在个人/

机构的长期支持下，由当地拟订并执行方案)？这些模式如何推动当地可持续的教学/培训能力建设？

- 现有方案有哪些供资模式(当地供资或捐助者供资)？可采用何种途径使这些模式成为可持续模式？
- 信通技术(和远程学习)如何能够为上述不同的组织模式或供资模式提供支持？联网能够在这些模式的发展方面发挥何种作用？
- 国内利益有关方、区域(南南)合作、国际组织和捐助者在设法使此种方案成为可持续方案方面发挥什么作用？

(d) *加强贸易分析能力并将研究与决策联系在一起*

10. 提供准确的、经验上的、易于利用、面向政策的研究的能力，是发展中国家更好地融入国际经济所需具备的基本要素之一，此种能力有助于这些国家实现经济目标并减轻贫困。

11. 专家们将研讨以下问题：

- 政府从何处获得支持决策和贸易谈判所需的分析结果？当地研究提供者目前具备何种能力、发挥何种作用？
- 如何建立可持续的研究/分析能力？如何在国家一级协调地方研究能力？
- 在开展研究能力建设过程中，政府、国际/区域组织、捐助者、研究网络等可以发挥何种作用？
- 如何增强当地研究工作的作用和用途，并且加强决策者与研究者之间的联系？

(e) *前进之路*

12. 本次会议过程中提出和讨论的要点，以及就解决办法提出的任何新的建议，将在会议结束之前得到汇集。将请专家们考虑他们可以就如何增强加发展中国家与贸易相关知识和技能提出哪些建议。

13. 研讨的问题将包括：

- 发展中国家在开展与贸易相关知识和技能建设方面面临着哪些长期挑战？
- 应当如何制订和落实以及由谁负责制订和落实开发可持续知识和技能的战略？
- 在为发展中国家汇集现有知识、找出差距、建立促进贸易的发展作用所需的可持续教学/培训和研究能力方面，各种国内利益有关方(政府、公民社会、私营部门)和国际利益有关方(捐助者、国际组织、尤其是贸发会议)发挥着什么作用？

14. 为便利讨论的开展，贸发会议秘书处将分发一份发展中国家技能建设问题说明(TD/B/COM.3/AHM.1/2)。此外，鼓励专家们就研讨的议题准备简短的论文。这些论文将以原有的形式并用原文在会议上提供。

文　件

TD/B/COM.3/AHM.1/2	发展中国家的技能建设：培训、联网和信通技术

项目 4：通过会议报告

15. 专家会议报告将提交企业、工商促进和发展委员会 2007 年第十一届会议。专家会议不妨授权报告员在本次会议结束之后编写最后报告。

-- -- -- -- --