



**Конференция Организации
Объединенных Наций
по торговле и развитию**

Distr.: General
22 March 2011
Russian
Original: English

Совет по торговле и развитию

Комиссия по торговле и развитию

Третья сессия

Женева, 6–10 июня 2011 года

Пункт 6 предварительной повестки дня

**Расширение и укрепление синергизма между
тремя основными направлениями деятельности**

**Доклад о ходе выполнения положений Аккрского
соглашения, касающихся осуществляемых
несколькими отделами программ по укреплению
потенциала**

Записка секретариата ЮНКТАД

Резюме

Настоящий доклад содержит информацию о выполнении положений Аккрского соглашения, касающихся областей деятельности, которые предусмотрены пунктом 162 об осуществляемых несколькими отделами программами по укреплению потенциала. В частности, он посвящен деятельности ЮНКТАД, которая направлена на подготовку и укрепление потенциала специалистов-практиков в области торговли, инвестиций и развития, подготовку тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, а также на поддержку развития местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений в области торговли и развития. В настоящем докладе особое внимание уделяется обмену знаниями и укреплению местного потенциала. Доклад содержит приложение, в котором перечислены мероприятия и материалы, предусмотренные этими тремя программами. Более подробная информация содержится в документе *DTL Activity Report 2010* (Доклад о деятельности ОТЛ в 2010 году, UNCTAD/DTL/2011/1).

Введение

1. Мероприятия, о которых сообщается ниже, охватывают осуществляемые несколькими отделами программы по укреплению потенциала согласно пункту 162 Аккрского соглашения, которыми занимается Сектор по вопросам обмена знаниями, подготовки кадров и развития потенциала Отдела технологии и логистики.
2. Пункт 162 Аккрского соглашения гласит: "ЮНКТАД следует активизировать свою помощь в рамках осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала, включая мероприятия по повышению квалификации тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения вопросов торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, о чем говорится в пункте 166 Бангкокского плана действий, при обеспечении широкого и всестороннего участия развивающихся стран. Она должна также и впредь поддерживать развитие местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений стран-членов через Виртуальный институт и активизировать работу по подготовке кадров и укреплению потенциала, ориентированную на практических специалистов в области торговли, в целях оказания помощи странам-членам в развитии долговременного местного потенциала по вопросам торговли, инвестиций и развития с помощью программы "Трейнфортрейд". ЮНКТАД следует также продолжать использовать эти программы для усиления синергизма между ее исследовательской работой и деятельностью по укреплению потенциала".

I. Мероприятия по линии программы "Трейнфортрейд"

3. В 2010 году мероприятия программы "Трейнфортрейд" по развитию потенциала проводились в рамках трех основных программ: Программы по вопросам международной торговли и инвестиций, Программы по устойчивому туризму в интересах развития и Программы подготовки кадров в области портового хозяйства. Охват этих трех осуществляемых несколькими отделами программ расширился в 2010 году благодаря активному участию и поддержке стран-доноров и партнеров, а также широкому признанию качества этих программ бенефициарами. Как и в предшествующие годы, в рамках этих программ обеспечивалась интеграция новаторских методов и инструментов в соответствующую деятельность, с тем чтобы обеспечить устойчивую поддержку на местном уровне. Всего было проведено 26 мероприятий (16 семинаров, 7 очных курсов и три мероприятия с использованием средств дистанционного обучения) почти для 900 торговых операторов (33% которых были женщинами) из 41 развивающейся страны, в том числе 12 наименее развитых стран (НРС).
4. "Трейнфортрейд" получает все более широкое признание среди организаций, базирующихся в Женеве, в качестве одной из важнейших программ в сфере дистанционного обучения. В 2010 году в рамках программы продолжалось развитие деятельности в качестве образца для подражания в области электронного обучения, что привело к объединению сил с Управлением по координации гуманитарных вопросов (УКГВ) и Секцией повышения квалификации и обучения персонала Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве (СПКОП-ЮНОГ) в интересах сотрудничества в проведении мероприятий по организации электронного обучения и электронной платформы.

5. Техническая помощь предоставлялась под эгидой Программы по вопросам международной торговли и инвестиций. Например, по линии четырехлетнего проекта "Трейнфортрейд" в Анголе, финансируемого Европейской комиссией, было успешно продолжено осуществление согласованного плана действий. В рамках этой деятельности удалось укрепить потенциал страны в деле осуществления Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН) и Киотского протокола благодаря проведению первого учебного курса по теме "Изменение климата и рынок углерода" на португальском языке с участием представителей нескольких министерств (охраняющей среды, энергетики и водных ресурсов, нефтяной промышленности, сельского хозяйства, развития сельских районов и рыболовства, а также торговли), гражданского общества и других учреждений. Кроме того, был проведен семинар по вопросам защиты прав потребителей, по итогам которого в настоящее время правительством разрабатываются административные положения о защите прав потребителей при содействии "Трейнфортрейда" в сотрудничестве с Сектором ЮНКТАД по вопросам политики в области конкуренции и защиты прав потребителей. Помимо этого было опубликовано национальное исследование по вопросам инвестиций на португальском языке, в котором систематизируется информация о правовой базе инвестиционной деятельности с особым акцентом на положении в Анголе на местном уровне. И наконец, в рамках программы "Трейнфортрейд" в Анголе было организовано мероприятие, посвященное представлению доклада ЮНКТАД "Наименее развитые страны" 2010 года, на котором присутствовали министр торговли г-жа Мария Идалина ди Валенте и другие высокопоставленные представители.

6. В Гвинее было обеспечено укрепление потенциала в области ведения международных переговоров за счет развития потенциала в сфере подготовки кадров по вопросам торговли и проведения рабочего совещания по теориям и методам проведения международных переговоров в рамках совместного проекта "Трейнфортрейд" ЮНКТАД и Международного торгового центра (МТЦ).

7. В сотрудничестве с организациями региональной интеграции Экономического сообщества западноафриканских государств (ЭКОВАС), Западноафриканского экономического и валютного союза (ЗАЭВС) и Латиноамериканской и карибской экономической системы (ЛАЭС) в рамках программы "Трейнфортрейд" было организовано семь курсов по подготовке инструкторов, в том числе по методикам дистанционного обучения торговых операторов из Африки, Азии и Латинской Америки. В итоге по всему миру местными инструкторами по укреплению потенциала был подготовлен 261 слушатель. Некоторые проведенные мероприятия включали в себя: а) курс подготовки по вопросам финансирования международной торговли, посвященный трудностям африканских экспортеров и проведенный для национальных коммерческих директоров в партнерстве с ЭКОВАС; б) участие "Трейнфортрейда" в начале реализации Программы развития региональной торговли ЗАЭВС в Абиджане (Кот-д'Ивуар) в рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного ЮНКТАД и ЗАЭВС в 2008 году; в) организацию двух курсов – "Подготовка участников переговоров по международным инвестиционным соглашениям" и "Правовые аспекты электронной торговли" (последний курс был организован на платформе "Трейнфортрейд") – для стран Латинской Америки в тесном сотрудничестве с ЛАЭС при финансовой поддержке правительства Испании.

8. При участии "Трейнфортрейда" в Бамако (Мали) также было проведено региональное рабочее совещание Расширенной комплексной рамочной программы (РКРП) для стран Центральной и Западной Африки и Гаити, призванный содействовать интеграции НРС в глобальную торговлю. После этого меро-

приятия шесть стран Африки выразили заинтересованность в получении поддержки в рамках "Трейнфортрейд".

9. По линии программы "Трейнфортрейд" по вопросам устойчивого туризма в интересах развития основное внимание в течение 2010 года уделялось механизмам сотрудничества с национальными органами власти, гражданским обществом и частным сектором. В сотрудничестве с секретариатом ЗАЭВС для государств-членов были проведены учебные курсы и семинар в Анголе, а также в Буркина-Фасо. Кроме того, было организовано исследование сектора туризма в регионе от Бенина до Сенегала, по итогам которого началась подготовка проектных предложений и проведены миссии по оказанию технической помощи в Сальвадоре и Никарагуа в рамках последующей деятельности по итогам регионального учебного курса, прошедшего в 2009 году.

10. В своем качестве исполнительного секретариата Целевой группы ЮНКТАД по устойчивому туризму на благо развития программа "Трейнфортрейд" активно участвовала также в подготовке Международного совещания экспертов на высоком уровне по теме "Устойчивый туризм на благо развития в наименее развитых странах", состоявшегося в Кане (Франция) в октябре 2010 года. Итоги этого мероприятия были зафиксированы в Выводах совещания в Кане, где перечислены 18 конкретных пунктов, способствующих признанию устойчивого туризма в качестве одного из важнейших инструментов сокращения масштабов нищеты и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, для НРС. Отдельного признания удостоились также мероприятия по укреплению потенциала, профессиональной подготовке и развитию людских ресурсов, имеющие колоссальное значение для поддержки усилий стран по развитию сектора устойчивого туризма. Эти мероприятия можно рассматривать как значимый вклад в процесс подготовки грядущей четвертой Конференции Организации Объединенных Наций по наименее развитым странам (НРС-IV).

11. Большое количество мероприятий было проведено в рамках Программы подготовки кадров в области портового хозяйства по линии "Трейнфортрейд". Ее богатый потенциал, открывающий возможности для работы нескольких отделов, особо проявился в том числе по линии сотрудничества и участия в рассчитанном на несколько лет совещании экспертов ЮНКТАД по упрощению процедур перевозок и торговли в декабре 2010 года, где основное внимание было уделено возникающим проблемам и последним событиям, оказывающим влияние на упрощение процедур перевозок и торговли. В рамках этого мероприятия представители портов, являющихся партнерами сетей по подготовке кадров в области портового хозяйства, обсудили вопросы оказания ими поддержки странам-бенефициарам в Африке, Азии и Латинской Америке.

12. В рамках сетей по подготовке кадров в области портового хозяйства в сотрудничестве с компанией Дублинского порта и программой "Айриш эйд" был проведен второй курс подготовки технических инструкторов для англоязычных портовых хозяйств в Объединенной Республике Танзания. Кроме того, в каждой стране сети англоязычных портов были реализованы учебные модули, а также проведены консультационные рабочие совещания по педагогическим аспектам методики "Трейнфортрейд", и были выданы сертификаты о прохождении подготовки в области портового хозяйства.

13. Для членов сети портов франкоязычных стран Африки были организованы новые учебные циклы, а в Марселе (Франция) был проведен семинар по подготовке инструкторов для портов-участников и новых потенциальных портов-участников. Кроме того, ЮНКТАД подписала Меморандум о договоренно-

сти с администрацией порта Марсель-Фос (Франция), с тем чтобы поддержать портовые хозяйства франкоязычных стран Африки. Этот Меморандум стал результатом долгосрочного сотрудничества, которое развивалось с 1996 года.

14. В рамках программы "Трейнфортрейд" были также организованы модули по вопросам управления портовым хозяйством на португальском языке в Анголе, причем некоторые из них были проведены местными инструкторами, что является новинкой для этого проекта в Анголе. Кроме того, состоялась организованная с использованием средств ИКТ беседа между участниками в Анголе, экспертами из порта Синиш в Португалии и представителями "Трейнфортрейд" в Женеве.

15. В Хихоне (Испания) было организовано интенсивное рабочее совещание для инструкторов по вопросам управления портовым хозяйством из Гватемалы и Перу. Кроме того, ЮНКТАД организовала координационное совещание по своей программе подготовки кадров в области портового хозяйства для сети портов испаноязычных стран в Валенсии (Испания). На совещании обсуждались вопросы оценки мероприятий и выработки программы работы на предстоящий период. Представители двух новых портов-участников из Аргентины и Колумбии также присутствовали на совещании и участвовали в обсуждении плана действий.

II. Деятельность по ключевым вопросам международной экономической повестки дня

16. Учебный курс по ключевым вопросам международной экономической повестки дня для ЮНКТАД является одним из приоритетных направлений деятельности по подготовке кадров. Он проводится в двух вариантах: в виде трехнедельных курсов в регионах и краткосрочных (рассчитанных на полдня) курсов для дипломатов в Женеве. В рамках курса должностным лицам государственных органов предлагается комплексный обзор того, каким образом экономические факторы связаны друг с другом, каким образом они могут оказывать положительное влияние на экономическое и социальное развитие их стран и как надлежащая политика в этих областях позволяет извлекать выгоды в условиях глобализированной экономики. Программа составлена и осуществляется экспертами-консультантами ЮНКТАД, региональных комиссий Организации Объединенных Наций и принимающих стран.

17. В 2010 году были организованы два региональных курса в Баку (Азербайджан) для стран с переходной экономикой (июль-август 2010 года) и в Бейруте (Ливан) для стран Западной Азии (октябрь-ноябрь 2010 года), на которых присутствовали в общей сложности 37 участников из 17 стран; курсы были посвящены рассмотрению связанных с развитием аспектов торговой и финансовой систем, прямых иностранных инвестиций и развития предпринимательства, технологий и экономики, основанной на знаниях, упрощения процедур международных перевозок и торговли, а также многосторонних и региональных торговых соглашений. В 2010 году Консультативный орган одобрил предложения Колумбии и Сингапура провести следующие курсы в этих странах. Он обсудил также возможность создания постоянных или полупостоянных мест проведения учебных мероприятий, для того чтобы укрепить курсы и найти пути решения проблемы, связанной с непредсказуемостью нынешней схемы финансирования курсов, в том числе за счет диверсификации базы финансовых ресурсов курсов и сокращения расходов на подготовку каждого регионального курса. Консультативный орган обратился к секретариату с просьбой разработать круг ведения

постоянных/полупостоянных мест проведения будущих курсов и выразил поддержку усилиям организации по мобилизации необходимых средств для проведения курсов.

18. Весной и осенью 2010 года для работающих в Женеве дипломатов проведено шесть краткосрочных курсов, организованных в сотрудничестве с соответствующими отделами ЮНКТАД. В этих сессиях в 2010 году приняли участие почти 300 делегатов из постоянных представительств развивающихся стран, стран с переходной экономикой и развитых стран.

III. Деятельность Виртуального института

19. В 2010 году Виртуальный институт (ВИ) расширил свою сеть, в которую теперь входят 55 университетов из 32 стран, за счет присоединения еще четырех университетов из Бразилии, Камеруна, Китая и Российской Федерации.

20. ВИ оказывал поддержку университетам в Египте, Сенегале и Объединенной Республике Танзания в разработке их магистерских программ или курсов, связанных с торговлей. Он разработал три учебных пособия по международным экономическим и правовым вопросам (региональные торговые соглашения, торговля и нищета, экономические и правовые аспекты прямых иностранных инвестиций). Кроме того, программа, предоставив безвозмездную помощь и услуги специалистов, содействовала адаптации своих учебных материалов (по региональным торговым соглашениям и сырьевым товарам) с учетом национального контекста университетов-участников в Аргентине, Сенегале и Уругвае и организовала пять учебных поездок в учреждения – партнеры ЮНКТАД (ВТО, МТЦ, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Международный центр по торговле и устойчивому развитию (МЦТУР), Международную организацию по стандартизации (ИСО), Международную организацию по миграции (МОМ), Международную организацию труда (МОТ) и Центр "Юг") и постоянные представительства для студентов из стран Карибского региона, Китая, Колумбии, Объединенной Республики Танзания и Российской Федерации, а также более короткие программы обучения для своих участников в Испании, Швейцарии и Германии.

21. ВИ организовал также рабочие совещания по природным ресурсам и экономическому развитию и по инструментам количественного анализа торговли и торговой политики, анализа экспортных рынков, торговым переговорам и современным методам обучения для ученых из ряда стран Латинской Америки и Африки; рабочие совещания были проведены в сотрудничестве с Отделом экономических исследований и статистики Всемирной торговой организации (ВТО) и Университетом прикладных наук Берлина. Ученые, пять из которых были из НРС и десять из Латинской Америки, участвовали в программе стипендий ЮНКТАД.

22. Кроме того, университетская сеть ВИ поддержала два проекта по региональной интеграции и сотрудничеству и по корпоративной социальной ответственности в Латинской Америке. Сеть оказывала поддержку в обмене преподавателями и студентами между различными университетами сети за счет спонсорства для преподавателей и стипендий для учащихся.

23. Вебсайт ВИ продолжал предоставлять доступ к учебным ресурсам, содействовал разработке мультимедийных учебных ресурсов и организации видеоконференций для распространения сведений о выводах некоторых из полнотекстовых докладов ЮНКТАД среди студентов и ученых в нескольких уни-

верситетах-участниках. Было продолжено размещение новостей и подготовка электронных информационных бюллетеней, а также был разработан раздел, посвященный разрабатываемым в сети вузовским программам.

24. ВИ опубликовал исследование по вопросу о вкладе укрепления потенциала научных кругов в дело развития людских ресурсов и оказания развивающимся странам поддержки в вопросах политики, подготовленное Латиноамериканской школой социальных наук (Аргентина).

Приложение

Доклад о ходе выполнения положений Аккрского соглашения, касающихся осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала (2010 год)

Пункт Аккрского соглашения	Категория	Проведенные мероприятия или представленные материалы
162. ЮНКТАД следует активизировать свою помощь в рамках осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала, включая мероприятия по повышению квалификации тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения вопросов торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, о чем говорится в пункте 166 Бангкокского плана действий, при обеспечении широкого и всестороннего участия развивающихся стран. Она должна также и впредь поддерживать развитие местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений стран-членов через Виртуальный институт и активизировать работу по подготовке кадров и укреплению потенциала, ориентированную на практических специалистов в области торговли, в целях оказания помощи странам-членам в развитии долговременного местного потенциала по вопросам торговли, инвестиций и развития с помощью программы "Трейн-фортрейд". ЮНКТАД следует также продолжать использовать эти программы для усиления синергизма между ее исследовательской работой и деятельностью по укреплению потенциала.	Документация для заседающих органов	• Доклад о ходе выполнения положений Аккрского соглашения, касающихся осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала: записка секретариата ЮНКТАД (TD/B/C.I/12);
	Публикации	• Study on the prospects for harmonizing cyber-legislation in Latin America (UNCTAD/DTL/STICT/2009/1) (в сотрудничестве с Сектором науки, технологии и ИКТ ОТЛ); • Virtual Institute teaching material on Regional trade agreements (UNCTAD/DTL/KTCD/2008/2) • Укрепление потенциала научных кругов в области торговли в целях развития: исследование по вопросу о вкладе в дело развития людских ресурсов и оказания развивающимся странам поддержки в вопросах политики (UNCTAD/DTL/KTCD/2009/3) • Virtual Institute teaching material on Trade and poverty (UNCTAD/SDTE/TIB/2007/4) • Corporate social responsibility in Latin America: A collection of research papers from the Virtual Institute network (UNCTAD/DTL/KTCD/2010/2) • Integración Regional en América Latina: Desafíos y Oportunidades: Monografía de la red del Instituto virtual de la UNCTAD (UNCTAD/DTL/KTCD/2010/3) • Virtual Institute teaching material on Economic and legal aspects of International Investment Agreements (UNCTAD/SDTE/TIB/2007/5) • Virtual Institute multimedia teaching resources on issues of poverty and inequality; financial crisis; FDI; environmental crisis/climate change; digital divide; transfer of technology; international investment disputes; and non tariff measures data (http://vi.unctad.org/resources-mainmenu-64/video-and-multimedia-mainmenu-129)

<i>Пункт Аккрского соглашения</i>	<i>Категория</i>	<i>Проведенные мероприятия или представленные материалы</i>
	Совещания	• Совещание Консультативного органа, посвященное курсу по ключевым вопросам международной экономической повестки дня (май).
	Подготовка кадров	• Учебные циклы в рамках программы "Трейнфортрейд" по подготовке специалистов для портовых хозяйств: ◦ для испаноязычных стран: организованы в Перу и Гватемале ◦ для англоязычных стран: организованы в Индонезии, Малайзии, на Мальдивских Островах, в Гане, Объединенной Республике Танзания ◦ для франкоязычных стран: организованы в Бенине, Гвинее, Сенегале, Камеруне, Того, Джибути ◦ для португалоязычных стран: организованы в Анголе • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по теориям и методам проведения международных переговоров, Гвинея (март) • Рабочее совещание в рамках программы "Трейнфортрейд" по подготовке инструкторов для сети по подготовке кадров в области портового хозяйства франкоязычных стран, Джибути (январь/февраль) • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам изменения климата и рынка углерода, Ангола (апрель), и подготовка с использованием средств дистанционного обучения в Анголе и Сан-Томе и Принсипи (март) • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по международным инвестиционным соглашениям, Доминиканская Республика (февраль) • Подготовка инструкторов в рамках программы "Трейнфортрейд", модули 1–4 курса "Современные методы управления портовым хозяйством", Франция (апрель/май) • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по процедурам финансирования международной торговли, Буркина-Фасо (апрель) • Подготовка инструкторов в рамках программы "Трейнфортрейд", Гвинея (май/июнь), Испания (июнь), Ангола (октябрь)

<i>Пункт Аккрского соглашения</i>	<i>Категория</i>	<i>Проведенные мероприятия или представленные материалы</i>
		• Подготовка технических инструкторов в рамках программы "Трейнфортрейд", Объединенная Республика Танзания (июнь) • Рабочее совещание в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам защиты прав потребителей, Ангола (май) • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам устойчивого туризма и развития, Буркина-Фасо (октябрь), Ангола (октябрь) • Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по правовым аспектам электронной торговли, организованная с применением средств дистанционного обучения, Аргентина, Многонациональное Государство Боливия, Бразилия, Боливарианская Республика Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Парагвай, Перу, Сальвадор, Суринам, Уругвай, Чили, Эквадор (ноябрь) • Консультационное рабочее совещание в рамках программы "Трейнфортрейд", Ирландия (ноябрь) • Национальные рабочие совещания Виртуального института для повышения квалификации в области анализа торговых данных для университетов в Перу (январь), Уругвае (июль), Колумбии (октябрь) и Бразилии (октябрь) • Национальное рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации в области международной макроэкономики, финансов и торговли для университета – участника ВИ в Уганде (март) • Национальное рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации в области применения ВИТР (Всемирного интегрированного торгового решения) для университета – участника ВИ в Сенегале (май) • Национальное рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации в области анализа рынка для экспортной торговли для университета-участника ВИ в Сенегале (июнь) • Национальное рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации в области торговых переговоров для университета – участника ВИ в Сенегале (июнь)

<i>Пункт Аккрского соглашения</i>	<i>Категория</i>	<i>Проведенные мероприятия или представленные материалы</i>
		• Национальные рабочие совещания/лекции Виртуального института для повышения квалификации в области экономики Китая для университетов-участников ВИ в Уганде (июль) и Объединенной Республике Танзания (август) • Национальное рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации по вопросам современных методов обучения для университета-участника ВИ в Уганде (август) • Представление в рамках видеоконференции Виртуального института Доклада о мировых инвестициях за 2009 год для преподавателей и студентов Католического университета Перу (февраль) • Представление в рамках видеоконференции Виртуального института Доклада об информационной экономике за 2009 год для преподавателей и студентов Московского государственного института международных отношений, Российская Федерация (апрель) • Представление в рамках видеоконференции Виртуального института Доклада о мировых инвестициях за 2010 год для преподавателей и студентов Университета Кампинаса, Бразилия (сентябрь), университетов-участников ВИ из Колумбии (ноябрь) и университетов – участников ВИ из России (декабрь) • Представление в рамках видеоконференции Виртуального института Доклада о технологиях и инновациях за 2010 год для университетов-участников ВИ из России (сентябрь) • Представление в рамках видеоконференции Виртуального института Доклада о торговле и развитии за 2010 год для преподавателей и студентов Института прикладных экономических исследований, Бразилия (декабрь), и Университета Иордании (декабрь) • Стипендии Виртуального института для десяти исследователей и преподавателей из университетов Латинской Америки: Аргентина (январь-февраль); Бразилия (апрель-май и май-июнь); Чили (май-июнь); Колумбия (январь-февраль; май-июнь (2); октябрь); Перу (октябрь); и Уругвай (март-апрель) • Стипендии Виртуального института для пяти исследователей и преподавателей из наименее развитых стран: Эфиопия (январь-

<i>Пункт Аккрского соглашения</i>	<i>Категория</i>	<i>Проведенные мероприятия или представленные материалы</i>
		март и сентябрь-ноябрь); Сенегал (сентябрь-октябрь); Объединенная Республика Танзания (сентябрь-октябрь); и Уганда (февраль-март) • Краткосрочные ознакомительные поездки в международные организации в Женеве, организованные Виртуальным институтом для студентов Университета Барселоны, Испании (февраль), Института мировой торговли, Швейцария (февраль), и Университета прикладных наук Берлина (декабрь) • Ознакомительные поездки в международные организации в Женеве, организованные Виртуальным институтом для Школы бизнеса Университета Дар-эс-Салама, Объединенная Республика Танзания (февраль), университетов-участников ВИ из России (апрель), Университета Вест-Индии (май), Университета международного бизнеса и экономики, Китай (сентябрь-октябрь), и университетов – участников ВИ из Колумбии (октябрь) • Мероприятия Виртуального института по дистанционному обучению в целях развития исследовательского потенциала для ученых из Аргентины, Бразилии, Перу, Сенегала и Уругвая • Курсы в регионах по ключевым вопросам международной экономической повестки дня для стран с переходной экономикой (Азербайджан, июль-август) и стран Западной Азии (Ливан, октябрь-ноябрь) • Краткосрочные курсы по ключевым международным экономическим вопросам для постоянных представительств в Женеве (март, апрель, май, октябрь, ноябрь и декабрь)
	Консультативные услуги	• Консультативные услуги по осуществлению мероприятий программы "Трейнфортрейд" в области подготовки кадров и развития потенциала, предоставленные учреждениям-партнерам из Анголы, Бенина, Многонационального Государства Боливия, Бутана, Боливарианской Республики Венесуэла, Вьетнама, Ганы, Гватемалы, Гвинеи, Гвинеи-Биссау, Гондураса, Джибути, Доминиканской Республики, Индонезии, Ирландии, Испании, Кабо-Верде, Камбоджи, Камеруна, Колумбии, Коста-Рики, Кубы, Лаосской Народно-Демократической Республики, Малайзии, Мальдивских островов, Мексики, Мозамбика, Непала, Никарагуа, Панамы, Парагвая, Перу, Сальвадора, Сан-Томе и Принсипи, Сенегала, Таиланда, Объединенной Республики Танзания, Того, Уруг-

<i>Пункт Аккрского соглашения</i>	<i>Категория</i>	<i>Проведенные мероприятия или представленные материалы</i>
		вая, Филиппин, Франции, Чили, Эквадора, Ямайки • Консультативные услуги по разработке учебной программы курсов по вопросам торговли для Школы бизнеса Университета Дар-эс-Салама, Объединенная Республика Танзания (июль) • Консультативные услуги по разработке учебной программы курсов по вопросам торговли для Университета шейха Анты Диопа, Сенегал (май-июнь) • Консультативные услуги по разработке учебной программы курсов по вопросам торговли для Каирского университета, Египет (сентябрь)