



**Конференция Организации  
Объединенных Наций  
по торговле и развитию**

Distr.: General  
22 February 2010  
Russian  
Original: English

---

**Совет по торговле и развитию**

**Комиссия по торговле и развитию**

**Вторая сессия**

Женева, 3-7 мая 2010 года

Пункт 6 предварительной повестки дня

**Расширение и укрепление синергизма между  
тремя основными направлениями деятельности**

**Доклад о ходе выполнения положений Аккрского  
соглашения, касающихся осуществляемых  
несколькими отделами программ по укреплению  
потенциала**

**Записка секретариата ЮНКТАД**

*Резюме*

Настоящий доклад содержит информацию о выполнении положений Аккрского соглашения, касающихся областей деятельности, которые предусмотрены пунктом 162 об осуществляемых несколькими отделами программами по укреплению потенциала. В частности, он посвящен деятельности ЮНКТАД, которая направлена на подготовку тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения вопросов торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, поддержку развития местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений в области торговли и развития и на подготовку и укрепление потенциала специалистов-практиков в области торговли, инвестиций и развития. В данном докладе особое внимание уделяется обмену знаниями и укреплению местного потенциала в рамках следующих трех программ по созданию потенциала Сектора по вопросам обмена знаниями, подготовки кадров и развития потенциала Отдела технологии и логистики: курса по ключевым вопросам международной экономической повестки дня, Виртуального института и программы "Трейнфортрейд". Доклад содержит приложение, в котором перечислены мероприятия и материалы, предусмотренные этими тремя программами.

## I. Введение

1. Мероприятия, о которых сообщается ниже, охватывают осуществляемые несколькими отделами программы по укреплению потенциала согласно пункту 162 Аккрского соглашения, которыми занимается Сектор по вопросам обмена знаниями, подготовки кадров и развития потенциала Отдела технологии и логистики.

### **Пункт Аккрского соглашения, касающийся осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала**

162. ЮНКТАД следует активизировать свою помощь в рамках осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала, включая мероприятия по повышению квалификации тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения вопросов торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, о чем говорится в пункте 166 Бангкокского плана действий, при обеспечении широкого и всестороннего участия развивающихся стран. Она должна также и впредь поддерживать развитие местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений стран-членов через Виртуальный институт и активизировать работу по подготовке кадров и укреплению потенциала, ориентированную на практических специалистов в области торговли, в целях оказания помощи странам-членам в развитии долгосрочного местного потенциала по вопросам торговли, инвестиций и развития с помощью программы "Трейнфортрейд". ЮНКТАД следует также продолжать использовать эти программы для усиления синергизма между ее исследовательской работой и деятельностью по укреплению потенциала.

## II. Мероприятия по линии программы "Трейнфортрейд"

2. В 2009 году была укреплена стратегия программы "Трейнфортрейд", основанная на следующих трех компонентах: а) международная торговля, инвестиции и финансы; б) устойчивый туризм в интересах развития; с) подготовка кадров в области портового хозяйства. Реализация этой программы предусматривает четыре вида деятельности: оказание поддержки физическим лицам; оказание поддержки учебным заведениям; оказание поддержки государственным учреждениям; развитие сетей. Она предусматривает привлечение различных отделов, поскольку речь идет о взаимодействии со многими исследовательскими и аналитическими программами ЮНКТАД в вопросах разработки учебных материалов, организации учебных курсов и предоставления консультативных услуг. Как таковая, программа "Трейнфортрейд" объединяет обширный предметный экспертный опыт ЮНКТАД со своими педагогическими и сетевыми возможностями в целях обретения странами-бенефициарами сравнительных преимуществ и дополнительных выгод.

3. Что касается компонента, связанного с проблематикой международной торговли, инвестиций и финансов, то проведенные в 2009 году мероприятия позволили организовать подготовку должностных лиц высокого уровня в 26 развивающихся и наименее развитых странах (НРС). Некоторые из них были отобраны в качестве потенциальных инструкторов и затем прошли соответствующую подготовку, с тем чтобы стимулировать освоение средств и методов генерирования знаний на местах (включая дистанционное обучение). Так, 22 технических инструктора в Анголе и 21 в Гвинее были ознакомлены с методами дис-

танционного обучения на базе электронной учебной платформы "Трейнфортрейд". Они имели возможность использовать приобретенные таким образом навыки путем организации в последующие месяцы нескольких курсов дистанционного обучения в обеих странах. Такие мероприятия укрепляют потенциал как физических лиц, так и учебных заведений, которые теперь могут рассчитывать на большой резерв высококвалифицированных инструкторов в стране.

4. В рамках этого компонента были разработаны также мероприятия в поддержку государственных учреждений. Было проведено несколько консультаций по различным вопросам: от упрощения процедур торговли (Гвинея, май) и торговой политики (Ангола, ноябрь) до правовых аспектов электронной торговли (Центральная Америка, март) - что позволило оказать правительствам и специализированным учреждениям определенное содействие и ознакомить их с передовой практикой. Субрегиональный аспект ряда мероприятий предусматривал активное использование сетевого компонента; к числу таких мероприятий относилось рабочее совещание по электронной торговле в Центральной Америке, на котором 90 участников из таких стран, как Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Никарагуа, Панама и Сальвадор, поставили ряд вопросов и обменялись мнениями с использованием платформы для дистанционного обучения (январь-февраль).

5. 2009 год стал четвертым годом осуществления работы в рамках компонента устойчивого туризма в интересах развития; он превзошел предыдущие годы по количеству мероприятий (четыре специализированных семинара и различные мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерских связей), а также по географическому охвату (восемь развивающихся стран, включая три НРС). Подготовку прошли 70 должностных лиц, отвечающих за вопросы туризма, из субрегиональных, национальных и местных органов управления, частного сектора и негосударственных образований; было проведено несколько мероприятий в целях достижения консенсуса, что позволило сотрудникам программы "Трейнфортрейд" применить двухкомпонентную стратегию, которая направлена на оптимизацию стратегий и политики в области развития туризма и децентрализацию планов действий и соответствующих ресурсов на местном уровне. При осуществлении компонента этой программы, предусматривающего установление партнерских отношений, преследовалась цель облегчить налаживание контактов между различными субъектами, заинтересованными в развитии устойчивого сектора туризма, в том числе местными органами управления и их партнерами по децентрализованному сотрудничеству. Совместный проект "Трейнфортрейд" ЮНКТАД/Международного торгового центра (МТЦ) "Развитие устойчивого туризма в Бенине" стимулировал установление принципиально новых партнерских отношений с региональными властями, местными неправительственными организациями (НПО) и общинами, в частности с участием города Абомей, французского города Альби и бенинской НПО "Эко-Бенин". Что касается компонента сетевого взаимодействия, то в Гватемале (16-20 ноября 2009 года) был организован субрегиональный курс профессиональной подготовки для стран Центральной Америки с участием представителей Гватемалы, Доминиканской Республики, Коста-Рики, Никарагуа и Панамы и Сальвадора, что позволило странам Юга обменяться передовыми видами практики и опытом.

6. Программа подготовки кадров в области портового хозяйства, которая уже давно зарекомендовала себя в качестве программы развития потенциала, в 2009 году была расширена благодаря активному участию следующих международных портов четырех континентов: Амбоин, Валенсия, Гент, Дакар, Дар-эс-Салам, Джибути, Дуала, Дублин, Дюнкерк, Кабинда, Кальяо, Кетцаль, Конакри, Котону, Куантан, Лейшоиш, Лобиту, Ломе, Луанда, Марсель, Мале, Минделу, Намибе, Прая, Санто-Томас де Кастилья, Сойо, Такоради, Тема, Хихон и ряд портов Индонезии. К этой программе в 2009 году присоединилось семь новых участников, и при этом первые местные учебные циклы были начаты в Гане, Гватемале, Индонезии, Малайзии, на Мальдивских Островах, в Объединенной Республике Танзания и Перу. Программа основана на сотрудничестве Север-Юг и Юг-Юг: в настоящее время созданы сетевые структуры на четырех языках (английском, испанском, португальском и французском), в которые объединены партнеры из портов развитых и развивающихся стран. Что касается индивидуальной поддержки, то было обучено 502 оператора в 13 странах, из которых 20% были отобраны в качестве потенциальных инструкторов и впоследствии прошли соответствующую подготовку. Такая деятельность позволила провести обмен экспертными знаниями и передовым опытом между портами как развитых, так и развивающихся стран.

7. В 2009 году ряд субъектов сообщил о своей заинтересованности в программе "Трейнфортрейд", и в настоящее время разрабатывается несколько предложений по проектам для каждой из трех программ. В 2010 году целью программы станет разработка и реализация новых проектов для развивающихся стран и НРС, адаптация и обновление существующих курсов, разработка их версий для дистанционного обучения, содействие переводу уже существующих курсов на местные языки и расширение сотрудничества Север-Юг и Юг-Юг между участниками сетей.

### III. Деятельность Виртуального института

8. Виртуальный институт ЮНКТАД сотрудничает с научными кругами в развивающихся странах/странах с переходной экономикой в целях укрепления их учебного и исследовательского потенциала в области торговли и развития и способствует сотрудничеству и обмену знаниями между членами своей глобальной университетской сети. Как будет показано ниже, Виртуальный институт сотрудничает с различными отделами ЮНКТАД в создании потенциала для научных кругов по широкому кругу тем исследовательской деятельности ЮНКТАД, что способствует укреплению синергизма между исследовательской деятельностью организации и деятельностью по укреплению потенциала. В 2009 году Виртуальному институту исполнилось пять лет. По состоянию на конец 2009 года, в университетскую сеть Виртуального института входил 51 университет, включая семь новых членов из Бразилии, Вьетнама, Колумбии, Мексики, Швейцарии и Эфиопии.

9. В области предоставления доступа к экспертным знаниям Виртуальный институт оказал содействие в виде консультаций и разработки учебных планов университетам в Бенине и Уганде в вопросах подготовки магистерских программ по тематике торговли. С целью привести типовые учебные материалы Виртуального института в соответствие с условиями тех стран, в которых они используются, Институт предоставил гранты и услуги специалистов для 11 программ "локализации" таких материалов (по региональным торговым соглашениям, анализу данных о торговле, конкурентоспособности и развитию и

по передаче технологий) университетам-участникам из таких стран и регионов, как Вест-Индия, Египет, Иордания, Кения, Российская Федерация, Уганда и Чили. Кроме того, в партнерстве с отделами ЮНКТАД, другими международными организациями (МТЦ, Международный центр по торговле и устойчивому развитию, Центр "Юг", Всемирная организация интеллектуальной собственности и Всемирная торговая организация (ВТО)) и постоянными представительствами Институт организовал три ознакомительные поездки продолжительностью от одной до двух недель со специально разработанными программами обучения для более чем 90 студентов из стран Карибского бассейна, Колумбии и Российской Федерации, а также более короткую программу обучения для университета-участника в Швейцарии.

10. В области профессиональной подготовки преподавателей Виртуальный институт провел три национальных семинара по повышению квалификации, посвященных анализу данных о торговле, для 83 участников из университетов НРС (в Объединенной Республике Танзания, Сенегале и Уганде) при поддержке правительства Финляндии и в сотрудничестве с Отделом международной торговли ЮНКТАД. Для членов Виртуального института в Латинской Америке были организованы два рабочих совещания по программному обеспечению "Всемирное интегрированное торговое решение", в финансировании которых участвовали правительство Испании и Отдел международной торговли ЮНКТАД, предоставивший экспертов-консультантов. Два однодневных рабочих совещания по логистике международной торговли и по вопросам торговой политики и переговоров были организованы на Маврикии в сотрудничестве с Сектором логистического обеспечения торговли Отдела технологии и логистики, а также с Отделом Африки и наименее развитых стран. Через своих партнеров Виртуальный институт способствовал проведению рабочих совещаний по вопросам инструментов рыночного анализа (проведен МТЦ) для Уганды и по торговым переговорам и политике (ВТО) для Сенегала. Десять исследователей – три из НРС (спонсор - правительство Финляндии) и семь из Латинской Америки (финансирующая сторона – правительство Испании) – приняли участие в программе стипендий Виртуального института в ЮНКТАД, занимаясь разработкой новых курсов или подготовкой исследований. Содействие стипендиатам оказывали технические эксперты, представляющие ключевые исследовательские программы ЮНКТАД.

11. Что касается виртуальных услуг, то вебсайт Виртуального института продолжал предоставлять доступ к учебным ресурсам, включая более 600 работ и исследований ЮНКТАД и партнерских организаций, с которыми ознакомились 1 607 человек из 138 стран, и выступал в качестве канала связи для совещаний групп экспертов ЮНКТАД. Постоянно обновлялся раздел "Новости" сайта, на котором в 2009 году было опубликовано 48 новостных блоков. Были подготовлены четыре ежеквартальных электронных бюллетеня Виртуального института, которые были распространены среди почти 3 500 получателей из его списка адресатов электронной почты. В 2009 году сайт Виртуального института пересек рубеж одного миллиона просмотров, т.е. количество просмотров по сравнению с предыдущим годом увеличилось более чем на 60%. В дополнение к презентациям на основе краткосрочных курсов для базирующихся в Женеве дипломатов, организованных смежной программой ЮНКТАД, Виртуальный институт подготовил 10 новых мультимедийных учебных ресурсов для своих участников а также документальный видеофильм о своей работе. Он продолжил видеоконференционное обслуживание, предложив семь презентаций полноформатных докладов ЮНКТАД ("Доклад о торговле и развитии", "Доклад о мировых инвести-

циях" и "Доклад об информационной экономике") для своих участников в Бразилии, Венесуэле, Иордании, Российской Федерации и Уругвае.

12. Что касается деятельности университетской сети Виртуального института, то в первой половине года было проведено четвертое совещание участников сети (май, Женева), в работе которого приняли участие представители 32 университетов. В ответ на просьбы участников совещание было посвящено обсуждению совместных исследовательских проектов Виртуального института. В течение второй половины года Институт занимался прежде всего доработкой двух совместных исследовательских проектов в Латинской Америке, финансируемых правительством Испании. Первый из них, осуществлявшийся в сотрудничестве с Отделом глобализации и стратегий развития ЮНКТАД, был посвящен региональной интеграции и сотрудничеству и предусматривал подготовку семи документов, которые были представлены на двух региональных рабочих совещаниях в Перу и Уругвае. В рамках второго проекта, реализованного в сотрудничестве с Отделом инвестиций и предпринимательства ЮНКТАД, рассматривались вопросы корпоративной социальной ответственности, и подготовленные по его итогам пять документов были обсуждены на региональном рабочем совещании в Колумбии. Виртуальный институт использовал также свои сетевые возможности для содействия осуществлению участниками проектов сотрудничества по линии Север-Юг, которые затем были профинансированы донорами. К их числу относились проект участников из Испании и Вьетнама, предусматривающий укрепление системы высших учебных и научно-исследовательских учреждений во Вьетнаме, и проект с участием Германии и Беларуси, Бразилии, Индии, Иордании, Маврикия, Объединенной Республики Танзания, Уганды, Чили и Южной Африки по вопросу о преподавательской и исследовательской деятельности в области финансов, торговли и развития. Кроме того, входящие в сеть Виртуального института университеты Испании, Российской Федерации, Чили и Швейцарии предлагали другим участникам сети преференциальный доступ к некоторым своим учебным программам.

13. В 2009 году эксперт, связанный с базирующимся в Соединенном Королевстве Институтом международного развития, провел независимую оценку деятельности Виртуального института. Эксперт пришел к выводу о том, что Виртуальный институт благодаря разработке рассчитанных на конкретных пользователей услуг, оказанию стабильной долгосрочной поддержки, реагированию на потребности членов и использованию инициативного подхода, а также глобальному охвату его сети является весьма востребованным учреждением и получил высокую оценку университетов-участников; это заявление поддерживали 79% охваченных оценкой университетов. Кроме того, ЮНКТАД использует его в качестве механизма двусторонних обменов с университетами и средства содействия формированию мышления в духе развития и подготовки будущих руководителей в развивающихся странах. Согласно оценке эксперта, Виртуальный институт оказывает явное измеримое воздействие на университеты-бенефициары с точки зрения: а) повышения эффективности преподавания дисциплин по тематике торговли, в рамках которого более 15 000 студентов используют учебные материалы Виртуального института; б) укрепления связанного с разработкой политики местного исследовательского потенциала путем привязки к местным условиям и осуществления совместных исследовательских проектов; в) налаживания международных связей в области проведения совместных исследований между университетами разных континентов; г) расширения доступа к обучению по тематике торговли через вебсайт Виртуального института; и е) создания основ для обеспечения долгосрочной стабильности деятельности Виртуального института посредством упора на развитии местного

потенциала вместо привлечения внешних экспертов, а также на поддержке факультетов и организационно оформленных программ академических учреждений вместо отдельных лиц.

14. В 2009 году был успешно осуществлен проект, связанный с основным источником финансирования глобальной сети Виртуального института - Счетом развития Организации Объединенных Наций. В настоящее время средства, поступающие от доноров Виртуального института (правительств Испании, Норвегии, Финляндии и Японии), предназначены для конкретных групп стран или конкретных мероприятий, и при этом предпринимаются усилия для привлечения дополнительных средств.

#### **IV. Деятельность по ключевым вопросам международной экономической повестки дня**

15. Учебный курс по ключевым вопросам международной экономической повестки дня, известный также под названием "курс в соответствии с пунктом 166", читается в двух вариантах: трехнедельные курсы в регионах и краткосрочные (рассчитанные на полдня) курсы в Женеве. Среди участников региональных курсов преобладают сотрудники государственных органов, которые занимаются вопросами экономической политики в министерствах торговли, инвестиционных агентствах или центральных банках. В целях многократного усиления отдачи от этого курса за счет последующей интеграции его содержания в университетские курсы для его прослушивания приглашают и преподавателей высших учебных заведений. Прохождение этого курса, который в значительной степени опирается на исследования ЮНКТАД, дает участникам полное представление о взаимосвязях таких экономических факторов, как международная торговля, финансы, инвестиции и технологии, об их потенциальном положительном воздействии на экономическое и социальное развитие соответствующих стран и о возможностях получения выгод от глобализации экономики в случае проведения надлежащей политики в этих областях.

16. В 2009 году было организовано три трехнедельных региональных курса - для стран Африки в Каире (январь-февраль 2009 года), для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в Медельине, Колумбия (август-сентябрь 2009 года), и для стран Азиатско-Тихоокеанского региона в Джакарте (ноябрь 2009 года). Их прослушали 66 участников из 46 стран этих трех регионов. Участники особо отметили структуру и последовательность этой программы, в рамках которой развитие рассматривается сразу с нескольких точек зрения - торговли, финансов и инвестиций. Они также высоко оценили продемонстрированную в ходе обучения связь теории и практики, полезный взаимообмен идеями с экспертами из ЮНКТАД, региональных комиссий Организации Объединенных Наций, принимающей страны и с другими участниками и более глубокое ознакомление с возможными последствиями экономической политики, а также влияющих на нее внутренних и внешних экономических факторов для экономики страны во всех ее аспектах.

17. Наряду с этим, следует отметить, что, несмотря на позитивные изменения в виде увеличения взносов натурой в принимающих странах, финансирование по разделу 22 регулярного бюджета ("Техническое сотрудничество"), на основе которого в настоящее время читается этот курс, по-прежнему обеспечено лишь на двухгодичный период 2010-2011 годов.

18. Краткосрочные курсы рассчитаны на дипломатов базирующихся в Женеве делегаций. В 2009 году была прочитана серия из шести краткосрочных курсов по актуальным вопросам, рассматриваемым в исследованиях ЮНКТАД; каждый из них прослушали в среднем 43 дипломата из развивающихся стран, стран с переходной экономикой и развитых стран, при этом в одном случае количество участников достигало 72 человек. Все без исключения дипломаты, прослушавшие краткосрочные курсы, указали, что эти курсы способствовали повышению уровня их осведомленности о связанных с торговлей темах. Они единогласно подтвердили, что полученные в ходе учебы и обсуждений знания, а также предоставленные им материалы были ими непосредственно применены в работе, например в ходе переговоров в рамках ВТО.

## Приложение

### Доклад о ходе выполнения положений Аккрского соглашения, касающихся осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала

| Пункт Аккрского соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Категория                           | Проведенные мероприятия или представленные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 162. ЮНКТАД следует активизировать свою помощь в рамках осуществляемых несколькими отделами программ по укреплению потенциала, включая мероприятия по повышению квалификации тех, кто занимается разработкой политики, по проблематике комплексного рассмотрения вопросов торговли, инвестиций, финансов, технологии и развития, о чем говорится в пункте 166 Бангкокского плана действий, при обеспечении широкого и всестороннего участия развивающихся стран. Она должна также и впредь поддерживать | Документация для заседающих органов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад о работе шестого совещания Консультативной группы по укреплению потенциала в области подготовки кадров и развитию людских ресурсов, посвященного ЮНКТАД и инициативам в области электронного обучения – UNCTAD/DTL/KTCD/MISC/2009/5;</li> <li>• Доклад о работе седьмого совещания Консультативной группы по укреплению потенциала в области подготовки кадров и развитию людских ресурсов, посвященного формированию знаний и навыков по вопросам торговой политики в рамках учебных курсов для должностных лиц из развивающихся стран – UNCTAD/DTL/KTCD/MISC/2009/7.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Публикации                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study on the perspectives of harmonizing cyberlaw in Latin America ("Исследование по вопросу о перспективах согласования законодательства в компьютерной сфере в Латинской Америке") – UNCTAD/DTL/STICT/2009/1 (в сотрудничестве с Сектором науки, технологии и ИКТ ОТЛ);</li> <li>• Study on cyberlaw for Central America and the Caribbean ("Исследование по вопросу о законодательстве в компьютерной сфере для стран Центральной Америки и Карибского бассейна") – UNCTAD/DTL/STICT/2009/3 (в сотрудничестве с Сектором науки, технологии и ИКТ ОТЛ);</li> <li>• Study on capacity-building for academia: the contributions to the development of human resources and policy support in developing countries ("Исследование по вопросу о создании потенциала для научных кругов: вклад в развитие людских ресурсов и стратегическая поддержка в развивающихся странах") – UNCTAD/DTL/KTCD/2009/3 (готовится к изданию).</li> </ul> |

| Пункт Аккраского соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Категория         | Проведенные мероприятия или представленные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развитие местного учебного и исследовательского потенциала академических учреждений стран-членов через Виртуальный институт и активизировать работу по подготовке кадров и укреплению потенциала, ориентированную на практических специалистов в области торговли, в целях оказания помощи странам-членам в развитии долгосрочного местного потенциала по вопросам торговли, инвестиций и развития с помощью программы "Трейнфортрейд". ЮНКТАД следует также продолжать использовать эти программы для усиления синергизма между ее исследовательской работой и деятельностью по укреплению потенциала.</p> | Совещания         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четвертое совещание научной сети Виртуального института, Женева (апрель);</li> <li>• Шестое совещание Консультативной группы по укреплению потенциала в области подготовки кадров и развитию людских ресурсов, посвященное ЮНКТАД и инициативам в области электронного обучения, Женева (июнь);</li> <li>• Седьмое совещание Консультативной группы по укреплению потенциала в области подготовки кадров и развитию людских ресурсов, посвященное формированию знаний и навыков по вопросам торговой политики в рамках учебных курсов для должностных лиц из развивающихся стран, Женева (октябрь).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка кадров | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка инструкторов в рамках программы "Трейнфортрейд", Лаосская Народно-Демократическая Республика (апрель), и инструкторов по подготовке кадров в области портового хозяйства, Ирландия (июнь-июль), Сенегал (август) и Испания (сентябрь);</li> <li>• Подготовка технических инструкторов в рамках программы "Трейнфортрейд", Ангола (март), Лаосская Народно-Демократическая Республика (июнь) и Гвинея (август), и инструкторов по подготовке технических кадров в области портового хозяйства, Гватемала (июнь), Джибути (октябрь) и Малайзия (ноябрь);</li> <li>• Проведение региональных курсов в рамках программы "Трейнфортрейд" по правовым аспектам электронной торговли с использованием средств дистанционного обучения для стран Карибского бассейна и Центральной Америки (февраль) и очного обучения (Сальвадор); организация курсов в Бурунди (август);</li> <li>• Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по инвестиционным вопросам, Лаосская Народно-Демократическая Республика (январь), и - с использованием средств дистанционного обучения – для участников из Гвинеи (август) и из стран Карибского бассейна и Латинской Америки (ноябрь);</li> <li>• Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам упрощения процедур торговли, Гвинея (май);</li> <li>• Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам защиты прав потребителей, Лаосская Народно-Демократическая Республика (октябрь);</li> </ul> |

| Пункт Аккрского соглашения | Категория | Проведенные мероприятия или представленные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшая подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" кадров в области портового хозяйства в Бенине, Гвинее, Камеруне, Сенегале и Того и запуск новых циклов обучения в Анголе, Бенине, Гане, Гватемале, Гвинее, Джибути, Индонезии, Камеруне, Малайзии, на Мальдивских Островах, в Объединенной Республике Танзания, Перу и Сенегале;</li> <li>• Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам развития производственного потенциала, экономического роста и сокращения масштабов нищеты в НРС, Ангола (ноябрь);</li> <li>• Подготовка в рамках программы "Трейнфортрейд" по вопросам устойчивого туризма, Бенин (сентябрь), Ангола (ноябрь) и Гватемала – для стран Центральной Америки (ноябрь);</li> <li>• Рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации специалистов в области логистики международной торговли, Маврикий (апрель);</li> <li>• Рабочее совещание Виртуального института для повышения квалификации специалистов в области торговой политики и переговоров, Маврикий (апрель);</li> <li>• Рабочие совещания Виртуального института по вопросам эмпирических данных о торговле, Сенегал (апрель), Уганда (июнь-июль) и Объединенная Республика Танзания (сентябрь);</li> <li>• Рабочее совещание Виртуального института по вопросам корпоративной социальной ответственности, Колумбия (ноябрь);</li> <li>• Рабочее совещание Виртуального института по вопросу о программном обеспечении "Всемирное интегрированное торговое решение", Колумбия (декабрь);</li> <li>• Рабочие совещания Виртуального института по вопросам региональной интеграции и сотрудничества в Латинской Америке, Перу (декабрь) и Уругвай (декабрь);</li> <li>• Региональные курсы по ключевым вопросам международной экономической повестки дня, Египет (январь-февраль), Колумбия (август-сентябрь) и Индонезия (ноябрь);</li> </ul> |

| Пункт Аккраского соглашения | Категория              | Проведенные мероприятия или представленные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочные курсы по ключевым международным экономическим вопросам для дипломатов, базирующихся в Женеве, штаб-квартира ЮНКТАД (апрель (2), июнь, сентябрь, октябрь и декабрь);</li> <li>• Ознакомительные поездки в Женеву для представителей российских университетов-участников Виртуального института (март), Вест-Индийского университета (май) и колумбийских университетов – участников Виртуального института (октябрь).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | Консультативные услуги | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативные услуги по разработке учебно-методических ресурсов и средств для научной сети Виртуального института, предоставленные участвующим в сети Виртуального института университетам Вест-Индии, Египта, Иордании, Кении, Российской Федерации, Уганды и Чили;</li> <li>• Консультативные услуги по разработке университетских учебных программ по тематике ЮНКТАД, предоставленные Виртуальным институтом университетам Бенина, Вьетнама, Маврикия, Сенегала и Эфиопии;</li> <li>• Консультативные услуги по осуществлению мероприятий программы "Трейн-фортрейд" в области подготовки кадров и развития потенциала, предоставленные учреждениям-партнерам из Анголы, Бенина, Буркина-Фасо, Вьетнама, Ганы, Гватемалы, Гвинеи, Гондураса, Джибути, Доминиканской Республики, Индонезии, Коста-Рики, Мадагаскара, Малайзии, Мальдивских Островов, Мали, Мексики, Никарагуа, Объединенной Республики Танзания, Сальвадора, Сенегала, Таиланда, Того и Шри-Ланки.</li> </ul> |