



妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程\* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：  
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十三  
届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标  
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织职业妇女福利  
互助会国际协会提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和  
37段的规定分发。

\* E/CN.6/2011/1。



## 声明

1. 职业妇女福利互助会国际协会是一个代表来自广大社会经济领域的妇女和女孩的全球代言机构，本协会对参加妇女地位委员会第五十五届会议的代表提出了一个问题：作为妇女和女孩权益的倡导者和行动者，我们能否在教育 and 就业领域采取大胆而有争议的步骤，实现真正的、有意义的、可持续的两性平等？我们能否超越数字，深究妇女和女孩能够在教育和就业领域发挥其最大潜能的基本的经济、社会和文化决定因素？职业妇女福利互助会国际协会呼吁政府官员、民间社会代表、私营部门和所有相关方团结起来，精诚合作，以发挥作用。我们提交以下声明，以阐明职业妇女福利互助会国际协会通过它在 125 个国家的 90 000 名妇女形成的全球网络确认的某些基本障碍，以及由妇女和女童推动的克服此类障碍的建议。

2. 所有年龄段女孩和妇女获得学识和领导能力，是发展、经济增长和减贫的基础。尽管其好处显而易见，但在我们生活的世界里，南半球和北半球的许多妇女都缺乏基本的读写技能。教育质量必须和入学率一样成为优先事项；平等的学习机会是一项不亚于入学权的重要人权。来自少数族裔背景或农村社区的女孩入学机会要少得多，如果能入学，她们也不大可能取得和其他同学一样的成绩。歧视、性别陈规定型观念，甚至自卑所形成的环境，都使女孩无法发挥其潜能。这些障碍是妇女终生要面对的顽固挑战。大多数教育援助都以儿童和青少年为目标，使本已脆弱的妇女无法获得学习机会。

3. 职业妇女福利互助会国际协会致力于确保妇女和女孩在教育 and 就业领域终生获得技能和信心，以提高其学业成绩和工作成就。职业妇女福利互助会国际协会在全世界成功实施了数百个地方、国家和国际项目，旨在教育女孩和妇女并赋予她们权力。我们的经验证明了哪些工作产生了实效、我们还需要做些什么。铭记这一点，职业妇女福利互助会国际协会敦促各国政府、民间社会和伙伴：

(a) 确保各项政策和方案对教育和就业采取终生做法，认识并理解获得学习机会是所有年龄段固有的一项人权，而且妇女和女孩在其人生的不同时期有着不同的需求；

(b) 完善并适当确定分类数据（尤其是基于性别、年龄和种族的数据）和国际可比数据收集的优先次序，并纳入过程和成果指标。决不允许用数字和统计信息掩盖潜在的不平等；

(c) 与当地伙伴合作改善设施，以便向妇女和女孩提供具有可及性、可接受性、可用的优质教育。这包括适合性别特点和对性别问题有敏感认识的卫生设施、安全环境、女生宿舍以及其他必要条件；

(d) 采取基于人权的教育和就业方法，特别注意并重视妇女和女孩在广泛背景下，包括在公共和私营领域参与决策制定和政策制定；

(e) 理解教育并非只是传统的在课堂上学习，因此采取一种综合办法，包括职业妇女福利互助会国际协会所倡导的技能和信心框架；

(f) 采取必要步骤，转变对教学、护理、照顾和家务工作等传统的“女性”主导领域的社会观念，以显示这些职业的重大影响和重要意义。我们必须共同提高我们对这些职业的文化和经济估值，并确保这些职业的报酬能够充分体现其影响力和重要性；

(g) 此外，鉴于要鼓励妇女进入传统的“男性”主导领域，有可能存在一种内在的潜在寓意，即传统“女性”主导领域在质量和重要性上都要略逊一筹。除了鼓励妇女进入传统的“男性”主导领域之外，我们还必须努力鼓励男子进入传统的“女性”主导领域，以真正克服和改变职业隔离现象。这类潜意识的择业偏见是双向的；

(h) 制定立法并倡议延长陪产假；男女必须享有平等机会，以实现工作与生活的平衡，从而改变在儿童照顾方面性别陈规定型的社会观念，并朝着职业均衡发展迈出第一步。此外，正如该领域许多专家所指出的，促进男女重返工作计划也将致力于实现平等；

(i) 经过精心规划提出基于性别的配额，并确保妇女从幼年起全面掌握所有必要的知识和技能，以便在工作岗位上或其他类似机制中担任领导职务；此外，我们正在创建的系统无意中注定妇女必将失败，从而加剧了陈旧的性别歧视观点。因其性别而非资格获得职位的妇女并没有实现两性平等。相反，以平等而富有意义的方式接受终身教育并且得到工作、被给予与男子同等的机会、已发挥了其最大潜能并完全胜任职位的妇女，则实现了真正的两性平等。

4. 职业妇女福利互助会国际协会的下列成功项目实例突出了上述某些要点：

**终身教育法。**职业妇女福利互助会国际协会的一家美国俱乐部的成员每周都与来自当地家庭暴力避难所的女孩和妇女见面，教授她们求职技巧。其中许多妇女都从未工作过，也没有接受过适当的求职培训。在今天的职场上，她们获得此类基本技能甚至更加重要。

可及性、可接受性、可用性和优质。一个俱乐部赞助了一名赞比亚当地妇女接受教师资格培训。她成为第一名有资格的在校女教师。俱乐部成员还寄钱给学校，用以购买书本和设备。当地女孩需要一个鼓励她们入学的榜样。妇女也需要有上学的信心。该校现在有四名女教师，有 1 000 多名在校学生，其中女孩大约占 50%。三百名成年人（主要是妇女）固定在下午上课。

**改善设施。**职业妇女福利互助会国际协会的一家泰国俱乐部及其伙伴学校确认有必要提供宿舍供女生寄宿。由于贫穷和缺少教育，该国北部的许多幼女，尤其是山区部落女孩沦为了人口贩运的受害人。通过为她们提供校内宿舍，该俱乐部降低了发生这种情况的概率。长达一年之久的俱乐部集资活动足以支付建造费用。该俱乐部的项目委员会多次访问该校，以确保满足适当需求并确保选址恰当。职业妇女福利互助会国际协会的一家印度俱乐部与当地的一个伙伴合作，在其他俱乐部的财政资助下，为一个村庄的 270 名居民（其中有 130 名妇女和女孩）供资并安装了 62 个环保型、低维护成本的卫生间。这已经改善了村民，尤其是妇女和女孩的安全、健康和卫生。鉴于已经和社区及必要的伙伴建立了良好关系，该俱乐部正在努力解决该村庄的其他问题，如出入不便、缺乏创收机会、教育设施落后以及缺乏有保障的清洁水源。

**综合办法。**职业妇女福利互助会国际协会与儿童基金会合作，向地震灾区提供“迷你学校”应急包。该工具包内装的用品和教材可供 1 名教师和 40 名学生使用。这种工具包的用途是，确保在发生紧急情况之后的头 72 小时延续儿童教育。

**鼓励妇女进入传统的“男性”主导领域。**职业妇女福利互助会国际协会主席于 2000 年 12 月 10 日发出倡议——“学习的传统”，该倡议提供了资金，以确保内蒙古的幼女不但能够完全六年义务教育，还能获得园艺、畜牧和基础兽医学方面的实用技能培训。自启动以来，该项目取得了明显成效：大约 300 名贫困女孩重返校园。已经建立了九个培训设施以满足她们的学习需求，包括 1 个种植蔬菜和花卉的温室、1 个猪舍、1 个牛棚和 1 个饲料基地。

**鼓励妇女进入传统的“男性”主导领域。**一家南非俱乐部确认了两名表现出数学和科学天赋的贫困学生。鉴于南非的数学和科学领域缺乏女性，该俱乐部决定资助她们完成最后三年的高中教育，包括学费、校服、交通和课外活动费用。

**使妇女掌握知识和技能。**职业妇女福利互助会国际协会的一家毛里求斯俱乐部是妇女网络的创始成员，于 2009 年 1 月发起了妇女参政中心。国会和地方议会中的妇女人数不足，尽管她们占人口 51% 以上。聘请了一名专门培训师来训练培训师，后者随后又培训了另外 22 名通过报刊广告申请报名的妇女。此外，妇女

参政中心与两性连结组织结成伙伴，为主要政党中的女党员开办了三期培训班。70 多名妇女接受了竞选和选举培训。其中一些妇女参加大选职位的竞选并且当选。

---