Nations Unies E/CN.6/2011/NGO/68

Conseil économique et social

Distr. générale
8 décembre 2010
Français
Original : anglais

Commission de la condition de la femme
Cinquante-cinquième session
22 février-4 mars 2011
Point 3 a) de l'ordre du jour provisoire*
Suivi de la quatrième Conférence mondiale sur les femmes et de la vingt-troisième session extraordinaire de l'Assemblée générale, intitulée « Les femmes en l'an 2000 : égalité entre les sexes, développement et paix pour le XXI^e^ siècle » : réalisation des objectifs stratégiques, mesures à prendre dans les domaines critiques et nouvelles mesures et initiatives

Déclaration présentée par l'Académie des sciences du Tiers- monde, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

10-68148 (F) 301210 311210

Merci de recycler

Déclaration

En collaboration avec l'OWSDW (Organization for Women in Science for the Developing World), anciennement l'Organisation des femmes scientifiques du Tiers-Monde (TWOWS), l'Académie des sciences du Tiers-Monde invite à élaborer des politiques et des programmes afin de mettre fin à la situation mondiale actuelle qui prive certains pays des contributions que les femmes peuvent apporter aux sciences, à la technologie et à l'innovation en vue du développement. Alors qu'elles représentent jusqu'à 40 % de la population active, les femmes sont moins bien représentées dans les domaines d'activité scientifique et technologique1. Pour réduire l'écart entre les pays développés et les pays en voie de développement, rendre les sciences, la technologie et l'innovation accessibles à la fois aux hommes et aux femmes et renforcer la croissance économique et le développement durable, tous les pays doivent renforcer la représentation et la créativité des femmes dans les domaines scientifique et technologique.

Responsables de 60 à 90 % de la production et de la transformation alimentaires dans les pays en voie de développement, les femmes et les filles collectent également l'eau et le combustible du ménage et s'occupent des personnes malades et âgées. Compte tenu de leur accès restreint aux ressources telles que le crédit, l'éducation, la terre et l'information, l'agriculture et les activités de subsistance des femmes sont mal équipées et mal soutenues. Parallèlement, les pays sont confrontés à des problèmes de stress environnemental, de santé et de bien-être, de manque d'énergie et d'eau, de sécurité alimentaire, de changement climatique, de conflit et bien d'autres encore. Les femmes et les hommes les subissent de façons différentes et recourent à des stratégies différentes pour y remédier.

Les sciences et la technologie ont beaucoup à offrir dans la résolution de ces problèmes. Les objectifs du Millénaire pour le développement incluent une série de cibles qui peuvent être atteintes uniquement si les sciences, la technologie et l'innovation sont utilisées dans le développement de produits et de processus. Les objectifs relatifs à la sécurité alimentaire, la réduction de la pauvreté, la santé maternelle et infantile, et au VIH/sida notamment, sont réalisables uniquement avec des stratégies scientifiques et technologiques tenant compte des situations, besoins et préoccupations des femmes et des hommes. De plus, veiller à ce que l'égalité des sexes et la participation des femmes soient au cœur du développement et de la mise en œuvre de technologies scientifiques et technologiques contribuera à la réalisation des cibles de tous les objectifs.

Parallèlement, il convient d'encourager une plus grande participation des femmes dans les domaines des sciences et de la technologie afin que les pays puissent bénéficier de cette diversité et de cette créativité supplémentaires. Les gouvernements reconnaissent de plus en plus que les programmes scientifiques et technologiques prévoyant un rôle majeur des femmes peuvent avoir un impact important sur la croissance économique. Pour ce faire, nous avons besoin des sciences et des technologies pour les femmes et pour répondre à leurs besoins. Et nous avons également besoin des femmes dans les sciences et la technologie.

---

[1] Bien que dans de nombreuses régions, la participation des femmes dans le secteur de la biologie et des sciences du vivant ait augmenté et soit comparable à celle des hommes, leur participation dans d'autres secteurs des sciences, de l'ingénierie et de la technologie reste faible, généralement en dessous de 30 %.

Dans son examen des problématiques liées à la représentation des femmes dans les sciences et la technologie, le Groupe de travail sur l'égalité des sexes, les sciences et la technologie dans les pays en voie de développement de l'Académie des sciences du Tiers-Monde a résumé les problèmes que les femmes rencontrent dans le domaine des sciences et de la technologie dans les pays en voie de développement :

- Sous-représentation dans les organes de décision scientifique et politique dans les domaines des sciences, de la technologie et de l'ingénierie;
- Phénomène du « plafond de verre » : les femmes ont tendance à ne pas accéder aux postes hiérarchiques les plus élevés;
- Tendance des filles à choisir les sciences biologiques et l'éducation, considérées comme des disciplines traditionnellement « appropriées » pour les femmes;
- Sous-représentation dans les sciences fondamentales telles que les mathématiques et la physique;
- Stéréotypes sexistes dans les manuels, le vocabulaire et la littérature scientifiques;
- Culture scientifique définie par les hommes pour les hommes;
- Perception des sciences et de la technologie comme des domaines masculins;
- Discrimination, préjugés implicites vis-à-vis de la participation des femmes dans les domaines des sciences et de la technologie et entraves à cette dernière;
- Enseignement scientifique médiocre aux niveaux primaire et secondaire;
- Ségrégation professionnelle, à la fois verticale (par promotion) et horizontale (par secteur).

Les défis relatifs à l'utilisation des sciences et de la technologie pour soutenir les activités de développement des femmes incluent le développement de technologies simples et économiques; la reconnaissance des connaissances locales et innovantes des femmes; le perfectionnement et l'amélioration de leur production; et le soutien des moyens de subsistance durables.

Recommandations

Pour résoudre ces points de friction, des partenariats doivent être instaurés avec les différentes parties prenantes :

- Communautés et familles pour les aider à comprendre l'importance d'enseigner les sciences et la technologie aux filles et aux garçons;
- Éducateurs pour promouvoir la compréhension des tendances sexistes dans l'apprentissage, l'interaction professeur-élève et l'élaboration des programmes;
- Universités et instituts de recherche;
- Secteur privé;

- Organes de décision scientifique et technologique;
- Petits producteurs et entreprises agroalimentaires pour fournir les systèmes d'appui et d'accès aux technologies et ressources;
- Organes de vulgarisation, chercheurs, société civile et secteur privé pour instaurer des partenariats technologiques innovants.

Les stratégies d'action doivent :

- S'assurer que les obligations familiales et domestiques n'empêchent pas les femmes de participer pleinement aux systèmes scientifiques et technologiques;
- Reconnaître que les carrières des femmes ont tendance à être caractérisées par des ruptures et des réembauches;
- Lutter contre les préjugés et stéréotypes sexistes des facultés et étudiants;
- Reconnaître la nécessité de soutenir la participation des femmes à l'éducation scientifique à tous les niveaux;
- Aider les femmes scientifiques à élaborer des plans de carrière professionnelle et personnelle;
- Lutter contre les préjugés sociaux sur les capacités et obligations des femmes et des filles;
- Aider les femmes scientifiques à collaborer au niveau local avec des hommes et des femmes dans les domaines de l'agriculture, de la santé, de la gestion des ressources naturelles et du développement des moyens de subsistance;
- Instaurer des partenariats entre les secteurs public et privé afin de soutenir les moyens de subsistance et les PME spécialisées dans les sciences et la technologie ou profitant du soutien de ces dernières.

Recommandations spécifiques

Actions des gouvernements, agences de développement, institutions scolaires et du secteur privé :

- L'utilisation des sciences et de la technologie est favorisée par de hauts niveaux d'alphabétisation et d'éducation. Les gouvernements, les agences de développement et les institutions scolaires doivent encourager et aider les femmes et les filles à tous les niveaux de l'éducation scientifique et technologique à soutenir leurs rôles en tant qu'utilisateurs et créateurs de technologies mais aussi de chercheuses, scientifiques et techniciennes;
- Cibler et soutenir l'éducation et la carrière des filles et des femmes dans le domaine des sciences à tous les niveaux;
- Octroi de bourses aux femmes bachelières, doctorantes et post-doctorantes;
- Activités périscolaires et communautaires afin de promouvoir l'intérêt des filles et des garçons pour les sciences et la technologie;
- Les universités, le gouvernement et le secteur privé doivent soutenir la garde d'enfants, sous la forme de subventions ou de crèches sur site;

- Les gouvernements doivent soutenir les programmes de lectorat et d'échange Sud-Sud et Nord-Sud entre femmes scientifiques;
- Subventions et bourses pour soutenir la réembauche, la réintégration, la reconversion et la poursuite des recherches des femmes scientifiques en congé pour motif familial;
- Programmes de soutien, de promotion et de formation pour les femmes scientifiques, y compris programmes de tutorat;
- Sécurité des femmes et des filles qui voyagent à des fins pédagogiques et de recherche sur le terrain.

•Soutenir les entreprises spécialisées dans les sciences et la technologie ou profitant du soutien de ces dernières :

  – Formation et soutien pour les femmes scientifiques et les techniciennes, notamment l'accès au capital, aux services de conseil, aux ressources de gestion, etc.;
  – Structures politiques et institutionnelles et volonté politique de soutenir les systèmes d'innovation appropriés et les entreprises dirigées par des femmes, notamment l'accès aux conseils commerciaux et technologiques, aux services gouvernementaux, au crédit, à la garde d'enfants et autres services complémentaires;
  – Fournir des ressources aux entreprises scientifiques et technologiques de toutes tailles dirigées par des femmes; et un appui scientifique et technologique aux entreprises non technologiques dirigées par des femmes;

- Créer ou collaborer avec les comités et groupes de travail locaux existants pour comprendre la situation nationale des femmes dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'innovation et élaborer des politiques et programmes visant à encourager leur participation accrue, sur le modèle de l'initiative sud-africaine SET4Women (sciences, ingénierie et technologie) et du groupe de travail indien sur les femmes scientifiques (Task Force for Women in Science);
- Collecter des données systématiques et longitudinales, ventilées par sexe, sur la participation dans tous les secteurs des sciences, de la technologie et de l'innovation;
- Utiliser des technologies et stratégies à différents niveaux pour relever les défis locaux et nationaux de hausse de la productivité agricole; de gestion des sols et de l'eau; et de création de valeur ajoutée pour les bioressources en :

  – Renforçant la capacité des femmes à adopter et exploiter ces technologies;
  – Créant des centres de ressources dans les régions rurales et en diffusant les informations à l'aide des technologies de l'information et des communications;
  – Assurant la promotion de partenariats entre les femmes scientifiques et techniciennes et les femmes des régions rurales;

  - Assurant la promotion d'initiatives collectives par le biais d'organisations, de réseaux et de coopératives gérés par des femmes.

- Les politiques et programmes de défense de l'égalité des sexes à tous les niveaux de développement et de mise en œuvre des sciences, de la technologie et de l'innovation doivent inclure un suivi et une évaluation continues, y compris des indicateurs et des données ventilés par sexe. Ces approches peuvent inclure les évaluations comparatives et leçons tirées des réalisations réussies dans les autres pays et régions;
- Dresser l'inventaire des approches, succès et leçons tirées des stratégies et modèles d'action dans tous ces domaines.