



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят пятая сессия

22 февраля – 4 марта 2011 года

Пункт 3 (а) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и двадцать третьей специальной сессии
Генеральной Ассамблеи под названием
«Женщины в 2000 году: равенство между
мужчинами и женщинами, развитие и мир
в XXI веке»: достижение стратегических целей
и деятельность в важнейших проблемных
областях и дальнейшие меры и инициативы**

Заявление, представленное Интернационалом «Зонта» - неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2011/1.



Заявление

1. Интернационал «Зонта», неправительственная организация, имеющая общий консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете, – это международная организация, которая насчитывает более 31 000 членов по всему миру. Миссия этой организации, основанной в 1919 году, всегда состояла в улучшении положения женщин. В 1938 году Интернационал «Зонта» учредил Программу стипендий им. Амелии Эрхарт для поощрения и финансовой поддержки женщин-соискателей докторских степеней в области аэрокосмической науки и техники. Эти стипендии были учреждены в память о члене «Зонты» и авиаторе Амелии Эрхарт, и они призваны побудить женщин к расширению своих карьерных перспектив. Со времени создания этой программы было предоставлено 1297 стипендий на общую сумму 7 млн. долл. США 902 стипендиатам из 64 стран. При помощи пропагандистской работы Интернационал «Зонта» стремится помочь женщинам преодолеть препятствия на пути к получению образования, особенно в области науки, технологий и техники.

2. Как явствует из докладов группы экспертов, образованной Комиссией, существует еще много областей, которые по-прежнему требуют к себе внимания, включая:

- Обеспечение соблюдения законов о равенстве в сфере образования, особенно в таких областях, как наука, технологии и техника. Хотя такие законы приняты во многих странах, для того чтобы добиться реальных изменений, их необходимо осуществлять на практике
- В Пекинской декларации и Платформе действий подчеркивается необходимость повышения доступности научно-технического образования для женщин. Она была вновь подтверждена в 2000 году на двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи
- Предвзятое отношение и гендерные стереотипы являются помехой для образования и расширения возможностей женщин, и от них следует отказаться, чтобы женщины и девушки могли полностью раскрыть свой потенциал
- Маргинализация женщин и девушек в области научно-технического образования вследствие предвзятого к ним отношения и гендерных стереотипов мешает им получить равные возможности для полноценного трудоустройства и достойной работы
- Насилие в отношении женщин и девушек – это огромная помеха для обретения равных возможностей, и ее необходимо устранить. Женщины и девушки не будут посещать школу, если это может поставить под угрозу их жизнь
- Равная оплата труда и гендерная дискриминация на рабочих местах – две важные проблемы, и если они будут игнорироваться, то это затормозит прогресс в повсеместном улучшении положения женщин и затруднит расширение их возможностей
- Утверждение, будто бы женщины в силу биологических особенностей не годятся для изучения науки, технологий и техники, – всего лишь предлог для того, чтобы не допускать женщин и девушек в эти области образования

- Женщин следует привлекать к принятию стратегических решений, чтобы они могли оказать помощь в формировании объективной системы образования, дающей равные права представителям обоих полов

Несмотря на достигнутый прогресс, на повестке дня по-прежнему стоит необходимость принятия законов, обеспечивающих интеграцию женщин и девушек в систему образования и профессионального обучения. Многие женские группы по всему миру призвали уделять больше внимания необходимости вовлечения женщин в основное русло образовательной деятельности в области науки, технологий и техники. Для того чтобы женщины действительно могли обрести более широкие возможности, они должны свободно достигать своих целей в любой области, какую они для себя выберут. Сегодня у многих девушек во всем мире нет целей, связанных с получением образования, так как они знают, что эти пути для них закрыты.