



---

**Комиссия по положению женщин**

**Пятьдесят пятая сессия**

22 февраля–4 марта 2011 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня\*

**Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной Конференции по положению женщин и двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях и дальнейшие меры и инициативы**

**Заявление Международного совета психологов и Всемирной федерации организаций украинских женщин — неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/CN.6/2011/1.



## **Заявление\***

1. Мы привержены делу содействия повышению благосостояния семей путем проведения информационно-разъяснительной работы, лоббистских мероприятий, образования и предоставления консультаций по проблематике, программам и действиям Организации Объединенных Наций, непосредственно влияющим на положение семей на глобальном уровне.
2. Мы твердо убеждены в том, что одной из наиболее надежных и устойчивых инвестиций в повышение благосостояния семьи является расширение прав и возможностей женщин путем увеличения их доступа к сферам образования, профессиональной подготовки, науки и техники и их более широкое вовлечение в ряды рабочей силы. Эта долгосрочная инвестиция в укрепление положения девочек и женщин послужит делу повышения качества семейной жизни путем улучшения экономического, равно как и эмоционального благосостояния всех членов семьи.
3. Поощрение равного участия женщин в образовании и профессиональной подготовке улучшает функционирование семьи, расширяя возможности трудоустройства и, в итоге, приводя к повышению семейного дохода и качества жизни. Кроме того, расширение образовательных и профессиональных прав и возможностей женщин ведет к улучшению эмоциональной атмосферы в семье, поскольку наделенные правами и возможностями женщины с меньшей вероятностью будут считаться бременем для семьи и с меньшей вероятностью будут подвергаться бытовому насилию. Кроме того, образованные женщины будут, скорее всего, инвестировать в здоровье и образование своих детей, тем самым способствуя укреплению общего здоровья семьи, как психического, так и физического, и помогая разорвать цикл неграмотности и нищеты.
4. Реализация нацеленных на семью программ имеет основополагающее значение для содействия равноправному участию девочек и женщин всех возрастов в сфере науки, техники и полной занятости, поскольку такие программы позволяют предоставить женщинам необходимую поддержку в виде альтернативных вариантов ухода за детьми и престарелыми, различного рода производственных отпусков, таких как отпуск по беременности, и содействуют созданию здоровой семейной обстановки.
5. Мы рекомендуем правительствам поддерживать образование девочек по научно-техническим дисциплинам и содействовать продвижению женщин по службе, решая вопросы недопредставленности женщин и девочек в сфере обучения научно-техническим дисциплинам на всех уровнях - от начального до высшего образования и трудоустройства в различных секторах.
6. Мы также рекомендуем правительствам изучать и собирать информацию о разделении труда по признаку пола в обществе в целом, особенно в сфере науки и техники.

---

\* Публикуется без официального редактирования.

7. Мы рекомендуем далее правительствам разработать стратегические программы, которые обеспечили бы участие женщин в процессе реформирования научных и учебных заведений.
8. Мы рекомендуем правительствам выделять достаточно средств женским неправительственным организациям, которые работают над расширением участия женщин в сфере науки и техники.
9. Мы также рекомендуем правительствам собирать статистические данные для определения областей с низкими показателями участия женщин и устанавливать квоты для женщин на должностях руководящего звена и в профессорско-преподавательском составе в сфере науки и техники.
10. Для достижения полного участия женщин в области науки и техники во всем мире необходимо изучать и учитывать институциональные структуры, культурные стереотипы и социальное разделение труда.