



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят пятая сессия

22 февраля–4 марта 2011 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной Конференции по положению женщин
и двадцать третьей специальной сессии Генеральной
Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:
равенство между мужчинами и женщинами, развитие
и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей
и деятельность в важнейших проблемных областях и
дальнейшие меры и инициативы**

**Заявление Международного совета женщин —
неправительственной организации, имеющей
консультативный статус при Экономическом и
Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2011/1.



Заявление*

1. В Пекинской платформе действий и целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, подчеркиваются вопросы, имеющие непосредственное отношение к задаче улучшения жизни женщин и девочек. Одним из наиболее важных среди этих вопросов является вопрос образования.
2. Международный совет женщин, выражая свою серьезную обеспокоенность по поводу нижеследующих вопросов, просит уделить самое серьезное и особое внимание их причинам и следствиям.

Отсутствие у девочек доступа к надлежащему базовому образованию

3. Право на образование, ведущее к обеспечению базового уровня грамотности, провозглашено во Всеобщей декларации прав человека 1948 года и в Конвенции Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Несмотря на эти декларации, все еще не все девочки могут получить начальное образование.
4. К числу основных проблем, о которых сообщают наши члены, как в развитых, так и в развивающихся странах, относятся следующие:
 - Родители не разрешают девочкам посещать школу.
 - Девочки, посещающие школу, должны выполнять домашние обязанности до и после школы.
 - Выполнение девочками домашних обязанностей сокращает время для выполнения ими школьных домашних заданий.
 - Родители, в том числе матери, которые также не имеют образования, не оценивают получение девочками образования.
 - Низкий уровень преподавания приводит к тому, что девочки заканчивают учебу, так и не научившись читать и писать. В результате, родители не видят никакой пользы от посещения школы ни для девочки и ее семьи, ни для общины.
 - Родители и общины видят больше пользы от продажи девочки в принудительный и ранний брак, чем от получения ею образования.
 - Девочки не имеют равных с мальчиками возможностей для подготовки к получению высшего образования и работы.
5. Сохраняющаяся неграмотность девочек оказывает глубокое воздействие на положение в глобальном сообществе. Результаты целого ряда исследований показывают, что развитие любой страны зависит от уровня образования женского населения. Образованные девочки и женщины способны воспользоваться предназначенными для них программами; они в большей степени способны поддержать свои семьи и, тем самым, содействовать развитию экономики своей страны.

* Публикуется без официального редактирования.

Доступ девочек к профессиональной подготовке в сфере науки, инженерного дела и технологий

6. Международный совет женщин отмечает, что в некоторых обществах существует мнение о том, что женщины и девочки не приспособлены к профессиональной деятельности в сфере науки, инженерного дела и информационных технологий.
7. Вместе с тем, Совет отмечает, что дальневосточные страны продолжают испытывать острую потребность в работниках в технологических областях, и прежде всего в компьютерной области. Не имея доступа к профессиональной подготовке в этих областях, женщины и девочки не могут получить хорошо оплачиваемую работу и обеспечить свои семьи. Они застревают на низкооплачиваемой домашней работе, что, в свою очередь, ввергает их детей в состоянии нищеты.
8. В свете вышесказанного Международный совет женщин рекомендует настоятельно призвать правительства обеспечить доступ девочкам и женщинам к качественному базовому образованию, открывающему дорогу к получению высшего образования и работы, особенно в таких областях, как наука, инженерное дело и технологии, и признать, что улучшение положения женщин означает улучшение положения всех.