



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
3 December 2010  
Chinese  
Original: English

### 妇女地位委员会

#### 第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程\* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：  
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十  
三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标  
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织非洲妇女发展与  
通信网络、非洲妇女团结组织、非洲妇女研究和发展协  
会、东非次区域提高妇女地位支助倡议以及非洲妇女参与法  
律和发展提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和  
37段的规定分发。

\* E/CN.6/2011/1。



## 声明\*

我们，代表非洲妇女核心小组，

1. 承认女孩和妇女终身接受教育与培训是成员国在 1984 年《世界人权宣言》到 1989 年《联合国儿童权利公约》等各种地区和国际人权文书中所承诺的基本人权；
2. 确认大部分非洲国家已按照千年发展目标（MDG），尤其是旨在实现普及和平等接受初等教育的目标 2 和目标 3，采取各种政策并投入大量资源以实现全民基础教育，并使接受教育的男女儿童数量大大增加；
3. 关切地注意到虽然大部分非洲国家的小学入学率已经实现性别平等，但仍有数百万来自贫困家庭和农村社区的女孩不能接受初等教育；
4. 进一步注意到女孩接受更高等教育的保留率、完成率和升学率与男孩相比，仍然较低，而且由几个因素造成，其中包括感染艾滋病毒/艾滋病的女性占多数、早婚和早育、形成定势的儿童性别社会化、女孩承担沉重的家庭责任、缺乏注重性别差异的学校设施、贫困女性化和性别暴力；
5. 强调女孩和妇女享受优质、相关和适当教育与培训的机会有限，包括缺乏就业指导方案导致她们在学习、工作的科技领域和公共、私营部门的领导和决策职位中的代表人数不足；
6. 忆及各国政府已认识到正规和非正规的人权教育是基础教育的基本组成部分，但却仍在依赖资源不足的非政府组织临时提供此方面的教育；
7. 还忆及各国政府承诺通过《北京行动纲要》增加妇女接触和参与科技的机会，但大部分从事农业的非洲妇女获得农业知识、科学技术的机会有限，而且不太可能从推广服务、农场投入计划及创新性农业技术和研究中受益。
8. 感到不安的是尽管过去 10 年中，接受不同层次教育与培训的非洲女孩和妇女人数显著增加，但这未必形成妇女就业机会、体面工作增多或收入提高的局面；
9. 深感不安的是由于女性所承担的无偿的家庭照料的责任，其参与有偿劳动和从事体面工作的机会受到限制，这也造成非洲妇女和女孩面临日复一日的严重的时间匮乏问题。

---

\* 未经正式编辑而分发。

10. 着重指出顽固的社会力量和家长标准将妇女划分到通常处于弱势且遭受巨大性别工资差距的就业类型中——尤其是在正规部门；
11. 对于许多非洲成员国中妇女进入正规就业部门的平等机会仍是一个没有太多政治决心或执行力度的政策问题感到失望；
12. 透过广泛磋商，我们，非洲妇女权利组织和网络因此呼吁：

**非洲领导人和各国政府：**

- 采取适当措施解决城乡地区正规教育体制各个层次的入学率和保持率方面性别差距的根本原因，尤其是家庭和社区背后的根源；
- 通过将实用、相关和适合年龄的社会生存技能，如领导能力和决策、分析和财务技能以及跨文化关系管理与学校课程结合，实施一套整体的妇女和女孩教育方法；
- 禁止所谓增加女孩接受教育机会是以牺牲男孩的机会为代价的主张，并推动性别同等作为双赢策略促进非洲社会的发展；
- 以劝学官员和其他干预形式实行普及初等和中等教育的强制措施，提高男孩和女孩的入学率和保留率；
- 优先考虑可持续保留方案的实施，包括针对女孩参与和完成中等和高等教育的激励性的积极措施，如未成年母亲的重新入学政策；
- 加快现有政策和行动方案的落实，解决残疾妇女和女孩平等接受和参加教育、培训机会的特殊需求；
- 重振精神并投入足够资源，落实以权利为基础的成人义务实用识字计划，包括提供基础读写能力和算术能力以外并以当地语言提供的持续教育和再培训以减轻妇女学习的难度；
- 通过城乡地区正规和非正规教育体制牵头制定和实施人权教育计划；
- 与私营部门合作筹措研究经费，促进妇女和女孩参与各种教育层次的创新、科学和技术；
- 完善就业指导计划，帮助女孩和男孩确定其天赋和早期兴趣领域，并提供奖学金和助教机制使女孩参与中等和高等教育的数学、科学和技术课程；
- 在师范院校的教学理论和实践中引入性别公平教学法，帮助教师认识到其工作中重要的性别因素；

- 投资改进学校课程和教学材料中的性别公平性和相关性的活动，以适应不断变化的新型全球环境；
- 执行学校安全零容忍计划，解决学生、教师和管理员对女孩进行性骚扰和其他暴力侵害；
- 支持非洲学者，特别是年轻一代学者通过循证政策的制定，参与改进非洲大陆教育体制；
- 采取紧急措施收集按性别分类的数据，了解妇女在非农部门就业的工资份额；
- 通过采用促进技术发展的社区主导方法并采取增加研究和推广服务中女性人数的特殊措施，提高农村妇女采用新技术的能力，继而提高她们在农业生产中的贡献；
- 对人力节约技术进行投资，解决妇女和女孩家务劳动的沉重负担，进而采取具体行动了解国家统计数据中妇女的无偿工作，以获悉资源分配情况并对妇女为维持家庭、社区和国家所耗费的时间进行补偿；
- 遵守妇女劳动权利和标准，包括产假、最低工资和成立工会的权利。

**发展合作伙伴应：**

- 支持非洲本土的性别与教育研究，鼓励根据可靠和相关的研究进行政策改革；
- 支持多边和双边贸易协议，以便在非洲经济体创造更多正规、体面的工作机会并确保妇女从就业机会中受益。

**民间组织应：**

- 监督教育预算的分配和支出，确保性别公平性并防止贪污腐败；
- 在从事科学与技术职业的妇女与接受初等、中等和高等教育的女孩之间推行师友计划；
- 加强抵制学校性别暴力的宣传，并倡导抵制对学生进行性侵犯和其他侵犯的教师免受惩罚。