



Consejo Económico y Social

Distr. general
3 de diciembre de 2010
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

55º período de sesiones

22 de febrero a 4 de marzo de 2011

Tema 3 a) del programa provisional*

**Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre
la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario
de sesiones de la Asamblea General, titulado “La mujer
en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo
y paz para el siglo XXI”: consecución de los objetivos
estratégicos, adopción de medidas en las esferas de
especial preocupación y medidas e iniciativas ulteriores**

Declaración presentada por la Legión de la Buena Voluntad, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/CN.6/2011/1.



Declaración*

1. El 55º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer es una ocasión oportuna para examinar los numerosos desafíos que enfrenta hoy día la mujer para recibir un trato igual en todo el mundo. En particular, la conferencia se propone abordar la desigual proporción de mujeres que se observa en la educación y en la fuerza de trabajo, y especialmente la discriminación contra las mujeres que intentan trabajar en sectores de la ciencia y la tecnología o de capacitarse en estas esferas. Así pues, en cierto sentido los problemas que examinará este año la Comisión pueden resumirse como un problema de educación, por cuanto la discriminación contra la mujer en sus intentos de educarse es con frecuencia lo que luego permite que persistan los prejuicios en el empleo.

2. Hoy por hoy ha mermado el ritmo que la comunidad internacional previó cuando, en la histórica Cumbre del Milenio de 2000, incluyó en sus ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio la erradicación de la desigualdad entre los géneros en la educación. Este año el período de sesiones de la Comisión ofrece una oportunidad propicia para reconsiderar las mejores formas de alcanzar este objetivo, una oportunidad para reevaluar las viejas estrategias y proponer otras nuevas. Como medio de lograr una solución más eficaz para el problema de la desigualdad entre los géneros en la educación, en esta declaración se exponen los éxitos alcanzados por la Legión de la Buena Voluntad (una organización no gubernamental brasileña reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social) en la esfera de la educación de la mujer, y seguidamente se reformulan las estrategias de la organización como medio de borrar las diferencias existentes a nivel mundial en la educación. A este efecto se propone un modelo dirigido no solo a la creación de igualdad de oportunidades en la fuerza de trabajo, sino además a la formulación de soluciones permanentes y de largo plazo para las crisis mundiales.

3. En la reciente publicación de *Global Education Digest* (septiembre de 2010), la UNESCO y su Instituto de Estadísticas pusieron de relieve algunas tendencias inquietantes en el campo de la educación. Lo más alarmante es que, según el *Digest*, se considera que de los 157 países examinados, 63 países, o el 40%, están muy lejos de poder alcanzar el objetivo de la erradicación de la desigualdad entre los géneros en la educación para 2015, en el supuesto de que continúen las tendencias actuales.

4. Como se señala en el *Digest*, aún queda mucho por hacer para alcanzar el objetivo de la paridad educacional entre los géneros. Además, lamentablemente, incluso los avances logrados en la lucha por reducir la desigualdad entre los géneros en la educación corren el riesgo de desaparecer en medio de los esfuerzos que se despliegan en el mundo entero para superar la debilidad de la economía global y otros problemas. Sin embargo, a pesar de estas crisis es indispensable que el mundo —los gobiernos, la sociedad civil y los organismos internacionales por igual— sigan avanzando en materia de política educacional. La educación (y en particular la educación de las mujeres y las niñas) es un elemento central de toda estrategia dirigida a resolver los problemas que actualmente asedian al mundo. Con el surgimiento de las crisis los presupuestos y los gastos varían, pero la educación debe seguir siendo una prioridad constante para garantizar las soluciones permanentes que solo una población más educada puede producir.

* Publicada sin revisión editorial.

5. La importancia de una educación de calidad y la necesidad de que esa educación esté al alcance de todo el que la requiera es un concepto que la Legión de la Buena Voluntad ha venido promoviendo desde hace decenios. Cabe esperar que un breve examen de las prácticas y filosofías pedagógicas de la organización sea útil como parte del intercambio de ideas que, ahora más que nunca, debe conducir a la paridad en materia de oportunidades educacionales. Por su condición de organización social, educacional y humanitaria internacionalmente reconocida que realiza operaciones en siete países (el Brasil, la Argentina, Bolivia, el Paraguay, el Uruguay, Portugal, y los Estados Unidos de América), y su historial de más de 60 años en la puesta en práctica de cambios positivos, la Legión de la Buena Voluntad tiene mucho que ofrecer en las conversaciones sobre política. Asimismo, dado que las mujeres son las beneficiarias directas de casi el 85% de los más de ocho millones de servicios que la organización presta anualmente, no cabe duda de que el adelanto de la mujer es una alta prioridad de la organización.

6. Un aspecto central de casi todos los programas de la Legión es la confianza en el poder de transformación de la educación. Ya se trate de ofrecer capacitación para el empleo a los desempleados, enseñar a las embarazadas a prepararse para la maternidad o proporcionar actividades recreativas y educacionales dedicadas a fomentar una cultura de paz entre los jóvenes a nivel local, la organización está firmemente convencida de que el aprendizaje es la respuesta a los numerosos retos que plantea la vida, y pone de manifiesto esa convicción en sus numerosas escuelas y centros de educación preescolar, albergues y centros comunitarios. La asistencia material puede desempeñar un papel importante para ayudar a resolver los problemas mundiales, y en este sentido la organización supervisa algunos programas (como su campaña anual de Navidad, que el año pasado distribuyó más de 1.200 toneladas de alimentos a familias necesitadas) mediante los cuales se distribuyen bienes esenciales a las comunidades necesitadas. Pero si bien el suministro de bienes materiales con frecuencia puede paliar los síntomas de padecimientos como el hambre o la pobreza, solo la educación puede ofrecer una cura permanente.

7. La Legión de la Buena Voluntad cree firmemente que la esperanza de un mundo en que la educación sea universal depende de la inclusión de la mujer en el proceso educativo en pie de igualdad, y de la transferencia natural de esa educación, de las mujeres a sus familias. El famoso educador estadounidense del siglo XIX Charles McIver escribió: “Cuando se educa a un hombre se educa a una persona, cuando se educa a una mujer se educa a toda la familia.” Por esta razón, todo análisis de las prácticas y estrategias educacionales de la Legión debe incluir necesariamente una breve explicación del programa Ciudadano Bebé. Como parte de este programa se proporciona a las embarazadas de diversas condiciones socioeconómicas una atención multidisciplinaria y educación a medida que se acercan a la maternidad. Se les presta atención médica y se les educa acerca de las consecuencias físicas del embarazo y el parto, pero también se les proporciona importantes cuidados y apoyo psicológicos. Además, en consonancia con el objetivo de prestar una atención completa, también se les asiste en la formación de valores básicos como el amor, la solidaridad y la compasión, entre otros, que las ayudarán como madres y que ellas podrán inculcar en sus hijos desde que comiencen a vivir.

8. Este último componente es especialmente importante para comprender la filosofía educacional de la Legión de la Buena Voluntad. En el programa Ciudadano Bebé, como en todos los programas que ofrece la organización, adquirir y desarrollar valores e inteligencia emocional es tan importante como adquirir

conocimientos prácticos. Las acciones que lleva a cabo la organización están arraigadas en su firme creencia en lo que la organización denomina espiritualidad ecuménica, una filosofía ejemplificada por el Nuevo Mandamiento de Jesús: “Amaos los unos a los otros como yo os he amado” (Juan, 13:34). De acuerdo con la filosofía de la espiritualidad ecuménica, el amor es la vía esencial para encauzar el conocimiento con objeto de hacer el bien.

9. El programa Ciudadano Bebé es un ejemplo del compromiso de la organización de ofrecer una educación multidisciplinaria, pero hay muchos otros. En todo el mundo, la organización tiene en funcionamiento numerosas escuelas de enseñanza primaria y secundaria y centros de educación preescolar. En estas escuelas —gratuitas y exentas de todo sesgo por motivos de género, académico o de cualquier otro tipo— se combina una excelente educación en las aulas con varios servicios adicionales que en conjunto constituyen una experiencia educacional completa y exhaustiva. Profesionales de la medicina garantizan que la salud de los estudiantes reciba la debida atención, en tanto que se cuenta con psicólogos para prestar atención crítica de índole emocional. Las escuelas de la organización incluso emplean a trabajadores sociales para que se ocupen de las familias de sus estudiantes a fin de ayudarlas a superar desafíos como la pobreza y el desempleo.

10. Además de su singular y polifacético enfoque de la educación, otro rasgo que distingue a las escuelas y los centros preescolares de la Legión de la Buena Voluntad es su aplicación de una filosofía llamada Pedagogía del Afecto. Creada por el Presidente de la organización, José de Paiva Netto, la Pedagogía del Afecto hace hincapié en la necesidad de amor universal en el proceso de aprendizaje y en la importancia del juego como componente indispensable de la educación de los niños pequeños. Es imposible subestimar la importancia y el éxito de la Pedagogía del Afecto: aunque muchas de las escuelas de la Legión funcionan en zonas marcadas por la violencia, no existen casos de violencia en los que participen estudiantes de la Legión puesto que aprenden desde una edad temprana el valor de sentir y expresar un amor fraternal. Los estudiantes de la organización, que reciben una formación sólida en las asignaturas académicas y crecen en el entorno de amor y cuidados que crea la Pedagogía del Afecto, al hacerse adultos son miembros productivos y compasivos de la sociedad (como lo demuestra el extraordinario número de antiguos estudiantes que después, en el curso de su vida, regresan a la organización como cuidadores y profesionales).

11. Para quienes no tienen la oportunidad de madurar al amparo de la Pedagogía del Afecto desde el principio, la Legión de la Buena Voluntad y su Presidente Paiva Netto han creado una pedagogía similar, la pedagogía del ciudadano ecuménico. De manera muy parecida a la pedagogía del afecto, la pedagogía del ciudadano ecuménico está concebida para inculcar y alentar valores básicos como el amor fraternal, la solidaridad y la compasión, pero está dirigida a prestar ayuda a quienes ya tienen considerables experiencias de la vida, a diferencia de quienes aprenden y adquieren experiencias de vida por primera vez. Por tanto, de cierta manera la pedagogía del ciudadano ecuménico es una especie de segunda educación. Su objetivo es ayudar a los adultos y a los jóvenes mayores (tanto hombres como mujeres) a descubrir en sí mismos los valores básicos que son tan esenciales para la misión de la organización, valores que a veces permanecen latentes o relegados. Gracias a la pedagogía del ciudadano ecuménico, la Legión de la Buena Voluntad ha ayudado a miles de personas a dejar atrás situaciones difíciles (que abarcan desde

abusos domésticos hasta desempleo y pobreza, depresión e impulsos suicidas) y redefinir sus vidas basándose en los ideales del amor, la compasión y la justicia.

12. La pedagogía del ciudadano ecuménico ha sido adoptada en todo el mundo en los albergues, los centros comunitarios y las escuelas de la Legión de la Buena Voluntad. Va acompañada de una educación más práctica, como seminarios de capacitación para empleos y clases de idiomas, a fin de proporcionar a quienes soliciten ayuda (en especial a las mujeres) una educación multidisciplinaria que comprenda enseñanzas tanto pragmáticas como filosóficas. Así, esta pedagogía refleja el compromiso general de la organización de proporcionar no solo asistencia material, sino también herramientas espirituales, psicológicas y emocionales para establecer vidas mejores y más sostenibles.

13. Las repercusiones de las experiencias de la Legión de la Buena Voluntad son significativas y tienen suma importancia para el período de sesiones en curso de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. Es evidente que la educación debe seguir constituyendo una alta prioridad a la hora de adoptar decisiones normativas a nivel mundial. Las mejores prácticas de la Legión de la Buena Voluntad sugieren que se necesita una noción más amplia de la educación, una definición que incluya no solo el rigor académico sino también enseñanzas fundamentadas en los valores humanos esenciales y en la espiritualidad. Además, desde luego, este nuevo tipo de educación debe estar al alcance de todos con independencia del género, la raza, la etnia, la situación económica o cualquier otra forma de discriminación. Para que la educación realice todo su potencial, las mujeres y las niñas tienen que estar en condiciones de aprovechar sus beneficios en igual medida que sus contrapartes del género masculino, puesto que son las mujeres y las niñas quienes siempre han sido y seguirán siendo agentes de difusión de la educación, las maestras de sus familias.

14. Las políticas educacionales de la Legión de la Buena Voluntad han demostrado el enorme poder para el bien que puede crearse cuando se proporciona a las mujeres un acceso igual a todas las formas de educación en las aulas y de capacitación para el empleo, junto con enseñanzas espirituales y basadas en valores. Cabe esperar que el éxito de estas políticas estimule una derivación más amplia hacia el tipo de filosofía general de educación que es esencial para el futuro del mundo. En las palabras del Presidente de la organización, Paiva Netto: “Cuidemos el espíritu y reformemos al ser humano. Todo lo demás de transformará de por sí.”