Nations Unies E/CN.6/2011/NGO/37

Conseil économique et social

Distr. générale
3 décembre 2010
Français
Original : anglais

Commission de la condition de la femme
Cinquante-cinquième session
22 février-4 mars 2011
Point 3 a) de l'ordre du jour provisoire
Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale sur les femmes et à la vingt-troisième session extraordinaire de l'Assemblée générale intitulée « Les femmes en l'an 2000 : égalité des sexes, développement et paix pour le XXI^e^ siècle » : réalisation des objectifs stratégiques et mesures à prendre dans les domaines critiques et nouvelles mesures et initiatives

Déclaration soumise par Legiao de Boa Vontade, une organisation gouvernementale avec statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration suivante qui est publiée conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/CN.6/2011/1.

10-67056X (F)

Merci de recycler

Déclaration*

1. La cinquante-cinquième session de la Commission de la femme (CSW) offre une occasion exceptionnelle d'examiner les défis auxquels les femmes sont confrontées aujourd'hui pour obtenir un traitement égal dans le monde. La conférence vise notamment à répondre à la question de la proportion inégale des femmes dans le secteur de l'éducation et de la main-d'œuvre et à la discrimination particulière à laquelle les femmes sont en butte lorsqu'elles veulent s'informer ou travailler dans les secteurs de la science et de la technologie. À certains égards, le problème que la Commission aborde cette année est celui de l'éducation, car souvent c'est la discrimination dont souffrent les femmes dans le domaine de l'éducation qui explique la persistance des préjugés plus tard dans l'emploi.

2. La communauté internationale est aujourd'hui en retard par rapport aux buts fixés quand elle avait fait de l'élimination de l'égalité des genres dans l'éducation un des huit objectifs du Millénaire du développement lors du Sommet historique du Millénaire en 2000. La session de la Commission offre cette année une occasion propice à l'examen des meilleurs moyens pour les atteindre en réévaluant les vieilles stratégies et en proposant des nouvelles. Cette déclaration montre les succès de la Legiao de Boa Vontade (une organisation non gouvernementale brésilienne avec un statut consultatif auprès de l'ECOSOC) dans le domaine de l'éducation des femmes et recadre les stratégies de celle-ci comme moyen de combler l'écart de l'inégalité globale dans l'éducation et de prévoir une solution plus efficace au problème de l'inégalité des sexes. De cette manière, elle propose un modèle non seulement pour la création des possibilités égales sur le marché du travail mais également pour le développement des solutions à long terme aux crises globales.

3. Dans le récent numéro de Global Education Digest (publié en septembre 2010), l'UNESCO et son Institut des statistiques (UIS) ont mis en évidence certaines tendances inquiétantes concernant l'éducation. Parmi les tendances les plus alarmantes, le Digest a noté que 63 des 157 pays qui ont fait l'objet de l'enquête, soit 40 %, sont considérés comme très éloignés de l'objectif de l'élimination de l'égalité des sexes dans le domaine de l'éducation d'ici 2015, si la tendance actuelle se poursuit.

4. Comme le souligne le Digest, beaucoup reste à faire pour atteindre l'objectif de la parité entre les sexes dans le domaine de l'‘éducation. Les gains qui ont été réalisés dans la lutte pour réduire l'inégalité risquent malheureusement d'être effacés par la récession de l'économie mondiale et par d'autres préoccupations. Mais en dépit de ces crises, il est important que le monde – gouvernements, société civile et institutions internationales – continue de faire des progrès dans la politique de l'éducation. L'éducation (et notamment l'éducation des femmes et des jeunes filles) est au cœur de toute stratégie susceptible de résoudre les problèmes du monde. La montée des crises aura certainement un impact sur les budgets et les dépenses, mais l'éducation doit rester une priorité constante afin de permettre l'émergence de solutions permanentes que seules des populations éduquées peuvent trouver.

5. L'importance de la qualité de l'éducation, et la nécessité de la mettre à la portée de tous ceux qui la souhaitent est un concept que la Legiao de Boa Vontade (LBV) a intégré depuis plusieurs décennies. Il faut espérer qu'un examen bref des

* Ce texte n'a pas été officiellement révisé.

pratiques pédagogiques et des philosophies de l'organisation sera plus que jamais une part centrale de l'échange d'idées qui conduira aujourd'hui plus que jamais à la parité des opportunités. En tant qu'organisation sociale, éducationnelle et humanitaire internationalement reconnue et qui opère dans sept pays (Brésil, Argentine, État plurinational de Bolivie, Paraguay, Uruguay, Portugal et États-Unis d'Amérique) et avec plus de 60 ans d'histoire de mise en œuvre de changement positif, la Legiao de Boa Vontade a beaucoup à proposer dans les entretiens à propos de la politique. Et quand on constate que les femmes sont les bénéficiaires directs de près de 85 % de plus de 8 millions de services que cette organisation accomplit annuellement, il devient clair que l'avancement des femmes constitue la priorité pour l'organisation.

6. Au cœur de chaque programme de la Legiao de Boa Vontade est la croyance dans le pouvoir de transformation de l'éducation. Que ce soit en offrant une formation professionnelle aux chômeurs, en apprenant aux femmes enceintes à se préparer pour l'accouchement ou en proposant des loisirs et des activités intellectuelles pour la création d'une culture de paix dans la jeunesse locale, l'organisation croit fermement que l'acte d'apprendre est la réponse aux nombreux défis de la vie. Elle exprime cette croyance dans de nombreuses écoles, écoles maternelles, foyers et centres communautaires. L'assistance matérielle peut jouer un rôle significat pour aider à résoudre les problèmes globaux et LBV supervise plusieurs programmes (comme sa campagne de Noël annuelle qui a permis l'année dernière de distribuer plus de 1 200 tonnes de nourriture à des familles dans le besoin) et de fournir des produits essentiels aux communautés vulnérables. S'il est vrai que la fourniture de biens matériels permet de répondre aux manifestations de la faim ou de la pauvreté, il n'en reste pas moins que seule l'éducation permet d'y apporter une solution permanente.

7. La Legiao de Boa Vontade croit fermement que l'espoir d'une éducation universelle passe par une participation égale des femmes au processus d'éducation et son transfert naturel par celles-ci à leurs familles. Comme l'a écrit Charles McIver le célèbre éducateur nord-américain du XIX^{e} siècle : « Quand vous éduquez un homme, vous éduquez un individu; quand vous éduquez une femme, vous éduquez toute une famille ». Pour cette raison, toute analyse des stratégies et des pratiques de la LBV doit nécessairement inclure une brève explication du programme Bébé citoyen. En vertu de ce programme, les femmes enceintes d'origines socioéconomiques différentes reçoivent des soins et des renseignements de caractère multidisciplinaire pour les préparer à la maternité. Elles bénéficient d'une attention médicale et sont informées des conséquences physiques de la grossesse et de l'accouchement. Elles reçoivent également un important soutien psychologique. Conformément à l'objectif visant à leur fournir des soins englobants, on les aide également à développer des valeurs fondamentales : amour, solidarité, compassion et autres, qui leur seront utiles en tant que mères et qu'elles pourront transmettre à leurs enfants au tout début.

8. Le dernier élément est particulièrement important pour comprendre la philosophie de la Legiao de Boa Vontade en matière d'éducation. Dans le programme Bébé citoyen comme tous les programmes proposés par la LBV, l'acquisition et le développement des valeurs et l'intelligence émotionnelle sont aussi importants que d'apprendre la connaissance factuelle. Les actions de la Legiao de Boa Vontade trouvent leurs racines dans la croyance de ce que l'organisation appelle la Spiritualité œcuménique, une philosophie illustrée dans le Nouveau

commandement de Jésus : « Aimez-vous les uns les autres comme je vous aime », (John 13:34) dans la philosophie de la Spiritualité œcuménique, l'amour est un conduit important pour faire le bien.

9. Le programme Bébé citoyen est un exemple de l'engagement de la LBV à fournir une éducation multidisciplinaire, mais il y en a beaucoup d'autres. Partout dans le monde, l'organisation gère un grand nombre d'écoles primaires, secondaires et maternelles. Ces écoles qui sont gratuites et libres de tout préjugé, sexuel, académique ou autre, fournissent un excellent enseignement qui est associé à un certain nombre de services supplémentaires pour créer une expérience globale d'éducation. Des professionnels de la médecine s'assurent que la santé des étudiants est bien surveillée et des psychologues fournissent des soins nécessaires pour des troubles émotionnels. LBV emploie même des travailleurs sociaux qui travaillent avec la famille des étudiants pour les aider à vaincre les défis qui sont la pauvreté et le chômage.

10. En plus de leur approche unique et à plusieurs facettes de l'éducation, les écoles primaires, secondaires et maternelles de la LBV sont également connues pour leur proximité avec une philosophie appelée Pédagogie de l'Affection. Développée par le Président de l'organisation, Jose de Paiva Netto, la Pédagogie de l'Affection souligne la nécessité de l'amour universel dans le processus d'apprentissage et l'importance du jeu comme élément essentiel dans l'éducation des jeunes. L'importance et le succès de la Pédagogie de l'Affection ne peuvent être surestimés : bien que de nombreuses écoles LBV opèrent dans des zones marquées par la violence, il n'existe aucun cas de violence à laquelle auraient pris part des étudiants de la Légion. Ces étudiants ont en effet appris dès leur jeune âge la valeur des sentiments et de l'expression de l'amour fraternel. Bien au fait des thèmes académiques et éduqués dans un environnement sécuritaire et stimulant créé par Pédagogie de l'affection, les étudiants de la LBV se développent pour devenir des membres productifs et compatissants de la société (comme le montre le nombre incroyable d'anciens étudiants de LBV qui retournent plus tard à l'organisation en tant qu'infirmiers et professionnels de santé).

11. Pour ceux qui n'ont pas eu la possibilité de profiter de la Pédagogie de l'Affection dès le début, Legiao de Boa Vontade et de son Président Paiva Netto ont développé la Pédagogie œcuménique du citoyen analogue. À l'instar de la Pédagogie de l'Affection, la Pédagogie œcuménique du citoyen vise à instiller et à encourager des valeurs de base comme l'amour fraternel, la solidarité et la compassion. Elle vise à aider ceux qui ont déjà des expériences de vie considérables à l'opposé de ceux qui apprennent et expérimentent la vie pour la première fois. D'une certaine façon, la Pédagogie œcuménique du citoyen est une sorte de deuxième éducation. Son objectif est d'aider des adultes et de jeunes adultes (hommes et femmes) à découvrir dans leur for intérieur les valeurs fondamentales qui sont importantes pour la mission de Legiao de Boa Vontade, des valeurs qui sont dormantes ou négligées. Grâce à la Pédagogie œcuménique du citoyen, Legiao de Boa Vontade a aidé des milliers à transcender les situations difficiles (partant des situations d'abus domestique, au chômage et à la pauvreté, à la dépression et à des pulsions suicidaires) et à redéfinir leur vie sur la base des idéaux d'amour, de compassion et d'équité.

12. La pédagogie œcuménique du citoyen a été adoptée dans le monde entier dans les foyers LGB, les centres communautaires et les écoles. Elle est associée à

davantage d'éducation pratique comme des séminaires sur la formation professionnelle et les cours de langue afin de fournir à ceux qui ont besoin d'aide (notamment les femmes) une éducation multidisciplinaire qui contienne des enseignements pragmatiques et philosophiques. De cette façon, elle reflète l'engagement total de la LBV de fournir en plus de l'aide matérielle, les outils spirituels, psychologiques et émotionnels pour créer des vies meilleures et plus stables.

13. Les incidences des expériences de la LBV sont significatives et sont particulièrement pertinentes pour la session actuelle de la Commission de la condition de la femme. Il est évident que l'éducation devra continuer à être la priorité quand les décisions politiques globales sont prises. Les meilleures pratiques de la LBV suggèrent qu'une notion plus large de l'éducation est nécessaire, une définition qui n'inclut pas la seule rigueur académique mais également des enseignements enracinés dans les valeurs humaines et la spiritualité. Cette nouvelle forme d'éducation devra être mise à la disposition de tous, indépendamment du sexe, de la race, de l'ethnie, de la situation économique et de toute autre forme de discrimination. Pour que l'éducation atteigne son plein rendement, les femmes et les jeunes filles doivent être en mesure d'en tirer les bénéfices comme leurs homologues de l'autre sexe. Dans ce but, les femmes et les jeunes filles ont toujours été des agents de la diffusion de l'éducation, des tuteurs de leurs familles et continueront de l'être.

14. Les politiques d'éducation de la Legiao de Boa Vontade ont montré le pouvoir extraordinaire que le bien peut générer lorsque les femmes ont un accès égal à toutes les formes d'éducation académique et de formation professionnelle ainsi qu'aux enseignements basés sur des valeurs spirituelles. Il faut espérer que le succès de ces politiques encouragera un tournant plus important vers une philosophie plus générale de l'éducation qui est essentielle pour l'avenir du monde. Comme l'a dit le Président de LBV, Paiva Netto : « Prenez soin de l'esprit, réformez l'être humain et tout sera transformé ».