



经济及社会理事会

Distr.: General
3 December 2010
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十五届会议

2011 年 2 月 22 日至 3 月 4 日

临时议程* 项目 3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十三
届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和
执行的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织博爱工作团提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段的规定分发。

* E/CN.6/2011/1。



声明^{*}

1. 妇女地位委员会第五十五届会议及时地提供了一个机会，以便审议当今妇女在全世界获得平等待遇方面面临的众多挑战。特别是，会议力求解决妇女在教育及劳动力当中所占比例不平等的问题，以及妇女试图学习有关科学技术或在科学技术部门工作时遭到的特殊歧视。因而，从某种意义上来说，今年妇女地位委员会要解决的问题可以概括为一个教育问题；因为正是妇女在求学时常常面对的歧视才使得之后在就业时遇到的偏见一直存在。

2. 如今，国际社会已滞后于其在 2000 年具有历史意义的千年首脑会议上将消除教育方面的两性不平等作为其八个千年发展目标的一部分时所设想的进度。妇女地位委员会今年的会议为重新考虑如何以最佳方式实现这一目标提供了一个合适机会——一个重新评估先前战略并就新战略提出建议的机会。作为找到解决教育方面两性不平等更有效办法的一种手段，本声明介绍了博爱工作团（一个具有经济及社会理事会全面咨商地位的巴西非政府组织）在妇女教育领域取得的成功，然后介绍了本组织为缩小教育方面全球不平等差距而采取的各种战略。通过这种办法，它不仅为在劳动力中创造平等机会，而且为制订长期永久的全球危机解决方案提供了一种模式。

3. 在最近出版的《全球教育摘要》（2010 年 9 月出版）中，联合国教科文组织及其统计研究所重点强调了一些令人担忧的教育趋势。其中最令人不安的是，《摘要》提到，如果目前的趋势继续发展下去，在其调查的 157 个国家中，将有 63 个国家（整整占 40%）被认为离实现 2015 年消除教育方面两性不平等的目标相距甚远。

4. 正如《摘要》所指出的那样，要实现两性教育公平的目标还有很多工作要做。不幸的是，由于世界在努力摆脱全球经济萎靡不振的境地以及其他关切，即使在减少两性教育不平等的努力方面已经取得的进展也面临着化为乌有的危险。不过，尽管发生了这些危机，但重要的是，世界（各国政府、民间社会和国际机构等）继续在教育政策方面取得进展。教育（特别是妇女和女童教育）是解决目前困扰世界各种问题的所有战略的核心部分。随着危机的出现，预算和支出将发生变化；不过教育必须始终保持优先地位，以便确保找到永久的解决之道，而这只有教育程度更高的人才能做到。

5. 优质教育的重要性，以及让所有寻求获得这种教育的人都可以享受优质教育的必要性，是博爱工作团几十年来一直秉持的观念。希望对博爱工作团教育实践和哲学进行的简要分析能够成为思想交流的一个有益部分，这种交流最终必将导

^{*} 未经正式编辑而分发。

致教育机会均等，与以往相比，现在更是如此。作为一个在七个国家(巴西、阿根廷、玻利维亚多民族国、巴拉圭、乌拉圭、葡萄牙和美国)开展工作并有着 60 多年实施积极变革的国际公认的社会、教育和人道主义组织，博爱工作团在政策对话方面还大有可为。本组织每年提供超过 800 万项服务，其中近 85%的直接受益者为妇女，很明显，妇女进步是博爱工作团的一个最优先事项。

6. 博爱工作团几乎每个项目的核心都是坚信教育所产生的变革力。无论是向失业人员提供就业培训，教孕妇如何为成为母亲做好准备，还是开展专为培养当地青年的和平文化而进行的娱乐和教育活动，博爱工作团都坚信学习是战胜生活带来的许多挑战的办法，而且在其所有不计其数的学校和幼儿园、收容所及社区中心，它也强调这种信念。物质援助可以是帮助解决全球性问题的一个重要部分，而且博爱工作团也在执行几个向贫困社区发放基本物资的海外项目(如每年的圣诞活动，这项活动去年向贫困家庭分发了超过 1 200 吨食品)。不过，虽然提供物资往往可以治疗饥饿或贫困等疾病的症状，但只有教育才能永久治愈疾病。

7. 博爱工作团坚信在全世界普及教育的希望取决于将妇女平等纳入教育进程，以及让这种教育从妇女自然过渡到她们的家庭。十九世纪北美著名教育家查尔斯·麦克维尔曾经写道：“一个男人受到教育就是一个个体接受了教育；一个女人受到教育则相当于整个家庭都接受了教育。”因此，对博爱工作团教育实践和战略的任何分析都必定包含对婴儿公民项目的简要说明。作为婴儿公民项目的一部分，拥有各种不同社会经济背景的孕妇在成为母亲的道路上会获得多学科照料和教育。她们不仅受到医疗关怀和有关怀孕与分娩对身体影响方面的教育，而且她们还得到重要的心理护理和支持。此外，她们还在培养核心价值观(爱、团结、同情及其他)方面获得帮助，这与提供全面的照料目标一致。这些价值观对她们成为母亲十分有益，而且她们可以从一开始就把这些灌输给她们的孩子。

8. 这最后一部分对理解博爱工作团的教育理念尤其重要。因为在婴儿公民项目中，与博爱工作团开展的每个项目一样，培养和拥有价值观及情商与学习事实性知识同样重要。博爱工作团的行动根植于本组织所称的基督教灵修，它是一种哲学，例如耶稣的新诫命中的一个核心信条：“我怎样爱你们，你们也要怎样相爱”(John 13:34)。在基督教灵修哲学中，爱是将知识导向行善的重要管道。

9. 婴儿公民项目是博爱工作团致力于提供多学科教育的一个范例，不过还有许多其他项目。本组织在全世界开办了很多小学、初中和幼儿园。这些学校都是免费的，而且没有任何性别、学术或其他偏见，它们将优秀的课堂教育与一些额外服务结合起来，共同创造一个完整和全面的教育体验。在职医疗专业人员确保学生健康得到适当的照顾，同时可求助的心理学家则提供关键的情感护理。博爱工作团开办的学校甚至还聘请社会工作者与学生的家人一道，帮助克服挑战，如贫困和失业。

10. 除了独特的、涉及多方面的教育方法，博爱工作团开办的学校和幼儿园还以信奉一种所谓情感教育的哲学而闻名。情感教育是本组织总裁 José de Paiva Netto 提出的，它强调博爱在学习进程中的必要性，以及玩乐作为幼儿教育中一个必不可少部分的重要性。对情感教育的重要性和成功怎么强调都不算过分：虽然博爱工作团开办的许多学校都位于被暴力弄得满目疮痍的地区，但却没有博爱工作团的学生卷入到暴力中去，他们很小就开始学习感受和表达手足之情的重要性。博爱工作团的学生们在学习科目方面受到良好训练，并且在情感教育所营造的爱与培育环境中长大，最后成为有用的且富有同情心的社会成员（正如数量惊人的前博爱工作团学生后来回到本组织成为护理人员和专业人士所证明的那样）。

11. 对于那些没有机会从一开始就在情感教育的环境中长大的人来说，博爱工作团及其总裁 Paiva Netto 创造了一种类似的普世公民教育法。与情感教育很像，普世公民教育法旨在灌输和鼓励核心价值观，像手足之情、团结和同情；不过，它意在帮助那些已经有相当多人生经验的人，而不是那些正在学习和第一次体验生活的人。因此，从某种程度上说，普世公民教育法是一种二次教育。它的目标是帮助成年人和年纪稍大的青年人（既有男性也有女性）从自己身上发现对博爱工作团的使命来说如此重要的核心价值观——有时仍处于蛰伏或被忽视的价值观。由于有了普世公民教育法，博爱工作团已帮助数千人度过了难关（从各种家庭伤害情形到失业和贫困，再到抑郁和自杀冲动），并利用爱、同情和公正的思想来重新界定他们的生活。

12. 普世公民教育法已在全世界的博爱工作团收容所、社区中心及学校得到采用。与其相结合的还有更实用的教育，比如就业培训研讨会和语言班，以便向那些寻求帮助的人（特别是妇女）提供包含实用且具有哲理思想教学的多学科教育。这样，它就反映出博爱工作团不只是提供物质援助，还有过上更好、更可持续生活所需的精神、心理和情感工具的全面承诺。

13. 博爱工作团的经验产生了显著影响，并与妇女地位委员会本届会议有很大的相关性。很明显，在做出世界政策决定时，教育必将继续成为一个最优先的事项。而博爱工作团的最佳做法表明，需要有一个更宽泛的教育概念，一个不仅包括学术严谨而且基于人的基本价值观和灵性的教育定义。当然，这种新教育必须让所有人可以得到，不论性别、种族、民族、经济状况，也没有其他任何形式的歧视。为了发挥出教育的全部潜能，妇女和女童必须能享受它带来与男性一样多的好处，因为妇女和女童一直是而且将继续是普及教育的中介，她们家庭的教师。

14. 博爱工作团的教育方针已显示出长久而巨大的威力。如果妇女平等地获得一切形式的课堂教育和就业培训，加上精神的、以价值观为基础的教育，这种威力

就能创造出来。希望这些方针的成功将会鼓励在更大范围内朝着一种全面的教育哲学转变。这种哲学对世界的未来非常重要。用博爱工作团总裁的话说，就是：“关怀精神，改革人类。一切都将发生自我转变。”
