



经济及社会理事会

Distr.: General
2 December 2010
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十五届会议

2011 年 2 月 22 日至 3 月 4 日

临时议程* 项目 3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十
三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织世界女童军协 会提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和
37 段的规定分发。

* E/CN.6/2011/1。



声明

1. 世界女童军协会认为，必须把女童问题置于实施《北京行动纲要》的中心地位，妇女和女孩接受并参与教育、培训和就业对于确保女孩和妇女的平等权利及女性赋权至关重要。
2. 消除对妇女和女孩的一切形式暴力和歧视是实现“千年发展目标”和成功实施《北京行动纲要》的一个必不可少的前提条件。可是在消除歧视和暴力方面迄今所取得的进步，往好了说是进展缓慢，往坏了说是毫无进展。

已经达成的协议和承诺

3. 关于确保女孩和年轻妇女接受无歧视的优质教育和培训的重要性，在联合国和其他报告中已有充分的文件证明。《北京行动纲要》也着重强调了这方面的需要：

- 断言受教育的权利是一种人权，也是实现男女平等和确保妇女成为“变革原动力”的一种不可或缺的工具（第 69 段）
- 着重指出许多地方都存在着对女孩受教育的歧视，诸如习惯态度、早婚、怀孕，以及缺乏非歧视性的对性别问题有敏感认识的教材和性骚扰风险等诸多因素在这方面都起着作用（第 71 段）
- 强调必须投资于对女孩和妇女的教育及培训，无论是正规的还是非正规的。（第 69 段）
- 主张课程需停止强化传统定型观念和性别偏见，而应该对女孩和妇女的特殊需求有敏感认识；而在性和生殖健康方面缺乏教育正在导致对女孩和妇女的伤害（第 74 段）

4. “千年发展目标”的目标 2 和 3 也确认，普及初等教育和赋予女孩和妇女权力对于应对全球穷困和确保公正及可持续的社会与未来至关重要。

5. 关于消除对妇女和女孩暴力与歧视的重要性也有充分的文件证明。《北京行动纲要》突出强调了这方面的需要：

- 断言从生命的最初阶段就开始了对妇女的歧视，因此必须从那时起就着手处理这个问题（第 38 段）
- 断言对妇女的暴力行为对实现两性平等、发展与和平构成障碍，同时，对妇女施暴也阻碍了她们享有基本人权（第 112 段）
- 承认对妇女的暴力行为在社会、保健和经济方面对社会造成了很高的代价（第 117 段）

- 建议教育体系务必促进自尊、男女互相尊重和彼此合作（第 119 段）
- 承认女孩往往从童年就遭受歧视，而由于此种歧视的缘故，长大成人的女孩比例小于男孩（第 259 段）

6. 联合国秘书长也在其发起的“团结起来制止暴力侵害妇女运动”中把对妇女和女孩的暴力行为确定为重点领域，而新近成立的“联合国妇女署”表明了国际社会对终止女孩从出生就面对的性别歧视的恶性循环的承诺。然而到目前为止，在消除暴力方面进展依然极为缓慢。

女孩遭受了过多的痛苦

7. 世界女童军协会承认，女孩和年轻妇女在寻求发挥其潜能和过上安全而令人满足的生活方面遭受了过多的痛苦。受教育的机会和教育质量依然有很大的性别偏差，女孩占 1.3 亿失学儿童总人数的 70%，而在小学中女生比男生少 4 200 万人。小学失学的女孩长成妇女后，占全世界 8.75 亿文盲总人数的三分之二；而女孩每少上一年学，就意味着她将来的收入会减少 10%-20%。

8. 约束性的文化习俗限制女孩的机会，把她们的角色局限在“看护”和“家务帮手”方面，并且将其置于遭受疾病、被冷落和受到暴力侵害的危险境地。父亲统治下的家庭结构倾向于把男孩的需求摆在优先于女孩的位置上。经济上的困难可能会使许多父母把子女尤其是女孩当作补充劳动力资源来使用。

9. 即便女孩受到了教育，她们的收入潜力也往往低于男子，因为学习经济前景好的科目的女孩人数比较少。就业的妇女仍然蒙受男女间在报酬和同等工作地位方面的巨大差距。妇女更有可能从事危险的、缺乏安全保障且报酬很低的工作。过去十年来取得了巨大技术进步，但女孩却经常是最后从中受益的，而且她们在科技领域非常缺乏代表性。

10. 阻碍女孩受教育的其他因素包括：学校位子短缺，缺少女教师，需长途跋涉去上学，学费负担不起，缺乏卫生设备，以及强化妇女传统角色的文化规范等。

11. 据估计，每年大约有 6 000 万女孩在其往返学校的途中遭到攻击，而在校园内时常受到教员的暴力和性侵害则是上学的女孩所面临的主要风险。对女孩和年轻妇女的暴力行为还可能严重危害她们的健康，损害其自尊心，助长性别偏见和文化定型观念。

12. 联合国秘书长把这种“暴力流行病”描述为极其邪恶的、系统的、全世界普遍盛行的一种侵犯人权的行。既是女性又是儿童的女孩子特别容易受到暴力伤害。她们无论在家里还是在学校都易受暴力伤害，她们还是早婚或切割女性生殖器之类有害习俗的高危群体。

女孩子是变革的最重要组成部分

13. 然而我们知道，要想变革所有人的机会并确保人类可持续的未来，女孩和年轻妇女是我们社会中最重要组成部分。

14. 全世界总共有 6 亿多女孩生活在发展中国家。改变女孩和年轻妇女的生活是强有力的持续变革的开端。通过采取生命周期的做法和满足女孩和年轻妇女的需求与优先关切，也会使成年及老年妇女从中获益。通过增强女孩和年轻妇女的能力，不但有助于她们改变自身的命运，而且会带动其全家乃至社区摆脱贫穷与饥饿。受过教育的女孩和年轻妇女挣得更多，结婚较晚，子女也较少。受过教育有了本领的女孩长大成人后投资于家庭，并开始从事教育和护理工作，从而打破贫困周期，改变了家庭和社会对女孩的看法，她们从负担和累赘变成了有价值、受尊重的人。

15. 尽管知道投资于女孩是应对人类诸多困境的最有力手段，但在实施《北京宣言和行动纲要》及实现“千年发展目标”方面国际进展十分缓慢，特别是在女童问题上进展更加缓慢。花在国际援助方案的每一美元中，直接投资于女孩的钱还不到半美分。

16. 虽然对女孩和妇女的暴力行为问题是秘书长及其发起的制止暴力侵害妇女运动的重点，而且消除对妇女和女孩的暴力被确认为《北京行动纲要》所必不可少的行动，但是对妇女和女孩的暴力依然是一种流行病：全世界有多达 70% 的妇女会在其一生中遭到暴力或虐待。

非正规教育可以增强女孩能力

17. 世界女童军协会相信，非正规教育需要在教育女孩和年轻妇女并增强其能力方面扮演重要角色，以使其得以维护自己的权益。非正规教育可以对一个人在个人和社会方面的充分发展做出重要贡献。

18. 联合国教科文组织定义了三种不同类型的教育，即：正规教育、非正式教育和非正规教育；非正规教育被定义为在正规教育系统之外组织的一切教育活动，是为了服务于特定学习人员，为了达到特定教育目的。据儿童基金会认为，在较长期间内参与女童组织对女孩的公民参与和顶住社会压力有积极的作用。

19. 世界女童军协会通过在“确保女孩和年轻妇女充分发挥其作为负责任的世界公民的潜力”方面履行其使命，已将女童问题摆在了解决方案的中心位置。各种教育和领导力方案、社区行动和宣传运动已在 145 个国家面向 1 000 万女孩和妇女及其社区开展。

呼吁采取行动

20. 世界女童军协会呼吁国际社会、各国政府和民间社会确保女孩和年轻妇女渐渐变得能够充分发挥其潜力，并且突出强调有必要在教育、培训和就业领域

再接再厉，同时进一步努力消除对女童的暴力和歧视。该协会促请国际社会、各国政府和民间社会：

- 对参与促进女孩和年轻妇女教育的组织给予支持；
- 投资于女孩和年轻妇女的教育和培训；
- 进一步做出政治承诺，将妇女和女孩的教育和就业摆在更优先的地位；
- 促进所有女孩接受综合教育的权利，树立女孩和男孩的教育同等重要的观念；
- 实行减贫战略，确保每个儿童都有权受教育；
- 确保所有女孩都不会因为寻求教育而蒙受暴力风险；
- 确保学习环境适合女孩，并且要提供卫生设施和产品供使用；
- 消除性别歧视，其中包括通过促进挑战男子和男孩对妇女和女孩的传统态度的教育方案；
- 引进对性别问题有敏感认识并促进男女生平等的课程；
- 普遍提供基本社会服务和教育服务；
- 确保女孩和妇女能够受到综合的性与生殖健康教育及相关权利教育；
- 承认非正规教育是一种积极的学习方法；
- 支持利用非正规教育作为提供参与性学习环境的一种手段，这种环境有利于提升女孩和年轻妇女的形象，并且为男女学生获得生活技能和做出明智选择提供了机会；
- 承诺把对妇女施暴特别是对年轻妇女和女孩施暴的问题列为优先关注事项；
- 承诺进一步深入研究对女孩和年轻妇女的暴力行为问题，并确保将其列为工作重点；
- 确保全面执行禁止对女孩和妇女施暴的法律。