



妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议和题为“2000年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会
第二十三届特别会议的后续行动：重大关切
领域战略目标和执行的执行情况以及进一步的
行动和倡议

关于妇女和女孩接受和参与教育、培训、科学技术，包括促进妇女平等获得充分就业和体面工作的高级别圆桌会议的讨论指南

妇女地位委员会主席团的说明

一. 背景

1. 委员会在2006年举行的第五十届会议上决定，每年的互动式高级别圆桌会议将侧重于在执行以往就优先主题所作承诺方面的经验、汲取的教训和良好做法。¹

* E/CN.6/2011/1。

¹ 经济及社会理事会第2006/9号决议，第3段。



二. 组织事项

主题

2. 高级别圆桌会议将重点关注妇女地位委员会第五十五届会议的优先主题：“妇女和女孩接受和参与教育、培训、科学和技术、包括促进妇女平等参与充分就业和体面工作”。²

与会方

3. 高级别圆桌会议将为出席委员会第五十五届会议的会员国高级别代表提供一个开展对话，分享经验、教训的机会。高级别代表可能包括：妇女事务部长、促进两性平等国家机制的负责人、教育、劳动、贸易、工业、科学和技术、发展、外交、财政、卫生、农业、能源及环境等其他相关各部以及国家统计局的高级官员。高级别圆桌会议将对委员会其他成员和观察员开放。

时间

4. 高级别圆桌会议定于 2011 年 2 月 22 日下午 3 时至 6 时在纽约联合国总部举行。

形式

5. 为使得尽可能多的代表可以参与互动，圆桌会议将同时就同一主题举行两场平行会议。

6. 两场平行会议的主席将推动圆桌会议讨论的互动特点。发言应不超过三分钟。将鼓励发言者提问并就对话中的发言作出评论。大力鼓励提出书面发言。

7. 圆桌会议每次会议一开始都将是一个主旨发言。来自联合国系统某实体的一名高级官员和具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织的一名代表将在对话后发表评论意见并对讨论作出应答。

成果

8. 高级别圆桌会议的成果是主席总结。

三. 高级别圆桌会议的讨论要点

A. 背景

9. 委员会 2011 年优先主题中所涉问题在不同程度上，从特定角度和方法上属于以往政府间讨论和成果的一部分。主要政策机制和指导概述如下：

² 经济及社会理事会第 2009/15 号决议，第 2(b) 段。

10. 第四次妇女问题世界会议(1995年)通过的《北京行动纲要》着重强调,妇女和女孩平等接受教育、获得就业机会是促进妇女人权、两性平等和赋予妇女权力的全球性政策框架的一部分。《纲要》重申,教育是一项人权,也是实现平等、发展及和平等目标的必要手段。《纲要》促请各国政府根据1990年世界全民教育会议的成果,消除男女之间在接受包括小学、中学和大学教育、职业培训、成人扫盲和终身学习等各级和各种形式教育,获得教育成果方面的差距。

11. 《纲要》认识到妇女获得充分就业和体面工作对于解决妇女的经济潜力和独立性问题的重要性。呼吁各国政府和所有利益攸关方消除劳动力市场中一切形式的基于性别的歧视,包括歧视性雇佣和晋升做法以及职业上的隔离,促进妇女获得资源、就业、市场和贸易的平等权利以及确保妇女有平等的机会加入并充分参与权力机构和各级决策(第165、166、178和190段)。

12. 《纲要》呼吁各国政府和所有利益攸关方通过调整课程和教材,增加各教育级别科学和技术学科的女教师比例等措施,使妇女接触并留在科学和技术领域(第82段(g)分段和83段(f)分段),以及帮助妇女获得更多科学和技术领域的机会(第82段(c)和(e)分段及85段(b)分段)。《纲要》强调,需要促进对性别问题敏感的和以妇女为中心的保健研究、治疗和技术,把传统和土法医疗知识与现代医学相结合(第109段(b)分段),以及设立培训、研究和资源中心,向妇女推广无害环境的技术(第258段(b)分段(m))。《纲要》还提及,有必要进行立法和行政改革,给予妇女与男子相同的取得经济资源的平等权利,其中包括获得相关新技术的权利(第165段(e)分段)。《纲要》还强调,有必要开展推广方案,使特别是农村和边远地区的低收入和贫穷妇女获得进入市场和取得技术的机会,并协助她们利用这些机会(第173段(c)分段)。

13. 在2000年6月的大会第二十三届特别会议上,各国政府呼吁平等接受教育,消除职业培训、科学与技术等教育领域内的两性差距(第67段(a)分段)。各国政府强调有必要制订各项政策和方案,增进正规、非正规和职业培训、终身学习和再培训以及和远距离教育等机会,提高妇女的可雇佣性,找到好工作。(第82段(e)分段)。各国强调解决性别陈规定型观念问题的重要性,这是造成职业上隔离的根本原因之一(第82段(j)分段),以及有必要鼓励和支助女孩接受科学、数学、包括信息技术在内的各种新技术以及技术科目的教育,并鼓励妇女通过职业辅导等途径到高增长和高工资部门和岗位谋职(第82段(i)分段)。政府强调提供获得技术途径并使用技术的重要性,特别是贫穷妇女和女企业家获得技术途径并使用技术的重要性(第74段(a)分段和第82段(g)分段)(见A/S-23/13)。

14. 妇女地位委员会上一次将教育和培训作为优先主题是在1997年。自此以后,委员会在审议工作和成果中增加了妇女和女孩接受并参与教育、培训、科学和技术机会以及获得体面工作等关键方面,最近一次是在2007年关于消除一切形式对女童的歧视和暴力行为的商定结论中提及了这些关键方面(见E/2007/27)。

15. 委员会在关于妇女与环境的商定结论(1997年)中促请各利益攸关方支持妇女在发展无害环境技术和影响制订新型合适技术方面的作用(见E/1997/27)。委员会在关于教育与培训的商定结论(1997年)中促请各利益攸关方重新重视女孩和妇女的数学、科学和技术(包括使用信息技术)教育。委员会还鼓励妇女从设计到应用、监督及评价等各方面参与发展新技术(同上)。

16. 委员会关于妇女参与和接触媒体以及信息和通信技术及其作为工具用来提高妇女地位和赋予妇女权力以及其在这方面的影响的商定结论(2003年)指出,通过妇女平等参与基于信息和通信技术的经济活动,获得信息系统和改进技术以及获得该领域新就业机会的途径,使用各项技术可以使妇女获得更多就业机会(见E/2003/27)。在关于促进妇女对发展的参与发展的商定结论(2006年)中,委员会指出有必要提高妇女和女孩平等、有效获得和使用信息和通信技术,以及应用技术的途径(见E/2006/27)。在关于两性平等和赋予妇女权力的资金筹措的商定结论(2008年)中,委员会看到协助妇女拥有的企业参与技术创新和技术转让并从中受益的重要性(见E/2008/27)。

17. 科学和技术促进发展委员会在关于科学和技术促进发展的各项年度决议中已经明确考虑了两性平等问题。该委员会也是唯一一个设立了两性平等问题咨询委员会的职司委员会,两性平等问题咨询委员会从两性平等角度对委员会的工作提供指导。科学和技术促进发展委员会第八届会议(2005年)呼吁各国政府加强科学和技术教育系统,通过制订更强有力的各项政策,确保男女两性拥有平等获得技术和科学研究的机会(见E/2005/31)。该委员会第十二届会议(2009年)呼吁各国政府扩大科学、技术和工程教育与研究的机会,提供宽带互联,特别是给妇女提供这些机会和宽带互联(见E/2009/31)。在委员会第十三届会议(2010年)关于“两性平等与科学技术”主题的小组讨论期间,呼吁各国政府和国际社会努力使妇女在科学和技术方面发挥更大作用以及更多使用科学和技术解决妇女需求(见E/2010/92)。

18. 信息社会世界首脑会议通过的日内瓦行动计划(2003年)(见A/C.2/59/3)和信息社会突尼斯议程(2005年)(见A/60/687)认识到促进妇女参与信息和通信技术,包括决策层的信息和通信技术的重要性。会议呼吁妇女获得与信息和通信技术有关领域培训的平等机会,并针对年轻女孩开展科学和技术的早期干预方案,以便提高妇女在信息和通信技术领域的就职人数。会议还强调有必要制订促进两性平等的信息和通信技术政策。在联合国世界首脑会议(2005年)上,各国政府致力于确保妇女平等获得包括技术在内的生产性资产和资源。³

³ 见大会第60/1号决议。

19. 国际层面制定了拟在 2015 年实现的妇女和女孩接受和参与教育及充分就业的具体目标。《达喀尔行动框架》世界教育论坛(2000 年)⁴ 制订了 6 项“全民教育”目标，其中有两项目标专门致力于实现男女在教育上的平等。千年发展目标 8 个目标中的 2 个针对的是两性平等和教育：目标 2 旨在普及初等教育，而关于两性平等和妇女赋权的目标 3 下的一项具体目标旨在至迟于 2015 年消除所有各级教育中的两性差距。

B. 讨论指南

20. 圆桌会议期间，会员国高级别代表将会依据可用的辅助数据，侧重于执行国家一级在优先主题方面所作承诺方面取得的经验、成绩、良好做法以及差距和挑战。

21. 在国家一级，不同的利益攸关方促进实现女孩和妇女接触并参与专题确定领域，并促进执行之前作出的承诺和行动。与会者不妨考虑从本国经验出发，针对以下问题提供关于已采取行动、汲取的教训以及良好做法或有希望做法方面的资料：

(a) 为促进妇女和女孩参与各级高质量的正规和非正规教育采取的行动及取得的成果包括：促进大幅提高妇女和女孩获得和参与正规和非正规教育的成功政策和方案、有效的教师资格认定、培训教师采用对性别问题有敏感认识的教学方法以及制订对性别问题有敏感认识的课程和材料、成功的识字和就业培训方案、促进在性别陈规定型观念方面取得可衡量的成绩的教育举措以及鼓励妇女和女孩，以及男孩和男人参与非传统学习领域的各项措施；

(b) 为促进妇女和女孩参与科学和技术领域而采取的行动及取得的成果包括：采取干预措施，提高妇女和女孩参与科学和技术教育和就业的人数；为克服科学和技术方面的性别陈规定型观念和性别偏见采取的各项措施及取得的成果；

(c) 将妇女和女孩在各领域，特别是在科学和技术领域的教育成果与劳动力市场的相应机会联系起来。相关政策和战略带来的成果包括：促进妇女从学校/培训到工作的转型，消除妇女在就业方面面临的障碍，提高妇女的留用和职业发展，减少职业上的隔离和纵向隔离以及向女企业家提供支助；

(d) 促进消除科学研究和技术发展方面性别偏见的各项政策和措施包括：改变研究优先事项和目标，考虑到妇女和女孩以及男子和男孩的需求、提供资金，将两性社会状况分析的方法纳入科学研究的主流以及针对两性平等问题建立研究、发展和创新能力；以及

⁴ 联合国教育、科学及文化组织：世界教育论坛最后报告(2000 年，巴黎)。

(e) 通过让妇女接触并使用技术，推进包括千年发展目标在内的国际商定发展目标而采取的行动包括：加强研究能力、改进技术的开发、生产以及推广过程以及加强技术协作与伙伴关系。
