



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
10 December 2009
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Пятьдесят четвертая сессия

1–12 марта 2010 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня*

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях, дальнейшие меры и инициативы: обзор осуществления Пекинской декларации и Платформы действий и итоговых документов двадцать третьей специальной сессии и вклад этой деятельности в формирование гендерного подхода к полному осуществлению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия

**Заявление Международной федерации женщин
с университетским образованием, неправительственной
организации, имеющей консультативный статус
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2010/1.



Заявление

1. Международная федерация женщин с университетским образованием является международной организацией женщин-дипломированных специалистов, целью которой является расширение прав и возможностей женщин и девочек на основе непрерывного образования по вопросам руководящей роли, принятия решений и мира. Федерация и ее члены более чем в 90 странах пропагандируют и поощряют права человека женщин. Преследуя эту цель, члены стремятся оказывать правительствам и гражданскому обществу помощь в полном осуществлении Пекинской платформы действий и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

2. В связи с пятнадцатой годовщиной принятия Пекинской декларации и Платформы действий мы воздаем должное Комиссии по положению женщин за ее решение провести обзор достигнутого прогресса и добиваться устранения сохраняющихся барьеров и решения новых задач. Пекинская платформа действий является самой детальной программой по обеспечению прав человека женщин, расширению их прав и возможностей и по обеспечению гендерного равенства.

3. Федерация считает, что всеобщий доступ женщин и девочек к образованию на всех уровнях является необходимым условием расширения прав и возможностей женщин. Наши четыре приоритетные задачи отражают этот принцип; мы осуществляем свою деятельность в целях:

- поощрения образования для девочек;
- поощрения повышения грамотности женщин;
- поощрения доступа женщин к системе высшего образования и расширения их прав и возможностей;
- предоставления женщинам возможности занимать руководящие должности и участвовать в принятии решений.

Образование девочек

4. Хотя большинство развивающихся стран придерживаются графика достижения до 2015 года цели гендерного равенства на уровне начального образования, необходимо прикладывать усилия к поддержанию и закреплению этих достижений. Многие национальные правительства осуществляют законы о предоставлении бесплатного образования, однако проблемы сохраняются. К ним относятся нищета, отсутствие базовой инфраструктуры в школах и нежелание родителей признать ценность обучения девочек. В результате воздействия нынешнего международного экономического кризиса, последствия которого ощущаются на низовом уровне, некоторые родители сталкиваются со все более серьезными проблемами в обучении своих дочерей и оставляют их дома. Девочки не посещают школу и из-за изменения традиций в некоторых обществах. Национальные и местные правительства должны поддерживать тесное партнерство с гражданским обществом в целях обеспечения прогресса. Необходимо выслушивать разные мнения относительно планирования и институционализации гендерного равенства в области образования.

Расширение прав и возможностей женщин в области высшего образования

5. С учетом уделения повышенного внимания роли высшего образования в процессе устойчивого развития Федерация считает важным, чтобы государства и высшие учебные заведения осуществляли политику и внедряли структуры, которые обеспечивают доступ и успех женщин в системе высшего образования на всех уровнях и во всех аспектах. Хотя, как правило, женщины хорошо представлены в университетах в целом, женщины недопредставлены на руководящих должностях, особенно среди профессорско-преподавательского состава. Чрезвычайно важно обеспечить участие женщин в принятии решений о процессах, учебной программе, организации и системе высших учебных заведений.

Женщины и расширение экономических прав и возможностей

6. Воздействие нынешнего мирового экономического кризиса на занятость женщин как в официальном, так и неофициальном секторах, а также их незамечаемая неоплачиваемая работа подчеркивают необходимость расширения экономических прав и возможностей женщин на рынке труда. Для того чтобы женщины становились лидерами и участвовали в принятии решений, необходимо осуществлять регулярные программы и выделять достаточный объем ресурсов на цели развития возможностей и потенциала женщин. Обеспечение реального равенства предполагает равные возможности, выбор, обращение и ресурсы. Гендерное равенство необходимо рассматривать в качестве базовой концепции координации производства и воспроизводства, что требует изменения правил о том, что собой представляет работа женщин и что собой представляет работа мужчин.

Статистические данные, дезагрегированные по гендерному признаку

7. Федерация настоятельно призывает уделять повышенное внимание сбору данных, дезагрегированных по гендерному признаку, для оценки вклада и положения женщин и в конечном счете для разработки надлежащей национальной политики в области развития. Исходные статистические данные необходимо рассматривать с учетом соответствующих количественных и качественных показателей. Например, заявление о том, что число женщин в законодательных органах удвоилось, является позитивным, однако оно не дает полной картины, поскольку фактическая доля составляет лишь 20 процентов, что говорит об относительной непредставленности женщин на высших руководящих должностях. Чрезвычайно важно вырабатывать подход, основанный на правах человека. Все международные договоры и конвенции должны служить основой таких анализов; к ним относятся Международный билль о правах человека, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Венская декларация и Платформа действий, Пекинская декларация и Платформа действий, Каирская декларация и Программа действий и Копенгагенская декларация и Программа действий. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин особо актуальна в деле ликвидации прямой и косвенной дискриминации в национальном законодательстве и на практике.

Создание в Организации Объединенных Наций подразделения по делам женщин

8. Хотя Федерация высоко оценивает принятие Генеральной Ассамблеей в сентябре 2009 года резолюции о создании нового подразделения по делам женщин (см. резолюцию 63/311 Генеральной Ассамблеи, пункт 1), это является лишь первым шагом. Для обеспечения того, чтобы такое подразделение по делам женщин было институционально устойчивым, необходимо назначить опытного руководителя, например на уровне заместителя Генерального секретаря, который будет детально заниматься правами женщин и вопросами гендерного равенства и который возглавит процесс объединения четырех существующих подразделений. Чрезвычайно важно выделить из регулярного бюджета достаточный объем ресурсов. Важно также, чтобы гражданское общество участвовало в процессе консультаций и набора персонала на каждом уровне — местном, национальном, региональном и глобальном. В целях усиления и большего согласования деятельности по вопросам гендерного равенства новое подразделение по делам женщин в Организации Объединенных Наций должно установить тесные отношения с Советом по правам человека и Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Подход, основанный на правах человека, является институциональной гарантией обеспечения гендерного равенства и системы подотчетности в целях контроля за достигнутым количественным и качественным прогрессом.
