



经济及社会理事会

Distr.: General
4 January 2007
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十一届会议

2007 年 2 月 26 日至 3 月 9 日

临时议程^{*} 项目 3(a)(一)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二
十三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略
目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议：
消除对女童的一切形式歧视和暴力

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织——世界女童子军协会 提交的声明

秘书长收到以下声明，现依照 1996 年 7 月 25 日经济及社会理事会第 1996/31
号决议第 36 和 37 段的规定分发。

^{*} E/CN.6/2007/1。



声明

世界女童子军协会和世界童子军运动组织具有经济及社会理事会咨商地位，作为世界青年组织首席执行官协会的一员，认为女童和青年妇女的教育是一项基本人权。

- 我们认为，教育是一项基本人权，对于为人类尊严和自由进行的斗争具有根本意义。对于 1.25 亿儿童和 8.8 亿成年人来说，这项权利每天都遭到侵犯。
- 得到 192 个国家批准的《儿童权利公约》规定，各国政府有义务“实现全面的免费义务小学教育”。然而，在 6.8 亿小学学龄儿童当中，有 1.15 亿失学，其中几乎三分之二是女童（57%）。
- 经济困难会使得很多父母把生存作为主要的优先事项，经常把子女，特别是女童，作为额外的劳动力资源，或使其留在家中，帮助做家务和照顾他人。在南方，约有 2 亿 5 岁至 14 岁的儿童参加劳动，没有上学。
- 文化体制和父权家庭结构往往把男童的需要置于女童的之上。女童教育面临的其他障碍包括：校舍不足、女教师短缺、上学路途遥远、教科书和学习用品缺乏、费用高昂和暴力。
- 修读导致经济成功的科目的妇女人数较少，因此，妇女的收入潜力常常低于男子。教育赋予女童和妇女获取和处理信息的能力，并增加其赚钱能力。每损失一年的教育，都会使女童今后的收入减少 10% 至 20%。
- 2005 年，世界未能实现第一个千年发展目标，即，最迟在 2005 年消除小学和中学教育中的性别不平等。尽管女童的入学率在过去十年有所提高，但如果要在 2015 年实现各项目标，必须加快消除性别差距。
- 为了降低女童在艾滋病毒/艾滋病面前的脆弱性，女童教育是最有效的工具之一。《达喀尔全民教育行动框架》把为了防治艾滋病毒/艾滋病而举办教育方案视为当务之急。世界卫生组织指出，由于缺乏关于艾滋病毒/艾滋病的知识以及缺乏教育和生活技能，青年面临着很大风险。人们继续把正规的学术教育视为教育中的唯一基本组成部分。因此，非正规教育虽然非常适于向女童提供生活技能和决策能力，以便她们尽可能同歧视做斗争，但却受到低估，效益没有得到充分实现。

我们呼吁国际社会：

- **支持**最迟在 2015 年提供免费和优质的基础教育，并扭转女童教育无法令人接受的缓慢进展情况；
- **支持**那些参与促进正规和非正规的女童和青年妇女教育的组织；

- 增加把妇女和女童教育摆在更优先地位的政治承诺；
 - 实行减贫战略，以保证每一个儿童的受教育权利；
 - 消除性别歧视，促进旨在克服男子和男童对妇女和女童的传统观念的教育方案；
 - 提供获得基本社会和教育服务的普遍机会；
 - 意识到非正规教育是教育过程中的一个基本组成部分；
 - 意识到非正规教育组织可以作出的贡献；特别是为此寻求与非正规教育组织进行对话；支持和利用这些组织的技能和经验；加强正规和非正规教育之间的伙伴关系，以制定政策来满足女童的需要。
-