



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
16 January 2004
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Сорок восьмая сессия

1–12 марта 2004 года

Пункт 3(с)(ii) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи
под названием «Женщины в 2000 году: равенство
между мужчинами и женщинами, развитие и мир
в XXI веке»: достижение стратегических целей и
деятельность в важнейших проблемных областях
и дальнейшие меры и инициативы: равноправное
участие женщин в предупреждении, преодолении
последствий и разрешении конфликтов и в
постконфликтном миростроительстве**

**Заявление, представленное организацией «Грааль»,
неправительственной организацией, имеющей специальный
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-
страняется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономиче-
ского и Социального Совета от 25 июля 1996 года.

* * *

* E/CN.6/2004/1.

«Грааль», международное движение женщин, действующее в 18 странах на 5 континентах, готовит женщин к тому, чтобы они могли играть руководящую роль в обществе, путем создания комплексных условий для обучения с учетом интересов и потребностей каждой женщины и особенностей каждой страны и культуры. С 1998 года мы имеем специальный консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете.

В круг общих ценностей и тем входят духовность, права человека, мир, окружающая среда и экономическая справедливость, особенно в их преломлении к интересам и потребностям женщин.

Что касается второй темы сорок восьмой сессии Комиссии по положению женщин, то мы выступаем за внедрение конкретных методов, позволяющих женщинам принимать осознанное и эффективное участие в деятельности в двух областях, связанных с предотвращением конфликтов:

- 1) формирование культуры мира;
- 2) системное, а не эпизодическое участие в деятельности по предотвращению конфликтов.

1. Осуществление резолюции E/CN.4/1999/62 «На пути к культуре мира» требует от государств вложения средств в усилия, преследующие цель помочь женщинам, родителям, учителям:

а) осознать свои личностные и обусловленные культурой позиции в отношении межличностных, этнических, классовых и межобщинных конфликтов; и

б) начать процесс самоперестройки, который помог бы детям увидеть, что существуют ненасильственные альтернативы, и который применялся бы при разрешении личностных и общественных конфликтов.

2. В Римской инициативе «восьмерки» по предотвращению конфликтов: усиление роли женщин в предотвращении конфликтов, Рим, 18 и 19 июля 2001 года, особо подчеркивается важность «систематического привлечения женщин к предотвращению и урегулированию конфликтов и к миростроительству...». Это «систематическое привлечение» требует повышения уровня осведомленности женщин о международных и политических проблемах, в частности в следующих сферах:

а) проводимая их государствами политика в отношении приобретения стрелкового оружия и более крупных систем вооружений и распространения ядерного оружия;

б) назревание в их странах конфликтов, основанных на этнической, территориальной и экономической несправедливости и обостряемых в результате действия внутренних и глобальных сил. При обучении женщин необходимо учитывать воздействие глобального развития событий на ситуацию на местах.

Женщины должны иметь доступ к местным, национальным и международным форумам и право высказывать там свое мнение, а также получать в потенциально взрывоопасных ситуациях материальную и правовую помощь как в превентивных целях, так и в порядке ликвидации негативных последствий.

Расширения возможностей женщин, позволяющих им принимать участие в деятельности различных систем и общественных форумов, можно добиться благодаря развитию системы «народного образования» на уровне общин, а также системы высшего образования, которое, являясь ценным и необходимым, недоступно для многих женщин.

Мы настоятельно призываем к тому, чтобы неправительственные организации, имеющие опыт в решении гендерных проблем, проблем мира и образования взрослых, активно способствовали внедрению методов обучения, позволяющих обеспечить вовлечение женщин в процесс предотвращения и разрешения конфликтов.
