



**Экономический и Социальный  
Совет**

Distr.: General  
22 December 2003  
Russian  
Original: English

---

**Комиссия по положению женщин**

**Сорок восьмая сессия**

1-12 марта 2004 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня\*

**Последующая деятельность по итогам четвертой  
Всемирной конференции по положению женщин  
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи  
по теме «Женщины в 2000 году: равенство между  
мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»:  
достижение стратегических целей и деятельности  
в важнейших проблемных областях и дальнейшие  
меры и инициативы**

**Тематический вопрос на рассмотрении Комиссии:  
роль мужчин и мальчиков в достижении равенства  
между мужчинами и женщинами**

**Доклад Генерального секретаря**

*Резюме*

В настоящем докладе дается обзор роли мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами. Особое внимание в нем уделяется вовлечению в общественную жизнь и образованию; рынку труда и рабочему месту; разделению семейных обязанностей, включая воспитательную роль; и предотвращению ВИЧ/СПИДа. Доклад завершается рядом рекомендаций для рассмотрения Комиссией.

---

\* E/CN.6/2004/1.



## Содержание

|                                                                                                        | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| I. Введение                                                                                            | 1–9           | 3           |
| II. Роль мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами                         | 10–56         | 5           |
| A. Возникновение интересов к роли мужчин и мальчиков                                                   | 10–16         | 5           |
| B. Вовлечение в общественную жизнь и образование мальчиков и молодых мужчин                            | 17–23         | 6           |
| C. Мужчины как движущая сила перемен на рынке труда и на рабочем месте                                 | 24–27         | 8           |
| D. Возможности и задачи в разделении семейных обязанностей                                             | 28–36         | 9           |
| E. Содействие расширению участия мужчин и мальчиков в обеспечении ухода                                | 37–44         | 11          |
| F. Привлечение мальчиков и мужчин к борьбе с ВИЧ/СПИДом                                                | 45–56         | 12          |
| III. Рекомендуемые действия                                                                            | 57–64         | 15          |
| A. Вовлечение мальчиков и молодых мужчин в жизнь общества и их просвещение                             | 61            | 16          |
| B. Роль мужчин на рабочем месте и рынке труда и в связи с совместным выполнением семейных обязательств | 62            | 17          |
| C. Роль мужчин и мальчиков в вопросах ухода                                                            | 63            | 19          |
| D. Участие мужчин и мальчиков в борьбе с ВИЧ/СПИДом                                                    | 64            | 20          |

## I. Введение

1. В соответствии с многолетней программой работы на 2002–2006 годы, принятой Экономическим и Социальным Советом в его резолюции 2001/4 от 24 июля 2001 года, Комиссия по положению женщин рассмотрит тему «Роль мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами» на своей сорок восьмой сессии в марте 2004 года. Итоги обсуждений в Комиссии будут способствовать разработке рамок глобальной политики и приведут к конкретным действиям по обеспечению более важной роли мужчин и мальчиков в деле содействия равенству между мужчинами и женщинами.

2. На протяжении последнего десятилетия государства — члены Организации Объединенных Наций подчеркивали важность роли мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами. В Пекинской декларации (1995 год) правительства призвали мужчин всемерно участвовать во всех усилиях по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами и подчеркнули, что равное распределение обязанностей и гармоничное партнерство между женщинами и мужчинами имеют ключевое значение для их благосостояния и благосостояния их семей, а также для укрепления демократии. В Пекинской платформе действий подчеркивался принцип равенства прав и обязанностей женщин и мужчин в семье, на работе и в более широком национальном и международном контексте, а также неотъемлемое значение принципа равенства между женщинами и мужчинами для процесса вовлечения в общественную жизнь. В ней особо отмечалось, что равенство между мужчинами и женщинами может быть достигнуто только тогда, когда мужчины и женщины будут совместно работать на основе партнерства. В конкретных рекомендациях было уделено особое внимание поощрению гармонизации рабочих и домашних обязанностей мужчин и женщин; поощрению мужчин к равному участию в уходе за детьми и в домашней работе; и к продвижению программ по образованию мужчин и наделению их способностью для выполнения своих обязательств по предотвращению ВИЧ/СПИДа и других заболеваний, передаваемых половым путем.

3. В Платформе действий говорится: «Равноправие женщин и мужчин является одним из вопросов прав человека и одним из условий обеспечения социальной справедливости, а также необходимой и основной предпосылкой достижения равенства, развития и мира. Преобразование отношений партнерства на основе равноправия женщин и мужчин является одним из условий устойчивого развития, ставящего во главу угла интересы человека»<sup>1</sup>.

4. Эти рекомендации были подкреплены на последующих сессиях Комиссии по положению женщин. В согласованных выводах по уходу за детьми и другими находящимися на иждивении лицами, включая разделение трудовых и семейных обязанностей, принятых на сороковой сессии Комиссии по положению женщин<sup>2</sup>, подчеркивалось, что более широкое участие мужчин в выполнении семейных обязанностей, включая работу по дому и уход за детьми и другими находящимися на иждивении лицами, способствовало бы улучшению благосостояния детей, женщин и самих мужчин.

5. В заключительном документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи, принятом в 2000 году<sup>3</sup>, был определен ряд проблем, препятствующих осуществлению Пекинской платформы действий. В их число

входят глубоко укоренившиеся гендерные стереотипы, в результате которых мужчины не испытывают потребности в сочетании профессиональных и семейных обязанностей, и недостаточное разделение мужчинами задач и ответственности по уходу в рамках семей, домашних хозяйств и общин; дисбаланс в соотношении сил между мужчинами и женщинами, при котором женщины зачастую не имеют возможности настаивать на ответственном принятии предохранительных мер при половых сношениях; и отсутствие общения и взаимопонимания между мужчинами и женщинами в отношении потребностей женщин в плане их здоровья.

6. Роли мужчин и мальчиков также было уделено внимание на других межправительственных форумах, включая Международную конференцию по народонаселению и развитию, состоявшуюся в Каире в 1994 году; Всемирную встречу на высшем уровне в интересах социального развития, состоявшуюся в Копенгагене в 1995 году; двадцать шестую специальную сессию Генеральной Ассамблеи по ВИЧ/СПИДу, состоявшуюся в Нью-Йорке в 2001 году, и двадцать седьмую специальную сессию Генеральной Ассамблеи по положению детей, состоявшуюся в Нью-Йорке в 2002 году. На этих конференциях была подчеркнута роль мужчин и мальчиков, среди прочего, в разделении семейных и домашних обязанностей; в деле охраны сексуального и репродуктивного здоровья и в борьбе с пандемией ВИЧ/СПИДа<sup>4</sup>.

7. В Программе действий Международной конференции по народонаселению и развитию, принятой в 1994 году, отмечается: «Необходимо предпринимать особые усилия для пропаганды идеи об общей ответственности женщин и мужчин и поощрения активной роли мужчин в ответственном выполнении родительских обязанностей, сексуальном и репродуктивном поведении, включая планирование семьи; профилактику передаваемых половым путем заболеваний, включая ВИЧ; предупреждение нежелательных и связанных с большим риском беременностей; совместное формирование семейного дохода и распоряжение им, образование, охрану здоровья и обеспечение питания детей; признание и пропаганду равной ценности обоих полов. С самого раннего возраста детей необходимо знакомить с обязанностями мужчин в семье. Особое внимание следует уделять предотвращению насилия в отношении женщин и детей»<sup>5</sup>.

8. В целях содействия лучшему пониманию роли мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами Отдел по улучшению положения женщин Департамента по экономическим и социальным вопросам созвал в Бразилии с 21 по 24 октября 2003 года заседание группы экспертов в сотрудничестве с Международной организацией труда (МОТ), Совместной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ООНСПИД) и Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)<sup>6</sup>. Обсуждение по электронным сетям связи, организованное Отделом с 30 июня по 25 июля 2003 года, также предоставило информацию для обсуждения в Комиссии по положению женщин.

9. В настоящем докладе дается обзор роли мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами. Особое внимание в нем уделяется вовлечению мужчин и мальчиков в общественную жизнь и их образованию; рынку труда и рабочему месту; разделению семейных обязанностей; уходу за престарелыми, инвалидами и больными, включая инфицированных

ВИЧ/СПИДом и затронутых этой проблемой, и заботу о них, а также предотвращению ВИЧ/СПИДа.

## **II. Роль мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами**

### **A. Возникновение интереса к роли мужчин и мальчиков**

10. На протяжении последнего десятилетия важная роль, которую могут играть мужчины и мальчики в достижении равенства между мужчинами и женщинами дома, в общине, на рынке труда и на рабочем месте получала все большее признание. Появлялось все больше исследований, имеющих отношение к мужчинам и равенству между мужчинами и женщинами и посвященных гендерным чертам<sup>7</sup> и особенностям поведения мужчин. Были учреждены академические журналы, проводились исследовательские конференции и стремительно возрастал объем литературы по вопросу о мужчинах, мужской природе и равенстве между мужчинами и женщинами.

11. Интерес к роли мужчин и мальчиков в связи с равенством между мужчинами и женщинами возник благодаря значительным достижениям, появившимся в результате того, что международное сообщество уделяло особое внимание улучшению положения женщин. Этому способствовало также переключение внимания с вопроса о женщинах на более широкий вопрос о гендерных ролях и отношениях между мужчинами и женщинами.

12. Достижение равенства между мужчинами и женщинами признано в качестве общественной обязанности, которая распространяется на мужчин и полностью затрагивает их так же, как и женщин, и требует сотрудничества между женщинами и мужчинами. Правительства, академические круги, практикующие врачи, неправительственные организации и частный сектор проявляют все больший интерес к роли мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства.

13. Поддержка гендерного равенства со стороны мужчин приобретает разнообразные формы, включая пропаганду, создание объединений, проведение кампаний и осуществление программ для молодых мужчин. Ряд учреждений, начиная от правительств и крупных международных организаций и заканчивая мелкими группами на общинной основе, осуществляют проекты и программы, имеющие отношение к работе с мужчинами и мальчиками. Например, во многих странах были разработаны сетевые объединения мужчин против насилия, связанного с половой принадлежностью, и групповые и сетевые объединения мужчин выступают против существующих стереотипов и посвящают свою работу роли и ответственности мужчин в половых связях, а также в поддержке гендерного равенства<sup>8</sup>.

14. Мужчины и мальчики могут многое выиграть от большего равенства между мужчинами и женщинами, поскольку качество их жизни значительно страдает от того, как в настоящее время определяются и реализуются отношения между полами. Во многих ситуациях мужчины могут чувствовать себя угнетенными необходимостью проявлять дух соперничества и амбициозность, избегать разговоров о своих эмоциях и проводить значительное время в отрыве

от дома в период роста их детей<sup>9</sup>. Мужчины, вероятно, выиграют от широких социальных и культурных перемен в контексте гендерного равенства. Смягчение стереотипных взглядов на мужские качества может привести к расширению возможностей выбора для мужчин и выгодно повлиять на психическое здоровье и благополучие мужчин и мальчиков. Прогресс в гендерном равенстве, вероятно, улучшит общую социальную интеграцию, что принесет выгоды как мужчинам и мальчикам, так и женщинам и девочкам<sup>10</sup>.

15. Мужчины должны возглавить процесс перемен в пользу гендерного равенства путем поощрения лучшего понимания выгод от него для них самих как отдельных лиц и как группы в целом, а также выгод для общества. Для этого требуется выявить препятствия, с которыми они сталкиваются как мужчины в плане существующих определений «мужественности» в различных контекстах. Эффективнее всего поощрять такие процессы перемен за счет уделения особого внимания мужчинам, которые уже стали энтузиастами гендерного равенства или открыты для перемен, например молодым мужчинам, которые не так сильно привержены стереотипам в своих воззрениях и поведении. Такие мужчины могут стать хорошим примером для других мужчин и мальчиков и предоставить возможности для отказа от менее позитивных аспектов мужчин доминирующего типа.

16. Усилия по работе с мужчинами и мальчиками должны быть помещены в общий контекст поощрения гендерного равенства. Усиление поддержки мужчинам и мальчикам не должно означать сокращение необходимой поддержки женщинам и девочкам<sup>11</sup>.

## **В. Вовлечение в общественную жизнь и образование мальчиков и молодых мужчин**

17. Для эффективной политики и мер по активизации роли мужчин и мальчиков в достижении равенства между мужчинами и женщинами требуется лучшее понимание существующих гендерных стереотипов и представлений о роли и ответственности мужчин и того, как они влияют на воззрения и поведение мужчин, а также путей вовлечения мальчиков в общественную жизнь в процессе их становления как мужчин. Пути вовлечения мальчиков в общественную жизнь определяют то, как они будут относиться к женщинам, мужчинам и равенству между мужчинами и женщинами, когда станут молодыми мужчинами и зрелыми людьми. Как показывают исследования, перемены в процессе вовлечения в общественную жизнь должны начинаться в раннем возрасте, когда формируются ценности и воззрения, определяющие принадлежность к женщинам и мужчинам<sup>12</sup>.

18. Как матери, так и отцы несут ответственность за то, чтобы в процессе воспитания и образования мальчиков подавать им примеры поведения, способствующие гендерному равенству. Мальчики и девочки, вырастающие в семьях, где нет строгого воплощения в жизнь стереотипных гендерных ролей, то есть, где отец участвует в уходе за детьми и в выполнении домашних работ и где мать обеспечивает экономические средства для поддержания домашнего хозяйства и/или занимает руководящие позиции на работе или в общине, будут более склонны проявлять гибкость в своем восприятии ролей мужчины и женщины. С другой стороны, мальчики, которые видят, как отцы и другие мужчины об-

ращаются с женщинами как с низшими существами или проявляют насилие по отношению к женщинам, могут верить в то, что это «нормальное» мужское поведение, и считать признаком мужественности подчинение себе женщин и их низкую оценку. Насилие на гендерной основе, которое происходит во всех социальных, экономических и культурных средах, находится под сильным влиянием вовлечения в общественную жизнь мальчиков и мужчин<sup>13</sup>.

19. Развитие детей, однако, сложно, и существует много факторов перемен. Помимо родителей и других близких родственников, другие общественные единицы также влияют на детское восприятие путей превращения в мужчину или женщину. К ним относятся друзья и сверстники, школы, молодежные клубы и спортивные группы, средства массовой информации и группы, в которых доминируют мужчины, такие, как полиция и вооруженные силы.

20. На протяжении всего жизненного цикла друзья и группы сверстников играют значительную роль в определении того, что называется «настоящим мужчиной». Мужественность понимается в различных контекстах как нечто стойкое, самонадеянное, жесткое, храброе, сильное, смелое и агрессивное, и во многих странах мужчин учат тому, что проявлять соперничество и агрессивность — это «мужественно». При таких подходах мальчиков могут высмеивать, если они проявляют интерес к уходу за младшими братьями и сестрами, к приготовлению пищи или к другим домашним делам, близко дружат с девочками или проявляют эмоции.

21. Среди мужчин существуют, однако, значительные различия, определяемые местными условиями и культурными обычаями, и многие мужчины проявляют в своем поведении ответственность и заботу. Мужчины обладают взглядами и способностями, которые могут быть использованы для позитивного влияния на гендерные отношения и прекращения насилия по отношению к женщинам. В то время как некоторые мужские группы сверстников укрепляют традиционные и сексистские нормы, существуют также мужские группы сверстников, активно пропагандирующие альтернативные взгляды и модели поведения, которые отличаются большей степенью гендерного равенства<sup>14</sup>.

22. Одним из мощных факторов перемен выступает система образования, которая может влиять на гендерное равенство как позитивно, так и негативно. Школы могут быть важными местами для приобретения позитивных знаний о гендерном равенстве и могут способствовать переходу к культуре, основанной на гендерном равенстве<sup>15</sup>. Школьные программы с учетом гендерных вопросов, классные обсуждения гендерного равенства, учительское образование, обеспечивающее позитивный пример, и повышение осведомленности школьных администраторов и родителей имеют решающее значение для обеспечения более высокого вклада мужчин и мальчиков в гендерное равенство. Школьная среда также может, однако, способствовать укоренению гендерных стереотипов за счет элементов предвзятости в школьных программах и учебных материалах, а также через взгляды и поведение учителей<sup>16</sup>.

23. Средства массовой информации, в особенности реклама, нацеленная на детей и молодежь, могут играть мощную роль в пропаганде позитивных гендерных ролей, или же, напротив, могут подкреплять или усиливать гендерные стереотипы. Во многих странах Интернет выступает важным местом для вовлечения молодежи в общественную жизнь, которое может иметь негативное влияние, но может также и более эффективно использоваться для позитивных

перемен. Спортивные группы, которые часто пропагандируют позитивные аспекты совместной деятельности, могут также способствовать развитию в мужчинах соперничества и агрессивности. Во многих странах мира полиция и армия укрепляют представления о связи насилия с агрессивными проявлениями мужского характера, но они могут также быть важными местами для образования мужчин с учетом гендерного фактора<sup>17</sup>. Задача состоит в том, чтобы разрабатывать места, где мужчины часто выступают в роли зачинателей более позитивных подходов и моделей поведения с учетом гендерных проблем<sup>18</sup>.

### **С. Мужчины как движущая сила перемен на рынке труда и на рабочем месте**

24. Что касается сферы труда, то мужчинам отводится важная роль в продвижении экономических прав и независимости женщин, включая доступ к работе, надлежащие рабочие условия, контроль над экономическими ресурсами и полное участие в принятии решений.

25. Обеспеченность работой и доходом в большинстве общественных систем считается существенно важным для приобретения статуса взрослого мужчины и общественного признания и выступает необходимым условием для создания семьи<sup>19</sup>. Перемены в разделении труда между мужчинами и женщинами, а также рост безработицы могут создавать проблемы для мужчин в том, что касается их мужской идентификации. Принимая во внимание традиционное восприятие мужчины в роли кормильца в некоторых контекстах, ограниченные перспективы приема на работу для молодых мужчин могут иметь разрушительные последствия для их самооценки. Безработица и нестабильность на работе отрицательно влияют на социальное и психическое благополучие мужчин и мальчиков, и это может привести к росту насилия в отношении женщин.

26. За последние десятилетия повышается поступление женщин на официальный рынок труда, и на них ложится больше экономической ответственности. Женщины также доминируют в неформальном секторе во многих странах. В большинстве частей мира рынок труда характеризуется гендерным неравенством в том, что касается различий в заработной плате и разделении видов деятельности. В глобальном масштабе около 50 процентов рабочих заняты видами деятельности, подпадающими под сексистские стереотипы, что является результатом насаждения стереотипов и неравенства в воспитании и образовании<sup>20</sup>. Во многих частях мира семьи существуют за счет доходов как мужчин, так и женщин. Мужчины должны приспособиться к переменам в некогда четком разделении труда и обязанностей и к вытекающим отсюда переменам в отношениях в семье.

27. Работа — это то место, где мужчины могут активно способствовать гендерному равенству. Мужчины могут играть важную роль в борьбе против сексуальных домогательств, особенно там, где такое поведение принимается мужчинами в качестве нормы<sup>21</sup>. Работа, однако, может быть также и местом, где в значительной мере проявляется неравенство и дискриминация в отношении женщин, что отражает и зачастую усиливает существующие стереотипы ролей и вкладов женщин и мужчин. Изменения в организационной культуре в пользу более позитивных гендерных отношений требуют перемен во взглядах и поведении как мужчин, так и женщин на уровне индивидов<sup>22</sup>. Для осуществления



позитивных перемен в корпорациях и организациях с глубоко укоренившимися обычаями мужских привилегий требуется сильное руководство со стороны высших уровней управления как в частном, так и в государственном секторе, где мужчины в основном держат организационную власть. Применение управленческой власти и способностей к проявлению инициативы выступает для мужчин одним из наиболее легко доступных путей содействия гендерному равенству на работе. Мужчины на руководящих постах в правительственных учреждениях, корпоративном секторе, профсоюзах и неправительственных организациях могут выступать позитивными образцами для подражания в том, что касается гендерного равенства, путем внедрения честной практики приема на работу, антидискриминационных мер и включения гендерных аспектов в процесс принятия решений.

#### **D. Возможности и задачи в разделении семейных обязанностей**

28. Все очевиднее становится важная роль более справедливого разделения семейных обязанностей для обеспечения участия женщин в политических процессах и лучшего доступа к образованию и профессиональной подготовке, а также занятости и возможностей получения дохода. В то время как возможности устройства женщин на работу во многих странах возросли, в большинстве случаев мужчины не увеличили в пропорциональной мере свой вклад в выполнение семейных обязанностей. Вне зависимости от масштаба занятия женщин оплачиваемым трудом, они часто несут на себе основную ответственность за работу по дому и уход за детьми, а также уход за престарелыми, увечными и больными членами семьи. Эта ситуация ухудшается по мере роста числа престарелых людей, нуждающихся в уходе, а также увеличения рабочих часов в некоторых секторах, что обостряет конфликт между работой и семейной жизнью.

29. Частые поездки, переезды в другие города или страны и новые технологии, такие, как электронная почта, вызывают увеличение часов работы и ухудшение баланса между работой и семейной жизнью. Глобализация, структурная перестройка и сокращения порождают стили жизни, требующие долгих часов пребывания на работе, и усугубляют гендерную сегрегацию в семье. Во многих случаях отцы могут уделять своим семьям лишь ограниченное время и пространство, «дозволяемое» их обязанностями на работе<sup>23</sup>.

30. Отмечается широкое признание необходимости большего участия мужчин в работе по дому и в разделении семейных обязанностей путем принятия политики в поддержку семьи и поощрения урегулирования противоречий между семейной жизнью и работой как для мужчин, так и для женщин. Как мужчины, так и женщины испытывают на себе негативные последствия от дисбаланса между работой и жизнью, и они значительно выиграют от лучшего контакта с детьми и участия в семейной жизни.

31. Путем расширения роли мужчин для включения в нее ухода за детьми на смену более узким определениям «мужественности» может прийти широкое видение человеческих качеств мужчины, которые он может применить в семейной жизни и в обществе в целом. Для этого требуется устранение учрежденческих и культурных барьеров, которые в настоящее время затрудняют полное раскрытие мужчин как отцов, и поощрение политики и практических мер,

способствующих совместному уходу. Меры, необходимые для установления и утверждения такой среды для женщин и мужчин, в которой они будут разделять эти обязанности, включают устранение различий в заработной плате мужчин и женщин и распространение как на женщин, так и на мужчин благоприятных для семьи мер, в том числе отпуска по уходу за детьми, неполных рабочих часов и гибкого рабочего графика.

32. Устранение различий в заработной плате мужчин и женщин имеет решающее значение, так как уровни зарплаты могут оказывать существенное влияние на принятие в семье решений относительно того, кто занимается делами по уходу, особенно, в семьях с низким доходом. В ситуациях, когда женщины зарабатывают меньше мужчин, экономически оправдано то, что не мужчина, а женщина берет отпуск на оплачиваемой работе или сокращает свои рабочие часы для того, чтобы заняться детьми или домашним хозяйством. Отцы, напротив, могут быть вынуждены проводить на работе больше времени, чтобы компенсировать потерю дохода матерей. Устранение различий в заработной плате мужчин и женщин позволит мужчинам больше вовлекаться в уход за своими детьми<sup>24</sup>.

33. Система отпусков по уходу за детьми, открытая для обоих родителей, также будет способствовать тому, чтобы отцы проявляли заинтересованность и оставались дома со своими детьми. Может быть необходимо ознакомление как мужчин, так и женщин с важным значением большего участия мужчин в уходе за детьми и домашней работе. Некоторые страны приняли системы отпусков по уходу за детьми, в которых часть отпуска предоставляется только отцам в целях поощрения большего участия мужчин. Изменения в политике в некоторых странах в отношении присутствия отцов при родах позволяют мужчинам установить контакт с их новорожденными детьми на ранней стадии<sup>25</sup>.

34. Важно, чтобы мужчины получали поддержку от женщин, когда они приступают к выполнению своих родительских обязанностей. Как показывают исследования, чем большую поддержку чувствуют мужчины при выполнении своей отцовской роли, тем сильнее они стремятся продолжать свое участие в уходе за детьми<sup>26</sup>. Может, однако, возникнуть порочный круг, когда мужчин считают неумелыми, они смиряются с этим приговором и не стремятся к преодолению своей предполагаемой неумелости, да и не получают шанса на это. Образовательные программы для отцов могут облегчить участие мужчин в выполнении домашних обязанностей и уходе за детьми и повысить их ответственность за это<sup>27</sup>.

35. Появление в некоторых странах благоприятных для семьи или гибких политических программ и практических мер в области занятости свидетельствует о том, что работодатели и правительства признают важность взаимоотношений между работой и домом. Большая доступность и приемлемость неполного рабочего времени, повышенная гибкость в работе на традиционно мужских местах и более высокая компенсация, выплачиваемая работодателями за работу в сверхурочные часы, представляют собой меры, которые были признаны успешными для привлечения мужчин к выполнению семейных обязанностей<sup>28</sup>.

36. Исследования показывают, что выгоды, приобретаемые мужчинами от большего участия в семейных делах, включают более тесное сближение и улучшение отношений с детьми, способствующее большей эмоциональной зрелости мужчин и более полному наслаждению жизнью; улучшение отноше-

ний между женщинами и мужчинами; и менее обременительную и более свободную концепцию «мужчины», в меньшей степени требующую контроля над эмоциями<sup>29</sup>. Содействие расширению участия мужчин и мальчиков в обеспечении ухода

## **Е. Содействие расширению участия мужчин и мальчиков в обеспечении ухода**

37. Вопросы ухода за пожилыми и больными членами семьи и членами семьи из числа инвалидов приобрели важное значение в глобальной повестке дня по проблемам выполнения производственных и домашних обязанностей. Эпидемия ВИЧ/СПИДа обусловила уделение большего внимания вопросу об уходе. В целях определения конкретных стратегий и мер на национальном уровне с учетом местной культуры и практики следует рассмотреть проблему нынешнего участия мужчин и мальчиков в предоставлении ухода и выполнении домашней работы.

38. В странах со слабой инфраструктурой здравоохранения, как правило, ответственность за обеспечение ухода лежит на семье, и прежде всего на женщинах и девочках. Это увеличивает рабочую нагрузку женщин и девочек и уменьшает их возможности в сфере трудоустройства, получения доходов и образования.

39. Миграция и урбанизация заставили многих пожилых женщин в сельских районах принять на себя ответственность за уход за их внуками и больными и инвалидами. В последние годы это положение во многих странах было усугублено воздействием ВИЧ/СПИДа. В ряде стран жертвой этого заболевания стало практически целое поколение, и в настоящее время пожилые женщины ухаживают за поколением сирот. Часто эти женщины устраиваются на работу, с тем чтобы поддерживать внуков, в результате чего на них ложится двойная нагрузка.

40. По мере расширения масштабов пандемии и увеличения числа серьезно больных людей, воздействие на женщин и девочек приобретает все более разрушительный характер. Девочки школьного возраста оставляют школы, с тем чтобы обеспечивать уход за больными и выполнять домашние обязанности, до этого выполнявшие их матерями, или в поисках дополнительных поступлений в бюджет семьи. Это может повышать опасность их заражения ВИЧ. Женщины как в сельских, так и городских районах несут на себе огромную рабочую нагрузку. Мужчины могли бы содействовать расширению доступа к средствам лечения ВИЧ/СПИДа в качестве инструмента сокращения обязанностей по уходу и облегчения работы женщин и девочек<sup>31</sup>.

41. По причине наличия стереотипных представлений вопросы ухода по-прежнему рассматриваются в качестве обязанности женщин — как в семье, так и в качестве профессии. Содействие расширению участия мужчин и мальчиков в обеспечении ухода и поддержки пожилых, больных и инвалидов требует изменить стереотипное гендерное разделение труда и гендерных ролей, а также повысить значение и расширить признание ролей, связанных с уходом.

42. Хотя роли мужчин и женщин в вопросах ухода и поддержки постепенно изменяются, по-прежнему существует разрыв между ожиданием в отношении

того, что мужчины должны играть все большую роль в семье, и отношением сверстников, коллег и работодателей к этой работе по предоставлению ухода. Многие мужчины по-прежнему рассматривают работу по предоставлению ухода в качестве менее пригодной для мужчин, чем для женщин, и мужчины могут считать, что уход за находящимися на иждивении родственниками чреват уронном престижа. Мужчины могут сталкиваться с трудностями в ходе выполнения этих задач по причине позора, отсутствия уверенности в собственных силах и культурных препятствий в связи с выполнением «женской работы»<sup>32</sup>. Различие в статусе женщин и мужчин приводит к возникновению у женщин и мужчин различных издержек в связи с решением проблемы гендерного разделения труда. В то время как женщины, которые выполняют «мужскую работу», могут восприниматься с чувством восхищения, существует большая вероятность того, что во многих контекстах мужчины могут утратить свой статус в результате выполнения «женской работы»<sup>33</sup>.

43. Мужчины могут нуждаться в поддержке для обеспечения позитивного восприятия вопросов совместного выполнения домашней работы, воспитания детей, ухода и поддержки пожилых и больных лиц и инвалидов, их рассмотрения, и в качестве деятельности, соответствующей сути мужчин и не свидетельствующей о слабости или неспособности действовать в качестве мужчины. Занимающие руководящие должности мужчины, обладающие личным опытом предоставления ухода, могли бы служить примерами для других мужчин и мальчиков и содействовать улучшению корпоративной осведомленности, предоставляя сотрудникам из числа мужчин более широкие возможности для того, чтобы брать на работе время для целей ухода за пожилыми, инвалидами и больными членами семей.

44. Мало было сделано для решительного поощрения мужчин к выполнению более активной роли по вопросам ухода и поддержки и привития им необходимых навыков для выполнения этой роли, таких, как способность внимательно слушать, готовить, убирать или оказывать элементарную медицинскую помощь. Мальчиков и юношей можно было бы поощрять проходить формальную и неформальную подготовку и обучение по вопросам ухода.

## **Г. Привлечение мальчиков и мужчин к борьбе с ВИЧ/СПИДом**

45. Доклад совещания Группы экспертов по теме «Пандемия ВИЧ/СПИДа и ее гендерные последствия», организованного Отделом по улучшению положения женщин Организации Объединенных Наций в Намибии в 2000 году, содержит вывод о том, что неравенство и лишение женщин полномочий на различных уровнях — в семьях, в процессе принятия решений на общинном и других уровнях, в сфере образования, по вопросам трудоустройства и в экономике — может быть связано с быстрым распространением ВИЧ и тяжелыми последствиями для семьи, общин и стран<sup>34</sup>.

46. До недавнего времени стратегии в области народонаселения и демографические исследования почти полностью были посвящены женщинам как объектам мероприятий в области контрацепции и охраны репродуктивного здоровья, при этом забывалось о роли мужчин. Обсуждение вопросов ВИЧ/СПИДа было посвящено уязвимому положению женщин, в то время как мужчин рассматривали в качестве проблемной группы. Однако постепенно сформировался

более дифференцированный подход к мужчинам, в рамках которого подчеркивалось, что мужчины и мальчики являются составной частью решения. Это было продемонстрировано Всемирной кампанией по борьбе со СПИДом 2000–2001 годов, в ходе проведения которой был выдвинут лозунг «Роль мужчин немаловажна». В настоящее время разработка превентивных стратегий борьбы с ВИЧ/СПИДом, включая те из них, которые касаются таких мероприятий, как предупреждение передачи ВИЧ/СПИДа от матери ребенку и насилие в отношении женщин<sup>35</sup>, все в большей степени основывается на понимании роли мужчин и роли отношений между женщинами и мужчинами.

47. Недавно ЮНЭЙДС учредила Глобальную коалицию по вопросам женщин и СПИДа, охватывающую как Организацию Объединенных Наций, так и неправительственные организации. Выступая в качестве глобального движения в целях смягчения воздействия СПИДа на повседневную жизнь женщин, Коалиция признает, что для обеспечения устойчивых перемен в уязвимом положении женщин и девочек перед ВИЧ/СПИДом потребуются кардинальные изменения во взаимоотношениях между мужчинами и женщинами и в том, каким образом общество рассматривает женщин и оценивает их работу и вклад. Коалиция подчеркивает принцип полной нетерпимости к насилию в отношении женщин, необходимость защиты имущественных и наследственных прав женщин и девочек, важное значение учитывающих гендерные аспекты посланий о предупреждении ВИЧ, огромную роль образования и уделение внимания мужчинам и мальчикам.

48. Распространение ВИЧ и его превращение в СПИД в значительной мере связаны с неравноправием во взаимоотношениях между женщинами и мужчинами<sup>36</sup>. Уязвимость женщин и мужчин перед ВИЧ/СПИДом в значительной мере зависит от поведения как женщин, так и мужчин, существующих концепций женственности и мужественности, давления со стороны сверстников, культурных видов практики и норм, форм общения, алкоголизма и наркомании, наличия враждебного окружения и насилия<sup>37</sup>. Важными факторами также являются существующие стереотипные представления о мужских качествах и о том, что является уместным и приемлемым поведением для женщин, прежде всего в отношении вопросов воспроизводства и сексуальности<sup>38</sup>.

49. Степень подверженности мужчин инфицированию ВИЧ определяется их конкретными обстоятельствами. Работа, связанная с мобильностью, например обязанность совершать регулярные поездки и проводить продолжительные периоды времени вдали от семьи и партнеров (в частности, на транспорте, в горнорудной промышленности и в вооруженных силах), может обуславливать использование секса в качестве способа отвлечься от сложившейся ситуации. Это прежде всего верно в контексте минимальных гарантий занятости, отсутствия контроля в отношении решений, затрагивающих жизнь, и чувства личного разочарования и неудовлетворенности. В свою очередь, это повышает опасность инфицирования их партнеров по возвращении домой. Кроме того, работа в географически изолированных условиях с узким выбором возможностей социального взаимодействия и ограниченным доступом к медицинскому обслуживанию может быть связана с рисками, прежде всего тогда, когда работа и проживание организованы в рамках однополого мужского коллектива<sup>39</sup>.

50. Отношение и поведение мужчин могут создавать опасность для них, а также для их партнеров<sup>40</sup>. Участие мужчин в занятиях повышенного риска,

включая небезопасный секс и внутривенное или другое употребление наркотиков, может рассматриваться в качестве средства демонстрации повышенной степени мужественности. Восприятие мужчин в качестве суровых и неуязвимых лиц также обуславливает их нежелание или неспособность обращаться за помощью и лечением в случае причинения ущерба их физическому или эмоциональному здоровью. Такие нормы повышают уязвимость мужчин перед ВИЧ и заболеваниями, передаваемыми половым путем, и в результате этого могут оказывать разрушительное воздействие на состояние здоровья и благосостояния женщин<sup>41</sup>.

51. Поскольку основные задачи в борьбе с ВИЧ/СПИДом включают ликвидацию неравных отношений между женщинами и мужчинами и рассмотрение проблем существующего в обществе отношения к поведению мужчин и женщин, поощрение позитивного и ответственного участия мужчин в рассмотрении вопросов сексуального и репродуктивного здоровья является одной из основных стратегий обеспечения равенства полов. Без активного участия мужчин и мальчиков будет трудно, или вообще невозможно, достичь международных целей и показателей в отношении ВИЧ/СПИДа. Мужчины могут внести важный вклад в борьбу с ВИЧ/СПИДом, обеспечив ответственные, основывающиеся на взаимном согласии половые отношения и расширение участия на этапах беременности, рождения и воспитания ребенка.

52. Рассмотрение проблемы насилия в отношении женщин является одним из важных компонентов стратегий борьбы с ВИЧ/СПИДом. Часто мероприятия были посвящены женщинам и девочкам как жертвам насилия, в результате, например, создания приютов для женщин и детей и разработки программ реабилитации. Усилия необходимо распространить за рамки рассмотрения симптомов и последствий насилия на вопросы определения коренных причин. Акцент на структурные причины основывающегося на признаке пола насилия должен предусматривать акцент на вопросы, касающиеся мужчин и мальчиков и того, что побуждает их к насилию. Отмечается особая необходимость обеспечить удовлетворение потребностей юношей в позитивных примерах из числа мужчин в обществах «с культурой насилия», в условиях кризиса самобытности мужчин в быстро изменяющихся обществах и наличия большого числа домашних хозяйств, возглавляемых женщинами. Также важно изменить существующие в обществе нормы, которые позволяют мужчинам использовать насилие в отношении жен или партнеров.

53. Был выявлен ряд мер по привлечению мужчин и мальчиков к борьбе с ВИЧ/СПИДом, прежде всего в связи с рассмотрением неравноправных отношений, которые являются коренными причинами распространения пандемии. Просвещение сверстников в школах и на рабочих местах оказалось эффективной стратегией поощрения изменений в отношении и поведении<sup>42</sup>. Также все больше признается, что мужчины могут играть позитивную и активную роль в ликвидации препятствий на пути полного участия женщин в реализации программ, предназначенных для предупреждения передачи ВИЧ/СПИДа от матери ребенку путем предоставления доступа для зараженных ВИЧ беременных женщин к безопасным клиникам/больницам и поощрения искусственного, а не грудного вскармливания детей женщин, инфицированных ВИЧ<sup>43</sup>.

54. Средства массовой информации, театральные группы, видеофильмы, консультативные и информационные службы и издания, включая комиксы, явля-

ются эффективными инструментами пропаганды качеств настоящего мужчины с большой степенью гендерного равноправия и охвата различных групп мужчин и мальчиков с различными уровнями образования и грамотности в различных условиях. Особо эффективными по вопросам охвата подростков и молодых мужчин являются кампании, которые используют касающийся образа жизни компонент социального маркетинга и основываются на таких аспектах молодежной культуры, как музыка и танцы<sup>44</sup>.

55. Важно стимулировать более широкий диалог по деликатным вопросам, касающимся ВИЧ/СПИДа. Открытое обсуждение между женщинами и мужчинами и девочками и мальчиками в школах, общинах и на рабочих местах проблем ВИЧ/СПИДа и его разрушительных последствий могут смягчить клеймо позора, связанное с этим заболеванием. Страны, в которых удалось добиться значительного прогресса в снижении темпов распространения эпидемии, предоставляют полезные уроки, в частности по вопросу о том, каким образом мобилизовывать и привлекать мужчин. Мужчины, живущие с ВИЧ/СПИДом, и мужчины, которые являются политическими лидерами, общинными и религиозными лидерами, музыкантами, звездами футбола, среди прочих, играют ведущую роль в обсуждении проблем эпидемии<sup>45</sup>.

56. Эта пандемия связана с огромными затратами для общества, которые можно было бы сократить путем привлечения мужчин и мальчиков к борьбе с ВИЧ/СПИДом. Частный сектор понес утраты в результате этого заболевания, и в настоящее время многие компании осуществляют инвестиции в сферу образования, улучшения информированности, программы поддержки и консультирования. В результате использования подходов частного сектора к вопросам охраны репродуктивного здоровья были получены уроки, которые могут служить примером для привлечения мужчин к проведению кампаний борьбы с ВИЧ/СПИДом<sup>46</sup>.

### **III. Рекомендуемые действия**

57. Во многих контекстах мужчины, с учетом их роли дома, в общине и на национальном уровне, располагают потенциалом для обеспечения перемен в отношении, ролях, взаимоотношениях и доступе к ресурсам и в процессе принятия решений, которые имеют важное значение для обеспечения равенства между женщинами и мужчинами. Отношение и ценности мужчин и мальчиков как отцов, братьев, мужей и друзей оказывают непосредственное воздействие на женщин и девочек, окружающих их. Поэтому мужчинам следует активно участвовать в разработке и осуществлении законодательства и стратегий, предназначенных для укрепления равенства полов, и в создании позитивных примеров для поощрения равенства полов в семье, на рабочем месте и в обществе в целом.

58. В тех случаях, когда мужчины являются основными сотрудниками директивных органов и обладают экономическими и организационными полномочиями и государственными ресурсами, они могут содействовать проведению реформы учитывающей гендерную проблематику политики и поддерживать законы, предназначенные для защиты прав женщин и детей. Мужчины и мальчики могут играть важную роль в борьбе с ВИЧ/СПИДом и насилием в отношении женщин; в обеспечении равенства

полов на рабочем месте и рынке труда; и в поощрении совместного выполнения семейных обязанностей, включая домашнюю работу и уход за детьми и пожилыми лицами, инвалидами и больными членами семей.

59. Комиссия по положению женщин может пожелать препроводить доклад Генерального секретаря, через Экономический и Социальный Совет, Всемирной организации здравоохранения, Международной конференции труда и Руководящему органу Международного бюро труда, а также Координационному совету программы ЮНЭЙДС.

60. Комиссия может пожелать рассмотреть рекомендации о следующих действиях в целях полного вовлечения мужчин и женщин.

**А. Вовлечение мальчиков и молодых мужчин в жизнь общества и их просвещение**

61. Органам правительства всех уровней, международным организациям, включая Организацию Объединенных Наций, неправительственным организациям, частному сектору, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам следует, где уместно, принимать следующие меры:

а) поощрять равенство полов в качестве одной из основных образовательных целей и показателей, наряду с грамотностью и способностью считать;

б) проводить критические обзоры школьных программ, учебников, телевизионных программ и других учебных материалов на всех уровнях, с тем чтобы ликвидировать гендерные стереотипы и укрепить средства поощрения равенства полов, которые позволяют задействовать как мальчиков, так и девочек;

в) проводить научные исследования путей и средств поощрения перемен в отношении и поведении мужчин и мальчиков по вопросу равенства полов, в различных социальных и культурных контекстах с учетом факторов, которые укрепляют неравные отношения между полами;

г) разрабатывать программы для преподавателей, административных сотрудников и других групп, занимающихся детьми и молодежью (например, сотрудники служб здравоохранения и социального обеспечения и служащие полиции) в целях разработки способов привлечения мальчиков и молодых мужчин к деятельности по поощрению равенства полов;

д) включать в программы просвещения родителей информацию о путях и средствах воспитания детей таким образом, который обеспечивает равенство полов, с использованием существующих материалов и стратегий;

е) разрабатывать программы в школах и общинах для привития мальчикам и молодым мужчинам навыков, необходимых для выполнения функций по уходу и домашней работы;



g) разрабатывать учебные программы для журналистов и других сотрудников средств массовой информации по вопросу о важном значении нестереотипного представления женщин и мужчин и мальчиков и девочек;

h) поощрять передачу позитивных посланий о мужских качествах при помощи Интернета, ориентированных прежде всего на молодежь, в том числе по вопросам неприятия насилия, участия в домашней работе, воспитания детей и выполнения обязанностей по дому и ухода;

i) призывать спортивные группы поощрять позитивные отношения к вопросам равенства полов и пропагандировать нестереотипные примеры для подражания из числа мужчин;

j) призывать сотрудников полиции и служащих армии обеспечивать равенство полов и наличие позитивных примеров из числа мужчин при помощи их формальных и неформальных процессов обучения, с использованием существующих инициатив, таких, как те из них, которые предназначаются для предупреждения ВИЧ/СПИДа и насилия по признаку пола в рядах вооруженных сил;

k) проводить оценки воздействия усилий, предпринимаемых в школах, на рабочих местах, средствах массовой информации, спортивных группах и в армии в целях привлечения мальчиков и мужчин к поощрению равенства полов с учетом местных контекстов и использования результатов оценок для сбора и широкого распространения информации о надлежащих видах практики.

## **В. Роль мужчин на рабочем месте и рынке труда и в связи с совместным выполнением семейных обязанностей**

62. Органам правительства всех уровней, международным организациям, включая Организацию Объединенных Наций, неправительственным организациям, частному сектору, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам следует, где уместно, принимать следующие меры:

a) принимать и осуществлять законодательные, нормативные и административные меры в целях сокращения масштабов сегрегации по признаку пола на рабочих местах как в государственном, так и в частном секторах;

b) принимать и осуществлять законодательство и стратегии, предназначенные для сокращения разрыва в оплате труда женщин и мужчин;

c) принимать и осуществлять законы о труде, которые обеспечивают благоприятное отношение к семье (продолжительность рабочего дня, размещение мобильных работников и т.д.);

d) разрабатывать организационные стратегии, которые поощряют учитывающие гендерные аспекты ценности и виды практики и осуществление стратегий борьбы с половыми притеснениями, повышение квалификации всех сотрудников по вопросам равенства полов на рабочем месте и распространение надлежащих видов практики;

е) проводить обзор политики, касающейся рабочих мест, в том плане, в котором она стимулирует обеспечение равенства полов или сдерживает этот процесс;

ф) поощрять, в том числе в сотрудничестве между профсоюзами и работодателями, практику абсолютной нетерпимости к насилию по признаку пола и половым притеснениям как в отношении женщин, так и мужчин на рабочих местах;

г) проводить научные исследования по вопросам самобытности мужчин и восприятие мужчинами надлежащих видов поведения и их поддержки в целях обеспечения равенства полов на рабочем месте;

h) поддерживать программы повышения квалификации молодых мужчин на этапе перехода из школы на работу, особенно молодых мужчин с ограниченным уровнем образования, с тем чтобы расширить возможности для освоения нетрадиционных специальностей и поощрять их к налаживанию учитывающих гендерные аспекты отношений, в том числе на рабочем месте;

i) разрабатывать в ответ на экономические кризисы программы просвещения и подготовки, которые позволяют мужчинам решать проблемы безработицы таким образом, который обеспечивает равенство полов;

j) поощрять расширение подготовки и привлечения мужчин к работе по обеспечению ухода и просвещению по вопросам воспитания в раннем детстве;

к) разработать и рекомендовать мужчинам использовать обеспечивающие благоприятное отношение к семьям стратегии трудоустройства, такие, как отпуск для выполнения родительских обязанностей, работа неполный день и гибкие часы работы, в том числе путем создания для работодателей стимулов к отказу от сверхурочной работы;

l) использовать или расширить использование стратегий по вопросам предоставления отпуска для выполнения родительских обязанностей как для женщин, так и для мужчин;

m) пересмотреть национальный закон о семье так, чтобы он не создавал препятствий для выполнения мужчинами активной роли в жизни детей и иждивенцев;

n) разработать программы просвещения, которые улучшают осведомленность, знания и навыки мужчин, включая молодых и неженатых мужчин, в связи с их ролью как родителей или будущих родителей и другими обязанностями в семье;

о) разрабатывать и осуществлять меры по расширению участия молодых отцов в поддержке и уходе за их детьми при помощи программ и планов, которые содействуют обеспечению ухода молодыми отцами без перерывов в обучении, и при помощи служб здравоохранения, предоставляющих молодым отцам информацию по вопросам беременности и раннего детства;

р) проводить исследования моделей совместного выполнения семейных обязанностей женщинами и мужчинами, в том числе по вопросу о дифференцированном использовании мужчинами отпуска для выполнения родительских обязанностей и гибких положений о трудоустройстве и о воздействии участия отцов как на детей, так и на их собственную жизнь;

q) поощрять и поддерживать мужчин из числа руководителей в частных и государственных организациях, с тем чтобы они служили примерами для подражания и содействовали достижению равенства полов на местах их работы;

г) призывать организации, включая профсоюзы, рассматривать проблемы разрыва в показателях представленности женщин и мужчин на руководящих должностях и выполнения руководящих обязанностей в их организациях;

с) поощрять средства массовой информации передавать сообщения, которые активно содействуют налаживанию более равноправных в гендерном плане отношений между женщинами и мужчинами как на рабочем месте, так и в семье.

## С. Роль мужчин и мальчиков в вопросах ухода

63. Всем органам правительств на всех уровнях, международным организациям, включая Организацию Объединенных Наций, неправительственным организациям, частному сектору, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам следует, где уместно, принимать следующие меры:

а) подготавливать кампании, предназначенные для устранения клейма позора и культурных препятствий, которые в настоящее время мешают ряду групп мужчин и мальчиков предоставлять уход и поддержку пожилым, инвалидам и больным лицам как в формальном, так и в неформальном секторах здравоохранения;

б) подготавливать кампании, включающие средства массовой информации и видных представителей из числа мужчин в качестве примеров для подражания, в целях расширения участия мужчин в вопросах ухода за жертвами ВИЧ/СПИДа и мероприятиях по оказанию им поддержки;

с) поощрять службы здравоохранения и других субъектов в секторе здравоохранения к отображению мужчин и мальчиков в качестве лиц, способных обеспечивать уход и поддержку для пожилых, инвалидов и больных лиц, и привлекать больше мужчин к этой работе;

д) укреплять уверенность и навыки мужчин и мальчиков, в том числе при помощи профессиональной подготовки и образования, с тем чтобы позволить им в полной мере участвовать в предоставлении ухода и поддержки для пожилых, инвалидов и больных лиц;

е) разработать учебные программы для преподавателей учебных колледжей, программы социальной работы и программы подготовки младшего медицинского персонала в целях привлечения мужчин к мероприятиям по предоставлению ухода и поддержки лицам, инфицированным

ВИЧ/СПИДом, как в формальном, так и в неформальном секторах здравоохранения;

f) поощрять мужчин содействовать полному участию женщин в программах, предназначенных для предотвращения передачи вируса от матери ребенку и поощрения искусственного кормления детей, матери которых инфицированы ВИЧ;

g) проводить научные исследования в целях определения гендерных различий в вопросах предоставления ухода и его дифференцированного воздействия на мужчин и женщин и семьи;

h) проводить оценки эффективности инициатив, предназначенных для расширения участия мужчин и мальчиков в вопросах ухода и поддержки и использовать результаты для сбора и широкого распространения информации о примерах надлежащих видов практики.

#### **D. Участие мужчин и мальчиков в борьбе с ВИЧ/СПИДом**

64. Всем органам правительств на всех уровнях, международным организациям, включая Организацию Объединенных Наций, неправительственным организациям, частному сектору, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам следует, где уместно, принимать следующие меры:

a) призывать средства массовой информации, театральные группы, консультативные и информационные службы и группы сверстников из числа мужчин улучшать информированность по вопросам ВИЧ/СПИДа и оповещать мужчин, подростков мужского пола и мальчиков о последствиях позиций мужчин и их сексуального поведения для распространения ВИЧ/СПИДа;

b) подготавливать информационные кампании, которые используют касающийся образа жизни компонент социального маркетинга и различные аспекты молодежной культуры, включая Интернет, для охвата мальчиков-подростков и молодых мужчин;

c) выявлять и в полной мере использовать контексты, в рамках которых большое число мужчин может быть охвачено посланиями, предназначенными для предупреждения ВИЧ/СПИДа, с относительно небольшими затратами, включая полицию и вооруженные силы, тюрьмы, промышленность и спортивные ассоциации;

d) учитывать гендерную перспективу, прежде всего по вопросам насилия по признаку пола, в программах подготовки служащих полиции, армии, судей и прокуроров;

e) мобилизовывать и привлекать мужчин, занимающих руководящие должности, включая политических лидеров, общинных и религиозных лидеров, музыкантов, звезд футбола и мужчин, инфицированных ВИЧ/СПИДом, к занятию ведущих позиций по вопросам рассмотрения коренных причин ВИЧ/СПИДа;

f) создавать в общинах, школах и на рабочих местах возможности для открытого рассмотрения вопросов ВИЧ/СПИДа, которое поощряет мужчин и женщин, мальчиков и девочек обсуждать деликатные вопросы, связанные с ВИЧ/СПИДом;

g) инициировать с участием общественности диалог по вопросу о насилии в отношении женщин в контексте ВИЧ/СПИДа с использованием средств массовой информации и ИКТ и обеспечить участие мальчиков и молодых мужчин;

h) укреплять потенциал правительств и гражданского общества по вопросам разработки стратегий просвещения общественности, мобилизации общин и предоставления услуг, которые позволяют рассматривать мужчин и мальчиков с учетом широкого круга функций, выполняемых ими применительно к вопросам полового насилия и надругательства в качестве лиц, совершающих такие акты, в качестве свидетелей и очевидцев и в качестве лиц, оказывающих поддержку;

i) пропагандировать и создавать такие модели оплачиваемого труда, которые не отделяют работающих мужчин от их семей на протяжении продолжительных периодов времени или обеспечивают доступ к семейному дому поблизости от места работы;

j) пропагандировать использование мужчинами презервативов при помощи различных средств массовой информации, таких, как телевизионные постановки, рекламные кампании и другие формы, в качестве одного из средств предупреждения распространения ВИЧ/СПИДа и обеспечить широкое распространение презервативов среди мужчин и мальчиков, а также среди женщин и девочек;

k) поощрять и укреплять потенциал мужчин, работающих в секторе здравоохранения, в том числе путем подготовки без отрыва от производства, с тем чтобы позволить им служить примерами для подражания по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе путем информирования о ВИЧ/СПИДе как женщин, так и мужчин;

l) поощрять школы и профсоюзы учителей к выполнению каталитических функций в отношении мероприятий по предупреждению ВИЧ/СПИДа и использовать формальные и неформальные каналы образования для охвата тех мальчиков, которые не задействованы в рамках формальной системы образования;

m) обеспечить охват мужчин предоставляемыми услугами по охране репродуктивного и полового здоровья, включая связанные с ВИЧ/СПИДом программы и услуги, программы дородового обслуживания и ухода за детьми;

n) определить и разработать показатели успешного привлечения мужчин и мальчиков к деятельности по поощрению равенства полов, в том числе путем определения изменений в сокращении показателей инфицирования ВИЧ и заболеваниями, передаваемыми половым путем, и насилия в отношении женщин, и использовать эти показатели для определения эффективности инициатив, которые поощряют участие мужчин;

о) обеспечивать и поддерживать контроль и оценку работы на различных уровнях в целях привлечения мужчин к осуществлению мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа для определения надлежащих видов практики, которые могут воспроизводиться в других контекстах.

### Примечания

- <sup>1</sup> Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), глава I, резолюция 1, приложение II, пункт 1.
- <sup>2</sup> Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 1996 год, Дополнение № 6 (E/1996/26), глава I.C.1, согласованные выводы 1996/3.
- <sup>3</sup> Резолюция S-23/3 Генеральной Ассамблеи.
- <sup>4</sup> Обзор рекомендаций находится по адресу: [www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/language.pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/language.pdf).
- <sup>5</sup> Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), глава I, резолюция 1, приложение, пункт 4.27.
- <sup>6</sup> United Nations Division for the Advancement of Women, The Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality. Report of the Expert Group meeting from 21 to 24 October 2003, Brasilia.
- <sup>7</sup> Мужественность и мужские гендерные черты могут быть определены как набор особенностей, качеств, функций и поведения, которые считаются обычными характеристиками мужчин в данной культуре. Эта концепция различна в разных обществах и зависит от социально-культурного положения.
- <sup>8</sup> BRIDGE, *Gender and HIV/AIDS, Overview report* (Sussex, England, Institute for Development Studies 2002).
- <sup>9</sup> S.C. White, Making men an issue: gender planning for “the other half”, in: M. McDonald, ed., *Gender planning in development agencies: Meeting the challenge* (Oxford; Oxfam, 1994), p. 108.
- <sup>10</sup> R.W. Connell, The Role of Men and Boys in Achieving Gender Quality. Working paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>11</sup> United Nations Division for the Advancement of Women, 2003.
- <sup>12</sup> United Nations Children’s Fund (UNICEF), Role of men in the lives of children: A study of how improving knowledge about men in families helps strengthen programming for children and women (New York, 1997).
- <sup>13</sup> United Nations International Research and Training Institute for the Advancement of Women (INSTRAW), Partners in Change: Working with men to end gender-based violence (Santo Domingo, 2002); and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, *Male roles, masculinities and violence: A culture of peace perspective*. I. Breines, R.W. Connell and I.Eide (eds.). (Paris, 2000).
- <sup>14</sup> Instituto Promundo, Project H: Working with young men series, Rio de Janeiro, Brazil, 2002.
- <sup>15</sup> См. Доклад Комиссии по положению женщин j работе ее сорок первой сессии, Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 1997 год, Дополнение № 7 (E/1997/7), глава I.C.1, согласованные выводы 1997/4, Образование и подготовка женщин.
- <sup>16</sup> R. W. Connell, op.cit., note 10.

- <sup>17</sup> INSTRAW, op.cit., note 13.
- <sup>18</sup> United Nations Division for the Advancement of Women, 2003.
- <sup>19</sup> Norma Fuller, Work and Masculinity among Peruvian Urban Men. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>20</sup> International Labour Office, The role of men and boys in the fight against HIV/AIDS in the world of work. Preliminary issues paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>21</sup> Linden Lewis, Gender Tension and Change in the Contemporary Caribbean. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>22</sup> James Lang, Evolving the Gender Agenda: Men, Gender and Development Organizations. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>23</sup> R. W. Connell, op.cit., note 10.
- <sup>24</sup> The Men and Women: Who Looks After the Children? Report on a series of three seminars hosted at the House of Commons, United Kingdom, by the Equal Opportunities Commission, the Fawcett Society and Fathers Direct (2002).
- <sup>25</sup> Lars Jalmert, The Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality: Some Swedish and Scandinavian Experiences. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>26</sup> UNICEF, op. cit., note 12.
- <sup>27</sup> United Nations Population Fund, It take 2: Partnering With Men in Reproductive and Sexual Health. Programme advisory note, New York, 2003.
- <sup>28</sup> The Men and Women, op.cit., note 24; and R.W. Connell, op.cit., note 10.
- <sup>29</sup> Ministry for Foreign Affairs, Men's Voices, Men's Choices: Sexuality, Fatherhood and Male Identity in a Changing Society. Report of a Sweden-Africa regional seminar in Lusaka, Zambia, from 11 to 13 January 1999 (Stockholm, 1999).
- <sup>30</sup> United Nations Division for the Advancement of Women, *Women 2000: Gender Dimensions of Ageing* (United Nations publication, Sales No. E.01.IV.1).
- <sup>31</sup> Dean Peacock, Men as Partners: Promoting Men's Involvement in Care and Support Activities for People Living with HIV/AIDS. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>32</sup> United Nations, report of the expert group meeting on "Care Giving and Older Persons: Gender Dimensions", held in Malta from 30 November to 2 December 1997 ([www.un.org/esa/socdev/ageing/agemalta.htm](http://www.un.org/esa/socdev/ageing/agemalta.htm)); and Help Age International, Gender and Ageing: Inclusion of Older Men (London, 2000).
- <sup>33</sup> C. Sweetman (ed.), *Men and Masculinity* (Oxford, UK, Oxfam, 1997).
- <sup>34</sup> Отдел Организации Объединенных Наций по улучшению положения женщин, «Пандемия ВИЧ/СПИДа и ее гендерные последствия». Доклад совещания Группы экспертов, состоявшегося в Виндхук 13–17 ноября 2000 года.
- <sup>35</sup> См. [www.unaids.org](http://www.unaids.org).
- <sup>36</sup> Всемирная организация здравоохранения, «Факты о женщинах и ВИЧ/СПИДе» (Женева, 2000 год).

- <sup>37</sup> Njoki Wainaina, The role of Men in the Fight against HIV/AIDS. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>38</sup> C. Baylies, "Perspectives on gender and AIDS in Africa" in: Baylies, Carolyn, Janet Bujara and the Gender and AIDS Group, *AIDS, Sexuality and Gender in Africa: Collective Strategies and Struggles in Tanzania and Zambia* (London and New York, Routledge, 2000).
- <sup>39</sup> International Labour Office, op.cit., note 20.
- <sup>40</sup> Ibid.
- <sup>41</sup> United Nations Division for the Advancement of Women, 2003.
- <sup>42</sup> G. Gordon with A. Welbourn. Stepping Stones: Highlighting Male Involvement in a Gender and HIV/AIDS Training Package, in *Involving Men to Address Gender Inequities: Three Case Studies* (Washington, D.C., USAID Interagency Gender Working Group, Subcommittee on Men and Reproductive Health, 2003), chap. 3.
- <sup>43</sup> Dean Peacock, op.cit., note 31; and UNAIDS, World AIDS Campaign 2001: Men as caregivers and fathers in a world with AIDS.
- <sup>44</sup> Gary Barker, How Do We Know if Men Have Changed? Promoting and Measuring Attitude Change with Young Men. Lessons from Project H in Latin America. Paper presented at the expert group meeting on the role of men and boys in achieving gender equality, held in Brasilia from 21 to 24 October 2003.
- <sup>45</sup> См., в частности, Njoki Wainaina, op.cit., примечание 37.
- <sup>46</sup> A. Pramualratana and B. Rau, HIV/AIDS Programs in Private Sector Businesses, Thailand Business Coalition on AIDS, presented at the Third Asia Development Forum, 12 June 2001, Bangkok; and Njoki Wainaina, op. cit., примечание 37.
-