



**Экономический и Социальный  
Совет**

Distr.: General  
7 March 2005  
Russian  
Original: English

---

**Форум Организации Объединенных Наций  
по лесам**

**Пятая сессия**

Нью-Йорк, 16–27 мая 2005 года

Пункт \_\_\_\_ предварительной повестки дня\*

**Диалог с участием многих заинтересованных сторон**

**Записка Секретариата\*\***

**Добавление**

**Документ для обсуждения, подготовленный основной группой  
«Дети и молодежь»**

*Резюме*

Настоящий доклад основной группы «Дети и молодежь» Форума Организации Объединенных Наций по лесам подготовлен на основе принципа справедливости в отношениях между различными поколениями, в соответствии с которым необходимо, чтобы директивные структуры нашего времени несли ответственность за передачу здоровой окружающей среды будущим поколениям и создание для нынешнего поколения детей возможностей роста в условиях отсутствия нищеты, вызываемой неустойчивым использованием лесов. После обзора решений Межправительственной группы по лесам (МГЛ)/Межправительственного форума по лесам (МФЛ) и Форума Организации Объединенных Наций по лесам (ФООНЛ) мы пришли к выводу о том, что международное сообщество осознает наличие этого обязательства, однако необходимо активизировать ход осуществления принятых решений.

В целях содействия осуществлению практических мер мы сосредоточили внимание на тех решениях, которые позволяют укрепить позиции детей в обществе и поддержать роль молодых людей как важных получателей знаний о рациональном лесопользовании. Мы выражаем опасения в связи с тем, что по мере все большей утраты связей городской молодежи с лесами существующие

---

\* E/CN.18/2005/1.

\*\* Доклад был представлен с опозданием в связи с необходимостью получения требуемых разрешений.

связи ослабевают и теряется признание лесов в качестве естественного компонента живой природы. Следует обеспечивать и поощрять доступ молодых людей к лесам в целях недопущения потери интереса к природе и связи с ней. Следует расширять масштабы общего признания важности лесов для жизни общества, а также роли местных общин в рациональном лесопользовании. Благополучие общин, поощряемое благодаря непосредственному участию в процессе рационального лесопользования, непосредственным образом сказывается на благополучии детей и молодежи.

Настоящий документ для обсуждения свидетельствует о том, что дети и молодежь могут эффективно содействовать повышению уровня информированности о социальных и экологических проблемах. Другие секторы развития уже используют эту исходную позицию в целях стимулирования преобразований в рамках общества; при этом компании инвестируют значительную часть своих выделяемых на нужды информационно-пропагандистской деятельности средств в молодое поколение в целях повышения привлекательности выпускаемой ими продукции. На официальную помощь в целях развития (ОПР), связанную с рациональным лесопользованием, в помощь выделяется всего лишь минимальная процентная доля ресурсов.

Основная группа «Дети и молодежь» смогла включить многие из своих проблем в итоговые документы третьей и четвертой сессий Форума. В рекомендациях сформулированы четкие предложения относительно путей укрепления и повышения эффективности образования в деле обеспечения рационального лесопользования на местном уровне. Основная группа «Дети и молодежь» надеется, что предложения МГЛ/МФЛ в отношении практических действий, а также рекомендации, разработанные в ходе Форума, будут перенесены из области диалога в сферу реальных действий с участием заинтересованных сторон. Для претворения этих предложений в жизнь необходимо наладить эффективные партнерские связи между правительствами, Партнерством на основе сотрудничества по лесам, донорами и организациями основной группы «Дети и молодежь».

## Содержание

|                                                                                                              | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| I. Введение .....                                                                                            | 1–3           | 4           |
| II. Справочная информация .....                                                                              | 4–23          | 4           |
| III. Обзор достигнутого прогресса и рассмотрение будущих действий Международной ассоциации лесоводства ..... | 24–51         | 7           |
| IV. Деятельность молодежи по достижению устойчивого лесопользования .....                                    | 52–66         | 14          |
| V. Выводы и рекомендации .....                                                                               | 67–72         | 19          |

## **I. Введение**

1. Настоящий документ для обсуждения был подготовлен в качестве платформы, обеспечивающей для Форума Организации Объединенных Наций по лесам обобщение мнений основной группы «Дети и молодежь», касающихся достижений Форума и функций будущего Международного соглашения по лесам. Настоящий документ также содержит обзор роли и возможностей молодежи в обеспечении рационального лесопользования, а также в определении задач, касающихся более эффективного вовлечения молодежи в обеспечение рационального лесопользования.

2. Настоящий документ является результатом совместных усилий трех назначенных координаторов основной группы «Дети и молодежь»: Глобальной молодежной сети, организации «Молодежные инициативы» и Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов. Эти группы сотрудничали с рядом других международных, региональных и местных молодежных организаций, включая организации «4-Н-Финляндия» и «4-Н-Норвегия» и Всемирную организацию движения скаутов, в целях обеспечения активной роли молодежи в рамках Форума.

3. Сбор информации для настоящего документа обеспечивался на основе международных и региональных семинаров и сетей, а также консультаций на местном уровне. Некоторые части настоящего документа касаются обследования, проведенного среди студентов 37 университетов Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов в сотрудничестве с Международным партнерством по просвещению в области лесоводства. Другие части касаются исследования, проведенного Фрибургским университетом по вопросу о влиянии участия молодежи в Форуме.

## **II. Справочная информация**

4. При оценке справочной информации был проанализирован потенциал молодежи в том, что касается преимуществ и недостатков, возможностей и существующих угроз для молодых людей как участников обеспечения рационального лесопользования.

### **A. Преимущества**

5. Половину населения мира составляют молодые люди в возрасте до 25 лет. Молодые люди нередко составляют наиболее значительную часть населения, в особенности в развивающихся странах. Молодые люди обеспечивают и будут обеспечивать наличие людских ресурсов во всех отраслях лесоводства. Прогресс в обеспечении устойчивого развития может быть обеспечен только при помощи и содействии более молодых поколений.

6. Молодые люди нередко располагают значительными мотивами для внесения вклада в развитие общества как носители свежих идей и новаторских подходов. Молодежь в качестве отдельной группы может вносить эффективный вклад в обеспечение устойчивого развития, в том числе рационального лесопользования.

7. Обеспечивать рациональное лесопользование — значит осуществлять долгосрочные инвестиции. Плоды того, что будет посажено сегодня или будет воспроизводиться естественным образом, будут востребованы через 10–300 лет. Людям трудно планировать на столь продолжительные промежутки времени, в особенности в регионах, в которых ощущается нехватка финансовых ресурсов и в которых каждодневные поступления имеют решающее значение для выживания. Благодаря личному участию люди будут заинтересованы в результатах своих действий в будущем. Молодые люди проявляют такой интерес естественным и спонтанным образом, поскольку им необходимо обеспечивать организацию общества в течение предстоящих десятилетий. Короче говоря, молодежь несет ответственность за обеспечение надлежащего поддержания средств к существованию в будущем.

8. Согласно обследованию, проведенному среди студентов лесотехнических институтов Международной ассоциацией студентов лесотехнических институтов и Международным партнерством по просвещению в области лесоводства, университеты в достаточной степени обеспечивают научную подготовку по вопросам рационального лесопользования в рамках системы высшего образования. Студенты чувствуют себя готовыми и могут выступать в качестве важного ресурса по обеспечению рационального лесопользования на данном раннем этапе.

## **В. Недостатки**

9. Организация молодежных групп на международном уровне дает все более позитивные результаты. Однако на местном уровне, и в особенности в развивающихся странах, отмечается отсутствие надлежащих платформ для организации молодежи. Кроме того, отсутствие поддержки со стороны специалистов и отсутствие координации различных инициатив и организаций нередко приводят к дублированию усилий.

10. Понимание соответствующих проблем существенно важно для устойчивого лесопользования. В рамках формального и неформального обучения молодежи на уровне начального и среднего образования нередко отсутствует надлежащая информация о лесах, в том числе об их охране и использовании. Пробелы в образовании ведут к серьезным нарушениям в поведении молодых людей. Городская молодежь теряет связь с лесами и интерес к ним. Леса воспринимаются как нечто отдаленное, обыденное и даже страшное. Сельская молодежь, хотя и проживает ближе к лесам, нередко не получает надлежащего обучения по вопросам их устойчивого использования. В рамках начального — высшего образования дисциплины, содержащие информацию о знаниях и проблемах коренного населения, преподаются редко, даже в тех районах, где коренное население проживает в лесах.

11. Студенты лесотехнических институтов технически готовы к обеспечению рационального лесопользования. Однако рациональное лесопользование выходит за рамки научно-технических знаний. Обезлесение в значительной степени обусловлено социальными проблемами, однако связь между лесами и обществом надлежащим образом не освещается в системе образования: от начального уровня — до уровня лесотехнических институтов.

12. Довольно часто молодежь не рассматривается в качестве важного заинтересованного участника в области лесоводства. Такое отношение означает, что инициативы молодежи на местном, региональном и международном уровнях не получают надлежащей поддержки. Молодежь сталкивается с затруднениями в плане получения финансовой поддержки для осуществляемой ею деятельности, и ее инициативы нередко игнорируются.

13. Представленность основной группы «Дети и молодежь» на Форуме отличается от представленности всех других основных групп, поскольку выдающиеся личности по мере взросления рано или поздно покидают эту группу. Вследствие относительно быстрых изменений среди людей, активно участвующих в этом процессе, гарантировать преемственность не всегда представляется возможным. Необходимо учитывать сотрудничество с молодежью — от этапа участия до этапа исполнения, и для решения этой проблемы уже разработаны соответствующие методы.

### **С. Возможности**

14. Молодежь убедительно доказала свои возможности в обеспечении рационального лесопользования. Выделение инвестиций на укрепление этого потенциала может привести к значительному повышению эффективности рационального лесопользования.

15. Молодые люди смогут внести вклад в борьбу с обезлесением и в обеспечение устойчивого использования лесов, если им будут предоставлены необходимые для этого средства.

16. Молодые люди обычно более влиятельны и открыты для внесения изменений в отношении своих родителей к устойчивому развитию. Идеологическое изменение подходов к лесам, их использованию и охране вряд ли можно обеспечить среди старших поколений, однако вероятность таких изменений среди детей и молодежи — высока.

17. Молодежь как часть общества пользуется лесами и их продукцией. Просвещение по вопросам устойчивого развития позволяет им выступать в качестве ответственных и экологически сознательных потребителей. Роль ответственного потребителя будет, естественно, взята на себя молодыми людьми в зрелом возрасте.

18. Молодые люди являются эффективными носителями информации в рамках своего поколения и общества в целом. Они поощряют обмен знаниями и распространение информации на всех уровнях, от местного — до международного. Повышение уровня информированности о социальных и экологических проблемах можно действенным и эффективным образом осуществлять через посредство детей и молодежи.

19. Поддержка таких межсекторальных подходов, как сочетание образования молодежи с устойчивым развитием и рациональным лесопользованием, является весьма многообещающей в плане повышения роли лесов и повышения эффективности программ в области развития. Другие секторы развития уже используют эту исходную посылку в целях стимулирования преобразований в рамках общества. Компании инвестируют основную часть своих бюджетных средств, выделяемых на рекламу, в молодое поколение, с тем чтобы повысить

привлекательность своей продукции; при этом официальная помощь в целях развития, связанная с рациональным лесопользованием, составляет всего лишь минимальную процентную долю.

## **D. Угрозы**

20. Молодежь в сельских районах сталкивается с трудностями в области занятости, социального признания и доступа к образованию. Существующая тенденция разделения лесоводства на производственные подразделения или заповедники нередко затрудняет доступ к лесам как в плане получения небольших доходов, так и в целях образования или досуга, что еще более ухудшает условия жизни сельской молодежи. По мере роста изоляции городской молодежи от лесов ослабевают связи и признание лесов в качестве естественного компонента жизненной среды людей.

21. Молодые люди являются, как правило, наиболее уязвимой и маргинализованной группой с точки зрения безработицы, нищеты, вооруженных конфликтов и проблем в области здравоохранения и нуждаются в помощи правительств в большей степени, чем любые другие социальные группы. Сокращение государственной поддержки, оказываемой бедным группам населения через системы социального обеспечения, непосредственным образом сказывается на положении молодежи и женщин как наиболее уязвимых слоев общества.

22. Директивные органы имеют склонность уделять приоритетное внимание одним группам заинтересованных участников в ущерб другим. Вопросы, касающиеся молодежи, зачастую исключаются из политической повестки дня, поскольку внимание отчасти уделяется тем группам, которые более широко представлены, пользуются большим влиянием или имеют более высокий политический статус.

23. Молодежь нередко сталкивается с ситуациями, в рамках которых приоритетное внимание уделяется вопросам, требующим безотлагательных мер. Основное внимание уделяется мероприятиям, имеющим важное экономическое значение, пользующимся политическим признанием и приносящим быструю отдачу, в то время как для деятельности, касающейся молодежи, характерны в большей степени меры профилактического характера. Для осуществления инвестиций в деятельность молодежи нередко требуется понимание ориентированной на будущее роли более молодых поколений. Выделение инвестиций на нужды молодых людей сегодня является требованием обеспечения устойчивых решений в будущем.

## **III. Обзор достигнутого прогресса и рассмотрение будущих действий Международной ассоциации лесоводства**

### **A. Молодежь и леса — проблемы, стоящие перед Международной ассоциацией лесоводства и ее преемником**

24. Угрозы обезлесения и деградации лесов, а также обусловленные этим негативные изменения в рамках общества пагубным образом сказываются на качестве жизни детей сегодня и создают опасность для права будущих поколений

жить в условиях здоровой окружающей среды, которая может создавать для них необходимые ресурсы.

25. В то же время молодые люди создают возможности для долгосрочных инвестиций в рациональное лесопользование. Если их рассматривать как серьезных партнеров в рамках практической деятельности и если обеспечивать справедливый подход к распределению обязанностей, помощи и финансовых средств, то они будут основной опорой в деле обеспечения устойчивого использования лесных ресурсов в будущем.

26. В плане обеспечения устойчивого развития молодежь можно разделить на три категории:

- дети — в качестве нуждающейся и пассивной части общества, в высшей степени зависимой от социальных и экономических ресурсов их родителей в плане обеспечения средств к существованию;
- молодые люди — в качестве активной части общества, движимой стремлением вносить вклад в развитие общества, обладающей новыми идеями и новаторскими подходами; распространителей знаний об устойчивом развитии и важного людского ресурса для практической деятельности в будущем;
- молодые люди в качестве сторонников справедливости в отношениях между различными поколениями и устойчивого развития, что подразумевает право молодых поколений жить в здоровой природной среде, которая может обеспечивать их существенно необходимыми ресурсами.

27. Поскольку молодежь не принимает активного участия в процессе МГЛ/МФЛ, ее потребности и проблемы носят весьма общий характер и только косвенным образом отражены в предложениях МГЛ/МФЛ в отношении действий. Тем не менее во многих решениях дети рассматриваются как нуждающиеся, зависящие и пассивные индивиды, когда дело касается социальных и экономических аспектов лесов; кроме того, концепция рационального лесопользования охватывает принцип справедливости в отношениях между различными поколениями.

28. Когда основная группа «Дети и молодежь» впервые принимала участие в третьей сессии Форума, она внесла значительный вклад в этот процесс и сформулировала конкретные предложения по использованию потенциала молодежи в деле обеспечения рационального лесопользования.

## **В. Обзор многолетней программы работы**

29. Мы считаем, что Форум рассмотрел основные предстоящие задачи в плане обеспечения рационального лесопользования, призвав правительства, международные организации, доноров и организации основных групп способствовать осуществлению практических мер. При рассмотрении прогресса, достигнутого Международной ассоциацией по лесоводству (МАЛ), основная группа «Дети и молодежь» хотела бы сосредоточить внимание на следующих темах, связанных с Многолетней программой работы Форума, которым следует уделять особое внимание в целях эффективного обеспечения рационального лесопользования.



**1. Социальные и культурные аспекты лесов (пункт 3 резолюции 3/1 и пункты 2 и 7 резолюции 4/2 Форума)**

30. Как уже отмечалось в документе для дискуссии, представленном основной группой «Дети и молодежь» для четвертой сессии Форума, сегодня одна из главных проблем зависимых от лесов общин состоит в утрате контроля над процессом рационального использования принадлежащих им лесных ресурсов. Древесина, заготавливаемая в регионах развивающихся стран или в странах, располагающих большими нетронутыми девственными лесами, нередко увозится для переработки в другие страны — нередко незаконным образом, — при этом для местных общин создаются весьма незначительные возможности в плане занятости. Кроме того, в настоящее время возникает тенденция увязывать рациональное лесопользование на местах с осуществляемой в развивающихся странах деятельностью по смягчению остроты проблемы нищеты, что также было признано участниками четвертой сессии ФООНЛ.

31. Активное участие и приверженность зависимых от лесов общин делу обеспечения рационального лесопользования может способствовать преодолению социальных причин обезлесения. Общины, поддерживающие гармоничные отношения с окружающей средой, могут обеспечить лучшие условия жизни детей.

32. На третьей сессии Форума рассматривались вопросы правоохранительной деятельности и важное значение борьбы с незаконной торговлей.

**2. Экономические аспекты лесов (пункты 1 и 10 резолюции 3/1 Форума)**

33. Необходимо признать наличие связей между устойчивым использованием лесов и молодежью, выступающей в качестве части общества, при этом следует подчеркнуть отношения между сокращением масштабов нищеты, молодежью и лесами. Получение доходов за счет лесной продукции, в особенности в сельских районах, зависимых от лесов, может иметь существенно важное значение для обеспечения благосостояния молодых людей, обеспечивая им доступ к возможностям в области образования и занятости.

34. Как также отмечалось участниками третьей сессии Форума, лесам необходимо уделять приоритетное внимание в рамках национальных стратегий в области развития и сокращения масштабов нищеты. Молодые люди могут выступать в качестве эффективной основы для увязывания национальных и местных стратегий по устойчивому использованию лесов и сокращению масштабов нищеты, и они могут обеспечивать дальнейшую поддержку этих процессов благодаря своим возможностям в области практической деятельности.

35. Активное участие гражданского общества в осуществлении национальных программ в области лесоводства является эффективным средством обеспечения потенциала таких программ в качестве средства содействия смягчению остроты проблемы нищеты и развития сельских общин. Имеющиеся средства поддержки следует более эффективно использовать в целях содействия участию заинтересованных сторон в этих процессах. Необходимо признать и обеспечить поддержкой по линии стран инициативы заинтересованных участников, нацеленные на расширение участия в таких процессах.

**3. Сохранение лесного покрова в целях удовлетворения нынешних и будущих потребностей (пункты 10 и 13 резолюции 3/3 Форума)**

36. Для обеспечения справедливости в отношениях между различными поколениями необходимо, чтобы директивные органы сегодня брали на себя ответственность за передачу здоровой окружающей среды будущим поколениям. Они должны серьезным образом относиться к этому обязательству, поскольку девственные лесные экосистемы разрушаются стремительным образом, и в этой области необходимо принять безотлагательные меры. Участники третьей сессии Форума согласились с тем, что наращивание потенциала молодых поколений является важной мерой по спасению этого наследия.

37. Сохранение лесного покрова можно рассматривать в качестве вклада в сокращение масштабов нищеты. Для достижения этой цели необходимо проделывать значительную просветительскую работу среди заинтересованных участников. Например, в Латинской Америке движение безземельных постоянно выступает за замену лесов сельскохозяйственными насаждениями. Этим общинам необходимо оказать поддержку с целью нахождения путей обеспечения средств к существованию за счет устойчивого использования природных ресурсов. В большинстве тропических районов системы агролесоводства в высшей степени поддаются адаптации к местной почве и могут обеспечить долгосрочные средства к существованию. Проекты в области развития должны включать этих важных заинтересованных участников и учитывать их потребности в целях эффективной борьбы с обезлесением.

**4. Традиционные знания о лесах**

38. Передача старшим поколением традиционных знаний о лесах молодежи является важным способом сохранения интеллектуального наследия общин, благосостояние которых зависит от лесов. Однако в этой области наблюдаются две тенденции, которые вызывают обеспокоенность. Во-первых, происходит постоянная утрата традиционных знаний о лесах из-за недостаточного признания и охраны таких знаний, вследствие чего продолжается процесс деградации лесов и обезлесения. Во-вторых, наблюдается тревожная тенденция к присвоению знаний коммерческими организациями без выплаты надлежащей и справедливой компенсации носителям местных знаний. Эта тенденция, широко известная как «биопиратство», может лишить нынешнюю молодежь и будущие поколения права на эти знания.

39. Практические предложения МГЛ/МФЛ являются для стран источником общих рекомендаций по расширению использования традиционных знаний о лесах в целях рационального лесопользования при участии коренного и местного населения. Директивные органы должны обеспечить, чтобы совместное управление и другие формы управления лесными ресурсами с участием населения позволяли включать соответствующие традиционные знания о лесах в планы и практику лесопользования, при участии местных общин. Необходимо способствовать изучению и распространению на местах и в более широких масштабах традиционных подходов к лесопользованию, а также подходов, основанных как на научном лесоводстве, так и на традиционных знаниях о лесах.

**5. Возможности молодых людей в деле обеспечения рационального лесопользования (седьмой пункт преамбулы, подпункт (j) резолюции 3/3 Форума)**

40. Важная роль образования была подчеркнута на третьей и четвертой сессиях Форума. Основная группа «Дети и молодежь» смогла поднять уровень информированности заинтересованных сторон о возможностях молодых людей в деле обеспечения рационального лесопользования.

41. В целях обеспечения дальнейшего просвещения по вопросам рационального лесопользования в решениях четвертой сессии Форума содержатся конкретные предложения относительно образования и создания потенциала в начальных школах, в развивающихся странах, в области высшего образования по вопросам лесоводства и в отношении роли молодежи в области научных исследований, что будет продемонстрировано ниже.

**6. Роль начального образования**

42. Обеспечение устойчивого управления лесными ресурсами является долгосрочной инвестицией, для осуществления которой требуется поддержка в особенности со стороны молодых поколений, с тем чтобы обеспечить его устойчивый характер. Начальное образование является ключевым условием повышения уровня информированности детей о необходимости устойчивого использования лесов и обеспечения базовых знаний о лесных экосистемах. Четвертая сессия ФООНЛ четко признала эту необходимость и обратилась с просьбой включить вопросы сохранения лесов в учебные программы в области начального — высшего образования.

43. Просвещение по вопросам лесоводства на уровне начального образования имеет множество последствий для становления молодых людей в качестве ответственных граждан. Понимание природы помогает детям в изучении общих механизмов функционирования общества и воспитывает у них навыки ответственного поведения в обществе.

**7. Образование и укрепление потенциала в развивающихся странах**

44. Вопрос укрепления потенциала и подготовки кадров в особой степени отражает потребности молодых людей развивающихся стран, которые участвуют в процессе устойчивого лесопользования без обучения в лесотехнических учебных заведениях. Этот аспект имеет исключительно важное значение для молодежи в сельской местности, коренных народов и зависящих от лесов групп населения, и позволяет им обеспечивать устойчивое лесопользование; эта тема должным образом рассматривалась на третьей и четвертой сессиях Форума.

**8. Важность обеспечения более высокого уровня образования по вопросам лесоводства для достижения устойчивого лесопользования (пункт 15 резолюции 4/1 Форума, пункт 18 резолюции 4/3 и пункт 9 резолюции 4/4)**

45. Общее понимание лесов требует адекватного образования на всех уровнях — от раннего детского возраста до учебных программ по вопросам лесопользования в университетах, — что было признано в резолюциях четвертой сессии Форума.

46. Критерии и показатели в качестве методов осуществления устойчивого лесопользования, основанные на международных соглашениях по лесам, как-то: МГЛ, МФЛ и Форум, должны становиться достоянием специалистов на местах, с тем чтобы они могли воплотить их в жизнь. Практическое осуществление все еще является слабым по причине нехватки финансовых ресурсов, и в первую очередь из-за недостаточности знаний, вызванной дефицитом коммуникации между сторонами на международном и местном уровнях. Основная группа «Дети и молодежь» могла бы добиться повышения степени осведомленности об этом пробеле в рамках образования по вопросам лесов на более высоком уровне в ходе обсуждений во время третьей и четвертой сессий Форума. Правительства наконец уделили внимание этой проблеме в трех резолюциях, в которых содержится призыв к совершенствованию высшего образования для содействия достижению устойчивого лесопользования в будущем.

#### **9. Научные знания о лесах**

47. Форум рассматривал вопрос о необходимости поддержки вклада молодежи, особенно студентов, в осуществление и эволюцию научных исследований. Как недавно говорилось в докладе о возглавляемой страной инициативе в поддержку Форума Организации Объединенных Наций по лесам относительно будущей Международной ассоциации по лесам в Гвадалахаре, Мексика, политические решения должны быть основаны на научных исследованиях. С тем чтобы наука и впредь вносила в этот процесс свой вклад, исключительно важно, чтобы студенты — особенно в развивающихся странах — были готовы выступить в качестве высокообразованных ученых в будущем. Студенты должны иметь доступ к соответствующей информации о международных рамках в области лесов, с тем чтобы более эффективно определять потребности в будущих исследованиях. Кроме того, исследования по вопросам лесов по мере необходимости должны включать в себя социальные компоненты лесопользования, например для молодежи. Это также было отмечено и в ходе третьей и четвертой сессий Форума.

#### **С. Роль молодежи в будущих международных соглашениях по лесам**

48. Как было определено в ходе четвертой сессии Форума, основным группам «Дети и молодежь» и «Женщины» должно быть уделено особое внимание, для того чтобы гарантировать их подлинную представленность.

49. Основная группа «Дети и молодежь» является единственной группой, в которой не только члены, но также и руководители постоянно сменяются в силу возраста. Серьезная задача заключается в обеспечении постоянного высококачественного и подлинно молодежного представительства в рамках этого процесса. Для этого требуются соответствующие методы. Основная группа «Дети и молодежь» в качестве наиболее полезного метода определила региональный подход. Молодые люди могут получать информацию о международных, а также региональных, национальных и местных рамочных механизмах лесопользования в ходе семинаров на региональном уровне, на которых они также могут обобщать информацию о своих проблемах, которая будет представлена в рамках международного процесса. Эффективные рамки взаимодействия молодежи, создаваемые Международной ассоциацией студентов лесо-

технических вузов, «Инициативами молодежи» и Глобальной молодежной сетью, могут способствовать укреплению преемственности в обеспечении представленности молодежи в рамках Международной ассоциации по лесам.

50. Одно из препятствий, с которыми сталкиваются неправительственные организации молодежи и детей в плане получения доступа к Организации Объединенных Наций, заключается в жестких и эксклюзивных критериях, которым необходимо отвечать для получения статуса при Экономическом и Социальном Совете. Процесс получения аккредитации при Совете является длительным и сложным. Он препятствует участию молодежных организаций в работе Форума. Секретариат Форума должен и впредь выступать в поддержку признания Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов для получения статуса при Совете.

51. По вопросу о возглавляемой страной инициативе в поддержку Форума по теме «Будущее Международной ассоциации по лесам» основные группы «Женщины», «Дети и молодежь», «Коренные народы», «НПО по охране окружающей среды» и «Бизнес и промышленность» представили совместное заявление, включающее шесть важных рекомендаций, которые должны гарантировать более широкое участие основной группы «Дети и молодежь» и основных групп в целом в будущей Международной ассоциации по лесам:

- четко определенные ожидания как правительств, так и основных групп в отношении представленности и участия основных групп в Международной ассоциации по лесам;
- поддержка основных групп со стороны Международной ассоциации по лесам, включая кадровую поддержку в целях координации, а также финансовую поддержку для обеспечения участия в заседаниях и других мероприятиях;
- более широкое участие основной группы в функционировании различных компонентов Международной ассоциации по лесам, включая механизм Партнерства на основе сотрудничества по лесам;
- изменение характера участия основных групп. Основные группы хотели бы рассматриваться в качестве подлинных заинтересованных сторон в рамках обсуждений и дебатов, как это происходило на заседаниях Специальной группы экспертов. Для эффективного достижения этого Рабочая группа нуждается в хорошей информированности по всем аспектам процесса;
- помощь в связи с организационными процессами в рамках их групп для обеспечения самой широкой передачи взглядов и мнений с местного на национальный и далее на международный уровни, а также обеспечение преемственности в процессе участия;
- лучший обмен информацией между организациями на местном и международном уровнях. Это также должно позволить усовершенствовать процессы, сопутствующие отбору представителей в Международной ассоциации по лесам.

## **IV. Деятельность молодежи по достижению устойчивого лесопользования**

52. Вопросы, связанные с лесами, являются широкоаспектными и охватывают обширный диапазон секторов, включая торговлю и глобализацию, загрязнение окружающей среды, управление, образование, занятость и нищету. С учетом вышеупомянутого контекста и должен оцениваться вклад молодежи в осуществление практических предложений МГЛ/МФЛ, а затем в достижение устойчивого лесопользования.

53. На молодежь и детей возложена не только большая ответственность за обеспечение осведомленности и за сбор информации, но также и функции по достижению устойчивого лесопользования. Молодые люди должны обеспечивать, чтобы среда, в которой они будут жить в будущем, была здоровой и продуктивной, в частности сохранять и беречь леса, поддерживающие ценное биологическое разнообразие и дающие топливную древесину и продукты питания для будущих поколений.

54. Ниже освещаются некоторые аспекты деятельности молодежи, способствующие достижению устойчивого лесопользования. Мы выделяем несколько примеров «передовых методов» на международном и на местном уровнях. Эти примеры отражают потенциал молодежи в достижении устойчивого лесопользования в тех случаях, когда молодежь получает необходимую поддержку и возможности.

### **A. Международный уровень**

55. На международном уровне участие молодежи в процессах принятия связанных с лесами решений, как, например, Форум, является впечатляющим, чему способствует поддержка со стороны координаторов основной группы «Дети и молодежь», в частности Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов, «Инициатив молодежи» и Глобальной молодежной сети. Молодежь принимает участие в деятельности, осуществляемой в рамках Глобального молодежного форума Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде, который проводится ежегодно, Глобального выездного семинара молодежи ЮНЕП, который проводится одновременно с сессией Совета управляющих ЮНЕП, а также Молодежного консультативного совета ЮНЕП, который проводит мероприятия во всех областях молодежной деятельности и охраны окружающей среды, включая вопросы лесов. ЮНЕП также провела Детскую конференцию по вопросам охраны окружающей среды, которая состоялась в Канаде в 2002 году. В последние несколько лет представители Ассоциации принимали участие в конференциях сторон Конвенции о биологическом разнообразии и Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, в форумах Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в Мировом лесном конгрессе 2003 года и во многих других международных мероприятиях.

56. Участие в международных процессах принятия решений приносит многообразные результаты. Участвующие в них молодые люди представляют свои группы в обсуждениях, привлекая внимание участников международного уровня к вопросам, беспокоящим местную молодежь. Знания и опыт, накоп-

ленные благодаря участию в вышеупомянутых процессах, через представителей передаются обратно местным группам. Опыт координаторов основной группы «Дети и молодежь» свидетельствует о том, что инвестирование с целью создания возможностей для участия возвращается с лихвой. Представители молодежи часто получают бесценный опыт, когда они участвуют в международных совещаниях по выработке политики в области лесов. Благодаря участию 34 делегатов из числа молодежи в международных форумах по выработке политики в отношении лесов (Форум Организации Объединенных Наций по лесам, Конвенция о биологическом разнообразии, Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата) и последующему сообщению информации в свои страны более 2000 студентов лесотехнических институтов и молодежных активистов за последние два года ознакомились с новыми вопросами международной политики в области лесов. Большинство молодых людей — членов этой группы никогда ранее и не слышали о таких процессах, как, например, Форум.

57. Международная ассоциация студентов лесотехнических институтов образует широкую сеть студентов лесотехнических учебных заведений во всем мире, которые образуют фундамент основной деятельности Ассоциации — совещания студентов на региональном и международном уровнях. Опыт Ассоциации свидетельствует о том, что наиболее эффективным средством вовлечения и стимулирования молодых людей является их объединение.

58. Скауты располагают ценным опытом объединения молодых людей и организаций встреч тысяч молодых людей из всех уголков мира. Международные встречи становятся для молодежи форумом и платформой для обмена навыками, передачи информации и мобилизации молодежных организаций. Результаты встреч имеют позитивное значение и способствуют вовлечению многих молодых людей в деятельность по охране окружающей среды и сохранению лесов. В то же время имеется большое число молодежных организаций, которые не располагают людскими или финансовыми ресурсами для организации таких мероприятий или направления своих представителей для участия в таких встречах.

#### **Передовой метод 1: Объединение политических процессов в деятельности основных групп**

Ценный опыт, касающийся вклада основных групп в привлечение повышенного внимания к проблематике лесов и в установление межсекторальных связей, был накоплен, когда основные группы «Дети и молодежь» и «Работники лесной промышленности и профсоюзы» объединили свои усилия для изучения наличия связанных с лесами вопросов в документах о стратегии сокращения масштабов нищеты. В исследовании были определены, а затем представлены на параллельном заседании в ходе четвертой сессии Форума исходные моменты для увязки вопросов лесов с национальными документами о стратегии сокращения масштабов нищеты. Итоги исследования совместно с заявлением о необходимости объединения проблематики устойчивого лесопользования с задачами облегчения нищеты были включены в Молодежный документ Целей в области развития,

сформулированных в Декларации тысячелетия, который станет одним из элементов пятилетнего обзора хода осуществления целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в сентябре 2005 года.

## В. Региональный уровень

59. Региональное сотрудничество среди молодежи и детей в сфере ведения лесного хозяйства обычно протекает в более широком контексте окружающей среды. При подготовке Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию проводились региональные конференции по устойчивому развитию в сотрудничестве с учреждениями Организации Объединенных Наций, в частности с ЮНЕП. На этих конференциях затрагивался широкий круг проблем окружающей среды, включая проблемы леса и вопросы, связанные с лесами.

### **Передовой метод 2: Региональные совещания Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов**

Региональные совещания с участием студентов лесотехнических институтов стали прекрасной платформой для установления отношений сотрудничества и обмена опытом в интересах обеспечения устойчивого лесопользования. Региональные совещания собирают жителей сходных географических районов, имеющих общие интересы. Опыт проведения в 2004 году Латиноамериканского регионального совещания Международной ассоциации студентов лесотехнических институтов свидетельствует о том, что создание региональных сетей молодежи позволяет молодым людям устанавливать общие цели и задачи и проводить более эффективную деятельность по их достижению. Латиноамериканская сеть студентов лесотехнических институтов уже за короткий период времени позволила добиться значительных достижений в деле повышения среди студентов лесотехнических институтов уровня осведомленности о вопросах политики и привлечения большего внимания к высказываемым молодежью взглядам в процессах принятия касающихся лесов решений в их странах.

60. Такие региональные молодежные платформы, как Европейский молодежный форум и Африканская молодежная сеть, активно участвуют в пропаганде экологических вопросов, касающихся лесов, на основе учреждения должностей сотрудников по устойчивому развитию, которым поручено проводить в жизнь молодежную политику и действия по проблемам окружающей среды и развития. Наряду с этими региональными молодежными структурами существуют и региональные отделения международных молодежных неправительственных организаций, которые содействуют решению региональных задач; например, региональное отделение для Латинской Америки и Карибского бассейна и Международный молодежный парламент «Оксфам». Следует надеяться, что региональные экономические и социальные комиссии Организации



Объединенных Наций расширят профиль своей деятельности в связи с участием молодежи в решении проблем лесов.

### С. Национальный уровень

61. Лишь немногие правительства приняли меры для включения — или уже включили — связанных с лесами вопросов и тем для просвещения в области лесов в национальные учебные программы в системе среднего школьного образования, например Нигерия. Включение связанных с лесами вопросов в национальные учебные программы на любом уровне, будь то начальное, среднее или высшее образование, является позитивным шагом, который служит расширению информированности детей и молодежи о проблемах, связанных с лесами. Молодые люди все больше осознают значение лесов в процессе приобретения соответствующих знаний, и звучат призывы к государствам-членам принять эту важную директивную установку в качестве стратегии для ориентирования и участия молодежи в решении вопросов, связанных с лесами.

62. На национальном уровне во многих государствах — членах Организации Объединенных Наций существуют молодежные советы. Эти национальные молодежные структуры призваны привлекать молодежь к решению проблем, касающихся окружающей среды и развития.

#### **Передовой метод 3: Молодежь с качестве заинтересованного участника разработки и осуществления Национальных программ в области лесов**

Во многих странах пока еще не обеспечено участие молодежи в разработке и осуществлении Национальных программ в области лесов. Однако имеется ряд примеров, которые можно рассматривать в качестве передовых методов. В Финляндии молодых людей приглашают участвовать в работе координационного комитета Финской национальной программы по лесам. В Бразилии в состав Комитета Национальной программы по лесам входят студенты. Кроме того, правительство Бразилии оказывает помощь молодежи на местах в связи с организацией мероприятий по сбору предложений молодежи относительно Национальной программы по лесам. Этот подход оказался исключительно эффективным для вовлечения молодых людей в процесс национальных программ по лесам, повышения уровня их осведомленности о соответствующих стратегиях и обеспечения эффективного, равноправного и демократического участия молодежи в национальном процессе разработки политики в области лесов и в осуществлении национальных стратегий, касающихся лесов.

63. Во многих странах имеются примеры включения молодежи в национальное обсуждение политики в области лесов в качестве членов различных общин. Несколько правительств решили приглашать одного молодежного делегата на сессии Форума в качестве члена национальной делегации. Многие страны также приглашают молодых людей участвовать в подготовительной деятельности

Форума, как, например, проведение обсуждений и семинаров для заинтересованных сторон. В некоторых странах для молодежи был открыт процесс подготовки докладов, что предоставило молодым людям возможность вносить свой вклад в составление документов. Имеется несколько положительных примеров, однако они все еще редки. В большинстве стран не существует подлинного диалога между лицами, принимающими решения, и представителями молодежи.

## D. Местный уровень

64. Деятельность молодежи на местном уровне по вопросам лесоводства является эффективным средством обеспечения устойчивого лесопользования. Целый ряд молодежных организаций проводит массовые мероприятия на местном уровне.

### **Передовой метод 4: Привлечение местных заинтересованных сторон в интересах включения вопросов лесопользования в начальное образование**

Модель «Потенциал в области лесопользования» была разработана клубом «4 Н» Финляндии для привлечения к проводимой деятельности молодежи и для углубления их знаний о природе, деятельности в области лесов и о карьерных возможностях. Указанная модель основана на партнерствах заинтересованных сторон на местном уровне. Различные связанные с лесами заинтересованные стороны совместно с начальными школами образуют группы сотрудничества, именуемые «лесными группами», деятельность которых координируется клубом «4 Н». Группы любителей леса организуют посвященные лесу и природе дни, мероприятия, экскурсии, кампании, поездки и т.д. Каждая организация играет важную роль в соответствии с ее принципами и ресурсами. Такой плюрализм позволяет молодым людям получить многоаспектную картину разнообразия природной среды в финских лесах. Эта модель принесла большой успех и стремительно распространяется по всей территории Финляндии.

65. Одной из проблем для развитых и развивающихся стран является урбанизация. Города зачастую являются более привлекательными для молодежи, поскольку в сельской местности существует высокий уровень безработицы и считается, что в них ничего или почти ничего не происходит и нет возможностей для молодых людей. Отсутствие широкой информации о лесах и о связанной с ними деятельности не позволяет повысить привлекательность сельских районов, которые зачастую зависят от лесов. В то же время было доказано (исследование клуба «4 Н»), что участие молодых людей в процессе принятия решений на местном уровне повышает стремление этих людей оставаться в сельских районах или возвращаться туда после завершения учебы. Кроме того, было отмечено, что эти молодые люди принимают активное участие в совершенствовании и развитии своих средств к существованию.

66. Другим эффективным путем развития сельских районов стало поощрение предпринимательской деятельности среди молодежи. В рамках проектной модели «Обучение на практике» клуба «4 Н» молодежь поощряется к обеспечению средств существования за счет деятельности, связанной с лесами. Например, в Объединенной Республике Танзании и Намибии имеется ряд проектов кооперативной деятельности, когда молодые люди создают и используют свои собственные мини-предприятия в мелкомасштабном агролесоводстве, в сфере предоставления услуг и в рамках осуществления иной сопутствующей деятельности. Предоставление молодым людям возможностей для предпринимательской деятельности и поощрение инициатив, которые дают им возможности вносить вклад в развитие их общин.

## **V. Выводы и рекомендации**

### **A. Осуществление решений Форума**

67. Основная группа «Дети и молодежь» может включить многие свои замечания в итоговые документы третьей и четвертой сессий Форума. Рекомендации, содержащиеся в этих документах, а также итоги совещаний Специальной группы экспертов и встреч в рамках возглавляемых странами инициатив в Мексике содержат четкие предложения в отношении того, как укреплять и совершенствовать образование в интересах достижения устойчивого лесопользования на местном уровне и как расширять участие молодых людей в процессе деятельности Международной ассоциации по лесам. Для воплощения этих предложений в жизнь необходимо обеспечивать эффективное сотрудничество между правительствами, Партнерством на основе сотрудничества по лесам, донорами и организациями основной группы «Дети и молодежь».

### **B. Укрепление роли местных общин в лесопользовании**

68. Как правило, молодежь является наиболее уязвимой группой в обществе. Молодые люди первыми страдают от ухудшения экономических и социальных условий жизни в общинах в силу роста социально-экономических проблем, которые часто бывают связаны с неправильным использованием природных ресурсов. Существует потребность в согласованных усилиях по увязыванию вопросов лесопользования и положения молодежи с развитием общества. Для улучшения положения местных общин в развивающихся странах будущая Международная ассоциация по лесам должна обеспечить:

а) увязку основных причин обезлесения, вытекающих из макроэкономических стратегий, экономических кризисов и развития инфраструктуры, с устойчивым лесопользованием и открывающимися благодаря ему возможностями для облегчения нищеты;

б) укрепление роли и чувства ответственности местных общин за лесопользование;

в) гарантирование того, чтобы плодами лесоводства пользовались живущие в этих лесах группы местного населения;

d) содействие достижению устойчивого лесопользования с помощью средств образования и выделения финансов в местных общинах;

e) укрепление демократического потенциала местных общин и органов управления при помощи проектов и процессов, обеспечивающих увязку благого управления и устойчивого лесопользования;

f) продолжение деятельности по вопросу о децентрализации и лесоводстве путем включения в этот процесс итогов возглавляемой страной инициативы в области децентрализации, организованной в 2004 году в Интерлакене, Швейцария.

**C. Деятельность в интересах общего признания лесов в качестве органической части общества**

69. Следует обеспечивать и укреплять доступ молодежи к лесам во всех странах, с тем чтобы не допустить падения интереса и утраты связи с природой. Кроме того, для повышения у молодых людей интереса к лесным экосистемам необходимо особо подчеркивать потенциальную роль лесов в повышении качества жизни путем предоставления возможностей для занятости и отдыха.

**D. Создание устойчивых механизмов финансирования, поддерживаемых новаторскими методами обучения и участия в интересах активизации деятельности молодежи по достижению устойчивого лесопользования**

70. Существует острая потребность в создании финансовых механизмов, поддерживающих связанные с лесами инициативы молодежи как в развитых, так и в развивающихся странах, от местного до международного уровня, включая коренные молодежные группы. Эти финансовые механизмы должны обеспечивать справедливое распределение финансовой поддержки и должны включать в себя систему контроля, которая не допускала бы неприемлемое и неэффективное использование финансовых ресурсов. В то же время для гарантии устойчивого использования финансовых ресурсов необходимо разработать соответствующие методы обучения и участия.

**E. Обеспечение повышения качества обучения по вопросам устойчивого лесопользования в рамках как формального, так и неформального образования на всех уровнях**

71. Государствам-членам рекомендуется разрабатывать стандарты профессионального обучения по вопросам лесопользования путем синхронизации стандартов качества обучения. Стратегия по ликвидации пробелов в учебных планах в вопросах лесопользования должна разрабатываться совместно с другими государствами-членами. Наряду с структурами формального образования необходимо признать и поддерживать неформальную деятельность в области образования, проводимую различными заин-

тересованными сторонами. Странам и заинтересованным сторонам предлагается устанавливать отношения партнерства для определения совместно согласованных целей, избежания дублирования и обеспечения разработки полной, насколько это возможно, образовательной программы.

72. Мы надеемся, что Форум по лесам Организации Объединенных Наций позволит добиться успешного перехода от диалога к практическому воплощению в жизнь реального плана действий. Молодежь всего мира готова принять на себя ответственность за оказание помощи в достижении такой цели. Хотя Группа продемонстрировала способность осуществлять исследовательские и учебно-просветительские проекты по проблемам лесопользования, она обладает значительно большим потенциалом, который пока еще не используется. Мы с нетерпением ожидаем информацию относительно учета нашего вклада в этот процесс и приглашения к практическому воплощению в жизнь этих прогрессивных перемен.

---