Организация Объединенных Наций E/CN.18/2004/4/Add.3

Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
25 February 2004
Russian
Original: English

Форум Организации Объединенных Наций по лесам
Четвертая сессия
Женева, 3–14 мая 2004 года
Пункт 5(a) предварительной повестки дня*
Общие пункты для всех сессий: диалог с участием многих заинтересованных сторон

Диалог с участием многих заинтересованных сторон

Записка Секретариата

Добавление

Документ для обсуждения, подготовленный основной группой «Дети и молодежь»**

Резюме

Дети и молодежь мира были официально признаны в качестве важных заинтересованных сторон, мнения которых следует учитывать при разработке глобальной политики в области лесоводства. Цель настоящего документа состоит в изложении уникального мнения данной группы по пяти тематическим вопросам, которые будут обсуждаться на четвертой сессии Форума Организации Объединенных Наций по лесам, и продемонстрировать способность данной группы вносить конструктивный вклад в осуществление необходимых преобразований.

Что касается социальных и культурных аспектов лесов, то мы разделяем обеспокоенность по поводу того, что ослабление местного контроля над ресурсами создает угрозу для социальной структуры зависящих от лесов общин, неотъемлемой частью которых является молодежь. Мы обеспокоены тем, что недостаточная охрана и недостаточное признание традиционных знаний о лесах может негативно сказаться на передаче этого бесценного ресурса будущим поколениям. Мы просим обеспечить более тесную увязку исследований и образо

* E/CN.18/2004/1.

** Подготовлен Международной ассоциацией студентов лесотехнических институтов.

04-25076 (R) 150304 150304

0425076

вания, с тем чтобы последующие поколения могли унаследовать научные знания о лесах и могли извлечь уроки из допущенных в прошлом ошибок. Наконец, мы указываем специфические потребности нашей группы, связанные с развитием и осуществлением процесса контроля и отчетности, а также с разработкой критериев и показателей рационального лесопользования.

Мы добиваемся предоставления прав и ресурсов, которые позволили бы нам вносить вклад в осуществление преобразований, предложенных по этим пяти темам, и способствовать переходу от диалога к действиям.

Содержание

		Пункты	*Стр.*
I.	Введение	1–2	3
II.	Справочная информация	3–5	3
III.	Тематические вопросы	6–26	4
IV.	Заключение	27–31	11

I. Введение

1. Настоящий документ для обсуждения был подготовлен для того, чтобы довести до сведения Форума Организации Объединенных Наций по лесам волнующие детей и молодежь проблемы по пяти тематическим вопросам, которые должны обсуждаться на четвертой сессии Форума Организации Объединенных Наций по лесам в Женеве в мае 2004 года. Как признается в Повестке дня на XXI век (глава 25), существует настоятельная необходимость в том, чтобы молодежь участвовала на всех соответствующих уровнях в процессе принятия решений, так как от этого зависит жизнь молодых людей сегодня и в будущем. Наша группа, к которой относится примерно 30 процентов населения мира, имеет свое уникальное мнение, которое необходимо учитывать.

2. Каждый из пяти рассматриваемых ниже элементов имеет для молодежи важное значение и важные последствия, и мы приветствуем возможность принять участие в разработке международной политики и процессов, направленных на их решение. Помимо этого, мы стремимся проинформировать Форум Организации Объединенных Наций по лесам о деятельности, которая была инициирована молодежью и которая может способствовать решению этих вопросов.

II. Справочная информация

3. В ходе проводимого в рамках Форума Организации Объединенных Наций по лесам диалога с участием многих заинтересованных сторон дети и молодежь были признаны в качестве одной из основных групп, которая представлена тремя организациями, выполняющими функции координаторов, включая Глобальную молодежную сеть, организацию «Молодежные инициативы» и Международную ассоциацию студентов лесотехнических институтов (МАСЛИ). Эти группы сотрудничали также с 20 молодежными организациями Африки и Азии, стремясь расширить участие молодежи в работе Форума и с помощью своих обширных сетей осуществляли информационно-пропагандистскую деятельность в целях расширения участия детей и молодежи.

4. Такие усилия позволили в ряде случаев внести важный вклад в разработку международной политики в области лесоводства. В международном семинаре МАСЛИ по международным аспектам лесохозяйственной политики, состоявшемся во Фрайбурге, Германия, в июне 2003 года, приняли участие студенты из 26 стран. Этот семинар позволил лучше осознать роль международных процессов в национальной политике и практике в области лесоводства. МАСЛИ наладила сотрудничество с Международным союзом научно-исследовательских организаций по вопросам лесоводства, который окажет содействие в проведении следующих двух международных симпозиумов студентов лесотехнических институтов, которые будут проходить в Торонто в августе 2004 года и в Австралии в 2005 году. В ряде стран молодежные группы привлекались к разработке национальных программ в области лесоводства. Совсем недавно представители молодежи приняли активное участие в двенадцатом Всемирном конгрессе по лесному хозяйству, состоявшемся в городе Квебек в сентябре 2003 года, в том числе в проходившем параллельно однодневном молодежном мероприятии.

5. Эти усилия способствуют признанию молодежи в качестве важной заинтересованной стороны в области лесопользования. Рациональное использование лесов — это усилия, рассчитанные на длительную перспективу, а также ответственность, передаваемая от одного поколения следующему. Для того чтобы нынешняя молодежь могла взять на себя эти функции, ей уже в ближайшем будущем необходимы образование и соответствующий потенциал. Молодежь унаследует результаты действия или бездействия, связанного с неправильным использованием лесных ресурсов как в настоящее время, так и в предшествующий период. Молодежь может играть решающую роль в осуществлении политики, направленной на обеспечение целостности лесных экосистем мира.

III. Тематические вопросы

Тематический вопрос 1: социальные и культурные аспекты лесов

Совместное использование выгод, извлекаемых из лесов, и общинное лесопользование

6. Одним из основных вопросов, волнующих общины, благосостояние которых зависит от лесов, является утрата контроля за использованием своих лесных ресурсов. Древесина, заготавливаемая в развивающихся странах или в странах с обширными девственными первобытными лесами, часто отправляется на переработку в другие районы, вследствие чего количество создаваемых в местных общинах рабочих мест оказывается весьма незначительным. Кроме того, в развивающихся странах все чаще звучат призывы к более тесной увязке предпринимаемых на местном уровне усилий в области лесопользования с усилиями по сокращению масштабов нищеты.

7. МАСЛИ, представляющая студентов лесотехнических институтов различных стран мира, выбрала тему «Роль лесов в обеспечении продовольствия и воды» в качестве темы своего последнего симпозиума, состоявшегося в Турции в сентябре 2003 года, стремясь тем самым подчеркнуть неразрывную связь между населением и лесами, от которых зависит благосостояние этого населения, — связь, которая отнюдь не ограничивается заготовкой лесной продукции в процессе лесохозяйственной деятельности. Международные молодежные организации инициировали и осуществили в различных общинах в развивающихся странах (особенно в Африке и в Латинской Америке) ряд программ с целью привлечения местного населения к управлению своими ресурсами. Например, МАСЛИ является активным участником проекта «Концептуальная деревня», который включает не только вопросы лесопользования в этих местных общинах, но и вопросы, связанные со школьным образованием для детей, медицинским обслуживанием, социальными программами и целым рядом других услуг.

Роль женщин и молодежи в лесопользовании

8. Женщины и молодежь часто недостаточно представлены в процессах принятия решений, связанных с рациональным использованием лесов на нашей планете. Необходимо устранить этот недостаток, а также наметить меры по расширению участия всех заинтересованных групп в разработке лесохозяйственной политики и в лесохозяйственной деятельности.

Рекомендации

a) Принять меры для укрепления и диверсификации местной экономики, с тем чтобы осуществляемая на общинном уровне лесохозяйственная деятельность позволяла обеспечивать устойчивое производство древесных и недревесных материалов;

b) признать, что общины, благосостояние которых непосредственно зависит от выгод, извлекаемых из лесов, в наибольшей степени заинтересованы в их сохранении и что предоставление таким общинам права управлять своими ресурсами является наиболее эффективным способом обеспечения хорошего состояния лесов в долгосрочной перспективе;

c) способствовать использованию значительно большего числа форм владения, в том числе для недревесных ресурсов, с приоритетным предоставлением новых прав на владение общинам и группам коренного населения, разработавшим экосистемные планы лесопользования;

d) продемонстрировать ощутимый прогресс в выполнении предложений Международного форума по лесам по мероприятиям 56(m) и 56(n), предоставив женщинам равные возможности в плане использования благ, связанных с лесотехническим образованием и технологиями.

Тематический вопрос 2: традиционные знания о лесах

9. Передача старшим поколением традиционных знаний о лесах молодежи является важным способом сохранения интеллектуального наследия общин, благосостояние которых зависит от лесов. Однако наблюдаются две тенденции, которые не могут не вызывать обеспокоенность. Во-первых, происходит постоянная утрата традиционных знаний о лесах из-за недостаточного признания и охраны таких знаний, вследствие чего продолжается процесс деградации лесов и обезлесения. Во-вторых, наблюдается тревожная тенденция к присвоению знаний коммерческими организациями без выплаты надлежащей и справедливой компенсации носителям местных знаний. Эта тенденция, широко известная как «биопиратство», может лишить нынешнюю молодежь и будущие поколения права на эти знания.

Расширение использования традиционных знаний о лесах

10. Практические предложения Межправительственной группы по лесам/Межправительственного форума по лесам являются для стран источником общих рекомендаций по расширению использования традиционных знаний о лесах в целях рационального лесопользования при участии коренного и местного населения. Директивные органы должны обеспечивать, чтобы совместное управление и другие формы управления лесными ресурсами с участием населения позволяли включать соответствующие традиционные знания о лесах в планы и практику лесопользования, при участии местных общин. Необходимо способствовать изучению и распространению на местах и в более широком масштабе традиционных подходов к лесопользованию, а также подходов, основанных как на научном лесоводстве, так и на традиционных знаниях о лесах.

Права интеллектуальной собственности и традиционные знания о лесах

11. Практические предложения Межправительственной группы по лесам/Межправительственного форума по лесам требуют, чтобы государства и соответствующие международные организации содействовали развитию прав интеллектуальной собственности в отношении традиционных знаний о лесах и способствовали справедливому распределению соответствующих выгод. Международные документы сыграли ключевую роль в расширении доступа к традиционным знаниям о лесах благодаря торговле и обмену знаниями, установив также ряд стандартов, которым должны следовать страны при охране прав на интеллектуальную собственность. Однако в силу присущих им недостатков имеющиеся документы не могут защитить от присвоения знаний, что связано с преобладанием западной концепции частной собственности и «научных знаний», а также с неспособностью воспринимать нестандартную документацию. Имеющиеся данные говорят о том, что существующий режим охраны прав интеллектуальной собственности приносит несоразмерные выгоды богатым странам — по меньшей мере 97 процентов всех патентов принадлежат гражданам стран — членов Организации экономического сотрудничества и развития и по меньшей мере 90 процентов всех патентов на технологии и изделия принадлежат многонациональным корпорациям.

12. В результате такого присвоения знаний общины, благосостояние которых зависит от лесов, становятся более уязвимыми, равно как и их традиционные знания о лесах и лесных экосистемах. Это связано с вероятностью ухудшения состояния окружающей среды и исчезновения или истребления видов животных и растений вследствие их истощительной добычи охотниками за биоресурсами. Если уже сегодня не принять радикальных мер, при нынешних тенденциях сегодняшнее и будущие поколения могут оказаться в еще более уязвимом положении вследствие утраты наследия, каковым являются знания о лесах и лесные ресурсы.

13. Необходимо радикально пересмотреть существующие режимы охраны прав интеллектуальной собственности на глобальном и национальном уровнях, с тем чтобы обеспечить надлежащие возможности для разработки альтернативных механизмов защиты прав интеллектуальной собственности, которые в этическом, социальном и экологическом отношении были бы приемлемы для пользователей и владельцев традиционных знаний о лесах и в которых учитывались бы существующие нормы обычного права и традиционная практика. Такие институциональные механизмы являются непременными условиями обеспечения предварительного информированного согласия и справедливого отношения к носителям знаний, на взаимно согласованных условиях, во всех случаях обмена традиционными знаниями о лесах между носителями этих знаний и другими сторонами. Это позволит коренным и местным общинам сохранить контроль над своими знаниями, нововведениями и практикой и впоследствии передать эти знания новым поколениям.

Рекомендации:

a) провести необходимые законодательные реформы и реформы системы землевладения для устранения препятствий на пути применения в лесопользовании традиционных знаний о лесах;

b) создать институциональный механизм, который позволил бы выйти за рамки исследований и экспериментальных тематических исследований и обеспечить практическое применение систем традиционных знаний о лесах;

c) включить соответствующие источники традиционных знаний о лесах в учебные и образовательные программы по лесам, с тем чтобы сделать эти знания доступными для детей и молодежи;

d) создать национальные, региональные и глобальные базы данных и системы отчетности для обмена информацией о тенденциях в учете, каталогизации и применении традиционных знаний о лесах с целью защиты прав на эти знания в интересах будущих поколений.

Тематический вопрос 3: научные знания о лесах

14. Научные исследования, проводимые в различных странах мира, расширили наши знания о состоянии лесов нашей планеты, а также позволили более глубоко осознать нашу зависимость от экологических функций лесов. Используя достижения науки в лесохозяйственной деятельности, следует все же признать, что многие ключевые решения, которые предстоит принять, не носят технического или научного характера. Следует также признать, что многие решения, связанные, например, с определением приемлемой степени риска или необходимости сохранения уязвимых видов животных и растений, как правило, основываются на осознании ценности тех или иных ресурсов.

Принцип предосторожности

15. Необходимо использовать научные знания для выявления рисков, связанных с лесоводством, и прилагать усилия к тому, чтобы при наличии таких выявленных рисков деятельность осуществлялась в соответствии с принципом предосторожности. Этим принципом должны руководствоваться правительства всех стран, участвующих в Форуме Организации Объединенных Наций по лесам, чтобы обеспечить практическое применение научных достижений в лесопользовании. Важными элементами принципа предосторожности являются следующие:

a) стремление избежать действий, которые могут вызвать необратимые изменения в функционировании экосистемы и ее жизнеспособности;

b) рассмотрение альтернативных стратегий лесопользования, с определением стратегий, которые могут причинить наименьший ущерб жизнеспособности видов животных и растений или экосистемы;

c) возложение на лесоустроителей бремени доказательства того, что предлагаемая лесохозяйственная деятельность не причинит ущерба функционированию экосистемы и ее жизнеспособности;

d) учет потребностей будущих поколений.

Экосистемное управление

16. Научные знания о лесах способствуют обеспечению экосистемного управления, воплощающего в себе саму суть принципа предосторожности. Со

гласно экосистемному управлению в процессе лесопользования исходят из того, что должно остаться после завершения заготовительных операций, а не из традиционной модели, в которой акцент делается на том, что подлежит заготовке. Это предполагает отказ от промышленного лесного хозяйства с коротким оборотом рубки и применение практики, основанной на естественном цикле лесов. С помощью экосистемного управления лесоустроители могут принимать осознанные решения для сохранения экосистемного здоровья естественных лесов, исходя в лесохозяйственной деятельности из того, что может выдержать экосистема в длительной перспективе, а не из нужд промышленности.

Научные исследования и образование

17. Необходимо обеспечить тесную увязку исследований и образования, с тем чтобы последующие поколения могли получить научные знания о лесах и извлечь уроки из допущенных в прошлом ошибок. Молодежь призвана играть ключевую роль в этих вопросах, привнося новое видение проблем и в то же время приобретая опыт.

18. В настоящее время наиболее масштабные исследования по лесам проводятся в развитых странах, которые стали важным источником научной информации о лесах, а также технических новшеств, применяемых во всем мире. Студенты из развитых стран имеют возможность самым различным образом участвовать в научных проектах, например в процессе написания курсовых работ, стажировок или исследований в рамках последипломной подготовки. В развивающихся же странах доступ к образованию часто ограничен, так как многие представители молодежи не могут получить даже базовое образование. Но даже в богатых странах изучение вопросов охраны лесов не всегда включается в стандартные школьные программы. Этот недостаток необходимо устранять начиная с начального образования; в противном случае учащиеся не смогут осознать ценность лесов и приносимые ими блага.

19. Нехватка средств является одним из основных факторов, препятствующих развитию связанных с лесами исследований и образования во многих странах. Межправительственный форум по лесам призывал правительства стран увеличить финансирование исследований, особенно в развивающихся странах. Мы просим, чтобы определенная часть этих финансовых средств предназначалась для молодежи, с тем чтобы молодежь как часть общества могла участвовать в научно-исследовательских проектах по лесам.

Укрепление потенциала и передача знаний

20. Научные исследования и приобретаемые в результате этих исследований знания не должны ограничиваться национальными границами; сотрудничество должно способствовать обмену знаниями. Учащиеся как участники исследовательских групп могут играть в этом важную роль, способствуя налаживанию сотрудничества с местным населением и приобретая в то же время технические знания. Воплощением такого сотрудничества стала программа обменов МАСЛИ, которая позволяет студентам из разных стран приобретать опыт работы в области лесоводства посредством участия в осуществлении научных проектов. Эта программа реализуется чрезвычайно успешно благодаря усилиям не только МАСЛИ, но и участвующих в ней компаний и учреждений. Предполагается, что эта программа будет расширяться, так как все больше и больше орга

низаций выражают заинтересованность в сотрудничестве в рамках этой программы.

21. Для дальнейшего осуществления устойчивого лесопользования нужны специалисты, хорошо осведомленные о международном диалоге по политике в области лесоводства. Поскольку на университетском уровне такие вопросы изучаются довольно редко, МАСЛИ наладила партнерское сотрудничество с Немецким агентством по техническому сотрудничеству, федеральным министерством по вопросам экономического сотрудничества и развития и другими партнерами, чтобы предоставить студентам информацию об осуществляемых процессах и пробудить у них интерес к международной политике в области лесоводства.

Рекомендации

a) Наглядно демонстрировать учет интересов будущих поколений, применяя в процессе принятия решений, касающихся лесопользования, принцип предосторожности в случае недостаточной изученности тех или иных вопросов;

b) включать вопросы охраны лесов и устойчивого лесопользования в учебные программы, начиная с начальной школы;

c) выделять часть средств, предназначенных для исследований в области лесоводства, специально для проектов с участием молодежи.

Тематический вопрос 4: контроль, оценка и отчетность

22. Контроль, оценка и отчетность являются неотъемлемым элементом разработки эффективных национальных программ устойчивого лесопользования — от стратегического планирования на высоком уровне до операций на местах — и обеспечивают механизм для оценки хода осуществления согласованных требований и предложений.

23. Однако возникало множество проблем, связанных с осуществлением контроля, оценки и отчетности на местах, и многие страны либо не имеют надлежащего процесса контроля, оценки и отчетности, либо не представляют страновые доклады Форуму Организации Объединенных Наций по лесам. Обеспечению контроля, оценки и отчетности препятствуют такие факторы, как отсутствие ясности в отношении того, кто должен координировать анализ процесса контроля, оценки и отчетности и кто должен осуществлять сбор данных; отсутствие в развивающихся странах достаточного потенциала для надлежащего проведения деятельности по контролю, оценке и отчетности; и спорность заключительных докладов в связи с обвинениями в предвзятости или недостаточным сбором данных. Кроме того, нет достаточного согласия относительно методов оценки некоторых лесохозяйственных услуг, таких, как поглощение углерода и сохранение биоразнообразия, а также других менее ощутимых элементов, как духовная и культурная ценность.

Рекомендации

a) Совершенствование национального процесса контроля и отчетности, включающего полный спектр научных, экологических, экономиче

ских и социальных аспектов лесов и лесопользования, и включение в этот процесс проводимых на местах исследований для обеспечения сочетаемости с реальными полевыми данными;

b) оказание содействия развивающимся странам в укреплении их потенциала в области контроля, оценки и отчетности.

Тематический вопрос 5: критерии и показатели устойчивого лесопользования

Осуществление на национальном, субнациональном и оперативном уровнях

24. Для успешного обеспечения устойчивого лесопользования необходимо разработать и опробовать надлежащие критерии и показатели. Следующее поколение, которое будет отвечать за использование лесов нашей планеты, должно иметь представление о той роли, какую могут играть критерии и показатели, и иметь возможность участвовать в их разработке. Страны могут продемонстрировать понимание важного значения этого фактора путем создания надлежащего форума, в рамках которого представители молодежи могли бы обмениваться идеями относительно устойчивого лесопользования.

25. Следует признать, что по-настоящему объективную отчетность о соблюдении критериев и достижении показателей могут гарантировать лишь проверки, проводимые третьей стороной, и представляемая третьей стороной отчетность. По крайней мере страновые доклады должны анализироваться внешними комиссиями. Необходимо просить страны, чтобы они указывали в своих докладах существующие законы и нормы, препятствующие обеспечению устойчивого лесопользования, а также сообщали о принятых ими мерах по устранению этих препятствий.

Технические и финансовые ресурсы

26. Разработка, опробование и применение критериев и показателей в настоящее время сдерживаются в развивающихся странах нехваткой ресурсов. Необходимо оказывать им техническую помощь, например содействовать расширению доступа к сети Интернет и другим средствам коммуникации, с тем чтобы дети и молодежь могли получать информацию по актуальным вопросам и принимаемым мерам. Хотя это и не решает проблему полностью, использование сети Интернет позволит молодежи получать необходимую информацию и обмениваться идеями. Однако эта форма коммуникации в настоящее время недоступна для большей части молодежи мира, проживающей в основном в развивающихся странах и с трудом удовлетворяющей даже самые неотложные и элементарные потребности.

Рекомендации

a) Признать детей и молодежь в качестве важных заинтересованных сторон в процессе разработки и применения критериев и показателей. Не следует умалять способность этой значительной части населения мира понимать такие сложные вопросы;

b) оказывать техническую помощь и выделять финансовые средства для содействия разработке и применению критериев и показателей.

Участие детей и молодежи в этом процессе зависит от этой помощи, так как дети и молодежь относятся к части общества, располагающей наименьшими ресурсами.

IV. Заключение

27. Следует поощрять всестороннее участие всех заинтересованных сторон в разработке и реализации лесохозяйственной политики, избегая маргинализации какой-либо части общества. Молодежи и детям свойственны значительная степень независимости и способность к самоорганизации, и национальным, региональным и международным директивным органам и неправительственным организациям следует поддерживать и использовать эту способность. Все чаще соответствующие региональные и международные учреждения предоставляют молодежи возможность участвовать в обсуждении лесохозяйственной политики, и одним из подтверждений этого является признание молодежи в качестве одной из основных групп в Повестке дня на XXI век.

28. Было установлено, что традиционные знания о лесах имеют важнейшее значение для устойчивого использования лесных ресурсов. Уязвимость носителей местных знаний в плане присвоения знаний возросла в связи с недостаточной институциональной и правовой защитой. Молодежь и дети могут в наибольшей степени пострадать от этого вследствие утраты интеллектуального наследия и лесных ресурсов. Справедливое применение традиционных знаний о лесах возможно лишь в условиях благоприятной системы землепользования и имущественных прав, включая взаимосогласованные права на интеллектуальную собственность и контрактные механизмы. Исследования, связанные с традиционными знаниями о лесах, должны увязываться с образованием и разработкой политики и быть направлены на удовлетворение потребностей и отражение сравнительных преимуществ местных общин, являющихся как носителями, так и пользователями этих знаний, а также способствовать передаче знаний от старших поколений младшим.

29. Научные знания должны использоваться при разработке лесохозяйственной политики, при выявлении рисков, связанных с лесозаготовительной деятельностью, и в усилиях по обеспечению применения принципа предосторожности в лесохозяйственной деятельности при наличии таких рисков. Молодежь и дети могут вносить существенный вклад в проведение и развитие научных исследований по лесам, и здесь следует способствовать более активному их участию в этой деятельности путем предоставления более широких возможностей для получения образования в области лесоводства.

30. Для обеспечения жизнеспособности международных органов, таких, как Форум Организации Объединенных Наций по лесам, крайне необходимо обеспечить увязку его решений с лесопользованием на местах. Контроль и отчетность могут служить инструментом, содействующим этому процессу. Существенно важно также, чтобы усилия, предпринимаемые международными учреждениями, занимающимися разработкой лесохозяйственной политики, для разработки конкретного набора терминов и опре

делений критериев и показателей расширялись и чтобы они были признаны всеми государствами к концу четвертой сессии Форума Организации Объединенных Наций по лесам.

31. Мы выражаем искреннюю надежду на то, что этот широкий процесс в рамках Форума Организации Объединенных Наций по лесам позволит успешно перейти от диалога к осуществлению конструктивного плана действий. Молодежь мира готова взять на себя задачу содействия этому процессу. Хотя молодежь и дети как группа уже продемонстрировали свою способность осуществлять исследовательские и образовательные проекты по лесам, их вклад в это дело может стать еще более существенным. Мы с интересом ожидаем оценки нашего вклада в этот процесс и преисполнены готовности содействовать реализации этих прогрессивных преобразований.