



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
28 May 2009
Russian
Original: English

Основная сессия 2009 года
Женева, 6–31 июля 2009 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Ежегодный обзор на уровне министров:
реализация согласованных на международном
уровне целей и обязательств в отношении
охраны здоровья людей во всем мире

**Заявление, представленное Всемирной организацией
ассоциаций пренатального воспитания —
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2009/100.



Заявление*

Профилактика — обязательный элемент глобальных долгосрочных решений по обеспечению здоровья людей во всем мире

За последние три десятилетия наука, а также пренатальная и перинатальная психология показали, что пренатальный период надолго определяет здоровье, эмоциональное и психическое благополучие и творческий потенциал каждого человека.

Именно в этот жизненно важный период (самое раннее детство) закладываются основы физического, эмоционального и психического здоровья. В этот период у ребенка закладывается база его/ее здоровья, эмоционального развития, а также умственных способностей, интеллекта, творческого потенциала и способности уживаться с другими людьми и окружающей средой. Занимаясь просвещением будущих родителей и оказывая им поддержку, мы даем им шанс активно участвовать в укреплении здоровья их детей.

Для обеспечения здоровья малыша мать должна правильно и разнообразно питаться, дышать глубоко, достаточно часто отдыхать и заниматься физическими упражнениями, а также избегать алкоголя, курения, наркотиков, химических токсинов, стресса, насилия, обезвоживания и т.д., поскольку все это, как известно, имеет далеко идущие последствия для здоровья человека.

Эмоциональное развитие в значительной степени обусловлено тем, что приходится испытывать ребенку при различных эмоциональных состояниях матери, которые передаются ему посредством гормонов, проникающих через плаценту и усиливающих это эмоциональное состояние. Если матери удается избегать длительных негативных состояний (страх и стресс) или других болезненных эмоций и если она стимулирует позитивные гармоничные эмоции и чувство счастья, ребенок будет чувствовать это положительное настроение и приобретет «вкус» к состоянию счастья. Мать должна делать выбор в пользу внутренней выработки «гормонов любви», таких как эндорфины и окситоцин, противоположностью которым являются «гормоны стресса», такие как катехоламин и адреналин. Последний отвечает за обеспечение притока энергии к конечностям (для борьбы или бегства), при этом остается меньше энергии для здорового общего развития плода. Когда мать вырабатывает «гормоны стресса», тело естественным образом снижает иммунную реакцию, а пищеварение и усвоение, а также рост и восстановление клеток затрудняются.

Каждую семью следует обучить тому, как можно избавиться от стресса без всяких денежных затрат. Жизненно важно проводить просветительскую работу, поощрять, обеспечивать и поддерживать общую осведомленность об этом фундаментальном процессе с учетом последних научных достижений и делать это основой здорового образа жизни. Подобная работа оказывает огромное влияние на все слои общества. Этот экономичный подход позволит в значительной степени снизить уровень насилия, поскольку на свет будут рождаться

* Выпускается без официального редактирования.

люди с чувством безопасности и заботы и они будут естественным образом стремиться к получению сильного заряда гормонов, обуславливающих положительное состояние, поскольку в утробе матери они находились именно в такой среде.

Такой профилактический подход подразумевает участие всех заинтересованных сторон и всех слоев общества.
