

encourage the teaching of the United Nations Charter and the purposes and principles, the structure, background and activities of the United Nations in the schools and institutes of higher learning of their countries, with particular emphasis on such instruction in elementary and secondary schools;

Invites the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization to assist Members of the United Nations, at their request, in the implementation of this programme, with the co-operation as required of the Secretary-General of the United Nations, and to report thereon to the Economic and Social Council;

Requests Member States to furnish the Secretary-General with information as to the measures which have been taken to implement this recommendation, such information to be presented in the form of a report to the Economic and Social Council by the Secretary-General in consultation with, and with the assistance of, UNESCO.

*Hundred and seventeenth plenary meeting,
17 November 1947.*

138 (III). International Children's Emergency Fund

The General Assembly,

Having taken note of the reports of the Economic and Social Council and of the Executive Board of the International Children's Emergency Fund,¹

Expresses its satisfaction with the concrete work already accomplished by the Fund;

Approves the present report;

Draws the attention of the States Members to the significance of the International Children's Emergency Fund and to the need for supplying it immediately with funds to enable it to carry on its activities;

Associates itself with the United Nations Appeal for Children and recommends the people of all countries to co-operate towards the success of this appeal.

*Hundred and nineteenth plenary meeting,
20 November 1947.*

mesures tendant à encourager l'enseignement de la Charte des Nations Unies et des buts et principes, de la structure, de l'historique et des activités de l'Organisation des Nations Unies dans les écoles et les établissements d'études supérieures de leurs pays respectifs, et tout particulièrement dans les écoles primaires et secondaires;

Invite l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture à aider les Etats Membres de l'Organisation des Nations Unies qui en feront la demande à mettre en œuvre ce programme, en collaborant au besoin avec le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, et à faire rapport à ce sujet au Conseil économique et social;

Invite les Etats Membres à fournir au Secrétaire général des renseignements relatifs aux mesures qu'ils ont prises en vue de mettre en œuvre la présente recommandation, lesdits renseignements devant être présentés au Conseil économique et social, sous la forme d'un rapport établi par le Secrétaire général, de concert avec l'UNESCO et avec l'aide de cette institution.

*Cent-dix-septième séance plénière,
le 17 novembre 1947.*

138 (III). Fonds international de secours à l'enfance

L'Assemblée générale,

Ayant pris connaissance des rapports du Conseil économique et social et du Conseil d'administration du Fonds international de secours à l'enfance¹,

Exprime sa satisfaction de l'œuvre concrète déjà accomplie par cet organisme;

Approuve le présent rapport;

Attire l'attention des Etats Membres sur l'intérêt que présente pour tous le Fonds international de secours à l'enfance et sur la nécessité de lui fournir immédiatement les moyens de poursuivre son action;

Fait sien l'Appel des Nations Unies pour l'enfance et recommande aux peuples de tous les pays de coopérer au succès de cet Appel.

*Cent-dix-neuvième séance plénière,
le 20 novembre 1947.*

¹ See document E/459.

¹ Voir le document E/459.